Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.10.2023 12:08:06
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1e8e833

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал
Отделение среднего профессионального образования

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:	25f44d8bc517526f1f680997d4939fb1dec35b45
Владелец:	Шевченко Анатолий Павлович
Действителен:	с 6 октября 2020 г. по 6 января 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Экономика

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования	
Разработчик: преподаватель	Иванова Ю.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Материалы по теоретической части дисциплины 4
1.1. Информационное обеспечение обучения 4
1.2. Тематический план теоретического обучения 4
2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям 4
2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине 4
2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся 18
3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу 22
3.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины 22
3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины 22
3.2.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины 22
3.2.2. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестированию по итогам освоения дисциплины 22

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями отделения среднего профессионального образования по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Материалы по теоретической части дисциплины

1.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, справочные и дополнительные материалы по дисциплине

Основные источники:

Слагода В. Г. Экономика : учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2019. - 240 с. - ISBN . - Текст электронный.URL:https://new.znanium.com/catalog/product/1013422
(дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — 978-5-8199-0815-0. - ISBN 978-5-16-102842-1. - Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1072226
(дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 686 с. — ISBN 978-5-16-100735-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1085894 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Федотов В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-16-104384-4. - Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1010068 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2. Тематический план теоретического обучения

Раздел 1. Экономика и экономическая наука
Тема 1.1. Главные вопросы экономики
Тема 1.2. Типы экономических систем
Раздел 2. Семейный бюджет
Тема 2.1. Доходы и расходы семьи
Раздел 3. Рыночная экономика
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы
Тема 3.3. Фирма и конкуренция
Раздел 4. Труд и заработная плата
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата
Тема 4.2. Безработица
Раздел 5. Деньги и банки
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия
Раздел 6. Государство и экономика
Тема 6.1. Роль государства в экономике
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.
Тема 6.3. Особенности современной экономики России

2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям

2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине

В ходе практических занятий, как одной из форм систематических учебных занятий, обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу дисциплины «Экономика».

Общие цели практического занятия сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся у обучающихся умений и навыков и приобретению новых умений и навыков, необходимых им для осуществления своей профессиональной деятельности и составляющих квалификационные требования к специалисту.

Основными задачами практических занятий являются:

• углубление теоретической и практической подготовки;

• приближение учебного процесса к реальным условиям работы техника;

• развитие инициативы и самостоятельности обучающихся во время выполнения ими практических занятий.

Практические занятия сгруппированы по темам программы курса и содержат рекомендации по выполнению заданий, задачи, контрольные вопросы для проведения практических и семинарских занятий.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. При подготовке к выполнению практической работы обучающимся следует:
- изучить теоретические вопросы, изложенные в методических указаниях;
- ознакомиться с техникой безопасности при работе в компьютерном классе;
- получить у преподавателя задание на выполнение практической работы, которое выдается после проверки теоретической подготовки обучающегося.

2. Результаты выполнения практической работы утверждаются преподавателем.

3. Результатом практической работы должен быть отчет о выполнении предложенных заданий.

Практическая работа №1
«Доходы и расходы семьи»

Цель: - изучить структуру семейного бюджета,
- определить возможные статьи доходов и расходов в семье,
- определить тип бюджета семьи,
- практическое закрепление навыков расчета бюджета семьи.

Порядок выполнения работы:
1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.
3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

Задание № 1.
Задание для семьи Ивановых
Доходы:
Зарплата мамы – 25000руб
Зарплата папы - 50000руб
Стипендия сына – 7000руб
ИТОГО- 82000руб
Расходы:
Квартплата – 4600руб
Оплата проезда – 3500руб
Продукты – 25000руб
Одежда и обувь – 28900руб
Лекарства – 2000руб
ИТОГО – 64000руб

Задание для семьи Сидоровых
Доходы:
Зарплата мамы-34000 руб
Зарплата папы -42000руб
Сдача квартиры-20000руб
ИТОГО- 96000руб
Расходы:
Квартплата – 9800руб
Оплата проезда – 6200руб
Продукты – 27000руб
Выплата процентов по кредиту – 32000руб
Покупка телевизора – 26000руб
ИТОГО – 101000руб

Задание для семьи Петровых
Доходы:
Зарплата мамы-35000 руб
Пенсия бабушки -12000руб

Пособие на ребёнка-10000руб
ИТОГО- 57000руб
Расходы:
Квартплата – 4200руб
Оплата проезда – 4000руб
Продукты – 24000руб
Занятия в тренажёрном зале – 9800руб
Лечение – 15000руб
ИТОГО – 57000руб

Какая экономическая ситуация из трёх полученных самая лучшая?

