Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.10.2023 10:36:18
Уникальн[illegible]:
170b62a2[illegible]dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e855

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 169bd7e0a0050b0410ba5abae60c969050d0913c
Владелец: Яцунов Александр Николаевич
Действителен: с 31 мая 2021 г. по 31 августа 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____Т.М. Веремей
«19» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.П. Шевченко
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Статистическая обработка данных в ВКР

Профиль «Полеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрономии и агроинженерии	
Разработчик(и) РП:		
канд. с.-х. наук, доцент		А.В. Банкрутенко
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд. экон. наук, доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26 июля 2017 г. № 699;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Полеводство».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП,
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимися [1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательскому, производственно-технологическому, организационно-управленческому к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: дать знания о теоретических и практических основах, разъяснить суть использования персонального компьютера в научно-исследовательской работе при оформлении результатов в ВКР.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	Знает объекты исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	Умеет определять объекты исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	Владеет навыками определения объектов исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии
		ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов.	Знает и понимает методику проведения статистической обработки результатов опытов, которые будут использо-	Умеет проводить статистическую обработку результатов опытов, которые будут использоваться при напи-	Владеет навыками проведения статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при напи-

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

			ваться при написании ВКР	сании ВКР	сании ВКР
		ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы.	Знает и понимает суть обобщения результатов опытов и самостоятельно формулирует выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы	Владеет навыками обобщения результатов опытов и формулирует выводы
ПК-14	Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	ПК-14.1 Владеет методами поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	Знает методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Умеет использовать методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Владеет навыками поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв
		ПК-14.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	Знает методы статистической обработки данных необходимые для анализа технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	Умеет анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв по результатам статистической обработки данных.	Имеет навыки проведения статистической обработки данных необходимые для анализа информации по технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.
		ПК-14.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Знает и понимает специфику различных программ при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет анализировать результаты, полученные при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет навыками работы с программным обеспечением ПК при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать при этом наиболее эффективный вариант

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1	Полнота знаний	Знает объекты исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает объекты исследования и не использует современные полевые методы исследований в агрономии	Слабо понимает и ориентируется в объектах исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении объектов исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок ориентируется в объектах исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	Тест, опрос, собеседование, РГР
		Наличие умений	Умеет определять объекты исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения, определять объекты исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	Продемонстрированы основные умения, определять объекты исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	Продемонстрированы все основные умения, определять объекты исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	Продемонстрированы все основные умения, определять объекты исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения объектов исследования и исполь-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, определения	Имеется минимальный набор навыков определения объектов исследования и	Продемонстрированы базовые навыки определения объектов исследования и ис-	Продемонстрированы навыки определения объектов исследования и использует со-	

			зует современные полевые методы исследований в агрономии	объектов исследования и использует современные полевые методы исследований в агрономии	использует современные полевые методы исследований в агрономии	пользует современные полевые методы исследований в агрономии	временные полевые методы исследований в агрономии	
	ПК-1.2	Полнота знаний	Знает и понимает методику проведения статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает и не понимает методику проведения статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Слабо понимает и ориентируется в методике проведения статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при проведении статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при проведении статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	
		Наличие умений	Умеет проводить статистическую обработку результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения, проводить статистическую обработку результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Продемонстрированы основные умения, проводить статистическую обработку результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Продемонстрированы все основные умения, проводить статистическую обработку результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Продемонстрированы все основные умения, проводить статистическую обработку результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, проведения статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Имеется минимальный набор навыков для проведения статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Продемонстрированы базовые навыки при проведении статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	Продемонстрированы навыки при проведении статистической обработки результатов опытов, которые будут использоваться при написании ВКР	
	ПК-1.3	Полнота знаний	Знает и понимает суть обобщения результатов опытов и самостоятельно формулирует выводы	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает и не понимает суть обобщения результатов опытов и самостоятельно формулирует выводы	Слабо понимает и ориентируется в обобщении результатов опытов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при обобщении результатов опытов и самостоятельной формулировке выводов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при обобщении результатов опытов и самостоятельной формулировке выводов	
		Наличие умений	Умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы	При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения, обобщать ре-	Продемонстрированы основные умения, обобщать результаты опытов и	Продемонстрированы все основные умения, обобщать результаты опытов и формулиру-	Продемонстрированы все основные умения, обобщать результаты опытов и формулиру-	

