

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.10.2023 12:15:41

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e8733

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал

Отделение СПО

**ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению практики
УП 04.01 Учебной практики
ПМ.04 Проведение кузовного ремонта**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Отделение СПО
Разработчики РПУД, уч. степень, уч. звание	Гапеев А.А.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Цели практики

Целью практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- формирование практических умений и навыков по специальности;
- приобретение первоначального профессионального опыта;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломной работы;
- сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания дипломной работы;
- разработка основных разделов дипломной работы.

3. Место практики в структуре ППССЗ

Учебная практика относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Логические и содержательные взаимосвязи учебной практики с другими дисциплинами и практиками в составе ППССЗ

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание учебной практики	
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)
ПМ 04 Проведение кузовного ремонта	Знать: – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; – правила оформления технической и отчетной документации; – методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. Уметь: – осуществлять технический контроль автотранспорта; – выбирать методы и технологии кузовного ремонта; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; – выполнять работы по кузовному ремонту. Владеть: – проведение ремонта и окраски кузовов

4. Тип и способ проведения практики

В качестве способа проведения практики выступает практика в Учебно – слесарной мастерской.

Учебная практика проводится на основании договора о практике на предприятиях и в организациях различных форм собственности

5. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса..

Места практики определяются на основании заключенных договоров с организациями.

Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора, исходя из предоставленных мест прохождения практики организациями в сфере технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ПФ
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	ПФ
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Владеет навыками работы в коллективе и команде	ПФ
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	Умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПФ
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Знает перечень дефектов автомобильных кузовов	Умеет выявлять дефекты автомобильных кузовов	Владеет навыками выявления дефектов автомобильных кузовов	ПФ
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Знает правила проведения ремонта повреждений автомобильных кузовов	Умеет проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Владеет навыками проведения ремонта повреждений автомобильных кузовов	ПФ

ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных ку- зовов	Знает виды ав- томобильных красок	Умеет подби- рать автомо- бильную краску	Владеет навы- ками проведе- ния окраски автомобильных кузовов	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

Таблица 1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики							
Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках практики	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» составляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ПФ	Знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не знает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает несколько основных способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает большую часть способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает все способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Поверхностно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Свободно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
		Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками решения задач профессиональной деятельности	

		тельности, применительно к различным контекстам	тельности, применительно к различным контекстам	ной деятельности, применительно к различным контекстам	деятельности, применительно к различным контекстам	нальной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ	Знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает частично способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает основные способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает все способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Не умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	Свободно умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ПФ	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Не знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает несколько способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает большую часть основных способов планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Не умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Поверхностно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Свободно умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	В совершенстве умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	
		Владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Не владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Поверхностно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	В совершенстве владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	ПФ	Знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Не знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает несколько принципов общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает большую часть принципов общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает все принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального
		Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руково-	Не умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руково-	Поверхностно умеет эффективно взаимодействовать с колле-	Свободно умеет эффективно взаимодействовать с коллегами,	В совершенстве умеет эффективно взаимодействовать с коллега-	

взаимо- действо- вать с коллегами, руково- дством, клиентами		дством, клиентами	дством, клиентами	гами, руководством, клиентами	руководством, клиен- тами	ми, руководством, кли- ентами	нального модуля;
		Владеет навыками работы в коллективе и команде	Не владеет навыками работы в коллективе и команде	Поверхностно владеет навыками работы в коллективе и команде	Свободно владеет на- выками работы в кол- лективе и команде	В совершенстве вла- деет навыками работы в коллективе и команде	
ОК 05. Осущест- влять уст- ную и письмен- ную комму- никацию на государст- венном языке с учетом особенно- стей соци- ального и культурно- го контек- ста	ПФ	Знает особенности социального и куль- турного контекста	Не знает особенности социального и культур- ного контекста	Знает несколько осо- бенностей социального и культурного контек- ста	Знает большую часть особенностей соци- ального и культурного контекста	Знает все особенности социального и культур- ного контекста	Текущий кон- троль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессио- нального модуля;
		Умеет осуществлять устную коммуника- цию на государствен- ном языке с учетом особенностей соци- ального и культурно- го контекста	Не умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особен- ностей социального и культурного контекста	Поверхностно умеет осуществлять устную коммуникацию на госу- дарственном языке с учетом особенностей социального и культур- ного контекста	Свободно умеет осу- ществлять устную ком- муникацию на государ- ственном языке с уче- том особенностей со- циального и культурно- го контекста	В совершенстве умеет осуществлять устную коммуникацию на госу- дарственном языке с учетом особенностей социального и культур- ного контекста	
		Владеет навыками письменной коммуни- кации на государствен- ном языке с уче- том особенностей социального и куль- турного контекста	Не владеет навыками письменной коммуни- кации на государствен- ном языке с учетом особенностей социаль- ного и культурного кон- текста	Поверхностно владеет навыками письменной коммуникации на госу- дарственном языке с учетом особенностей социального и культур- ного контекста	Свободно владеет на- выками письменной коммуникации на госу- дарственном языке с учетом особенностей социального и культур- ного контекста	В совершенстве вла- деет навыками пись- менной коммуникации на государственном языке с учетом особен- ностей социального и культурного контекста	
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобил- ных кузовов	ПФ	Знает устройство и основы теории под- вижного состава ав- томобильного транс- порта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобиль- ных эксплуатацион- ных материалов; классификацию, ос- новные характери- стики и технические параметры автомо- бильных кузовов; правила оформления технической и отчет- ной документации; методы оценки и кон-	Не знает устройство и основы теории под- вижного состава ав- томобильного транспор- та; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных ма- териалов; классификацию, основ- ные характеристики и технические парамет- ры автомобильных ку- зовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и кон-	Поверхностно ориен- тируется в устройстве и основах теории под- вижного состава ав- томобильного транспор- та; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных ма- териалов; классификацию, ос- новные характеристики и технические пара- метры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации;	Свободно ориентиру- ется в устройстве и основах теории под- вижного состава ав- томобильного транспор- та; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных ма- териалов; классификацию, ос- новные характеристики и технические пара- метры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации;	В совершенстве знает устройство и основы теории подвижного состава автомобильно- го транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных ма- териалов; классификацию, основ- ные характеристики и технические параметры автомобильных кузо- вов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и кон-	Текущий кон- троль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессио- нального модуля;

		троля качества ремонта автомобильных кузовов	троля качества ремонта автомобильных кузовов	методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	троля качества ремонта автомобильных кузовов	
		Умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	Не умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	Поверхностно умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	Свободно умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	В совершенстве умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	
		Владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	Не владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	Поверхностно владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	Свободно владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	В совершенстве владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	
ПК 4.2 Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов	ПФ	Знает устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	Не знает устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	Поверхностно ориентируется в устройстве и основах теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	Свободно ориентируется в устройстве и основах теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	В совершенстве знает устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет	Не умеет осуществлять	Поверхностно умеет	Свободно умеет осу-	В совершенстве умеет	

		осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного ремонта;	
		Владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	Не владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	Поверхностно владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	Свободно владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	В совершенстве владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	
ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	ПФ	Знает устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	Не знает устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	Поверхностно ориентируется в устройстве и основах теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	Свободно ориентируется в устройстве и основах теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	В совершенстве знает устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	Текущий контроль в форме: -защиты отчета по учебной практике; - зачеты по учебной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
		Умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного	Не умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного	Поверхностно умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного	Свободно умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного	В совершенстве умеет осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии кузовного	

		ремонта;		ремонта;	ремонта;	ремонта;	
		Владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	Не владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	Поверхностно владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	Свободно владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	В совершенстве владеет разработками и осуществляет технологический процесс кузовного ремонта; выполняет работы по кузовному ремонту	

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

Таблица 2 – Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1	Подготовительный	1. Выдача задания на практику. 2. Инструктаж о порядке прохождения практики 3. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
2	Основной	1. Организационные мероприятия на месте прохождения практики 2. Решение задач практики, обозначенных в задании на учебную практику 3. Систематизация и анализ собранных документов и материалов	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	- Оформление результатов практики (отчет) - Сдача отчета о прохождении учебной практики - Защита отчёта о прохождении учебной практики и присутствие на защите аналогичных отчётов других обучающихся	Дифференцированный зачет

Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики должна быть положительной, без замечаний, должна содержать подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью. Оценка «отлично» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком оценка «хорошо» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики положительная, но с незначительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.

«Незачтено» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики отрицательная и (или) не содержит подпись руководителя практики с базы практики и (или) не заверена печатью; дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся практикантом и (или) не заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и (или) не заверен печатью. «Незачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы преподавателя и (или) не разрешена практическая задача, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

- Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- Анализ и интерпретация информации, содержащейся в документации предприятия – базы практики;

- Анализ и интерпретация данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;
- Организация деятельности малой группы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

В период учебной практики обучающиеся должны активно привлекаться к производственной работе, изучать опыт работы предприятий, учреждений и организаций.

Обучающийся в период прохождения учебной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые копии документов.

На заключительном этапе учебной практики обучающийся должен обобщить собранный материал, определить его достаточность для оформления отчета.

9.1. Организационный этап

9.1.1 Организационный этап (в филиале университета).

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на производственную практику и непосредственно в условиях предприятия. Согласование плана учебной практики с руководителем от филиала университета: уточнение плана работы на учебной практики с учетом специфики предприятия.

9.1.2. Организационный этап (на рабочем месте).

Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана учебной практики уточнение и конкретизация (при необходимости, корректировка) плана работы при прохождении учебной практики с учетом специфики предприятия. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии. Знакомство с предприятием: территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, кадры, материалы, технические средства (оборудование). Знакомство с производственными участками, где будет проходить практика: функциональное назначение, связь с другими подразделениями, кадры, технические средства и материалы, документация.

9.2. Основной этап

Изучение и анализ документации, регламентирующей деятельность предприятия: устав предприятия, нормативные акты, правила использования и технического обслуживания оборудования.

Изучение и анализ учебной документации: книги, журналы, отчеты, акты, ведомости, накладные, карточки. Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами.

Наблюдение за работой специалистов различных подразделений предприятия.

Виды работ и содержание материала по видам работ:

1. Проведение кузовного ремонта:

- проведение ремонта и окраски кузовов

Систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практике. Написание основных разделов отчета по учебной практике, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Утверждение отчета руководителем практики от предприятия. Проверка отчета руководителем от филиала университета.

9.3 Заключительный этап

Защита отчета (собеседование) проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование; по производственной практике – оценочный лист проверки отчета, совместный рабочий график (план) проведения учебной практики, задание для выполнения отчета по учебной практики по профессиональному модулю, дневник прохождения учебной практики, отчет о выполнении заданий на учебной практики, аттестационный лист по учебной практики, отзыв – характеристика, анкета оценки практикантом условий прохождения производственной практики, перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы; анкета «Удовлетворенность обучающихся содержанием и уровнем организации практики»), публичная защита отчета перед комиссией.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся производствен-

ной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Если защита отчетов, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании производственной практики на основании записей в дневнике, собранных материалов, а также собственных наблюдений и предложений обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня.

В первый день начала занятий обучающийся предоставляет отчет о практике. После рецензирования преподавателем (не более 3 дней) представленных документов обучающийся защищает отчет о производственной практике перед комиссией, созданной распоряжением заведующего отделением СПО филиала.

В состав комиссии входят, как правило, зав. отделением, руководители практики от филиала, ответственный за организацию учебной практики обучающихся. Комиссия формируется в составе не более 5 человек.

Отчетные документы обучающихся, а также отзывы руководителей учебной практики от профильной организации хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

Оценка по учебной практике выставляется с учетом отзыва, выданного обучающемуся руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся заочной формы обучения обязаны защитить отчет в течение первой недели обучения (после окончания учебной практики).

Проверка выполнения обучающимися программы учебной практики осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от университета и профильной организации.

Текущий контроль проводится руководителем практики от профильной организации путем наблюдений за работой обучающихся, проверок ведения дневника.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от филиала (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- задание на производственную практику;
- критерии оценивания компетенций (результатов);
- описание шкалы оценивания;
- оценку уровня сформированности компетенций
- правила оформления отчета о прохождении учебной практики;
- организация защиты результатов практики.

Организация защиты результатов практики:

Отчет о практике сдается обучающимся на выпускающую кафедру не позднее 5 дней после выхода на занятия. Отчет подлежит обязательной регистрации и направляется на проверку, продолжительность которой составляет 10 календарных дней.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении учебной практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет обучающемуся, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к защите.

Защита отчета осуществляется в виде беседы с преподавателем. Утверждается график защиты и располагается на информационном стенде. К защите обучающийся должен подготовить доклад продолжительностью 5-7 мин.

12. Информационное и методическое обеспечение практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Слабодчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей: учебник / В.Ю. Слабодчиков, С.В. Лебедев, А.И. Долгушин. – 1-е изд. - Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-7708-9. - Текст : непосредственный.	Печатное, 22 экз.
Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - SBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1137866 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — ISBN978-5-16-103397-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1179508 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература	
Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — ISBN978-5-16-105772-8. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1138854 . – Режим доступа: для авториз. пользователей
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст : электронный.	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982135 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Савич Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич ; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. : ил. — ISBN 978-5-16-102430-0.- Текст : электронный. -	URL: https://znanium.com/catalog/product/1381284 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С.А. Скепьян - Минск : РИПО, 2018. - 300 с. - ISBN 978-985-503-808-6 - Текст : электронный.	URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038086.html – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Автомобильная промышленность : ежемесячный научно-технический журнал / Министерство промышленности, науки и технологий Российской Федерации. — Москва. - ISSN 0005-2337. — Текст : непосредственный.	Комплект номеров
Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: производственно-технический журнал. — Москва. — ISSN 2074-6776. — Текст : непосредственный.	Комплект номеров
За рулём: журнал. - Москва. - ISSN 0321-4249. — Текст : непосредственный.	Комплект номеров

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО**

Специальность **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
код наименование

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04. «Проведение кузовного ремонта»**

Выполнил:	<i>очная</i>	<i>группа</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
База практики:	<i>наименование организации (место прохождения)</i>		
Руководитель практики	<i>Дата</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	
Отчет сдан	<i>Дата</i>	<i>№ по ведомости</i>	
Оценка	<i>Дата</i>	<i>зачтено, не зачтено</i>	
Тара 20__			

СТРУКТУРА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

1	Оценочный лист проверки отчета и практики.....	3
2	Задание по учебной практике.....	4
3	Дневник прохождения учебной практики.....	
4	Отчет о выполнении заданий по учебной практике....	
5	Аттестационный лист по учебной практике.....	
6	Анкета оценки практикантом условий прохождения практики.....	
7	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет.....	
8	Приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).....	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА И ПРАКТИКИ					
Студент	ФИО				
Отчет сдан на проверку	без нарушения / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть)				
Элементы отчета	Наличие данного элемента в проверяемом отчете (+/-)	качественная характеристика исполнения отчета по позициям:			
		содержательная сторона			оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист					
Задание студенту на практику: (копия)					
Содержание					
Введение (цель, задачи)					
1. Теоретическая часть					
2. Практическая часть					
3. Приложение					
Итого средний балл					
Шкала качественных характеристик элементов отчета в баллах: Соответствует установленным требованиям – 5 Частично отклоняется от установленных требований – 4 Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допускаемого уровня – 3 Отклонение от установленных требований ниже допускаемого уровня – 2					
Оценка	Уровень освоения компетенций (в среднем по аттестационному листу)*	Отзыв руководителя	Оценка за отчет	Ответы на вопросы	
зачтено	Минимальный, средний, высокий	Без замечаний, отзыв положительный	4	Аргументировано на все вопросы	
не зачтено	Не сформированы	Имеются серьезные критические замечания	2	На многие вопросы не дал правильных ответов	
	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.				
* Если в аттестационном листе имеется пометка, что одна из компетенций не сформирована, то оценка «зачтено» не ставится.					
Отзыв руководителя:					

Оценка за практику

**Руководитель практики (настав-
ник)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО**

Специальность – **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
код наименование

**ЗАДАНИЕ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04. Проведение кузовного ремонта**

Студент:	
Срок сдачи студентом отчета:	
Цель практики:	
Основные требования к выполнению отчета:	
1. Общие требования к структуре отчета:	1 – теоретическая часть. 2 – практическая часть. Приложения
2. Ключевые требования к содержанию:	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников.
3. Общие требования к написанию:	Авторская самостоятельность. Внутренняя логическая связь. Последовательность изложения материала. Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания отчета:	Нормативно-правовые акты РФ. Научная литература и публикации. Документы, материалы и сведения необходимые для выполнения отчета по практике (например: - показатели текущей стоимости строительных работ и материалов взять на сайтах строительных компаний и сайтах компаний по продаже стройматериалов)
5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных):	
1) проведение ремонта и окраски кузовов	
6. Требования, связанные с собеседованием по результатам прохождения практики	

В ходе собеседования обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, анализ материалов включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы).			
7.Документы, предоставляемые по итогам прохождения практики:			
- Оценочный лист проверки отчета - Задание для выполнения отчета по учебной практике - Дневник прохождения учебной практики - Отчет о выполнении заданий на учебной практике - Аттестационный лист по учебной практике - Анкета оценки практикантом условий прохождения практики - Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет - Приложения – графические, аудио-, фото-, видео-, материалы;			
8. Оформление отчетной документации:			
Теоретическая часть: Оформляется отчет на листах формата А 4; Шрифт – кегль 14, гарнитура «Times New Roman»; Межстрочный интервал – 1,5; Поля: левое – 30 мм; Правое – 10 мм; Верхнее, нижнее – 20 мм. Страницы отчета нумеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Практическая часть:			
9. Содержание практики			
Виды работ	Содержание заданий	Коды компетенций	Количество часов
1	2	3	4
проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;	Задание 1. Провести технический контроль и диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.	12
осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;	Задание 2. Осуществить техническое обслуживание и ремонт автомобилей и автомобильных двигателей	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.	12
проведение технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.	Задание 3. Провести технический контроль и диагностику агрегатов и узлов автомобилей	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.	12
Итого по практике:			36

Дата выдачи задания

Руководитель практики (наставник)

Ф.И.О

Задание к исполнению принял
обучающийся

Ф.И.О.

код и наименование специальности

грунна

[illegible]

подпись

ФНО

data

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать место прохождения*.

Введение

Цель практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04 Проведение кузовного ремонта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики: иметь практический опыт с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобилей кузовов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

уметь:

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;
- выполнять работы по кузовному ремонту.

Учебная практика по **ПМ.04 Проведение кузовного ремонта** проходила на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в период с _____ по _____ 20__ г.

Учебная практика предусматривает формирование следующих компетенций:

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Теоретическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

2. Практическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

Заключение

(Далее в текстовой описательной форме делается общий вывод по достигнутым результатам)

«___» _____ 20__ г.

подпись

расшифровка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»
Тарский филиал
Отделение СПО
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающийся(-аяся) на ____ курсе по специальности _____

код и наименование

успешно прошел (ла) _____ практику в объеме 36 часов с «____» _____ 201__ г. по «____» _____ 201__ г.

В _____
наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублиром)

№ п/п	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Результат (уровень освоения)	Оценка (по 5- бальной системе)
Общие компетенции				
1.	ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к своей будущей профессии		
2.	ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;		
3.	ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;		
4.	ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;		

5.	ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения		
Итого				
Профессиональные компетенции				
1.	ПК.4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	точность диагностирования технического состояния и определение дефектов кузовов автомобилей.		
2.	ПК.4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	соответствие выбранного оборудования области применения и назначения. соответствие результатов ремонтных работ кузова технологической документации.		
3.	ПК.4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.	соответствие выбранного оборудования области применения и назначения. соответствие результатов ремонтных работ кузова технологической документации.		
Итого				
В целом по компетенциям				

Дата « ____ » _____ г.

Ф.И.О. руководителя, роспись

МП

АНКЕТА ОЦЕНКИ ПРАКТИКАНТОМ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*

Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	

2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*

Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	

3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*

Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	

4. Какие дисциплины из ранее изученных особенногодились Вам в процессе прохождения практики?

--

5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?

--

6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики (наставника) при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*

Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	

Комментарии по существу оценки (при желании):

--

** Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке*

Студент

(подпись)

И.О.Фамилия

Приложение 7

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Приложение 8

ГРАФИЧЕСКИЕ, АУДИО-, ФОТО-, ВИДЕО-, МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ.