Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.10.2023 08:47:31
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:	25f44d8bc517526f1f680997d4939fb1dec35b45
Владелец:	Шевченко Анатолий Павлович
Действителен:	с 6 октября 2020 г. по 6 января 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО

ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ППССЗ
_____ Ю.Н. Иванова
«11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.П. Шевченко
«11» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Заочная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		А.В. Попеков
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11

6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ 40

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 40

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 41

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ 42

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 42

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ 42

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 42

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
	ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
	ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
	ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
	ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой специальности среднего профессионального образования ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564.

С учётом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896), а также с учётом спецификации стандарта по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» WorldSkills (WSSS), введены дополнительные часы (за счёт вариативной части) на углубление и расширение изучаемых вопросов по темам профессионального модуля. Часы, выделенные на самостоятельную работу обучающихся, ориентированы на развитие профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности/ преддипломная) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:
Профессиональный цикл профессиональный модуль

1.3. Цели и задачи учебной практики **– требования к результатам освоения** учебной практики **профессионального модуля ПМ.01** Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;
- выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;
- определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;
- классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики **профессионального модуля ПМ.01** Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**:**

Учебная практика - **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура учебной практики **профессионального модуля (ПМ.01** Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц **)**

№ п/п и название этапа практик	**Виды/формы работы обучающегося**	**Трудоемкость в часах**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4
1 Организационный этап	Рабочее совещание	24	Демонстрация практических навыков
2 Основной этап	Изучение и анализ документации, регламентирующей учебную деятельность предприятия	24	Демонстрация практических навыков
3 Заключительный этап	Защита отчета (собеседование)	24	Демонстрация практических навыков
Итого		**72**	

3.2 Содержание практики

1 Организационный этап

1.1 Организационный этап (в университете) Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику и непосредственно в условиях предприятия. Согласование плана учебной практики с руководителем от университета: уточнение плана работы и научно-исследовательской деятельности на учебной практики с учетом специфики предприятия, уточнение объектов, схемы эксперимента и методики исследований.

1.2 Организационный этап (на рабочем месте) Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана учебной практики: уточнение и конкретизация (при необходимости, корректировка) плана работы и исследовательской деятельности при прохождении учебной практики с учетом специфики предприятии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии. Знакомство с предприятием: территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, кадры, материалы

(сырье), технические средства (оборудование), продукция. Знакомство с учебными участками, где будет проходить практика: функциональное назначение, связь с другими подразделениями, кадры, технические средства и материалы, документация.

2 Основной этап

Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия: устав предприятия, нормативные акты, нормы технологического проектирования, правила использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства, стандарты, сертификаты, свидетельства, удостоверения.

Изучение и анализ учебной документации: книги, журналы, отчеты, акты, ведомости, накладные, карточки. Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами.

Наблюдение за работой специалистов различных подразделений предприятия. Содержание уточняется на рабочем месте в зависимости от плана работы конкретного специалиста и конкретного подразделения.

Виды работ:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;
- выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей;

Систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практике. Написание основных разделов отчета по учебной практике, в соответствии с содержанием практики. Утверждение отчета руководителем практики от предприятия. Проверка отчета руководителем от университета.

3 Заключительный этап

Защита отчета (собеседование) проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся учебной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Если защита отчетов, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют каждый самостоятельно или один на бригаду при групповом (коллективном) прохождении практики.

Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Отчетные документы обучающихся хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

По итогам учебной практики проводится зачет (дифференцированный зачет). Зачет (дифференцированный зачет) принимается преподавателем - руководителем практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования с обучающимися.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП 01.01 профессионального модуля предполагает наличие кабинета: Технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Технические средства обучения:
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска аудиторная;
- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- стенды **.**

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
4.2.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения учебной практики профессионального модуля

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Уханов А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев.	https://e.lanbook.com/book/122188
Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева.	https://e.lanbook.com/book/139297
Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА 2020.	https://znanium.com/catalog/product/1079428
2. Дополнительная литература	
Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/961754
Кобозев А.К. Ведущие мосты тракторов и автомобилей: учебное пособие / А.К. Кобозев, И.И. Швецов, В.С. Койчев - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграр. ун-та, 2016. — 64 с. -	https://znanium.com/catalog/product/976305
Стуканов В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 496 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/1053881
Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	https://znanium.com/catalog/product/1066635
Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели : учебное пособие / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с.	https://e.lanbook.com/book/130160

Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с.	https://e.lanbook.com/book/143112
Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин ; под редакцией Б. Г. Зиганшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с.	https://e.lanbook.com/book/95160
Труфляк Е. В. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с.	https://e.lanbook.com/book/130497
Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. И. Нерсесян. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с.	печатное
Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. И. Нерсесян. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 304 с.	печатное

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения учебной практики профессионального модуля

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система Znanium		http://znanium.com/
Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

4.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной практике профессионального модуля

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Методические указания по освоению дисциплины		ИОС«ОмГАУ-Moodle»
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Попеков А.В	Методические указания для освоения дисциплины для обучающихся	https://do.omgau.ru/

4.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля

Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в

программного продукта (ПП)		которых используется данный продукт
-	-	-
Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
-	-	-
Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей.	-	-
Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Итоговый тест

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и университетом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практики осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	ПФ	Знает способы решения задач профессиональной деятельности,	Не знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Знает несколько основных способов решения задач профессиональной деятельности,	Знает большую часть способов решения задач профессиональной деятельности,	Знает все способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике;

применительно к различным контекстам		применительно к различным контекстам	различным контекстам	применительно к различным контекстам	применительно к различным контекстам	различным контекстам	- зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
	ПФ	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ	Знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает частично способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает основные способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает все способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Не умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Свободно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ПФ	Владеет навыками интерпретации информации, необходимой	Не владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач	Поверхностно владеет навыками интерпретации информации, необходимой для	Свободно владеет навыками интерпретации информации, необходимой для	В совершенстве владеет навыками интерпретации информации, необходимой для	

		для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	выполнения задач профессиональной деятельности	выполнения задач профессиональной деятельности	выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ПФ	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Не знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает несколько способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает большую часть основных способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Не умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Поверхностно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Свободно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	В совершенстве умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	
	ПФ	Владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Не владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Поверхностно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	В совершенстве владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ПФ	Знает принципы общения с с коллегами, руководством, клиентами	Не знает принципы общения с с коллегами, руководством, клиентами	Знает несколько принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает большую часть принципов общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает все принципы общения с с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Не умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Поверхностно умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Свободно умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	В совершенстве умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
	ПФ	Владеет навыками работы в коллективе и команде	Не владеет навыками работы в коллективе и команде	Поверхностно владеет навыками работы в коллективе и команде	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и команде	

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПФ	Знает особенности социального и культурного контекста	Не знает особенности социального и культурного контекста	Знает несколько особенностей социального и культурного контекста	Знает большую часть особенностей социального и культурного контекста	Знает все особенности социального и культурного контекста	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ПФ	Владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПФ	Знает традиционные общечеловеческие ценностей	Не знает традиционные общечеловеческие ценностей	Поверхностно знает традиционные общечеловеческие ценностей	Знает большую часть традиционных общечеловеческих ценностей	Знает все традиционные общечеловеческие ценностей	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет проявлять гражданско-патриотическую	Не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Поверхностно умеет проявлять гражданско-патриотическую	Свободно умеет проявлять гражданско-патриотическую	В совершенстве умеет проявлять гражданско-патриотическую	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по

		позицию		позицию	позицию	позицию	учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Не владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Поверхностно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Свободно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	В совершенстве владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ПФ	Знает меры по ресурсосбережению	Не знает меры по ресурсосбережению	Поверхностно знает меры по ресурсосбережению	Знает большую часть мер по ресурсосбережению	Знает все меры по ресурсосбережению	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет содействовать сохранению окружающей среды	Не умеет содействовать сохранению окружающей среды	Поверхностно умеет содействовать сохранению окружающей среды	Свободно умеет содействовать сохранению окружающей среды	В совершенстве умеет содействовать сохранению окружающей среды	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Поверхностно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Свободно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	В совершенстве владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ПФ	Знает средства физической культуры	Не знает средства физической культуры	Поверхностно знает средства физической культуры	Знает большую часть средств физической культуры	Знает все средства физической культуры	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Не умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Свободно умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	
	ПФ	Владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Не владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Поверхностно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Свободно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В совершенстве владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ПФ	Знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Не знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Поверхностно знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Знает большую часть информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Знает все информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Свободно умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ПФ	Владеет навыками	Не владеет навыками использования	Поверхностно владеет навыками	Свободно владеет навыками	В совершенстве владеет навыками	

