

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.10.2023 12:08:05
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1e8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал**

Отделение среднего профессионального образования

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по прохождению практики
УП.01.03 Учебная слесарная (ознакомительная) практика**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

Разработчик: преподаватель

Гапеев А.А.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Цели практики

Целью практики является углубление теоретического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- формирование практических умений и навыков по специальности;
- приобретение первоначального профессионального опыта;

3. Место практики в структуре ППССЗ

Учебная практика относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Логические и содержательные взаимосвязи учебной слесарной (ознакомительной) практики с другими дисциплинами и практиками в составе ППССЗ

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание учебной практики	
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - технического контроля эксплуатируемого транспорта; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

4. Тип и способ проведения практики

В качестве способа проведения практики выступает учебно-ознакомительная практика.

5. Место и время проведения практики

Учебная слесарная (ознакомительная) практика проводится в календарные сроки, установленные приказом директора «О сроках проведения учебных практик в университете на соответствующий учебный год», основанным на утвержденных графиках учебного процесса по ППССЗ университета.

Учебная слесарная (ознакомительная) практика проводится на отделение СПО.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной слесарной (ознакомительной) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать перечень типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Владеть навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	ПФ
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать варианты решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Владеет навыками решения стандартных и нестандартных ситуаций.	ПФ
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и команде.	Владеть навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПФ
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать виды ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Владеть навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ПФ

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать виды задач профессионального и личного развития.	Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеть навыками самостоятельного определения задач профессионального и личного развития.	ПФ
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать виды технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеть навыками адаптации при частой смене технологий в профессиональной деятельности.	ПФ
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Знать виды технологических процессов ремонта узлов и деталей.	Уметь разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Владеть навыками по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	ПФ
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

Таблица 1- Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках ПМ	Показатель оценивания – Знания, умения, навыки, владения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			<i>Оценка «не зачтено»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<i>Оценку «зачтено»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.			
1	2	3	4	5	6		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	ПФ	Знать перечень типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Не знает перечень типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Знает основные и дополнительные методы и способы выполнения профессиональных задач, критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.		
		Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	В совершенстве организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, умеет оценивать их эффективность и качество	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.		

и качество.		нивать их эффективность и качество			
		Владеть навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Не владеет навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	В совершенстве владеет навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПФ	Знать варианты решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Не знает варианты решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Знает основные и дополнительные варианты решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	В совершенстве умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Владеет навыками решения стандартных и нестандартных ситуаций.	Не владеет навыками решения стандартных и нестандартных ситуаций.	В совершенстве владеет навыками решения стандартных и нестандартных ситуаций.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПФ	Знать способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Не знает способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Знает основные и дополнительные способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Уметь работать в коллективе и команде.	Не умеет работать в коллективе и команде.	В совершенстве работать в коллективе и команде.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Владеть навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
ОК 7. Брать	ПФ	Знать виды ответственности	Не знает виды ответственности за	Знает основные и дополнительные ви-	Отчет по учебной

на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ды ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	практике, процедура защиты отчета.
		Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Не умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	В совершенстве умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Владеть навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Не владеет навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	В совершенстве владеет навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПФ	Знать виды задач профессионального и личностного развития.	Не знает виды задач профессионального и личностного развития.	Знает основные и дополнительные виды задач профессионального и личностного развития.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не умеет заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	В совершенстве умеет заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Владеть навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития.	Не владеет навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития.	В совершенстве владеет навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-	ПФ	Знать виды технологий в профессиональной деятельности.	Не знает виды технологий в профессиональной деятельности.	Знает основные и дополнительные виды технологий в профессиональной деятельности.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-	Не умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В совершенстве умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.

ной деятельности.		ной деятельности.			
		Владеть навыками адаптации при частой смене технологий в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками адаптации при частой смене технологий в профессиональной деятельности.	Владеет основными и дополнительными навыками адаптации при частой смене технологий в профессиональной деятельности.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	ПФ	Знать виды технологических процессов ремонта узлов и деталей.	Не знает виды технологических процессов ремонта узлов и деталей.	Знает основные и дополнительные виды технологических процессов ремонта узлов и деталей.	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Уметь разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Не умеет разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	В совершенстве умеет разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.
		Владеть навыками по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	Не владеет навыками по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	В совершенстве владеет навыками по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 недели, 108 часов.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п и название этапа практик	Виды/формы работы обучающегося	Трудоем- кость в часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1. Организационный этап	Рабочее совещание	2	Демонстрация практических навыков
2. Основной этап	<p>Ознакомление с перечнем основных общеслесарных работ. Изучение организации рабочего места слесаря. Отработка навыков всех видов разметки. Техника безопасности при работе с инструментом. Отработка умений проведения основных видов слесарной обработки, основ выбора и дефектации инструмента, техника безопасности при работе. Отработка основ сверления с применением сверлильного станка, а также ручной механической и электрической дрелей. Работа с развертками и зенкерами. Отработка приемов нарезания резьб без применения токарных станков. Притирка деталей, а также изучение и практическая отработка приемов ручной обработки древесины и неметаллических материалов. Проведение комплексных слесарных работ, включающих все основные операции, которые должен уметь проводить слесарь. Изучение устройства сварочного оборудования и техники безопасности работы с ним. Отработка приемов лужения и пайки, склеивания деталей, а также изучение основных сварочных швов и их свойств. Отработка выбора режимов работы сварочного оборудования. Проведение основных операций со сварочным оборудованием. Изучение места работы токаря и применяемого инструмента, а также станков. Отработка основных приемов управления работой металлорежущих станков. Работа с заготовками, проведение основных токарных операций. Закрепление техники безопасности при проведении станочных работ</p>	100	Демонстрация практических навыков
3. Заключительный этап	Подготовка и защита отчета (собеседование)	6	Зачет
Итого		108	

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» - предполагает, что при отчете обучающегося по результатам прохождения практики даны ответы на вопросы преподавателя и правильное разрешение практической задачи, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно, грамотным языком

Оценка «не зачтено» - предполагает, что при отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы преподавателя и не разрешена практическая задача, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. В ходе практики постоянно осуществляется самостоятельная познавательная деятельность обучающихся.

Разработка:

- детального инструктажа по технике безопасности;
- общего плана работы по учебной практике;
- схемы отчета по учебной практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

К учебной слесарной (ознакомительной) практике допускаются обучающиеся, успешно изучившие теоретический курс предшествующих дисциплин.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет ведущий преподаватель:

- обеспечивает контроль за прохождением обучающимися практики в соответствии с настоящей программой, консультацию обучающихся по вопросам учебной практики, составлению отчетов о проделанной работе;
- осуществляет контроль за обеспечением обучающихся - практикантов рабочими местами и необходимым для практики материалом.

Для выполнения программы практики обучающиеся должны строго соблюдать режим рабочего дня технику безопасности и трудовую дисциплину.

При возникновении спорных ситуаций решение принимает преподаватель.

Учебная практика проводится в Разборочно-сборочной мастерской учебного корпуса Тарского филиала ФБГОУ ВО Омский ГАУ.

Необходимо в соответствии с календарным планом изучить инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, действующие в настоящее время.

В период прохождения практики обучающийся должен полностью выполнить задания, предусмотренные календарным планом и программой.

9.1. Организационный этап

9.1.1 Организационный этап Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику и непосредственно в условиях предприятия. Согласование плана учебной практики с руководителем от университета: уточнение плана работы и научно-исследовательской деятельности на учебной практике с учетом специфики предприятия, уточнение объектов, схемы эксперимента и методики исследований.

9.2. Основной этап

Изучение устройства и основных неисправностей автомобилей

Виды работ:

- Ознакомление с перечнем основных общеслесарных работ. Изучение организации рабочего места слесаря. Отработка навыков всех видов разметки. Техника безопасности при работе с инструментом.
- Отработка умений проведения основных видов слесарной обработки, основ выбора и дефектации инструмента, техника безопасности при работе.
- Отработка основ сверления с применением сверлильного станка, а также ручной механической и электрической дрелей. Работа с развертками и зенкерами.
- Отработка приемов нарезания резьб без применения токарных станков. Притирка деталей, а также изучение и практическая отработка приемов ручной обработки древесины и неметаллических материалов.
- Проведение комплексных слесарных работ, включающих все основные операции, которые должен уметь проводить слесарь.
- Изучение устройства сварочного оборудования и техники безопасности работы с ним.
- Отработка приемов лужения и пайки, склеивания деталей, а также изучение основных сварочных швов и их свойств.

- Отработка выбора режимов работы сварочного оборудования. Проведение основных операций со сварочным оборудованием.
- Изучение места работы токаря и применяемого инструмента, а также станков. Отработка основных приемов управления работой металлорежущих станков.
- Работа с заготовками, проведение основных токарных операций. Закрепление техники безопасности при проведении станочных работ.

9.3. Заключительный этап

Защита отчета (собеседование) проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование; Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся учебной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Если защита отчетов, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют каждый самостоятельно или один на бригаду при групповом (коллективном) прохождении практики.

Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Отчетные документы обучающихся хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

По итогам учебной практики проводится зачет (дифференцированный зачет). Зачет (дифференцированный зачет) принимается преподавателем - руководителем практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования с обучающимися.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- задание на учебную практику;
- критерии оценивания компетенций (результатов);
- описание шкалы оценивания;
- оценку уровня сформированности компетенций
- правила оформления отчета о прохождении учебной практики;
- организация защиты результатов практики.

Организация защиты результатов практики:

Отчет о практике сдается обучающимся на выпускающую кафедру не позднее 5 дней после выхода на занятия. Отчет подлежит обязательной регистрации и направляется на проверку, продолжительность которой составляет 10 календарных дней.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении производственной практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет обучающемуся, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к защите.

Защита отчета осуществляется на заседании специально созданной комиссии в форме конференции. Утверждается состав комиссии и график защиты и располагается на информационном стенде. К защите обучающийся должен подготовить доклад продолжительностью 5-7 мин., презентацию и раздаточный материал.

12. Информационное и методическое обеспечение практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Передерий В. П. Устройство автомобиля : учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-16-107029-1. - Текст : электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1041369 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Стуканов В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-16-105557-1. - Текст : электронный. - а: для авториз. пользователей.	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1053881 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступ
2. Дополнительная литература	
Стуканов В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-16-101929-0. - Текст : электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1053861 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-16-102577-2. - Текст : электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Богатырев А. В. Автомобили : учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. проф. А.В. Богатырева. — 3-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 655 с. — ISBN 978-5-16-101092-1. - Текст : электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002890 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Стуканов В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-16-101654-1. - Текст : электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1084885 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-16-100447-0. - Текст : электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1066635 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели : учебное пособие / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3997-3. — Текст : электронный. —	URL: https://e.lanbook.com/book/130160 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей
Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум : учебное пособие / Е.В. Михневич, Т.Н. БялтЛычковская - Минск : РИПО, 2016. - 190 с. - ISBN 978-985-503-600-6 - Текст : электронный. -	URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036006.html (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - 14-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 496 с.	Библиотечный фонд
Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум: учебное пособие / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 304 с.	Библиотечный фонд

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение среднего профессионального образования**

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспор-
та**

код наименование

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

Выполнил:	<i>очная</i>	<i>группа</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
База практики:	<i>наименование организации (место прохождения)</i>		
Руководитель практики	<i>Дата</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
Отчет сдан	<i>Дата</i>	<i>№ по ведомости</i>	
Оценка	<i>Дата</i>	<i>зачтено, не зачтено</i>	

Тара 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

- 1 Оценочный лист проверки отчета и практики.....
- 2 Задание по учебной практике.....
- 3 Дневник прохождения учебной практики.....
- 4 Отчет о выполнении заданий по учебной практике....
- 5 Аттестационный лист по учебной практике.....
- 6 Анкета оценки практикантом условий прохождения практики.....
- 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет.....
- 8 Приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).....

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА И ПРАКТИКИ					
Студент	ФИО				
Отчет сдан на проверку	без нарушения / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть)				
Элементы отчета	Наличие данного элемента в проверяемом отчете (+/-)	качественная характеристика исполнения отчета по позициям:			
		содержательная сторона			оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист					
Задание студенту на практику: (копия)					
Содержание					
Введение (цель, задачи)					
1. Теоретическая часть					
2. Практическая часть					
3. Приложение					
Итого средний балл					
Шкала качественных характеристик элементов отчета в баллах:					
Соответствует установленным требованиям – 5					
Частично отклоняется от установленных требований – 4					
Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня – 3					
Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня – 2					
Оценка	Уровень освоения компетенций (в среднем по аттестационному листу)*	Отзыв руководителя	Оценка за отчет	Ответы на вопросы	
зачтено	Полностью, качественно	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы	
не зачтено	С грубыми нарушениями качества и сроков	Не приобрел	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов	
	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.				
* Если в аттестационном листе имеется пометка, что одна из компетенций не сформирована, то оценка «зачтено» не ставится.					

Отзыв руководителя:

Оценка за практику

**Руководитель практики (настав-
ник)**

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Тарский филиал Отделение среднего профессионального образования	
Специальность – 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
<i>код наименование</i>	
ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03. Выполнение работ по профессии – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
Студент:	
Срок сдачи студентом отчета:	
Цель практики:	
Основные требования к выполнению отчета:	
1. Общие требования к структуре отчета:	1 – теоретическая часть. 2 – практическая часть. Приложения
2. Ключевые требования к содержанию:	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников.
3. Общие требования к написанию:	Авторская самостоятельность. Внутренняя логическая связь. Последовательность изложения материала. Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания отчета:	Нормативно-правовые акты РФ. Научная литература и публикации. Документы, материалы и сведения необходимые для выполнения отчета по практике
5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных):	
1) Ознакомление с перечнем основных общеслесарных работ. Изучение организации рабочего места слесаря. Отработка навыков всех видов разметки. Техника безопасности при работе с инструментом.	
2) Отработка умений проведения основных видов слесарной обработки, основ выбора и дефектации инструмента, техника безопасности при работе.	
3) Отработка основ сверления с применением сверлильного станка, а также ручной меха-	

<p>нической и электрической дрелей. Работа с развертками и зенкерами.</p>
<p>4) Отработка приемов нарезания резьб без применения токарных станков. Притирка деталей, а также изучение и практическая отработка приемов ручной обработки древесины и неметаллических материалов.</p>
<p>5) Проведение комплексных слесарных работ, включающих все основные операции, которые должен уметь проводить слесарь.</p>
<p>6) Изучение устройства сварочного оборудования и техники безопасности работы с ним.</p>
<p>7) Отработка приемов лужения и пайки, склеивания деталей, а также изучение основных сварочных швов и их свойств.</p>
<p>8) Отработка выбора режимов работы сварочного оборудования. Проведение основных операций со сварочным оборудованием.</p>
<p>9) Изучение места работы токаря и применяемого инструмента, а также станков. Отработка основных приемов управления работой металлорежущих станков.</p>
<p>10) Работа с заготовками, проведение основных токарных операций. Закрепление техники безопасности при проведении станочных работ.</p>
<p>6. Требования, связанные с собеседованием по результатам прохождения практики</p>
<p>В ходе собеседования обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, анализ материалов включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы).</p>
<p style="text-align: center;">7. Документы, предоставляемые по итогам прохождения практики:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочный лист проверки отчета 2. Задание для выполнения отчета по учебной практике 3. Дневник прохождения учебной практики 4. Отчет о выполнении заданий на учебной практике 5. Аттестационный лист по учебной практике 6. Анкета оценки практикантом условий прохождения практики 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет 8. Приложения – графические, аудио-, фото-, видео-, материалы;
<p style="text-align: center;">8. Оформление отчетной документации:</p>
<p>Теоретическая часть: Оформляется отчет на листах формата А 4; Шрифт – кегль 14, гарнитура «Times New Roman»; Межстрочный интервал – 1,5; Поля: левое – 30 мм; Правое – 10 мм; Верхнее, нижнее – 20 мм. Страницы отчета номеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.</p>

Практическая часть:			
9. Содержание практики (заполняется в соответствии с п.5 задания)			
Виды работ	Содержание заданий	Коды компетенций	Количество часов
1	2	3	4
Ознакомление с перечнем основных общеслесарных работ. Изучение организации рабочего места слесаря. Отработка навыков всех видов разметки. Техника безопасности при работе с инструментом.	Ознакомление с перечнем основных общеслесарных работ. Изучение организации рабочего места слесаря. Отработка навыков всех видов разметки. Техника безопасности при работе с инструментом	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	4
Отработка умений проведения основных видов слесарной обработки, основ выбора и дефектации инструмента, техника безопасности при работе.	Отработка умений проведения основных видов слесарной обработки, основ выбора и дефектации инструмента, техника безопасности при работе.	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	8
Отработка основ сверления с применением сверлильного станка, а также ручной механической и электрической дрелей. Работа с развертками и зенкерами.	Отработка основ сверления с применением сверлильного станка, а также ручной механической и электрической дрелей. Работа с развертками и зенкерами.	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	8
Отработка приемов нарезания резьб без применения токарных станков. Притирка деталей, а также изучение и практическая отработка приемов ручной обработки древесины и неметаллических материалов.	Отработка приемов нарезания резьб без применения токарных станков. Притирка деталей, а также изучение и практическая отработка приемов ручной обработки древесины и неметаллических материалов.	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	8

