Документ подписан простой электронной подписью

Аннотация

Информация о владельце:

к рабочей программе дисциплины ОД.01 Русский язык

Должность: Проректор по образовать от тори от

Дата подписания: 25.09.2023 16:36:58

21.02.19 Вемлеустройство

Уникальный программный ключ:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833 Статус дисциплины в учебном плане:

в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым - входит дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - осознание национального своеобразия русского языка;
 - овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.02 Литература

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание грамотного, эстетически развитого, заинтересованного читателя, способного к полноценному осмыслению произведений художественной словесности;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовнонравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.03 История

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью:

сформировать у обучающихся представления об истории как специфической области знания, об историческом развитии человека, общества, государства, культуры, религии – их неразрывном взаимодействии и включенности каждого в исторический процесс.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 136 часов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.04 Обществознание

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью:

– сформировать у обучающихся представления об обществознании как специфической области знания, о всесторонней дисциплине, изучающей все сферы жизнедеятельности человека, общества, государства, культуры, религии в их неразрывном взаимодействии.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.05 География

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

к рабочей программе дисциплины ОЛ.06 Иностранный язык (английский)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи английского языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

к рабочей программе дисциплины ОЛ.06 Иностранный язык (немецкий)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: устной речи, чтении и письме, аудировании;
 - повышение образовательного и культурного уровня личности студента.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи немецкого языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОД.07 Математика

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

к рабочей программе дисциплины ОД.08 Информатика

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

- Изучение дисциплины ставит целью:
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач с использованием компьютеров; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.

к рабочей программе дисциплины ОД.09 Физическая культура

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся, заключающуюся в посещении различных секций.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях...

Промежуточная аттестация: проводится в форме зачета в 1 семестре, в форме дифференцированного зачета 2 семестрах.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

к рабочей программе дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- изучение обязанностей граждан по защите государства;
- изучение государственной системы обеспечения безопасности населения;
- изучение основ медицинских знаний.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.11 Физика

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярнокинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, теории относительности, элементов квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры; уверенности в необходимости обосновывать позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природоиспользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные работы для проведения опытов и измерений; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических и лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 160 часов.

к рабочей программе дисциплины ОД.12 Химия

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для проведения опытов; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

к рабочей программе дисциплины

ОД.13 Биология

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- овладение умениями логически мыслить,
- обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
 - определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
 - находить и анализировать информацию о живых объектах.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.01 История

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

к рабочей программе дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 3.1. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 -4 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 468 часов.

к рабочей программе дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися. Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 - -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 3.1. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 -4 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 468 часов.

к рабочей программе дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;
- ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;
- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;
- ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;
- ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;
 - ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
 - ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
 - ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;
- ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и сведений, содержащихся в Едином предоставления государственном недвижимости (далее - ЕГРН);

- ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
- ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
 - ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;
 - ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия;
- ПК 3.1. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: групповые дискуссии; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.

к рабочей программе дисциплины

СГ.04 Физическая культура

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;
 - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися. Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:
- развитие физических качеств способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся, заключающуюся в посещении различных секций.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре, в форме зачета в 3,4,5,6,7 семестрах.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2-4 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 336 часов.

к рабочей программе дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;
- ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;
- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;
- ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;
- ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;
 - ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
 - ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения:
- ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
 - ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения
- ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее ЕГРН);
- ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
- ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
 - ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;
 - ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия;

ПК 3.1. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 116 часов.

к рабочей программе дисциплины

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
 - применять методы и средства защиты информации.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;4
 - ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;
- ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;
- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;
- ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;
- ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;
 - ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
 - ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
 - ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения
- ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее ЕГРН);
- ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН:
- ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

- ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
 - ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;
 - ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 116 часов.

к рабочей программе дисциплины

ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.10 Замичествойство

21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:

- читать топографические карты и планы по условным знакам;
- определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;
- определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;
 - рисовать рельеф местности по пикетам;
- решать прямую и обратную геодезические задачи. **Компетенции**, в формировании которых задействована учебная дисциплина:
- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;
- ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;
- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;
- ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;
- ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в четвертом семестре

к рабочей программе дисциплины ОП.04 Здания и сооружения

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
 - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
 - ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
 - ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения
- ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее ЕГРН);
- ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН:
- ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в четвертом семестре

к рабочей программе дисциплины

ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- читать геологической карты и профили специального назначения.
- составлять описания минералов.
- выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.
 - определять типы почвообразующих пород по образцам
 - определять механический и физический состав и водный режим почв;

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;
- ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

в реестры информационных систем различного назначения;

- ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
 - ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;
 - ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета.

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в четвертом семестре

Общая трудоемкость дисциплины 118 часов.

к рабочей программе дисциплины

ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
 - -определять стратегию и тактику относительно ценообразования;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
 - разрабатывать мотивационную политику организации;
 - планировать и организовывать работу подразделения;
 - формировать организационные структуры управления;

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
 - ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;
- ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;

- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;
- ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;
- ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;
 - ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
 - ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
 - ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;
- ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее ЕГРН);
- ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
- ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
 - ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;
 - ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета, курсовой работы

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 4 курсе в седьмом семестре

к рабочей программе дисциплины

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.19 Землеустройство

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- использование необходимых нормативно-правовых документов;
- защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения **Компетенции**, в формировании которых задействована учебная дисциплина:
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;
- ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;
- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;
- ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;
- ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;
 - ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
 - ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
 - ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;
- ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее ЕГРН);
- ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
- ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
 - ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;
 - ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.
- Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные

теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме дифференцированного зачета, курсовой работы

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 4 курсе в восьмом семестре

к рабочей программе дисциплины

ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:

- Выполнять полевые геодезические работы;
- Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;
- Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов
- ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
- ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
- ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме квалификационного экзамена

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 2 курсе в третьем и четвертом семестре Общая трудоемкость дисциплины 644 часа.

к рабочей программе дисциплины

ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:

- Составлять проект выполнения обмерных работ;
- Выполнять комплекс обмерных работ;
- Оценивать техническое состояние конструкций;
- Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
 - Проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
 - Составлять технический план на объект капитального строительства;
 - Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
 - ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
 - ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
 - ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме квалификационного экзамена

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 3 курсе в пятом семестре

к рабочей программе дисциплины

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:

- объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;
- использовать технические средства по оцифровке документации;
- использовать электронную подпись;
- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;
- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;
- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;
- вести документооборот.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

- ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее ЕГРН);
- ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
- ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме квалификационного экзамена

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на 3 и 4 курсе в шестом, седьмом ,восьмом семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 598 часов.

Аннотапия

к рабочей программе дисциплины

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:

- Оценивать состояние земель;
- Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
 - ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;
 - ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме квалификационного экзамена **Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 3 курсе в шестом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 400 часов.

к рабочей программе дисциплины

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования. Изучение дисциплины ставит целью научить:

- Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения;
- Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.
- Выполнять рекогносцировку местности;
- Руководить работами по расчистке трасс для визирок.

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
 - ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;
- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

Содержательная структура учебной дисциплины: изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

Используемые интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

Текущая аттестация по дисциплине: осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация: проводится в форме квалификационного экзамена

Структура и трудоемкость учебной дисциплины: дисциплина изучается на4 курсе в восьмом семестре.