Решите задачи:

1. Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 7%. Книга стоит 2000 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу, если в день покупки магазин предоставляет дополнительную скидку 5%?

2. Тетрадь стоит 14 рублей. Если покупатель покупает более 50 тетрадей, то магазин делает скидку 10% от стоимости всей покупки. Сколько рублей заплатит покупатель, если он собирается купить 60 тетрадей?

3. Аня купила месячный проездной на автобус. За месяц она сделала 40 поездок. Сколько рублей она сэкономила, если проездной билет стоит 760 рублей, а разовая поездка 28 рублей?

4. Семья из трех человек едет из Санкт-Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно — на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 660 рублей. Автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина равна 19,5 рублей за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?

5. Рубашка стоит 600 рублей. Во время распродажи скидка на все товары составляет 15%. Сколько рублей стоит рубашка во время распродажи?

6. Пачка сливочного масла стоит 120 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?

7. Объясните, как вы понимаете поговорку «Датчанин живёт как принц, потому что экономит как нищий»

Контрольные вопросы:
1.Назовите составляющие доходов семьи.
2. Назовите составляющие расходов семьи.
3. Как называется ситуация превышения расходов над доходами?

Практическая работа №2
«Рыночный механизм. Рыночное равновесие.»

Цель: - раскрыть суть механизма установления рыночного равновесия
- определить сущность понятия «механизм цен»
- научиться находить равновесную цену и равновесный объем товара разными способами
- научиться выделять сектора дефицита и избытка товара
.

Порядок выполнения работы:
1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.
3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

Задание № 1.
Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

P, руб	**Qd кг**	**Qs кг**
1,0	210	10
1,5	180	30
2,0	140	55
2,5	80	80
3,0	40	100
3,5	30	130
4,0	20	160

Задание № 2

Заполнить таблицу недостающими данными.

P, т. р./кг	Qd, тыс. кг	Qs, тыс. кг	Избыт. Спрос (дефицит)	Избыт. предлож. (излишки)	Объем продаж Q	Выручка TR
1,0	210	10	?	?	?	?
1,5	180	30	?	?	?	?
2,0	140	55	?	?	?	?
2,5	80	80	?	?	?	?
3,0	40	100	?	?	?	?
3,5	30	130	?	?	?	?
4,0	20	160	?	?	?	?

При заполнении таблицы необходимо обратить на следующие моменты: как правильно определяется объем продаж; как рассчитывается выручка от продаж.

Вывод по таблице:

1. Назовите равновесную цену и равновесный объем товара.
2. В каком диапазоне цены будет дефицит товара?
3. В каком диапазоне цены будут излишки товара?
4. Назовите самое наибольшее количество излишек товаров и при какой цене.

Задание №3

Даны функция рыночного спроса Qd= 12-P и функция рыночного предложения Qs= -6+2P. Вычислите аналитическим способом равновесный объем и равновесную цену товара

Задача №4

В графах таблицы приведены некоторые данные спроса и предложения некоторого товара. Необходимо заполнить таблицу полностью

Цена (P) руб	**Величина спроса (D) шт.**	**Величина предложения (S) шт.**	**Избыточный спрос (дефицит)**	**Избыточное предложение (излишки)**	**Объем продаж (Q шт)**	**Выручка TR**
10	1800					2000
11			1250		450	
	1100	600				7200
13		900	0			11700
14				400	700	

Работа по группам:

Необходимо оценить изменения, которые произойдут на ряде рынков. Выявить тип фактора, характер его влияния на спрос или предложения, изменения его равновесной цены и равновесного количества.

***Первая группа**:*

Задача №1 Эпидемия болезни «черный стручок» поразила африканские плантации какао-бобов, которые являются основным сырьем для производства шоколада. Что происходит на рынке какао, шоколада, карамели, маринованных огурцов?

***Вторая группа**:*

Задача №2. Предположим, что в стране была начата активная антиникотиновая кампания и, многие люди решили бросить курить. В качестве средства. помогающего бросить курить избрали специальный сорт резинки. Что происходит на рынке табачных изделий, жевательной резинки, пепельниц, и зажигалок?

Третья группа:

Задача №3. В городе Чистом построен новый завод по производству стиральных машин, полностью автоматизирующих процесс стирки. Что происходит на рынке стиральных машин, услуг прачечных, стирального порошка, туалетного мыла?

Контрольные вопросы:

1. Как формируется равновесная цена?
2. Что происходит на рынке, если цена товара выше равновесной?
3. Что происходит на рынке, если цена товара ниже равновесной?

Практическая работа №3
«Экономика фирмы: цели, организационные формы»

Цель: - сформировать научное экономическое мировоззрение,

- сформировать умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

.Порядок выполнения работы:
1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.
3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

Задание № 1

Проведите классификацию предприятий (по отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения).

Задание № 2

Приведите характеристику организационно–правовых форм объединений (Производственные кооперативы. Товарищества. АО. ООО. Объединение крупного капитала: Холдинги, ФПГ, Ассоциации, Консорциумы и пр.)

Задание № 3

Подобрать статистические данные (для Омской области) по следующим вопросам:

- число предприятий на различных отраслевых рынках;
- число прибыльных и убыточных предприятий в России в отраслевом и региональном разрезе и др.

Контрольные вопросы:
1. Каковы два вида самостоятельности предприятия?
2. Каковы основные признаки предприятия?
3. Что относится к обычной деятельности производственного предприятия?

Практическая работа №4
«Фирма и конкуренция»

Цель: - формирование навыков разработки и принятия решений по определению объема выпуска и формированию ценовой политики фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

.Порядок выполнения работы:
1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.
3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

Задача 1

Используя данные таблицы, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 у. е.:

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TC	50	65	75	84	92	102	114	128	148	172	202	252

Задача № 2

Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TC	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252

Задача № 3

Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 т, цена товара 2 тыс. у. е., общие издержки (100 т) составляют 130 тыс. у. е. Определите общую прибыль фирмы.

Задача № 4

Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 10Q + 2Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 $. Определите, какую прибыль получит фирма?

Задача № 5

Фирма, совершенный конкурент, имеет две точки реализации. Спрос в первой определяется функцией

$q_1 = 80 – P$, $q_2 = 100 – 2P$. Определите, какой объем продукции надо произвести, если на рынке установилась цена 42 у. е.

Задание № 1

Определить следующие понятия: конкуренция, рынок чистой конкуренции, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополии, рынок чистой монополии, монопсония. Составить соответствующий глоссарий.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды конкуренции вы знаете? Каковы их основные признаки?
2. Какова экономическая роль рекламы в обществе?
3. На чем основана рыночная власть у фирм монополистических конкурентов: ведь объем их производства и продаж может быть очень малым?

Практическая работа №5
«Труд. Рынок труда. Заработная плата.»

Цель: изучение теории и практики функционирования рынка труда как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда.

.Порядок выполнения работы:

1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.
3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

Задание № 1

Покажите (схематически) взаимодействие факторов производства, формирование дохода и возмещение затрат рабочей силы и средств производства в рыночной экономике.

Задание № 2

Предприятие значительно сократило объемы производства по причине снижения спроса на продукцию. Руководство как методы повышения конкурентоспособности предприятия определило модернизацию. Вследствие этого численность работающих уменьшится в 1,6 раза Кроме этого, модернизация оборудования привела к значительным денежным расходам, и руководство временно ликвидировало ряд статей, действующих на предприятиях и относительно премирования рабочих.

Следствием такой политики руководства стали забастовки работающего персонала

Разработайте и обоснуйте меры по преодолению такого социально-трудового конфликта

Задача № 1

Доля мужчин в составе населения области на начало года была 52% при общей численности населения 1205 тыс. человек Вычислите структуру населения области по половому признаку на начало следующего р года, если годовые темпы роста численности мужчин и женщин составляют соответственно 100,6 и 100,4 %.

Тестовые задания:

1. Какой из вариантов правильно отображает сочетание: первичный спрос - производный спрос?

1) спрос на хлеб - спрос на муку;
2) спрос на муку - спрос на хлеб;
3) спрос на масло - спрос на хлеб;
4) спрос на хлеб - спрос на булочки.

2. Продавцом на рынке труда может выступать:

1) Фирма;

2) Рабочий;
3) Государство;
4) нет верного ответа.
3. Коллективное соглашение не может распространяться только:
1) на одно предприятие;
2) на отрасль;
3) на регион;
4) на одного рабочего;
5) на определенную профессию.
4. Генеральное соглашение подписывается между:
1) рабочим Ивановым и заводом "Звезда";
2) профсоюзом завода "Звезда" и руководством завода "Звезда";
3) государством и профсоюзам завода "Звезда";
4) государством, профсоюзами и работодателями.
5. Нижняя граница заработной платы устанавливается на рынке труда на уровне:
1) минимальной заработной платы;
2) суммы денег, достаточной человеку на питание;
3) отсутствует;
4) уставленном рынком.
6. Реальная заработная плата, в отличие от номинальной заработной платы ...
1) представляет собой заработную плату после вычета всех налогов;
2) включает в себя деньги, истраченные на потребление;
3) рассчитывается с учетом изменения цен;
4) верно все вышеперечисленное.
7. Заработная плата кондитера зависит от:1) производительности труда кондитера;
2) спроса на торты;
3) размера заработной платы в других отраслях;
4) всего выше перечисленного.
8. Упрощение правил регистрации проживания в Москве, скорее всего, приведет:
1) к увеличению профессиональной мобильности населения;
2) к уменьшению профессиональной мобильности населения;
3) к увеличению территориальной мобильности населения;
4) уменьшению территориальной мобильности населения.
9. При свободном установлении уровня заработной платы на рынке труда будет наблюдаться:
1) безработица;
2) избыток рабочей силы;
3) равновесие;
4) превышение величиной спроса над величиной предложения.
10. Совершенно конкурентным рынком труда является рынок, на котором:
1) большое количество покупателей услуг труда;
2) большое количество продавцов услуг труда;
3) продавцы услуг труда могут свободно войти на любой рынок и также свободно его покинуть;
4) верно все вышеперечисленное..