				зультаты опытов и формулирует выводы	формулирует выводы	ет выводы	ет выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обобщения результатов опытов и формулирует выводы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обобщения результатов опытов и формулировки выводов	Имеется минимальный набор навыков для проведения обобщения результатов опытов и формулировки выводов	Продемонстрированы базовые навыки при проведении обобщения результатов опытов и формулировки выводов	Продемонстрированы навыки при проведении обобщения результатов опытов и формулировки выводов	
ПК-14 Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	ПК-14.1	Полнота знаний	Знает методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает и не понимает методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Слабо понимает и ориентируется в методах поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знает методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знает методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Тест, опрос, собеседование, РГР
		Наличие умений	Умеет использовать методами поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Продемонстрированы основные умения поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Продемонстрированы все основные умения поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Продемонстрированы все основные умения поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Имеется минимальный набор навыков поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Продемонстрированы базовые навыки при проведении поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	Продемонстрированы навыки при проведении поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
	ПК-14.2	Полнота знаний	Знает методы статистической обработки данных необходимые для анализа технологии производства продукции растениеводства и вос-	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает и не понимает методы статистической обработки данных необходимые для анализа технологии производства продукции	Слабо понимает и ориентируется в методах статистической обработки данных необходимые для анализа технологии производства продукции расте-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знает методы статистической обработки данных необходимые для анализа технологии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знает методы статистической обработки данных необходимые для анализа технологии	

			производства плодородия почв.	растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	ниеводства и воспроизводства плодородия почв.	производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв по результатам статистической обработки данных.	При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв по результатам статистической обработки данных	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв по результатам статистической обработки данных	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв по результатам статистической обработки данных	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв по результатам статистической обработки данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения статистической обработки данных необходимые для анализа информации по технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения статистической обработки данных необходимые для анализа информации по технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	Имеется минимальный набор навыков для проведения статистической обработки данных необходимые для анализа информации по технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	Продемонстрированы базовые навыки при проведении статистической обработки данных необходимые для анализа информации по технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	Продемонстрированы навыки при проведении статистической обработки данных необходимые для анализа информации по технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.	
	ПК-14.3	Полнота знаний	Знает и понимает специфику различных программ при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает и не понимает специфику различных программ при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Слабо понимает и ориентируется в специфику различных программ при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знает и понимает специфику различных программ при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знает и понимает специфику различных программ при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	

		Наличие умений	Умеет анализировать результаты, полученные при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения, анализировать результаты, полученные при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения, анализировать результаты, полученные при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы все основные умения, анализировать результаты, полученные при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы все основные умения, анализировать результаты, полученные при анализе эффективности разрабатываемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с программным обеспечением ПК при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать при этом наиболее эффективный вариант	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, работы с программным обеспечением ПК при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать при этом наиболее эффективный вариант	Имеется минимальный набор навыков для работы с программным обеспечением ПК при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать при этом наиболее эффективный вариант	Продемонстрированы базовые навыки при работе с программным обеспечением ПК при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать при этом наиболее эффективный вариант	Продемонстрированы навыки при работе с программным обеспечением ПК при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать при этом наиболее эффективный вариант	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.09 Математика и математическая статистика Б1.О.19 Введение в профессиональную деятельность	Знать: - вероятность и статистику: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез; - понятия об агрономии и агропроизводстве Уметь: - проводить статистическое оценивание и проверку гипотез; - определять место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; Владеть навыками: - работы статистического оценивания; - работы с математическими величинами.	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.08 Земледелие Б1.В.09 Растениеводство
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре (-ах) 3 курса.
Продолжительность семестра (-ов) 17 2/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час семестр, курс очная форма 5 сем.
1. Аудиторные занятия, всего		72
- лекции		-
- практические занятия (включая семинары)		-
- лабораторные работы		72
2. Внеаудиторная академическая работа		72
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		28
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** - Расчетно-графическая работа		28
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		12
3. Получение зачёта с оценкой по итогам освоения дисциплины		+
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**144**
	Зачетные единицы	**4**

