

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.10.2023 12:03:48

Уникальный программный ключ: 170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e8f5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал
Отделение СПО**

ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

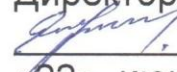
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

 М.А. Петров
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

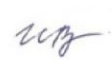
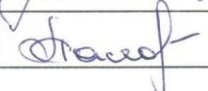
Директор

 А.Н. Яцунов
«22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		И.В. Михалевская
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ	30
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ для ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	31
9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	32
10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	32
12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	36
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 - Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2 - Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3 - Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4 - Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5 - Формировать кадастровое дело.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл, профессиональный модуль.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью реализации профессионального модуля Осуществление кадастровых отношений является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для организации управления земельно-имущественными отношениями, планирования и осуществления мероприятий, связанных с землеустройством, кадастром недвижимости и мониторингом земель.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений: (ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»);

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;

- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Очная форма обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	422
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	254
в том числе:	
– лабораторные занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
в том числе:	
– внеаудиторная работа	112
Консультации	20
Учебная практика	36

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основании запросов работодателей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление кадастровых отношений в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно- социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения										
ПК 2.1.	Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра недвижимости	168	6	122	62	*	28	*	12	-
ПК 2.1., 2.3. - 2.5.	Раздел 2. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	152	10	80	42	*	44	*	18	-
ПК 2.2.	Раздел 3. Кадастровая оценка недвижимости	60	2	30	8	*	28	*	-	-
ПК 2.3., 2.5.	Раздел 4. Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности	42	2	22	2	*	12	*	6	-
ПК1.1; ПК1.5	Учебная практика	36							36	
	Всего с учётом практики	422	20	254	114	*	112	*	36	*

* Рабочая программа УП.02.01 учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений разработана отдельным документом.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) для очной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения**
1	2	3	4
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель		386	
Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра		156	
Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	Содержание учебного материала:	12	
	1.Организационный механизм ведения государственного кадастра недвижимости. История развития земельной службы России.	8	2
	2.Зарубежные земельно-кадастровые системы Классификация, характеристика и основные направления ведения кадастра: юридический, фискальный (налоговый) кадастр. Основные функции юридического и фискального кадастров.		1
	3.Структура земельно-кадастровых органов. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Структура органов специальной компетенции.		1
	4.Теоретические положения государственного кадастра недвижимости Основные положения и понятия формирования государственного кадастра недвижимости России на современном уровне		1
	Лабораторные занятия	4	1,2
	1.История развития земельного кадастра России	2	
	2.Ведение земельного кадастра в современных условиях	2	
Тема 1.2. Основные понятия и виды государственных кадастров.	Содержание учебного материала:	20	
	1.Виды государственных кадастров Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики.	12	1
	2.Понятие и содержание земельного кадастра Общие положения Государственного земельного кадастра.Цели, задачи и содержание государственного земельного кадастра.		2
	3.Принципы ведения государственного кадастра недвижимости Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости.		2
	4.Понятие и классификация недвижимого имущества Понятие недвижимое имущество .Общая характеристика недвижимости. Классификация недвижимого имущества.		2
	5.Понятие и классификация объектов капитального строительства		2

	Понятие объектов капитального строительства. Виды объектов капитального строительства		
	6.Понятие и классификация иных объектов недвижимого имущества.		2
	Лабораторные занятия	8	1,2
	1. Задание по формированию сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.	6	
	2. Теоретические основы земельного кадастра	2	
Тема 1.3. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости	Содержание учебного материала	26	
	1.Правовое регулирование земельного кадастра Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации и субъектах РФ (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты).	12	1
	2.Земельный Кодекс РФ Основные положения Земельного кодекса РФ.		2
	3.Федеральный Закон «О государственной регистрации недвижимости» Основные положения Федерального Закона «О государственной регистрации недвижимости»		2
	Лабораторные занятия	14	1,2
	1.Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты	4	
	2.Основные положения Земельного кодекса РФ.	4	
	3.Основные положения Федерального Закона «О государственной регистрации недвижимости»	4	
	4.Задания на применение Земельного кодекса РФ и ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»	2	
Тема 1.4. Субъекты и объекты земельных отношений	Содержание учебного материала	64	
	1.Земельные отношения и земельный строй Земельные ресурсы. Основные понятия земельных отношений. Составные части земельных отношений. Возникновение и содержание общественных земельных отношений. Российская земельная реформа.	28	1
	2.Земля как природный ресурс и объект хозяйствования. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Земля объект хозяйствования		1
	3.Лекция - беседа по теме : Земельный участок, землевладение и землепользование		1
	4.Распределение земель по категориям Виды земель в земельном фонде. Особенности земель различных категорий. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли поселений, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного, водного фонда и земли запаса.		1
	5.Классификация земель по угодьям		1
	6.Распределение земель по формам собственности. Распределение земельного фонда Российской Федерации по формам собственности. Государственная собственность, как вид земельной собственности		2
	7.Право собственности и другие вещные права на землю. Понятие права собственности на землю. Виды и формы земельной собственности. Основание возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Вещные права на землю. Иные права на пользование землей.. Основание и		2

	правовые последствия прекращения вещных прав на землю.		
	8.Правовое регулирование сделок с земельными участками Понятие земельно-правовых сделок. Особенности земельно-правовых сделок. Правила совершения сделок в земельном праве. Ответственность за нарушение условий сделок. Сделки, со сменой собственника земельного участка. Сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.		2
	9.Государственное управление землепользованием Понятие государственного управления землепользованием. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Правовые функции государственного управления землепользованием.		1
	10.Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок решения земельных споров. Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие и причины возникновения земельных споров.		2
	11. Ответственность за земельные правонарушения. Понятие ответственности за земельные правонарушения. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность.		2
	12.Государственное регулирование землевладения и землепользования. Экономические отношения в области землепользования. Анализ системы государственного управления земельным фондом. Землевладение. Права на земельные участки. Виды собственности.		1
	13.Правовая основа перераспределения и оборота земель. Фонд перераспределения земель. Преобразования в сфере земельно-правовых отношений России. Правовая основа перераспределения и оборота земель.		1
	14.Государственный контроль за использованием и охраной земель. Основные принципы, формы и документы, регулирующие ведение государственного земельного контроля. Положение о государственном земельном контроле. Задачи и функции государственного земельного контроля.		1
	Лабораторные занятия	36	
	1.Решение тестовых заданий по темам лекций: 1-15	2	1,2
	2.Решение задач по темам лекций: 4,7,11	12	
	3.Земельные отношения и земельный строй	2	
	4.Земельные ресурсы.	2	
	5.Земля как природный ресурс и объект хозяйствования.	2	
	6.Земельный участок, землевладение и землепользование	4	
	7.Распределение земель по категориям	4	
	8.Распределение земель по формам собственности.	4	
	9.Классификация земель по угодам	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1ПМ	14	
	1.Работа с учебниками на занятиях. 2.Работа с конспектом занятий. 3.Написание реферата по теме предложенной преподавателем.	14	

4. Составление презентации по теме предложенной преподавателем. 5. Работа с Федеральным законом «О кадастровой деятельности», «О государственной регистрации недвижимости» и Земельным кодексом РФ.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		14	
1. Исторический обзор развития кадастра за рубежом.		5	
2. Посредством Интернет приобрести Федеральный закон «О кадастровой деятельности», «О государственной регистрации недвижимости» и Земельным кодексом РФ.		4	
3. Приобрести Земельный кодекс РФ для занятий.			
4. Изучить земельный фонд Омской области. Составить конспект.		5	
Консультации		6	
Раздел 2. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости		134	
Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества	Содержание учебного материала:	60	
	1. Единый кадастровый учет объектов недвижимости Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета. Основные принципы государственного учета недвижимости. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела.	30	2
	2. Задачи, содержание и методы учёта земель Государственный учет земель. Задачи учёта земель. Принципы ведения земельно-учётной документации		2
	3. Количественный учёт земель Учет количества земель. Организация количественного учёта земель. Государственный учёт количества земель.		2
	4. Учёт качества земель. Качественное состояние земель. Учёт качества земель. Классификация земельного фонда. Анализ качественного состояния земель.		2
	5. Учёт количественно-качественных показателей в документах кадастра Способы сбора количественно-качественных показателей. Земельно-учетные сведения. Земельно-учетные документы. Основные учетные документы в землевладении (землепользовании). Земельно-кадастровая книга. План, районная карта землевладений (землепользований). Виды земельно-учетных документов.		2
	6. Порядок кадастрового учета земельного участка как объекта недвижимости Основания для государственной регистрации прав. Порядок кадастрового учета объектов недвижимости. Заявление и необходимые для кадастрового учета документы. Основания приостановления и отказ в осуществлении кадастрового учёта объекта недвижимости.		2
	7. Земельно-кадастровая документация Классификация документов государственного земельного кадастра.		2
	8. Понятие обременений и ограничений. Понятие земель с обременением в использовании. Цели установления обременений в использовании земель. Варианты возникновения обременений. Обременение, как юридический факт. Признаки обременений. Классификация обременения.		1

	9.Учёт обременения в документах кадастра Зоны с особыми условиями использования земель. Учёт обременения в документах кадастра. Границы охранных зон.		1
	10.Идентификация земельного участка Кадастровый номер земельного участка. Общие сведения о кадастровом делении. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления. Требования к кадастровому делению. Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам при изменении их границ.		1
	11.Федеральный Закон «О государственной регистрации недвижимости»		2
	12.Задачи и содержание регистрации объектов недвижимости Регистрация прав на недвижимость как объективная необходимость гражданского оборота. Понятие государственной регистрации прав на движимое имущество и сделок с ним. Характеристика Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.. Значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество.		2
	13.Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними Понятие государственной регистрации. Объекты прав, подлежащие государственной регистрации. Система органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на землю и сделок с землей. Необходимые документы и порядок регистрации. Нотариальное удостоверение сделок		2
	14.Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества для их государственного кадастрового учета Понятие и организация кадастровой деятельности. Квалификационный аттестат. Сведения о кадастровом инженерере. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности. Ограничения в деятельности кадастровых инженеров. Квалификационные аттестаты		2
	15.Межевание земель для целей государственного кадастрового учёта земель Назначение и содержание межевания земель. Методы при определении границ земельных участков. Нормативные требования по оформлению плана земельного участка и кадастровой карты (плана) земельного участка. Требования к оформлению документов межевания для государственного учёта земельного участка.		2
	Лабораторные занятия	30	
	1.Задание по подготовке документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта.	4	1,2
	2.Составление межевого плана с графической и текстовой частями.	12	
	3.Заполнение форм ЕГРП для недвижимого имущества (формирование кадастрового дела).	4	
	4.Заполнение форм заявлений ГКН для недвижимого имущества (постановка, снятия и т.п.на кадастро-вый учет)	4	
	5.Государственная регистрация прав на земельный участок	2	

	6.Количественный и количественный учёт земель	2	
	7.Классификация документов государственного земельного кадастра.	2	
Тема 2.2. Инвентаризация и технический учет объектов недви- мости	Содержание учебного материала:	20	
	1.Инвентаризация земель населенных пунктов Основные понятия инвентаризации земель. Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов. Геодезическая основа кадастра недвижимости.		2
	2.Организация и порядок выполнения работ по инвентаризации земель Содержание работ по инвентаризации земель. Основные этапы инвентаризации земель: подготовительный, производственный и заключительный.		2
	3.Основные положения государственной технической инвентаризации и технического учета объектов капитального строительства История развития государственной технической инвентаризации. Основные задачи государственного технического учета и технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности. Технический учёт и инвентаризация объектов капитального строительства. Деятельность органов технической инвентаризации	8	2
	4.Организация и проведение работ при технической инвентаризации Организация и проведение работ при технической инвентаризации. Организация и проведение работ при первичной (основной) технической инвентаризации. Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации. Проверка качества работ в организации технической инвентаризации. Правила хранения документации		2
	Лабораторные занятия	12	
	1.Организация согласования местоположения границ земельных участков и оформление акта.	2	1,2
	2.Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения, предложенного преподавателем.	8	
	3.Оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ	14	
1.Работа с учебниками на занятиях. 2.Работа с конспектом занятий. 3.Написание реферата по теме предложенной преподавателем. 4.Составление презентации по теме предложенной преподавателем. 5.Работа на занятии с нормативными документами по инвентаризации.		14	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		30	
1. Основные функции кадастрового инженера. Составление конспекта.		5	
2. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Составление конспекта.		5	
3. Порядок государственной регистрации прав не недвижимость и сделок с нею.		3	
4. Кадастровый номер земельного участка		2	
5. Документы, необходимые для постановки на кадастровый учет земельного участка		3	
6. Документы, необходимые для регистрации земельного участка		2	
Консультация		10	
Раздел 3. Кадастровая оценка		60	

недвижимости			
Тема 3.1. Оценка земель: понятие и содержание оценки	Содержание учебного материала:	16	
	1.Цели и задачи оценки земли в условиях рыночной экономики. Необходимость оценки земли. Цели и задачи оценки земли. Оценка земли в условиях рыночной экономики.	16	1
	2.Кадастровая оценка, общее положение. Понятие государственной кадастровой оценки земель. Общее положения о государственной кадастровой оценке земель.		1
	3.Цель проведения кадастровой оценки земель. Проведение государственной кадастровой оценки земель. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель. Цель проведения кадастровой оценки земель. Методы кадастровой оценки. Недвижимость, как надежный источник доходной части бюджета.		1
	4.Кадастровая стоимость и налогообложение. Теоретические основы налогообложения недвижимости. Недвижимость как объект налогообложения. Кадастровая стоимость и налогообложение. Земельный налог.		2
	5.Кадастровая оценка земель различного целевого назначения. Методические положения государственной кадастровой оценки земель. Технология проведения государственной кадастровой оценки земель. Кадастровая оценка земель различных категорий на территории Омской области: состояние и перспективы		2
	6.Учёт обременений при кадастровой оценке земель. Обременение права собственности земельным сервитутом. Оценка сервитута (обременения). Проблемы оценки рыночной стоимости прав на земельные участки, с учетом обременений (сервитутов) в Российской Федерации.		2
	7.Рынок земли и недвижимости. Рынок земли. Рынок недвижимости. Особенности рынка недвижимости. Особенности земельного рынка в России		1
Тема 3.2. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	Содержание учебного материала:	14	
	1.Ценовое зонирование земель населенных пунктов Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков на территории РФ и РБ. 7 групп факторов относительной ценности участков. Определение коэффициента для каждого оценочного участка. Методика экспертной оценки градостроительных, экологических и функциональных характеристик	6	2

	территории городов (С.-Петербургский НИПИ Град).		
	2. Зонирование городского пространства Городское пространство. Типология форм города. Классификация по признакам: народнохозяйственному профилю, природным условиям, по типам роста, исторические классификации городов. Зонирование территорий (функциональное, территориально-экономическое, строительное, ландшафтное и др.).		2
	Лабораторные занятия	8	
	1..Выполнить ценовое зонирование населенного пункта, предложенного преподавателем.	4	1,2
	2.Ценовое зонирование земель населенных пунктов	2	
	Зонирование городского пространства	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ЗПМ		12	
1.Работа с учебниками на занятиях. 2.Работа с конспектом занятий. 3.Написание реферата по теме предложенной преподавателем. 4.Составление презентации по теме предложенной преподавателем. 5.Работа с методическими рекомендациями по государственной кадастровой оценке земель различной категории (сельскохозяйственного назначения, особо охраняемых территорий, городских и сельских поселений и т.д.) Минэкономразвития России, Федеральным законом «Об оценочной деятельности» № 139-ФЗ.		12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		16	
1.Основные виды и методы оценки земель в России.		2	
2. Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ.		2	
3. Федеральный стандарт оценки № 4 «Определение кадастровой стоимости».		4	
4. Методические положения государственной кадастровой оценки земель.		4	
5. Рыночная оценка земли.		2	
6. Рынок земли и недвижимости		2	
Консультация		2	
Раздел 4. Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности		36	
Тема 4.1. Информационное обеспечение ведения кадастровой документации	Содержание учебного материала:	12	
	1.Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости Цель, задачи и развитие инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации. Правовая основа информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Государственные информационные ресурсы Российской Федерации. Информационным обеспечением кадастра недвижимости. Единое информационное пространство	12	1
	2.Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов Российской Федерации Информационное взаимодействие органов при ведении ГКН. Качественное формирование информационного ресурса ГКН Форма и порядок предоставления информации		1
	Содержание учебного материала:	10	
	1.Создание авторизованной информационной системы ведения государственного кадастра	8	1

Тема 4.2. Организация ведения учета земель и недвижимости. Отчетная документация	недвижимости. Информационные системы в области кадастров. Структура базы данных АИС ГКН. Недостатки процессов создания автоматизированных информационных систем. Основные направления деятельности Росреестра		
	2.Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости. Система кадастровых карт (планов) для целей ведения государственного кадастрового учёта земельных участков на уровне муниципального образования. Геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.		2
	Лабораторные занятия	2	
	1.Задание по ведению кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости по вариантам.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		8	
1.Работа с учебниками на занятиях. 2.Работа с конспектом занятий. 3.Написание реферата по теме предложенной преподавателем. 4.Составление презентации по теме предложенной преподавателем 5.Работа с нормативными документами, регламентирующих создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра.		8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		4	
1.Геоинформационные и земельные информационные системы.		2	
2. Основные мероприятия и технология создания АИС ГЗК.		2	
Консультация		2	
Учебная практика Виды работ: -осуществление кадастровой деятельности; -выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; -составление межевого плана с графической и текстовой частями; -организация согласования местоположения границ земельных участков и оформление это актом; -нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»)		36	
Всего		422	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). * В содержание самостоятельной работы кроме тематики рефератов могут входить другие виды самостоятельной работы по усмотрению преподавателя (проекты, индивидуальные и/или групповые задания, эссе и т.д.) Содержание самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, решение задач, выполнение практического задания, проектное задание, актуализация теоретического материала, подготовка к текущему тестированию, работа с учебным кейсом, и др. Примечание: Фонды оценочных средств профессионального модуля представлены отдельным документом.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля Осуществление кадастровых отношений предполагает наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- стенды.

Технические средства обучения:

- магнитно-маркерная доска;
- учебная мебель.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «междисциплинарных курсов»:

- учебная мебель,
- наглядные пособия,
- стенды.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) учебную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения профессионального модуля

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
1. Основная литература	
Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ.ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 280 с. — ISBN978-5-00091-576-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855857 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Слезко В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. - ISBN.978-5-16-015494-7 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864689 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
2. Дополнительная литература	
Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-16-107799-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1026054 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Оценка урбанизированных земель : учебное пособие / под ред. В.А. Прорвича.. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 775 с. - ISBN 978-5-16-107814-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027751 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Тарбаев В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 170 с. - ISBN 978-5-16-013695-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863279 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под ред. М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2 — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/183773 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/

Юдин А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8200-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/173121 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Петров М.А. Земельно-информационные системы. Определение и уточнение границ сельскохозяйственных угодий : учебное пособие / М. А. Петров, А. В. Банкрутенко ; Ом. гос. аграр. ун-т. Тарский фил. - Омск : Омский ГАУ, 2018. - 121 с. - Текст : непосредственный.	20
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров
Кадастр недвижимости: журнал. — Москва. — ISSN 2075-0641. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения профессионального модуля

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства Лань	http://e.lanbook.com/
3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://drive.google.com/drive/folders/1BhDWG93sFYjdpSNSC6awdaWR39r6eUaI

4.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
-	-	-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Михалевская И.В.	Методические указания по освоению дисциплины	https://do.omgau.ru/

4.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Интернет-браузер	кабинет социально-экономических дисциплин	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента
Облачные сервисы	кабинет социально-экономических дисциплин	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента (Google диск)
Офисные приложения Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	кабинет социально-экономических дисциплин	Лекции, практические занятия, подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word,

		MS PowerPoint)
Digital-инструменты	кабинет социально-экономических дисциплин	Формирование электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверка знаний, общение, совместная (командная) работа и самоподготовка студентов, сохранение цифровых следов результатов обучения
Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/cons	Лекции, практические занятия, промежуточная аттестация
Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
-	-	-
Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Итоговый тест

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перечень дисциплин, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться одновременно:

- «Математика»,
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
- «Экологические основы природопользования»,
- «Статистика»,
- «Документационное обеспечение управления»,
- «Правовые основы профессиональной деятельности»,
- «Финансы, денежное обращение и кредит»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Основы экономической теории»,
- «Экономика организации».

Университет, реализуя ППСЗ, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической работы обучающихся, учебной и производственной практик (по профилю специальности), предусмотренных учебным планом с учетом действующих санитарных, противопожарных правил и норм.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных занятий;
- разделение содержания и часовой нагрузки в программе на теоретическую и практическую части;
- освоение обучающимися ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете.

При организации образовательного процесса соблюдаются требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация настоящей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или

электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация образовательного процесса выполняется по расписанию в учебных аудиториях.

Консультационная помощь оказывается в рамках установленного программой времени.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика производится на базе образовательного учреждения, производственное обучение проводится на предприятиях и приближено к производственным условиям.

При проведении занятий используются интерактивные формы обучения: работа в малых группах, занятие-дискуссия.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля Осуществление кадастровых отношений

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля: Осуществление кадастровых отношений

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, мастеров, отвечающих за освоение обучающихся профессионального цикла. Преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал ПМ, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	НФ	Знания области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Не знает области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Поверхностно ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Свободно ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	В совершенстве ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения
	ПФ	Умения действовать	Не умеет действовать	Поверхностно умеет	Свободно умеет	В совершенстве	

		в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях, в том числе экстренных	умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях, в том числе экстренных и находит пути решения конфликтов	самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; - теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ЗФ	Навыки демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях	Нет навыков в демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы.	Поверхностно владеет навыками демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы,	Свободно владеет навыками в демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы,	В совершенстве демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, в том числе в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях	
ОК.2.Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	НФ	Знания анализа эффективности развития территории	Не знает анализ эффективности развития территории	Поверхностно ориентируется в анализе эффективности развития территории	Свободно ориентируется в анализе эффективности развития территории	В совершенстве ориентируется в анализе эффективности развития территории	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения выбирать и применять гуманитарно-социологические науки при организации управления земельно-имущественным комплексом	Не умеет выбирать и применять гуманитарно-социологические науки при организации управления земельно-имущественным комплексом	Умеет поверхностно выбирать и применять гуманитарно-социологические науки при организации управления земельно-имущественным комплексом	Умеет свободно выбирать и применять гуманитарно-социологические науки при организации управления земельно-имущественным комплексом	Умеет в совершенстве выбирать и применять гуманитарно-социологические науки при организации управления земельно-имущественным комплексом	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками анализировать социально-экономические и	Не владеет навыками анализировать социально-экономические и	Поверхностно владеет навыками анализировать социально-	Свободно владеет навыками анализировать социально-	В совершенстве владеет навыками анализировать социально-	- электронное тестирование; - теоретические вопросы квалификационного экзамена

		политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	НФ	Знания значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	Не знает значимость информационных технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	Не умеет ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	Умеет поверхностно ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	Умеет свободно ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	Умеет в совершенстве ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	
	ЗФ	Владения навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	
ОК.4.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	НФ	Знания решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	Не знает решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	Поверхностно ориентируется в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	Свободно ориентируется в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	В совершенстве ориентируется в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельных отношений	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за

	ПФ	Умения принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	Не умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	поверхностно умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	свободно умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	в совершенстве умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ использования риск	деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование;
	ЗФ	Владения навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	Не владеет навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	Поверхностно владеет навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	Свободно владеет навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	В совершенстве владеет навыками ориентирования при выборе метода оценки страховых, инвестиционных рисков	-теоретические вопросы квалификационного экзамена
ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	НФ	Знания сути найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Не знает сути найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Поверхностно ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Свободно ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	В совершенстве ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия;
	ПФ	Умения проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	Не умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	поверхностно умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	свободно умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	в совершенстве умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ЗФ	Владения навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	Не владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поверхностно владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального	Свободно владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	В совершенстве владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена

		развития		и личностного развития	личностного развития	и личностного развития	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	НФ	Знания роли работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Не знает роли работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Поверхностно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Свободно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	В совершенстве знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ПФ	Умения эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	Не умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	поверхностно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	свободно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	в совершенстве умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ЗФ	Владения навыками культурно-профессиональной деятельности	Не владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	НФ	Знания организации самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Не знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Поверхностно знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Свободно знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	В совершенстве знает организацию самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ПФ	Умения планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Не умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Поверхностно умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	Свободно умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	В совершенстве умеет планировать повышение квалификационного уровня в области автомобильного транспорта	- электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного
	ЗФ	Владения оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	Не владеет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	Поверхностно владеет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	Свободно владеет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	В совершенстве владеет оценкой анализа пройденных курсов повышения квалификации	

							экзамена
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	НФ	Знания динамических процессов изменения технологий в профессиональной деятельности	Не знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	Свободно знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	свободно умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	в совершенстве умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	
	ЗФ	Владения навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Не владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Поверхностно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Свободно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	В совершенстве владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	НФ	Знания и соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Не знает и соблюдает культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Поверхностно знает и соблюдает культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Свободно знает и соблюдает культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	В совершенстве знает и соблюдает культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного
	ПФ	Умения соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	Не умеет соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	Поверхностно умеет соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	Свободно умеет соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	В совершенстве умеет соблюдать морально этические нормы и правила при общении с коллегами, руководством и потребителями	
	ЗФ	Владения навыками соблюдать этические и	Не владеет навыками соблюдать этические и моральные нормы нравственности;	Поверхностно выполняет соблюдать этические и	Свободно владеет навыками соблюдать этические и моральные нормы	В совершенстве владеет навыками соблюдать этические и	

		моральные нормы нравственности; соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	моральные нормы нравственности; соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	нравственности; соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	моральные нормы нравственности; соблюдать традиции и бережно относится к историческому и культурному наследию.	экзамена
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	НФ	Знания соблюдение норм и правил безопасности труда	Не соблюдение норм и правил безопасности труда	Поверхностно знает соблюдение норм и правил безопасности труда	Свободно знает соблюдение норм и правил безопасности труда	В совершенстве знает соблюдение норм и правил безопасности труда	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	Не умеет принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	Поверхностно умеет принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	Свободно умеет принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	В совершенстве умеет принимать активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда	
	ЗФ	Владения навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, при решении	Не владеет навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, при решении профессиональных задач.	Поверхностно владеет навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности,	Свободно владеет навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, при решении профессиональных задач.	В совершенстве владеет навыками применить знания по технике безопасности в соответствующей ситуации соблюдение действующего законодательства в области охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности и в обычных жизненных ситуациях; выполнения требований стандартов и иных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности,	

		профессиональных задач.		при решении профессиональных задач.		при решении профессиональных задач.	
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	НФ	Знания грамотного проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	Не знает грамотного проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	Поверхностно ориентируется в грамотном проведении кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	Свободно ориентируется в грамотном проведении кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	В совершенстве ориентируется в грамотном проведении кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ПФ	Умения качественно проводить кадастровые процедуры	Не умеет качественно проводить кадастровые процедуры	Умеет поверхностно качественно проводить кадастровые процедуры	Умеет свободно качественно проводить кадастровые процедуры	Умеет в совершенстве качественно проводить кадастровые процедуры	- электронное тестирование;
	ЗФ	Владения навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного <u>кадастра недвижимости</u>	Не владеет навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного <u>кадастра недвижимости</u>	Поверхностно владеет навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного <u>кадастра недвижимости</u>	Свободно владеет навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного <u>кадастра недвижимости</u>	В совершенстве владеет навыками точного соблюдения основных принципов ведения государственного <u>кадастра недвижимости</u>	-теоретические вопросы квалификационного экзамена
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.	НФ	Знания правильного толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	Не знает правильного толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	Поверхностно ориентируется в правильном толковании нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	Свободно ориентируется в правильном толковании нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	В совершенстве ориентируется в правильном толковании нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач;
	ПФ	Умения точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	Не умеет точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	Умеет поверхностно точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	Умеет свободно точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	Умеет в совершенстве точно проводить расчеты кадастровой стоимости разных объектов недвижимости	- электронное тестирование;
	ЗФ	Владения навыками	Не владеет навыками	Поверхностно	Свободно владеет	В совершенстве	-теоретические

		точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки <u>земель</u>	точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки <u>земель</u>	владеет навыками точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки <u>земель</u>	навыками точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки <u>земель</u>	владеет навыками точного соблюдения принципов оценки земель; - последовательности процесса оценки <u>земель</u>	вопросы квалификационного экзамена
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.	НФ	Знания правильного выбора, способа кадастровой съемки	Не знает правильного выбора, способа кадастровой съемки	Поверхностно ориентируется в правильном выборе, способа кадастровой съемки	Свободно ориентируется в правильном выборе, способа кадастровой съемки	В совершенстве ориентируется в правильном выборе, способа кадастровой съемки	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	Не умеет своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	Умеет поверхностно своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	Умеет свободно своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	Умеет в совершенстве своевременно и качественно выполнять кадастровую съемку	
	ЗФ	Владения навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	Не владеет навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	Поверхностно владеет навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	Свободно владеет навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	В совершенстве владеет навыками точного расчета и проверки кадастровой съемки	
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	НФ	Знания правильного определения категории объектов недвижимости	Не знает правильного определения категории объектов недвижимости	Поверхностно ориентируется в правильном определении категории объектов недвижимости	Свободно ориентируется в правильном определении категории объектов недвижимости	В совершенстве ориентируется в правильном определении категории объектов недвижимости	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения
	ПФ	Умения точно определять качественные и количественные характеристики земельных участков	Не умеет точно определять качественные и количественные характеристики земельных участков	Умеет поверхностно и точно определять качественные и количественные характеристики земельных участков	Умеет свободно и точно определять качественные и количественные характеристики земельных участков	Умеет в совершенстве точно определяет качественные и количественные характеристики земельных участков	
	ЗФ	Владения навыками правильного	Не владеет навыками правильного	Поверхностно владеет навыками	Свободно владеет навыками	В совершенстве владеет навыками	

		заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм технического учета объектов <u>недвижимости</u>	заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм технического учета объектов <u>недвижимости</u>	правильного заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм технического учета объектов <u>недвижимости</u>	правильного заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм технического учета объектов <u>недвижимости</u>	правильного заполнения форм кадастрового учета; -правильного заполнения форм технического учета объектов <u>недвижимости</u>	ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	НФ	Знания правильного формирования кадастровых дел	Не знает правильное формирование кадастровых дел	Поверхностно ориентируется в правильном формировании кадастровых дел	Свободно ориентируется в правильном формировании кадастровых дел	В совершенстве ориентируется в правильном формировании кадастровых дел	-экспертная оценка в ходе проведения и защиты заданий на практические занятия; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач; - электронное тестирование; -теоретические вопросы квалификационного экзамена
	ПФ	Умения своевременно формировать кадастровые дела	Не своевременно формировать кадастровые дела	Умеет поверхностно своевременно формировать кадастровые дела	Умеет свободно своевременно формировать кадастровые дела	Умеет своевременно формировать кадастровые дела	
	ЗФ	Владения навыками полноты занесения в кадастровое дело данных.	Не владеет навыками полноты занесения в кадастровое дело данных	Поверхностно владеет навыками полноты занесения в кадастровое дело данных	Свободно владеет навыками полноты занесения в кадастровое дело данных	В совершенстве владеет навыками полноты занесения в кадастровое дело данных	

6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на квалификационном экзамене

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8
- № 17 абонемент отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

**МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения
в библиотеке Тарского филиала**

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
---	---	---

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы профессионального модуля могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», профессиональный модуль обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующего ПМ;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов уровня освоения компетенций;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения ПМ: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей ПМ способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

11.1. Организационные требования к учебной работе по профессиональному модулю

Формы организации учебной деятельности по ПМ: занятия лекционного и лабораторного.

Для обучающихся проводится лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция - визуализация. Занятия семинарского типа проводятся в виде: работа в малых группах, творческие задания.

В ходе изучения ПМ обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: изучения тем и составления конспекта.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения ПМ обучающимися в виде тестирования.

По итогам изучения ПМ осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена квалификационного.

Учитывая значимость ПМ к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам практических занятий;

- задания для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи;
- организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно контролировать обучающихся;
- лабораторные занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися.

При подготовке лабораторных занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств, для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и обучающихся;
 - при необходимости проведение консультаций для обучающихся;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - предоставление обучающимся 2-3 дней для подготовки к занятию;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

11.2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика профессионального модуля состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- 2) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- 3) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала профессионального модуля, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о организации управления территориями и недвижимым имуществом, основах регулирования земельно-имущественных отношений территории, формировании земельной территории и организации рационального землепользования, организации учета и экономическая оценка эффективности землепользования, организации контроля и мониторинга использования земли и другой недвижимости территории.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении ПМ.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-

беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

11.3. Организация и проведение лабораторных занятий по профессиональному модулю

Рабочей программой предусмотрены занятия при индивидуальной форме, каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание такие как:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с нормативными материалами, справочниками и т.д.
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

Максимальное использование индивидуальных форм осуществляется с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ применяются коллективные и групповые формы работы.

11.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

11.4.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

- Исторический обзор развития кадастра за рубежом.
- Ведение земельного кадастра в современных условиях.
- Теоретические основы земельного кадастра.
- Зарубежные земельно-кадастровые системы.
- Структура земельно-кадастровых органов.
- Теоретические положения государственного кадастра недвижимости.
- Виды государственных кадастров.
- Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
- Понятие и классификация объектов капитального строительства.
- Понятие и классификация иных объектов недвижимого имущества.
- Земля как природный ресурс и объект хозяйствования.
- Земельный участок, землевладение и землепользование.
- Классификация земель по угодьям.
- Распределение земель по формам собственности.
- Государственное управление землепользованием.
- Государственное регулирование землевладения и землепользования.
- Земельные ресурсы.
- Основные функции кадастрового инженера.
- Особенности осуществления кадастрового учета отдельных объектов недвижимости.
- Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.
- Кадастровый номер земельного участка.
- Документы, необходимые для постановки на кадастровый учет земельного участка.
- Документы, необходимые для регистрации земельного участка.
- Количественный учёт земель.
- Учёт качества земель.
- Земельно-кадастровая документация.
- Технология выполнения кадастровых работ.
- Межевание земель для целей государственного кадастрового учёта земель.
- Подготовка сведений для государственного кадастрового учета объектов капитального строительства.
- Экономика кадастровой деятельности.
- Проблемные ситуации в кадастровой деятельности.
- Организация и ведение комплексных кадастровых работ.
- Зарубежный опыт организации кадастровой деятельности.

- Организация и порядок выполнения работ по инвентаризации земель.
- Основные положения государственной технической инвентаризации и технического учета объектов капитального строительства.
- Государственная регистрация прав на земельный участок.
- Количественный и качественный учёт земель.
- Классификация документов государственного земельного кадастра.
- Основные виды и методы оценки земель в России.
- Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ.
- Федеральный стандарт оценки № 4 «Определение кадастровой стоимости».
- Методические положения государственной кадастровой оценки земель.
- Рыночная оценка земли.
- Кадастровая оценка, общее положение.
- Цель проведения кадастровой оценки земель.
- Кадастровая стоимость и налогообложение.
- Кадастровая оценка земель различного целевого назначения.
- Учёт обременений при кадастровой оценке земель.
- Рыночная оценка земли.
- Ценовое зонирование земель населенных пунктов.
- Геоинформационные и земельные информационные системы.
- Основные мероприятия и технология создания АИС ГЗК.
- Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов Российской Федерации.
- Картографическое и геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.

По итогам изучения данных тем обучающийся готовит конспект. Самоподготовка к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

Шкала и критерии оценивания

тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

11.4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по профессиональному модулю.

Самоподготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

11.4.3. Организация выполнения и проверка реферата/эссе/конспекта

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

11.5. Контрольные мероприятия по результатам изучения профессионального модуля

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, домашнего задания.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения профессионального модуля проводится контроль в виде оценивания уровня освоения теоретической части модуля (междисциплинарные курсы) и всех видов практик, предусмотренных учебным планом специальности.

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

12.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения ПМ:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».
Форма промежуточной аттестации -	экзамен квалификационный
Место экзамена квалификационного в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену квалификационному осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена квалификационного определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа.

Основные условия подготовки к экзамену квалификационному	К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (междисциплинарные курсы) и все виды практики, предусмотренные учебным планом колледжа специальности СПО.
Форма проведения -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Экзаменационная программа По профессиональному модулю:	1) представлена в фонде оценочных средств по ПМ
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы профессионального модуля, используемые на экзамене	представлены в п. 5

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

– представлены отдельным документом

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений
в составе ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии
протокол № 5 от 29.03.2022 г.

Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н.

б) На заседании методической комиссии отделения СПО
протокол № 7 от 29.04.2022 г.

Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.

2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ

Межмуниципальное Тарское отделение Управления Росреестра Омской области,
начальник  А.В. Нагаев

