

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Тарский филиал
Отделение СПО**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 А.Н. Яцунов
«22» июня 2022 г.

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		И.В. Михалевская
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ.....	27
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	28
8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ.....	29
9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ	29
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для специалиста по земельно-имущественным отношениям, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества;
- содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой;
- воспитание экологически образованной личности;
- содействие обучающимся усвоению экологических знаний.

Задачи дисциплины:

- помочь обучающимся овладеть понятийным аппаратом экологии;
- познакомить их с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований экологии;
- выработать навыки анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
- сформировать устойчивое экологически направленное поведение.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основании запросов работодателей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очной форме обучения	30
в том числе:	
– практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очной форме обучения	14
в том числе:	
– консультации	4
Форма итоговой аттестации – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения *
1	2	3	4
	7 семестр		
Раздел 1. Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды.		21	
Тема 1.1. Природа и общество	Содержание учебного материала	2	1
	1. Природа и общество. 2. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. 3. Глобальные проблемы человечества	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие – природные ресурсы 2. Классификация ресурсов	2	
Тема 1.3. Использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	1. Природная вода, ее распространение и роль в природе и хозяйственной деятельности людей. 2. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Источники загрязнений. 3. Определение степени загрязнения воды. 4. Рациональное использование водных ресурсов. 5. Правовые основы охраны водных ресурсов. 6. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	2	
Тема 1.4. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	1
	1. Недра. Использование недр человеком. 2. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. 3. Рациональное использование и охрана недр. 4. Правовые основы рационального использования и охраны недр 5. Государственный мониторинг состояния недр.	2	
Тема 1.5. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Земельные ресурсы. Почва, ее состав, строение и роль. 2. Хозяйственное значение почв. 3. Эрозия почв и система мероприятий по защите земель от эрозии. 4. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. 5. Правовые основы охраны почв.	2	

	Практическая работа №1.	2	
	Оценка экологического состояния земель муниципального образования	2	
Тема 1.6. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	4	1,2
	1.Определение ландшафтов. Их классификация. 2. Особо охраняемые природные территории. 3. Рекреационные территории и их охрана. 4. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. 5. Правовые основы охраны ландшафтов.	2	
	Практическая работа №2	2	
	1.Определение природно-ресурсного потенциала хозяйства	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	1,2
1. Охрана биосферы от загрязнения. 2. Использование и охрана растительности. 3. Использование и охрана животного мира. 4. Использование и охрана атмосферы		4	
Консультация		1	
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы		7	
Тема 2.1. Утилизация бытовых и промышленных отходов	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Виды отходов. 2. Основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов. 3.Безотходная и малоотходная технологии.	2	
Тема 2.2. Пищевые ресурсы человечества	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Продовольственная проблема и пути решения. 2. Проблемы рационального питания. 3.Пищевая химия.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2
1. Реклама и экология		2	
Консультация		1	
Раздел 3. Рациональное природопользование		7	
Тема 3.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание учебного материала	2	1,2
	1.Государственная политика и управление в области экологии. 2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования.	2	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. 2.Роль международных организаций в охране природы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	1,2
1. Экологоприродоохранное образование.		2	
Консультация		1	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		9	
Тема 4.1. Экологические требования при эксплуатации предприятий	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Виды и формы экологического нормирования. 2. Экологический паспорт предприятия, природопользователя.	2	
	Практическая работа №3	2	
	1.Формирование экологического паспорта предприятия	2	
Тема 4.2. Экологическая экспертиза	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Государственная экологическая экспертиза. Принципы и порядок проведения.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		2	1,2
1. Правовые вопросы природопользования 2. Международное сотрудничество		2	
Консультация		1	
ВСЕГО:		44	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задания, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др.

Примечание: Фонды оценочных средств учебной дисциплины представлены отдельным документом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие 207 учебной аудитории (646532, г. Тара, ул. Черемуховая, д 9 учебный корпус, ауд. 207), для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Аудитория специальных дисциплин кафедры агрономии и агроинженерии, кабинет экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест,
- рабочее место преподавателя
- доска аудиторная.
- учебная мебель,
- наглядные пособия,
- стенды.

Технические средства обучения:

- экран настенно-потолочный 1x1, 186x186 (180x180) см Matt White (Sakura),
- переносное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316),
- компьютер, Arbyte Tempo T4D3-G31(C20E7300/GA-G31-M-S2C/2Gb/250Gb/DVD-RW/)).

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
3.2.1. Основная литература	
Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ.ред. Е.К. Хандогин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — ISBN978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843835 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — ISBN978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1712398 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
3.2.2. Дополнительная литература	
Дмитренко В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/206537 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Гальперин М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — ISBN.978-5-00091-469-4 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/185959 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Егоренков Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — ISBN978-5-16-016838-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863276 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Егоренков Л. И. Статистика природопользования : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-00091-617-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1206685 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/

Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный.	Комплект номеров
---	------------------

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства Лань	http://e.lanbook.com/
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://drive.google.com/drive/folders/1BhDWG93sFYjdpSNSC6awdaWR39r6eUaI

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.4.1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
-	-	-
3.4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Интернет-браузер	кабинет экологических основ природопользования	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента
Облачные сервисы	кабинет экологических основ природопользования	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента (Google диск)
Офисные приложения Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	кабинет экологических основ природопользования	Лекции, практические занятия, подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint)
Digital-инструменты	кабинет экологических основ природопользования	Формирование электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверка знаний, общение, совместная (командная) работа и самоподготовка студентов, сохранение цифровых следов результатов обучения
3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

-	-	-
3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/cons	Лекции, практические занятия.
3.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Итоговый тест

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.			
Критерии оценивания							
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	НФ	Знания области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Не знает области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Поверхностно ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Свободно ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	В совершенстве ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ПФ	Умения действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Не умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Поверхностно умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Свободно умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях, в том числе экстренных	В совершенстве умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях, в том числе экстренных и находит пути решения конфликтов	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ЗФ	Навыки демонстра-	Нет навыков в демон-	Поверхностно вла-	Свободно владеет	В совершенстве	

		ции интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно- исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях	страции интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы.	деет навыками демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы,	навыками в демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы,	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, в том числе в научно- исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях	
ОК.2.Анализировать социально- экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	НФ	Знания анализа эффективности развития территории	Не знает анализ эффективности развития территории	Поверхностно ориентируется в анализе эффективности развития территории	Свободно ориентируется в анализе эффективности развития территории	В совершенстве ориентируется в анализе эффективности развития территории	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения выбирать и применять гуманитарно- социологические науки при организации управления земельно-имущественным комплексом	Не умеет выбирать и применять гуманитарно- социологические науки при организации управления земельно-имущественным комплексом	Умеет поверхностно выбирать и применять гуманитарно- социологические науки при организации управления земельно- имущественным комплексом	Умеет свободно выбирать и применять гуманитарно- социологические науки при организации управления земельно- имущественным комплексом	Умеет в совершенстве выбирать и применять гуманитарно- социологические науки при организации управления земельно- имущественным комплексом	
	ЗФ	Владения навыками анализировать социально- экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Не владеет навыками анализировать социально- экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Поверхностно владеет навыками анализировать социально- экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Свободно владеет навыками анализировать социально- экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	В совершенстве владеет навыками анализировать социально- экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	НФ	Знания значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	Не знает значимость информационных технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
	ПФ	Умения ориентироваться в	Не умеет ориентироваться в	Умеет поверхностно	Умеет свободно ориентироваться в	Умеет в совершенстве	

качество		методах и способах выполнения профессиональных задач	методах и способах выполнения профессиональных задач	ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	методах и способах выполнения профессиональных задач	ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	стью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ОК.4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	НФ	Знания решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	Не знает решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	Поверхностно ориентируется в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	Свободно ориентируется в решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	В совершенстве ориентируется в решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ПФ	Умения принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	Не умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	поверхностно умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	свободно умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	в совершенстве умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ЗФ	Владения навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	Не владеет навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	Поверхностно владеет навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	Свободно владеет навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	В совершенстве владеет навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	
ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	НФ	Знания сути найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Не знает сути найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Поверхностно ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Свободно ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	В совершенстве ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной
	ПФ	Умения проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным	Не умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным	поверхностно умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным	свободно умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным	в совершенстве умеет проводить оценку информационным технологиям согласно постав-	

