

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca011de833

Тарский филиал
Отделение СПО

А.П. Шевченко
«11» июня 2020г.

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППСЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		Д.С. Раабе
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Tapa 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ.....	34
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	34
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	35
9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	35
10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	36
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	36
12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	40
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1564.

С учётом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 г. № 60002), а также с учётом спецификации стандарта по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» WorldSkills (WSSS), введены дополнительные часы (за счёт вариативной части) на углубление и расширение изучаемых вопросов по темам профессионального модуля. Часы, выделенные на самостоятельную работу обучающихся, ориентированы на развитие профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью реализации профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведении технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

выполнении разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;

наладке и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно- комплектующие работы, обкатку и испытание.

принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

знать:

основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

операции профилактического обслуживания машин;

технология ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

технология сборки, обкатки и испытание двигателей и машин в сборе;

ремонтно-технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Заочная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	666
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
– практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	444
в том числе:	
– внеаудиторная работа	444
Консультации	-
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Курсовая работа (проект)	-

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС и профессионального стандарта к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основании запросов работодателей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная форма обучения										
ПК 3.1-3.9	МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов	316	-	44	24	-	27 2	-	-	-
ПК 3.1-3.9	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	206	-	34	18	-	17 2	-	-	-
ПК 3.1-3.9	УП.04.01 Учебная практика*	144							144	
	Всего с учётом практики	666	-	78	42	-	44 4	-	144	-

*Рабочая программа УП.04.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники разработана отдельным документом.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) для заочной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения**
1	2	3	4
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов			
Тема 1.1 Основные положения технического обслуживания машин. (3 курс)	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта, ее влияние на работоспособность машин. Виды, периодичность и организация технического обслуживания	1	
	2. Понятие о качестве машин. Надежность машин, ее основные свойства. Классификация неисправностей и отказов сельскохозяйственной техники.	1	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Операции профилактического обслуживания машин	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Техническое обслуживание тракторов. Периодичность	2	
	Практические занятия	10	2,3
	1. Выполнение технического обслуживания тракторов.	2	
	2. Выполнение технического обслуживания автомобилей.	2	
	3. Выполнение технического обслуживания комбайнов.	2	
	4. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2	
Тема 1.3 Оборудование для проведения технического обслуживания машин.	5. Проведение операций профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	2	
	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Стационарные средства и оборудование для технического обслуживания машин.	2	
	2. Передвижные стационарные средства и оборудование для технического обслуживания машин.	2	
Тема 1.4 Принятие машин на техническое обслуживание и оформление документации	Практические занятия	1	2,3
	1. Наладка стационарных средств и оборудования для технического обслуживания машин.	1	
	Содержание учебного материала:	2	1,2
Тема 1.5 Основные положения диагностирования машин и механизмов. (4 курс)	1. Оформление акта технического обслуживания машин.	2	
	Практические занятия	1	2,3
	1. Составление технологической карты на проведение технического обслуживания машины.	1	
	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Понятие о диагностировании, его виды, определение и место в техническом обслуживании и ремонте машин.	1	
	2. Структурный и диагностический параметры технического состояния объекта. Номинальное, допускаемое, нормальное и предельное значение диагностического параметра состояния машин.	1	
	3. Диагностические признаки. Задачи диагностирования, Диагностирование машин при эксплуатации, его	1	

	назначение, периодичность и содержание.		
	4. Диагностирование при ремонте машин, его цели и задачи. Организация технического диагностирования.	1	
	Практические занятия	-	
Тема 1.6 Операции профилактического обслуживания машин.	Содержание учебного материала:	3	1,2
	1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.	1	
	2. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя.	1	
	3. Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей	1	
	Практические занятия	10	2,3
	1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания	2	
	2. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя.	2	
	3. Диагностирование сцепления.	1	
	4. Диагностирование главной и конечной передач.	1	
	5. Диагностирование ходовой части гусеничных, колесных тракторов и автомобилей.	1	
	6. Диагностирование гидросистем.	1	
	7. Диагностирование электрооборудования.	1	
	8. Проверка аккумуляторной батареи	1	
Тема 1.7 Оборудование для проведения диагностических работ	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Стационарные средства и оборудование для диагностирования машин.	1	
	2. Передвижные средства и оборудование для диагностирования машин.	1	
	Практические занятия	1	2,3
	1. Наладка стационарных средств и оборудования для диагностирования машин.	1	
Тема 1.8 Прием на диагностику машины и оформление документации.	Содержание учебного материала:	1	1,2
	1. Оформление диагностической карты машины.	1	
	Практические занятия	1	2,3
	1. Составление технологической карты на проведение диагностирования машины.	1	
	Консультации	-	

Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов			
Перечень тем для написания конспектов: Правила проведения ремонтных работ по результатам диагностирования Методы контроля работоспособности двигателей Углублённая проверка механизмов трансмиссии при превышении допускаемого значения Мероприятия по снижению стоимости обслуживания гидросистем и электрооборудования Характерные неисправности машин, ухудшающие агротехнические показатели Диагностирование гидросистем навесного устройства Внутренние факторы, влияющие на долговечность машин Уровень технического обслуживания, ремонта и хранения; квалификация обслуживающего персонала, и др. Уровень технического обслуживания; квалификация обслуживающего персонала, и др. Техническое обслуживание самоходных машин. Периодичность. Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов Диагностирование гидросистем навесного устройства Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин Техническое обслуживание автомобилей. Периодичность Пути сокращения сроков проведения технического обслуживания машин Дефекты соединений деталей и деталей в целом. Допускаемые и предельные размеры деталей. Управление техническим состоянием машины. Меры, снижающие интенсивность изнашивания машин, их эффективность Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем и электрооборудования		272	3
Всего по МДК 03.01		316	
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства			
Тема 1.1 Основные положения ремонта машин. (4 курс)	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин.	1	
	2. Дефектация соединений и деталей	1	
	Практические занятия	2	2,3
	1. Выполнение дефектовочно-комплектующих работ.	1	
	2. Выполнение разборочно-сборочных работ.	1	
Тема 1.2 Ремонтно – технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Стационарные средства и оборудование для ремонта машин.	1	
	2. Передвижные средства и оборудование для ремонта машин.	1	
	Практические занятия	-	
Тема 1.3 Принятие на ремонт машину и оформление приемо – сдаточной документации.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Порядок сдачи машин в ремонт. Оформление приемо – сдаточной документации. Документация на отремонтированную машину.	2	
	Практические занятия	2	2,3
	1. Оформление дефектовочно-комплектующей документации.	1	
	2. Составление технологической карты на восстановление деталей машины.	1	
Тема 1.4 Технология ремонта деталей и сборочных единиц электрообо-	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Ремонт электрооборудования	2	
	Практические занятия	1	
	1. Подбор ремонтных материалов, и ремонт узлов и	1	

рудования.	деталей электрооборудования.		
Тема 1.5 Техно- логия ремонта де- талей и сборочных единиц гидравли- ческих систем	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Неисправности агрегатов гидравлических систем	1	
	2. Ремонт гидросистемы	1	
	Практические занятия	1	2,3
	1. Подбор ремонтных материалов, и ремонт узлов и деталей гидравлических систем.	1	
Тема 1.6 Техно- логия ремонта де- талей и сборочных единиц шасси машин.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Технология ремонта деталей сцепления. Особенности разборки, сборки и регулировки сцепления	1	
	2. Ремонт деталей и механизмов коробки передач. Сборка коробок передач.	1	
	Практические занятия	4	2,3
	1. Подбор ремонтных материалов, и ремонт узлов и деталей сцепления.	1	
	2. Подбор ремонтных материалов, и ремонт узлов и деталей коробок передач.	1	
	3. Подбор ремонтных материалов, и ремонт узлов и деталей ведущих мостов.	1	
	4. Подбор ремонтных материалов, и ремонт узлов и деталей ходовой части.	1	
Тема 1.7 Техно- логия ремонта де- талей и сборочных единиц оборудова- ния животноводческих ферм.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Характерные неисправности механизмов и оборудовании системы водоснабжения, навозоуборочных устройств, комплекса машин для машинного доения коров и первичной обработки молока. Способы устранения неисправностей. Способы контроля качества ремонтных работ.	1	
	2. Характерные неисправности механизмов и оборудовании системы кормоприготовительных машин. Способы устранения неисправностей. Способы контроля качества ремонтных работ.	1	
	Практические занятия	1	2,3
	1. Подбор ремонтных материалов, и ремонт узлов и деталей животноводческих ферм.	1	
Тема 1.8. Техно- логия ремонта, сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Ремонт блоков, гильз и коленчатых валов	1	
	2. Ремонт шатунно-поршневого комплекта и механизма газораспределения	1	
	Практические занятия	7	2,3
	1. Ремонт блоков и гильз. Ремонт коленчатых валов	1	
	2. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Ремонт механизма газораспределения	1	
	3. Ремонт узлов и деталей системы питания дизельных двигателей	1	
	4. Ремонт узлов и деталей системы питания карбюраторных двигателей	1	
	5. Ремонт узлов и деталей смазочной системы. Ремонт узлов и деталей системы охлаждения.	1	
	6. Сборка, обкатка и испытание двигателей	1	
	7. Выполнение обкатки и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.	1	
	Консультации	-	

Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства Перечень тем для написания конспектов: Свойства моющих средств Экономическую эффективность дефектации Применение герметиков при сборке узлов и агрегатов Покраска автомобилей на станциях технического обслуживания Противопожарные и санитарно-технические требования при окраске машин. Сравнительная технико-экономическая оценка различных способов ручной сварки и наплавки Газо-плазменное напыление пластмасс. Нанесение полимерных покрытий на изношенные детали Контроль после правки Вихревые напыления Технико-экономический анализ различных механизированных способов наплавки и напекание металлических порошков, целесообразность их применения Контроль качества притирки клапанов Заделка трещин фигурными вставками. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива Пути снижения затрат на ремонт насосов и радиаторов Мероприятия по снижению стоимости ремонта электрооборудования Обкатке машин и агрегатов Контроль качества ремонта кузова автомобиля Контроль качества ремонта деталей, сборочных единиц рабочих органов и машин в целом. Способы контроля качества ремонта комбайна Способы восстановления деталей Контроль качества ремонта коленчатых валов и их динамическая балансировка Экономическая эффективность внедрения прогрессивных технологических процессов Комплектование и сборка сборочных единиц Окраска поверхности Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. Техническое состояние аккумуляторных батарей Ремонт ведущих мостов. Сборка, регулировка и обкатка заднего моста гусеничного трактора. Сборка заднего моста из комплектов. Регулировка зацепления конических шестерен. Сборка ведущих мостов колесных тракторов. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Ремонт ходовой части колесных тракторов, комбайнов и автомобилей. Ремонт рессор и амортизаторов, рулевых механизмов, передних мостов автомобилей и тракторов. Ремонт покрышек и камер. Контроль качества ремонта. Ремонт системы питания дизельных и карбюраторных Ремонт смазочной системы и системы охлаждения Сборка, обкатка и испытание двигателей Подготовка деталей к сборке		172	3
Всего по МДК 03.02		206	
Учебная практика УП 03.01 Виды работ: - Определение технического состояния узлов и деталей тракторов. - Определение технического состояния узлов и деталей автомобилей. - Определение технического состояния узлов и деталей комбайнов. - Определение технического состояния узлов и деталей почвообрабатывающих машин. - Определение технического состояния узлов и деталей посевных машин. - Определение технического состояния узлов и деталей уборочных машин.		144	
Всего		666	

*Отметить темы, направленные в том числе и на формирование трудовых действий, умений и знаний, необходимых при выполнении трудовой функции ТФ 3.3.2 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники, ТФ 3.3.3 Ремонт сельскохозяйственной техники, в рамках профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564 (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 г. № 60002), и в соответствии с требованиями стандартов WORLDSKILLS по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

***В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задания, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др.

Примечание: Фонды оценочных средств профессионального модуля представлены отдельным документом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- стенды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения профессионального модуля

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-16-105772-8. - Текст : электронный.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/1061852 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/144285 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 346 с. - ISBN 978-5-16-108135-8. - Текст : электронный.	https://znaniyum.com/catalog/product/1043825 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-16-105772-8. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/1061852 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дополнительная литература	
Головин С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учеб.пособие / С.Ф. Головин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-16-014919-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1011029 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-00091-591-2. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1065586 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-16-103397-5. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/1045387 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-16-106046-9. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/914650 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник / А.А. Геленов, В.Г. Спиркин. — 3-е изд. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник / В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400с. — ISBN 978-5-16-101078-5. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1096995 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник / И.А. Козлов. – 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 160с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Райченко А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-16-105099-6. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/1043394 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения профессионального модуля

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
-		-
Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
ЭБС Znanium.com		http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства Лань		http://e.lanbook.com/
Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

4.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
-		-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Раабе Д.С.	Методические указания для освоения дисциплины для обучающихся	https://do.omgau.ru/

4.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
-	-	-
Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
-	-	-
Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Компьютерный класс	- компьютеры с выходом в Интернет -12 шт.; - проектор LG DX130 XGA1300; - экран на штативе Keydo.	MSDN AA Developer Original Membership, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Windows Vista, Office_standart_2003 Rus, СПС Консультант плюс, 1С Предприятие 7.7 учебная версия, 1С Предприятие 8.2 учебная версия, 1С Предприятие 8.2 комплект для обучения, 1С Предприятие 8.2 версия для обучения программированию
Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС «ОмГАУ-Moodle»	Авторизованный пользователь	Контрольные работы в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перечень дисциплин, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться одновременно:

- Инженерная графика.
- Техническая механика.
- Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
- Материаловедение.
- Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

Университет, реализуя ППССЗ, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической работы обучающихся, учебной и производственной практик (по профилю специальности), предусмотренных учебным планом с учетом действующих санитарных, противопожарных правил и норм.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- разделение содержания и часовой нагрузки в программе на теоретическую и практическую части;
- освоение обучающимися ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете.

При организации образовательного процесса соблюдаются требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация образовательного процесса выполняется по расписанию в учебных аудиториях.

Консультационная помощь оказывается в рамках установленного программой времени.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика производится на базе образовательного учреждения, производственное обучение проводится на предприятиях и приближено к производственным условиям.

При проведении занятий используются интерактивные формы обучения: работа в малых группах, круглый стол, занятие-дискуссия, мозговой штурм.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля: ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, мастеров, отвечающих за освоение обучающихся профессионального цикла. Преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках ПМ	Показатель оценивания – Знания, умения, навыки, владения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал ПМ, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 Выбирать способы решения задач профес-	ПФ	Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, кри-	Не знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, критериев	Знает несколько типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, критериев оценки	Знает основные методы и способы выполнения профессиональных задач, критерии оценки эффективности и каче-	Знает основные и дополнительные методы и способы выполнения профессиональных задач, кри-	Экспертная оценка результатов наблюдений за

сиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		териев оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	эффективности и качества выполнения профессиональных задач	ства выполнения профессиональных задач	терии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
		Владеет методами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не владеет методами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно владеет методами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно владеет методами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве владеет методами решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ПФ	Знает перечень и каналы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знает перечень и каналы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знает несколько видов и каналов поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знает основные виды и каналы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знает основные и дополнительные виды и каналы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Свободно умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	

		Владеет методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Не всегда верно применяет методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Свободно применяет методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	В совершенстве применяет методы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ПФ	Знает, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Не знает, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Поверхностно знает, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Свободно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	В совершенстве определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Не умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Поверхностно умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Свободно умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	В совершенстве умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
		Владеет навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует по-	Не владеет навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	поверхностно владеет навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, не планирует повышение квалификации	свободно владеет навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	В совершенстве владеет навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	

		вышение квал- лификации					
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ПФ	Знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Не знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Поверхностно знает методы работы в коллективе и в команде, а также методами общения с коллегами, руководством и потребителями	Свободно знает методы работы в коллективе и в команде, а также методами общения с коллегами, руководством и потребителями	В совершенстве знает методы работы в коллективе и в команде, а также методами общения с коллегами, руководством и потребителями	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Поверхностно умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Свободно умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	В совершенстве умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
		Владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Не владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Поверхностно владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Свободно владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПФ	Знает, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не знает, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно знает, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно знает, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве знает, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
		Умеет осу-	Не умеет осу-	Поверхностно умеет	Свободно умеет осу-	В совершенстве	

ального и культурного контекста.		ществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	программы
		Владеет способами осуществления устных и письменных коммуникаций на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет способами осуществления устных и письменных коммуникаций на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно владеет способами осуществления устных и письменных коммуникаций на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно умеет владеть способами осуществления устных и письменных коммуникаций на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет способами осуществления устных и письменных коммуникаций на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикор-	ПФ	Знать виды гражданско-патриотических позиций.	Не знает виды гражданско-патриотических позиций.	Частично знает виды гражданско-патриотических позиций.	Знает основные виды гражданско-патриотических позиций.	Знает основные и дополнительные виды гражданско-патриотических позиций.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Поверхностно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Свободно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	В совершенстве умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
		Владеть де-	Не владеет де-	Поверхностно владеет	Свободно владеет де-	В совершенстве вла-	

рупционного поведения		монстрацией осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	монстрацией осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	демонстрацией осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	монстрацией осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	деет демонстрацией осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ПФ	Знает способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Не знает способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знает некоторые способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знает основные способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знает основные и дополнительные способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет применять способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Не умеет применять способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умеет применять некоторые способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умеет применять основные способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умеет применять основные и дополнительные способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
		Владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Не владеет навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Владеет некоторыми навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Владеет основными навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Владеет основными и дополнительными навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 9 Использовать информацион-	ПФ	Знает, как использовать информационные технологии	Не знает, как использовать информационные технологии в про-	Поверхностно использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Свободно использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	В совершенстве использует информационные технологии в профессиональной	Экспертная оценка результатов наблю-

онные технологии в профессиональной деятельности.		в профессиональной деятельности.	фессиональной деятельности.	сти		деятельности.	дений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет поверхностно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет свободно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет в совершенстве использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
		Владеет навыками пользования информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками пользования информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Владеет некоторыми навыками пользования информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Владеет основными навыками пользования информационными технологиями в профессиональной деятельности	Владеет основными и дополнительными навыками пользования информационными технологиями в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Знает, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Не знает, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Поверхностно знает, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Свободно знает, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	В совершенстве знает, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Поверхностно умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Свободно умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	В совершенстве умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
		Владеет навыками пользования профессиональной документацией	Не владеет навыками пользования профессиональной документацией на государственном и	Владеет некоторыми навыками пользования профессиональной документацией на государственном и ино-	Владеет основными навыками пользования профессиональной документацией на государственном и ино-	Владеет основными и дополнительными навыками пользования профессиональной документацией	

		на государственном и иностранном языке.	иностранном языке.	странном языке.	странном языке	на государственном и иностранном языке.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ПФ	Знает, как планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Не знает, как планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Поверхностно знает, как планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Свободно знает, как планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	В совершенстве знает, как планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Не умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Поверхностно умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Свободно умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	В совершенстве умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
		Владеет навыками планирования предпринимательской деятельностью в профессиональной сфере	Не владеет навыками планирования предпринимательской деятельностью в профессиональной сфере	Владеет некоторыми навыками планирования предпринимательской деятельностью в профессиональной сфере	Владеет основными навыками планирования предпринимательской деятельностью в профессиональной сфере	Владеет основными и дополнительными навыками планирования предпринимательской деятельностью в профессиональной сфере	
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технического оборудования в	ПФ	Знать виды неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технического оборудования	Не знает виды неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технического оборудования	Частично знает виды неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технического оборудования	Знает основные виды неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технического оборудования	Знает основные и дополнительные виды неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технического оборудования	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Уметь проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Не умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Поверхностно умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	Свободно умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	В совершенстве умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	

соответ- ствии с графиком проведения технических обслужива- ний и ре- монтов.		ственных машин и меха- низмов и другого инже- нерно-техно- логического оборудования в соответствии с графиком проведения тех- нических об- служиваний и ремонтов.	низмов и другого инженерно-техно- логического обору- дования в соответ- ствии с графиком проведения техни- ческих обслужи- ваний и ремонтов	механизмов и другого инженерно-техноло- гического оборудования в соответствии с графиком проведения технических об- служиваний и ремонтов	другого инженерно-тех- нологического оборудо- вания в соответствии с графиком проведения технических обслужи- ваний и ремонтов	ных машин и меха- низмов и другого инженерно-техно- логического оборудо- вания в соответствии с графиком проведе- ния технических об- служиваний и ре- монтов	
		Владеть навы- ками диагности- рования неис- правностей сельскохозяй- ственных машин и меха- низмов и другого инже- нерно-техно- логического оборудования	Не владеет навы- ками диагностиро- вания неисправно- стей сельскохозяй- ственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования	Поверхностно владеет навыками диагностиро- вания неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-тех- нологического оборудо- вания	Свободно владеет на- выками диагностирова- ния неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-тех- нологического оборудо- вания	В совершенстве вла- деет навыками диагностирования неисправностей сельскохозяйствен- ных машин и меха- низмов и другого инженерно-техно- логического оборудо- вания	
ПК 3.2. Определять способы ре- монта сельского- хозяйственной техники в со- ответствии с ее техниче- ским состоя- нием.	ПФ	Знает способы ремонта сельскохозяй- ственной тех- ники	Не знает способы ремонта сельскохо- зяйственной тех- ники	Частично знает спосо- бы ремонта сельскохо- зяйственной техники	Знает основные спосо- бы ремонта сельскохо- зяйственной техники	Знает основные и дополнительные способы ремонта сельскохозяйствен- ной техники	Экспертная оценка результатов наблю- дений за деятельно- стью обу- чающегося в процессе освоения образо- вательной программы
		Умеет опреде- лять способы ремонта сельскохозяй- ственной тех- ники в соответ- ствии с ее техни- ческим состоя- нием	Не умеет опреде- лять способы ре- монта сельскохо- зяйственной тех- ники в соответствии с ее техническим состоянием	Поверхностно умеет определять способы ремонта сельскохо- зяйственной техники в со- ответствии с ее техни- ческим состоянием	Свободно умеет опре- делять способы ре- монта сельскохозяй- ственной техники в со- ответствии с ее техни- ческим состоянием	В совершенстве умеет определять способы ремонта сельскохозяйствен- ной техники в соот- ветствии с ее техни- ческим состоянием	
		Владеет навы-	Не владеет навы-	Поверхностно владеет	Свободно владеет на-	В совершенстве вла-	

		ками определения способов ремонта сельскохозяйственной техники	ками определения способов ремонта сельскохозяйственной техники	навыками определения способов ремонта сельскохозяйственной техники	выками определения способов ремонта сельскохозяйственной техники	деет навыками определения способов ремонта сельскохозяйственной техники	
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	ПФ	Знать структуру заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Не знает структуру заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Частично знает структуру заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Хорошо знает структуру заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Отлично знает структуру заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Не умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Поверхностно умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Свободно умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	В совершенстве умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	
		Владеет навыками оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и	Не владеет навыками оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	Поверхностно владеет навыками оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Свободно владеет навыками оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	В совершенстве владеет навыками оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	

		ремонта сельскохозяйственной техники	ной техники			ственной техники	
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	ПФ	Знает виды материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Не знает виды материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Частично знает виды материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Знает основные виды материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Знает основные и дополнительные виды материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Уметь подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Не умеет подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Поверхностно умеет подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Свободно умеет подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	В совершенстве умеет подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	
		Владеть навыками подбора материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Не владеет навыками подбора материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Поверхностно владеет навыками подбора материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Свободно владеет навыками подбора материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	В совершенстве владеет навыками подбора материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта	
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	ПФ	Знать способы восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Не знает способы восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Частично знает способы восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Знает основные способы восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Знает основные и дополнительные способы восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Уметь осуществлять восстановление работоспособности	Не умеет осуществлять восстановление работоспособности	Поверхностно умеет осуществлять восстановление работоспособности или	Свободно умеет осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла	В совершенстве умеет осуществлять восстановление работоспособности или	

		ности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	
		Владеет навыками восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Не владеет навыками восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Поверхностно владеет навыками восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Свободно владеет навыками восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	В совершенстве владеет навыками восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмента, оборудования, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	ПФ	Знать виды расходных горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	Не знает виды расходных горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	Частично знает виды расходных горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	Знает основные виды расходных горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	Знает основные и дополнительные виды расходных горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Уметь использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства	Не умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства	Поверхностно умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства инди-	Свободно умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защи-	В совершенстве умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудо-	

		оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	видуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	ты, необходимые для выполнения работ.	дование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	
		Владеть навыками использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	Не владеет навыками использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	Поверхностно владеет навыками использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	Свободно владеет навыками использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	В совершенстве владеет навыками использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.	
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	ПФ	Знать способы выполнения регулировки, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Не знает способы выполнения регулировки, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Частично знает способы выполнения регулировки, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Знает основные способы выполнения регулировки, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Знает основные и дополнительные способы выполнения регулировки, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Уметь выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Не умеет выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Поверхностно умеет выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Свободно умеет выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	В совершенстве умеет выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	

		Владеть навыками выполнения регулировок, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Не владеет навыками выполнения регулировок, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Поверхностно владеет навыками выполнения регулировок, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Свободно владеет навыками выполнения регулировок, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	В совершенстве владеет навыками выполнения регулировок, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	ПФ	Знать способы выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Не знает способы выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Частично знает способы выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Знает основные способы выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Знает основные и дополнительные способы выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Уметь выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Не умеет выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Поверхностно умеет выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Свободно умеет выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	В совершенстве умеет выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
		Владеть навыками выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Не владеет навыками выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Поверхностно владеет навыками выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Свободно владеет навыками выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	В совершенстве владеет навыками выполнения консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	

		ствии с регламентами.					
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	ПФ	Знать структуру документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Не знает структуру документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Частично знает структуру документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Хорошо знает структуру документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Отлично знает структуру документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
		Уметь оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Не умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Поверхностно умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Свободно умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	В совершенстве умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	
		Владеть навыками оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Не владеет навыками оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Поверхностно владеет навыками оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Свободно владеет навыками оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	В совершенстве владеет навыками оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	

6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на квалификационном экзамене

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение до-

ступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения в библиотеке Тарского филиала

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранный доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
---	---	---

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы профессионального модуля могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», профессиональный модуль обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующего ПМ;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов уровня освоения компетенций;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения ПМ: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей ПМ способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

11.1. Организационные требования к учебной работе по профессиональному модулю

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического типа.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде: лекции визуализации, интерактивно-проблемной лекции, лекции-консультации, мини-лекции, проблемной лекции, просмотр и обсуждение учебных фильмов, работа в малых группах.

Занятия практического типа проводятся в виде: развернутой беседы на основании плана, устного опроса студентов по плану практического занятия, прослушивание и обсуждение докладов, комментированного чтения, викторин, решение задач на самостоятельность.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение темы с написанием краткого конспекта.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения ПМ обучающимися в виде тестирования.

По итогам изучения ПМ осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена квалификационного.

Учитывая значимость ПМ к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения вопросов и рассмотрение задач;
- выполнение домашнего задания.

11.2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика профессионального модуля состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) Воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- 2) Воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальные пути решения, находить свои ошибки и исправлять их.

При изложении материала профессионального модуля, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении ПМ.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Информационно-проблемная лекция – предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение различных точек зрения.

Лекция-консультация – предполагает изложение материала по типу «вопросы-ответы-дискуссия».

Мини-лекция – предполагает преподнесение теоретического материала порциями, перед преподнесением информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После представления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к данному вопросу.

Проблемная лекция – предполагает введение проблемного вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Просмотр и обсуждение учебных фильмов – предполагает что перед началом просмотра фильма, преподаватель задает студентам несколько ключевых вопросов, которые являются основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию. В конце занятия необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить полученные выводы.

Работа в малых группах – предполагает, что все обучающиеся участвуют в работе, практикуют навыки сотрудничества, межличностного общения (умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

11.3. Организация и проведение практических занятий по профессиональному модулю

Рабочей программой предусмотрены занятия практического типа, которые могут проводиться в следующих формах:

- викторины;
- развернутые беседы;
- обсуждение докладов;
- комментированного чтения;
- упражнений на самостоятельность мышления;
- тестирование;

- решение задач.

11.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

11.4.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

1. Правила проведения ремонтных работ по результатам диагностирования
2. Методы контроля работоспособности двигателей
3. Углублённая проверка механизмов трансмиссии при превышении допускаемого значения
4. Мероприятия по снижению стоимости обслуживания гидросистем и электрооборудования
5. Характерные неисправности машин, ухудшающие агротехнические показатели
6. Диагностирование гидросистем навесного устройства
7. Внутренние факторы, влияющие на долговечность машин
8. Уровень технического обслуживания, ремонта и хранения; квалификация обслуживающего персонала, и др.
9. Уровень технического обслуживания; квалификация обслуживающего персонала, и др.
10. Техническое обслуживание самоходных машин. Периодичность.
11. Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов
12. Диагностирование гидросистем навесного устройства
13. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин
14. Техническое обслуживание автомобилей. Периодичность
15. Пути сокращения сроков проведения технического обслуживания машин
16. Дефекты соединений деталей и деталей в целом. Допускаемые и предельные размеры деталей. Управление техническим состоянием машины. Меры, снижающие интенсивность изнашивания машин, их эффективность
17. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем и электрооборудования
18. Свойства моющих средств
19. Экономическую эффективность дефектации
20. Применение герметиков при сборке узлов и агрегатов
21. Покраска автомобилей на станциях технического обслуживания
22. Противопожарные и санитарно-технические требования при окраске машин. Сравнительная технико-экономическая оценка различных способов ручной сварки и наплавки
23. Газо-плазменное напыление пластмасс.
24. Нанесение полимерных покрытий на изношенные детали
25. Контроль после правки
26. Вихревые напыления
27. Техничко-экономический анализ различных механизированных способов наплавки и напекание металлических порошков, целесообразность их применения
28. Контроль качества притирки клапанов
29. Заделка трещин фигурными вставками.
30. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива
31. Пути снижения затрат на ремонт насосов и радиаторов
32. Мероприятия по снижению стоимости ремонта электрооборудования
33. Обкатке машин и агрегатов
34. Контроль качества ремонта кузова автомобиля
35. Контроль качества ремонта деталей, сборочных единиц рабочих органов и машин в целом.
36. Способы контроля качества ремонта комбайна
37. Способы восстановления деталей
38. Контроль качества ремонта коленчатых валов и их динамическая балансировка
39. Экономическая эффективность внедрения прогрессивных технологических процессов
40. Комплектование и сборка сборочных единиц
41. Окраска поверхности
42. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. Техническое состояние аккумуляторных батарей

43. Ремонт ведущих мостов. Сборка, регулировка и обкатка заднего моста гусеничного трактора. Сборка заднего моста из комплектов.
44. Регулировка зацепления конических шестерен. Сборка ведущих мостов колесных тракторов.
45. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Ремонт ходовой части колесных тракторов, комбайнов и автомобилей. Ремонт рессор и амортизаторов, рулевых механизмов, передних мостов автомобилей и тракторов. Ремонт покрышек и камер. Контроль качества ремонта.
46. Ремонт системы питания дизельных и карбюраторных
47. Ремонт смазочной системы и системы охлаждения
48. Сборка, обкатка и испытание двигателей
49. Подготовка деталей к сборке

По итогам изучения данных тем обучающийся готовит краткий конспект.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).	
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы	
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад	
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы	
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время	
Вопросы для самоконтроля освоения темы -	представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

11.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям практического типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки к практическим занятиям и обсуждение по заранее известным темам и вопросам

11.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения профессионального модуля

В течение семестра на практических занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам практических занятий, проводится проверка конспектов и докладов.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения профессионального модуля проводится контроль в виде оценивания уровня освоения теоретической части модуля (междисциплинарные курсы) и всех видов практик, предусмотренных учебным планом специальности.

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

12.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения ПМ:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».
Форма промежуточной аттестации -	экзамен квалификационный
Место экзамена квалификационного в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену квалификационному осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена квалификационного определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа.
Основные условия подготовки к экзамену квалификационному	К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (междисциплинарные курсы) и все виды практики, предусмотренные учебным планом колледжа специальности СПО.
Форма проведения -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Экзаменационная программа По профессиональному модулю:	1) представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы профессионального модуля, используемые на экзамене	представлены в п. 5

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

– представлены отдельным документом

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы учебной дисциплины

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в составе ППССЗ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 6 от 15.05.20 г.	
Председатель ПЦМК	 Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № 8 от 11.06.20 г.	
Председатель методической комиссии	 Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ	
СПК «Озерный», председатель	 Яковлев М.В.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе

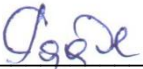
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
в составе ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Ведомость изменений

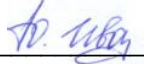
Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		Инициатор изменения	Руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК
27.01.2021	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.01.2021 № 62178)	Иванова Ю.Н. 

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
в составе ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2022/23 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем Актуализация пп.3.3.2	Ежегодное обновление
		Изменение п. 3.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Актуализация пп. 3.5.1	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель  /Раабе Д.С./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 29 » марта 2022 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 7 от « 29 » апреля 2022 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Юдина Е.В./

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — ISBN978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138854 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/144285 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 346 с. - ISBN978-5-16-015625-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858247 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Головин С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учебное пособие / С.Ф. Головин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — ISBN978-5-16-014919-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858849 . – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст :электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982135 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Кухмазов К. З. Технологии и средства технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники : учебное пособие / К. З. Кухмазов. — Пенза, 2021. — 106 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/207350 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — ISBN978-5-00091-591-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192231 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Смирнов Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9713-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/202997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — ISBN978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1179508 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — ISBN978-5-8199-0709-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137870 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/

Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400с. — ISBN978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858250 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник / А.А. Геленов, В.Г. Спиркин. – 3-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 320 с. -ISBN 978-5-4468-9426-0. Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник / И.А. Козлов. – 2-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 160с.- ISBN978-5-4468-9428-4. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник / В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. - Москва: Академия, 2017. - 384 с. - ISBN978-5-4468-4005-2. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Сельский механизатор: научно-производственный журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. - ISSN 0131-7393- Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Тракторы и сельхозмашины: научно-практический журнал. – Москва. - ISSN0321-4443. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Электрооборудование: эксплуатация и ремонт: научно-практический журнал. - Москва. - ISSN 2074-9635. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства Лань	http://e.lanbook.com/

3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:

Профессиональные базы данных	https://drive.google.com/drive/folders/1BhDWG93sFYjdpSNSC6awdaWR39r6eUaI
------------------------------	---

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса

Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Интернет-браузер	кабинет социально-экономических дисциплин	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента
Облачные сервисы	кабинет социально-экономических дисциплин	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента (Google диск)
Офисные приложения Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	кабинет социально-экономических дисциплин	Лекции, практические занятия, подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint)
Digital-инструменты	кабинет социально-экономических дисциплин	Формирование электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверка знаний, общение, совместная (командная) работа и самоподготовка студентов, сохранение цифровых следов результатов обучения

