Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.04.2023 10:40:45
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409dfbbae1e14ca423f5f1fcbe835

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Экономика отрасли»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование представлений теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 - Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 5 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

– изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
– подготовку к аудиторным занятиям;
– подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов.

Сост.: Филиппова Ирина Владимировна, преподаватель.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Черчение»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории**
**«B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по выполнению и чтению машиностроительных чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов на основе методов ортогонального проецирования; способствовать формированию у обучающихся навыков пространственного мышления.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 - Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 7 - Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

Сост.: Черняков Алексей Витальевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Материаловедение и слесарное дело»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории**
**«B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - дать знания в области применения технологических методов обработки, а также восстановления и упрочнения деталей машин.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 7 - Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов.

Сост.: Бегунов Максим Алексеевич, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Основы электротехники и электрооборудование»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории**
**«B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний в области электротехнических устройств и электрооборудования самоходных машин и тракторов.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 7 - Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов.

Сост.: Черняков Алексей Витальевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Охрана труда»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний по безопасности труда на производстве.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 - Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 5 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 2 - Выполнять работы по возделыванию, уходу и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве с заданными агротехническими требованиями.

ПК 3 - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза уборке кормовых проездов и кормовых столов.

ПК 4 - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 6 - Проводить профилактические осмотры, выявлять причины несложных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

ПК 7 - Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 8 - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 9 - Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 10 - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 11 - Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 12 - Осуществлять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;

– подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов.

Сост.: Филиппова Ирина Владимировна, преподаватель.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Технология производства продукции растениеводства»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - формирование знаний и умений по технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом почвенно-климатических условий зон.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 - Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 2 - Выполнять работы по возделыванию, уходу и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве с заданными агротехническими требованиями.

ПК 3 - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза уборке кормовых проездов и кормовых столов.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

Сост.: Черняков Алексей Витальевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Устройство тракторов»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории**
**«B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по конструкции, тракторов и их двигателей для эффективного использования их в условиях эксплуатации.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 - Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 4 - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 6 - Проводить профилактические осмотры, выявлять причины несложных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

ПК 7 - Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 8 - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 10 - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов.

Сост.: Коваль Владимир Сергеевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Техническое обслуживание и ремонт»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту тракторов в условиях эксплуатации.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 4 - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 6 - Проводить профилактические осмотры, выявлять причины несложных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

ПК 8 - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 10 - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Сост.: Коваль Владимир Сергеевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Сельскохозяйственные машины»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по конструкции, и настройки сельскохозяйственных машин для эффективного использования их в условиях эксплуатации.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 5 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 2 - Выполнять работы по возделыванию, уходу и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве с заданными агротехническими требованиями.

ПК 3 - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза уборке кормовых проездов и кормовых столов.

ПК 9 - Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Сост.: Черняков Алексей Витальевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Самоходные сельскохозяйственные машины»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по конструкции, самоходных сельскохозяйственных машин для эффективного использования их в условиях эксплуатации.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 5 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 2 - Выполнять работы по возделыванию, уходу и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве с заданными агротехническими требованиями.

ПК 3 - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза уборке кормовых проездов и кормовых столов.

ПК 9 - Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 12 - Осуществлять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Сост.: Черняков Алексей Витальевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основам законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники, правилам безопасности дорожного движения на тракторах и сельскохозяйственной технике.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 5 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 11 - Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Сост.: Бегунов Максим Алексеевич, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту самоходных сельскохозяйственных машин в условиях эксплуатации.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 4 - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 6 - Проводить профилактические осмотры, выявлять причины несложных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

ПК 8 - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 10 - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Сост.: Коваль Владимир Сергеевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Топливо и смазочные материалы»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний по эксплуатационным свойствам, ассортименту и рациональному использованию топлив, смазочных материалов и специальных технических жидкостей, приобретение практических навыков по определению их основных характеристик.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 4 - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 8 - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 12 - Осуществлять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов.

Сост.: Бегунов Максим Алексеевич, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Психофизиологические основы деятельности тракториста»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины ставит **целью** - изучить предметную сферу психологии применительно к дорожно-транспортной сфере деятельности человека; закономерности функционирования психики человека в качестве участника дорожного движения; основные познавательные функциях психики человека; влияние рекламы, прессы, киноиндустрии, социальной роли и социального окружения на поведение водителя.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 5 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 11 - Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа.

Сост.: Филиппова Ирина Владимировна, преподаватель.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Основы управления транспортными средствами»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основам управления транспортными средствами.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 5 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 1 - Управлять тракторами категорий «B», «C», «D», «E», «F» на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 12 - Осуществлять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов.

Сост.: Коваль Владимир Сергеевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Производственная эксплуатация тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися практических навыков и опыта эксплуатации тракторов в производственных условиях.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 - Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 1 - Управлять тракторами категорий «B», «C», «D», «E», «F» на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 2 - Выполнять работы по возделыванию, уходу и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве с заданными агротехническими требованиями.

ПК 3 - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза уборке кормовых проездов и кормовых столов.

ПК 4 - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 6 - Проводить профилактические осмотры, выявлять причины несложных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

ПК 8 - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 9 - Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 10 - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 12 - Осуществлять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 188 часов.

Сост.: Коваль Владимир Сергеевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Технология уборки сельскохозяйственных культур»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися практических навыков и опыта эксплуатации самоходных сельскохозяйственных машин при проведении уборки сельскохозяйственных культур.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 - Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 1 - Управлять тракторами категорий «B», «C», «D», «E», «F» на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 2 - Выполнять работы по возделыванию, уходу и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве с заданными агротехническими требованиями.

ПК 3 - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза уборке кормовых проездов и кормовых столов.

ПК 4 - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 6 - Проводить профилактические осмотры, выявлять причины несложных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

ПК 8 - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 9 - Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 10 - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 12 - Осуществлять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Сост.: Черняков Алексей Витальевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Выполнение грузовых перевозок»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на кафедре **агрономии и агроинженерии.**

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний в области выполнения грузовых перевозок автомобильным и тракторным транспортом.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 - Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 1 - Управлять тракторами категорий «B», «C», «D», «E», «F» на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 2 - Выполнять работы по возделыванию, уходу и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве с заданными агротехническими требованиями.

ПК 3 - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза уборке кормовых проездов и кормовых столов.

ПК 4 - Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 5 - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 6 - Проводить профилактические осмотры, выявлять причины несложных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

ПК 8 - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 9 - Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 10 - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 12 - Осуществлять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов.

Сост.: Черняков Алексей Витальевич, доцент, канд. техн. наук, доцент.

**Аннотация**
**к рабочей программе дисциплины**
**«Правила оказания первой помощи»**
**Основная программа профессионального обучения по профессии**
**19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории**
**«B», «C», «D», «E», «F»**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

Изучение дисциплины ставит **целью** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина**:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

ОК 3 - Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 4 - Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 11 - Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**Содержательная структура учебной дисциплины:**

- изучение учебной и научной литературы по темам для самостоятельного изучения программы;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

другие формы самостоятельной работы

**Используемые интерактивные формы**: проблемная лекция, лекция – беседа, мозговой штурм, работа в группах.

**Текущая аттестация по дисциплине** включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

Сост.: Филиппова Ирина Владимировна, преподаватель.