

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.10.2023 08:47:07

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e1d4a423354f1f8e233

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал
Отделение СПО**

**ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

 Ю.Н. Иванова
«11» июня 2020 г.

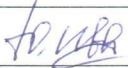
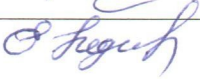
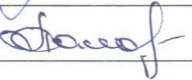
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко
«11» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Заочная форма обучения**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		А.В. Попиков
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Тара 2020		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ.....	102
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	102
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	103
9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	104
10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	104
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	104
12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	106
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	107

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Программа разработана учётом федерального государственного образовательного стандарта «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896).

С учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №555н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.20 №60002), а также с учетом спецификации стандарта по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Worldskills (WSSS) введены дополнительные часы (за счет вариативной части) на углубление и расширение изучаемых вопросов по темам профессионального модуля.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл, профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью реализации профессионального модуля технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для организации подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;

выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;
- определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;
- классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	672
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	60
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	304
в том числе:	
– внеаудиторная работа	304
Консультации	0
Учебная практика	252
Производственная практика (по профилю специальности)	0
Курсовая работа (проект)	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Код профессиональных компетенций	профессионального модуля Наименования разделов	Всего, часов	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
заочная форма обучения										
ПК 1.1-1.6	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	216	0	58	30	0	158	0	-	-
ПК 1.1-1.6	МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	204	0	58	30	0	146	0	-	-
ПК 1.1-1.6	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	72	-
ПК 1.1-1.6	Учебная практика	180	-	-	-	-	-	-	180	-
ПК 1.1-1.6	Производственная практика (по профилю специальности)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Всего с учётом практики	672	0	116	60	0	304	0	252	-
--	-------------------------	------------	----------	------------	----	---	------------	---	------------	---

*Рабочая программа УП.01.01 Учебной практики и УП.01.02 (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) для заочной формы обучения

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	РАЗДЕЛ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕГУЛИРОВОК СИСТЕМ И МЕХАНИЗМОВ ДВИГАТЕЛЯ			
МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин				
Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Назначение, общее устройство и компоновка тракторов и автомобилей. Условия их работы в составе машинно-тракторного агрегата. Технологические требования к трактору и автомобилю при выполнении различных операций сельскохозяйственного производства.	2	
	2	Классификация тракторов и автомобилей. Компоновочные схемы и технологическое оборудование. Основные системы и механизм трактора, автомобиля и самоходной шасси.		
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Работа с конспектом		14	
Тема 1.2. Классификация, устройство и принцип работы двигателей	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей Классификацию тракторных и автомобильных двигателей, требования предъявляемые к ним. Основные механизмы, системы двигателей и их назначение. Основные понятия и определения, принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей. Рабочие циклы 2-х и 4-х тактных двигателей.	4	
	2	Кривошипно-шатунный механизм Базовые детали двигателей. Крепление двигателя на раме. Назначение кривошипно-шатунного механизма. Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V-образных дизелей и их сравнительный анализ. Динамика двигателя. Силы и моменты, действующие в двигателе. Цилиндропоршневая группа двигателей, условия их работы. Конструкция цилиндров, поршней, поршневых пальцев. Применяемые материалы и их обработка. Условия работы и конструкция шатунов, коленчатых валов, коренных подшипников, уравнивающих механизмов, маховиков. Применяемые материалы. Технические условия на комплектацию. Правила разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма. Понятие об уравниваемости двигателя. Механизмы уравнивания. Гасители крутильных колебаний. Основные неисправности и влияние технического состояния кривошипно-шатунного механизма на показатели двигателя.		
	3	Механизм газораспределения		

		Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкции и взаимодействие деталей, диаграмма фаз газораспределения, типы и детали приборов, условия работы. Применяемые материалы в особенности сборки приводов. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы.		
	4	Система питания и регулирования двигателей Назначение и классификация системы питания двигателя. Комплектование схемы. Система подачи и очистки воздуха. Способы очистки воздуха. Наддув и охлаждение наддувочного воздуха. Конструкция и принцип работы воздухоочистителей, турбокомпрессоров, теплообменников. Система удаления отработанных газов. Конструкция и условия работы глушителей, искрогасителей и выпускных газопроводов. Система подачи и очистки топлива. Способы очистки топлива. Топливные баки. Конструкция и принцип работы фильтров и топливоподающих насосов. Способы смесеобразования в дизелях и их сравнение. Формы и типы камер сгорания. Назначение, конструкция и принцип работы форсунок. Зависимость их конструкций от способа смесеобразования. Плунжерные пары, их назначение, устройство и принцип работы форсунок. Зависимость их конструкций и принцип работы топливных насосов, высокого давления рядного и распределительного типов. Регулирование насосов. Привод насосов, основные неисправности системы питания и влияние технического состояния на показатели работы дизелей. Смесеобразование в карбюраторном двигателе. Понятие о составе смеси. Конструкция и принцип работы карбюраторов. Устройство и системы карбюраторов для работы на различных режимах. Основные неисправности, системы питания карбюраторного двигателя. Влияние технического состояния приборов системы питания на показатели работы карбюраторных двигателей. Конструкция и принцип работы системы питания двигателей работающих на сжатом и сжиженном газах. Оборудование для работы двигателя на газе. Системы регулирования двигателей и регуляторы частоты вращения, их назначение, конструкция и принцип работы пусковых обогатителей и корректирующих устройств. Настройка регуляторов. Основные неисправности регуляторов и влияние их технического состояния на показатели работы дизелей.		
	5	Смазочная система Виды трения. Износ деталей. Назначение и классификация смазочных систем. Конструкция и принцип работы масляных насосов, фильтров. Назначение, действие и регулировка клапанов, основные неисправности смазочной системы и влияние ее технического состояния на показатели надежности двигателя. Способы разборки и сборки масляного насоса и фильтра, определение расположения масляных каналов в блоке, проверки уровня масла.		
	6	Система охлаждения Назначение и классификация системы охлаждения. Конструкция и принцип работы системы в целом, отдельных механизмов и приборов, принцип работы контрольных приборов и устройств для автоматического включения вентиляторов. Основные неисправности системы охлаждения, влияние ее технического состояния на тепловой режим и показатели работы		

		двигателя.		
	7	Система пуска Назначение и классификация системы пуска. Пусковая частота вращения. Конструкция и принцип работы пусковых двигателей, редукторов и других устройств пуска. Подготовка основного и пускового двигателей к пуску, порядок операций и правила безопасности труда при пуске различными способами. Устройства и средства для облегчения пуска при низких температурах.		
	8	Характеристики двигателя Система и приемы испытаний двигателя. Стенды и оборудование для испытаний двигателя.		
	Практические занятия		18	
	1	Анализ рабочих циклов двигателя		
	2	Разборка, сборка и оценка технического состояния деталей кривошипно-шатунной группы		
	3	Разборка, сборка и оценка технического состояния деталей группы коленчатого вала		
	4	Разборка, сборка и оценка технического состояния деталей газораспределительного механизма		
	5	Регулировка теплового зазора в клапанах		
	6	Промывка фильтров, очистка воздухоочистителей. Проверка герметичности впускного тракта		
	Самостоятельная работа обучающихся		18	
Работа с конспектом		18		
Тема 1.3. Назначение, общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Общие сведения о трансмиссии Назначение, условия работы и классификации трансмиссий. Основные механизмы. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя.	2	
	2	Муфта сцепления Назначение и классификация муфт сцепления. Требования к ним. Принцип работы, конструкция одно и двухдисковых муфт сцеплений. Привод управления, регулировка муфт сцеплений. Основные неисправности и правила их устранения.		
	3	Коробка передач Назначение, классификаций, конструкций и принцип работы коробок передач. Механизмы управления. Особенности работы шестеренных коробок передач с переключением передач без разрыва потока энергии. Понижающие редукторы, раздаточные коробки и ходоуменьшители, их конструкции принцип работы, регулировка		
	4	Промежуточные соединения Назначение, конструкция и принцип работы промежуточных эластичных соединений и карданных передач. Шарниры равных угловых скоростей. Основные неисправности и правила их устранения.		
	5	Ведущие мосты		

		Назначение, конструкция и принцип работы ведущих мостов. Главные передачи. Принцип действия и работа дифференциала. Блокировка дифференциала. Самоблокирующийся дифференциал. Типы полуосей. Конечные передачи. Передние ведущие мосты. Регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения.		
	Практические занятия		2	
	1	Разборка, сборка и оценка технического состояния коробки передач тракторов		
	2	Разборка, сборка и оценка технического состояния коробок передач автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Работа с конспектом		14	
Тема 1.4. Назначение, общее устройство ходовой части тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Общие сведения о ходовой части Назначение, классификация и требования к ходовой части. Составные элементы ходовой части Работа ведущего и ведомого колес и гусеничного движителя. Буксование, сцепление колес с почвой, сопротивление качению. Влияние параметров ходовой части на тягово-сцепные свойства тракторов, проходимость машин, и уплотнение почвы. Способы повышения этих свойств. Агротехнические требования к ходовой части тракторов.	2	
	2	Движитель Назначение и классификация движителей. Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей. Основные элементы. Конструкция ведущих и управляемых колес. Типы пневматических шин, их маркировка. Регулирование давления в шинах. Правила монтажа и демонтажа шин. Регулировка колес, базы и дорожного просвета. Ходовая часть гусеничных тракторов. Классификация, конструкция и работа гусеничного движителя, регулировка.		
	Практические занятия		2	
	1	Регулировка зазоров в подшипниках ходовой части.		
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Работа с конспектом		14	
	Тема 1.5. Основные сведения об электрооборудовании тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала		
1		Общие сведения об электрическом оборудовании Компоновочные схемы электрооборудования. Основные группы приборов электрооборудования, их назначение и классификации. Требования, предъявляемые к ним. Общие сведение о применении электронных систем на тракторах и автомобилях.	4	
2		Аккумуляторные батареи Назначение, принцип работы и конструкция аккумуляторных батарей, их маркировка. Правила эксплуатации, хранения. Основные неисправности и правила их устранения		
3		Генераторные установки Назначение, классификация, устройство и принцип работы автотракторных генераторов. Способы регулирования их показателей. Реле регуляторы, реле напряжения, их устройство, работа и испытание. Проверка генераторных установок, их характеристики.		

		Основные неисправности и правила их устранения			
	4	Система зажигания Назначение, классификация и принцип работы системы зажигания. Система батарейного зажигания. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на работу системы зажигания. Регулирование угла опережения зажигания. Конструкция и принцип работы прерывателя-распределителя, индукционной катушки высокого напряжения. Искровые свечи, их маркировка. Принцип работы электронных систем зажигания. Зажигание от магнето. Основные электрические процессы в магнето. Испытание магнето. Установка угла опережения зажигания на двигателе. Основные неисправности и правила их устранения.			
	5	Система эклектического пуска двигателя Электрические стартеры, их назначение, классификация. Требования, предъявляемые к ним. Конструкция и работа стартеров с механическим и дистанционным выключением. Испытание системы электрического пуска. Основные неисправности и правила их устранения.			
	6	Система освещения и сигнализации Система освещения, ее назначение, устройство, принцип работы. Требования, предъявляемые к ним. Принципиальные схемы электрооборудования. Система сигнализации, ее назначение, устройство и принцип работы. Неисправности в системе освещения и сигнализации, правила их устранения. Правила безопасности труда при эксплуатации и обслуживании.			
	7	Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование, его назначение и устройство. Эргономические требования к системе контроля. Приборы контроля электроснабжения, параметров двигателя трактора и автомобиля. Дисплейные системы освещения водителя. Основные тенденции развития систем. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Применение микропроцессоров.			
	Практические занятия		2		
	1	Испытание, проверка технического состояния аккумуляторной батареи.			
	2	Сборка и разборка генераторной установки.			
	3	Сборка схемы контактной системы зажигания.			
	4	Разборка, сборка и регулировка стартера.			
	Самостоятельная работа обучающихся		14		
	Работа с конспектом		14		
	Тема 1.6. Назначение, общее устройство рулевого управления и тормозной системы тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала		2	1
		1	Рулевое управление Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов и автомобилей. Способы поворота машин. Углы установки управляемых колес. Передняя ось, поворотные цапфы. Механизм привода управляемых ведущих колес. Рулевые механизмы. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения.	2	

	2	Гидравлическая система управления поворотом машин Назначение гидравлической системы управления поворотом машин. Общая компоновка. Гидравлические и гидрообъемные системы привода рулевого управления колесными машинами. Конструкции. Конструкция и принцип работы гидроусилителей. Механизм управления поворотом гусеничных машин. Техническое обслуживание и регулировка гидравлических систем управления поворотом машин.		3	
	3	Тормозные системы Тормозные системы тракторов и автомобилей, их назначение, классификация, конструкция и принцип работы. Тормозные механизмы. Механический, гидравлический и пневматический привод тормозов. Регуляторы тормозных сил. Антиблокировочные системы. Стояночные и аварийные тормоза. Характерные неисправности и правила их устранения.			
	Практические занятия				
	1	Удаление воздуха из гидравлической системы. Регулировка колесного тормоза.	2		
	2	Регулировка свободного хода педали тормоза. Проверка компрессора и тормозного крана.			
	Самостоятельная работа обучающихся		14		
Работа с конспектом		14			
УП. 01. 01 Учебная практика Виды работ ✓ -Выполнение регулировок кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. ✓ - Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы охлаждения. ✓ - Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы смазки. ✓ - Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы питания карбюраторного двигателя. ✓ - Выполнение регулировок и оценка технического состояния системы дизельного двигателя. ✓ - Выполнение регулировок и запуск двигателя. ✓ - Разборка заднего моста трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора. ✓ - Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части, регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя рулевого управления, ✓ схождения направляющих колес, техническое обслуживание блокировки дифференциала, регулировка колесных тормозов ручного тормоза. ✓ - Разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля. ✓ - Разборка рулевого управления и тормозной системы автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка ✓ рулевого управления, его регулировка, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода, проверка ✓ тормозного привода автомобиля				72	
РАЗДЕЛ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕГУЛИРОВОК УЗЛОВ И АГРЕГАТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ					

	МАШИН		
	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		
Тема 2.1. Назначение, общее устройство и подготовка к работе почвообрабатывающих машин	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация почвообрабатывающих машин. Плуги. Способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы. Классификация машин и рабочих органов для основной и поверхностной обработки почвы. Плуги, их виды, назначение, устройство, регулировка, подготовка к работе. Особенности плугов специального назначения. Вспомогательные органы плуга, их назначение и конструкция. Правила безопасности труда при эксплуатации плугов.	2
	2	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы Машины и орудия для поверхностной обработки почвы, их классификация, назначение, устройство, принцип работы и техническая характеристика. Лушильники, бороны, культиваторы, сцепки, их виды, устройство и принцип работы. Установка машин на заданный режим работы и подготовка к работе. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и орудий: для поверхностной обработки почвы.	
	Практические занятия		2
	1	Подготовка плуга к работе. Регулирование на глубину пахоты	
	2	Подготовка к работе пропашного культиватора	
	Самостоятельная работа обучающихся		14
	Работа с конспектом		14
Тема 2.2. Назначение, общее устройство и подготовка к работе посевных и посадочных машин	Содержание учебного материала		2
	1	Посевные машины Машины для посева различных культур, их назначение, конструкция, принцип работы. Сеялки, их конструкция, принцип работы, регулировка. Рабочие и вспомогательные органы сеялок, их типы, технические характеристики, агротехнические требования, конструкция и регулировка. Показатели качества работы сеялок. Сеялки точного высева, их конструкция и принцип работы. Подготовка сеялок к работе. Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации посевных машин.	2
	2	Посадочные машины Машины для посадки различных культур, их классификация, назначение, устройство и принцип работы. Машины для посадки картофеля, их конструкция, принцип работы и регулировка. Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка. Показатели качества работы посадочных машин. Правила безопасности труда при эксплуатации посадочных машин.	
	Практические занятия		2
	1	Подготовка зерновой сеялки к работе. Установка на норму высева	
	Самостоятельная работа обучающихся		14

	Работа с конспектом		14	
Тема 2.3. Назначение, общее устройство и подготовка к работе машин для внесения удобрений и химической защиты растений	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Машины для внесения удобрений Удобрения, их классификация, технологические свойства, способы подготовки к внесению. Машины для внесения удобрений, их конструкция и регулировка, контроль качества работы. Особенности конструкции и регулировки машин для внесения минеральных и органических удобрений. Машины для внесения в почву жидкого аммиака и жидких комплексных и органических удобрений. Подготовка машин к работе. Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для внесения удобрений.	2	
	2	Машины для химической защиты растений Машины для химической защиты растений, их назначение, классификация и агротехнические требования. Способы и средства защиты растений. Протравливатели семян и агротехнические требования к ним. Машины для приготовления рабочих жидкостей, их типы, назначение, устройство и техническая характеристика. Опрыскиватели и аэрозольные генераторы, их назначение, классификация, конструкция и регулировка. Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для химической защиты растений.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Работа с конспектом		14	
Тема 2.4. Назначение, общее устройство и подготовка к работе мелиоративных машин	Содержание учебного материала		2	2
	1	Машины для землеройных работ Землеройные машины, их назначение, типы, устройство и принцип работы. Болотные срезки и плуги, экскаваторы, скреперы, грейдеры, катки, их устройство и техническая характеристика. Методы подготовки землеройных машин к работе. Правила безопасности труда при эксплуатации землеройных машин.	2	
	2	Машины и установки для орошения. Насосные станции, их назначение, принцип работы, устройство и регулировка. Дождевальные машины и установки, их характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и установок для орошения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Работа с конспектом		14	
Тема 2.5. Назначение, общее устройство и подготовка к работе погрузочно-разгрузочных машин и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Погрузочно-разгрузочные машины, их виды, устройство и принцип действия. Транспортные средства, используемые в сельском хозяйстве, их роль, классификация, устройство и назначение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при	2	

