

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.10.2023 08:45:45

Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал
Отделение СПО**

**ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению практики

УП 01.01 Учебная практика

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектова-
ние сборочных единиц**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафед- ра	Отделение СПО
Разработчики РПУД, уч. степень, уч. звание	Попеков А.В

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1564.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Цели практики

Целью практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- формирование практических умений и навыков по специальности;
- приобретение первоначального профессионального опыта;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломной работы;
- сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания дипломной работы;
- разработка основных разделов дипломной работы.

2. Логические и содержательные взаимосвязи учебной практики с другими дисциплинами в составе ПМ

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание учебной практики	
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Знать: – классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; – основные сведения об электрооборудовании; – назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; – регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; – назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; – классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; – назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности. Уметь: – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; – определять техническое состояние машин и механизмов; – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления; – определять техническое состояние трансмиссии и механизмов

	управления. <i>Владеть:</i> – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; – выявление неисправностей и устранения их; – выбора машин для выполнения различных операций; – выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления; – выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей;
--	--

4. Тип и способ проведения практики

В качестве способа проведения практики выступает практика в Учебно – слесарной мастерской..

Учебная практика проводится на основании договора о практике на предприятиях и в организациях различных форм собственности

5. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Места практики определяются на основании заключенных договоров с организациями.

Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора, исходя из предоставленных мест прохождения практики организациями в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ПФ
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Знает способы планирования собственного профессионального	Умеет планировать собственное профессиональное и лич-	Владеет навыками реализации собственного профессионального	ПФ

	нальное и личностное развитие	ного и личностного развития	ностное развитие	ного и личностного развития	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Владеет навыками работы в коллективе и команде	ПФ
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	Умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПФ
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает традиционные общечеловеческие ценности	Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ПФ
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает меры по ресурсосбережению	Умеет содействовать сохранению окружающей среды	Владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	ПФ
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знает средства физической культуры	Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ПФ
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	ПФ
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знает государственный и иностранный языки	Умеет пользоваться профессиональной документацией	Владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	ПФ
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, плани-	Знает принципы планирования профессиональ-	Умеет планировать предпринимательскую дея-	Владеет навыками планирования предприни-	ПФ

	ровать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ной деятельности	тельность в профессиональной сфере	мательской деятельности в профессиональной сфере	
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Знает перечень эксплуатационных документов	Умеет выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники	Владеет навыками оформления документации о приемке новой техники	ПФ
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Знает правила эксплуатации	Умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Владеет навыками регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	ПФ
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Знает перечень почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин	Умеет осуществлять подбор машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Владеет навыками осуществления подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	ПФ
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Знает перечень технологических операций в соответствии с технологическими картами	Умеет выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Владеет навыками выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	ПФ
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплек-	Знает правила настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм,	Умеет выполнять настройку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплек-	Владеет навыками регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, ком-	ПФ

	сов и птицефабрик	комплексов и птицефабрик	сов и птицефабрик	плексов и птицефабрик	
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Знает правила настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Умеет выполнять настройку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Владеет навыками регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

Таблица 1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики							
Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ПФ	Знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает несколько основных способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает большую часть способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает все способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной	Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, примени-	Поверхностно умеет выбирать способы решения задач профессиональной	Свободно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятель-	В совершенстве умеет выбирать способы решения задач профессио-	

		деятельности, применительно к различным контекстам	тельно к различным контекстам	деятельности, применительно к различным контекстам	ности, применительно к различным контекстам	нальной деятельности, применительно к различным контекстам	
	ПФ	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ	Знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает частично способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает основные способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает все способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Не умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Свободно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ПФ	Владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие	ПФ	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Не знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает несколько способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает большую часть основных способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому

		тия					из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Не умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Поверхностно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Свободно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	В совершенстве умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	
	ПФ	Владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Не владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Поверхностно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	В совершенстве владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ПФ	Знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Не знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает несколько принципов общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает большую часть принципов общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает все принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Не умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Поверхностно умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Свободно умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	В совершенстве умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
	ПФ	Владеет навыками работы в коллективе и команде	Не владеет навыками работы в коллективе и команде	Поверхностно владеет навыками работы в коллективе и команде	Свободно владеет навыками работы в коллективе и команде	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПФ	Знает особенности социального и культурного контекста	Не знает особенности социального и культурного контекста	Знает несколько особенностей социального и культурного контекста	Знает большую часть особенностей социального и культурного контекста	Знает все особенности социального и культурного контекста	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	

	ПФ	Владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поверхностно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Свободно владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПФ	Знает традиционные общечеловеческие ценности	Не знает традиционные общечеловеческие ценности	Поверхностно знает традиционные общечеловеческие ценности	Знает большую часть традиционных общечеловеческих ценностей	Знает все традиционные общечеловеческие ценности	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Поверхностно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Свободно умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	В совершенстве умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Не владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Поверхностно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Свободно владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	В совершенстве владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	ПФ	Знает меры по ресурсосбережению	Не знает меры по ресурсосбережению	Поверхностно знает меры по ресурсосбережению	Знает большую часть мер по ресурсосбережению	Знает все меры по ресурсосбережению	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профес-

чрезвычайных ситуациях.							сионального модуля;
	ПФ	Умеет содействовать сохранению окружающей среды	Не умеет содействовать сохранению окружающей среды	Поверхностно умеет содействовать сохранению окружающей среды	Свободно умеет содействовать сохранению окружающей среды	В совершенстве умеет содействовать сохранению окружающей среды	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Поверхностно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Свободно владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	В совершенстве владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ПФ	Знает средства физической культуры	Не знает средства физической культуры	Поверхностно знает средства физической культуры	Знает большую часть средств физической культуры	Знает все средства физической культуры	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Не умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Свободно умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	
	ПФ	Владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Не владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Поверхностно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Свободно владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В совершенстве владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ПФ	Знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Не знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Поверхностно знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Знает большую часть информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности	Знает все информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому

		тельности					из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Свободно умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ПФ	Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Знает государственный и иностранный языки	Не знает государственный и иностранный языки	Поверхностно знает государственный и иностранный языки	Свободно знает государственный и иностранный языки	В совершенстве знает государственный и иностранный языки	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет пользоваться профессиональной документацией	Не умеет пользоваться профессиональной документацией	Поверхностно умеет пользоваться профессиональной документацией	Свободно умеет пользоваться профессиональной документацией	В совершенстве умеет пользоваться профессиональной документацией	
	ПФ	Владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Не владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Поверхностно владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Свободно владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	В совершенстве владеет навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языке	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	ПФ	Знает принципы планирования профессиональной деятельности	Не знает принципы планирования профессиональной деятельности	Поверхностно знает принципы планирования профессиональной деятельности	Знает большую часть принципов планирования профессиональной деятельности	Знает все принципы планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому

деятельность в профессиональной сфере.							из разделов профессионального модуля;
	ПФ	Умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Не умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Поверхностно умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Свободно умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	В совершенстве умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
	ПФ	Владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Не владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Поверхностно владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Свободно владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	В совершенстве владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и ав-	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправ-	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		томобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	правностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку,	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механиз-	

		состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	мов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных ра-	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяй-	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ	

		бот сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления		
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы,	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы,	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракто-	В совершенстве знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

[illegible]

		разборки, неисправности					
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления.	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления.	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления.	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления.	

		собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;		механизмов управления;			
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и ав-	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	

		томобилей и механизмов управления					
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механиз-	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

		мов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности		сии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	сборки и разборки, неисправности	работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельско-	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и	

		в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	хозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций вы-	

		устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	личных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	полнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйствен	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправно-	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправно-	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведениях об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы обо-	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройст-	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;

ными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.		правности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	стей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	рудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	во и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель,	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техниче-	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы элект-

	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявления неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих	ПФ	Знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;	Не знает классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании;	Поверхностно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин;	Свободно ориентируется в классификации, устройстве и принципе работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основных сведе-	В совершенстве знает классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профес-

ферм, комплексов и птицефабрик.		основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления;	назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления;	назначе-ние, общее устройст-во основных сбороч-ных единиц тракто-ров и автомобилей, принцип работы, место установки, по-следовательность сборки и разборки, неисправности; регу-лировку узлов и агре-гатов тракторов и ав-томобилей; назначе-ние, устройство и принцип работы обо-рудования и агрега-тов, методы устране-ния неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов транс-миссии и механизмов управления;	сведения об элек-трооборудовании; назначение, общее устройство основ-ных сборочных единиц тракторов и автомобилей, прин-цип работы, место установки, после-довательность сборки и разборки, неис-правности; регулю-ровку узлов и агре-гатов тракторов и автомобилей; на-значение, устройст-во и принцип работы оборудования и агре-гатов, методы устранения неис-правностей; клас-сификацию и об-щую компоновку механизмов транс-миссии и механиз-мов управления;	сионального модуля;
---------------------------------	--	---	--	---	--	---	---------------------

		билей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности					
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние машин и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние машин и механизмов управления. собирать, разбирать, регули-	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние машин и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и ме-	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправно-	

		разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления		ханизмов управления		ния	
ПК 1.6 Выполнять на-стройку и регули-ровку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и авто-мобилей в соот-ветствии требова-ниями к выполне-нию технологиче-ских операций	ПФ	Знает класси-фикации, уст-ройство и принцип рабо-ты двигателей, сельскохозяйст-венных машин; основные све-дения об элек-трооборудова-нии; назначе-ние, общее устройство ос-новных сбороч-ных единиц тракторов и автомобилей, принцип рабо-ты, место ус-тановки, после-довательность сборки и раз-борки, неис-правности; ре-гулировку узлов и агрегатов тракторов и ав-томобилей; на-значение, уст-ройство и прин-цип работы оборудования и агрегатов, ме-тоды устране-	Не знает классифика-ции, устройство и принцип работы дви-гателей, сельскохозяй-ственных машин; ос-новные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомоби-лей, принцип работы, место установки, по-следовательность сборки и разборки, не-исправности; регули-ровку узлов и агрегатов тракторов и автомоби-лей; назначение, уст-ройство и принцип ра-боты оборудования и агрегатов, методы уст-ранения неисправно-стей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмис-сии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, прин-цип работы, место	Поверхностно ори-ентируется в клас-сификации, устрой-стве и принципе работы двигате-лей, сельскохозяй-ственных машин; основных сведени-ях об электрообо-рудовании; назна-чение, общее уст-ройство основных сборочных единиц тракторов и авто-мобилей, принцип работы, место установки, после-довательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракто-ров и автомобилей; назначение, уст-ройство и принцип работы оборудова-ния и агрегатов, методы устранения неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и ме-ханизмов управле-	Свободно ориентиру-ется в классифика-ции, устройстве и принципе работы двигателей, сельско-хозяйственных ма-шин; основных све-дениях об электрообо-рудовании; назначе-ние, общее устрой-ство основных сбороч-ных единиц тракто-ров и автомобилей, принцип работы, место установки, по-следовательность сборки и разборки, неисправности; регу-лировку узлов и агре-гатов тракторов и ав-томобилей; назначе-ние, устройство и принцип работы обо-рудования и агрега-тов, методы устране-ния неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов транс-миссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц	В совершенстве знает классифика-цию, устройство и принцип работы двигателей, сель-скохозяйственных машин; основные сведения об элек-трооборудовании; назначение, общее устройство основ-ных сборочных единиц тракторов и автомобилей, прин-цип работы, место установки, последо-вательность сборки и разборки, неис-правности; регули-ровку узлов и агре-гатов тракторов и автомобилей; на-значение, устройст-во и принцип работы оборудования и агре-гатов, методы устранения неис-правностей; клас-сификацию и об-щую компоновку механизмов транс-миссии и механиз-мов управления; назначение, общее	Текущий кон-троль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профес-сионального модуля;

		ния неисправностей; классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	ния; назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности	
	ПФ	Умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, соби-	Не умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, соби-	Поверхностно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модифика-	Свободно умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных меха-	В совершенстве умеет собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выяв-	

		и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	рять и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	ций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	низмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	лять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;	
	ПФ	Владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора	Не владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора	Поверхностно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы	Свободно владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и	В совершенстве владеет выполнением разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы выявление	

		при настройке машин на режимы работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	работы выявление неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	неисправностей и устранения их выбора машин для выполнения различных операций выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления	
--	--	--	---	--	--	---	--

5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 72 часов.

Таблица 2 – Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1	Подготовительный	1. Выдача задания на практику. 2. Инструктаж о порядке прохождения практики 3. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
2	Основной	1. Организационные мероприятия на месте прохождения практики 2. Решение задач практики, обозначенных в задании на учебную практику 3. Систематизация и анализ собранных документов и материалов	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	- Оформление результатов практики (отчет) - Сдача отчета о прохождении учебной практики - Защита отчёта о прохождении учебной практики и присутствие на защите аналогичных отчётов других обучающихся	зачет

Таблица 3 – Разделы практики, их содержание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
1	Подготовительный	Инструктаж о порядке прохождения практики
2	Основной	Изучение и анализ документации, регламентирующей учебную деятельность предприятия.
3	Заключительный	Оформление результатов практики (отчет)

Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики должна быть положительной, без замечаний, должна содержать подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью. Оценка «отлично» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком оценка «хорошо» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики положительная, но с незначительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся прак-

тикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.

«Незачтено» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики отрицательная и (или) не содержит подпись руководителя практики с базы практики и (или) не заверена печатью; дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся практикантом и (или) не заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и (или) не заверен печатью. «Незачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы преподавателя и (или) не разрешена практическая задача, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

- Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документации предприятия – базы практики;
- Анализ и интерпретация данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;
- Организация деятельности малой группы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

В период учебной практики обучающиеся должны активно привлекаться к производственной работе, изучать опыт работы предприятий, учреждений и организаций.

Обучающийся в период прохождения учебной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые копии документов.

На заключительном этапе учебной практики обучающийся должен обобщить собранный материал, определить его достаточность для оформления отчета.

9.1. Организационный этап

9.1.1 Организационный этап (в филиале университета).

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на производственную практику и непосредственно в условиях предприятия. Согласование плана учебной практики с руководителем от филиала университета: уточнение плана работы на учебной практике с учетом специфики предприятия.

9.1.2. Организационный этап (на рабочем месте).

Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана учебной практики: уточнение и конкретизация (при необходимости, корректировка) плана работы при прохождении учебной практики с учетом специфики предприятия. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии. Знакомство с предприятием: территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, кадры, материалы, технические средства (оборудование). Знакомство с производственными участками, где будет проходить практика: функциональное назначение, связь с другими подразделениями, кадры, технические средства и материалы, документация.

9.2. Основной этап

Изучение и анализ документации, регламентирующей деятельность предприятия: устав предприятия, нормативные акты, правила использования и технического обслуживания оборудования.

Изучение и анализ учебной документации: книги, журналы, отчеты, акты, ведомости, накладки, карточки. Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами.

Наблюдение за работой специалистов различных подразделений предприятия.

Виды работ и содержание материала по видам работ:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

- выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники;

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации;
- осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы;
- выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами;
- выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
- выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практики. Написание основных разделов отчета по учебной практики, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Утверждение отчета руководителем практики от предприятия. Проверка отчета руководителем от филиала университета.

9.3 Заключительный этап

Защита отчета (собеседование) проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование; по производственной практике – оценочный лист проверки отчета, совместный рабочий график (план) проведения учебной практики, задание для выполнения отчета по учебной практики по профессиональному модулю, дневник прохождения учебной практики, отчет о выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности), аттестационный лист по учебной практики, отзыв – характеристика, анкета оценки практикантом условий прохождения производственной практики, перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы; анкета «Удовлетворенность обучающийся содержанием и уровнем организации практики»), публичная защита отчета перед комиссией.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся учебной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Если защита отчетов, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании учебной практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня.

В первый день начала занятий обучающийся предоставляет отчет о практике. После рецензирования преподавателем (не более 3 дней) представленных документов обучающийся защищает отчет о производственной практике перед комиссией, созданной распоряжением заведующего отделением СПО филиала.

В состав комиссии входят, как правило, зав. отделением, руководители практики от филиала, ответственный за организацию учебной и учебной практики обучающихся. Комиссия формируется в составе не более 5 человек.

Отчетные документы обучающихся, а также отзывы руководителей учебной практики от профильной организации хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

Оценка по учебной практике выставляется с учетом отзыва, выданного обучающемуся руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся заочной формы обучения обязаны защитить отчет в течение первой недели обучения (после окончания учебной практики).

Проверка выполнения обучающимися программы учебной практики осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от университета и профильной организации.

Текущий контроль проводится руководителем практики от профильной организации путем наблюдений за работой обучающихся, проверок ведения дневника.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от филиала (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- задание на производственную практику;
- критерии оценивания компетенций (результатов);
- описание шкалы оценивания;
- оценку уровня сформированности компетенций
- правила оформления отчета о прохождении производственной практики;
- организация защиты результатов практики.

Организация защиты результатов практики:

Отчет о практике сдается обучающимся на выпускающую кафедру не позднее 5 дней после выхода на занятия. Отчет подлежит обязательной регистрации и направляется на проверку, продолжительность которой составляет 10 календарных дней.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении учебной практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет обучающемуся, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к защите.

Защита отчета осуществляется на заседании специально созданной комиссии в форме конференции. Утверждается состав комиссии и график защиты и располагается на информационном стенде. К защите обучающийся должен подготовить доклад продолжительностью 5-7 мин., презентацию и раздаточный материал.

12. Информационное и методическое обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1 Основная литература	
Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1079428 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/139297 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Жирков Е. А. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/144272 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/126919 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-16-105772-8. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1061852 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный. —	URL: https://e.lanbook.com/book/144285 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузырьков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 346 с. - ISBN 978-5-16-108135-8. - Текст : электронный.	URL: https://znaniy.com/catalog/product/1043825 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник / И.А. Козлов. — 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. — 160с.	Библиотечный фонд
Завистовский В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 278 с. — ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст : электронный.	URL: https://znaniy.com/catalog/product/1062397 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400с. — ISBN 978-5-16-101078-5. - Текст : электронный.	URL: https://znaniy.com/catalog/product/1096995 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2 Дополнительная литература	
Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-16-102577-2. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Стуканов В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1053881 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный.	URL: https://znaniy.com/catalog/product/1066635 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. И. Нерсисян. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с.	Библиотечный фонд
Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-5522-5. — Текст : электронный.	URL: https://e.lanbook.com/book/147371 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Иванов Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учеб. пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-16-013972-2. - Текст : электронный.	URL: https://znaniy.com/catalog/product/1001111 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Головин С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учеб. пособие / С.Ф. Головин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-16-014919-6. - Текст : электронный. -	URL: https://znaniy.com/catalog/product/1011029 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст : электронный. -	URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-00091-591-2. - Текст : электронный.	URL: https://znaniium.com/catalog/product/1065586 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-16-103397-5. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1045387 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-16-106046-9. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/914650 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник / А.А. Геленов, В.Г. Спиркин. — 3-е изд. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.	Библиотечный фонд
Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник / В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.	Библиотечный фонд
Долгих А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-16-100050-2. - Текст : электронный.	URL: https://znaniium.com/catalog/product/941923 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 415 с. — ISBN 978-5-16-106237-1. - Текст : электронный.	URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1074480 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Безносюк Р. В. Выполнение слесарных работ : учебное пособие / Р. В. Безносюк ; составитель Р. В. Безносюк. — Рязань : РГТУ, 2019. — 146 с. — Текст : электронный	URL: https://e.lanbook.com/book/137465 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудова-

ния
код наименование

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

Выполнил:	<i>заочная</i>	<i>группа</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
База практики:	<i>наименование организации (место прохождения)</i>		
Руководитель практики	<i>Дата</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
Отчет сдан	<i>Дата</i>	<i>№ по ведомости</i>	
Оценка	<i>Дата</i>	<i>зачтено, не зачтено</i>	
Тара 20__			

СТРУКТУРА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

1	Оценочный лист проверки отчета и практики.....	3
2	Задание по учебной практике.....	4
3	Дневник прохождения учебной практики.....	
4	Отчет о выполнении заданий по учебной практике....	
5	Аттестационный лист по учебной практике.....	
6	Анкета оценки практикантом условий прохождения практики.....	
7	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет.....	
8	Приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).....	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА И ПРАКТИКИ					
Студент	ФИО				
Отчет сдан на проверку	без нарушения / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть)				
Элементы отчета	Наличие данного элемента в проверяемом отчете (+/-)	качественная характеристика исполнения отчета по позициям:			
		содержательная сторона			оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист					
Задание студенту на практику: (копия)					
Содержание					
Введение (цель, задачи)					
1. Теоретическая часть					
2. Практическая часть					
3. Приложение					
Итого средний балл					
Шкала качественных характеристик элементов отчета в баллах: Соответствует установленным требованиям – 5 Частично отклоняется от установленных требований – 4 Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допускаемого уровня – 3 Отклонение от установленных требований ниже допускаемого уровня – 2					
Оценка	Уровень освоения компетенций (в среднем по аттестационному листу)*	Отзыв руководителя	Оценка за отчет	Ответы на вопросы	
отлично	высокий	Без замечаний, отзыв положительный	5	Аргументированно на все вопросы	
хорошо	средний	С небольшим количеством незначительных замечаний, в целом положительный	4	Аргументированно на большую часть вопросов	
удовлетворительно	минимальный	С большим количеством незначительных замечаний	3	Не аргументировано	
неудовлетворительно	Не сформированы	Имеются серьезные критические замечания	2	На многие вопросы не дал правильных ответов	
	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.				
* Если в аттестационном листе имеется пометка, что одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка не ставится.					
Отзыв руководителя:					

Оценка за практику

Руководитель практики (наставник)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО**

**Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
код наименование**

**ЗАДАНИЕ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, ком-
плектование сборочных единиц**

Студент:		
Срок сдачи студентом отчета:		
Цель практики:		
Основные требования к выполнению отчета:		
1. Общие требования к структуре отчета:	1 – теоретическая часть. 2 – практическая часть. Приложения	
2. Ключевые требования к содержанию:	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников.	
3. Общие требования к написанию:	Авторская самостоятельность. Внутренняя логическая связь. Последовательность изложения материала. Грамотное изложение текста на русском литературном языке.	
4. Исходные данные для написания отчета:	Нормативно-правовые акты РФ. Научная литература и публикации. Документы, материалы и сведения необходимые для выполнения отчета по практике (например: - показатели текущей стоимости строительных работ и материалов взять на сайтах строительных компаний и сайтах компаний по продаже стройматериалов)	
5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных):		
1) выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;		

2) выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
3) выявление неисправностей и устранения их;
4) выбора машин для выполнения различных операций;
5) выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;
6) выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей;
6. Требования, связанные с собеседованием по результатам прохождения практики
В ходе собеседования обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, анализ материалов включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы).
7. Документы, предоставляемые по итогам прохождения практики:
1. Оценочный лист проверки отчета 2. Задание для выполнения отчета по учебной практике 3. Дневник прохождения учебной практики 4. Отчет о выполнении заданий на учебной практике 5. Аттестационный лист по учебной практике 6. Анкета оценки практикантом условий прохождения практики 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет 8. Приложения – графические, аудио-, фото-, видео-, материалы;
8. Оформление отчетной документации:
Теоретическая часть: Оформляется отчет на листах формата А 4; Шрифт – кегль 14, гарнитура «Times New Roman»; Межстрочный интервал – 1,5; Поля: левое – 30 мм; Правое – 10 мм; Верхнее, нижнее – 20 мм. Страницы отчета номеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Практическая часть:

9. Содержание практики (заполняется в соответствии с п.5 задания)			
Виды работ	Содержание заданий	Коды компетенций	Количество часов
1	2	3	4
выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;	Задание 1. Выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнять регулировочные работ при настройке машин на режимы работы;	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6.	24
выявление неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;	Задание 2. Выявлять неисправности и устранять их; выбор машин для выполнения различных операций;	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6.	24
выполнения разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления; выполнения регулировочных работ при эксплуатации тракторов и автомобилей;	Задание 3. Выполнять разборочно-сборочные работы механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления; выполнять регулировочные работы при эксплуатации тракторов и автомобилей;	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6.	24
Итого по практике:			72

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики (наставник) _____

Ф.И.О

Задание к исполнению принял
обучающийся _____

Ф.И.О.

Ф.И.О. обучающегося

группна

[illegible]

_____ / _____ /
подпись ФИО

dama

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать место прохождения*.

Введение

Цель практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики: иметь практический опыт с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;
- классификацию и общую компоновку механизмов трансмиссии и механизмов управления;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц трансмиссии тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей и механизмов управления;
- определять техническое состояние трансмиссии и механизмов управления.

Учебная практика по **ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** проходила на базе УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ в период с _____ по _____ 20__ г.

Учебная практика предусматривает формирование следующих компетенций:

ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1. Теоретическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

2. Практическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

Заключение

(Далее в текстовой описательной форме делается общий вывод по достигнутым результатам)

«_____» _____ 20__ г.

подпись *расшифровка*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»
Тарский филиал
Отделение СПО
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающийся(-аяся) на ____ курсе по специальности _____
код и наименование

успешно прошел (ла) _____ практику в объеме 72 часов с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

в _____
наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублером)

№ п/п	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Результат (уровень освоения)	Оценка (по 5- бальной системе)
Общие компетенции				
1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии		
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов,		

		установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;		
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе		
4.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;		
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения		
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация интереса к своей будущей профессии		
7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;		

		- оценка эффективности и качества выполнения;		
8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе		
9.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;		
10.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения		
11.	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрация интереса к своей будущей профессии		
Итого				3,5
Профессиональные компетенции				
1.	ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	- качество выполнения монтажа, сборки, регулирования и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;		
2.	ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	- знание классификации, устройства и принципа работы двигателей; - знание основных сведений об электрооборудовании;		

		-умение собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;		
3.	ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	- знание классификации, устройства и принципа работы сельскохозяйственных машин; - умение выявлять неисправности и устранять их; - умение определять техническое состояние машин; - умение выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;		
4.	ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	- знание классификации, устройства и принципа работы уборочных машин; - выбор машин для выполнения уборочных операций; - умение выявлять неисправности и устранять их; - умение определять техническое состояние машин; - умение разбирать и собирать уборочные машины; - умение выполнять регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы;		
5.	ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы выявления и устранения неисправностей; - выбор машин для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; - умение определять техническое состояние оборудования и агрегатов; - умение разбирать, собирать и регулировать рабочие		

		органы;		
6.	ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	- знать назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - знать регулировки узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; - производить сборку, разборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;		
Итого				5
В целом по компетенциям				4,25

Дата « ____ » _____ г.

Ф.И.О. руководителя, роспись

МП

АНКЕТА ОЦЕНКИ ПРАКТИКАНТОМ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?			
5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?			
6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики (наставника) при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	
Комментарии по существу оценки (при желании):			
<i>* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке</i>			
Студент	(подпись)	И.О.Фамилия	

Приложение 7

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Приложение 8

ГРАФИЧЕСКИЕ, АУДИО-, ФОТО-, ВИДЕО-, МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ.