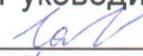


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комарова Светлана Юриевна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 24.10.2020 17:10:36
 Уникальный программный ключ:
 170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет
 имени П.А. Столыпина»
 Тарский филиал
 Отделение СПО**

**ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и
 ремонт автомобильного транспорта**

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель ППССЗ

 А.А. Гапеев
 «11» нояб 2020 г.

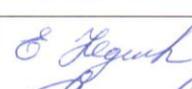
УТВЕРЖДАЮ
 Директор

 А.П. Шевченко
 «11» нояб 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 учебной дисциплины**

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		И.В. Василевич
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ.....	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	12
9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.03 Иностранный язык (английский)» предназначена для образовательной организации, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОУП.02 Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «ОУП.03 Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей:**

- **Дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Задачи дисциплины:

- **Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.
- консультации 6 часов

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основании запросов работодателей на дополнительные результаты на освоение данного модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очной форме обучения	114
В том числе:	
– практические занятия	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по очно-заочной форме обучения (если предусмотрено)	не предусмотрено
В том числе:	
– практические занятия	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) по заочной форме обучения (если предусмотрено)	не предусмотрено
В том числе:	
– практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очной форме обучения	54
В том числе:	
– консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очно-заочной форме обучения (если предусмотрено)	не предусмотрено
В том числе:	
– консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по очно-заочной форме обучения (если предусмотрено)	не предусмотрено
В том числе:	
– консультации	
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

№ п/п	Наименование разделов, тем и содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Раздел 1	Содержание учебного материала	-	1, 2
Как различен мир.	Лабораторные работы	18	
Тема 1.1 Различные ландшафты, различные страны	Правила чтения. Образование множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Лексические единицы по теме, географическое положение Великобритании, США, Канады, Австралии, России.	2	
Тема 1.2 Как географическое расположение влияет на жизни людей	Природа и человек. Описание климатических условий погоды. Порядок слов в предложении. Числительные: количественные и порядковые. Лексические единицы по теме. Национальные традиции стран изучаемого языка.	2	
Тема 1.3 Как понять тих странных иностранцев	Описание характера, внешности. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Виды местоимений. Спряжение глагола to be в Present, Past, Future Simple Tense. Типы вопросительных предложений с глаголом to be в Present, Past, Future Simple Tense. Лексические единицы по теме. Особенности поведения людей англоязычных стран.	4	
Тема 1.4 В гостях хорошо, а дома лучше	Описание природных условий родного края. Традиции коренного населения. Спряжение глагола to have в Present, Past, Future Simple.	4	

	Типы вопросительных предложений с глаголом to have в Present, Past, Future Simple Tense. Лексические единицы по теме. Развитие навыка монологической речи.		
Тема 1.5. Что ты знаешь?	Обороты There is/ There are. Лексические единицы по теме. Интересные факты о жизни людей разных стран, из истории государств и т.д.	2	
Тема 1.6 Не могли бы Вы сказать мне..., пожалуйста?	Речевые обороты. Разговорный этикет. Развитие навыка диалогической речи. Обобщение лексико-грамматического материала. Контроль лексико-грамматического материала по теме.	2	
Тема 1.7 Лучший из всех возможных миров	Контроль монологической речи по теме. Защита проектов - презентаций	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся**	10	
Раздел 2. Как горячо модное поколение	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	10	
Тема 2.1 Как подростки выражают свою индивидуальность?	Лексические единицы по теме. Present Simple Tense. Типы вопросительных и отрицательных предложений.	2	1,2
Тема 2.2 Почему подростки выбирают субкультуры?	Активизация лексических единиц по теме. Past Simple Tense. Типы вопросительных и отрицательных предложений.	2	
Тема 2.3 Почему подростки вступают в группы?	Лексические единицы по теме. Future Simple Tense. Типы вопросительных и отрицательных предложений. Детские организации в России и за рубежом.	2	
Тема 2.4 Насколько российские подростки похожи на подростков из других стран?	Активизация лексических единиц по теме. Развитие навыка монологической речи. Сравнительный союз like и предлог as .	2	
Тема 2.5 Все ли молодые вспыльчивые	Активизация лексических единиц по теме. Развитие навыка чтения и монологической речи. Обобщение лексико-грамматического материала. Контроль лексико-грамматического материала.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся**	5	
Раздел 3 Изобретение, которое потрясло мир	Содержание учебного материала		1, 2
	Лабораторные работы	12	
Тема 3.1 Современные изобретения в повседневной жизни	Научно-технический прогресс. Лексические единицы по теме. Употребление инфинитива и герундия в предложении. Активизация ранее изученного грамматического материала.	2	
Тема 3.2 Эта вещь тебе необходима!	Повседневная жизнь, условия жизни. Активизация лексических единиц по теме. Правила употребления Present Perfect Tense.	2	
Тема 3.3 Трудно представить это в качестве изобретения	Активизация лексических единиц по теме. История создания современных технических средств. Passive voice in Present, Past, Future Simple Tense.	2	
Тема 3.4 Знаете ли Вы как организовать домашнее	Повседневная жизнь, условия жизни. Совершенствование навыков чтения и устной монологической речи. Активизация лексико-	2	

хозяйство?	грамматического материала.		
Тема 3.5 Высокотехнологическая жизнь	Активизация лексико-грамматического материала в речи. Положительные и отрицательные стороны современных изобретений. Обобщение лексико-грамматического материала. Контроль лексико-грамматического материала.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся**	5	
	Консультации	2	
1 курс 2 семестр			
Раздел 4. Что помогает Вам получить удовольствие?	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	18	
Тема 4.1 Что Вы знаете о кино?	Лексические единицы по теме. Придаточные определительные. Чтение тематического текста.	6	
Тема 4.2 Какие фильмы Вам нравятся больше всего?	Активизация лексико-грамматического материала в речи. Употребление наречий степени и меры с прилагательными.	6	
Тема 4.3 Какая изумительная была игра!	Лексические единицы по теме. Эмфатические предложения. Совершенствование навыков чтения и устной монологической речи. Чтение и перевод тематического текста. Составление кроссворда по теме. Обобщение лексико-грамматического материала. Контроль лексико-грамматического материала.	6	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся**	10	
Раздел 5. Легко ли быть молодым?	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	26	
Тема 5.1 Какое право является правильным для меня?	Лексические единицы по теме. Международная конвенция по правам ребенка. Творческая работа на тему «Мои права».	4	
Тема 5.2 Вы совершеннолетний?	Активизация лексических единиц по теме. Complex Object. Возраст вступления в свои права. Право на труд. Карманные деньги. Составление аналитической таблицы о сроках вступления подростков в права в России и за рубежом.	6	
Тема 5.3 Молодые люди – старые проблемы?	Образование. Совершенствование навыка чтения. Активизация лексико-грамматического материала в речи.	6	
Тема 5.4 Подростковый возраст – приносит ли он удачу?	Профессиональные качества будущего специалиста. Обобщение лексико-грамматического материала по теме	6	
Тема 5.5 Быть подростком – это...	Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся**	10	
Раздел 6 Является ли социальная система ярмаркой благосостояния?	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	30	
Тема 6.1 Какие льготы (пособия)	Лексические единицы по теме. «Какие льготы(пособия) получают люди?». Творческая	6	1,2

получаю люди?	работа на тему «Пособия и льготы»		
Тема 6.2 Я буду лично	Проблемы здравоохранения. Развитие навыка чтения, устной речи. Активизация лексических единиц по теме.	6	
Тема 6.3 Должны ли Вы платить за медицинское обслуживание?	Система здравоохранения: плюсы и минусы платной медицины. Совершенствование навыка чтения. Активизация лексико-грамматического материала в речи. Таблица «Проблемы здравоохранения, волнующие людей в России и за рубежом»	6	
Тема 6.4 Как живут пожилые люди?	Социальные проблемы пожилых людей. Совершенствование навыка чтения, устной речи. Выполнение грамматических упражнений	6	
Тема 6.5 Кто извлекает выгоду из пособий?	Пособия: за и против. Совершенствование навыка чтения, устной речи. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	6	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся**	14	
	Консультации	4	
ВСЕГО:		174	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задания, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др.

Примечание: Фонды оценочных средств профессионального модуля представлены отдельным документом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- учебно-методический комплекс дисциплины;
- ФОС;
- учебная литература;
- электронная литература.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- мобильный лингафонный кабинет на 16 учебных мест с ноутбуком
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература, словари
- доска аудиторная

Технические средства обучения:

- диктофон
- наглядные пособия
- стенды
- плазменная панель 50(112 см) RP-50 H30 Rolsen

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
3.2.1. Основная литература	
Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/1063336
3.2.2. Дополнительная литература	
Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с.	http://znanium.com/

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы

Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/	
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
3.3.3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.4.1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
3.4.2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
И.В. Василевич	Методические указания для освоения дисциплины для обучающихся	https://do.omgau.ru/

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Windows7 Professional_with_sp1_x64 Антивирус Касперского Endpoint Security WinRAR Office Professional Plus 2007 Rus	Кабинет иностранного языка	Лабораторные занятия
3.5.2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
-	-	-
3.5.3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
Кабинет иностранного языка	диктофон -наглядные пособия -стенды -плазменная панель 50(112 см) RP-50 H30Rolsen	Windows7 Professional_with_sp1_x64 Антивирус Касперского Endpoint Security WinRAR Office Professional Plus 2007 Rus
3.5.4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Итоговый тест

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «ОУП 03 Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации изучения языка; - формирование коммуникативной компетенции и общекультурной и этнической идентичности - стремление к лучшему сознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативной компетенции и исследовательских учебных действий - умение определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, планировать действия, прогнозировать 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль: практическая работа, выполнение тренировочных упражнений учебника, экспертная оценка - Рубежный контроль: практическая работа, публичное выступление, экспертная оценка - Промежуточный контроль: дифференцированный зачет, экспертная оценка

результаты, анализировать итоги деятельности, делать выводы, вносить коррективы, определять новые цели и задачи на основе результатов работы

предметных:

- социализация
- освоение правил речевого поведения и лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

5. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет регулярная работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с

нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

**МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения
в библиотеке Тарского филиала**

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
---	--	---

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов.

Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

9. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине лабораторного типа

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: подготовка к занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с двуязычными и одноязычными словарями и другой справочной литературой (энциклопедии, каталоги, справочники, библиографические списки)

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- организованная четкость проведения урока
- подготовка и рациональное использование различных средств обучения, в том числе и информационных технологий.

10.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

10.4.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы.

По итогам изучения тем обучающийся готовит сообщение и отвечает на вопросы преподавателя.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный

конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время
Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

Шкала и критерии оценивания

тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

10.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям лабораторного типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется в виде подготовки и обсуждения по заранее известным темам и вопросам.

10.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины

В течение семестра на занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам занятий, проводится проверка домашнего задания.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

ИЛИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде дифференцированного зачета

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Для зачета	
Цель промежуточной	установление уровня достижения каждым студентом целей и

аттестации -	задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины; 3) Другое. Например, подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	представлены в п. 4
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины	

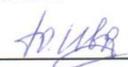
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– представлены отдельным документом

13. Фонд оценочных средств - представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Рабочей программы учебной дисциплины
ОУП.03 Иностранный язык (английский) в составе ППССЗ 23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 6 от 15.05.2020 г. Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № 8 от 11.06.2020 г. Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ
СПК «Озерный», председатель <u></u> Яковлев М.В.



3.) Рассмотрена и одобрена внешним представителем педагогического сообщества по профилю дисциплины:
Бюджетное общеобразовательное учреждение "Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова" Тарского муниципального района Омской области, директор <u></u> Г.М. Устинова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУП.03 Иностранный язык (английский)
в составе ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		Инициатор изменения	Руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК
01.09.2021	Актуализация списка литературы	Иванова Ю.Н.	

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, место издания, издательство, год издания учебной/ учебно-методической литературы	Форма издания	Количество экземпляров в фонде библиотеки Тарского филиала или эл. адрес доступа к ЭР
PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 6-е изд. стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.	печатное	15
Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/
Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/
Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова, К.В. Гапошкин, А.А. Досиченко. - Караваево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/133492 (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	https://e.lanbook.com
Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учебное пособие / А.А. Караванов. —Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. —ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005673 (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/
Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015196 (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	http://znanium.com/
Методические указания по освоению дисциплины	электронное	ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»