транспортных средств	эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин и транспортных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	Работа с конспектом		14	
	консультации		2	
	ВСЕГО ПО МДК 01.01		216	
УП. 01. 01 Учебная практика Виды работ			72	3
✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении почвообрабатывающих машин;				
✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сеялок;				
✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сажалок;				
✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по внесению удобрений;				
✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по защите растений				
Тематика курсовых работ			30	3
1) Тягово-энергетические показатели и топливная экономичность трактора				
2) Тягово-энергетические показатели и топливная экономичность автомобиля				
РАЗДЕЛ 3. ПОДГОТОВКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ К РАБОТЕ МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				
Тема 3.1. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для заготовки кормов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Технологии заготовки кормов Технологии заготовки различных видов кормов. Заготовка трав на сено, травяной муки, сенажа, силоса. Комплекс машин, используемых для заготовки кормов.	4	
	2	Машины для заготовки рассыпного сена Машины, для заготовки сена, их классификация, назначение и техническая характеристика.		
	3	Машины для прессования сена Технологический процесс заготовки прессованного сена. Машины для прессования сена, их классификация, назначение и техническая характеристика. Пресс-подборщики и погрузчики рулонов, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе. Проверка качества работы машин для прессования сена. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для прессования сена.		
	4	Машины для искусственной сушки трав Машины для искусственной сушки трав, их классификация, принцип работы и техническая характеристика. Установки и агрегаты для искусственной сушки трав, их устройство, регулирование на скорость прохождения травяной массы и температуры теплоносителя, проверка качества работы. Правила безопасности "труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для искусственной сушки трав.		
	5	Машины для заготовки сенажа и силоса Машины для заготовки сенажа и силоса, их классификация, устройство, принцип		

		работы, регулировка, подготовка к эксплуатации и проверка качества работы. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для заготовки сенажа и силоса.		
	Практические занятия		6	
	1	Подготовка к работе тракторной косилки		
	2	Подготовка к работе пресс-подборщика		
	3	Подготовка к работе кормоуборочного комбайна и жаток		
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Работа с конспектом		20	
Тема 3.2. Назначение, устройство и подготовка к работе зерноуборочных машин	Содержание учебного материала		2	3
	1	Средства механизации для уборки зерновых культур. Технологический процесс работы зерноуборочных машин. Валковые жатки и подборщики, их назначение, классификация конструкция, принцип работы и регулировка. Зерноуборочные комбайны, их типы, классификация, устройство основных узлов, принцип работы и регулировка. Машины для стационарного обмолота и уборки незерновой части урожая и дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам, их назначение, устройство, принцип работы и регулировка. Машины для уборки кукурузы на зерно. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для уборки зерновых культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Работа с конспектом		20	
Тема 3.3. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна	Содержание учебного материала		2	2
	1	Машины для очистки зерна Принцип очистки зерна. Определение свойств семян для разделения и очистки. Технология очистки и сортирования зерна. Машины для очистки и сортирования зерна, их классификация, агротехнические требования, техническая характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Показатели качества работы машин. Зерноочистительные агрегаты, зерноочистительно-сушильные комплексы и пункты, их типы, техническая характеристика, устройство и принцип работы. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для очистки зерна.	2	
	2	Зерносушилки Способы сушки зерна и семян. Зерносушилки и установки активного вентилирования, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировки. Подготовка машин к работе. Правила безопасности, труда, пожарной безопасности и охрана окружающей природной среды при эксплуатации зерносушилок и установок активного вентилирования.		
	Практические занятия		6	
	1	Подготовка к работе сеяноочистительной машины		
	2	Подготовка к работе зерносушилок		

	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Работа с конспектом		20	
Тема 3.4. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур	Содержание учебного материала		2	2
	1	Машины для уборки картофеля и корнеплодов Типы машин для уборки картофеля, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировка. Оценка качества работы. Послеуборочная обработка картофеля. Картофелесортировальные машины и сортировальные пункты, их устройство и принцип работы. Машины для уборки моркови, кормовой и сахарной свеклы, их конструкция, принцип работы и регулировка. Оценка качества работы. Пункты для обработки моркови и свеклы, их устройство. Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для уборки картофеля и корнеплодов.	2	
	2	Машины для уборки овощных культур Средства механизации для уборки одновременно созревающих овощей, агротехнические требования к ним. Капустоуборочный комбайн, его устройство, принцип работы и регулировка. Томатоуборочный комбайн, его устройство, принцип работы и регулировка. Лукоуборочная машина, ее устройство, принцип работы и регулировка. Средства механизации для уборки огурцов. Машины для послеуборочной обработки плодов овощных культур, их устройство, принцип работы и регулировка. Поточно-индустриальные методы уборки и послеуборочной обработки овощных культур. Правила безопасности труда при эксплуатации машин для уборки овощных культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Работа с конспектом		20	
Тема 3.5. Назначение, устройство и подготовка к работе машин и оборудования животноводческих ферм	Содержание учебного материала		6	2
	1	Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм Источники водоснабжения животноводческих ферм. Машины для водоснабжения, их виды, устройство и принцип работы. Автоматизация насосных установок. Принцип действия пневматической водонапорной установки типа ВУ. Оборудование для поения животных, его устройство, принцип действия, подготовка к работе и техническое обслуживание. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм.	6	
	2	Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов. Классификация машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов. Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов, кормоприготовительные цехи и агрегаты, передвижные и стационарные кормораздатчики, их устройство и принцип действия. Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов.		
	3	Доильные аппараты и установки. Оборудование для первичной обработки и переработки молока.		

		Классификация доильных аппаратов и установок. Устройство и принцип действия механизированных линий доения коров, центробежных молокоочистителей, охладителей, холодильных установок и пастеризаторов. Подготовка к работе доильных аппаратов и оборудования для первичной обработки молока. Правила безопасности труда и соблюдение санитарных правил при эксплуатации доильных аппаратов и установок, оборудования для первичной обработки и переработки молока.		
	4	Оборудование для стрижки и купания овец. Классификация оборудования для стрижки и купания овец. Устройство и принцип действия оборудования для механизированной стрижки овец и первичной обработки шерсти. Установки для купания овец.		
	5	Оборудование для удаления и использования навоза. Классификация средств для удаления навоза. Устройство и принцип действия оборудования для удаления навоза, технических средств для транспортирования навоза, приготовления компостов, выгрузки навоза и переработки навозных стоков. Подготовка к работе, регулировка, пуск и техническое обслуживание скребкового транспортера, оборудования для удаления навоза. Правила безопасности труда, пожарной безопасности, санитарные требования и охрана окружающей природной среды при эксплуатации оборудования для удаления и использования навоза.		
	Практические занятия		6	
	1	Подготовка к работе водоподъемников и поилок.		
	2	Подготовка к работе машин для измельчения кормов и кормораздатчиков.		
	3	Подготовка к работе доильных аппаратов и установок.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом			
	РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ К РАБОТЕ			
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				
Тема 4.1. Назначение, устройство и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения о рабочем оборудовании Назначение, типы и принцип работы прицепных устройств. Гидрокрюк, буксирное устройство. Назначение, классификация, конструкция и схемы постройки механизмов навески. Перестройка механизма навески по двух и трехточечной схеме. Механизмы и системы вала отбора мощности. Гидростатический отбор мощности. Применение вала отбора мощности при работе различных сельскохозяйственных машин. Лебедки автомобилей. Седельные устройства. ТО механизмов рабочего оборудования.	4	
	2	Гидравлические навесные системы Назначение и классификация гидравлических систем. Требования предъявляемые к ним. Общая компоновка. Конструкция гидронасосов, гидрораспределителей и других элементов гидросистем. Способы регулирования глубины обработки почвы. Назначение, конструкция и принцип работы гидравлического догрузателя ведущих колес и позиционно- силового регулятора. Система		

		автоматического регулирования глубины обработки почвы. Управление гидронавесной системой. ТО и регулировка.		
	3	Гидравлическая система дополнительного отбора мощности Назначение, конструкцию и принцип работы гидравлической системы дополнительного отбора мощности. Гидростатический отбор мощности. Способы передачи энергии на привод активных рабочих органов сельскохозяйственных машин. Правила регулировки гидравлических систем. Назначение и устройство гидроуменьшителя. Гидросистема подъема кузова самосвала. Правила регулировки гидравлических систем. Основные тенденции развития гидравлических систем.		
	4	Вспомогательное оборудование Экономические требования к тракторам и автомобилям. Назначение, классификация и устройство оперения кабины, сидений, приборов создания микроклимата в кабине.		
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Работа с конспектом занятий		20	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 4.2. Основы теории трактора и автомобиля	1	Эксплуатационные и технологические свойства тракторов и автомобилей Эксплуатационные и технологические свойства тракторов и автомобилей. Силы, действующие на трактор и автомобиль. Тяговый и мощностной баланс. Тяговой КПД.	4	
	2	Понятие о тяговом и динамическом расчете Определение потребной мощности двигателя. Расчет передаточных чисел трансмиссии. Теоретическая тяговая характеристика трактора, ее построение и анализ. Использование тяговой характеристики при агрегатировании трактора. Тяговые испытания трактора. Динамический расчет автомобиля. Динамический фактор. Динамическая характеристика ее построение, анализ и использование.		
	3	Экономичность работы автомобиля. Экономическая характеристика автомобиля, ее анализ и использование. Экономический расчет автомобиля. Торможение автомобиля. Расчет тормозного пути. Параметры, определяющие тормозные свойства автомобиля.		
	Практические занятия		6	
	1	Виды коррозии, поражающей автомобиль, и способы борьбы с ней: По характеру развития. По локализации в конструкции автомобиля. По степени поражения. Условия хранения автомобиля. Коррозия движущегося автомобиля.		
	2	Материалы для противокоррозионной обработки автомобиля. Материалы для обработки внутренних полостей автомобиля. Обработка наружных поверхностей кузова автомобиля. Защита системы выпуска автомобиля. Автокосметика или химические средства по уходу за автомобилем.		
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Работа с конспектом занятий		20	
Тема 4.3. Безопасность труда и пожарная безопасность при	Содержание учебного материала		2	
	1	Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях Продольная и поперечная устойчивость трактора, автомобиля и факторы автотракторного поезда. Управляемость автомобиля. Занос автомобиля и факторы на него влияющие. Конструктивные	2	

работе на тракторах и автомобиля		элементы, повышающие безопасность работы.		
	2	Правила безопасности работы Мероприятия, обеспечивающие безопасность труда и пожарную безопасность при работе на тракторах и автомобилях. Требования безопасности труда: при пуске двигателя, трогании машин с места, работе на МТА, проведении технических обслуживаний и постановки техники на хранение.		
	Практические занятия			
	1	Современные способы устранения внешних повреждений автомобиля. Полирующие средства-полироли. Восстановление деталей пайкой. Использование полуавтоматической сварки в среде углекислого газа. Устранение повреждений синтетическими материалами. Операции противокоррозионной обработки. Средства для мытья машин.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
Работа с конспектом занятий		20		
УП. 01. 02 Учебная практика Виды работ ✓ - Переналадка механизма навески на 2-х и 3-х точечную схему. ✓ - Настройка и регулировка агрегатов гидронавесной системы. - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин (косилок, граблей, пресс-подборщиков); ✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и ре Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для прессования сена регулировочных работ при изучении кормоуборочных комбайнов; ✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов; ✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов зерноуборочного комбайна; ✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок; ✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин; ✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении картофелеуборочных и овощных машин. ✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных оборудования для приготовления кормов. ✓ - выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных оборудования для раздачи кормов. ✓ -выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных си систем навозоудаления. ✓ -выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных доильных установок. ✓ -выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных оборудования для первичной обработки молока.			180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие – оборудования, учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: кабинет устройства автомобилей

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- ФОС;
- учебная литература;
- электронная литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная мебель;
- доска аудиторная;
- наглядные пособия;
- стенды;
- макеты узлов и агрегатов.

Технические средства обучения:

- компьютер DEPO RACE x320;
- компьютер Alfa PC Geleron 733;
- экран, проектор ACER X1213;
- проектор-оверхед KindermannFamulus alpha 250;
- акустическая система SVEN.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «устройства автомобилей»:

- лабораторный стенд "Система распределенного фазированного впрыска топлива" – 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения профессионального модуля

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Уханов А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев.	https://e.lanbook.com/book/122188 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт	https://e.lanbook.com/book/139297 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА 2020	https://znanium.com/catalog/product/1079428 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дополнительная литература	
Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кобозев А.К. Ведущие мосты тракторов и автомобилей: учебное пособие / А.К. Кобозев, И.И. Швецов, В.С. Койчев - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграр. ун-та, 2016. — 64 с. -	https://znanium.com/catalog/product/976305 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Стуканов В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 496 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/1053881 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	https://znanium.com/catalog/product/1066635 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели : учебное пособие / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с.	https://e.lanbook.com/book/130160 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с.	https://e.lanbook.com/book/143112 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин ; под редакцией Б. Г. Зиганшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с.	https://e.lanbook.com/book/95160 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Труфляк Е. В. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с.	https://e.lanbook.com/book/130497 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. И. Нерсисян. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с.	печатное
Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. И. Нерсисян. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 304 с.	печатное

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения профессионального модуля

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система Znanium		http://znanium.com/
Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

4.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Методические указания по освоению дисциплины		ИОС«ОмГАУ-Moodle»
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Попеков А.В	Методические указания для освоения дисциплины для обучающихся	https://do.omgau.ru/

4.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
MicrosoftWindowsXPHomeEditionRussianWS P2 CD [N09-01034], Office_standart_2003, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, windows7enterprise_with_sp1_x86	кабинет устройства автомобилей	Лекции, практические занятия.
Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
-	-	-
Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Кабинет устройства автомобилей	- компьютер DEPO RACE x320; - компьютер Alfa PC Geleron 733; - экран, проектор ACER X1213; - проектор-оверхед KindermannFamulus alpha 250; - акустическая система SVEN.	MicrosoftWindowsXPHomeEdition RussianWSP2 CD [N09-01034], Office_standart_2003, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, windows7enterprise_with_sp1_x86
Компьютерный класс	проектор LG DX130 XGA1300, экран на штативе Keydo,	MSDN AA Developer Original Membership, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Windows Vista, Office

	компьютеры с выходом в Интернет -12 шт.	_standart_2003 Rus, СПС Консультант плюс, 1С Предприятие 7.7 учебная версия, 1С Предприятие 8.2 учебная версия, 1С Предприятие 8.2 комплект для обучения, 1С Предприятие 8.2 версия для обучения программированию
Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Телевизор LG 43LN543V 43" 1920x1080 серый. Компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт.	MSDN AA Developer Original Membership, Office_standart_2003, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Windows Vista, СПС Консультант плюс, Windows Server Standart 2008 Sngl, PhotoshopExtended CS3 Russian version Win Educ, CorelDRAW Graphics Suite X4 EL ML, AutoCAD 2010 AcademicEdition Subscription (1 Year) GEN
Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Итоговый тест

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перечень дисциплин, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться одновременно:

Инженерная графика
Техническая механика
Математика

Университет, реализуя ППССЗ, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической работы обучающихся, учебной и производственной практик (по профилю специальности), предусмотренных учебным планом с учетом действующих санитарных, противопожарных правил и норм.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- разделение содержания и часовой нагрузки в программе на теоретическую и практическую части;
- освоение обучающимися ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете.

При организации образовательного процесса соблюдаются требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация образовательного процесса выполняется по расписанию в учебных аудиториях.

Консультационная помощь оказывается в рамках установленного программой времени.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика производится на базе образовательного учреждения, производственное обучение проводится на предприятиях и приближено к производственным условиям.

При проведении занятий используются интерактивные формы обучения: работа в малых группах, круглый стол, занятие-дискуссия, мозговой штурм.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля: ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров, отвечающих за освоение обучающихся профессионального цикла. Преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 01. Выбирать способы решения задач	ПФ	Знает способы решения задач профессиональной	Не знает способы решения профессиональной деятельности,	Знает несколько основных способов решения задач профессиональной	Знает большую часть способов решения задач профессиональной	Знает все способы решения задач профессиональной деятельности,	Текущий контроль в форме: -практических занятий;

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		деятельности, применительно к различным контекстам	применительно к различным контекстам	деятельности, применительно к различным контекстам	деятельности, применительно к различным контекстам	применительно к различным контекстам	- защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
		Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ	Знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает частично способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает основные способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает все способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Не умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Свободно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Владеет навыками интерпретации информации,	Не владеет навыками интерпретации информации, необходимой для	Поверхностно владеет навыками интерпретации информации,	Свободно владеет навыками интерпретации информации,	В совершенстве владеет навыками интерпретации информации,	

		необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выполнения задач профессиональной деятельности	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ПФ	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Не знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает несколько способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает большую часть основных способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Не умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Поверхностно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Свободно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	В совершенстве умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	
		Владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Не владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Поверхностно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	В совершенстве владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ПФ	Знает принципы общения с с коллегами, руководством, клиентами	Не знает принципы общения с с коллегами, руководством, клиентами	Знает несколько принципов общения с с коллегами, руководством, клиентами	Знает большую часть принципов общения с с коллегами, руководством, клиентами	Знает все принципы общения с с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Не умеет эффективно взаимодействовать с с коллегами, руководством, клиентами	Поверхностно умеет эффективно взаимодействовать с с коллегами, руководством, клиентами	Свободно умеет эффективно взаимодействовать с с коллегами, руководством, клиентами	В совершенстве умеет эффективно взаимодействовать с с коллегами, руководством, клиентами	
		Владеет навыками работы в коллективе и команде	Не владеет навыками работы в коллективе и команде	Поверхностно владеет навыками работы в коллективе и команде	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и команде	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПФ	Знает особенности социального и культурного контекста	Не знает особенности социального и культурного контекста	Знает несколько особенностей социального и культурного контекста	Знает большую часть особенностей социального и культурного контекста	Знает все особенности социального и культурного контекста	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
		Владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	ПФ	Знает традиционные общечеловеческие ценности	Не знает традиционные общечеловеческие ценности	Поверхностно знает традиционные общечеловеческие ценности	Знает большую часть традиционных общечеловеческих ценностей	Знает все традиционные общечеловеческие ценности	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Поверхностно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Свободно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	В совершенстве умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	
		Владеет навыками демонстрации осознанного поведения на	Не владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных	Поверхностно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на	Свободно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе	В совершенстве владеет навыками демонстрации осознанного поведения на	

стандарты антикоррупции		основе традиционных общечеловечес- ких ценностей	общечеловеческих ценностей	основе традиционных общечеловеческих ценностей	традиционных общечеловеческих ценностей	основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж- ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПФ	Знает меры по ресурсосбереже- нию	Не знает меры по ресурсосбережению	Поверхностно знает меры по ресурсосбережени- ю	Знает большую часть мер по ресурсосбережению	Знает все меры по ресурсосбережению	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет содействовать сохранению окружающей среды	Не умеет содействовать сохранению окружающей среды	Поверхностно умеет содействовать сохранению окружающей среды	Свободно умеет содействовать сохранению окружающей среды	В совершенстве умеет содействовать сохранению окружающей среды	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Поверхностно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Свободно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	В совершенстве владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессионал	ПФ	Знает средства физической культуры	Не знает средства физической культуры	Поверхностно знает средства физической культуры	Знает большую часть средств физической культуры	Знает все средства физической культуры	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального
		Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и	Не умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Поверхностно умеет использовать средства физической культуры для	Свободно умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	В совершенстве умеет использовать средства физической культуры для сохранения и	

ьной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	в процессе профессиональной деятельности	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	модуля;
		Владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Не владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Поверхностно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Свободно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В совершенстве владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ПФ	Знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Не знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Поверхностно знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Знает большую часть информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности	Знает все информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля; - защита курсового проекта.
		Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Свободно умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
		Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Знает государственные и иностранные языки	Не знает государственный и иностранные языки	Поверхностно знает государственный и иностранные языки	Свободно знает государственный и иностранные языки	В совершенстве знает государственный и иностранные языки	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому
		Умеет пользоваться профессиональной документацией	Не умеет пользоваться профессиональной документацией	Поверхностно умеет пользоваться профессиональной документацией	Свободно умеет пользоваться профессиональной документацией	В совершенстве умеет пользоваться профессиональной документацией	

иностранном языках		ной документацией		профессиональной документацией	документацией	документацией	из разделов профессионального модуля;
		Владеет навыками использования профессиональ ной документации на государственно м и иностранном языке	Не владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Поверхностно владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Свободно владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	В совершенстве владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимат ельскую деятельность в профессионал ьной сфере	ПФ	Знает принципы планирования профессиональ ной деятельности	Не знает принципы планирования профессиональной деятельности	Поверхностно знает принципы планирования профессиональной деятельности	Знает большую часть принципов планирования профессиональной деятельности	Знает все принципы планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет планировать предпринимате льскую деятельность в профессиональ ной сфере	Не умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Поверхностно умеет планировать предпринимательс кую деятельность в профессиональной сфере	Свободно умеет планировать предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере	В совершенстве умеет планировать предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере	
		Владеет навыками планирования предпринимате льской деятельности в профессиональ ной сфере	Не владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Поверхностно владеет навыками планирования предпринимательс кой деятельности в профессиональной сфере	Свободно владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	В совершенстве владеет навыками планирования предпринимательск ой деятельности в профессиональной сфере	
ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйст венной техники в соответствии с эксплуатацион	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйств енных машин; основные сведения об электрооборудо	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйствен ных машин; основных сведениях об электрооборудован	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственн ых машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственн ых машин; основные сведения об электрооборудовани и; назначение,	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности					
ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; собирать, регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;		

		регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на режимы работы регулировочных работ при выявлении неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на режимы работы регулировочных работ при выявлении неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на режимы работы регулировочных работ при выявлении неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций регулировочных работ при эксплуатации тракторов и	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на режимы работы регулировочных работ при выявлении неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций регулировочных работ при эксплуатации тракторов и	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на режимы работы регулировочных работ при выявлении неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций регулировочных работ при эксплуатации	

		выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей ; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и	

		трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;		управления;		управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначении, общем устройстве основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принципе работы, месте установки, последовательности сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначении, общем устройстве основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принципе работы, месте установки, последовательности сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
--	----	---	---	--	--	---	---

		компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности		сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	последовательность сборки и разборки, неисправности	автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;	Текущий контроль в форме:

		автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на режимы работы	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на режимы работы	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин

		регулируемых работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место устройства	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки,	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей,	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.		основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место	последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
---	--	---	--	--	---	--	--

		тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей механизмов управления		выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей механизмов управления	механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей механизмов управления	сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей механизмов управления	
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; регулировку узлов и агрегатов тракторов и	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведений об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведений об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;	Текущий контроль в форме: -практических занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей ; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательн ость сборки и разборки, неисправности	механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательност ь сборки и разборки, неисправности	механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудо	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудован	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудовани	

		вания; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	ия; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	я; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
--	--	--	---	--	--	--

		управления;					
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
ПК 1.6 Выполнять настройку и	ПФ	Знает классификации, устройство и	Не знает классификации, устройство и принцип	Поверхностно ориентируется в классификации,	Свободно ориентируется в классификации,	В совершенстве знает классификацию,	Текущий контроль в форме: -практических

регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций		принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей,	устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведений об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей,	устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведений об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность	устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведений об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность	занятий; - защита курсового проекта. - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
--	--	--	---	--	--	--	--

		управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности		принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности		сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах	

		выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на выполнение регулировочных работ при настройке машин на выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на выполнение регулировочных работ при настройке машин на выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на выполнение регулировочных работ при настройке машин на выявление неисправностей и устранения их выбора	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на выполнение регулировочных работ при настройке машин на выявление неисправностей и устранения их выбора	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов при настройке машин на выполнение регулировочных работ при настройке машин на выявление неисправностей и устранения их выбора	

		режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулируемых работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно- сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	различных операций выполнения регулируемых работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулируемых работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно- сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	машин для выполнения различных операций выполнения регулируемых работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно- сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей механизмов управления	устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулируемых работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно- сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
--	--	---	---	--	---	---	--

6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на квалификационном экзамене

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с

нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения
в библиотеке Тарского филиала

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
---	--	---

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы профессионального модуля могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», профессиональный модуль обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующего ПМ;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов уровня освоения компетенций;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения ПМ: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей ПМ способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

11.1. Организационные требования к учебной работе по профессиональному модулю

Формы организации учебной деятельности по ПМ: занятия лекционного и практического характера.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде: Лекция визуализация, Лекция-информация, Проблемная лекция, Обзорная лекция, Бинарная лекция, Лекция-конференция, Лекция-консультация

Занятия семинарского типа проводятся в виде: Семинар-беседа, Семинар-дискуссия, Семинар-обсуждение докладов, Семинар-конференция, Семинар-практикум, Семинар по типу «круглого стола»

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения ПМ обучающимися в виде тестирования.

По итогам изучения ПМ осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена квалификационного.

Учитывая значимость ПМ к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- Для обучающихся, не прошедших проверку теоретических знаний либо практических навыков, решением комиссии устанавливается время и место повторной проверки указанных знаний и навыков

- По итогам экзамена не позднее 3 рабочих дней со дня принятия комиссией соответствующего решения выдается документ о квалификации, в который включаются сведения о разряде (классе, категории), установленном по результатам профессионального обучения.

11.2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика профессионального модуля состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) Подготовить обучающегося к семинарским занятиям
- 2) Научить выделять важное в большом потоке информации

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) Умение самостоятельно изучать необходимый материал
- 2) Умение работать в коллективе
- 3) Умение отстаивать свою точку зрения

При изложении материала профессионального модуля, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о основах технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении ПМ.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Лекция-информация - ориентирована на изложение и объяснение обучающимся материала, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический применяемый вариант лекций.

Проблемная лекция. Новые знания обучающиеся получают через проблемную сторону вопроса или ситуацию. При этом возможен диалог между преподавателем и обучающимся, что позволяет вести лекции с применением исследовательской деятельности. Суть проблемы выясняется путем коллективного высказывания мнений на этот счет и последующего анализа современных точек зрения.

Обзорная лекция - предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Бинарная лекция - одна из форм лекции, смысл которой заключается в диалоге двух преподавателей, либо преподавателя и обучающегося, преподавателя и практика.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Лекция-консультация может проходить по разным сценариям. Первый вариант осуществляется по типу «вопросы-ответы». Преподаватель отвечает в течение лекционного времени на вопросы обучающихся по всем разделу или всему курсу. Второй вариант такой лекции, представляемой по типу «вопросы-ответы - дискуссия», является тройным сочетанием: изложение новой учебной информации преподавателем, постановка вопросов и организация дискуссии в поиске ответов на поставленные вопросы».

11.3. Организация и проведение практических занятий по профессиональному модулю

Рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые могут проводиться в следующих формах:

- Семинар-беседа
- Семинар-дискуссия
- Семинар-обсуждение докладов
- Семинар-конференция

- Семинар-практикум
- Семинар по типу «круглого стола»

11.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

11.4.1. Самостоятельное изучение тем

Самоподготовка к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта.

11.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по профессиональному модулю.

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде конспекта.

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

11.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения профессионального модуля

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, заслушиваются доклады сообщения обучающихся.

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, д/з, другое.

Шкала и критерии оценивания семинарских занятий.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Шкала и критерии оценивания тестирования.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

12.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения ПМ:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».
Форма	экзамен квалификационный

промежуточной аттестации -	
Место экзамена квалификационного в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену квалификационному осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена квалификационного определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым заместителем директора Тарского филиала по образовательной и научной деятельности
Основные условия подготовки к экзамену квалификационному	К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (междисциплинарные курсы) и все виды практики, предусмотренные учебным планом филиала специальности СПО.
Форма проведения -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Экзаменационная программа По профессиональному модулю:	1) представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы профессионального модуля, используемые на экзамене	представлены в п. 5

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

– представлены отдельным документом

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

Рабочей программы учебной дисциплины
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц в составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии
протокол № 6 от 15.05.20 г.

Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н.

б) На заседании методической комиссии отделения СПО
протокол № 8 от 11.06.20 г.

Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.

2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ

СПК «Озерный», председатель  Яковлев М.Б.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц

в составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		Инициатор изменения	Руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК
27.01.2021	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.01.2021 № 62178)	Иванова Ю.Н. 