Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.10.2023 12:04:45
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8a873

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО

ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ППССЗ
_____М.А. Петров
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.Н. Яцунов
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
УП.03.01 Учебная практика

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		М.А. Петров
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПМ.00 НАИМЕНОВАНИЕ.....3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....10

6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ 17

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 18

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ19

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) 19

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 20

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ) – ..20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 486

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл, профессиональный модуль

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических планов и карт;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Вид учебной работы	**Объём,** час.
Учебная практика	**144**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

№ п/п и название этапа практик	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 Организационный этап	Формирование бригад практики. Получение задания, ведомостей и журналов практики. Поверка и изучение геодезических приборов	2	Устный опрос, проверка правильности сформированного теодолитного хода
	Инструктаж по технике безопасности	2	
	Проектирование, рекогносцировка местности.	2	
2 Основной этап	Теодолитная съемка местности (измерение горизонтальных углов в теодолитном ходе. Измерение длин линий)	24	Правильность вежение журналов съемки, соблюдение контролей материалов съемки, соблюдение допустимого интервала значения угловой невязки. Чертеж.
	Техническое нивелирование (производство съемки Рельефа)	22	
	Линейное трассирование автомобильной дороги	20	
	Камеральная обработка материалов съемки	12	
	Построение плана по результатам топографических съемок	20	
	Решение инженерной задачи по топографической карте: определение географических координат точек	6	Устный опрос, правильность выполнения инженерных задач
	Решение инженерной задачи по топографической карте: определение прямоугольных координат точек	6	
	Решение инженерной задачи по топографической карте: решение обратной геодезической задачи	6	
	Решение инженерной задачи по топографической карте: определение высот точек	4	
	Решение инженерной задачи по топографической карте: определение крутизны ската	4	
	Работа с топографической картой. Решение инженерной задачи по топографической карте: построение профиля местности по заданному направлению	4	
3 Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	8	Защита отчета по практике в форме собеседования
	Защита отчета по практике (собеседование)	2	
Итого		**144**	

3.2 Содержание практики

1 Организационный этап

Организационный этап (в филиале) Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Формирование бригад практики. Получение задания, ведомостей и журналов практики. Поверка и изучение геодезических приборов. Проектирование, рекогносцировка местности. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности.

2 Основной этап

Основной этап практики включает в себя 2 основные вида работ: геодезическая съемка местности и решение инженерных задач по топографическим картам.

3 Заключительный этап

Защита отчета (собеседование) проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами филиала. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование;.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Если защита отчетов, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют один на бригаду.

Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Отчетные документы обучающихся хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

По итогам учебной практики проводится зачет. Зачет принимается преподавателем на основе отчетов, составленных бригадами обучающихся в соответствии с программой практики, и собеседования с обучающимися.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП 03.01 профессионального модуля предполагает наличие учебного геодезического полигона и учебная лаборатория геодезии:

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- теодолиты 4Т15П;
- нивелиры Vego-300;
- буссоли;
- штативы;
- нивелирные рейки;
- геодезические вешки;
- транспортиры геодезические;
- рулетки геодезические;
- линейка масштабная;
- отвесы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения учебной практики профессионального модуля

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Земельно-имущественные отношения: учеб.пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. –М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Дьяков Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-5331-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/139258 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Раклов В. П. Картография и ГИС : учебное пособие / В.П. Раклов. — 3-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-16-107749-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1068155 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
2. Дополнительная литература	
Кузнецов О. Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие / О.Ф. Кузнецов - 2-е изд., перер. и доп. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-9729-0175-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/943564 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Кузнецов В. И. Общая картография : учебное пособие / В. И. Кузнецов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 88 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/100817 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Горр Е. Р. Уравновешивание теодолитных и нивелирных ходов : учебное пособие / Е. Р. Горр. — Благовещенск :ДальГАУ, 2016. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/137734 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Захаров М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-4641-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/123475 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Кузнецов В. И. Черчение и картография : учебное пособие / В. И. Кузнецов, О. А. Кулагина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/100818 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие / В. Н. Баландин, М. Я. Брынь, В. А. Коугия [и др.] ; под редакцией В. А. Коугия. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4367-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/119179 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Каргашин П. Е. Основы цифровой картографии : учебное пособие / П. Е. Каргашин. — Москва : ИТК «Дашков и К°», 2019. — 106 с. - ISBN 978-5-394-03319-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1081729 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Уваров А. И. Геодезические работы при ведении кадастра : учебное пособие / А. И. Уваров, Н. А. Пархоменко, Е. Н. Купреева. — Омск :Омский ГАУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-89764-742-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/119211 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения учебной практики профессионального модуля

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
-	-
Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

4.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной практике профессионального модуля

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

4.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля

Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	-	Лекции, практические и лабораторные занятия
Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
-	-	-

Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
учебная лаборатория геодезии	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды, переносное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, ноутбук Lenovo IdeaPad G770 17"LED(1600x900), экран) - 5 теодолитов 4Т15П без штатива; - 5 нивелиров VEGA L30; - 5 планиметров PLANIX 5 электронный; - 5 буссолей БГ-1 круговая; - 5 линеек поперечного масштаба ЛПМ-1; - 5 геодезических транспортиров ТГ-А; - лазерный дальномер BOSCH GLM 50; - компьютер RT I3505Ni в комплекте.	646532, г. Тара, ул. Черёмуховая,9, учебный корпус №2, ауд.109
учебный геодезический полигон	-	646532, г. Тара, ул. Черёмуховая,9, территория учебного корпуса №2

Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа обучающегося

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено: 72 часа во 2 семестре и 72 часа в 3 семестре в рамках одного профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях филиала либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и филиалом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Таблица 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	**Этапы формирования компетенций в рамках ПМ**	**Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)**	**Уровни сформированности компетенций**				**Формы и средства контроля формирования компетенций**
			компетенция не сформирована	**минимальный**	**средний**	**высокий**	
			Шкала оценивания				
			2	**3**	**4**	**5**	
			***Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.**	***Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.**	***Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.**	***Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.**	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПФ	**Знает** область применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Не знает область применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Поверхностно ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Свободно ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	В совершенстве ориентируется в области применения профессиональных навыков в социокультурной среде действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	Не умеет действовать в рамках профессиональной этике	умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях	умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях, в том числе экстренных	умеет действовать в рамках профессиональной этике в разных ситуациях, в том числе экстренных и находит пути решения конфликтов	
ОК 2 Анализировать социально-экономические и	ПФ	**Знает** методы информационных технологий в рамках	Не знает методы информационных технологий в рамках динамично	Поверхностно ориентируется в методах информационных технологий в рамках	Свободно ориентируется в методах информационных технологий в рамках динамично меняющейся	В совершенстве ориентируется в методах информационных технологий в рамках динамично	Электронное тестирование; теоретические вопросы

политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.		динамично меняющейся социально-экономической обстановке	меняющейся социально-экономической обстановке	динамично меняющейся социально-экономической обстановке	социально-экономической обстановке	меняющейся социально-экономической обстановке	квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет применять рациональные приемы адаптации информационных технологий в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Не умеет применять рациональные приемы адаптации информационных технологий в различных видах профессиональной и социальной деятельности	умеет применять рациональные приемы адаптации информационных технологий	умеет применять рациональные приемы адаптации информационных технологий в различных видах профессиональной и социальной деятельности	В совершенстве умеет применять рациональные приемы адаптации информационных технологий в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
		Владеет навыками использовать новые методы информационных технологий	Не имеет навыков использования новых методов информационных технологий	Поверхностно владеет навыками использования новых методов информационных технологий	Свободно владеет навыками использования новых методов информационных технологий	В совершенстве владеет навыками использования новых методов информационных технологий	
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПФ	**Знает** значимость информационных технологий в профессиональной деятельности	Не знает значимость информационных технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве ориентируется в значимости информационных технологий в профессиональной деятельности	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	Не умеет ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	умеет поверхностно ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	умеет свободно ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	умеет в совершенстве ориентироваться в методах и способах выполнения профессиональных задач	
		Владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками оценки эффективности и качества профессиональной деятельности	
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ПФ	**Знает** проблемы, возникающие при геодезическом обеспечении земельно-имущественных отношений	Не знает проблемы, возникающие при геодезическом обеспечении земельно-имущественных отношений	Поверхностно ориентируется в проблемах, возникающих при геодезическом обеспечении земельно-имущественных отношений	Свободно ориентируется в проблемах, возникающих при геодезическом обеспечении земельно-имущественных отношений	В совершенстве ориентируется в проблемах, возникающих при геодезическом обеспечении земельно-имущественных отношений	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной	Не умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной	поверхностно умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или	свободно умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ	в совершенстве умеет принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, при этом оценивая тот или иной способ	

		способ использования риск	способ использования риск	иной способ использования риск	использования риск	использования риск	
		Владеет навыками ориентирования при выборе метода геодезического обеспечении земельно-имущественных отношений	Не владеет навыками ориентирования при выборе метода геодезического обеспечении земельно-имущественных отношений	Поверхностно владеет навыками ориентирования при выборе метода геодезического обеспечении земельно-имущественных отношений	Свободно владеет навыками ориентирования при выборе метода геодезического обеспечении земельно-имущественных отношений	В совершенстве владеет навыками ориентирования при выборе метода геодезического обеспечении земельно-имущественных отношений	
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПФ	**Знает** суть найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Не знает суть найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Поверхностно ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Свободно ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	В совершенстве ориентируется в найденной информации для постановки и решения профессиональных задач	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	Не умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	поверхностно умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	свободно умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	в совершенстве умеет проводить оценку информационным технологиям согласно поставленным профессиональным задачам	
		Владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Не владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поверхностно владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Свободно владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В совершенстве владеет навыками анализа новых информационных технологий для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПФ	**Знает** роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Не знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Поверхностно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Свободно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	В совершенстве знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	Не умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	поверхностно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	свободно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	в совершенстве умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	
		Владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	Не владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	
ОК 7 Самостоятельно определять	ПФ	**Знает основные** поставленные профессиональные	Не знает основные поставленные профессиональные	Поверхностно знает основные поставленные профессиональные задачи	Свободно знает основные поставленные профессиональные задачи	В совершенстве знает основные поставленные профессиональные задачи	Электронное тестирование; теоретические

задачи профессиональн ого и личностного развития, заниматься самообразовани ем, осознанно планировать повышение квалификации.		задачи связанные с геодезическим обеспечением земельно-имущественных отношений	задачи связанные с геодезическим обеспечением земельно-имущественных отношений	связанные с геодезическим обеспечением земельно-имущественных отношений	связанные с геодезическим обеспечением земельно-имущественных отношений	связанные с геодезическим обеспечением земельно-имущественных отношений	вопросы квалификацион ного экзамена по ПМ
		Умеет формировать самостоятельные выводы с учетом поставленных профессиональных задач	Не умеет формировать самостоятельные выводы с учетом поставленных профессиональных задач	поверхностно умеет формировать самостоятельные выводы с учетом поставленных профессиональных задач	свободно умеет формировать самостоятельные выводы с учетом поставленных профессиональных задач	в совершенстве умеет формировать самостоятельные выводы с учетом поставленных профессиональных задач	
		Владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения геодезического обеспечения профессиональной деятельности	Не владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения геодезического обеспечения профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения геодезического обеспечения профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения геодезического обеспечения профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения геодезического обеспечения профессиональной деятельности	
ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональн ой деятельности.	ПФ	**Знает** динамические процессы изменения геодезических технологий в профессиональной деятельности	Не знает динамические процессы изменения геодезических технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно знает динамические процессы изменения геодезических технологий в профессиональной деятельности	Свободно знает динамические процессы изменения геодезических технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве знает динамические процессы изменения геодезических технологий в профессиональной деятельности	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификацион ного экзамена по ПМ
		Умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	поверхностно умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	свободно умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	в совершенстве умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	
		Владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Не владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Поверхностно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	Свободно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	В совершенстве владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного метода решения профессиональной задачи	
ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и	ПФ	**Знает** методы и способы традиционных решений новых геодезических задач	Не знает методы и способы традиционных решений новых геодезических задач	Поверхностно знает методы и способы традиционных решений новых геодезических задач	Свободно знает методы и способы традиционных решений новых геодезических задач	В совершенстве знает методы и способы традиционных решений новых геодезических задач	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификацион ного экзамена
		Умеет делать осознанный выбор и	Не умеет делать осознанный выбор и	поверхностно умеет делать осознанный выбор	свободно умеет делать осознанный выбор и	в совершенстве умеет делать осознанный выбор и	

культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.		опираться на прошлый опыт в профессиональной деятельности	опираться на прошлый опыт в профессиональной деятельности	и опираться на прошлый опыт в профессиональной деятельности	опираться на прошлый опыт в профессиональной деятельности	опираться на прошлый опыт в профессиональной деятельности	по ПМ
		Владеет навыками выбора и анализа геодезических технологий в исторической ретроспективе	Не владеет навыками выбора и анализа геодезических технологий в исторической ретроспективе	Поверхностно владеет навыками выбора и анализа геодезических технологий в исторической ретроспективе	Свободно владеет навыками выбора и анализа геодезических технологий в исторической ретроспективе	В совершенстве владеет навыками выбора и анализа геодезических технологий в исторической ретроспективе	
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	ПФ	**Знает** меры безопасности при решении профессиональных задач связанных с геодезическими работами	Не знает меры безопасности при решении профессиональных задач связанных с геодезическими работами	Поверхностно знает меры безопасности при решении профессиональных задач связанных с геодезическими работами	Свободно знает меры безопасности при решении профессиональных задач связанных с геодезическими работами	В совершенстве знает меры безопасности при решении профессиональных задач связанных с геодезическими работами	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет принимать адекватные решения при нарушении правил техники безопасности связанные с геодезическими работами	Не умеет принимать адекватные решения при нарушении правил техники безопасности связанные с геодезическими работами	поверхностно умеет принимать адекватные решения при нарушении правил техники безопасности связанные с геодезическими работами	свободно умеет принимать адекватные решения при нарушении правил техники безопасности связанные с геодезическими работами	в совершенстве умеет принимать адекватные решения при нарушении правил техники безопасности связанные с геодезическими работами	
		Владеет навыками ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Не владеет навыками ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Поверхностно владеет навыками ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Свободно владеет навыками ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	В совершенстве владеет навыками ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	ПФ	**Знает** правила и методы информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	Не знает правила и методы информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	Поверхностно знает правила и методы информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	Свободно знает правила и методы информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	В совершенстве знает правила и методы информационного составления графического материала по результатам геодезических работ	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет создавать карты и планы в различных профессиональных программах	Не умеет создавать карты и планы в различных профессиональных программах	поверхностно умеет создавать карты и планы в различных профессиональных программах	свободно умеет создавать карты и планы в различных профессиональных программах	в совершенстве умеет создавать карты и планы в различных профессиональных программах	
		Владеет навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо-	Не владеет навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо-	Поверхностно владеет навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо-геодезических	Свободно владеет навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо-геодезических	В совершенстве владеет навыками работы со специализированными инструментами и приборами в рамках картографо-геодезических обеспечения	

		геодезических обеспечения территории	геодезических обеспечения территории	обеспечения территории	обеспечения территории	территории	
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	ПФ	**Знает** современные информационные способы определения ГГС	Не знает современные информационные способы определения ГГС	Поверхностно знает современные информационные способы определения ГГС	Свободно знает современные информационные способы определения ГГС	В совершенстве знает современные информационные способы определения ГГС	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	Не умеет делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	поверхностно умеет делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	свободно умеет делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	в совершенстве умеет делать анализ при информационном составлении ГГС и иных сетей.	
		Владеет навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	Не владеет навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	Поверхностно владеет навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	Свободно владеет навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	В совершенстве владеет навыками использования инструментов, приборов и технологий при работе в системе ГГС	
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	ПФ	**Знает** методы и способы применения ГИС	Не знает методы и способы применения ГИС	Поверхностно знает методы и способы применения ГИС	Свободно знает методы и способы применения ГИС	В совершенстве знает методы и способы применения ГИС	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет использовать ГИС в профессиональной деятельности	Не умеет использовать ГИС в профессиональной деятельности	поверхностно умеет использовать ГИС в профессиональной деятельности	свободно умеет использовать ГИС в профессиональной деятельности	в совершенстве умеет использовать ГИС в профессиональной деятельности	
		Владеет навыками практической работы с ГИС	Не владеет навыками практической работы с ГИС	Поверхностно владеет навыками практической работы с ГИС	Свободно владеет навыками практической работы с ГИС	В совершенстве владеет навыками практической работы с ГИС	
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	ПФ	**Знает** современные геодезические приборы и инструменты при определении координат границ земельных участков и вычислять их площади	Не знает современные геодезические приборы и инструменты при определении координат границ земельных участков и вычислять их площади	Поверхностно знает современные геодезические приборы и инструменты при определении координат границ земельных участков и вычислять их площади	Свободно знает современные геодезические приборы и инструменты при определении координат границ земельных участков и вычислять их площади	В совершенстве знает современные геодезические приборы и инструменты при определении координат границ земельных участков и вычислять их площади	Электронное тестирование; теоретические вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Не умеет определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	поверхностно умеет определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	свободно умеет определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	в совершенстве умеет определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	
		Владеет навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	Не владеет навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	Поверхностно владеет навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	Свободно владеет навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	В совершенстве владеет навыками определения координат границ земельных участков и вычислять их площади	
ПК 3.5 Выполнять поверку и	ПФ	**Знает** методы и контролировать поверку и юстировку	Не знает методы и контролировать поверку и юстировку	Поверхностно знает методы и контролировать поверку и юстировку	Свободно знает методы и контролировать поверку и юстировку геодезических	В совершенстве знает методы и контролировать поверку и юстировку геодезических	Электронное тестирование; теоретические

юстировку геодезических приборов и инструментов.		геодезических приборов и инструментов	геодезических приборов и инструментов	геодезических приборов и инструментов	приборов и инструментов	приборов и инструментов	вопросы квалификационного экзамена по ПМ
		Умеет определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	Не умеет определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	поверхностно умеет определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	свободно умеет определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	в совершенстве умеет п определять неисправности геодезических инструментов по результатам анализа	
		Владеет навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	Не владеет навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	Поверхностно владеет навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	Свободно владеет навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	В совершенстве владеет навыками устранения неисправностей приборов и инструментов	

6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на квалификационном экзамене

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения в библиотеке Тарского филиала

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

– ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;

– ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;

– ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы профессионального модуля могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-

образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», профессиональный модуль обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы УП.03.01 последующим ПМ;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов уровня освоения компетенций;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения ПМ: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя собучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей ПМ способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

11.1. Организационные требования к учебной работе по учебной практики

Практика может проводится в следующих формах:

Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ППССЗ;

Дискретно:

а) по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

б) по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для поведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам проведения.

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики от университета в форме зачета.

По завершению практики студенты проходят квалификационные испытания, которые входят в экзамен квалификационный по профессиональному модулю **ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.**

Квалификационные испытания проводятся в форме квалификационного экзамена, содержание работы должно соответствовать виду деятельности картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации: специалист по земельно-имущественным отношениям.

Для проведения экзамена квалификационного формируется комиссия, в состав которой включаются представители университета и профильных организаций, результаты экзамена оформляются ведомостью.

Результаты освоения компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается университетом.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

– представлены отдельным документом

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

– представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Рабочей программы практики
УП.03.01 Учебная практика
профессионального модуля
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение
земельно-имущественных отношений
в составе ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 5 от 29.03.2022 г. Председатель ПЦМК _____ Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № 7 от 29.04.2022 г. Председатель методической комиссии_____ Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ
Межмуниципальное Тарское отделение Управления Росреестра Омской области, начальник _____ А.В. Нагаев