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабораторные	всего	Фиксированные виды		
Очная форма обучения										
1	Основы статистической обработки данных	14	4	-	-	4	10	-	Опрос	ПК-1 ПК-14
2	Статистическая обработка данных с помощью Microsoft Excel	130	68	-	-	68	62	28		
	Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой	
		144	72	-	-	72	72	28		

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Учебным планом лекции не предусмотрены.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

4.4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№ раздела	№ ЛЗ*	№ ЛР*	Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час: очная	Связь с ВАРС: предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Связь с ВАРС: Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	Применяемые интерактивные формы обучения*
5 семестр							
1	1	1-2	Инструктаж по технике безопасности при работе в компьютерном классе. Основы работы на компьютере.	4	+		
2	2	3	Статистическая обработка данных результатов однофакторного полевого опыта с помощью Microsoft Excel	12			работа в малых группах
	3	4	Статистическая обработка данных результатов двухфакторного полевого опыта с помощью Microsoft Excel	12	+		
	4	5	Статистическая обработка данных результатов трехфакторного полевого опыта с помощью Microsoft Excel	14	+		
	5	6	Проведение корреляционного и регрессионного анализа с помощью Microsoft Excel	14	+		
	6	7	Определение эффективности технологии возделывания сельскохозяйственных культур (составление технологических карт с использованием Microsoft Excel)	16			
Итого ЛР		7	Общая трудоемкость ЛР	72	x		

* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено.

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-графической работы (РГР)

5.1.2.1 Место РГР в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **РГР**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **РГР**
№	Наименование	
2	Статистическая обработка результатов двухфакторного полевого опыта с помощью Microsoft Excel. Разработка технологических карт вариантов.	ПК-1 ПК-14

5.1.2.2 Перечень примерных тем РГР

Статистическая обработка результатов двухфакторного полевого опыта с помощью Microsoft Excel. Разработка технологических карт вариантов.

Варианты опытов:

Опыт 1. Влияние срока посева и удобрения на урожайность яровой пшеницы, ц/га.
Опыт 2. Влияние срока посева и нормы высева на урожайность яровой пшеницы, ц/га.
Опыт 3. Влияние срока посева и нормы высева на урожайность овса, ц/га.
Опыт 4. Влияние срока посева и нормы высева на урожайность семян рапса, ц/га.
Опыт 5. Влияние срока посева и нормы высева на урожайность семян сурепицы, ц/га.
Опыт 6. Влияние срока посева и нормы высева на урожайность семян редьки масличной, ц/га.
Опыт 7. Влияние срока посева на урожайность сортов яровой пшеницы, ц/га.
Опыт 8. Влияние срока посева на урожайность сортов овса, ц/га.
Опыт 9. Влияние срока посева на урожайность семян сортов льна – долгунца, ц/га.
Опыт 10. Влияние срока посева на урожайность сортов рапса ярового, ц/га.
Опыт 11. Влияние способа обработки почвы на урожайность сортов яровой пшеницы, ц/га.
Опыт 12. Влияние способа обработки почвы на урожайность сортов овса, ц/га.
Опыт 13. Влияние предшественников на урожайность сортов яровой пшеницы, ц/га
Опыт 14. Влияние предшественников на урожайность сортов овса, ц/га.
Опыт 15. Влияние биопрепаратов на урожайность семян сортов рапса ярового, ц/га.
Опыт 16. Влияние биопрепаратов на урожайность сухого вешества сортов рапса ярового, ц/га.
Опыт 17. Влияние биопрепаратов на урожайность семян сортов сурепицы яровой, ц/га.
Опыт 18. Влияние биопрепаратов на урожайность семян редьки масличной, ц/га.
Опыт 19. Влияние ширины междурядий на урожайность семян сортов рапса ярового, ц/га.
Опыт 20. Влияние ширины междурядий на урожайность семян сортов редьки масличной, ц/га.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения РГР

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения РГР – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения РГР учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил РГР, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не выполнил РГР и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не реализуется

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
2	Основы статистической обработки данных	16	Фронтальная беседа
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лабораторные занятия	Повторение ранее изученного материала	План лабораторного занятия	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Анализ и обобщение изученного материала.	16

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся в конце лабораторного занятия ответил на вопросы и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся в конце лабораторного занятия не ответил на вопросы и не смог раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения			
Собеседование	100 %	беседа преподавателя с обучающимся по изученной теме в конце лабораторного занятия	8
РГР	100 %	по разделам дисциплины № 1, 2	4

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт с оценкой в 5 семестре
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил и сдал РГР
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

– использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

– использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

– использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office;

– подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Статистическая обработка данных в ВКР
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 28.05.2019. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 11.06.2019. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области _____ В.А. Гекман
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Волкова П. А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах : учебное пособие / П.А. Волкова, А.Б. Шипунов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-16-107846-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091712– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-16-101024-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987337– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Банкрутенко А. В. Статистическая обработка результатов научных исследований в агрономии: учебное пособие / А. В. Банкрутенко, В. П. Казанцев. - Омск: ОмГАУ, 2009. – 136 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Некрасова Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калошин. — Омск :Омский ГАУ, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-754-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113352– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Казанцев В.П. Полевой опыт и основные методы статистического анализа: учебное пособие / В. П. Казанцев, А. В. Банкрутенко; под ред. В. П. Казанцева; Ом.гос. аграр. ун-т. - Омск: ОмГАУ, 2010. - 209 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
ЭБС «Лань»		http://e.lanbook.com/
«Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС Znanium.com		http://znanium.com
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		http://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы	Компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Самостоятельная работа обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Практические занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска маркерная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Компьютеры с выходом в Интернет
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска маркерная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Компьютеры с выходом в Интернет -12 шт. Демонстрационное оборудование: Телевизор LG 43LH543V 43" 1920x1080 серый

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине:

Занятия лабораторного типа проводятся групповым методом, с использованием анализа конкретных, практических ситуаций.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение РГР, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к аудиторным занятиям, участие в контрольно оценочных мероприятиях.

После изучения каждого из разделов проводится контроль результатов освоения дисциплины в виде опроса.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебным планом практические занятия по дисциплине не предусмотрены.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены ***лабораторные занятия***, которые проводятся групповым методом.

Работа в группах	Цель - формировать умения творчески представлять материал; формировать умения работать в группе; формировать умения выделять и анализировать материал

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение выносятся темы:

1. Численность выборки
2. Ошибка выборочной средней
3. Решение задач в режиме «Выборка»

По итогам изучения данных тем проходит фронтальная беседа.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
3) структурировать текст;
4) составить конспект;
5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.2. Самоподготовка к лабораторным занятиям по дисциплине

Самоподготовка к лабораторным занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

6. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде опроса.

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится **текущий контроль** в виде собеседования и тестирования.

Критерии оценки текущего контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %

Форма **промежуточной аттестации** – зачет с оценкой. Участие в процедуре получения зачета с оценкой осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения зачета с оценкой:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) выполнил и сдал РГР.

Плановая процедура получения зачета с оценкой:

1) За период обучения сданы отчеты по всем лабораторным занятиям;
2) В период зачётной недели обучающийся прошел собеседование;
3) В период зачётной недели он сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2021-2022 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ / Банкрутенко А.В. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии _____ Т.М. Веремей

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 10 от 08.06.2021 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ_____ Е.В. Юдина

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Статистическая обработка данных в ВКР
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 22/23 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
		Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. п.7.2 изложить в следующей редакции: Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины: - использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; - использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); - использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office; подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint); - использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель_____/А.В. Банкрутенко/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «24» 03.2022 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии_____/Т.М. Веремей/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9А от «29» 04.2022 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____/Е.В. Юдина/