лических материалов.			
Проведение комплексных слесарных работ, включающих все основные операции, которые должен уметь проводить слесарь.	Проведение комплексных слесарных работ, включающих все основные операции, которые должен уметь проводить слесарь.	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	8
Изучение устройства сварочного оборудования и техники безопасности работы с ним.	Изучение устройства сварочного оборудования и техники безопасности работы с ним.	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	6
Отработка приемов лужения и пайки, склеивания деталей, а также изучение основных сварочных швов и их свойств.	Отработка приемов лужения и пайки, склеивания деталей, а также изучение основных сварочных швов и их свойств.	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	12
Отработка выбора режимов работы сварочного оборудования. Проведение основных операций со сварочным оборудованием.	Отработка выбора режимов работы сварочного оборудования. Проведение основных операций со сварочным оборудованием.	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	18
Изучение места работы токаря и применяемого инструмента, а также станков. Отработка основных приемов управления работой металлорежущих станков.	Изучение места работы токаря и применяемого инструмента, а также станков. Отработка основных приемов управления работой металлорежущих станков.	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	15
Работа с заготовками, проведение основных токарных операций. Закрепление техники безопасности при проведении станочных работ.	Работа с заготовками, проведение основных токарных операций. Закрепление техники безопасности при проведении станочных работ	ОК: 2, 3, 6, 7, 8, 9 ПК 1.3	21

Итого по практике:	108
---------------------------	-----

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики (наставник) _____ Ф.И.О

Задание к исполнению принял
обучающийся _____ Ф.И.О.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать место прохождения*.

Введение

Цель практики: углубление теоретического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Задачи практики: иметь практический опыт с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Знать:

- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- основные виды и приёмы выполнения общеслесарных работ;

Уметь:

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, облой и сварные швы;
- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками; - опиливать фаски;
- прогонять и зачищать резьбу;
- размечать простые заготовки по шаблонам;
- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;
- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов;
- участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах;
- выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или слесаря более высокой квалификации.
- выбирать режимы работы сварочного оборудования и производить основные операции по резке и сварке металлов;
- выбирать заготовку, выполнять измерения параметров изготавливаемой детали, корректировать размеры;
- производить основные токарные операции (изготовление болтов и гаек, нарезание резьбы на стержне и отверстиях и т.д.);

Владеть навыками:

- работы со слесарным инструментом;
- проведения общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрения, сверления, зенкерования и развертывания отверстий, нарезания резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания;
- организации труда газо-электросварщика, методами обеспечения техники безопасности на рабочем месте;
- работы токаря, методами обеспечения техники безопасности при работе на токарном участке.

Учебная практика по **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** проходила на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в период с _____ по _____ 20__ г.

Учебная практика предусматривает формирование следующих компетенций:

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Теоретическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

2. Практическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

Заключение

(Далее в текстовой описательной форме делается общий вывод по достигнутым результатам)

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка

Приложение 5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»
 Тарский филиал
 Отделение СПО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающийся(-аяся) на ____ курсе по специальности _____

код и наименование

успешно прошел (ла) _____ практику в объеме 108 часов с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

в _____

наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублиром)

№ п/п	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Результат (уровень освоения)	Оценка (по 5- бальной системе)
Общие компетенции				
1.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач: рациональность планирования и организации деятельности при решении профессиональных задач		

2.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
3.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения		
4.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями		
5.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка собственного продвижения, личностного развития		
6.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач		
Итого				
Профессиональные компетенции				
1.	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	- соблюдение последовательности приемов и технологических операций		
Итого				
В целом по компетенциям				

Дата « ____ » _____ г.

Ф.И.О. руководителя, роспись

Приложение 6

АНКЕТА ОЦЕНКИ ПРАКТИКАНТОМ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?			
5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?			
6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики (наставника) при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	
Комментарии по существу оценки (при желании):			
* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке			
Студент	(подпись)	И.О.Фамилия	

Приложение 7**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ****Приложение 8**

ГРАФИЧЕСКИЕ, АУДИО-, ФОТО-, ВИДЕО-, МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ.