

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.10.2023 12:10:26

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тарский филиал
Отделение СПО**

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

 **А.А. Гапеев**
«11» июня 2020 г.

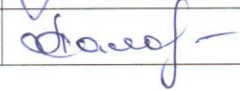
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 **А.П. Шевченко**
«11» июня 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**ЕН.02 Информатика
Очная форма обучения**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		Т.Ю. Инталева
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Тара 2020		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ	21
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	23
8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	23
9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направленно на достижения следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информатику, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о научно-теоретических, методологических и практических основах дисциплины;
- обучить работать в прикладных программах;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в данной сфере знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часа;
- консультации 6 часа.

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основании запросов работодателей на дополнительные результаты на освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очной форме обучения	72
в том числе:	
– практические занятия	-
– лабораторные занятия	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очно-заочной форме обучения	не предусмотрено
в том числе:	
– практические занятия	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по заочной форме обучения	не предусмотрено
в том числе:	
– практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очной форме обучения	30
в том числе:	
– консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очно-заочной форме обучения	не предусмотрено
в том числе:	
– консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очно-заочной форме обучения	не предусмотрено
в том числе:	
– консультации	
Форма итоговой аттестации –Экзамен в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Правила поведения и организация рабочего места. Инструктаж по ТБ	2	
Раздел 1. Информатика как наука и вид практической деятельности (50 часов)			
Тема 1.1	Информационная картина мира	6	
	Содержание учебного материала	6	1
	1. Вещественно-энергетическая картина мира. Информационная картина мира. 2. Информационные процессы. Информационные ресурсы. 3. Правовое регулирование на информационном рынке .		
Тема 1.2	Информация	26	
	Содержание учебного материала	18	1
	1. Позиционные и непозиционные системы счисления. 2. Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую. 3. Свойства информации. Анализ информации и определение ее свойств 4. Единицы измерения информации. Кодирование информации общие сведения. 5. Решение задач. Алфавитный подход к измерению количества информации. 6. Решение задач на нахождение количества информации при содержательном подходе. Формула Шеннона. 7. Кодирование информации. Понятие криптографии. 8. Безопасность информации. Антивирусные программы.		
	Самостоятельная работа	8	
	Работа с конспектом занятия. Подготовка сообщения на темы: - «Сетевые операционные системы»; -«Администрирование локальной компьютерной сети».		
Тема 1.3	Общие принципы устройства и работы ПК	18	
	Содержание учебного материала	10	
	Изучение архитектуры компьютера, принципы фон Нейма Изучение программного обеспечения компьютера. Виды программ и их назначение. Изучение операционной системы и ее основных модулей. Функции и назначение операционной системы. Настройка пользовательского интерфейса операционной системы. Работа с файлами и папками. Архивация файлов.		1,2
	Самостоятельная работа	8	
	Работа с конспектом занятий		
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК (4 часа)			
Тема 2.1	Базовая конфигурация ПК. Внутренние устройства ПК.	4	
	Лабораторные работы	2	2
	1. Базовая конфигурация ПК. Минимальная базовая конфигурация ПК. Внутренние устройства системного блока. Определение		

	объема памяти ПК. Подключаем периферийные устройства: принтер, сканер.		
Тема 2.2	Программное обеспечение ПК	2	
	Лабораторные работы	2	2,3
	Программное обеспечение. Системное ПО. Операционные системы общие сведения. Работа в ОС Windows. Прикладное ПО - краткая характеристика программ для решения конкретных задач пользователя. Проведение анализа установленных прикладных программ в ПК. Стандартные программы Windows.		
Раздел 3. Основы компьютерной графики (8 часов)			
Тема 3.1	Система КОМПАС	8	
	Лабораторные работы	8	2
	1. Основы работы с системой КОМПАС. Первичные настройки. Параметры первого листа чертежа. 2. Работа с примитивами. Построение схем и таблиц. Построение чертежа. Нанесение размерных признаков. 3. Операции моделирования. 4. Построение трехмерной модели по чертежу.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов (32 часа)			
Тема 4.1	Текстовый процессор Word. Графический редактор Paint.	8	
	Лабораторные занятия	8	1
	1. Правила ввода текста. Выделение и копирование фрагментов текста. Форматирование документа. Вставка номеров страниц, ссылок в документ. Стили. Создание стилей. 2. Вставка таблиц. Редактирование таблиц. Границы и заливки. Вычисления и сортировки в таблицах. 3. Редактор математических формул. Вставка рисунка в документ. 4. Создание и редактирование рисунков.		
Тема 4.2	Табличные процессоры	6	
	Лабораторные работы	6	2
	1. Назначение Excel и основные возможности. Основы работы. Типы данных. 2. Формулы. Создание формул. Копирование формул. 3. Графическое отображение данных. Построение графиков и диаграммы.		
Тема 4.3	Мультимедиа презентации	4	
	Лабораторные работы	4	2
	1. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Создание презентации. Использование анимации. 2. Вставка в слайд рисунков и анимация при демонстрации. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации		
	Самостоятельная работа	14	
	Индивидуальное задание: «Создание и разработка презентации на сообщение из главы 1»		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии (6 часов)			
	Лабораторные работы	6	2
	1. Поиск информации в сети Интернет. 2. Форматирование текстовых документов, скаченных из сети Интернет. 3. Создание сайта.		

Консультации	6	
Общая нагрузка	108	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Не предусмотрено

2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения:

Не предусмотрено

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

^{**}В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задания, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др.

Примечание: Фонды оценочных средств профессионального модуля представлены отдельным документом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» входят:

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- ФОС;
- учебная литература;
- электронная литература.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет - 12 шт;
- телевизор LG 43LN543V 43" 1920x1080 серый;

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
3.2.1. Основная литература	
Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1083063 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2. Дополнительная литература	
Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — ISBN 978-5-16-107194-6. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1067007 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1073058 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-16-103365-4. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/994603 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-16-105671-4. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1009442 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Колдаев В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, под ред. Л.Г. Гагариной - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/504814 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/cons
3.3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.4.1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
3.4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Т.Ю. Инталева	Методические указания для освоения дисциплины обучающимися	https://do.omgau.ru/

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft windows7 Professional_with_sp1_x64 Office_standart_2003. Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR ГИС MapInfoProfessional 10.0 для Windows(рус СПС Консультант плюс	Кабинет информатики	Лекции, лабораторные занятия, консультации
3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/cons	Лекции
3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Учебные стенды по дисциплине	Учебные стенды	
Кабинет информатики	Компьютеры с выходом в интернет – 12 шт. Телевизор LG 43LN543V 43" 1920x1080 серый	Microsoft windows7 Professional_with_sp1_x64 Office_standart_2003. Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR ГИС MapInfoProfessional 10.0 для Windows(рус СПС Консультант плюс
3.5.4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами.	

				материала.		правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	НФ	Знания области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Не знает области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Поверхностно ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Свободно ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	В совершенстве ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Не умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Поверхностно умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Свободно умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	В совершенстве умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	
		Навыки демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях,	Нет навыков в демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы,	Поверхностно владеет навыками демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы,	Свободно владеет навыками в демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы,	В совершенстве демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, в том числе в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях,	

		конференциях				конференциях	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ПФ	Знания значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	Не знает значимость информационных технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	Не умеет ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	Умеет поверхностно ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	Умеет свободно ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	Умеет в совершенстве ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	
		Владения навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ПФ	Знания проблемы, возникающие при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Не знает проблемы, возникающие при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Поверхностно ориентируется в проблемах, возникающих при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Свободно ориентируется в проблемах, возникающих при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	В совершенстве ориентируется в проблемах, возникающих при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения принимать правильные решения в нестандартных	Не умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом	поверхностно умеет принимать правильные решения в нестандартных	свободно умеет принимать правильные решения в нестандартных	в совершенстве умеет принимать правильные решения в нестандартных	

		ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	оценивая тот или иной способ использования риск	ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	
		Владения навыками ориентирования при выборе метода технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Не владеет навыками ориентирования при выборе метода технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Поверхностно владеет навыками ориентирования при выборе метода технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Свободно владеет навыками ориентирования при выборе метода технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	В совершенстве владеет навыками ориентирования при выборе метода технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПФ	Знания сути найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Не знает сути найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Поверхностно ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Свободно ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	В совершенстве ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	Не умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	поверхностно умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	свободно умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	в совершенстве умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	
		Владения навыками анализа новых информационных	Не владеет навыками анализа новых информационных	Поверхностно владеет навыками анализа новых	Свободно владеет навыками анализа новых информационных	В совершенстве владеет навыками анализа новых	

		технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПФ	Знания работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК	Не знает работу с различными прикладными программами применение математических методов и ПК	Знает поверхностно работу с различными прикладными программами применение математических методов и ПК	Свободно знает различными прикладными программами применение математических методов и ПК	В совершенстве знает различными прикладными программами применение математических методов и ПК	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Не умеет демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	поверхностно демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно умеет использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве умеет демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
		Владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	поверхностно владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и	ПФ	Знания роли работы в	Не знает роли работы	Поверхностно знает роль	Свободно знает роль работы в	В совершенстве знает роль	-Лабораторные работы

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		коллективе и команде, адекватно распределять задачи	в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	коллективе и команде, адекватно распределять задачи	работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	-самостоятельная работа обучающихся - тестирование;
		Умения эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	Не умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	поверхностно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	свободно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	в совершенстве умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	-теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Владения навыками культурно-профессиональной деятельности	Не владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ПФ	Знания основных постановлений профессиональных задач	Не знает основные поставленные профессиональные задачи	Поверхностно знает основные поставленные профессиональные задачи	Свободно знает основные поставленные профессиональные задачи	В совершенстве знает основные поставленные профессиональные задачи	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся
		Умения формировать самостоятельно выводы с учетом поставленных профессиональных задач	Не умеет формировать самостоятельно выводы с учетом поставленных профессиональных задач	Поверхностно умеет формировать самостоятельно выводы с учетом поставленных профессиональных задач	Свободно умеет формировать самостоятельно выводы с учетом поставленных профессиональных задач	В совершенстве умеет формировать самостоятельно выводы с учетом поставленных профессиональных задач	- тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена

		Владения навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения профессиональной деятельности	Не владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения профессиональной деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ПФ	Знания организации самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Не знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Поверхностно знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Свободно знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	В совершенстве знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Не умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Поверхностно умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Свободно умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	В совершенстве умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	
		Владения оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	Не владеет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	Поверхностно владеет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	Свободно владеет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	В совершенстве владеет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально й деятельности	ПФ	Знания динамических процессов изменения технологий в профессионально й деятельности	Не знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно знает динамические процессы изменения технологий в профессионально й деятельности	Свободно знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве знает динамические процессы изменения технологий в профессионально й деятельности	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения анализировать смену технологий в профессионально й деятельности	Не умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно умеет анализировать смену технологий в профессионально й деятельности	свободно умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	в совершенстве умеет анализировать смену технологий в профессионально й деятельности	
		Владения навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессионально й задачи	Не владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Поверхностно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессионально й задачи	Свободно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	В совершенстве владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессионально й задачи	
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	ПФ	Знания по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Не знает основ правил организации и проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Поверхностно знает основы правил организации и проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Свободно знает основы правил организации и проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	В совершенстве знает основы правил организации и проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое
		Умения	Не умеет	Поверхностно	Свободно умеет	В совершенстве	

		организовывать и производить работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	организовывать и производить работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	умеет организовывать и производить работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	организовывать и производить работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	организовывать и производить работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	задание экзамена
		Владения навыками организации и работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Не владеет навыками организации и работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Поверхностно выполняет организацию и работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Свободно владеет навыками организации и работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	В совершенстве владеет навыками организации и работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ПФ	Знания принципа технического контроля, хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	Не знает принципа технического контроля, хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	Поверхностно знает принцип технического контроля, хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	Свободно знает принцип технического контроля, хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	В совершенстве знает принцип технического контроля, хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения производить технический контроль, соблюдать условия хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	Не умеет производить технический контроль, соблюдать условия хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	Поверхностно умеет производить технический контроль, соблюдать условия хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	Свободно умеет производить технический контроль, соблюдать условия хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	В совершенстве умеет производить технический контроль, соблюдать условия хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	
		Владения	Не владеет	Поверхностно	Свободно владеет	В совершенстве	

		навыками технического контроля, соблюдением условии хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	навыками технического контроля, соблюдением условии хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	владеет навыками технического контроля, соблюдением условии хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	навыками технического контроля, соблюдением условии хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	владеет навыками технического контроля, соблюдением условии хранения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	ПФ	Знания по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	Не знает основ по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	Поверхностно знает основы по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	Свободно знает основы по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	В совершенстве знает основы по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Не умеет разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Поверхностно умеет разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Свободно умеет разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	В совершенстве разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	
		Владения навыками Разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей	Не владеет навыками разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей	Поверхностно владеет навыками разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей	Свободно владеет навыками разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей	В совершенстве владеет навыками навыками разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей	
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту	ПФ	Знания основы планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту	Не знает основы планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Поверхностно знает сведения о основах планирования и организации работы по техническому	Свободно знает сведения о основах планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту	В совершенстве знает сведения о основах планирования и организации работы по техническому	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование;

автотранспорта.		автотранспорта		обслуживанию и ремонту автотранспорта	автотранспорта	обслуживанию и ремонту автотранспорта	-теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Не умеет планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Поверхностно умеет планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Свободно умеет планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	В совершенстве умеет планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
		Владения навыками планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Не владеет навыками планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Поверхностно владеет навыками планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Свободно владеет навыками планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	В совершенстве владеет навыками планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	ПФ	Знания по контролю и оцениванию качества работы исполнителей работ	Не знает основы по контролю и оцениванию работ исполнителей работ	Поверхностно знает основы по контролю и оцениванию работ исполнителей работ	Свободно знает основы по контролю и оцениванию работ исполнителей работ	В совершенстве знает основы по контролю и оцениванию работ исполнителей работ	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения контролировать и оценивать качество работы исполнителей	Не умеет контролировать и оценивать качество работы исполнителей	Поверхностно умеет контролировать и оценивать качество работы исполнителей	Свободно умеет контролировать и оценивать качество работы исполнителей	В совершенстве умеет контролировать и оценивать качество работы исполнителей	
		Владения навыками контроля и оценивания качества работы исполнителей	Не владеет навыками контроля и оценивания качества работы исполнителей	Поверхностно владеет навыками контроля и оценивания качества работы исполнителей	Свободно владеет навыками контроля и оценивания качества работы исполнителей	В совершенстве владеет навыками контроля и оценивания качества работы исполнителей	

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ПФ	Знания по основам организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Не знает основы по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Поверхностно знает основы по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Свободно знает основы по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	В совершенстве знает основы по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	-Лабораторные работы -самостоятельная работа обучающихся - тестирование; -теоретические вопросы экзамена; - практическое задание экзамена
		Умения организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Не умеет организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Поверхностно умеет организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Свободно умеет организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	В совершенстве умеет организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	
		Владения навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Не владеет навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Поверхностно владеет навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Свободно владеет навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	В совершенстве владеет навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	

5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет регулярная работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной

инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

**МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения
в библиотеке Тарского филиала**

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
---	---	--

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

**7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССС**

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного типа, также лабораторные работы.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде: лекции визуализации, интерактивно-проблемной лекции, лекции-консультации, мини-лекции, проблемной лекции, работа в малых группах. Лабораторные занятия проводятся в виде: изучения дополнительного материала и выполнения заданий.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: написание сообщения, разработки презентации, работа с конспектом занятия.

По изучению каждого раздела проводится рубежный контроль результатов изучения дисциплины в виде тестирования

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме предэкзаменационного тестирования и экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения вопросов и рассмотрение задач;
- выполнение домашнего задания;
- грамотное оформление лабораторных работ и выводов к ней.

10.2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на лабораторных занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- Развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- Закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- Воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- Воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

- Воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальные пути решения, находить свои ошибки и исправлять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Информационно-проблемная лекция – предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение различных точек зрения.

Лекция-консультация – предполагает изложение материала по типу «вопросы-ответы-дискуссия».

Мини-лекция – предполагает преподнесение теоретического материала порциями, перед преподнесением информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к данному вопросу.

Проблемная лекция – предполагает введение проблемного вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Работа в малых группах – предполагает, что все обучающиеся участвуют в работе, практикуют навыки сотрудничества, межличностного общения (умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

10.3. Организация и проведение лабораторных занятий по дисциплине

Рабочей программой предусмотрены лабораторные занятия, которые выполняются непосредственно на рабочем месте. Лабораторные занятия как вид учебной деятельности должны проводиться в специально оборудованных лабораториях, где выполняются лабораторные работы (задания). Методические указания по выполнению лабораторных работ содержат теоретические основы, которыми студенты должны владеть перед проведением лабораторной работы. Лабораторная работа рассчитана на 2 часа.

10.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

10.4.1. Написание сообщения по предложенным темам.

Рабочей программой предложено написание сообщения по темам:

- «Сетевые операционные системы»;
- «Администрирование локальной компьютерной сети».

Целью выполнения реферата является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине «ЕН.02 Информатика», развитие способностей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы о операционных системах и компьютерных сетях.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо»- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно»- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме

сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
Оценка «неудовлетворительно»- сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

10.5.2. Создание презентации по предложенной теме.

После выполнения сообщения, обучающимся необходимо подготовить к сообщению презентацию по данной теме. Практическое применение своих навыков для разработки презентации.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Баллы
Представление информации 1. Содержание работы полностью соответствует теме исследования и излагается последовательно. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Работа отличается богатством словаря, синтаксических конструкций и точностью словоупотребления. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1- 2 речевых недочета. 2. Расположение информации на странице. Наиболее важная информация располагается в центре экрана. 3. Использованы шрифты одного типа. 4. Для выделения информации использованы рамки, границы. 5. Объем информации на слайдах – не более трех фактов. Оформление слайдов 1. Соблюден единый стиль оформления. 2. Использовано не более трех цветов на слайде.	5
Представление информации 1. Содержание. Содержание работы соответствует теме исследования. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В работе допущена фактическая ошибка . Допускается 3 -4 речевых недочета. 2. Наиболее важная информация располагается в центре экрана. 3. Использованы шрифты разных типов. 4. Для выделения информации использованы рамки, границы. 5. Допускается незначительная перегрузка слайда информацией. Оформление слайдов 1. Соблюден единый стиль оформления. 2. Использовано более трех цветов на слайде.	4
Представление информации 1. Содержание. В работе допущены существенные отклонения от темы. Имеются отдельные фактические неточности. Допущены нарушения в последовательности изложения. Беден словарь, встречается неправильное словоупотребление. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. 2. Допущены нарушения в расположении информации, в перегрузке слайдов информацией. Оформление слайдов. 1. Единый стиль оформления нарушен. 2. Использовано более трех цветов на слайде.	3
Презентация не выполнена	2

10.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

К предэкзаменационному тестированию допускаются обучающиеся выполнившие все лабораторные задания и самостоятельную работу.

По окончании дисциплины проводится предэкзаменационное тестирование, по итогам которого обучающийся допускается к экзамену.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым заместителем директора Тарского филиала по образовательной и научной деятельности
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в п. 4

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– представлены отдельным документом

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика в составе ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии
протокол № 6 от 15.05.2020 г.

Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н.

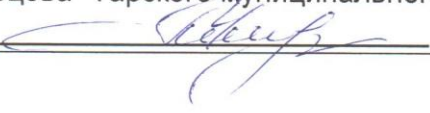
б) На заседании методической комиссии отделения СПО
протокол № 8 от 11.06.2020 г.

Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.

2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППСЗ

СПК «Озерный», председатель  Яковлев М.В.

3.) Рассмотрена и одобрена внешним представителем педагогического сообщества по профилю дисциплины:

Бюджетное общеобразовательное учреждение "Тарская СОШ №4 им. Героя Советского
Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова" Тарского муниципального района Омской
области, директор  Г.М. Устинова

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика
в составе ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		Инициатор изменения	Руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК
01.09.2021	Актуализация списка литературы	Иванова Ю.Н.	

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, место издания, издательство, год издания учебной/ учебно-методической литературы	Форма издания	Количество экземпляров в фонде библиотеки Тарского филиала или эл. адрес доступа к ЭР
<i>Основная учебная литература:</i>		
Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1083063 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/
<i>Дополнительная учебная литература:</i>		
Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — ISBN 978-5-16-107194-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1067007 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/ .
Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1073058 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/ .
Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-16-103365-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/994603 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/
Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-16-105671-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009442 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/
Колдаев В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, под ред. Л.Г. Гагариной - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/504814 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/
<i>Иная дополнительная литература</i>		
Журнал естественнонаучных исследований: сетевой научный журнал. — Москва: Инфра-М, издается с 2018 г. — Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/	электронное	http://znanium.com/
Учебно-методическая литература		
Методические указания по освоению дисциплины	электронное	ЭИОС «OmFAY-Moodle»