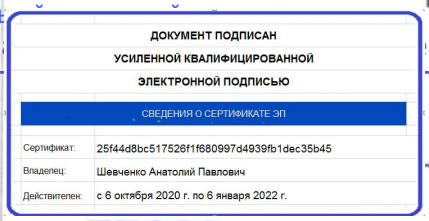
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.10.2023 08:47:07
Уникальный
170b62


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:	25f44d8bc517526f1f680997d4939fb1dec35b45
Владелец:	Шевченко Анатолий Павлович
Действителен:	с 6 октября 2020 г. по 6 января 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО

ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ППССЗ
_____ Ю.Н. Иванова
«11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.П. Шевченко
«11» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГИА Государственная итоговая аттестация

Заочная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПГИА(внутренние и внешние):		Ю.Н. Иванова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……. 3

1. Общие требования ФГОС СПО и ППССЗ к государственной итоговой аттестации …….. 3

2. Подготовка, проведение демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы……..... 4

3. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями……. 41

4. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации…… 43

5. Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации и соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база…….. 45

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации…….. 46

7. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации ……. 46

Приложения…… 47

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1564, а также с учётом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60002).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к следующим видам профессиональной деятельности, установленных ФГОС СПО:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (приложение к ФГОС).

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО И ППССЗ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.1. ФГОС СПО предъявляет к государственной итоговой аттестации, следующие общие требования:

- Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
- ГИА проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.
- К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.
- Регламент проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» определен Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31 января 2019 г. №31.01.2019-1). Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации, представляющего собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ, а также инструкции по технике безопасности.
- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются настоящей программой.
- Выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с ППССЗ выполняется в виде дипломной работы.
- При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2. ГИА включает аттестационные испытания:

- государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)
- защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет 6 недель.

2. ПОДГОТОВКА, ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1.1 Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

В рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, Союзом «Ворлдскиллс Россия» определяются следующие обязательные условия: комплект оценочной документации, задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации, план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Паспорт Комплекта оценочной документации) и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс, утвержденными Правлением Союза Ворлдскиллс. Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях РФ. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «Ворлдскиллс Россия» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельства о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся или представляющими с экзаменуемыми одну образовательную организацию. Регистрация студентов и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система CompetitionInformationSystem (CIS).

2.1.2 Комплект оценочной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Комплект оценочной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

1. Организация и управление работой.

Специалист (участник) должен знать и понимать:

- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- все нормативно-технические и технологические документы по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- порядок оформления документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила рациональной организации рабочего места;

- назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
- методы и средства оценки результатов своей работы;
- правила поведения в ходе выполнения работы;
- правила межличностного общения в ходе выполнения работы;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Специалист (участник) должен уметь:
- анализировать задачу и выделять её составные части;
- определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники, принципиальные и монтажные схемы различных систем сельскохозяйственной техники;
- подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- рационально организовывать своё рабочее место;
- планировать свою работу, правильно расставляя приоритеты, выделяя наиболее важные рабочие задачи;
- правильно распределять своё рабочее время;
- реализовывать свой план;
- соблюдать принципы экономии материальных и временных ресурсов при выполнении работы;
- оценивать результаты своей работы;
- эффективно общаться и корректно себя вести в процессе выполнения работы;
- выполнять работы с соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

2. Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

Специалист (участник) должен знать и понимать:
- принципиальное устройство и принципы работы основных механизмов и систем сельскохозяйственных машин и оборудования;
- виды и средства технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- основные неисправности сельскохозяйственной техники, их причины, признаки проявления и способы устранения;
- основные способы соединения деталей и узлов и характер их взаимодействия;
- инструмент, применяемый для разборочносборочных, регулировочных и заправочно-смазочных работ;
- правила подбора инструмента для разборки-сборки узлов и агрегатов с различным характером соединения деталей;
- правила использования материалов и запасных частей при устранении неисправностей и техническом обслуживании машин;
- основные электротехнические материалы, правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- технологическую последовательность проведения контрольно-осмотровых, разборочно-сборочных, регулировочных, заправочно-смазочных работ;
- причины повреждения деталей в процессе выполнения разборочно-сборочных и регулировочных работ;
- причины травматизма при выполнении разборочно-сборочных и регулировочных работ.

Специалист (участник) должен уметь:
- оценивать техническое состояние тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выявлять несложные неисправности, их причины и выполнять слесарные работы по их устранению;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ним машин;
- проводить разборочно-сборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- не допускать повреждения исправных деталей при выполнении разборочно-сборочных работ;

- соблюдать технические требования при разборке-сборке, регулировке и смазке узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин;

- производить сращивание, спайку и изоляцию проводов;

- правильно выбирать и безопасно работать слесарным инструментом;

- оценивать техническое состояние слесарного инструмента и устранять выявленные неисправности;

- правильно использовать расходные материалы и запасные части при устранении неисправностей и техническом обслуживании машин.

3. Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда.

Специалист (участник) должен знать и понимать:

- назначение и виды инструктажей по охране труда, их содержание, применительно к области профессиональной деятельности;

- вредные и опасные факторы, действующие на человека при выполнении работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы и средства защиты организма от вредных и опасных воздействий;

- требования и нормы производственной санитарии и личной гигиены;

- важность соблюдения норм производственной санитарии и личной гигиены;

- влияние горюче-смазочных материалов (ГСМ) и других технических жидкостей на окружающую среду;

- правила утилизации отходов ГСМ и других опасных веществ;

- меры по соблюдению норм охраны окружающей среды при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники;

- ответственность за загрязнение окружающей среды.

Специалист (участник) должен уметь:

- правильно выбирать и использовать средства индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов;

- оценивать степень опасности объектов и материалов, с которыми он работает и выбирать способы работы, исключающие причинение вреда себе, окружающим и материальным ценностям;

- работать с соблюдением норм санитарии и личной гигиены;

- применять оборудование, инструмент и приспособления, а также методы работы, исключающие загрязнение окружающей среды горюче-смазочными материалами и другими техническими жидкостями;

- правильно утилизировать отходы производственной деятельности.

4. Комплектование машинно-тракторных агрегатов (МТА).

Специалист (участник) должен знать и понимать:

- основные типы сельскохозяйственных машин и области их применения;

- правила комплектования (МТА) в растениеводстве и животноводстве;

- влияние технологических регулировок и технического состояния рабочих органов сельскохозяйственных машин на расход топлива, производительность и качество выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;

- основные этапы подготовки трактора к работе с конкретной сельскохозяйственной машиной;

- основные этапы подготовки сельскохозяйственных машин к работе;

- агротехнические требования к состоянию рабочих органов сельскохозяйственных машин;

- методы контроля и регулировок рабочих органов на заданные условия работы;

- алгоритм составления МТА с прицепными, навесными и полунавесными сельскохозяйственными машинами;

- методы и средства контроля качества подготовки, настройки и регулировки МТА на заданные условия работы.

Специалист (участник) должен уметь:

- подбирать тракторы и сельскохозяйственные машины для выполнения агротехнических работ в растениеводстве и животноводстве;

- выполнять работы по подготовке трактора к работе с конкретной сельскохозяйственной машиной в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

- выполнять работы по подготовке сельскохозяйственных машин к работе;

- выполнять оценку технического состояния рабочих органов и приводить их в соответствие с агротехническими требованиями;

- контролировать и регулировать рабочие органы на заданные условия работы;

- составлять МТА с прицепными, навесными и полунавесными сельскохозяйственными машинами;

- контролировать качество подготовки, настройки и регулировки МТА на заданные условия работы.

5. Работа специализированным инструментом.

Специалист (участник) должен знать и понимать:

- название, назначение и принцип работы специализированного инструмента и оборудования для проведения контрольно-измерительных, крепёжных и регулировочных работ при техническом обслуживании и ремонте машиннотракторного парка;

- принцип действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

- правила проверки, настройки и подготовки к работе электроизмерительного и диагностического оборудования и инструмента;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- правила пользования электроизмерительными приборами и приспособлениями напряжением до 220 Вольт включительно.

Специалист (участник) должен уметь:

- подбирать специализированный инструмент для выполнения ответственных и наиболее сложных работ при техническом обслуживании и ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- осуществлять проверку работоспособности и настройку специализированного инструмента и оборудования;

- применять современный специализированный инструмент для выполнения контрольно-измерительных, крепёжных и регулировочных работ при техническом обслуживании и ремонте машинно-тракторного парка;

- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями напряжением до 220 Вольт включительно;

- правильно использовать показания, полученные с использованием специализированного инструмента;

- не допускать повреждения специализированного инструмента и узлов и механизмов трактора и сельскохозяйственной машины в процессе проведения контрольноизмерительных, крепёжных и регулировочных работ.

Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные).

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 40 баллов.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская (если это применимо)	Измеряемая	Общая
B	Устранение неисправностей и техническое обслуживание топливной системы трактора российского или импортного производства с четырёх- или шестицилиндровым рядным дизельным двигателем	0,00	20,00	20,00
C	Устранение неисправностей, комплектование и регулировки прессподборщика российского или импортного производства. Комплектование машиннотракторного агрегата с трактором тягового класса 0,9 или 1,4 тонн-сил	0,00	20,00	20,00
Итого		0,00	40,00	40,00

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - 2 чел.

Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из условия: один эксперт на каждое дополнительное рабочее место при возможности расширения площадки демонстрационного экзамена.

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Запрещено использовать оборудование и материалы, не указанные в утвержденном инфраструктурном листе, разработанном для проведения демонстрационного экзамена.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 6 ч.

1. Форма участия: индивидуальная
2. Модули задания и необходимое время

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль В. Устранение неисправностей и техническое обслуживание топливной системы трактора российского или импортного производства с четырёх- или шестицилиндровым рядным дизельным двигателем	20,00	3 часа, включая пуск и наладку оборудования, уборку рабочего места
2	Модуль С. Устранение неисправностей, комплектование и регулировки пресс-подборщика российского или импортного производства. Комплектование машинно-тракторного агрегата с трактором тягового класса 0,9 или 1,4 тонн-сил	20,00	3 часа, включая пуск и наладку оборудования, уборку рабочего места

Модули с описанием работ

Жеребьевку проводит главный эксперт за 1 день до начала демонстрационного экзамена. Оглашение задания на демонстрационный экзамен производится сразу после жеребьёвки, далее обучающимся даётся 1 час чистого времени для ознакомления с оборудованием и рабочими местами, уточнения списка запрещённых на демонстрационном экзамене инструментов и оборудования. Каждый участник демонстрационного экзамена отрабатывает два модуля (В С) за один рабочий день. На выполнение каждого модуля даётся по 3 часа, включая время на пуск и наладку оборудования, уборку рабочего места, общая продолжительность выполнения задания демонстрационного экзамена составляет 6 часов.

Обзор задания

Модуль В	Устранение неисправностей и техническое обслуживание топливной системы трактора российского или импортного производства с четырёх- или шестицилиндровым рядным дизельным двигателем	День 1 (вторая половина)
Описание	• Снятие с дизеля топливного насоса высокого давления (ТНВД); • Установка на дизель топливного насоса высокого давления (ТНВД); • Устранение неисправностей в системе питания топливом низкого давления; • Проверка и установка требуемого угла опережения впрыска топлива; • Ежесменное техническое обслуживание трактора;	

	• Пуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно- измерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы; • Диагностирование работы форсунок дизеля; • Устранение неисправностей и регулировка форсунок дизеля; • Оформление документов на выполненные работы.	
Методика выполнения	• В соответствии с технологией выполнения данных работ, указанной в руководстве по эксплуатации трактора.	
Расходные материалы	• Дизельное топливо • Уплотнительные шайбы топливной аппаратуры • Распылители форсунок • Уплотнения форсунок	
Специальное оборудование	• Моментоскоп; • Стенд для проверки и регулировки форсунок; • Динамометрический ключ с моментом затяжки до 100-150 Н*м; • Динамометрический ключ с моментом затяжки до 50-75 Н*м; • Съёмник форсунок	
Модуль С	Устранение неисправностей, комплектование и регулировки пресс-подборщика российского или импортного производства. Комплектование машиннотракторного агрегата с трактором тягового класса 0,9 или 1,4 тоннсил	День 2 (первая половина)
Описание	• Ежесменное техническое обслуживание трактора; • Пуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно- измерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы; • Подготовка трактора к работе с прессподборщиком; • Ежесменное техническое обслуживание прессподборщика; • Устранение неисправностей пресс-подборщика; • Регулировки пресс-подборщика; • Составление машинно-тракторного агрегата; • Проверка работы механизмов пресс-подборщика; • Оформление документов на выполненные работы.	
Методика выполнения	• В соответствии с технологией выполнения данных работ, указанной в руководствах по эксплуатации трактора и пресс-подборщика.	
Расходные материалы	• Дизельное топливо; • Масло для гидравлических систем; • Трансмиссионное масло; • Консистентная смазка; • Шпагат для обматывания рулонов; • Ножи механизма обрезки шпагата; • Набор пластинчатых щупов	
Специальное оборудование	• Шприц рычажно-плунжерный; • Нагнетатель масла; • Манометр шинный; • Устройство для проверки натяжения приводных ремней и цепей; • Набор пластинчатых щупов.	

Критерии оценки

Объективные аспекты оценивания работы участника:

- безопасность выполнения работы – спецодежда соответствие требованиям и чистота;
- безопасность выполнения работы – руки (в том числе работа с перчатками);
- безопасность выполнения работы – защита органов зрения;
- безопасность выполнения работы – правила работы с инструментом;
- безопасность выполнения работы – правила работы с (ГСМ);
- технология выполнения работы– соблюдение последовательности выполнения работы;

- организация рабочего места – расположение и использование инструментов и расходных материалов;
- рациональность использования расходных материалов;
- качество выполнения работ;
- корректное использование специального инструмента;
- экологическая безопасность- правила утилизации отходов ГСМ.

Объективные аспекты оценивания результата работы участника:
- соответствие технических характеристик требованиям нормативно-технической документации;
- устранение всех внесённых неисправностей;
- выполнение обязательных регулировок;
- составление машинно-тракторных агрегатов;
- правильность настройки машинно-тракторных агрегатов (соответствие заданию);
- соответствие времени выполнения работ;
- наведение порядка на рабочем месте.

2.1.3. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Регламент проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия определен Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, представляющий собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Демонстрационный экзамен проводится только в специально аккредитованных ЦПДЭ.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрируются в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.).

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначение экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенции (Skills Passport), форма которого установлена Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Организационный этап

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательной организации выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

Минимальное количество участников от одной учебной группы для прохождения процедуры демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия должно составлять не менее 50% от состава учебной группы.

Выбор КОД задания (уровень сложности) для каждой специальности осуществляется на заседании ПЦМК и утверждается приказом ректора.

Использование выбранного КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

После выбора образовательными организациями КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным КОД.

В случаях, когда количество участников в экзаменационной группе меньше установленного минимального количество рабочих мест в соответствии с выбранным КОД, возможно формирование экзаменационной группы из разных групп, но не более, чем из 25 человек.

В соответствии с распределением экзаменационных групп образовательная организация формирует уточненный график проведения демонстрационного экзамена и направляет в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» ежемесячно не позднее 20 числа месяца, предшествующего месяцу формирования Сводного графика.

По итогам обработки и на основе поступивших уточненных графиков ежемесячно 1 числа месяца, предшествующего месяцу проведения демонстрационного экзамена, формируется Сводный график проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на следующий месяц.

Для регистрации в системе eSim каждый участник и эксперт должен создать и заполнить личный профиль. Все личные профили должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями Союзом «Ворлдскиллс Россия» не позднее, чем за 12 календарных дней до начала демонстрационного экзамена по согласованию с Менеджером компетенции, по которой состоится экзамен, назначается Главный эксперт на каждую экзаменационную площадку из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс или с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ, состав которой подтверждается Главным экспертом из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Представители Экспертной группы включаются в состав ГЭК.

Документы, подтверждающие проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия размещаются на официальном сайте ЦПДЭ.

Подготовительный день

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

Сверка состава сдающих демонстрационный экзамен осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

В случае неявки экзаменуемого, состоявшего в списке сдающих в системе eSim, не явившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки и схемы распределения экзаменационных групп.

В случае отсутствия участника в подготовительные день по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать демонстрационный экзамен в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.).

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

Ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности несет ЦПДЭ.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

Участники должны ознакомится с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказания медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания поступает один для все экзаменационных групп.

Проведение демонстрационного экзамена

Условием допуска к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающегося академической задолженности, и в полном объеме выполненный учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которые не включаются в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

При проведении демонстрационного экзамена в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее – члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации обеспечения объективности ее результатов.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, членов ГЭК - не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу.

В случае болезни выпускника при невозможности его возвращения к выполнению экзаменационного задания ему предоставляется возможность повторного прохождения демонстрационного экзамена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.).

В случае болезни обучающегося при невозможности его возвращения к выполнению экзаменационного задания ему предоставляется возможность повторного прохождения демонстрационного экзамена в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы.

Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны и техники безопасности.

Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил охраны и техники безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки.

Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

Оценка экзаменационных заданий

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

Если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК итоговый протокол передается в филиал, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

На основании итогового протокола, сформированного системой CIS, члены ГЭК переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Таблица – Шкала соответствия процентов и оценок по результатам демонстрационного экзамена

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100%

Члены ГЭК заполняют экзаменационные ведомости/протоколы заседания ГЭК в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.).

Отметка, полученная по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации, переносится из экзаменационной ведомости в журнал учебных занятий и зачетную книжку обучающегося.

Отметка, полученная по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, переносится из протоколов заседания ГЭК в приложение к диплому.

Паспорт компетенций

По результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия все участники получают Паспорт компетенций (Skills Passport).

Паспорт компетенций (Skills Passport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

Паспорт компетенций, сформированный на русском языке, и Skills Passport на английском языке равнозначны.

2.2 ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и

Код	Наименование результата обучения
	механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
	ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
	ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
	ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
	ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
	ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
	ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

	ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
	ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения
	ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
	ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
	ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
	ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
	ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
	ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
	ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания профессиональных компетенций

Индекс и название профессиональной компетенции	Показатель оценивания – признак проявления компетенции	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка неудовлетворительно, если: структура и содержание пояснительной записки, количества чертежей не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.	**Оценка удовлетворительно,** если: не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой и графической частей не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.	**Оценка хорошо**, если: в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями, но плохо читается на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему ВКР, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы	**Оценка отлично**, если: в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы, умело использует графическую часть работы.	
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1 Выполнять монтаж,	Знает перечень эксплуатационных документов	Не знает перечень эксплуатационных документов	Знает несколько основных видов эксплуатационных	Знает большую часть основных эксплуатационных	Знает перечень эксплуатационных документов	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура

сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники			документов	документов		защиты дипломной работы
	Умеет выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники	Не умеет выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники	Поверхностно умеет выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники	Свободно умеет выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники	В совершенстве умеет выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками оформления документации о приемке новой техники	Не владеет навыками оформления документации о приемке новой техники	Поверхностно владеет навыками оформления документации о приемке новой техники	Свободно владеет навыками оформления документации о приемке новой техники	В совершенстве владеет навыками оформления документации о приемке новой техники	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Знает правила эксплуатации	Не знает правила эксплуатации	Знает несколько основных правил эксплуатации	Знает большую часть основных правил эксплуатации	Знает правила эксплуатации	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Не умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Поверхностно умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Свободно умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	В совершенстве умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Не владеет навыками регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Поверхностно владеет навыками регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Свободно владеет навыками регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	В совершенстве владеет навыками регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообраба	Знает перечень почвообрабатывающих, посевных, посадочных и	Не знает перечень почвообрабатывающих, посевных, посадочных и	Знает несколько основных видов почвообрабатывающих, посевных, посадочных	Знает большую часть почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин	Знает перечень почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура

тывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	уборочных машин	уборочных машин	и уборочных машин			защиты дипломной работы
	Умеет осуществлять подбор машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Не умеет осуществлять подбор машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Поверхностно умеет осуществлять подбор машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Свободно умеет осуществлять подбор машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	В совершенстве умеет осуществлять подбор машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками осуществления подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Не владеет навыками осуществления подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Поверхностно владеет навыками осуществления подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Свободно владеет навыками осуществления подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	В совершенстве владеет навыками осуществления подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,	Знает перечень технологических операций в соответствии с технологическими картами	Не знает перечень технологических операций в соответствии с технологическими картами	Знает несколько основных видов технологических операций в соответствии с технологическими картами	Знает большую часть перечень технологических операций в соответствии с технологическими картами	Знает перечень технологических операций в соответствии с технологическими картами	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин,	Не умеет выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а	Поверхностно умеет выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для	Свободно умеет выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения	В совершенстве умеет выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	
	Владеет навыками выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Не владеет навыками выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Поверхностно владеет навыками выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Свободно владеет навыками выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	В совершенстве владеет навыками выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Знает правила настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Не знает правила настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Знает несколько основных правил настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Знает большую часть правил настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Знает правила настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять настройку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Не умеет выполнять настройку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Поверхностно умеет выполнять настройку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Свободно умеет выполнять настройку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	В совершенстве умеет выполнять настройку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками регулировки машин и	Не владеет навыками регулировки машин	Поверхностно владеет навыками регулировки машин и оборудования	Свободно владеет навыками регулировки машин и оборудования для	В совершенстве владеет навыками регулировки машин и оборудования для	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура

	оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	защиты дипломной работы
ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Знает правила настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Не знает правила настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Знает несколько основных правил настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Знает большую часть правил настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Знает правила настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять настройку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Не умеет выполнять настройку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Поверхностно умеет выполнять настройку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Свободно умеет выполнять настройку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	В совершенстве умеет выполнять настройку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Не владеет навыками регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Поверхностно владеет навыками регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Свободно владеет навыками регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	В совершенстве владеет навыками регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.1	Знает перечень	Не знает перечень	Знает несколько	Знает большую часть	Знает перечень	Демонстрационный

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	эксплуатационных показателей машинно-тракторного агрегата	эксплуатационных показателей машинно-тракторного агрегата	основных видов эксплуатационных показателей машинно-тракторного агрегата	эксплуатационных показателей машинно-тракторного агрегата	эксплуатационных показателей машинно-тракторного агрегата	экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет осуществлять выбор состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Не умеет осуществлять выбор состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Поверхностно умеет осуществлять выбор состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Свободно умеет осуществлять выбор состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	В совершенстве умеет осуществлять выбор состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками обоснования, расчета состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Не владеет навыками обоснования, расчета состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Поверхностно владеет навыками обоснования, расчета состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Свободно владеет навыками обоснования, расчета состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	В совершенстве владеет навыками обоснования, расчета состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование	Знает режимы работы машинно-тракторного агрегата	Не знает режимы работы машинно-тракторного агрегата	Знает несколько основных режимов работы машинно-тракторного агрегата	Знает большую часть режимов работы машинно-тракторного агрегата	Знает все режимы работы машинно-тракторного агрегата	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет	Не умеет	Поверхностно умеет	Свободно умеет	В совершенстве умеет	Демонстрационный

способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	осуществлять подбор режимов работы машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	осуществлять подбор режимов работы машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	осуществлять подбор режимов работы машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	осуществлять подбор режимов работы машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	осуществлять подбор режимов работы машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками выбора и обоснования способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Не владеет навыками выбора и обоснования способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Поверхностно владеет навыками выбора и обоснования способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Свободно владеет навыками выбора и обоснования способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	В совершенстве владеет навыками выбора и обоснования способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Знает требования правил техники безопасности и охраны труда	Не знает требования правил техники безопасности и охраны труда	Знает несколько основных требований правил техники безопасности и охраны труда	Знает большую часть требований правил техники безопасности и охраны труда	Знает все требования правил техники безопасности и охраны труда	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Не умеет выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Поверхностно умеет выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Свободно умеет выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	В совершенстве умеет выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Не владеет навыками работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Поверхностно владеет навыками работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Свободно владеет навыками работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	В совершенстве владеет навыками работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Знает правила дорожного движения	Не знает правила дорожного движения	Знает несколько правил дорожного движения	Знает большую часть правил дорожного движения	Знает правила дорожного движения	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Не умеет управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Поверхностно умеет управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Свободно умеет управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	В совершенстве умеет управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками управления тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Не владеет навыками управления тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Поверхностно владеет навыками управления тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Свободно владеет навыками управления тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	В совершенстве владеет навыками управления тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.5 Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения	Знает правила дорожного движения	Не знает правила дорожного движения	Знает несколько правил дорожного движения	Знает большую часть правил дорожного движения	Знает правила дорожного движения	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами	Не умеет управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами	Поверхностно умеет управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного	Свободно умеет управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения	В совершенстве умеет управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

	дорожного движения	дорожного движения	движения			
	Владеет навыками управления автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения	Не владеет навыками управления автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения	Поверхностно владеет навыками управления автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения	Свободно владеет навыками управления автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения	В совершенстве владеет навыками управления автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Знает показатели оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы	Не знает показатели оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы	Знает несколько основных показателей оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы	Знает большую часть показателей оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы	Знает показатели оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет осуществлять контроль качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Не умеет осуществлять контроль качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Поверхностно умеет осуществлять контроль качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Свободно умеет осуществлять контроль качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	В совершенстве умеет осуществлять контроль качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Не владеет навыками оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Поверхностно владеет навыками оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Свободно владеет навыками оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	В совершенстве владеет навыками оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.1 Проводить	Знает график проведения	Не знает график проведения	Поверхностно знает график проведения	Свободно знает график проведения технических	В совершенстве знает график проведения технических	Демонстрационный

диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	технических обслуживаний и ремонтов	технических обслуживаний и ремонтов	технических обслуживаний и ремонтов	обслуживаний и ремонтов	обслуживаний и ремонтов	экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Не умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Поверхностно умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Свободно умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	В совершенстве умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками диагностирования неисправностей инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Не владеет навыками диагностирования неисправностей инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Поверхностно владеет навыками диагностирования неисправностей инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Свободно владеет навыками диагностирования неисправностей инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	В совершенстве владеет навыками диагностирования неисправностей инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Знает способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Не знает способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Знает несколько основных способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Знает большую часть способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Знает способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее	Не умеет определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в	Поверхностно умеет определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии	Свободно умеет определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с	В совершенстве умеет определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной

	техническим состоянием	соответствии с ее техническим состоянием	с ее техническим состоянием	ее техническим состоянием		работы
	Владеет навыками определения способа ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Не владеет навыками определения способа ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Поверхностно владеет навыками определения способа ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Свободно владеет навыками определения способа ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	В совершенстве владеет навыками определения способа ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Знает правила оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Не знает правила оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Знает несколько основных правил оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Знает большую часть правил оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Знает правила оформления заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Не умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Поверхностно умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Свободно умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	В совершенстве умеет оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками расчета нормативов материально-технического	Не владеет навыками расчета нормативов материально-технического	Поверхностно владеет навыками расчета нормативов материально-технического	Свободно владеет навыками расчета нормативов материально-технического обеспечения технического	В совершенстве владеет навыками расчета нормативов материально-технического обеспечения технического обслуживания и	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной

	обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ремонта сельскохозяйственной техники	работы
ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Знает перечень материалов, необходимых для проведения ремонта	Не знает перечень материалов, необходимых для проведения ремонта	Знает несколько основных видов материалов, необходимых для проведения ремонта	Знает большую часть материалов, необходимых для проведения ремонта	Знает перечень материалов, необходимых для проведения ремонта	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Не умеет подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Поверхностно умеет подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Свободно умеет подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	В совершенстве умеет подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками проведения ремонта	Не владеет навыками проведения ремонта	Поверхностно владеет навыками проведения ремонта	Свободно владеет навыками проведения ремонта	В совершенстве владеет навыками проведения ремонта	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Знает правила восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Не знает правила восстановления работоспособности или замены детали/ узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Знает несколько основных правил восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Знает большую часть правил восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Знает правила восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет осуществлять восстановление работоспособности детали/узла сельскохозяйствен	Не умеет осуществлять восстановление работоспособности детали/узла сельскохозяйственн	Поверхностно умеет осуществлять восстановление работоспособности детали/узла сельскохозяйственной	Свободно умеет осуществлять восстановление работоспособности детали/узла сельскохозяйственной	В совершенстве умеет осуществлять восстановление работоспособности детали/узла сельскохозяйственной	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

	ной техники в соответствии с технологической картой	ой техники в соответствии с технологической картой	техники в соответствии с технологической картой	техники в соответствии с технологической картой	техники в соответствии с технологической картой	
	Владеет навыками замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Не владеет навыками замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Поверхностно владеет навыками замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Свободно владеет навыками замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	В совершенстве владеет навыками замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Знает перечень расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Не знает перечень расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Знает несколько основных видов расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Знает большую часть видов расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Знает перечень расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, необходимые для выполнения работ	Не умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, необходимые для выполнения работ	Поверхностно умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, необходимые для выполнения работ	Свободно умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, необходимые для выполнения работ	В совершенстве умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, необходимые для выполнения работ	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками использования инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для	Не владеет навыками использования инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты,	Поверхностно владеет навыками использования инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Свободно владеет навыками использования инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	В совершенстве владеет навыками использования инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

	выполнения работ	необходимых для выполнения работ				
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Знает регламенты регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники	Не знает регламенты регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники	Знает несколько основных видов регламентов регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники	Знает большую часть регламентов регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники	Знает регламенты регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять регулировку, испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Не умеет выполнять регулировку, испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Поверхностно умеет выполнять регулировку, испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Свободно умеет выполнять регулировку, испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	В совершенстве умеет выполнять регулировку, испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Не владеет навыками обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Поверхностно владеет навыками обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Свободно владеет навыками обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	В совершенстве владеет навыками обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Знает регламенты консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники	Не знает регламенты консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники	Знает несколько основных видов регламентов консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники	Знает большую часть регламентов консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники	Знает регламенты консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет выполнять консервацию сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Не умеет выполнять консервацию сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Поверхностно умеет выполнять консервацию сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Свободно умеет выполнять консервацию сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	В совершенстве умеет выполнять консервацию сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

	Владеет навыками постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Не владеет навыками постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Поверхностно владеет навыками постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Свободно владеет навыками постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	В совершенстве владеет навыками постановки на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Знает правила оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Не знает правила оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Знает несколько основных правил оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Знает большую часть правил оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Знает правила оформления документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственной техники	Не умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственной техники	Поверхностно умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственной техники	Свободно умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственной техники	В совершенстве умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственной техники	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы
	Владеет навыками оформления документов о постановке и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Не владеет навыками оформления документов о постановке и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Поверхностно владеет навыками оформления документов о постановке и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Свободно владеет навыками оформления документов о постановке и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	В совершенстве владеет навыками оформления документов о постановке и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Демонстрационный экзамен, дипломная работа, процедура защиты дипломной работы

2.2.2 Цель, задачи и этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Итоговым видом государственной аттестации обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является выпускная квалификационная работа.

Целью работы является:

1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных производственных задач и принятия управленческих решений;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы по овладению методикой теоретических, компьютерных, документационных, управленческих исследований ВКР;

3) приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, оптимизации и формулировки новых выводов и результатов выполненной работы;

4) выяснение степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности.

Задачи ВКР:

1) демонстрация профессиональной подготовленности будущего специалиста самостоятельно решать теоретические и практические задачи в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

2) закрепление полученных в процессе обучения умений и навыков вести научно-исследовательский поиск при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов.

Результатом является защита ВКР в Государственной экзаменационной комиссии.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

Форма публичной отчётности	Отчётность перед руководителем
1. Контроль на подготовительном этапе, реализуемом в рамках **преддипломной практики**	
Защита отчета о преддипломной практике	Отчет о преддипломной практике (предварительная тема и программа ВКР, перечень собранных материалов в разрезе подразделов ВКР)
2 Контроль на основном этапе	
Защита тезисов выпускной квалификационной работы	Обзор литературы по теме исследования, аналитическая часть исследования (2 раздел).
3 Контроль на завершающем этапе, реализуемом в рамках предзащиты ВКР	
Представление ВКР на отделении	Проект выпускной квалификационной работы
Выступление перед комиссией	Выпускная квалификационная работа

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году формируется и утверждается в установленном порядке тематика выпускных квалификационных работ. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных, а также предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, выполненную на основе производственного материала; или как продолжение курсового проекта или работы; или как часть научного исследования обучающегося. Выполняется обучающимся по утвержденной в установленном порядке теме на основании утвержденного задания.

Выпускная квалификационная работа обязательно включает в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и расчетную часть, которая выполняется, исходя из конкретного производственного примера. Дипломная работа должна содержать элементы научного исследования или представлять самостоятельное исследование по вопросам эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рекомендуемый объем дипломной работы 50-70 страниц машинописного текста.

Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать наличие у выпускника навыков практического анализа проблем подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц; эксплуатации сельскохозяйственной техники; технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; практических

навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать производственные задачи.

Процесс подготовки и защиты дипломной работы состоит из общеустановочной консультации, внеаудиторной работы обучающегося в процессе подготовки дипломной работы, аудиторных консультаций с руководителем, предзащиты дипломной работы, инструктивной консультации перед защитой и защиты выпускной квалификационной работы.

Процесс подготовки дипломной работы начинается после защиты обучающимися отчета о преддипломной практике. Руководитель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводит общеустановочную консультацию, на которой обучающийся знакомится с требованиями по подготовке и защите дипломной работы, освещаются основные этапы подготовки дипломной работы и формы сотрудничества с руководителем.

Обучающимся даются рекомендации по подбору литературы и написанию аналитического обзора, изготовлению чертежей и выполнению расчетной части выпускной квалификационной работы.

Обучающийся совместно с руководителем уточняет тему дипломной работы, устанавливает и согласовывает график ее разработки с датами сдачи материалов руководителю и в ГЭК.

На инструктивной консультации перед защитой дипломной работы обучающимся разъясняются процедурные вопросы относительно доклада, презентации, ответов на вопросы, подготовки аудитории и т.д., даются советы по подготовке к публичной защите.

2.2.3 Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ должна раскрывать виды профессиональной деятельности, представленные в ФГОС СПО. Она должна охватывать весь круг актуальных проблем в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, отражать специфику подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц; эксплуатации сельскохозяйственной техники; технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; иметь практическую и/или научную значимость. При этом объект ВКР должен соответствовать объектам профессиональной деятельности ФГОС СПО и указывать на компетенции, освоение которых раскрывает данный раздел или подраздел работы.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического и общественно - профессиональных советов.

На основании выбранной тематики, обучающийся формулирует тему, которая утверждается в установленном университетом порядке.

После утверждения приказом директора тема дипломной работы не может быть изменена. Выбор студентом темы дипломной работы связан, как правило, с видами работ, выполняемых в период производственной практики (преддипломной). Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся во время преддипломной практики.

Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, тема дипломной работы может быть заказана органами управления, а также производственными организациями.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Организация и технология подготовки к работе бензинового двигателя с разработкой технологии ремонта элементов неподвижной группы кривошипно-шатунного механизма.

2. Организация и технология подготовки к работе дизельного двигателя с разработкой технологии ремонта газораспределительного механизма.

3. Организация и технология подготовки к работе двигателя с разработкой технологии ремонта системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания.

4. Организация и технология подготовки к работе трансмиссии трактора с разработкой технологии ремонта ведущего моста.

5. Организация и технология подготовки к работе трансмиссии автомобиля с разработкой технологии ремонта муфты сцепления.

6. Организация и технология подготовки к работе ходовой части трактора с разработкой технологии ремонта балансирной тележки гусеничного трактора.

7. Организация и технология подготовки к работе плугов общего назначения с разработкой технологии ремонта корпуса плуга.

8. Организация и технология подготовки к работе зерновой сеялки с разработкой технологии деталей сеялки.

9. Организация и технология подготовки к работе опрыскивателей растений с разработкой технологии ремонта деталей опрыскивателя.

10. Организация и технология подготовки к работе кормоуборочного комбайна с разработкой технологии ремонта жатки.

11. Организация и технология подготовки к работе зерноуборочного комбайна с разработкой технологии ремонта узла зерноуборочного комбайна.

12. Организация и технология подготовки к работе пресс-подборщика с разработкой технологии ремонта, деталей агрегата.

13. Проект комплексной механизации работ при возделывании культур на сенаж с применением упаковки в ленту.

14. Проект комплексной механизации работ при возделывании яровых зерновых культур.

15. Проект комплексной механизации работ при возделывании картофеля.

16. Проект комплексной механизации работ по заготовке прессованного сена.

17. Проект комплексной механизации работ при возделыванию зерновых культур по технологии «No-Till».

18. Проект использования машин и оборудования для первичной обработки молока в условиях крестьянско-фермерского хозяйства.

19. Проект использования и технического обслуживания машин для приготовления кормов.

20. Проект реконструкции ремонтной мастерской хозяйства с разработкой линии для проведения ТО-1 для тракторов.

21. Планирование и организация ремонта тракторов с проектированием участка по обкатке и испытанию двигателя внутреннего сгорания.

22. Проект реконструкции мастерской по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парки с организацией пункта диагностики.

23.Проект организации хранения сельскохозяйственных машин с разработкой технологии постановки на хранения зерноуборочного комбайна.

24. Определение состава МТП для хозяйства и планирование его работы.

2.2.4 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

2.2.4.1 Руководство выпускной квалификационной работой

Руководителями дипломных работ назначаются преподаватели из числа педагогических работников филиала, имеющих базовое образование.

Руководство выпускной квалификационной работой со стороны руководителя включает методическое обеспечение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, систематическую проверку хода подготовки дипломной работы, реализацию процедуры допуска (включая предзащиту) выполненной дипломной работы к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается дипломный руководитель. Закрепление обучающегося за дипломным руководителем происходит на выпускном курсе обучения. Руководитель выдает задание и принимает отчет о производственной (преддипломной) практике обучающегося, осуществляет руководство дипломной работой обучающегося в период его обучения (руководит разработкой дипломной работы и подготовкой её к защите).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает обучающемуся помощь в выборе темы дипломной работы и разработке её содержания;
- выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы и осуществляет руководство и контроль за её выполнением;
- рекомендует обучающемуся необходимую нормативно-правовую, учебную и научную литературу;
- оказывает обучающемуся необходимые консультации;
- проверяет дипломную работу по частям и в целом;

- дает письменный отзыв об обучающемся - выпускнике и дипломной работе.

В течение выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся могут быть оказаны консультации по отдельным вопросам (экономическое обоснование проектных решений, применение информационных технологий, безопасность жизнедеятельности) преподавателями соответствующих дисциплин.

Содержание ВКР разрабатывается руководителем дипломной работы совместно с обучающимся. При этом в расчёт берутся следующие моменты: актуальность темы, сроки реализации работы должны быть реальными, конструктивная разработка должна быть выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. На основе переработанной информации обучающийся и руководитель формулируют задание на ВКР, в котором прописывается работа, которую должен выполнить обучающийся. Задание на ВКР привязывается к примерной структуре ВКР (см. п.п. 2.3.4). При выбранной теме дипломной работы, руководитель вместе с обучающимся составляют график, в котором прописываются пункты дипломной работы и сроки, отводимые на их выполнение.

2.2.4.2 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Направление исследований обучающихся определяется на выпускном курсе после закрепления его за руководителем. Поэтому работать над содержанием своей будущей дипломной работы обучающийся начинает на выпускном курсе. С результатами своих исследований он выступает на студенческом научном кружке и конференциях. Таким образом, происходит освоение определенных профессиональных компетенций.

Предварительная тема выпускной квалификационной работы и ее программа разрабатывается перед прохождением обучающимся производственной практики. В рамках преддипломной практики обучающийся получает задание на сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и разработку отдельных разделов работы. Об исполнении этого задания он отчитывается перед комиссией при защите отчета о преддипломной практике.

После утверждения темы составляется программа дипломной работы и разрабатывается задание на дипломную работу. На основании программы и задания при представлении дипломной работы к защите делается вывод о полноте подготовленной работы.

Программа дипломной работы представляет собой составленный в определенном порядке, наряду с рефератом, введением и заключением, перечень разделов и подразделов в каждом разделе, а также перечень графических материалов. Программа дипломной работы помогает обучающемуся систематизировать собранный материал, обеспечить последовательность его изложения.

В процессе работы программа может уточняться, могут корректироваться отдельные подразделы с учетом собранного материала.

На основе программы дипломной работы составляется задание на дипломную работу. В задании указывается тема дипломной работы, её основное содержание (перечень разделов), характеристика материалов, собранных для подготовки дипломной работы, перечень графических материалов, название разделов и фамилии консультантов (при необходимости), разрабатывается календарный план работы над выпускной квалификационной работой. Особое внимание уделяется выполнению исследований студента в процессе разработки дипломной работы.

В календарном плане устанавливаются основные этапы работы и примерные сроки начала и окончания отдельных этапов работы. При этом рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

- изучение собранных и сбор недостающих материалов, анализ графической и текстовой части дипломной работы, её обоснование, выявление недостатков и нерешенных поставленных актуальных вопросов;

- уточнение темы исследования и составление ее программы, подбор литературы и составление библиографии по теме дипломной работы (20-25 наименований);

- составление вместе с руководителем задания на дипломную работу, разработка программы и календарного плана работы;

- выполнение исследования и оформление его результатов, апробация полученных результатов на семинарах, конференциях, заседаниях кружка;

- выполнение программы дипломной работы, дополнительная разработка выделенных вопросов, выполнение недостающих расчетов по обоснованию решений, составление

дополнительных характеристик по отдельным составным частям и элементам работы, разработка и оценка вариантов проектных решений, составление итоговых таблиц с показателями результативности и экономической эффективности проектных решений и т.п.;

- составление пояснительной записки по всем вопросам программы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, библиографический список, содержание. Написание записки целесообразно чередовать с графическими работами, что позволит руководителю своевременно проверять его, однако время на изготовление чертежей следует планировать особо;

- исправление пояснительной записки;

- дата завершения подготовки дипломной работы устанавливается за 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии (этот период используется для рецензирования дипломной работы, подготовки обучающегося к защите).

Программа дипломной работы и задание оформляются в двух экземплярах. Программа и задание подписываются обучающимся и руководителем, затем утверждаются заведующим выпускающего отделения. Один экземпляр задания и программы возвращается обучающемуся и в последствие подшивается в дипломную работу, второй экземпляр программы представляется руководителю для осуществления контроля за разработкой дипломной работы.

2.2.4.3 Ход выполнения выпускной квалификационной работы, контроль выполнения заданий

Для обеспечения выполнения выпускной квалификационной работы выделяется специализированная аудитория. В ней проводятся организационные собрания обучающихся.

С целью осуществления контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы регулярно проводятся групповые организационные собрания обучающихся.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся проводятся коллективные консультации. Их тематика определяется алгоритмом выполнения, а также требованиями к оформлению дипломных работ.

Ход подготовки выпускной квалификационной работы контролируется дипломным руководителем. За десять дней до начала защиты проходит предзащита дипломных работ по разработанному графику. Предзащиту принимает группа ведущих преподавателей, дипломных руководителей. На предзащите оценивается степень готовности дипломной работы и выносится решение о допуске обучающегося к её защите. Итоги предзащиты рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающего отделения. При этом принимаются решения о рекомендациях к внедрению в производство и учебный процесс и публикации работы.

За 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии обучающийся должен представить готовую выпускную квалификационную работу для её рецензирования. Выпускающее отделение за 5 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы знакомит обучающегося с отзывом руководителя и рецензией. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

2.2.4.4 Состав и структура выпускной работы

Состав ВКР: Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и практической (расчетно-аналитической) частей.

Структура пояснительной записки выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденной руководителем программе и включать следующие элементы:

Содержание (1-2 стр.).

Реферат (1-2 стр.).

Введение (1-2 стр.).

Аналитический обзор литературы (10 стр.)

1. Анализ технико-экономических показателей предприятия (5-10 стр.).
2. Расчетно-технологическая часть (10-14 стр.).
3. Конструкторская часть (5-8 стр.).
4. Безопасность жизнедеятельности (5-6 стр.).
5. Экология (1-2 стр.).

6. Экономическое обоснование проекта (1-2 стр.).
Заключение (1-2 стр.).
Библиографический список (2-3 стр.).

Особенности выполнения разделов выпускной квалификационной работы и основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических указаниях по выполнению ВКР.

2.2.4.5 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие дипломной работы требованиям ФГОС и выпускающего подразделения ППССЗ;
- общая оценка и определение характера дипломной работы;
- предложение по внедрению результатов дипломной работы;
- заключение о целесообразности присвоения квалификации – техник-механик.

ВКР подлежат рецензированию. Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя. Порядок рецензирования устанавливается учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающим подразделением ППССЗ и оформляется приказом. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно – педагогических работников сторонних образовательных организаций среднего (высшего) профессионального образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

На рецензирование дипломник должен представить дипломную работу с заданием на ВКР. Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценку содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объём и качество проделанной дипломной работы;
- недостатки дипломной работы и замечания;
- особенности дипломной работы (если они есть);
- наличие элементов научного исследования, применение ЭВМ;

В рецензии дается общая оценка дипломной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обычный объем рецензии — до двух страниц машинописного текста. В ней не рекомендуется подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании ГЭК.

После рецензирования правка дипломной работы не допускается. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты, дипломная работа в полном объеме предъявляется руководителю ППССЗ для допуска обучающегося к публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

2.2.4.6 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на сайте системы «Антиплагиат».

Обработку и анализ отчетов о результатах проверки на наличие заимствований, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающее подразделение ППССЗ.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

2.2.4.7 Подготовка к защите и публичная защита выпускной работы

Представив ВКР в ГЭК, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики, чертежи для использования во время защиты.

Персональный состав защищающихся обучающихся на очередном заседании государственной экзаменационной комиссии и последовательность защиты определяются распоряжением директора филиала.

Подготовка к защите дипломной работы включает в себя составление доклада на 5-7 минут, изготовление демонстрационного материала. Текст доклада рекомендуется написать заблаговременно и согласовать его с руководителем. Доклад должен быть освоен настолько, чтобы его не пришлось читать.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики). Особенности оформления доклада и презентации представлены в Методических рекомендациях по выполнению ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

-представление защищающегося обучающегося председателем ГЭК и оглашение темы работы;

-доклад обучающегося;

-ответы на вопросы;

-оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;

-оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);

-заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;

-объявление председателем окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание ГЭК. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения ГЭК оглашаются в тот же день.

По результатам государственной итоговой аттестации, обучающийся вправе подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

2.2.4.8 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- степень соответствия ВКР требованиям ФГОС СПО в части области и объектов профессиональной деятельности, профессиональных задач;

-актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;

- степень освоения компетенций указанных в отзыве руководителя и рецензии, а также других компетенций в соответствие с ФГОС СПО;

-глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономико-математических методов при оценке полученных результатов;

-качество оформления ВКР и иллюстративного материала;

-отзыв руководителя и оценка рецензента;

-представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка отлично, если: в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы, умело использует графическую часть работы.

Оценка хорошо, если: в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями, но плохо читается на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему ВКР, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы

Оценка удовлетворительно, если: не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой и графической частей не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка неудовлетворительно, если: структура и содержание пояснительной записки, количества чертежей не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

–продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения в библиотеке Тарского филиала

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

– ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;

– ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;

– ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

4. БИБЛИОТЕЧНОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей подразделением разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК подразделение руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственного итоговой аттестации с внутренними приложениями;
- фонд оценочных средств по ней (Приложение);
- методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Электронная версия актуального УМК, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников указан в Приложении.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1 Основная литература	
Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1079428 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург :Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/139297 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Жирков Е. А. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/144272 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/126919 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-16-105772-8. - Текст : электронный.	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1061852 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный. —	URL: https://e.lanbook.com/book/144285 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 346 с. - ISBN 978-5-16-108135-8. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1043825 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник / И.А. Козлов. – 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 160с.	Библиотечный фонд
Завистовский В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 278 с. — ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1062397 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400с. — ISBN 978-5-16-101078-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1096995 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2 Дополнительная литература	
Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-16-102577-2. - Текст : электронный.	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Стуканов В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1053881 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1066635 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. И. Нерсесян. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с.	Библиотечный фонд
Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-5522-5. — Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/147371 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей
Иванов Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учеб.пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-16-013972-2. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1001111(дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Головин С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учеб.пособие / С.Ф. Головин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-16-014919-6. - Текст : электронный. -	URL: https://znanium.com/catalog/product/1011029 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст : электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-00091-591-2. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1065586 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-16-103397-5. - Текст : электронный.	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1045387 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-16-106046-9. - Текст : электронный.	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/914650 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник / А.А. Геленов, В.Г. Спиркин. – 3-е изд. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.	Библиотечный фонд
Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник / В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.	Библиотечный фонд
Долгих А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-16-100050-2. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/941923 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Кошевая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 415 с. — ISBN 978-5-16-106237-1. - Текст : электронный.	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1074480 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Безносюк Р. В. Выполнение слесарных работ : учебное пособие / Р. В. Безносюк ; составитель Р. В. Безносюк. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 146 с. — Текст : электронный	URL: https://e.lanbook.com/book/137465(дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ; СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ИМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ БАЗА

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к программе государственной итоговой аттестации

представлены в приложении.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для прохождения
Государственной итоговой аттестации выпускников

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства Лань	http://e.lanbook.com/
Справочная правовая система КонсультантПлюс.	http://www.consultant.ru/
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации
(представлены отдельным документом)

1. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при организации
государственной итоговой аттестации

1. Программные продукты		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды работ, в которых используется данный продукт
2. Информационные справочные системы открытого доступа		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды работ, в которых используется данная система
Справочная правовая система КонсультантПлюс.	http:// www.consultant. ru/	Дипломное проектирование
3. Специализированные помещения и оборудование		
Наименование	Характеристика	Примечание
Комплект мультимедийного оборудования (переносной)	Проектор, экран, ноутбук	имеется
4. Информационно- образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ- Moodle	интернет	СР

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
107 Учебная аудитория. Кабинет социально-экономических дисциплин.	**21** посадочное место, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Компьютеры с выходом в Интернет - 4 шт. Демонстрационное оборудование: плазменная панель "50(112 см)RP-50 H30Rolsen, видеомагнитофон Rolsen 402.	windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office_standart_2003
210 Учебная аудитория, Кабинет информационных технологий, Кабинет для самостоятельной работы обучающихся	**26** посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска маркерная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: Телевизор LG 43LH543V 43" 1920x1080 серый- Компьютеры с выходом в Интернет -12 шт., сервер DEPO Storm 3300P1 инв. номер 200912000000077	Список ПО на компьютерах: MSDN AA Developer Original Membership Государственный контракт № А-ВМ-009/08 от 26 мая 2008 г. Office_standart_2003 Договор № 15/15-11-05 от 15ноября 2005 г. Антивирус Касперского Endpoint Security Договор № ОГ223-206.19от 05.04.2019 г. WinRAR Государственный контракт №А-ОГ-042/08 от 20 октября 2008 г. Windows Vista Государственный контракт № А-ВМ-009/08 от 26 мая 2008 г. СПС Консультант плюс Договор о сотрудничестве от 15 мая 2004 г. Windows Server Standart 2008 Sngl Государственный контракт № А-ВМ-009/08 от 26 мая 2008 г. PhotoshopExtended CS3 Russian version Win Educ Договор № 92-ДО от 03 декабря 2008 г. CorelDRAW Graphics Suite X4 EL ML Государственный контракт №А-ОГ-042/08 от 20 октября 2008 г. AutoCAD 2010 AcademicEdition Subscription (1 Year) GEN Договор № 157/1209 от 24 декабря 2009г.
Читальный зал библиотеки	Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 30, в том числе с выходом в Интернет - 4 Программное обеспечение, стеллажи с книгами, стеллажи с периодическими изданиями, выставочные стеллажи, телевизор	Список ПО на компьютерах: Microsoft windows7 Professional_with_sp1_x64, государственный контракт № А-ВМ-009/08 от 26 мая 2008 г. Антивирус Касперского Endpoint Security, договор № ОГ223-206.19от 05.04.2019 г.

		WinRAR, государственный контракт №А-ОГ-042/08 от 20 октября 2008 г. Office_standart_2003, договор № 15/15-11-05 от 15ноября 2005 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к преподавательскому составу филиала. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по организации проведения консультаций
перед государственной итоговой аттестации

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие подразделения организуют обзорные консультации по вопросам, включенным в программу ГИА.

Консультации проводятся непосредственно перед защитой и подразумевают вопросно-ответную форму работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Фонд оценочных средств
Государственной итоговой аттестации
представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы учебной дисциплины
Государственная итоговая аттестация в составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 6 от 15.05.20 г. Председатель ПЦМК _____ Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № 8 от 11.06.20 г. Председатель методической комиссии_____ Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ
СПК «Озерный», председатель _____ Яковлев М.В.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе
ГИА Государственная итоговая аттестация
в составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		Инициатор изменения	Руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК
27.01.2021	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессиональн ого образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.01.2021 № 62178)	Иванова Ю.Н.