		нальным задачам	задачам	ным профессиональным задачам	профессиональным задачам	ленным профессиональным задачам	ной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Не владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поверхностно владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Свободно владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В совершенстве владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	НФ	Знания роли работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Не знает роли работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Поверхностно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Свободно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	В совершенстве знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	Не умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	поверхностно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	свободно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	в совершенстве умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками культурно-профессиональной деятельности	Не владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	НФ	Знания организации самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Не знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Поверхностно знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Свободно знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	В совершенстве знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Не умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Поверхностно умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Свободно умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	В совершенстве умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных
	ЗФ	Владения оценкой	Не владеет оценкой	Поверхностно вла-	Свободно владеет	В совершенстве	

		анализа пройденных курсов повышения квалификации	анализа пройденных курсов повышения квалификации	деет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	владеет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	НФ	Знания динамических процессов изменения технологий в профессиональной деятельности	Не знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	Свободно знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	свободно умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	в совершенстве умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Не владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Поверхностно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Свободно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	В совершенстве владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	НФ	Знания и соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Не знает и соблюдает культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Поверхностно знает и соблюдает культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Свободно знает и соблюдает культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	В совершенстве знает и соблюдает культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	Не умеет соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	Поверхностно умеет соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	Свободно умеет соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	В совершенстве умеет соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками соблюдать этические и моральные нормы	Не владеет навыками соблюдать этические и моральные нормы	Поверхностно выполняет соблюдать этические и моральные нормы	Свободно владеет навыками соблюдать этические и моральные нормы	В совершенстве владеет навыками соблюдать этические и моральные нормы	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалифи-

		ные нормы нравственности; соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	нравственности; соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	ральные нормы нравственности; соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	ные нормы нравственности; соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	ские и моральные нормы нравственности; соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	кационного экзамена
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	НФ	Знания соблюдение норм и правил безопасности труда	Не соблюдение норм и правил безопасности труда	Поверхностно знает соблюдение норм и правил безопасности труда	Свободно знает соблюдение норм и правил безопасности труда	В совершенстве знает соблюдение норм и правил безопасности труда	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	Не умеет принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	Поверхностно умеет принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	Свободно умеет принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	В совершенстве умеет принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	
	ЗФ	Владения навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, при решении профессиональных задач.	Не владеет навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, при решении профессиональных задач.	Поверхностно владеет навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, при решении профессиональных задач.	Свободно владеет навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, при решении профессиональных задач.	В совершенстве владеет навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, при решении профессиональных задач.	
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	НФ	Знания земельного баланса района, составленного в соответствии с	Не знает земельного баланса района, составленного в соответствии с земельным за-	Поверхностно ориентируется в составлении земельного баланса рай-	Свободно ориентируется в составлении земельного баланса района, в соответст-	В совершенстве ориентируется в составлении земельного баланса	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на

		земельным законодательством Российской Федерации	конодательством Российской Федерации	она, в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации	вии с земельным законодательством Российской Федерации	района, в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации	практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения знать полноту учетных данных при составлении земельного баланса	Не умеет знания получать учетные данные при составлении земельного баланса	Умеет поверхностно получать учетные данные при составлении земельного баланса	Умеет свободно получать учетные данные при составлении земельного баланса	Умеет в совершенстве получать учетные данные при составлении земельного баланса	
	ЗФ	Владения навыками составления земельного баланса района.	Не владеет навыками составления земельного баланса района	Поверхностно владеет навыками составления земельного баланса района	Свободно владеет навыками составления земельного баланса района	В совершенстве владеет навыками составления земельного баланса района	
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	НФ	Знания как подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории	Не знает как подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории	Поверхностно ориентируется как подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории	Свободно ориентируется в как подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории	В совершенстве ориентируется как подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Не умеет составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Умеет поверхностно составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Умеет свободно составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Умеет в совершенстве составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	
	ЗФ	Владения навыками составления документации, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Не владеет навыками составления документации, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Поверхностно владеет навыками составления документации, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Свободно владеет навыками составления документации, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	В совершенстве владеет навыками составления документации, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффек-	НФ	Знания расчета рентного дохода, платы за землю и иную недвижимость	Не знает расчет рентного дохода, платы за землю и иную недвижимость	Поверхностно ориентируется в расчете рентного дохода, платы за	Свободно ориентируется в расчете рентного дохода, платы за землю и иную	В совершенстве ориентируется в расчете рентного дохода, платы за	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на