		использования информационных технологий в профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности	использования информационных технологий в профессиональной деятельности	использования информационных технологий в профессиональной деятельности	использования информационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Знает государственный и иностранный языки	Не знает государственный и иностранный языки	Поверхностно знает государственный и иностранный языки	Свободно знает государственный и иностранный языки	В совершенстве знает государственный и иностранный языки	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет пользоваться профессиональной документацией	Не умеет пользоваться профессиональной документацией	Поверхностно умеет пользоваться профессиональной документацией	Свободно умеет пользоваться профессиональной документацией	В совершенстве умеет пользоваться профессиональной документацией	
	ПФ	Владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Не владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Поверхностно владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Свободно владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	В совершенстве владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ПФ	Знает принципы планирования профессиональной деятельности	Не знает принципы планирования профессиональной деятельности	Поверхностно знает принципы планирования профессиональной деятельности	Знает большую часть принципов планирования профессиональной деятельности	Знает все принципы планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

	ПФ	Умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Не умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Поверхностно умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Свободно умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	В совершенстве умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
	ПФ	Владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Не владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Поверхностно владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Свободно владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	В совершенстве владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационным и документами, а также оформление документации о приемке новой техники	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей ; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательн ость сборки и разборки, неисправности	трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательност ь сборки и разборки, неисправности	общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудо	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудован	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудовани	

		вания; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	ия; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйствен ных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственны х машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	я; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственн ых машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	

	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей,	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей,	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей,	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей,	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной

приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.		сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство	сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и	сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности		разборки, неисправности			
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать,	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственны	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать	

		автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	х машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных	

		различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки,	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей ; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательнос ть сборки и разборки, неисправности	и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и	

		узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии	детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	

		тракторов и автомобилей и механизмов управления;					
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
ПК 1.4	ПФ	Знает	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	Текущий

Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.		классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и	классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и	ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки,	контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности		автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности		последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах	

		выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их	

		выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать,	Не умеет собирать,	Поверхностно	Свободно умеет	В совершенстве	

		разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудо вания; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйств енных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать,	разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудован ия; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйствен ных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов	собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственны х машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов	умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудовани я; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственн ых машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов	

		регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;		трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	управления;	трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	

		автомобилей и механизмов управления					
ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей,	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	сборки и разборки, неисправности	устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и	

		тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных	

		регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	

6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на квалификационном экзамене

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения

в библиотеке Тарского филиала

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

– ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;

– ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;

– ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы профессионального модуля могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», профессиональный модуль обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи

информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы УП 01.01 последующим ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов уровня освоения компетенций;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения ПМ: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя собучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей ПМ способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

11.1. Организационные требования к учебной работе по учебной практики.

Практика может проводится в следующих формах:

Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ППССЗ;

Дискретно:

а) по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

б) по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для поведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам проведения.

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от университета в форме *зачета.*

По завершению практики обучающиеся проходят квалификационные испытания, которые входят в экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ 01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Квалификационные испытания проводятся в форме квалификационного экзамена, содержание работы должно соответствовать виду деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации .

Для проведения экзамена квалификационного формируется комиссия, в состав которой включаются представители университета и профильных организаций, результаты экзамена оформляются ведомостью.

Результаты освоения компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается университетом.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы учебной дисциплины

УП.01.01 Учебная практика

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц в составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол №6 от 15.05.20г. Председатель ПЦМК _____ Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол №8 от 11.06.20 г. Председатель методической комиссии_____ Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ
СПК «Озерный», председатель_____ Яковлев М.Б.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе
УП.01.01 Учебная практика
в составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		Инициатор изменения	Руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК
27.01.2021	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.01.2021 № 62178)	Иванова Ю.Н.