Контрольные вопросы:
1 В чем заключаются экономические интересы работодателей и наемных работников на рынке труда?
2 Какие основные признаки и модели конкурентного рынка труда?
3 Какой влияние на функционирование рынка труда имеют различные виды дискриминации?
4 Что такое равновесная модель рынка труда?

Практическая работа №6
«Безработица»

Цель: рассмотреть проблему безработицы, ее следствия и меры государственного регулирования безработицы.

.Порядок выполнения работы:
1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.
3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

Задача № 1

Определите численность экономически активного населения и уровень безработицы по данным: все население страны- 10 млн. человек, из них 2,5 млн.чел. дети и подростки до 16 лет, 0.5 млн. чел – пациенты психиатрических больниц и исправительных учреждений, 2 млн.чел. выбыли из состава рабочей силы по старости и инвалидности, 0,6 млн. чел. состоят на учет в службе занятости как безработные.

Задача № 2

1. Ниже перечислены работники, не имеющие работы. Используя знания о видах безработицы, заполните вторую колонку таблицы.

2. Определите государственные меры, которые смогли бы помочь в каждом конкретном случае безработицы.

РАБОТИКИ	ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕРЫ
Недавний выпускник техникума, ищет свою первую работу		
Бывший работник завода, который закрыли вследствие того, что оборудование устарело		
Работник, который ушел с работы, чтобы переехать в другой город к своей семье		
Плотник, уволенный из-за того, что вследствие повышения банковского процента произошел спад в жилищном строительстве		
Работник, уволенный агрофирмой после окончания периода сбора овощей		
Домохозяйка, которая решила пойти работать и начала поиски рабочего места		
Работник нефтяной компании, уволенный в связи с падением спроса на нефть		
Оператор телефонной станции, рабочее место которого было сокращено, когда установили автоматическую линию связи		
Работник, автомобильной промышленности, уволенный вследствие падения продаж автомобилей		

Задача № 3

Рассчитайте уровень безработицы на конец отчетного периода, если численность экономически активного населения составляет 25990000 человек, среди которых безработных - 2,9 млн человек

Контрольные вопросы:

1. Какие категории граждан относятся к экономически активное население, безработные?
2. Какие виды безработицы вы знаете?
3. Приветите примеры социальных последствий безработицы.
4. Приведите примеры государственных мер по решению проблем безработицы.

Практическая работа №7
«Понятие денег и их роль в экономике»

Цель: изучить понятия: эмиссия денег, наличные денежные средства, безналичные денежные средства

Порядок выполнения работы:

1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.

3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

ТЕСТ.

Найдите наиболее подходящий вариант ответа.

1. Теннисный шар непригоден в качестве денег, так как у него нет одного необходимого качества. Какого?

a) стабильности;
b) портативности;
c) износостойкости;
d) узнаваемости.

2. Большинство денег в обращении – это

a) монеты;
b) бумажные деньги;
c) сберегательные счета;
d) чековые счета;
e) безналичные деньги.

3. Что не является функцией денег в рыночной экономике?

a) средство измерения;
b) средство платежа;
c) средство накопления;
d) средство производства.

4. Стоимость денег

a) поднимается с ростом цен;
b) может понизиться или повыситься;
c) остается постоянной;
d) может возрастать стечением времени.

5. Покупательная способность денег

a) увеличивается в период инфляции;
b) уменьшается в период инфляции;
c) остается постоянной в период инфляции и дефляции;
d) уменьшается в период дефляции.

6. Если повышение цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то это экономическое явление называется

a) инфляция спроса;
b) инфляция затрат;
c) дефляция;
d) экономический кризис.

7. Покупательная способность денег определяется

a) металлическим стандартом;
b) стоимостью труда, затраченного на ее изготовление;
c) объемом благ и услуг, который может быть приобретен;
d) государственным банком.

8. Избыточная масса денег, отчеканенная из золота, может привести к

a) подъему экономики;
b) падению покупательной способности денег;
c) снижению склонности людей к сбережениям;
d) вытеснению из денежного обращения бумажных денег.

9. Наименьшей ликвидностью обладает

a) земельный участок;
b) облигация государственного займа;
c) акция;
d) денежная купюра.

10. Закон обмена может быть записан как уравнение следующего вида:

a) $M + V = P + Q$;
b) $M \times V = P \times Q$;
c) $M + P = V + Q$;
d) $M : V = P : Q$

11. Если в стране растут цены, то, даже при неизменном объеме производства и той же скорости обращения денег,

a) масса денег в обращении должна быть увеличена;
b) масса денег в обращении должна быть уменьшена;
c) масса денег в обращении должна оставаться постоянной.

12. Если при неизменных объемах производства и неизменных ценах скорость обращения денег возрастает, то

а) масса денег в стране должна быть увеличена;
b) страна может обойтись меньшим количеством денег;
c) масса денег в обращении должна оставаться постоянной.

13. Если в стране требования закона обмена нарушаются, то это приводит к

а) росту цен;
b) падению цен;
c) инфляции затрат.

14. Экономическая ситуация, когда спрос в целом оказывается больше суммарного предложения товаров, называется:

а) экономические издержки;
b) инфляция спроса;
c) экономические затраты;
d) инфляция затрат.

15. Что случится, если в формуле закона обмена M увеличится в два раза, в то время как V и Q не изменятся?

а) цены будут падать;
b) стоимость денег увеличится;
c) цены будут расти;
d) V, P, Q не изменятся.

16. Индекс потребительских цен используется при определении

а) числа семей, находящихся за чертой бедности;
b) изменения численности населения страны;
c) объема денежного предложения за некоторый период времени;
d) изменений стоимости жизни населения.

17. Чтобы не развивалась инфляция

а) необходимо увеличить покупательную способность населения;
b) заменить бумажные деньги золотыми;
c) все расчеты сделать безналичными;
d) необходимо, чтобы государство контролировало денежное обращение.

ЗАДАЧА 1.

В стране Мандариния все производственные мощности задействованы на производстве мандарин. За прошедший год на плантациях собрали 8 000 тонн мандарин. Стоимость одного килограмма мандарин 20 рублей. Денежная масса государства составляет 40 млн. рублей. Чему равна скорость обращения денег в стране Мандариния?

ЗАДАЧА 2.

Скорость обращения денег равна 2. Исходя из уравнения количественной теории денег, определите количество денег, необходимое для обслуживания обмена. Ответ дайте в %.

Контрольные вопросы:
1. Назовите основные предпосылки появления денег.
2. Какие функции денег вы знаете?

Практическая работа №8
«Банковская система. Финансовые институты»

Цель: изучить принципы функционирования банковской системы

Порядок выполнения работы:
1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.
3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

ТЕСТ.

1. Современные деньги, по сути, относятся к следующему виду денег:

а) электронные деньги;
б) металлические деньги;
в) бумажные деньги;
г) кредитные деньги.

2. Банки воздействуют на денежный оборот следующим образом:

а) привлекают деньги на депозиты и превращают их в ссудный капитал;
б) проводят эмиссию денег;
в) осуществляют расчеты;
г) все вышеуказанное.
3. Деньги являются всеобщим товарным эквивалентом:
а) да;
б) нет.
4. В какой форме деньги как средство обращения выполняют свою функцию?
а) наличных денег;
б) безналичных денег
в) как наличных, так и безналичных денег.
5. Непрерывное движение денег в наличной и безналичной форме в сфере обращения и платежа представляет собой:
а) денежное обращение;
б) денежный оборот;
в) безналичный оборот.
6. Совокупный денежный агрегат, характеризующий объем денежной массы с учетом рублевых депозитов, – это:
а) денежная база;
б) М1;
в) М2;
г) М2Х.
7. Эмиссия денег, осуществляемая банковской системой:
а) денежная;
б) кредитно-депозитная.
8. Объем наличной денежной массы в обращении характеризует агрегат:
а) денежная база;
б) М1;
в) М2;
г) М2Х.
9. Количество денежных знаков, необходимое для обращения, определяется:
а) денежно-кредитной политикой центральных банков;
б) законом денежного обращения.
10. Движение временно свободных денежных средств на возвратной основе характерно для … сферы:
а) налоговой;
б) бюджетной;
в) кредитной.
11. Наиболее полно сущность банка раскрывает следующее определение:
а) банк – это финансово-кредитная организация, создающая
кредитные средства обращения;
б) банк – это финансовый посредник;
в) банк – это кредитная организация, аккумулирующая денежные средства с целью превращения их в ссудный капитал,
приносящий процент.
12. Какую функцию выполняет банк?
а) расчетно-кассовое обслуживание;
б) посредничество в платежах;
в) осуществление расчетов и платежей по поручению клиентов.
13. Какую операцию выполняет банк?
а) прием денег в депозиты (вклады);
б) посредничество в кредите;
в) создание кредитных средств обращения.
14. Вид операции, выполняемой банком посредством вложения де-
нежных средств в ценные бумаги, это:
а) активная;
б) пассивная;
в) расчетная.
15. Вид операции, выполняемой банком с целью увеличения своего
кредитного потенциала, – это:
а) активная;
б) пассивная;
в) кредитная.
16. Конкретным результатом банковской деятельности является:

а) организация денежного оборота;
б) создание кредитных средств обращения;
в) создание банковского продукта.
17. Вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно-финансовых организаций:
а) рынок денег;
б) рынок капиталов;
в) финансовый рынок.
18. Исключительно банковской является следующая операция:
а) инкассация денег, векселей, платежных и расчетных документов, кассовые операции;
б) осуществление безналичных расчетов;
в) кредитование.
19. Обязан ли банк систематически проводить для своих клиентов открытие и ведение банковских счетов?
а) да;
б) нет.
20. Превращение сбережений в инвестиции является … функцией банка.
а) макроэкономической;
б) микроэкономической.

Контрольные вопросы:
1. Каковы были причины кризиса банковской системы России в августе 1998?
2. Оцените результаты его преодоления.

Практическая работа №9
«Инфляция и ее социально-экономические последствия»

Цель: изучить причины возникновения инфляции, типы инфляции

Порядок выполнения работы:
1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.
3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

Задача № 1
В стране производятся только 3 вида товара: **A, B, C**

Виды товаров	**2010**		**2011**	
	P	**Q**	**P**	**Q**
A	**2**	**30**	**4**	**20**
B	**70**	**4**	**60**	**7**
C	**5**	**20**	**5**	**22**

Определите норму инфляции для 2011 года.

Задача № 2
Пример 3.
Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. б) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40

5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

Контрольные вопросы:
1. Что называется инфляцией?
2. Каковы основные причины инфляции?
3. Как измеряется интенсивность инфляции?
4. Что такое норма инфляции?
5. Чем отличаются различные виды инфляции?

Практическая работа №10
«Налоги. Система и функции налоговых органов»

Цель: изучить причины возникновения инфляции, типы инфляции

Порядок выполнения работы:
1. Получите вариант задания у преподавателя.
2. Изучите теоретический материал по данному вопросу.
3. Письменно в тетради дать ответ на представленное задание.
4. Результат выполнения работы представьте преподавателю.

Тест:
1. Способ уплата налога
а) на основе формы 1, и формы 2 годовой бухгалтерской отчетности
б) на основе декларации
в) расчетный способ
2. Налоговая база – это …
а) операции по реализации товаров, работ, услуг
б) цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
3. Налоговый период – это …
а) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги
б) календарный год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база
в) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог
4. Прямые налоги
а) налог на добавленную стоимость
б) Акцизы, налог на имущество физических лиц, упрощенная система налогообложения
в) Налог на доходы физических лиц, налог на прибыль предприятий, транспортный налог
5. Рыночная цена – это цена, …
а) установленная сторонами сделки
б) установленная налоговыми органами для идентичных товаров, работ, услуг
в) сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения
6. Контрольная функция налогов
а) устраняют тенденции социального расслоения
б) появляется возможность количественного отражения налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства в финансовых ресурсах
в) обеспечивают государство финансовыми ресурсами
7. Налоговые агенты – это …
а) плательщики налогов и сборов
б) юридические и физические лица
в) лица, на которых возложена обязанность по удержанию налогов у налогоплательщика
8. Цена для целей налогообложения – это цена, …
а) по которой покупатель приобрел товары, работы, услуги
б) указанная сторонами сделки
в) по которой продают идентичные товары, работы услуги в данном населенном пункте
9. Налоговые органы имеют право контролировать цену продажи …
а) по решению руководителя налогового органа
б) когда продаются покупные товары
в) между взаимозависимым лицам
г) когда цена, не соответствует цене, установленной аналогичной организацией
10. Признак налогов
а) денежный характер

б) возмездный характер
в) зависит от расходов, заложенных в бюджет

11. Законы, которые устанавливают новые налоги или изменения, ухудшающие положение налогоплательщика
а) обратной силы не имеют
б) имеют обратную силу
в) имеют обратную силу, если прямо это предусматривают

12. Налоговая ставка, снижающаяся по мере роста налоговой базы
а) твердая
б) прогрессивная
в) пропорциональная
г) регрессивная

13. Система налогов – это …
а) совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания
б) налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с Налоговым кодексом РФ
в) совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

14. Региональные налоги в РФ устанавливаются …
а) Налоговым кодексом и законами Субъектов РФ
б) Налоговым кодексом
в) Законами субъектов РФ

15. Федеральные налоги устанавливает …
а) Президент России, с утверждением в Государственной Думе
б) Налоговый Кодекс
в) Конституция РФ

16. Сроки уплаты местных налогов устанавливаются …
а) органами власти региона
б) Губернатором края, области
в) Правительством РФ
г) органами местного самоуправления

17. Федеральные налоги обязательны к применению на …
а) всей территории РФ
б) территории России, на которой они введены законами субъектов РФ
в) территории, указанной в Налоговом кодексе РФ, на которой введен налог

18. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят …
а) судебные органы по поручению налоговых органов
б) налоговые органы
в) органы внутренних дел
г) налоговая полиция

18. Отсрочка по уплате налога – это …
а) изменение срока уплаты налога с поэтапной уплатой суммы задолженности;
б) изменение срока уплаты налога с единовременной уплатой суммы задолженности;
в) отмена уплаты налога в текущем календарном году

19. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят …
а) судебные органы по поручению налоговых органов
б) налоговые органы
в) органы внутренних дел
г) налоговая полиция

20. Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки
а) не более трех календарных лет
б) не более двух календарных лет
в) устанавливается по каждой организации отдельно

Контрольные вопросы:
1. Что называется налогом, сбором?
2. Каковы основные принципы налогообложения?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
выполнения практических заданий текущего контроля

- оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, умеет приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; умеет описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета

России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умеет объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет содержанием учебного материала, умеет приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; умеет описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; умеет объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли, грамотно излагает ответ, по содержанию ответа, и в форме ответа имеются отдельные неточности.

- оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы: формирование у обучающихся умений и навыков в области экономики.

Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, обучающийся должен ознакомиться с основными моментами рабочей программы по дисциплине «Экономика», подобрать необходимую литературу и изучить теоретические положения дисциплины.

В ходе самостоятельной работы каждому обучающемуся рекомендуется получить задания по всем видам работ, что даст возможность охватить все темы учебной дисциплины. Поэтому, рассмотрев и осмыслив все задания, обучающийся сможет ознакомиться с большинством управленческих проблем транспортного предприятия и с методами решения этих проблем.

Обучающийся может выбрать один из вариантов самостоятельной работы, это является обязательным условием освоения учебного материала:

1. Поиск информации
2. Подготовка доклада;
3. Написание реферата.
4. Подготовка презентации

Далее приведены разъяснения по каждому виду самостоятельной работы и даны рекомендации по ее выполнению, а также требования к подготовке и сдаче отчета и сроки сдачи отчета.

1. Поиск информации.

Данный вид самостоятельной работы обучающихся предполагает сбор, обработку и представление информации по темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов. Выполнение данного вида самостоятельной работы рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;
- работа с литературными и другими информационными источниками;
- систематизация полученных данных;
- подготовка плана доклада;
- подготовка презентации к докладу.

2. Подготовка доклада.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования:

- время доклада не должно превышать15 минут;
- следует избегать большого количества определений;
- для наглядности представления работы следует пользоваться специальными техническими средствами: графо- и мультимедийным проекторами;
- количество иллюстрационного материала к докладу не должно превышать10 листов;
- доклад должен иметь логическое построение и завершаться выводами по работе.

Выступления с докладами проходят на практических занятиях по соответствующей теме.

3. Написание реферата

При написании реферата рекомендуется обратить особое внимание на его структуру, которая должна раскрывать логическую последовательность рассматриваемых вопросов (от общего к частному) и их четкое изложение. Каждый раздел реферата сопровождается необходимыми рисунками, схемами, таблицами и содержит в заключении краткие выводы.

Реферат должен быть выполнен на основе анализа литературы отечественных и зарубежных авторов, обзоров периодической печати, библиографических исследований, инструктивных и методических материалов по теме, законодательных актов и нормативных документов, регулирующих хозяйственную деятельность предприятия.

Структурно реферат должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.
7. Приложение (если необходимо).

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется ее теоретическое и практическое значение, формулируются цель и задачи работы. Во введении также обозначается краткое содержание работы и отражается, по каким литературным источникам и фактическим материалам выполнена работа. Рекомендуемый объем введения 2-3 страницы.

Основная часть работы представляет собой изложение материала по теме реферата и может включать 2-3 параграфа. В этой части реферата также необходимо обобщить различные взгляды на проблему или методы решения (если это возможно в рамках конкретной темы) и изложить собственное мнение по данному вопросу. Объем основной части 10-15 страниц.

В заключении должны быть представлены основные выводы и предложения по рассмотренной теме. Объем заключения 2-3 страницы.

Список литературы должен содержать расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы источников. Следует давать полные сведения об источнике. Перечень используемых источников может включать ссылки на электронные адреса Internet, а также нормативные документы и отчетность предприятий.

Реферат должен быть сдан не позже последнего занятия по дисциплине. В случае, если реферат не зачтен, необходимо устранить замечания. Исправления следует выполнять на отдельных листах. Исправленный вариант реферата сдается повторно вместе с первоначальным и списком замечаний преподавателя.

Требования к оформлению заданий

Нумерация страниц начинается со страницы, содержащей оглавление работы, и производится арабскими цифрами в правом верхнем углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется. В приложениях страницы не нумеруются. Иллюстрации, схемы, графики, таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст основной части работы может подразделяться на разделы и подразделы. Каждый раздел следует начинать с новой станицы. Разделы и подразделы должны иметь наименование - заголовки, в которых кратко отражается основное содержание текста. Заголовки разделов пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами и выделяются жирным шрифтом. Заголовки подразделов пишутся с абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Сокращенное написание слов в заголовках не допускается. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается. Расстояние между заголовками раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно одинарному межстрочному интервалу (10 мм), а расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста – 2-м одинарным межстрочным интервалам (15 мм).

Документы, бланки, фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы или сканированы.

Построение диаграмм осуществляется с помощью специального редактора *Word*.

В тексте не должно быть рисунков и таблиц без ссылок на них. Рисунки и таблицы располагаются в тексте сразу после ссылок на них. Рисунки должны иметь поясняющую надпись – название рисунка, которая помещается под ним. Рисунки обозначаются словом «Рис». Точка в конце названия не ставится. Рисунки следует нумеровать последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей работы.

Цифровой материал целесообразно оформлять в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен быть кратким и отражать содержимое таблицы.

Над названием справа пишется слово «Таблица» с порядковым номером арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей курсовой работы. Тематический заголовок пишут строчными буквами, кроме первой прописной. В конце заголовка точку не ставят. Таблицу следует размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота работы или же с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе таблицы, на следующей странице повторяют ее шапку и над ней помещают надпись «Продолжение табл.» с указанием номера. Если шапка таблицы громоздкая, то вместо нее с перенесенной части в отдельной строке помещают номер граф.

Приложение оформляется как продолжение основной части задания, располагается в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный жирным шрифтом. В правом верхнем углу под заголовком прописными буквами печатается слово «Приложение». Нумерация разделов, пунктов, таблиц в каждом приложении своя.

В результате выполнения самостоятельных работ обучающийся должен знать:

- как составлять конспект
- как заполнять таблицы
- как заполнять схемы
- как делать презентации
- как делать проект

Обучающийся должен выполнить работу за определенное время. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе либо в виде конспекта, либо в виде готовой презентации, составленной таблицы, составленной схемы. Отчет о проделанной работе следует делать в тетради для самостоятельных работ. Оценку по самостоятельной работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если: - расчеты выполнены правильно и в полном объеме; - отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению самостоятельной работы.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Экономика»

Предмет и методы экономической теории.
Экономические системы.
Собственность.
Рыночная экономика.
Товар и деньги.
Спрос и предложение.
Рыночное равновесие и равновесная цена.
Поведение потребителя и потребительский выбор.
Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.
Движение капитала.
Издержки и прибыль.
Теории поведения предпринимателя (предприятия).
Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.
Рыночное равновесие и спрос на ресурсы.
Модель рынка чистой монополии.
Государственное антимонопольное регулирование.
Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
Рынки капитала.
Национальная экономика и ее структура.
Национальное богатство.
Валовой внутренний продукт (ВВП).
Экономический рост, его типы и факторы.
Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете воспроизводства национального продукта.
Межотраслевой баланс как модель макроэкономического равновесия.
Макроэкономическая модель AD-AS.
Макроэкономическая модель I-S.
Монетаристские модели макроэкономического равновесия.
Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
Виды экономических циклов.
Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
Безработица. Государственная политика занятости.

Государство в рыночной экономике.
Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс.
Денежный рынок.
Денежное обращение. Денежные реформы.
Банковская система.
Денежно-кредитная политика центрального банка.
Финансовая система.
Доходы и уровень жизни.
Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
Теоретические проблемы переходной экономики.
Влияние процессов глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Слагода В. Г. Экономика : учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, 2019. - 240 с. - ISBN . - Текст электронный.URL:https://new.znanium.com/catalog/product/1013422
(дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — 978-5-8199-0815-0. - ISBN 978-5-16-102842-1. - Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1072226
(дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 686 с. — ISBN 978-5-16-100735-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1085894 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Федотов В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-16-104384-4. - Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1010068 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

3.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине.

3.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

3.2.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.