тивности использования имеющегося недвижимого имущества.				землю и иную недвижимость	недвижимость	землю и иную недвижимость	практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения находить информацию для составления схемы землеустройства района	Не умеет находить информацию для составления схемы землеустройства района	Умеет поверхностно находить информацию для составления схемы землеустройства района	Умеет свободно находить информацию для составления схемы землеустройства района	Умеет в совершенстве находить информацию для составления схемы землеустройства района	
	ЗФ	Владения навыками готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Не владеет навыками готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Поверхностно владеет навыками готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Свободно владеет навыками готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	В совершенстве владеет навыками готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	НФ	Знания выявления тенденций в изменении земельных ресурсов района	Не знает, как выявить тенденцию в изменении земельных ресурсов района	Поверхностно ориентируется в выявлении тенденций в изменении земельных ресурсов района	Свободно ориентируется в выявлении тенденций в изменении земельных ресурсов района	В совершенстве Ориентируется в выявлении тенденций в изменении земельных ресурсов района	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Не умеет участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Умеет поверхностно участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Умеет свободно участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Умеет в совершенстве участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	
	ЗФ	Владения навыками составления плана организационно-технических мероприятий по данным проведенного анализа социально-экономического развития территории	Не владеет навыками составления плана организационно-технических мероприятий по данным проведенного анализа социально-экономического развития территории	Поверхностно владеет навыками составления плана организационно-технических мероприятий по данным проведенного анализа социально-экономического развития территории	Свободно владеет навыками составления плана организационно-технических мероприятий по данным проведенного анализа социально-экономического развития территории	В совершенстве владеет навыками составления плана организационно-технических мероприятий по данным проведенного анализа социально-экономического развития территории	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	НФ	Знания анализа системы показателей мониторинга земель района.	Не знает анализ системы показателей мониторинга земель района.	Поверхностно ориентируется в анализе системы показателей мониторинга земель района.	Свободно ориентируется в анализе системы показателей мониторинга земель района.	В совершенстве ориентируется в анализе системы показателей мониторинга земель района .	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений
	ПФ	Умения проводить мониторинг земель	Не умеет проводить мониторинг земель на	Умеет поверхностно проводить мони-	Умеет свободно проводить мониторинг	Умеет в совершенстве проводить мони-	

		на основе изученных методик и положений.	основе изученных методик и положений.	торинг земель на основе изученных методик и положений.	земель на основе изученных методик и положений.	ниторинг земель на основе изученных методик и положений.	ний за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками осуществлять мониторинг земель территории	Не владеет навыками осуществлять мониторинг земель территории	Поверхностно владеет навыками осуществлять мониторинг земель территории	Свободно владеет навыками осуществлять мониторинг земель территории	В совершенстве владеет навыками осуществлять мониторинг земель территории	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	НФ	Знания грамотного проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	Не знает грамотного проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	Поверхностно ориентируется в грамотном проведении кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	Свободно ориентируется в грамотном проведении кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	В совершенстве ориентируется в грамотном проведении кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения качественно проводить кадастровые процедуры	Не умеет качественно проводить кадастровые процедуры	Умеет поверхностно качественно проводить кадастровые процедуры	Умеет свободно качественно проводить кадастровые процедуры	Умеет в совершенстве качественно проводить кадастровые процедуры	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости	Не владеет навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости	Поверхностно владеет навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости	Свободно владеет навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости	В совершенстве владеет навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	НФ	Знания правильного толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	Не знает правильного толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	Поверхностно ориентируется в правильном толковании нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	Свободно ориентируется в правильном толковании нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	В совершенстве ориентируется в правильном толковании нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	Не умеет точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	Умеет поверхностно точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	Умеет свободно точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	Умеет в совершенстве точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных

	ЗФ	Владения навыками точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки земель	Не владеет навыками точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки земель	Поверхностно владеет навыками точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки земель	Свободно владеет навыками точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки земель	В совершенстве владеет навыками точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки земель	задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	НФ	Знания правильного выбора, способа кадастровой съемки	Не знает правильного выбора, способа кадастровой съемки	Поверхностно ориентируется в правильном выборе, способа кадастровой съемки	Свободно ориентируется в правильном выборе, способа кадастровой съемки	В совершенстве ориентируется в правильном выборе, способа кадастровой съемки	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	Не умеет своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	Умеет поверхностно своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	Умеет свободно своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	Умеет в совершенстве своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	Не владеет навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	Поверхностно владеет навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	Свободно владеет навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	В совершенстве владеет навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	НФ	Знания правильного определения категории объектов недвижимости	Не знает правильного определения категории объектов недвижимости	Поверхностно ориентируется в правильном определении категории объектов недвижимости	Свободно ориентируется в правильном определении категории объектов недвижимости	В совершенстве ориентируется в правильном определении категории объектов недвижимости	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения точно определять качественные и количественные характеристики земельных участков	Не умеет точно определять качественные и количественные характеристики земельных участков	Умеет поверхностно и точно определять качественные и количественные характеристики земельных участков	Умеет свободно и точно определять качественные и количественные характеристики земельных участков	Умеет в совершенстве точно определяет качественные и количественные характеристики земельных участков	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками правильного заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм технического учета объектов недви-	Не владеет навыками правильного заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм технического учета объектов недви-	Поверхностно владеет навыками правильного заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм техни-	Свободно владеет навыками правильного заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм техни-	В совершенстве владеет навыками правильного заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм техни-	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалифи-

		ектов недвижимости	жимости	ческого учета объектов недвижимости	ского учета объектов недвижимости	ческого учета объектов недвижимости	кационного экзамена
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	НФ	Знания правильного формирования кадастровых дел	Не знает правильное формирование кадастровых дел	Поверхностно ориентируется в правильном формировании кадастровых дел	Свободно ориентируется в правильном формировании кадастровых дел	В совершенстве ориентируется в правильном формировании кадастровых дел	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения своевременно формировать кадастровые дела	Не умеет своевременно формировать кадастровые дела	Умеет поверхностно своевременно формировать кадастровые дела	Умеет свободно своевременно формировать кадастровые дела	Умеет в совершенстве своевременно формировать кадастровые дела	
	ЗФ	Владения навыками полноты занесения в кадастровое дело данных.	Не владеет навыками полноты занесения в кадастровое дело данных	Поверхностно владеет навыками полноты занесения в кадастровое дело данных	Свободно владеет навыками полноты занесения в кадастровое дело данных	В совершенстве владеет навыками полноты занесения в кадастровое дело данных	
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	НФ	Знания правил и методов информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	Не знает правила и методы информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	Поверхностно ориентируется в правилах и методах информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	Свободно ориентируется в правилах и методах информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	В совершенстве ориентируется в правилах и методах информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения создавать карты и планы в различных профессиональных программах	Не умеет создавать карты и планы в различных профессиональных программах	Умеет поверхностно создавать карты и планы в различных профессиональных программах	Умеет свободно создавать карты и планы в различных профессиональных программах	Умеет в совершенстве создавать карты и планы в различных профессиональных программах	
	ЗФ	Владения навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо-геодезических обеспечения территории	Не владеет навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо-геодезических обеспечения территории	Поверхностно владеет навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо- геодезических обеспечения территории	Свободно владеет навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо- геодезических обеспечения территории	В совершенстве владеет навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо- геодезических обеспечения территории	
ПК 3.2. Использо-	НФ	Знания современ-	Не знает современ-	Поверхностно ори-	Свободно ориентиру-	В совершенстве	-экспертная оценка

вать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.		ные информационные способы определения ГГС	ные информационные способы определения ГГС	ентируется современные информационные способы определения ГГС	ется в современных информационных способах определения ГГС	ориентируется в современных информационных способах определения ГГС	в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	Не умеет делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	Умеет поверхностно делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	Умеет свободно делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	Умеет в совершенстве делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	
	ЗФ	Владения навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	Не владеет навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	Поверхностно владеет навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	Свободно владеет навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	В совершенстве владеет навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	НФ	Знания метода и способы применения ГИС	Не знает метода и способы применения ГИС	Поверхностно ориентируется в методе и способе применения ГИС	Свободно ориентируется в методе и способе применения ГИС	В совершенстве ориентируется в методе и способе применения ГИС	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения использовать ГИС в профессиональной деятельности	Не умеет использовать ГИС в профессиональной деятельности	Умеет поверхностно использовать ГИС в профессиональной деятельности	Умеет свободно использовать ГИС в профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве использовать ГИС в профессиональной деятельности	
	ЗФ	Владения навыками практической работы с ГИС	Не владеет навыками практической работы с ГИС	Поверхностно владеет навыками практической работы с ГИС	Свободно владеет навыками практической работы с ГИС	В совершенстве владеет навыками практической работы с ГИС	
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	НФ	Знания современных геодезических приборов и инструментов при определении координат границ земельных участков и вычислять их площади	Не знает современные геодезические приборы и инструменты при определении координат границ земельных участков и вычислять их площади	Поверхностно ориентируется в современных геодезических приборах и инструментах при определении координат границ земельных участков и	Свободно ориентируется в современных геодезических приборах и инструментах при определении координат границ земельных участков и вычислять их площа-	В совершенстве ориентируется в современных геодезических приборах и инструментах при определении координат границ земельных участков и	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений

				вычислять их площади	ди	вычислять их площади	ний за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Не умеет определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Умеет поверхностно определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Умеет свободно определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Умеет в совершенстве определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	
	ЗФ	Владения навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	Не владеет навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	Поверхностно владеет навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	Свободно владеет навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	В совершенстве владеет навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	НФ	Знания метода и контролировать поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Не знает метод и контролировать поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Поверхностно ориентируется метода и контролировать поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Свободно ориентируется в метода и контролировать поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	В совершенстве ориентируется	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	Не умеет определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	Умеет поверхностно определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	Умеет свободно определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	Умеет в совершенстве определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	
	ЗФ	Владения навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	Не владеет навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	Поверхностно владеет навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	Свободно владеет навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	В совершенстве владеет навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	НФ	Знания правильного подбора аналогов и расчет корректировок	Не знает как правильно подбирать аналоги и рассчитывать корректировки	Поверхностно ориентируется как правильно подбирать аналоги и рассчитывать корректировки	Свободно ориентируется как правильно подбирать аналоги и рассчитывать корректировки	В совершенстве ориентируется как правильно подбирать аналоги и рассчитывать корректировки	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной
	ПФ	Умения собирать необходимую информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Не умеет собирать необходимую информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Умеет поверхностно собирать необходимую информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Умеет свободно собирать необходимую информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Умеет в совершенстве собирать необходимую информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	

	ЗФ	Владения навыками осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Не владеет навыками осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Поверхностно владеет навыками осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Свободно владеет навыками осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	В совершенстве владеет навыками осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	ной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	НФ	Знания подбора метода оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	Не знает, как подобрать метод оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	Поверхностно ориентируется в подборки метода оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	Свободно ориентируется в подборки метода оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	В совершенстве ориентируется в подборки метода оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения грамотного подбора метода оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	Не умеет грамотного подбора метода оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	Умеет поверхностного и грамотного подбора метода оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	Умеет свободно и грамотно подбирать метод оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	Умеет в совершенстве подбирать метод оценки и правильность расчетов в соответствии с выбранной методикой	
	ЗФ	Владения навыками производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Не владеет навыками производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Поверхностно владеет навыками производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Свободно владеет навыками производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	В совершенстве владеет навыками производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	НФ	Знания правильного расчета итоговой стоимости и согласование результатов	Не знает правильного расчета итоговой стоимости и согласование результатов	Поверхностно ориентируется в правильном расчете итоговой стоимости и согласования результатов	Свободно ориентируется в правильном расчете итоговой стоимости и согласования результатов	В совершенстве ориентируется в правильном расчете итоговой стоимости и согласования результатов	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование;
	ПФ	Умения обобщать результаты, полученные подходами	Не умеет обобщать результаты, полученные подходами	Умеет поверхностно обобщать результаты, полученные подходами	Умеет свободно обобщать результаты, полученные подходами	Умеет в совершенстве обобщать результаты, полученные подходами	
	ЗФ	Владения навыками обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости	Не владеет навыками обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости	Поверхностно владеет навыками обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости	Свободно владеет навыками обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости	В совершенстве владеет навыками обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости	

