

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2023 10:56:28

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0498d5fbae3e14ca423f54f1c8e8733

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 38.036.01 - Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.Б.04 Право

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
3.2. Условия допуска к зачету	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Рекомендации по подготовке творческой работы	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	14
7.2. Рекомендации по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	15
7.2.1. Шкала и критерии оценивания контрольной работы	15
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	15
7.3.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	17
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	17
8.1. Вопросы для входного контроля	17
8.1.1. Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля	20
8.2. Текущий контроль успеваемости	20
8.2.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	26
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	26
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	26
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	27
9.3.1. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины	30
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	30

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать обучающимся знания об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, социальной ценности системы права как наиболее эффективного способа упорядочения общественных отношений, повысить уровень их правосознания.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, социальной ценности системы права как наиболее эффективного способа упорядочения общественных отношений;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России; способами защиты своих прав как гражданина;

знать: основные понятия и категории права; свои права и обязанности как гражданина;

уметь: оперировать понятиями права в речи; отстаивать свои права и обязанности как гражданина.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП *
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1	2	3	4	5	6
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и категории права	оперировать понятиями права в речи	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	НФ
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	свои права и обязанности как гражданина	отстаивать свои права и обязанности как гражданина	способами защиты своих прав как гражданина	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины							
Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.			
Критерии оценивания							
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	НФ	Знать основные понятия и категории права	Не знает основные понятия и категории права	Знает основные понятия и категории права			Выполнение и сдача индивидуального задания в виде творческой работы, контрольной работы; тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, устный опрос, зачет
	НФ	Уметь оперировать понятиями права в речи	Не умеет оперировать понятиями права в речи	Умеет оперировать понятиями права в речи; умело использует их в контексте			

ОК-6

	НФ	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	Не владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России; умеет задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	ПФ	Знать свои права и обязанности как гражданина	Не знает свои права и обязанности как гражданина	Знает свои права и обязанности как гражданина	Выполнение и сдача индивидуального задания в виде творческой работы, контрольной работы; тестирование, кейс-задание; фронтальная беседа, устный опрос; зачет
	ПФ	Уметь отстаивать свои права и обязанности как гражданина	Не умеет отстаивать свои права и обязанности как гражданина	Умеет отстаивать свои права и обязанности как гражданина; показывает высокий уровень правовой культуры	
	ПФ	Владеть способами защиты своих прав как гражданина	Не владеет способами защиты своих прав как гражданина	Владеет способами защиты своих прав как гражданина; понимает механизм защиты своих прав	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	семестр, курс		
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	№ сем.-4	№ курса/сем – 2/4	№ курса/сем – 3/5
1. Аудиторные занятия, всего	26	2	12
- Лекции	12	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	14	-	8
- Лабораторные занятия	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	82	34	56
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	8	15	-
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде творческой работы (для обучающихся очно-заочной формы обучения), в виде контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)	8	15	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	17	36
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	68	-	12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	6	2	8
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	-	4
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:			

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

[illegible]

	2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ								
	2.3. Федеративное устройство РФ								
	Отрасли права								
	3.1. Основы трудового права								
	3.2. Основы гражданского права								
	3.3. Основы семейного права								
	3.4. Основы уголовного права								
	3.5. Основы земельного права								
	3.6. Основы экологического права								
	3.7. Основы административного права								
	Итого по дисциплине	108	26	12	14	-	82	8	
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	46%							
	Заочная форма обучения								
	Основы теории права и государства								
	1.1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»								
	1.2. Понятие и сущность права. Принципы и функции права								
	1.3. Формы (источники) права. Нормы права								
	1.4. Нормативные правовые акты и их систематизация								
	1.5. Правовые отношения и их участники								
	1.6. Система права								
	Основы конституционного права								
	2.1. Основы конституционного строя РФ								
	2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ								
	2.3. Федеративное устройство РФ								
	Отрасли права								
	3.1. Основы трудового права								
	3.2. Основы гражданского права								
	3.3. Основы семейного права								
	3.4. Основы уголовного права								
	3.5. Основы наследственного права								
	3.6. Основы экологического права								
	3.7. Основы административного права								
	Итого по дисциплине	104	14	6	8	-	90	15	
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	43 %							

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы		
раздела	Лекции		Очно-заочная форма	Заочная форма			
1	1	Тема: Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	1	1			
		1) Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»					
		2) Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки					
		3) Общее понятие права, его роль и значение в обществе					
		4) Особенности права					
		5) Задачи курса					
		Тема: Понятие и сущность права. Принципы и функции права	1	1			
		1) Понятие нормативного регулирования					
		2) Основные подходы к пониманию права					
		3) Понятие и сущность права					
		4) Признаки права					
		5) Право и закон					
	2	6)Принципы и функции права	1	-			
		Тема: Формы (источники) права. Нормы права					
		1) Правовой обычай					
		2) Юридический прецедент					
		3) Юридическая доктрина					
		4) Нормативный правовой акт					
		5) Нормативный договор					
		6) Понятие и нормы права					
		7) Структура нормы права	1	-			
		8) Виды правовых норм					
		Тема: Нормативные правовые акты и их систематизация					
		1) Классификация нормативных правовых актов					
	3	2) Действие нормативных правовых актов	1	-			
		3) Систематизация нормативных правовых актов					
Тема: Правовые отношения и их участники							
1) Понятие, состав правоотношения и его основные признаки							
2) Виды правоотношения							
3) Содержание правоотношений							
4) Субъекты правоотношений							
5) Объекты правоотношений							
6) Субъективное право							
7) Юридическая ответственность							
8) Права и свободы граждан							
	Тема: Понятие и сущность государства	1	-				
	1) Понятие и признаки государства						
	2) Теории происхождения государства						
	3) Формы и функции государства						
	4) Государство и общество						
2	4,5			Тема: Основы конституционного строя РФ	4	1	

6	1) Значение конституционного определения России как демократического, правового, государства				
	2) Значение конституционного определения России как федеративного, суверенного государства				
	3) Значение конституционного определения России как государства социального, светского государства				
	4) Значение конституционного определения России как государства в форме республики				
	5) Конституция России – Основной закон государства				
	6) Политическая система России				
	7) Экономические и социальные основы конституционного строя				
	8) Особенности федеративного устройства РФ				
	Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	2	1		
	1) Правовые основы российского гражданства				
	2) Права, свободы, законные интересы личности				
	3) Обязанности гражданина				
	4) Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина				
	Тема: Федеративное устройство РФ	2	Лекция – беседа (интерактивная лекция, 2 часа)		
	1) Понятие и формы государственного устройства				
	2) Федеративное устройство России и его особенности				
	3) Конституционно-правовой статус РФ				
	4) Правовой статус субъектов РФ				
Общая трудоёмкость лекционного курса		12	6	x	
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очно-заочная форма обучения		18	- очно-заочная форма обучения		2
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРО*
раздела (модуля)	занятия		очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Тема: Основы трудового права*	2	2		ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
		1) Общие начала трудового законодательства				
		2) Гарантии трудовых прав				
		3) Трудовой договор				
		Тема: Основы гражданского права*	2	2	Разбор конкретных ситуаций (2 часа)	ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
		1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права				
		2) Правовое положение физических и юридических лиц				
		3) Объекты гражданских прав				
		4) Право собственности				
		5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение				
	2	Тема: Основы семейного права*	2	2	Деловая игра «Адвокатская контора» (2 часа, очн.)	ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
		1) Общая характеристика семейного законодательства				
		2) Процедуры заключения и расторжения брака				
		3) Взаимные права и обязанности супругов				
		4) Правовое положение ребёнка в семье				
	3-4	Тема: Основы уголовного права*	4	2		ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
		1) Понятие и задачи уголовного права				
		2) Уголовный закон и преступление				
		3) Понятие уголовной ответственности, её основание				
		4) Состав преступления				
		5) Ответственность несовершеннолетних				
		6) Понятие и цели наказания				
	5	Тема: Основы наследственного права*	2	-	Разбор конкретных ситуаций (2 часа)	ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
		1) Общая характеристика наследственных правоотношений				
		2) Наследование по закону				
		3) Наследование по завещанию				
	6	Тема: Основы экологического права*	2	-		ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
		1) Экологическое право: понятие и система				
		2) Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений				
		3) Ответственность за экологические правонарушения				
	7	Тема: Основы административного права*	2			ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
		1) Понятие и система административного права				
		2) Система органов исполнительной власти				
		3) Основные принципы государственного управления				
		4) Понятие административного проступка				
		5) Административное принуждение				
		6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности				

	7) Виды административной ответственности			
Всего практических и семинарских занятий по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очно-заочная форма обучения	14	- очно-заочная форма обучения	4	
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	2	
В том числе в формате семинарских занятий:	час			
- очно-заочная форма обучения	-			
- заочная форма обучения	-			
<i>Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ПТ – обязательная самоподготовка к тестированию. <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение семинарских занятий – см. Приложение 6 - обеспечение семинарских занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 - * занятие проводится в формате практического занятия				

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

Раздел 1 Основы теории права и государства

Краткое содержание

Предмет, метод и задачи курса «Правоведение». Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Особенности права. Понятие нормативного регулирования. Основные подходы к пониманию права. Понятие и сущность права. Признаки права. Право и закон. Принципы и функции права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Понятие и нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Классификация нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие, состав правоотношения и его основные признаки. Виды правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Субъективное право. Юридическая ответственность. Права и свободы граждан. Понятие и структура системы права. Характеристика отраслей права. Система законодательства. Понятие и содержание законности. Принципы и требования законности. Понятие правопорядка. Гарантии законности и правопорядка. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Формы и функции государства. Государство и общество.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Норма права: элементы и виды.
3. Система права: правовые отрасли, институты.
4. Источники права: понятие, виды.
5. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Толкование норм права.
7. Правовое отношение: понятие, элементы, виды.
8. Основания возникновения правоотношений.
9. Субъекты права: понятие, виды.
10. Правоспособность и дееспособность: понятие, виды.

11. Осуществление субъективных прав: понятие, пределы, защита.
12. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.

Раздел 2. Основы конституционного права

Краткое содержание

Значение конституционного определения России как демократического, правового, государства. Значение конституционного определения России как федеративного, суверенного государства. Значение конституционного определения России как государства социального, светского государства. Значение конституционного определения России как государства в форме республики. Конституция России – Основной закон государства. Политическая система России. Экономические и социальные основы конституционного строя. Особенности федеративного устройства РФ. Правовые основы российского гражданства. Права, свободы, законные интересы личности. Обязанности гражданина. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина. Понятие и формы государственного устройства. Федеративное устройство России и его особенности. Конституционно-правовой статус РФ. Правовой статус субъектов РФ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие, система и источники конституционного права.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Личные, гражданские, политические и социально-экономические права граждан и их конституционные гарантии.
4. Правовой статус Президента РФ. Правовой регламент выборов и досрочные прекращения полномочий Президента РФ.
5. Правовой статус Федерального собрания РФ, порядок формирования и роспуска.
6. Конституционный порядок принятия законов Федеральным собранием.
7. Правительство РФ: конституционные полномочия, основания и порядок формирования.

Раздел 3. Отрасли права

Краткое содержание

Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы наследственного права. Основы экологического права. Основы административного права.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие, система и основные начала гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: понятия, виды и основания возникновения.
4. Осуществление и защита гражданских прав.
5. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве.
6. Юридические лица: понятие и виды.
7. Объекты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая сделка.
9. Право собственности и другие вещные права.
10. Гражданско-правовые обязательства.
11. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
12. Понятие семейного права и семейно-правового отношения.
13. Понятие и функции семьи.
14. Брак: понятие, порядок заключения и основания расторжения.
15. Взаимные права и обязанности супругов.
16. Права и обязанности родителей и детей.
17. Правовой режим имущества супругов.
18. Брачный договор: понятие и содержание.
19. Понятие, источники и основные начала трудового права.
20. Социальное партнерство в сфере труда.
21. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
22. Заключение трудового договора.
23. Прекращение трудового договора.
24. Дисциплина и охрана труда.
25. Материальная ответственность сторон трудового договора.
26. Разрешение трудовых споров.
27. Понятие, система и источники административного права.
28. Правовой статус гражданина в системе административных отношений.
29. Структура и правовой статус органов государственного управления.
30. Правовые основы государственной службы. Виды государственных служащих, их права, обязанности и ответственность.

31. Административное правонарушение, административная ответственность.
32. Понятие, система, источники уголовного права.
33. Преступление: понятие, состав, виды.
34. Уголовная ответственность: понятие, основания.
35. Уголовное наказание: понятие, виды.
36. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
37. Уголовный процесс: понятие, содержание, стадии.
38. Понятие экологического права.
39. Источники, субъекты и объекты природноресурсного права.
40. Виды объектов природопользования в РФ.
41. Виды субъектов природопользования в РФ.
42. Содержание права пользования.
43. Право водопользования, объекты водопользования.
44. Права и обязанности субъектов хозяйственной деятельности как водопользователей.
45. Право лесопользования. Виды субъектов и объектов лесопользования. Плата за пользование водными ресурсами.

Процедура оценивания

Работа по изучению раздела оценивается по совокупности ответов и выполнения работ на лекционных и семинарских занятиях, в ходе самостоятельного изучения материала.

Шкала и критерии оценивания

– **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1. Рекомендации по подготовке творческой работы

Все задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

Перечень примерных тем для творческой работы

Решение творческих задач по следующим отраслям права:

- ✓ трудовое право
- ✓ гражданское право
- ✓ семейное право
- ✓ наследственное право
- ✓ административное право

Образец заданий творческой работы

Задача 1

Перцева, работающая продавцом у частного предпринимателя Абуладзе, 15 сентября 2003 года прекратила выходить на работу. Через 2 месяца Абуладзе выяснил, что никаких уважительных причин у Перцевой не было. Абуладзе решил уволить Перцову за прогул, но не знал, какой датой нужно оформлять увольнение: 15-м сентября или той датой, когда Перцова явилась за трудовой книжкой. Сформулируйте ответ юриста, к которому был вынужден обратиться Абуладзе.

Задача 2

По вине технолога Николаевой заводу был причинен ущерб на сумму 147 руб. На этом основании администрация завода с согласия профсоюзного органа уволила Николаеву по п. 3 «б» ст.81 ТК РФ. В приказе об увольнении было указано, что нарушение технологии явилось результатом небрежного отношения Николаевой к работе. Николаева обжаловала увольнение в суд. Какое решение должен вынести суд.

Полный комплект задач представлен в Фонде оценочных средств (все задачи разбиты на пять частей).

Процедура выбора задания обучающимся

Из каждой части обучающийся выбирает не менее двух задач по собственному желанию. Работа выполняется индивидуально и оформляется в отдельной тетради.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если предложенное решение задачи обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, использует информационно-правовые системы; если предложенное решение обдуманно, обучающийся логично и грамотно излагает свою позицию, но допускает незначительные фактологические неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, использует информационно-правовые системы.

– оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если предлагаемое им решение не продумано до конца, он затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, допускает фактологические ошибки, слабо использует информационно-правовые системы; выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

7.2. Рекомендации по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Перечень примерных тем для заданий для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

- ✓ Основы конституционного строя РФ
- ✓ Федеративное устройство РФ
- ✓ Трудовое право
- ✓ Гражданское право
- ✓ Семейное право
- ✓ Наследственное право
- ✓ Административное право

Образец заданий для контрольной работы

Вариант 1

Теоретический вопрос

Охарактеризуйте субъектов гражданского правоотношения.

Задача

12-летний Павел принимал участие в съемках художественного фильма, за что получил вознаграждение в 500 рублей. На эти деньги он купил ручку, пенал и записную книжку.. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, поскольку считал, что Павел совершил покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Прав ли директор.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа выполняется каждым обучающимся единолично.
2. Работа выполняется в тетради в рукописном варианте либо в печатном варианте.
3. В конце работы указывается список использованных источников и литературы.

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Формы (источники) права. Нормы права»

1. Правовой обычай.
2. Юридический прецедент.
3. Юридическая доктрина.
4. Нормативный правовой акт.
5. Нормативный договор.
6. Понятие и нормы права.
7. Структура нормы права.

8. Виды правовых норм.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Понятие и сущность государства»

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и функции государства.
4. Государство и общество.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Нормативные правовые акты и их систематизация»

1. Классификация нормативных правовых актов.
2. Действие нормативных правовых актов.
3. Систематизация нормативных правовых актов.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Правовые отношения и их участники»

1. Понятие, состав правоотношения и его основные признаки.
2. Виды правоотношения.
3. Содержание правоотношений.
4. Субъекты правоотношений.
5. Объекты правоотношений.
6. Субъективное право.
7. Юридическая ответственность.
8. Права и свободы граждан.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Система права»

1. Понятие и структура системы права.
2. Характеристика отраслей права.
3. Система законодательства.
4. Понятие и содержание законности.
5. Принципы и требования законности.
6. Понятие правопорядка.
7. Гарантии законности и правопорядка.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Понятие и сущность государства»

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и функции государства.
4. Государство и общество.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы наследственного права»

1. Общая характеристика наследственных правоотношений.
2. Наследование по закону.
3. Наследование по завещанию.
4. Процессуальные вопросы наследственного права.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы экологического права»

1. Экологическое право: понятие и система.
2. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений.
3. Ответственность за экологические правонарушения.
4. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

Вариант 1

1. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является...
 - 1) принимается Федеральным Собранием РФ
 - 2) не должен противоречить Конституции РФ
 - 3) обязателен к исполнению на территории РФ
 - 4) принимается на основании указа Президента РФ
2. Одним из источников (форм выражения) современного права является...
 - 1) судебный прецедент
 - 2) бланкетная норма
 - 3) моральное правило
 - 4) техническая инструкция
3. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., является примером...
 - 1) договора с нормативным содержанием
 - 2) нормативно-правового акта
 - 3) административного прецедента
 - 4) нормы делового обыкновения
4. Какие из перечисленных ниже субъектов политической деятельности обладает правом законодательной инициативы?
 - 1) инициативные группы граждан
 - 2) депутаты Государственной Думы
 - 3) общественные организации
 - 4) политические партии
5. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)...
 - 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
 - 2) Конституция

- 3) Закон «О средствах массовой информации»
- 4) федеральный бюджет

6. Устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называют....

- 1) нематериальными благами
- 2) правовым государством
- 3) социализацией
- 4) гражданством

7. Нормы гражданского права регламентируют....

- 1) защиту памятников культуры
- 2) компенсацию морального ущерба
- 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
- 4) порядок обращения граждан в органы власти

8. Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве?

- 1) гражданско-правовая
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) уголовная

9. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента получения паспорта
- 3) с момента наступления совершеннолетия
- 4) с начала трудовой деятельности

10. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право
- 4) семейное право

11. Обязательное правило поведения, выраженное в государственных актах, охраняемое государством, называется.....

- 1) нормой морали
- 2) эстетической нормой
- 3) нормой права
- 4) традиционной нормой

12. Совокупность обязательных к исполнению правил (норм), устанавливаемых государством. Какому понятию соответствует это определение?

- 1) гражданство
- 2) политика
- 3) власть
- 4) право

13. В Уголовном кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за....

- 1) нарушение условий договора поставки.
- 2) превышение установленной скорости движения для водителей.
- 3) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины.
- 4) размещение в Интернете порочащей гражданина информации

14. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый....

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

15. Какой вид ответственности применяется только при гражданском правонарушении?

- 1) административный арест
- 2) ограничение свободы
- 3) исправительные работы
- 4) публикация опровержения

Вариант 2

1. В системе источников современного российского права приоритет имеют...
 - 1) указы Президента РФ
 - 2) постановления Правительства РФ
 - 3) правовые прецеденты
 - 4) федеральные законы РФ
2. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права?
 - 1) инструкция
 - 2) прецедент
 - 3) ритуал
 - 4) церемония
3. Какова правильная последовательность принятия закона в РФ?
 - 1) предложение закона Правительством — рассмотрение его Президентом — утверждение в Федеральном Собрании — опубликование
 - 2) принятие законопроекта Государственной Думой — одобрение Советом Федерации — подписание Президентом — опубликование
 - 3) предложение закона Президентом — утверждение Правительством — подписание главами палат Федерального Собрания — опубликование
 - 4) рассмотрение законопроекта Президентом — обсуждение в Федеральном Собрании — подписание Правительством — опубликование
4. Отличительной особенностью правовой нормы является...
 - 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
 - 2) формальная определённость
 - 3) избираемость применения
 - 4) направленность на установление справедливости
5. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает....
 - 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - 2) Президент Российской Федерации
 - 3) Конституционный суд Российской Федерации
 - 4) Председатель Правительства Российской Федерации
6. Юридическая ответственность характеризуется тем, что она...
 - 1) основана на применении к нарушителю моральных норм
 - 2) налагается за действия субъекта
 - 3) налагается любыми государственными органами
 - 4) имеет государственно-принудительный характер
7. Что из перечисленного ниже регламентируют нормы гражданского права?
 - 1) защиту памятников культуры
 - 2) авторское право
 - 3) порядок выплаты алиментов на ребенка
 - 4) обращение граждан с органами власти
8. Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?
 - 1) присяжные заседатели
 - 2) адвокат
 - 3) судья
 - 4) уполномоченный по правам человека
9. Какое из правонарушений является административным?
 - 1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте
 - 2) хищение имущества, принадлежащего преступнику
 - 3) фальсификация итогов избирательной кампании
 - 4) публикация статьи, порочащей честь гражданина
10. Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительно-управленческой деятельности органов государственной власти?
 - 1) конституционное право
 - 2) гражданское право
 - 3) административное право

4) семейное право

11. Право как социальный регулятор всегда....

- 1) исполняется всеми гражданами
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) охраняется силой государства
- 4) поддерживается общественным мнением

12. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах относится к правонарушениям.....

- 1) гражданским
- 2) административным
- 3) дисциплинарным
- 4) финансовым

13. Право несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет распоряжаться своим имуществом регулируется нормами...

- 1) наследственного права
- 2) административного права
- 3) жилищного права
- 4) гражданского права

14. Признаком права, отличающим его от других видов социальных норм, является....

- 1) формальная неопределённость
- 2) рациональный характер
- 3) обеспеченность исполнения силой государства
- 4) социальная значимость

15. Нормы права, в отличие от норм морали....

- 1) отражают представление о гармонии человека с природой
- 2) выражают общественное мнение
- 3) препятствуют социальным изменениям
- 4) содержатся в нормативных актах

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы входного контроля**

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Семинары – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Основное в подготовке и проведении семинаров – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы семинара.

Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям, которые содержатся в учебных книжках, учебно-методических материалах. Обучающийся обязан точно знать план семинара либо конкретное задание к нему.

В плане-задании семинарского задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме семинара, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к семинару нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием семинара и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Но, прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретное задание). Обучающиеся должны быть готовы к докладу по каждому вопросу из плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам по каждой учебной дисциплине либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради по каждому предмету.

Семинарское задание открывается обычно вступительным словом руководителя семинара (3-5 минут). Затем выступают с небольшим, 8-10- минутными докладами обучающиеся. Докладчики (выступающие) назначаются руководителем семинара здесь же на занятии (как правило, из числа желающих). Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом обучающимся. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут).

Руководитель семинара может вызвать обучающихся для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

В ответах обучающихся должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления обучающихся должны быть грамотными и в литературном отношении, отражать их индивидуальность.

Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Обсуждение заканчивается заключением руководителя семинара.

В случае пропуска семинарского занятия обучающийся обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в назначенное время. Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским занятиям.

Практические занятия

Практические занятия также имеют значение в учебном процессе. На таких занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету. На практическом занятии обучающиеся сообщают варианты решения задач/кейсов с соответствующей аргументацией и обоснованием, которые затем коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Важно, чтобы каждый обучающийся стремился к активному участию в обсуждении решаемых проблем, чтобы в ходе практического занятия не оставалось непонятных вопросов.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1. Основы трудового права

1. Общие начала трудового законодательства.
2. Гарантии трудовых прав.
3. Трудовой договор.

Задача 1. В связи с производственной аварией бухгалтер Иванова была переведена на три месяца на должность кладовщицы. Отработав один месяц, Иванова пришла в бухгалтерию для выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера. Так как она не выполняла обязанности кладовщицы, то через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

Задача 2. Иванов подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя?

Тема 2. Основы гражданского права

1. Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
2. Правовое положение физических и юридических лиц.
3. Объекты гражданских прав.
4. Право собственности.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Задача 1. Иванов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что о смерти своей матери узнал только сейчас, спустя 1,5 года после её смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Иванов в течении последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальной помощи, хотя она обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло всё наследственное имущество.

Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

Задача 2. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не препятствовать продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.

Задача 3. В феврале собственнику дома, расположенного на земельном участке на берегу реки, было сообщено, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже в апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек.

Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?

Тема 3. Основы семейного права

1. Общая характеристика семейного законодательства
2. Процедуры заключения и расторжения брака
3. Взаимные права и обязанности супругов
4. Правовое положение ребёнка в семье
5. Алиментные обязательства
6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 1. Иванов Иван зарегистрировал брак с Петровой Марией, скрыв наличие предыдущего, не расторгнутого брака с Сидоровой Екатериной. Через два года Иванов обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Петрова просила сохранить брак, так как была беременна. На запрос, посланный первой жене Иванова, пришло извещение, что Сидорова умерла три месяца назад.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 2. Иванов Иван и Петрова Мария заключили Брачный договор, решив отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Нотариус отказался удостоверить их Брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса.

Задача 3. Иванов Иван, состоявший во втором браке с Сидоровой Екатериной, расторг и этот брак. После этого Сидорова узнала, что Иванов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Петровой и не расторгал его. Сидорова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Сидоровой?

Тема 4. Основы уголовного права

1. Понятие и задачи уголовного права
2. Уголовный закон и преступление
3. Понятие уголовной ответственности, её основание
4. Состав преступления
5. Ответственность несовершеннолетних
6. Понятие и цели наказания
7. Система и виды уголовных наказаний

Тема 5. Основы наследственного права

1. Общая характеристика наследственных правоотношений
2. Наследование по закону
3. Наследование по завещанию
4. Процессуальные вопросы наследственного права

Тема 6. Основы экологического права

1. Экологическое право: понятие и система
2. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений
3. Ответственность за экологические правонарушения
4. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека

Тема 7. Основы административного права

1. Понятие и система административного права
2. Система органов исполнительной власти
3. Основные принципы государственного управления
4. Понятие административного проступка
5. Административное принуждение
6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
7. Виды административной ответственности

Задача 1. Иванов обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 мая. 12 июля отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 июня истек месячный срок со дня получения Ивановым отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задача 2. Иванов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Иванова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 3. Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

Заочная форма обучения

Тема 1. Основы трудового права

1. Общие начала трудового законодательства.
2. Гарантии трудовых прав.
3. Трудовой договор.

Задача 1. В связи с производственной аварией бухгалтер Иванова была переведена на три месяца на должность кладовщицы. Отработав один месяц, Иванова пришла в бухгалтерию для выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера. Так как она не выполняла обязанности кладовщицы, то через три дня была уволена за прогул.

Определите правомерность действий работодателя.

Задача 2. Иванов подал заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного очередного отпуска. За два дня до окончания отпуска он обратился к работодателю с просьбой об отзыве своего заявления, однако, в отделе кадров ему ответили, что он будет уволен в последний день отпуска.

Правомерны ли действия работодателя?

Тема 2. Основы гражданского права

1. Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
2. Правовое положение физических и юридических лиц.
3. Объекты гражданских прав.
4. Право собственности.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Задача 1. Иванов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что о смерти своей матери узнал только сейчас, спустя 1,5 года после её смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Иванов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальной помощи, хотя она обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло всё наследственное имущество.

Подлежит ли иск Иванова удовлетворению?

Задача 2. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласен на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласий между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не препятствовать продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.

Задача 3. В феврале собственнику дома, расположенного на земельном участке на берегу реки, было сообщено, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже в апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек.

Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?

Тема 3. Основы семейного права

1. Общая характеристика семейного законодательства
2. Процедуры заключения и расторжения брака
3. Взаимные права и обязанности супругов
4. Правовое положение ребёнка в семье
5. Алиментные обязательства
6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 1. Иванов Иван зарегистрировал брак с Петровой Марией, скрыв наличие предыдущего, не расторгнутого брака с Сидоровой Екатериной. Через два года Иванов обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Петрова просила сохранить брак, так как была беременна. На запрос, посланный первой жене Иванова, пришло извещение, что Сидорова умерла три месяца назад.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 2. Иванов Иван и Петрова Мария заключили Брачный договор, решив отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Нотариус отказался удостоверить их Брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса.

Задача 3. Иванов Иван, состоявший во втором браке с Сидоровой Екатериной, расторг и этот брак. После этого Сидорова узнала, что Иванов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Петровой и не расторгал его. Сидорова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Сидоровой?

Тема 4. Основы уголовного права

1. Понятие и задачи уголовного права
2. Уголовный закон и преступление
3. Понятие уголовной ответственности, её основание
4. Состав преступления
5. Ответственность несовершеннолетних
6. Понятие и цели наказания
7. Система и виды уголовных наказаний

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Высказывает и аргументирует собственную позицию.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется высказать и обосновать собственную позицию.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:-	

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального

образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются закрытые (одиночный выбор) вопросы, закрытые (множественный выбор), открытые, вопросы на упорядочение и соответствие.

На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Формирование варианта осуществляется путём случайного выбора вопросов из банка вопросов. Банк вопросов представлен в Фонде оценочных средств.

Вариант 1 (примерный вариант)

1. Не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок...
отдельный депутат Государственной Думы

Президент РФ

Совет Федерации

Государственная Дума РФ

2. К группе политических прав человека относится право ...

на защиту семьи, материнства, отцовства и детства

на честь и достоинство личности

на свободу и личную неприкосновенность

направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти

3. По характеру полномочий органы исполнительной власти подразделяются на органы _____ компетенции.

специальной

региональной

федеральной

общей

4. Способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим, называется _____ государства ...

механизмом

формой

органом

функциями

5. Конституция РФ устанавливает, что не могут быть пересмотрены, кроме случаев принятия новой конституции, главы о(об) ...

правах и свободах граждан РФ

федеративном устройстве РФ

государственных органах РФ

основах конституционного строя РФ

6. Гражданин РФ может самостоятельно участвовать в выборах и избирать в органы государственной власти с ____ лет.

14

16

15

18

7. Государство, в котором религия и государственная власть отделены друг от друга, именуется ...
демократическим

суверенным

светским

правовым

8. Установите соответствие:

Гарант Конституции
Судебная власть
Исполнительная власть
Законодательная власть

Совет Федерации
Государственная Дума
Президент
Конституционный суд

9. Совет Федерации – верхняя палата парламента, является органом, представляющим ...
интересы субъектов РФ

исполнительную власть в России

судебную власть в России

всего населения РФ

9. По способу изменения Конституция РФ является ...

гибкой

мягкой

простой

жесткой

10. Административное наказание назначается ...

в зависимости от гражданства и уровня доходов правонарушителя

в пределах санкции статьи КоАП РФ или закона субъекта РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за соответствующее правонарушение

в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении

в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении, по согласованию с правонарушителем

11. В уголовном законе различают две формы общественно опасного деяния ...

активное действие

пассивное бездействие

цель

мотив

12. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам лица, совершающего общественно опасное деяние, или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения установленных пределов, признается совершенным в ...

результате физического принуждения

состоянии необходимой обороны

состоянии крайней необходимости

состоянии аффекта

13. Установите соответствие

Политические права человека	Право на частную собственность
Личные права человека	Право на образование
Экономические права человека	Право на тайну личной переписки
Культурные права человека	Право на участие в выборах

14. Если, назначив исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать наказание ...

назначенным условно

назначенным с учетом отягчающих обстоятельств

отбытым

назначенным с учетом смягчающих обстоятельств

15. Целью уголовного наказания является ...

восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

причинение осужденному физических страданий

уничтожение осужденного

нанесение вреда чести и достоинству осужденного

16. Возраст наступления административной ответственности составляет ...

14 лет

20 лет

16 лет

16 лет, а в отдельных случаях 14 лет

17. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

Основаниями прекращения гражданства РФ являются ...

приобретение гражданства

выход из гражданства

перевод гражданства

оптация

18. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

Высшей инстанцией по вопросам гражданства в РФ является _____ РФ.

Введите ответ:

19. Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч. 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет.

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по ...

приговору суда

указу Президента РФ

решению комиссии по трудовым спорам

решению налоговой инспекции

20. Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч. 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет.

Выполнение осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ называется ... (Для записи ответа используйте пробел.)

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Правоведение : учебник / под ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212235 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Рукавишникова И. В. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-16-104271-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953339 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Смоленский М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003513 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072214 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853500 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Гуманитарные и социально-экономические науки: научно-образовательный и прикладной журнал / учредитель Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону – ISSN 1997-2377	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