

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.10.2023 08:47:51

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e8733

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО**

**ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

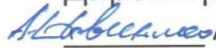
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

 Ю.Н. Иванова
«11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

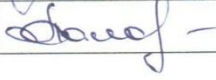
Директор

 А.П. Шевченко
«11» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

УП.03.01 Учебная практика

**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт
сельскохозяйственной техники
Заочная форма обучения**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение СПО	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение СПО	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		Д.С. Раабе
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий выпускающим отделением СПО		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Тара 2020		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ	18
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	19
9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППССЗ	19
10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	20
12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	20
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	20
14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
	ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
	ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
	ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
	ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
	ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
	ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1564.

Рабочая программа учебной может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций
- приобретение практического опыта работы по видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:
 - техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
 - освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (приложение к ФГОС).
- освоение современных производственных процессов сельскохозяйственного комплекса;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведении технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнении разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладке и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектующие работы, обкатку и испытание.

– принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытание двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Производственная практика (преддипломная)–**144** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающихся формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п и название этапа практик	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1. Организационный этап	Рабочее совещание	2	Демонстрация практических навыков
2. Основной этап	Изучение устройства и основных неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, порядка проведения технического обслуживания и ремонта	120	Демонстрация практических навыков
3. Заключительный этап	Подготовка и защита отчета (собеседование)	22	Зачет
Итого		144	

3.2 Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику и непосредственно в условиях предприятия. Согласование плана учебной практики с руководителем от университета: уточнение плана работы и научно-исследовательской деятельности научной практики с учетом специфики предприятия, уточнение объектов, схемы эксперимента и методики исследований.

2. Основной этап

Изучение устройства и основных неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. Подбор технологии ремонта. Изучение порядка оформления заявок на обеспечение материалами. Изучение взаимозаменяемости узлов и агрегатов. Изучение способов восстановления работоспособности сельскохозяйственной техники. Изучение всех видов применяемых при ремонте материалов

Виды работ:

- Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
 - Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
 - Оформление заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
 - Подбор материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта.
 - Осуществление восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
 - Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.
- Систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практике. Написание основных разделов отчета по учебной практике, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Заключительный этап

Защита отчета (собеседование) проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование; Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся учебной практики

приравняется к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Если защита отчетов, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют каждый самостоятельно или один на бригаду при групповом (коллективном) прохождении практики.

Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Отчетные документы обучающихся хранятся в течение всего срока обучения обучающихся.

По итогам учебной практики проводится зачет (дифференцированный зачет). Зачет (дифференцированный зачет) принимается преподавателем - руководителем практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования с обучающимися.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении учебной практики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебная мебель;
- наглядные пособия;
- стенды.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения учебной практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-16-105772-8. - Текст : электронный.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/1061852 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/144285 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 346 с. - ISBN 978-5-16-108135-8. - Текст : электронный.	https://znaniyum.com/catalog/product/1043825 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-16-105772-8. - Текст : электронный.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/1061852 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дополнительная литература	

Головин С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учеб.пособие / С.Ф. Головин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-16-014919-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1011029 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-00091-591-2. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1065586 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-16-103397-5. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/1045387 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-16-106046-9. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/914650 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник / А.А. Геленов, В.Г. Спиркин. — 3-е изд. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник / В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский(дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ГАУ
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст : электронный.	https://new.znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400с. — ISBN 978-5-16-101078-5. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1096995 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник / И.А. Козлов. — 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. — 160с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Райченко А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-16-105099-6. - Текст : электронный.	https://new.znaniium.com/catalog/product/1043394 (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения учебной практики

Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
ЭБС Znaniium.com		http://znaniium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства Лань		http://e.lanbook.com/
Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
-		-
Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

4.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной практике

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
-		-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Раабе Д.С.	Методические указания для освоения программы учебной практики для обучающихся	https://do.omgau.ru/

4.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной практике профессионального модуля

Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
-	-	-
Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
-	-	-
Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование	Характеристика	Примечание
-	-	-
Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Индивидуальное задание

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практики осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и на- звание про- фессиональ- ной компетен- ции	Показатель оценивания – признак проявления компе- тенции	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка не зачтено , если: структура и содержание пояснительной записки, ко- личества чертежей не соответствуют за- данию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критиче- ские замечания; при защите студент за- трудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные оши- бки.	Оценка зачтено , если: в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графиче- ская часть оформлена в соответствии с требова- ниями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы ру- ководителя и рецензента; на защите студент пока- зывает глубокие знания по вопросам темы, сво- бодно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на задан- ные вопросы, умело использует графическую часть работы.			
1	2	3	4	5		
ОК 1. Выби- рать способы решения задач профессио- нальной дея- тельности, применительно к различным контекстам	Знает способы решения задач профессиональной деятельности, примени- тельно к различным контек- стам	Не знает способы решения задач профес- сиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает все способы решения задач профессио- нальной деятельности, применительно к различ- ным контекстам	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета		
	Умеет выбирать способы решения задач профессио- нальной деятельности, применительно к различ- ным контекстам	Не умеет выбирать способы решения за- дач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В совершенстве умеет выбирать способы реше- ния задач профессиональной деятельности, при- менительно к различным контекстам	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета		
	Владеет навыками реше- ния задач профессиональ- ной деятельности, приме- нительно к различным кон- текстам	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, приме- нительно к различным контекстам	В совершенстве владеет навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета		
ОК 2. Осуще- ствлять поиск, анализ и ин- терпретацию информации, необходимой для выполне-	Знает способы поиска ин- формации, необходимой для выполнения задач профессиональной дея- тельности	Не знает способы поиска информации, необходимой для выполнения задач про- фессиональной деятельности	Знает все способы поиска информации, необхо- димой для выполнения задач профессиональной деятельности	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета		
	Умеет анализировать ин- формацию, необходимую	Не умеет анализировать информацию, необходимую для выполнения задач	В совершенстве умеет анализировать информа- цию, необходимую для выполнения задач про-	Отчет по учебной практике,		

ния задач профессиональной деятельности	для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	процедура защиты отчета
	Владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Не знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Знает способы планирования собственного профессионального и личностного развития	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Не умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	В совершенстве умеет планировать собственное профессиональное и личностное развитие	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Не владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	В совершенстве владеет навыками реализации собственного профессионального и личностного развития	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Не знает принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Знает все принципы общения с коллегами, руководством, клиентами	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Не умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	В совершенстве умеет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками работы в коллективе и команде	Не владеет навыками работы в коллективе и команде	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и команде	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	Не знает особенности социального и культурного контекста	Знает все особенности социального и культурного контекста	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве умеет осуществлять устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В совершенстве владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета

	текста			
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает традиционные общечеловеческие ценности	Не знает традиционные общечеловеческие ценности	Знает все традиционные общечеловеческие ценности	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Не умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	В совершенстве умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Не владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	В совершенстве владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает меры по ресурсосбережению	Не знает меры по ресурсосбережению	Знает все меры по ресурсосбережению	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет содействовать сохранению окружающей среды	Не умеет содействовать сохранению окружающей среды	В совершенстве умеет содействовать сохранению окружающей среды	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	В совершенстве владеет навыками эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Не знает информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Знает все информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ОК 10. Пользоваться про-	Знает государственный и иностранный языки	Не знает государственный и иностранный языки	В совершенстве знает государственный и иностранный языки	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета

фессиональ- ной докумен- тацией на го- сударственном и иностранном языках				процедура защиты отчета
	Умеет пользоваться про- фессиональной документа- цией	Не умеет пользоваться профессиональ- ной документацией	В совершенстве умеет пользоваться профессио- нальной документацией	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками исполь- зования профессиональной документации на государ- ственном и иностранном языке	Не владеет навыками использования профессиональной документации на го- сударственном и иностранном языке	В совершенстве владеет навыками использования профессиональной документации на государст- венном и иностранном языке	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ОК 11. Испол- зовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринима- тельную дея- тельность в профессио- нальной сфере	Знает принципы планиро- вания профессиональной деятельности	Не знает принципы планирования про- фессиональной деятельности	Знает все принципы планирования профессио- нальной деятельности	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет планировать пред- принимательскую деятель- ность в профессиональной сфере	Не умеет планировать предприниматель- скую деятельность в профессиональной сфере	В совершенстве умеет планировать предпринима- тельную деятельность в профессиональной сфе- ре	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками плани- рования предприниматель- ской деятельности в про- фессиональной сфере	Не владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	В совершенстве владеет навыками планирования предпринимательской деятельности в профессио- нальной сфере	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ПК 3.1 Про- водить диаг- ностирование неис- правностей сельскохо- зяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологиче- ского обо- рудование в соответст- вии с графи- ком прове- дения тех- нических обслужива- ний и ремон- тов	Знает график проведения технических обслуживаний и ремонтов	Не знает график проведения технических обслуживаний и ремонтов	В совершенстве знает график проведения техни- ческих обслуживаний и ремонтов	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет проводить диагно- стирование неисправно- стей сельскохозяйственных машин и в соответствии с графиком проведения тех- нических обслуживаний и ремонтов	Не умеет проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и в соответствии с графиком про- ведения технических обслуживаний и ре- монтов	В совершенстве умеет проводить диагностирова- ние неисправностей сельскохозяйственных машин и в соответствии с графиком проведения техниче- ских обслуживаний и ремонтов	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками диагно- стирования неисправно- стей инженерно- технологического оборудо- вания в соответствии с графиком проведения тех- нических обслуживаний и ремонтов	Не владеет навыками диагностирования неисправностей инженерно- технологического оборудования в соот- ветствии с графиком проведения техни- ческих обслуживаний и ремонтов	В совершенстве владеет навыками диагностиро- вания неисправностей инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ПК 3.2 Оп-	Знает способы ремонта	Не знает способы ремонта сельскохозяй-	Знает способы ремонта сельскохозяйственной	Отчет по учебной практике,

[illegible]

				процедура защиты отчета
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Знает правила восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Не знает правила восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Знает правила восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет осуществлять восстановление работоспособности детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Не умеет осуществлять восстановление работоспособности детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	В совершенстве умеет осуществлять восстановление работоспособности детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Не владеет навыками замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	В совершенстве владеет навыками замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Знает перечень расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Не знает перечень расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Знает перечень расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, необходимые для выполнения работ	Не умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, необходимые для выполнения работ	В совершенстве умеет использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, необходимые для выполнения работ	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками использования инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Не владеет навыками использования инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	В совершенстве владеет навыками использования инструментов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сель-	Знает регламенты регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники	Не знает регламенты регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники	Знает регламенты регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет выполнять регулировку, испытание отремон-	Не умеет выполнять регулировку, испытание отремонтированной сельскохозяй-	В совершенстве умеет выполнять регулировку, испытание отремонтированной сельскохозяй-	Отчет по учебной практике,

скохозяй- ственной техни- ки в соответ- ствии с регла- ментами	тированной сельскохозяй- ственной техники в соот- ветствии с регламентами	ственной техники в соответствии с регла- ментами	венной техники в соответствии с регламентами	процедура защиты отчета
	Владеет навыками обкатки отремонтированной сель- скохозяйственной техники в соответствии с регламен- тами	Не владеет навыками обкатки отремонти- рованной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	В совершенстве владеет навыками обкатки отре- монтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ПК 3.8 Выпол- нять консерва- цию и поста- новку на хра- нение сель- скохозяйст- венной техни- ки в соответ- ствии с регла- ментами	Знает регламенты консер- вации и постановления на хра- нение сельскохозяйствен- ной техники	Не знает регламенты консервации и по- становки на хранение сельскохозяйствен- ной техники	Знает регламенты консервации и постановления на хранение сельскохозяйственной техники	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет выполнять консерва- цию сельскохозяйствен- ной техники в соответствии с регламентами	Не умеет выполнять консервацию сель- скохозяйственной техники в соответствии с регламентами	В совершенстве умеет выполнять консервацию сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками поста- новки на хранение сель- скохозяйственной техники в соответствии с регламен- тами	Не владеет навыками постановления на хра- нение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	В совершенстве владеет навыками постановления на хранение сельскохозяйственной техники в соот- ветствии с регламентами	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, по- становки и снятии с хра- нения сель- скохозяйст- венной техни- ки	Знает правила оформле- ния документов о проведе- нии технического обслужи- вания, ремонта, постановки и снятии с хранения сель- скохозяйственной техники	Не знает правила оформления докумен- тов о проведении технического обслужи- вания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Знает правила оформления документов о прове- дении технического обслуживания, ремонта, по- становки и снятии с хранения сельскохозяйствен- ной техники	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Умеет оформлять докумен- ты о проведении техниче- ского обслуживания, ре- монта сельскохозяйствен- ной техники	Не умеет оформлять документы о прове- дении технического обслуживания, ре- монта сельскохозяйственной техники	В совершенстве умеет оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственной техники	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета
	Владеет навыками оформ- ления документов о поста- новке и снятии с хранения сельскохозяйственной тех- ники	Не владеет навыками оформления доку- ментов о постановке и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	В совершенстве владеет навыками оформления документов о постановке и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Отчет по учебной практике, процедура защиты отчета

6. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на квалификационном экзамене

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение дос-

тупности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер А и ул. Черемуховая, 9 Литер А, А1) установлены входные пандусы; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; лекционная аудитория оборудована портативной индукционной системой (аудитория № 112); выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов, информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии (ул. 3-я Сосновая, дом 11) оборудован отдельный вход и установлен входной пандус; пути движения к помещениям внутри зданий для слабовидящих оборудованы тактильной плиткой, мнемосхемой; выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов; информация о филиале размещена на информационной табличке, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля; организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

**МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения
в библиотеке Тарского филиала**

Читальный зал библиотеки Тарского филиала	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Тара, ул. Черемуховая, 9, учебный корпус, ауд. 107
---	--	---

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования:

- ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;
- ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;
- ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЧАСТИЧНЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы профессионального модуля могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», профессиональный модуль обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОДУЛЯМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ППСЗ

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы ПДП;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующих дисциплин результатов уровня освоения компетенций.

10. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения ПМ: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей ПМ способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

11.1. Организационные требования к учебной работе по учебной практике.

Практика может проводиться в следующих формах:

Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ППСЗ;

Дискретно:

а) по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

б) по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам проведения.

12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики от университета в форме *зачета*.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ – представлены отдельным документом

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- представлен отдельным документом

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы учебной практики
УП.03.01 Учебная практика

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в составе ППССЗ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № <u>6</u> от <u>15.05.20</u> г. Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № <u>8</u> от <u>11.06.20</u> г. Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ
СПК «Озерный», председатель <u></u> Яковлев М.В.



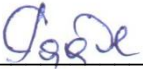
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе
 УП.03.01 Учебная практика
в составе ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Ведомость изменений

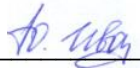
Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		Инициатор изменения	Руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК
27.01.2021	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 22.01.2021 № 62178)	Иванова Ю.Н. 

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
УП.03.01 Учебная практика
ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
в составе ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2022/23 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем Актуализация пп.3.3.2	Ежегодное обновление
		Изменение п. 3.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Актуализация пп. 3.5.1	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель  /Раабе Д.С./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 29 » марта 2022 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 7 от « 29 » апреля 2022 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Юдина Е.В./

3.2. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — ISBN978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138854 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/144285 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 346 с. - ISBN978-5-16-015625-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858247 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Головин С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учебное пособие / С.Ф. Головин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — ISBN978-5-16-014919-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858849 . – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105948-7. - Текст :электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982135 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Кухмазов К. З. Технологии и средства технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники : учебное пособие / К. З. Кухмазов. — Пенза, 2021. — 106 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/207350 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — ISBN978-5-00091-591-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192231 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Смирнов Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9713-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/202997 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — ISBN978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1179508 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — ISBN978-5-8199-0709-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137870 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/

Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400с. — ISBN978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858250 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник / А.А. Геленов, В.Г. Спиркин. – 3-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 320 с. -ISBN 978-5-4468-9426-0. Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник / И.А. Козлов. – 2-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 160с.- ISBN978-5-4468-9428-4. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник / В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев. - Москва: Академия, 2017. - 384 с. - ISBN978-5-4468-4005-2. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Сельский механизатор: научно-производственный журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. - ISSN 0131-7393- Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Тракторы и сельхозмашины: научно-практический журнал. – Москва. - ISSN0321-4443. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Электрооборудование: эксплуатация и ремонт: научно-практический журнал. - Москва. - ISSN 2074-9635. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины

3.3.1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства Лань	http://e.lanbook.com/

3.3.2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:

Профессиональные базы данных	https://drive.google.com/drive/folders/1BhDWG93sFYjdpSNSC6awdaWR39r6eUaI
------------------------------	---

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.5.1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса

Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Интернет-браузер	кабинет социально-экономических дисциплин	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента
Облачные сервисы	кабинет социально-экономических дисциплин	Просмотр, поиск, фильтрация, организация, хранение, извлечение и анализ данных, информации и цифрового контента (Google диск)
Офисные приложения Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office	кабинет социально-экономических дисциплин	Лекции, практические занятия, подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint)
Digital-инструменты	кабинет социально-экономических дисциплин	Формирование электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверка знаний, общение, совместная (командная) работа и самоподготовка студентов, сохранение цифровых следов результатов обучения