		вой величине стоимости объекта оценки	объекта оценки	ключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	вой величине стоимости объекта оценки	ключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	-теоретические вопросы квалификационного экзамена
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	НФ	Знания расчета сметной стоимости зданий и сооружений	Не знает расчета сметной стоимости зданий и сооружений	Поверхностно ориентируется в расчете сметной стоимости зданий и сооружений	Свободно ориентируется в расчете сметной стоимости зданий и сооружений	В совершенстве ориентируется в расчете сметной стоимости зданий и сооружений	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения использовать для расчета сметной стоимости методику и нормативы	Не умеет использовать для расчета сметной стоимости методику и нормативы	Умеет поверхностно использовать для расчета сметной стоимости методику и нормативы	Умеет свободно использовать для расчета сметной стоимости методику и нормативы	Умеет в совершенстве использовать для расчета сметной стоимости методику и нормативы	
	ЗФ	Владения навыками правильно производить расчет сметной стоимости в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Не владеет навыками правильно производить расчет сметной стоимости в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Поверхностно владеет навыками правильно производить расчет сметной стоимости в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Свободно владеет навыками правильно производить расчет сметной стоимости в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	В совершенстве владеет навыками правильно производить расчет сметной стоимости в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	НФ	Знания классификации зданий и сооружений	Не знает классификацию зданий и сооружений	Поверхностно ориентируется в классификации зданий и сооружений	Свободно ориентируется в классификации зданий и сооружений	В совершенстве ориентируется в классификации зданий и сооружений	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения определять тип зданий и сооружений	Не умеет определять тип зданий и сооружений	Умеет поверхностно определять тип зданий и сооружений	Умеет свободно определять тип зданий и сооружений	Умеет в совершенстве определять тип зданий и сооружений	
	ЗФ	Владения навыками классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Не владеет навыками классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Поверхностно владеет навыками классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Свободно владеет навыками классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	В совершенстве владеет навыками классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями	НФ	Знания методики оформления отчета об оценке	Не знает методику оформления отчета об оценке	Поверхностно ориентируется в методике оформления	Свободно ориентируется в методике оформления отчета	В совершенстве ориентируется в методике оформления	-экспертная оценка в ходе проведения и

ветствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.				отчета об оценке	об оценке	ния отчета об оценке	защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения правильно оформлять отчетную документацию	Не умеет правильно оформлять отчетную документацию	Умеет поверхностно оформлять отчетную документацию	Умеет свободно оформлять отчетную документацию	Умеет в совершенстве оформлять отчетную документацию	
	ЗФ	Владения навыками оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Не владеет навыками оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Поверхностно владеет навыками оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Свободно владеет навыками оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	В совершенстве владеет навыками оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	

5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет регулярная работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе ОП.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8
- № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

**МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения
в библиотеке Тарского филиала**

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
---	---	---

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного, практического.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция - визуализация. Занятия семинарского типа проводятся в виде: работа в малых группах, творческие задания. В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов, конспектов, выполненных практических заданий и рефератов.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам практических занятий;
- задания для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи;
- организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно контролировать обучающихся;
- практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися.

При подготовке практических занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств, для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и обучающихся;
 - при необходимости проведение консультаций для обучающихся;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - предоставление обучающимся 2-3 дней для подготовки к занятию;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

10.2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- 2) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- 3) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете, особенно-стях, функциях и исторических типах философии.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам

темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

10.3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

Рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые могут проводиться в следующих формах:

- форме семинара-беседы
- практического занятия-тренинга с решением конкретных проектных задач.

10.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

10.4.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

- Охрана биосферы от загрязнения.
- Использование и охрана растительности.
- Использование и охрана животного мира.
- Использование и охрана атмосферы
- Реклама и экология
- Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.
- Экологоприродоохранное образование
- Правовые вопросы природопользования
- Международное сотрудничество

По итогам изучения данных тем обучающийся готовит конспект. Самоподготовка к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

Шкала и критерии оценивания

тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

10.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

10.4.3. Организация выполнения и проверка реферата/эссе/конспекта

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

10.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, домашнего задания.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.

- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов.

11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины;

	3) Другое. Например, подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины	представлены в п. 4

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– представлены отдельным документом

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.03 Экологические основы природопользования
в составе ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1) Рассмотрена и одобрена:

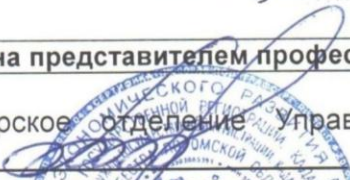
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии
протокол № 5 от 29.03.2022 г.

Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н.

б) На заседании методической комиссии отделения СПО
протокол № 7 от 29.04.2022 г.

Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.

2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ

Межмуниципальное Тарское отделение Управления Росреестра Омской области,
начальник  А.В. Нагаев

