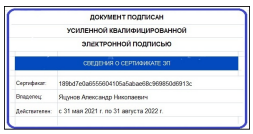
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.10.2023 12:53:53
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал
Отделение среднего профессионального образования

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 189bd7e0a6555604105a5abae68c969850d6913c
Владелец: Ящунов Александр Николаевич
Действителен: с 31 мая 2021 г. по 31 августа 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по прохождению практики

ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования	
Разработчик: преподаватель	Усков С.В.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 457.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Цели практики

Целью практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- формирование практических умений и навыков по специальности;
- приобретение первоначального профессионального опыта;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломной работы;
- сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания дипломной работы;
- разработка основных разделов дипломной работы.

3. Место практики в структуре ППССЗ

Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Логические и содержательные взаимосвязи производственной практики (по профилю специальности) с другими дисциплинами и практиками в составе ППССЗ

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание производственной практики	
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)
ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	**Владеть навыками:** - эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; - технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; **уметь:** - использовать электрические машины и аппараты; - использовать средства автоматики; - проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; - осуществлять надзор и контроль над состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства; **знать:** - назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; - элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической

	эффективности; - систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.

4. Тип и способ проведения практики

В качестве способа проведения практики выступает выездная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на основании договора о практике на предприятиях и в организациях различных форм собственности

5. Место и время проведения практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) - 8 недель.

Места практики определяются на основании заключенных договоров с организациями.

Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора, исходя из предоставленных мест прохождения практики организациями в сфере технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знание правил утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.	Умение рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;	Владение участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;	ПФ
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знание сведений о производстве, передаче и распределении электрической энергии;	Умение безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте.	Владение навыками технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	ПФ
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПФ
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Знает, как осуществлять поиск и использование	Умеет осуществлять поиск и использование	Владеет навыками осуществления поиска и	ПФ

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПФ
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПФ
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ПФ
ОК 8	Владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знает как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПФ
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПФ
ПК 3.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и	Знает, как выполнять регулировку узлов, систем и	Умеет выполнять регулировку узлов, систем и	Владеет навыками выполнения регулировки	ПФ

	приборов электрооборудования.	механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК 3.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Знает, как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Владеет навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок.	ПФ
ПК 3.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Знает, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Умеет поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Владеет навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	ПФ
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Знает перечень основных мероприятий при проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Умеет проводить испытания электрооборудования сельхозпроизводства	Владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

Таблица 1- Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	ПФ	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней	Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней	Знает основную сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Твердо знает основную сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней	Глубоко и прочно знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней	Отчет по производственной практике

проявлять к ней устойчивый интерес.		устойчивый интерес.	устойчивый интерес.	проявляет к ней устойчивый интерес.	устойчивый интерес.	устойчивый интерес.	
		Умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Не умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Испытывает затруднения при осознании сущности своей будущей профессии, в проявлении к ней устойчивого интереса	Умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Полностью осознает сущность своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	
		Владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	Не владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	Владеет незначительными навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	владеть определенными навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	В совершенстве владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПФ	Знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Не знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает основные требования как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Твердо знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Глубоко и прочно знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Отчет по производственной практике
		Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Испытывает затруднения в организации собственной деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	В совершенстве умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	

		эффективность и качество.		качество.	качество.	качество.	
		Владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Не владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеет незначительно навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеет определенными навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В совершенстве владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПФ	Знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает в основном, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Твердо знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Глубоко и прочно знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отчет по производственной практике
		Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Испытывает затруднения в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В совершенстве умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
		Владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет незначительно навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет определенными навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В совершенстве владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПФ	Знает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не знает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает основное, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Твердо знает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Глубоко и прочно знает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет по производственной практике
		Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Испытывает затруднения в осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Полностью умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
		Владеет навыками осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не владеет навыками осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет незначительно навыками осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет определенными навыками осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В совершенстве владеет навыками осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-	ПФ	Знает как использовать информационно-	Не знает, как использовать информационно-	Знает основное, как использовать информационно-	Твердо знает, как использовать информационно-	Глубоко и прочно знает, как использовать	Отчет по производственной практике

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
		Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Испытывает затруднения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Полностью умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
		Владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет незначительно навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет определенными навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В совершенстве владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПФ	Знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает основное, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Твердо знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Глубоко и прочно знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Отчет по производственной практике
		Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Испытывает затруднения работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Полностью умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
		Владеет навыками работы в коллективе и в	Не владеет навыками работы в коллективе и в команде,	Владеет незначительно навыками работы в	Владеет определенными навыками работы в	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе	

		команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ПФ	Знает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не знает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знает основное, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Твердо знает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Глубоко и прочно знает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Отчет по производственной практике
		Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Испытывает затруднения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Полностью умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
		Владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владеет незначительно навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владеет определенными навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	В совершенстве владеет навыками брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональн ого и	ПФ	Знает как самостоятельно определять задачи профессионально го и личностного	Не знает, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Знает основное, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Твердо знает, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Глубоко и прочно знает, как самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Отчет по производственной практике

личностного развития, заниматься самообразовани ем, осознанно планировать повышение квалификации.		развития, заниматься самообразование м, осознанно планировать повышение квалификации.	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
		Умеет самостоятельно определять задачи профессионально го и личностного развития, заниматься самообразование м, осознанно планировать повышение квалификации.	Не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Испытывает затруднения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Полностью умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
		Владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионально го и личностного развития, заниматься самообразование м, осознанно планировать повышение квалификации.	Не владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеет незначительно навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеет определенными навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	В совершенстве владеет навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироватьс я в условиях частой смены технологий в профессиональн ой деятельности.	ПФ	Знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональн ой деятельности.	Не знает, как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает основное как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Твердо знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Глубоко и прочно знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отчет по производственной практике
		Умеет ориентироваться в условиях частой	Не умеет ориентироваться в условиях частой	Испытывает затруднения ориентироваться в	Умеет ориентироваться в условиях частой	Полностью умеет ориентироваться в условиях частой	

		смены технологий в профессиональной деятельности.	смены технологий в профессиональной деятельности.	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	смены технологий в профессиональной деятельности.	смены технологий в профессиональной деятельности.	
		Владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеет незначительно навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеет определенными навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В совершенстве владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 3.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	ПФ	Знает, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Не знает, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Знает основное, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Твердо знает, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Глубоко и прочно знает, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Отчет по производственной практике
		Умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Не умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Испытывает затруднения выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Полностью умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	
		Владеет навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Не владеет навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Владеет незначительно навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Владеет определенными навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	В совершенстве владеет навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	
ПК 3.2. Выполнять монтаж	ПФ	Знает, как выполнять монтаж	Не знает, как выполнять монтаж воздушных линий	Знает основное, как выполнять монтаж воздушных линий	Твердо знает, как выполнять монтаж воздушных линий	Глубоко и прочно знает, как выполнять монтаж	Отчет по производственной практике

воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций		воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	электропередач и трансформаторных подстанций	электропередач и трансформаторных подстанций	электропередач и трансформаторных подстанций	воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
		Умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Не умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Испытывает затруднения выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Полностью умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
		Владеет навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Не владеет навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Владеет незначительно навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Владеет определенными навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	В совершенстве владеет навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
ПК 3.3. Обеспечивать электробезопасность.	ПФ	Знает, как обеспечивать электробезопасность.	Не знает, как обеспечивать электробезопасность.	Знает основное, как обеспечивать электробезопасность.	Твердо знает, как обеспечивать электробезопасность.	Глубоко и прочно знает, как обеспечивать электробезопасность.	Отчет по производственной практике
		Умеет обеспечивать электробезопасность.	Не умеет обеспечивать электробезопасность.	Испытывает затруднения обеспечивать электробезопасность.	Умеет обеспечивать электробезопасность.	Полностью умеет обеспечивать электробезопасность.	
		Владеет навыками обеспечения электробезопасности	Не владеет навыками обеспечения электробезопасности	Владеет незначительно навыками обеспечения электробезопасности	Владеет определенными навыками обеспечения электробезопасности	В совершенстве владеет навыками обеспечения электробезопасности	

ПК 3.4. Обеспечивать электробезопасность.	ПФ	Знает перечень основных мероприятий при проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Не знает перечень основных мероприятий при проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Знает несколько основных мероприятий при проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Знает большую часть основных мероприятий при проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Знает весь перечень основных мероприятий при проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Отчет по производственной практике
		Умеет проводить испытания электрооборудования сельхозпроизводства	Не умеет проводить испытания электрооборудования сельхозпроизводства	Поверхностно умеет проводить испытания электрооборудования сельхозпроизводства	Свободно умеет проводить испытания электрооборудования сельхозпроизводства	В совершенстве умеет проводить испытания электрооборудования сельхозпроизводства	
		Владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Не владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Поверхностно владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Свободно владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	В совершенстве владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 недель, 324 часа.

Таблица 2 – Разделы производственной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п и название этапа практик	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1. Организационный этап			
1.1 Организационный (в филиале университета)	1. Выдача задания на практику 2. Инструктаж о порядке прохождения практики 3. Инструктаж по технике безопасности	2	Устный опрос
1.2 Организационный (на рабочем месте)	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Адаптация к условиям объекта прохождения практики	2	Устный опрос
2. Основной этап	1. Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на преддипломную практику 2. Систематизация и анализ собранных на предприятии документов и материалов; подготовка текста отчета о прохождении практики, оформление приложений к отчету, подписание заполненного дневника практики у руководителя практики от предприятия, получение у него характеристики.	304	Индивидуальное задание, дневник практики
3. Заключительный этап	1. Оформление результатов практики (отчет) 2. Сдача отчета о прохождении производственной практики (по профилю специальности) 3. Защита отчета о прохождении производственной практики (по профилю специальности)	16	дифференцированный зачет
Итого		**324**	

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики должна быть положительной, без замечаний, должна содержать подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью. Оценка «отлично» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

Оценка «хорошо» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики положительная, но с незначительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.

Оценка «хорошо» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

Оценка «удовлетворительно» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики положительная, но со значительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.

Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, с недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка «неудовлетворительно» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики отрицательная и (или) не содержит подпись руководителя практики с базы практики и (или) не заверена печатью; дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся практикантом и (или) не заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и (или) не заверен печатью. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы преподавателя и (или) не разрешена практическая задача, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

- Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документации предприятия – базы практики;
- Анализ и интерпретация данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;
- Организация деятельности малой группы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

В период производственной практики обучающиеся должны активно привлекаться к производственной работе, изучать опыт работы предприятий, учреждений и организаций.

Обучающийся в период прохождения производственной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые копии документов.

На заключительном этапе производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен обобщить собранный материал, определить его достаточность для оформления отчета.

9.1. Организационный этап

9.1.1 Организационный этап (в филиале университета).

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на производственную практику и непосредственно в условиях предприятия. Согласование плана производственной практики (по профилю специальности) с руководителем от филиала университета: уточнение плана работы на производственной практике (по профилю специальности) с учетом специфики предприятия.

9.1.2. Организационный этап (на рабочем месте).

Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана производственной практики (по профилю специальности): уточнение и конкретизация (при необходимости, корректировка) плана работы при прохождении производственной практики (по профилю специальности) с учетом специфики предприятия. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии. Знакомство с предприятием: территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, кадры, материалы, технические средства (оборудование). Знакомство с производственными участками, где будет проходить практика: функциональное назначение, связь с другими подразделениями, кадры, технические средства и материалы, документация.

9.2. Основной этап

Изучение и анализ документации, регламентирующей деятельность предприятия: устав предприятия, нормативные акты, правила использования и технического обслуживания оборудования.

Изучение и анализ учебной документации: книги, журналы, отчеты, акты, ведомости, накладные, карточки. Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами.

Наблюдение за работой специалистов различных подразделений предприятия.

Виды работ и содержание материала по видам работ:

- Техническое обслуживание и технология ремонта внутренней открытой осветительной проводки в производственных помещениях.
- Выполнение работ ы на ведомственных электростанциях и трансформаторных подстанциях с полным отключением напряжения.
- Выполнение оперативных переключений в электрических сетях.
- Осуществление технического обслуживания электроизмерительных приборов и электросчетчиков.
- Выполнение технического обслуживания электродвигателей и электроаппаратов мощностью до 30 кВт
- Выполнение технического обслуживания и зарядки аккумуляторных батарей для аварийного освещения и сигнализации.
- Диагностика неисправностей и ремонт электрических машин переменного тока.
- Диагностика неисправностей и ремонт электрических машин постоянного тока.
- Диагностика неисправностей и ремонт генераторов.
- Выполнение ремонта распределительных пунктов напряжением до 1000 В.
- Составление ведомости дефектов
- Расчет и выбор дифференциальной защиты, плавных предохранителей, автоматических выключателей, рубильников.
- Осуществление электрических измерений сопротивления изоляции, заземлений, зануления.
- Выполнение ревизии трансформаторов
- Выполнение ревизии выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов.
- Выполнение работ по регулированию нагрузки электрооборудования, установленного на участке.
- Составление графика планово-предупредительного ремонта электрооборудования, используемого в сельскохозяйственном производстве.
- Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии
- Выполнение производственных работ на штатных рабочих местах (в качестве электромонтера)
- Выполнение выбора пусковых и регулировочных реостатов.

Систематизация собранной информации и оформление отчета по производственной практике (по профилю специальности). Написание основных разделов отчета по производственной практике (по профилю специальности), в соответствии с содержанием практики.

Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Утверждение отчета руководителем практики от предприятия. Проверка отчета руководителем от филиала университета.

9.3 Заключительный этап

Защита отчета (собеседование) проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование; по производственной практике – оценочный лист проверки отчета, совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (по профилю специальности), задание для выполнения отчета по производственной практике (по профилю специальности) по профессиональному модулю, дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности), отчет о выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности), аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности), отзыв – характеристика, анкета оценки практикантом условий прохождения производственной практики, перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы; анкета «Удовлетворенность обучающийхся содержанием и уровнем организации практики»), публичная защита отчета перед комиссией.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся производственной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Если защита отчетов, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании производственной практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня.

В первый день начала занятий обучающийся предоставляет отчет о практике. После рецензирования преподавателем (не более 3 дней) представленных документов обучающийся защищает отчет о производственной практике перед комиссией, созданной распоряжением заведующего отделением СПО филиала.

В состав комиссии входят, как правило, зав. отделением, руководители практики от филиала, ответственный за организацию учебной и производственной практики обучающихся. Комиссия формируется в составе не более 5 человек.

Отчетные документы обучающихся, а также отзывы руководителей производственной практики (по профилю специальности) от профильной организации хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

Оценка по производственной практике выставляется с учетом отзыва, выданного обучающемуся руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся заочной формы обучения обязаны защитить отчет в течение первой недели обучения (после окончания производственной практики).

Проверка выполнения обучающимися программы производственной практики осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от университета и профильной организации.

Текущий контроль проводится руководителем практики от профильной организации путем наблюдений за работой обучающихся, проверок ведения дневника.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от филиала (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей

успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- задание на производственную практику;
- критерии оценивания компетенций (результатов);
- описание шкалы оценивания;
- оценку уровня сформированности компетенций
- правила оформления отчета о прохождении производственной практики;
- организация защиты результатов практики.

Организация защиты результатов практики:

Отчет о практике сдается обучающимся на выпускающую кафедру не позднее 5 дней после выхода на занятия. Отчет подлежит обязательной регистрации и направляется на проверку, продолжительность которой составляет 10 календарных дней.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении производственной практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет обучающемуся, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовиться к защите.

Защита отчета осуществляется на заседании специально созданной комиссии в форме конференции. Утверждается состав комиссии и график защиты и располагается на информационном стенде. К защите обучающийся должен подготовить доклад продолжительностью 5-7 мин., презентацию и раздаточный материал.

12. Информационное и методическое обеспечение практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ерошенко Д. В. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования : учебник / Г.П. Ерошенко, Н.П. Кондратьева, С.М. Бакиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-16-015624-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043822 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Полищук В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-16-016457-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1776157 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Ванурин В. Н. Электрические машины : учебник / В. Н. Ванурин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8093-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/171848 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Дубинский Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учебное пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 538 с. - ISBN 978-5-91359-140-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227715 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/144285 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Лакомов И. В. Техническое обслуживание электроустановок : учебное пособие / И. В. Лакомов, Д. Г. Козлов, Ю. М. Помогаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-0523-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836542 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Малафеев С. И. Надежность электроснабжения : учебное пособие для вузов / С. И. Малафеев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9036-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/183737 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хорольский В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебник / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2511-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/169183 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник / В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. - Москва : Академия, 2017. - 384 с. - ISBN978-5-4468-4005-2. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Сельский механизатор: научно-производственный журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. - ISSN 0131-7393- Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Тракторы и сельхозмашины: научно-практический журнал. – Москва. - ISSN0321-4443. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Электрооборудование: эксплуатация и ремонт: научно-практический журнал. - Москва. - ISSN 2074-9635. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код наименование

ОТЧЕТ
ПО ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Выполнил:	*очно-заочная форма обучения*	*___группа*	*И.О. Фамилия*
База практики:		*наименование организации*	
Руководитель практики (наставник) от организации:		*Дата* **МЕСТО ДЛЯ ПЕЧАТИ**	*И.О. Фамилия*
Руководитель практики (наставник) от учебного заведения:		*Дата*	*И.О. Фамилия*
Отчет сдан		*Дата*	*№ по ведомости*
Отчет проверил руководитель практики (наставник)от Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:		*Дата*	*И.О. Фамилия*
Отметка о защите отчёта		*Дата*	

Тара 20___

СТРУКТУРА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

Оценочный лист проверки отчета и практики……..
Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (по профилю специальности)……
Задание по производственной практике (по профилю специальности)……..
Дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности)…….
Отчет о выполнении заданий по производственной практике (по профилю специальности) ……..…….
Аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности)……
Отзыв-характеристика……..……..
Анкета оценки практикантом условий прохождения практики……
Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет……
Приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)……

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА И ПРАКТИКИ					
Студент	ФИО				
Отчет сдан на проверку	без нарушения / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть)				
Элементы отчета	Наличие данного элемента в проверяемом отчете (+/-)	качественная характеристика исполнения отчета по позициям:			
		содержательная сторона			оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист					
Задание студенту на практику: (копия)					
Содержание					
Введение (цель, задачи)					
1. Теоретическая часть					
2. Практическая часть					
3. Приложение					
Итого средний балл					

Шкала качественных характеристик элементов отчета в баллах:

Соответствует установленным требованиям**– 5**

Частично отклоняется от установленных требований**– 4**

Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допускаемого уровня **– 3**

Отклонение от установленных требований ниже допускаемого уровня **– 2**

Оценка	**Уровень освоения компетенций (в среднем по аттестационному листу)***	**Отзыв руководителя**	**Оценка за отчет**	**Ответы на вопросы**
отлично	высокий	Без замечаний, отзыв положительный	5	Аргументированно на все вопросы
хорошо	средний	С небольшим количеством незначительных замечаний, в целом положительный	4	Аргументированно на большую часть вопросов
удовлетворительно	минимальный	С большим количеством незначительных замечаний	3	Не аргументировано
неудовлетворительно	Не сформированы	Имеются серьезные критические замечания	2	На многие вопросы не дал правильных ответов
	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.			

* Если в аттестационном листе имеется пометка, что одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка не ставится.

Отзыв руководителя:

Оценка за практику _____

_____

Руководитель практики (наставник)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ФИО обучающегося_____

Специальность_____Курс _____ Группа _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____
Место прохождения практики_____

Рабочий план (график) прохождения практики

№	Мероприятия	Сроки
1.	Знакомство со структурой предприятия (организации) и правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности.	
2.	Прохождение практики в соответствии с заданиями.	
3.	Изучение и сбор информации согласно содержанию профессионального модуля.	
4.	Систематизация материалов для оформления отчета.	
5.	Подготовка и подписание документов о прохождении практики.	

Руководитель практики (наставник)
от Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ_____ /_____/
подпись *ФИО*

_____
дата

Руководитель практики (наставник)
от ____ _____ _____/_____/
наименование организации *подпись* *ФИО*

_____
дата

С рабочим графиком (планом)
ознакомлен студент _____/_____ _____/
подпись *ФИО*

_____
дата

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код наименование

ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Обучающийся:	
Срок сдачи обучающимся отчета:	

Цель практики:
углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Основные требования к выполнению отчета:

1. Общие требования к структуре отчета:	1 – теоретическая часть. 2 – практическая часть. Приложение
***2.* Ключевые требования к содержанию:**	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников.
3. Общие требования к написанию:	Авторская самостоятельность. Внутренняя логическая связь. Последовательность изложения материала. Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания отчета:	Нормативно-правовые акты РФ. Научная литература и публикации. Документы объекта наблюдения, необходимые для выполнения отчета по практике.

5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных):

1) Характеристика предприятия - объекта наблюдения
2) Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность предприятия
3) Содержание и технология работы
4) Охрана труда и техника безопасности
5) Обработка информации, составление отчета, сдача творческого отчета

6. Требования, связанные с собеседованием по производственной практике (по профилю специальности)

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, провести анализ материалов, включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы).

7. Документы,
предоставляемые по итогам прохождения практики:

1. Оценочный лист проверки отчета
2. Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (по профилю специальности)
3. Задание для выполнения отчета по производственной практике (по профилю специальности)
4. Дневник прохождения производственной практики(по профилю специальности)
5. Отчет о выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности)
6. Аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности)
7. Отзыв – характеристика
8. Анкета оценки практикантом условий прохождения производственной практики
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет
10. Приложения
    - графические, аудио-, фото-, видео-, материалы;
    - анкета «Удовлетворенность студентов содержанием и уровнем организации практики».

8. Оформление отчетной документации:

Оформляется отчет на листах формата А 4;
Шрифт – кегль 14, гарнитура «Times New Roman»;
Межстрочный интервал – 1,5;
Поля: левое – 30 мм;
Правое – 10 мм;
Верхнее, нижнее – 20 мм.
Страницы отчета номеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

9.Содержание практики

Виды работ	**Содержание заданий**	**Коды компетенций**	**Количество часов**
1	**2**	**3**	
Итого по практике:			**288**

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики (наставник) от Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ Ф.И.О

Задание к исполнению принял обучающийся _____ Ф.И.О.

Приложение 4

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код и наименование

_____
Ф.И.О. обучающегося

_____
группа

Дата и время работы	Содержание выполняемой работы	Замечания руководителя практики(наставника) от предприятия	Замечания руководителя практики (наставника) от Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Руководитель практики (наставник)
от Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ_____ /_____/
подпись *ФИО*

_____
дата

Руководитель практики (наставник)
от _____ _____/_____/
наименование организации *м.п* *подпись* *ФИО*

_____
дата

Приложение 5

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Я, *Фамилия Имя*, обучающийся группы *указать номер* проходил практику *указать название организации.*

Введение

Цель практики:
углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Задачи практики:
Отчет по производственной практике (по профилю специальности) выполнен в соответствии с программой дуального обучения.

1. Теоретическая часть

В ходе прохождения практики мной……..….. ……. (*Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике.*
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы:
_____
_____
_____
_____
_____

2. Практическая часть

В ходе прохождения практики мной……..….. ……. (*Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике.*
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

«_____»_____20__г.

_____ _____
подпись *расшифровка*

Приложение 6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

_____,
фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающийся(-аяся) на ___ курсе по специальности _____ _____
код и наименование

успешно прошел (ла) _____практику в объеме _____часа с «_____»_____ 201__ г. по «___ » _____ 201___ г.
в_____
наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублером)

№ п/п	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Результат (уровень освоения)	Оценка (по 5- бальной системе)
Общие компетенции				
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Знает область применения профессиональных навыков - Умеет проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии - Владеет навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии		
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Знает методы и способы выполнения профессиональных задач - Умеет организовывать свою собственную деятельность - Владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач		
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях - Умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях - Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях		
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Знает правила поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - Умеет анализировать информацию, необходимую для		

		постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Владеет навыками оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Знает основные поставленные профессиональные задачи - Умеет формировать самостоятельные выводы с учетом поставленных профессиональных задач - Владеет навыками личностного развития, самообразованием, осознано планировать повышение квалификации в рамках изменения информационных технологий		
6.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности - Умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности - Владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного продукта		
Итого			средний	
Профессиональные компетенции				
1.	ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	- Знает перечень мероприятий для проведения технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники - Умеет осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники - Владеет навыками осуществления технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
2.	ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	- Знает перечень неисправностей, мероприятия текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники - Умеет диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники - Владеет навыками диагностики неисправностей и осуществления текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
3.	ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией	- Знает параметры рабочего состояния электрооборудования и автоматизированных систем		

	электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники - Умеет осуществлять надзор за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники - Владеет навыками контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
4.	ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	- Знает перечень основных мероприятий при проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства - Умеет проводить испытания электрооборудования сельхозпроизводства - Владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства		
Итого				
В целом по компетенциям				

Особое мнение руководителя практики(наставник) от предприятия:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

уровень профессиональных знаний и умений, личностные качества, рекомендации по трудоустройству (приглашение на практику, работу)

Дата **«** _____ **»** _____ _____ **г.**

Руководитель практики (наставник) от предприятия

М. п.

_____

подпись *ФИО, должность*

Приложение 7

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

_____

фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающегося(ейся) Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

специальность **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

код наименование

группа _____ проходил(а) производственную практику с «____»_____ 20___ г. по «____»_____ 20___ г. в_____

_____

наименование организации, структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублером)

За время практики **принимал(а) участие** в следующих видах работ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Самостоятельно выполнял(а) задания руководителя практики:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Особое мнение руководителя практики:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

уровень профессиональных знаний и умений, качество выполняемых работ, личностные качества (отношение к работе, взаимодействие с руководителями и коллегами и др.), рекомендации по трудоустройству (приглашение на практику, работу)

«____»_____20___ г.

Руководитель практики (наставник): _____/_____

подпись *Фамилия И.О.*

М.П.

Приложение 8

АНКЕТА ОЦЕНКИ ПРАКТИКАНТОМ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ			
1. **Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?***			
Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. **Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?***			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не беспечен.	
3. **Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?***			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. **Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**			
5. **По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?**			
6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики (наставника) от предприятия при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	
Комментарии по существу оценки (при желании):			
***** *Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке*			
Студент	*(подпись)*	И.О.Фамилия	

Приложение 9

АНКЕТА - ОТЗЫВ
для оценки качества подготовки выпускников Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ работодателями

Уважаемый работодатель!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты - отзыва, цель которой – выяснить Ваше мнение о качестве профессиональной подготовки выпускника специальности:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Фамилия_____
Имя_____
Отчество_____

Дата заполнение анкеты_____
Наименование организации, адрес, телефон,email_____
_____
_____
Должностное лицо, заполняющее анкету (ФИО, должность, телефон)_____
_____

Оценивание происходит по 5-балльной шкале, где 1 – наиболее негативная оценка, 5 – наиболее позитивная

№ п/п	Наименование компетенции	Важность компетенции	Выраженность компетенции у выпускника
	Общие компетенции		
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
6.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
	Профессиональные компетенции		
	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и		

	автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства		

Дата
_____/ФИО

Приложение 10

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