

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2023 10:56:29

Уникальный программный ключ:

факультет высшего образования

170b62a2aab69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.Б.13 Статистика**

Профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	11
4. Лекционные занятия	11
5. Практические и лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	16
7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы	16
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	18
7.2. Рекомендации по самостояльному изучению тем	19
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	20
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8.1. Примерные тестовые вопросы для входного контроля	20
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	21
8.2. Текущий контроль успеваемости	21
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	22
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	22
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	22
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	22
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	23
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	25
9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену	26
9.5 Примерная структура экзаменационного билета	26
9.5.1 Шкала и критерии оценивания	26
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	27

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – сформировать профессиональные знания, обеспечить навыки экономико-статистического анализа

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о статистических методах при проведении обследований, опросов, анкетировании и первичной обработке их результатов, методах статистической обработки информации.

владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных;
- навыками анализа результатов расчетов;
- навыками обоснования полученных результатов, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

знать:

- методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- инструментальные средства обработки данных
- методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов;
- обосновывать полученные выводы;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
КОД	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1	2	3	4	5	
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПФ
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- инструментальные средства обработки данных	- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы.	- выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов.	НФ
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПФ
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	НФ

* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины

ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины

ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
			Шкала оценивания					
			2	3	4	5		
			<p>Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Оценку «отлично» выставляют обучающимся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПФ	Знает методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не знает методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Поверхностно ориентируется в методах и способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Свободно ориентируется в методах и способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В совершенстве владеет методами и способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выполнение и сдача задания в виде тестирования, контрольной работы, курсовой работы	
	ПФ	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
	ПФ	Имеет навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не имеет навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Имеет навыки поверхностного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Имеет навыки углубленного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Имеет навыки полного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		

задач							
ПК-1 Способ- ность собрать и про- анали- зиро- вать исход- ные дан- ные, необ- ходи- мые для расчета эконо- миче- ских и социаль- но-эко- номиче- ских показа- телей, харак- тери- зующих	ПФ	Знает методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно знаком с методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно ориентируется в методах анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение и сдача задания в виде тести-рования, кон-трольной работы, курсовой работы
	ПФ	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно знаком с про-цессом сбора и анализа исходных данных, необхо-димых для расчета экономи-ческих и социально-экономи-ческих показателей, характери-зующих дея-тельность хо-зяйствую-щих субъек-тов	Свободно ориентируется в методах сбора и анализа исходных данных, необхо-димых для расчета экономи-ческих и социально-экономи-ческих показателей, характери-зующих дея-тельность хо-зяйствую-щих субъек-тов	Умеет собирать и анализировать ис-ходные данные, не-обходи-мые для рас-чета эконо-мических и социаль-но-эко-номических пока-зателей, характери-зующих дея-тельность хо-зяйствую-щих субъек-тов	
	ПФ	Владеет навыками сбо-ра и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризую-щих деятельность хо-зяйствующих субъектов	Не владеет навыками сбо-ра и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характери-зующих дея-тельность хо-зяйствую-щих субъек-тов	Владеет навыками сбора исходных данных, необхо-димых для расчета экономи-ческих и социально-экономи-ческих показателей	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необхо-димых для расчета эконо-мических и социаль-но-эко-номических показателей, характери-зующих дея-тельность хо-зяйствую-щих субъек-тов	Уверенно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходи-мых для расчета эконо-мических и социаль-но-эко-номических пока-зателей, характери-зующих дея-тельность хо-зяйствую-щих субъек-тов	
ПК-6 Способ- ность анали- зиро- вать и интер- прети- ровать дан- ные отеч- ествен- ной и зару- бежной стatis- ки	НФ	Знает методы анализа и интерпретации дан-ных отечественной и зарубежной статистики о социаль-но-экономических процес-сах и явлениях, выяв-лять тенденции изме-нения социаль-но-экономических показателей	Не знает методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социаль-но-экономических процес-сах и явлениях, выявлять тенденции изменения социаль-но-экономических показателей	Поверхностно ориентирует-ся в методах анализа и ин-терпретации данных отечес-твенной и зарубежной ста-тистики о социаль-но-экономических процес-сах и явлениях, выявлять тенденции изменения социаль-но-экономических показателей	Свободно ориентируется в методах анализа и ин-терпретации данных отечес-твенной и зарубежной ста-тистики о социаль-но-экономических процес-сах и явлениях, выявлять тенденции изменения социаль-но-экономических по-казателей	В совершенстве вла-деет методами и спосо-бами анализа и ин-терпретации дан-ных отечественной и зарубежной стати-стики о социаль-но-экономических процес-сах и явлениях, выявлять тенденции изменения социаль-но-экономических по-казателей	Выполнение и сдача задания в виде тес-тирования, кон-трольной работы, курсовой работы
		Умеет осуществлять сбор, анализ данных отечественной и зару- бежной статистики	Не умеет собирать и ана-лизировать данные отечес-твенной и зарубежной	Поверхностно знаком с про-цессом сбора и анализа исходных данных отечес-твенной и зарубежной статистики	Свободно ориентируется в методах сбора и анализа исходных отечественной и зарубежной статистики	Умеет собирать и анализировать ис-ходные данные отечес-твенной и зарубежной статистики	

вать результаты расчетов и обосновать полученные выводы						
--	--	--	--	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Семестр, курс *		
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
	№ сем 3	№ курса/сем 2/3	№ курса/сем 2/4
1. Аудиторные занятия, всего	44	2	16
- Лекции	18	2	6
- Практические занятия (включая семинары)	24	-	8
- Лабораторные занятия	2	-	2
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	100	34	119
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	25	25	-
- выполнение курсовой работы	25	25	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	47	9	59
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	14	-	30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	14	-	30
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	-	9

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Форма рубежного контроля по разделу	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа			ВАРС							
		Всего	лекции	практические занятия (всех форм)	лабораторные	всего	фиксированные виды					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11			
Очно-заочная форма обучения												
1	Общая теория статистики.	84	34	16	18	-	50	25	Тестирование	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-6		
2	Социально – экономическая статистика	60	10	2	6	2	50					
Итого по учебной дисциплине		144	44	18	24	2	100	25				
экзамен		36										
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		40,9										
Заочная форма обучения												
1	Общая теория статистики.	84	8	4	4	-	76	25	Опрос	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-6		
2	Социально – экономическая статистика	87	10	4	4	2	77					
Итого по учебной дисциплине		171	18	8	8	2	153	25				
экзамен		9										
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		44,4										

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования::

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения КР с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очно-заочная форма	Заочная форма	
1		Общая теория статистики.			
	1	Понятие о статистике как науке. 1.Предмет и метод статистической науки. 2.Статистическое наблюдение. 3.Статистическая сводка и группировка.	2	-	
1	2	Абсолютные и относительные показатели 1.Относительные показатели планового задания 2.Относительные показатели выполнения плана 3.Относительные показатели динамики 4.Относительные показатели структуры 5.Относительные показатели сравнения 6.Относительные показатели интенсивности 7.Относительные показатели координации	2	2	Лекция-беседа

	3	Средние величины 1.Средняя арифметическая простая 2.Средняя арифметическая взвешенная 3.Средняя гармоническая простая 4.Средняя гармоническая взвешенная	2	2	
	4	Показатели вариации. 1.Среднее линейное отклонение 2.Среднее квадратическое отклонение коэффициент вариации	2	-	
	5	Выборочное наблюдение 1.Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. 2.Определение вероятности допустимой ошибки выборки.	2	-	
	6	Статистические приемы изучения взаимосвязей 1.Метод группировок 2.Индексный метод 3.Балансовый метод 4.Корреляционный анализ взаимосвязей	2	2	
	7	Ряды динамики. 1.Понятие о рядах динамики. 2.Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики.	2	-	
	8	Индексы 1.Понятие об индексах. 2.Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. 3.Средний арифметический и гармонический индексы. 4.Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.	2		
2	9	Социально – экономическая статистика Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике 1.Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики. 2. Система показателей социально - экономической статистики. 3. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании. 4. Отраслевые классификации видов экономической деятельности и классификация продукции, работ, услуг. 5. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.	2	2 Лекция-беседа - 2 час.	
		Статистика численности и состава населения. 1.Оценка численности населения 2. Показатели состава населения 3. Статистика естественного движения населения 4. Показатели миграции населения			Лекция-беседа

		5. Таблицы смертности и расчет перспективной численности населения			
Общая трудоёмкость лекционного курса		18	8		
Всего лекций по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очно-заочная форма обучения	18	- очно-заочная форма обучения		4	
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения		2	

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

5.1 Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	Номер занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			Очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1		Общая теория статистики.	18	4		
	1	Понятие о статистике как науке. 1.Простая и комбинационная группировка материалов статистического наблюдения. 2.Статистические таблицы и графики. 3.Ряды распределения.	2	-		УЗ СРС
	2	Абсолютные и относительные показатели Абсолютные и относительные величины.	2	1		ОСП
	3	Средние величины	2	1		ОСП
	4	Показатели вариации. 1. Показатели вариации. 2. Дисперсионный анализ.	2	-		ОСП
	5	Выборочное наблюдение Оценка результатов выборочного наблюдения, ошибка выборки.	2	-		ОСП
	6	Статистические приемы изучения взаимосвязей	2	-		ОСП
	7,8	Ряды динамики. 1. Расчет показателей динамики. 2.Выявление тренда в рядах динамики механическими и аналитическими способами.	4	1		ОСП
	9	Индексы 1. Расчет индивидуальных и агрегатных общих; средних; цепных и базисных индексов. 2. Расчет индексов переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.	2	1		ОСП
		Социально – экономическая статистика		4		
2	10	Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике	2	1		ОСП
	11	Статистика рынка труда	2	2	решение ситуационных задач	ОСП
	12	Статистика национального богатства.	2	1		ОСП
		Всего практических занятий по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:		час

- очно-заочная форма обучения	24	- очно-заочная форма обучения	6
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	2
В том числе в формате семинарских занятий			
- очно-заочная форма обучения	8		
- заочная форма обучения	2		
1. Условные обозначения:			
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...			
Примечания:			
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6			
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см.			
Приложения 1 и 2			

5. 2 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы лабораторной работы (ЛР)
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		Очно-заочная форма	Заочная форма	Предусмотрена амплексированность занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
2	1	1	Статистика численности и состава населения.	2	2	1	1	Статистика численности и состава населения.
Итого ЛР		1	Общая трудоёмкость ЛР	2	2	x		

Подготовка обучающихся к практическим и лабораторному занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим и лабораторному занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные и практические/семинарские занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

Раздел 1. Общая теория статистики.

Краткое содержание

Понятие о статистике как науке. Метод статистики. Разделы статистики. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. Статистическое наблюдение. Объект наблюдения, единица наблюдения. Основное содержание сводки и ее задачи. Виды группировок. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Средняя величина и ее сущность. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Ряды распределения, их виды. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Понятие о рядах динамики. Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Определение статистики как науки. Объект, предмет, методы и задачи статистики.
2. Основные категории статистики.
3. Организация статистики в Российской Федерации.
4. Понятие статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения.
5. Программа статистического наблюдения. Цель, объект и единица наблюдения.
6. Основные организационные формы виды и способы наблюдения. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.
7. Точность статистического наблюдения. Виды ошибок.
8. Задачи сводки и ее содержание.
9. Метод группировки. Классификации.
10. Ряды распределения.
11. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка.
12. Статистические таблицы: основные элементы, виды, правила построения и чтения.
13. Статистическом графики: основные элементы, классификация.
14. Абсолютные показатели.
15. Относительные показатели.
16. Понятие средней величины. Классификация средних величин.
17. Степенные средние.
18. Структурные средние.
19. Понятие вариации.
20. Абсолютные показатели вариации.
21. Относительные показатели вариации.
22. Правило сложения дисперсий.
23. Понятие о закономерности распределения. Кривые распределения.
24. Показатели формы распределения.
25. Критерии согласия.
26. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
27. Показатели динамики.
28. Компоненты ряда динамики.
29. Выявление основной тенденции в рядах динамики.
30. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний.
31. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.
32. Основные определения и обозначения в выборочном наблюдении.
33. Задачи, решаемые при выборочном наблюдении.
34. Виды выборок. Простая случайная выборка.
35. Виды выборок. Расслоенная выборка.
36. Виды выборок. Серийная выборка.
37. Виды выборок. Механическая выборка.
38. Виды выборок. Комбинированная выборка. Многоступенчатая выборка. Многофазная выборка.
39. Общее понятие об индексах. Классификация индексов.
40. Индивидуальные индексы.
41. Агрегатные индексы.
42. Средние взвешенные индексы.
43. Понятие о корреляционной связи. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа.
44. Измерение степени тесноты корреляционной связи между признаками.

Раздел 2. Социально – экономическая статистика

Краткое содержание

Социально-экономическая статистика как общественная наука. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики. Значение группировок и классификаций в социально-экономической статистике. Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Статистические методы сопоставления динамики производительности труда и оплаты труда. Классификации и группировки, используемые при изучении национального богатства. Изучение динамики объема национального богатства. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Статистика оборотных фондов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики
2. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
3. Изучение численности населения и его размещения по территории страны.
4. Изучение естественного движения населения.
5. Изучение миграции населения.
6. Перспективные расчеты численности населения.
7. Содержание и задачи статистики рынка труда.
8. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу занятости.
9. Баланс трудовых ресурсов.
10. Определение численности и состава работников предприятия.
11. Показатели движения рабочей силы.
12. Статистика использования рабочего времени.
13. Статистика производительности труда.
14. Статистика заработной платы.
15. Статистика основных фондов.
16. Статистика оборотных средств.
17. Системы статистических показателей продукции отраслей и секторов экономики.
18. Статистика издержек производства и обращения.
19. Статистика себестоимости.
20. Статистика основных финансовых результатов деятельности предприятий.

Процедура оценивания

Работа по изучению раздела оценивается по совокупности ответов и выполнения работ на лекционных и семинарских занятиях, в ходе самостоятельного изучения материала.

Шкала и критерии оценивания

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1. Рекомендации по написанию курсовой работы

Общие положения

Выполнение курсовой работы является фиксированным видом внеаудиторной академической работы обучающихся, направленным на закрепление теоретического курса по одной или нескольким учебным дисциплинам, и имеет своей целью овладение методикой и навыками самостоятельного решения конкретных задач на основе приобретенных знаний при изучении соответствующих дисциплин.

Курсовая работа в целом выполняются в рамках подготовки обучающегося к решению профессиональных задач.

Целью выполнения курсовых работ является выработка у обучающихся как универсальных базовых, так и профессиональных компетенций в виде знаний, умений, навыков, способностей, готовности и т.д.

Выполнение курсовых работ в рамках ОПОП представляет собой систему, предполагающую связь между курсовыми работами, с последующим выходом на выпускную квалификационную работу.

Курсовая работа включает в себя работы, связанные с анализом соответствующих явлений и процессов, выработкой и обоснованием рекомендаций по дальнейшему совершенствованию явлений и процессов. Она может иллюстрироваться рисунками и схемами.

Курсовые работы выполняются во внеаудиторное время.

Курсовая работа выполняется в пределах одного семестра и отражает содержание одной дисциплины. Объём курсовой работы по трудоёмкости не должен превышать 25 часов общей нагрузки.

Планирование и организация курсовой работы

Тематика курсовых работ ежегодно определяется обеспечивающей кафедрой, согласуется с руководителем ОПОП по обеспечиваемой направлению подготовки, утверждается на заседании обеспечивающей кафедры в установленные в университете сроки.

Согласованные темы курсовых работ по дисциплине на соответствующие учебные годы включаются в фонд оценочных средств.

Принцип выбора/закрепления темы курсового работы за обучающимся определяется кафедрой.

Организационная основа работы обучающегося над курсовой работой:

- задание обучающемуся на выполнение КР, подписанное его руководителем и принятое к исполнению обучающимся; если задание предусматривает сбор исходных данных на производстве, оно должно выдаваться до отъезда на соответствующую практику.

- согласованный с руководителем план-график работы обучающегося над курсовой работой (разработанный на основе примерного укрупнённого плана-графика курсового проектирования по учебной дисциплине).

Руководство курсовыми работами поручается, как правило, наиболее квалифицированным преподавателям соответствующей кафедры или специалистам, работающим непосредственно на производстве.

Закрепление тем и руководителей курсовых работ за конкретным обучающимся осуществляется путем издания соответствующего распоряжения декана.

Информационно-методическое обеспечение процесса выполнения курсовых работ – УМКД по соответствующей дисциплине.

Перед началом выполнения курсовых работ ведущий преподаватель по дисциплине проводит вводную групповую консультацию, на которой разъясняет основные положения и даёт методические указания по выполнению курсовых проектов и работ. В ходе работы руководитель обеспечивает регулярные (1-2 раза в неделю) индивидуальные консультации обучающихся и контроль за ходом выполнения курсовых работ.

Требования к оформлению курсовых проектов и работ устанавливаются кафедрой.

Общие принципы оценки выполнения курсовых работ

Оценка индивидуальных результатов выполнения курсовых работ.

Курсовые работы сдаются руководителю курсовой работы, определенному распоряжением декана факультета, в соответствии с установленным деканатом графиком.

При сдаче курсовой работы преподаватель проверяет расчеты, чертежи, пояснительную записку, проводит собеседование со обучающимся по подготовленной курсовой работе.

В ходе собеседования устанавливаются:

- степень авторского вклада обучающегося в представленную руководителю курсовую работу;

- качественный уровень достижения обучающимся учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения курсовой работы.

Оценка курсовой работы осуществляется в соответствии с ранее установленными в УМКД и заранее доведенными до обучающегося критериями.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой работой руководителем используются четыре приведённых ниже группы критериев оценки:

- критерии оценки качества процесса подготовки курсовой работы;

- критерии оценки содержания курсовой работы;

- критерии оценки оформления курсовой работы;

- критерии оценки результата участия обучающегося в собеседовании по теме курсовой работы.

Претензии и не согласия по поводу оценки курсовой работы принимаются в течение трех дней после даты, установленной в графике сдачи курсовой работы. После этого апелляции не принимаются.

Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу по неуважительным причинам, считается имеющим академическую задолженность.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Экономико-статистический анализ производства зерна.
2. Экономико-статистический анализ производства овощей.
3. Экономико-статистический анализ производства картофеля.

4. Экономико-статистический анализ производства молока.
5. Экономико-статистический анализ производства говядины.
6. Экономико-статистический анализ производства свинины.
7. Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
8. Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
9. Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
10. Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
11. Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
12. Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
13. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
14. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
15. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
16. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
17. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве говядины.
18. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве свинины.

7.1.1 Шкала и критерии оценивания курсовой работы

В результате проверки курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки результата участия бакалавра в собеседовании по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «отлично» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержит творческий подход к решению проблемных вопросов бухгалтерского и налогового учета в новых условиях хозяйствования, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;

- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, магистрант не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Очно-заочная форма обучения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация государственной статистики в РФ»

1. Органы государственной статистики

2. Функции органов государственной статистики

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Представление статистических данных»

1. Статистические данные

2. Способы представления статистических данных

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правила оформления статистических таблиц и графиков»

1. Основные элементы статистического графика

2. Виды диаграмм

3. Статистические таблицы.

Заочная форма обучения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Понятие о статистике как науке»

1. Предмет и метод статистической науки.

2. Статистическое наблюдение.

3. Статистическая сводка и группировка.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Выборочное наблюдение»

1. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.

2. Определение вероятности допустимой ошибки выборки.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Показатели вариации»

1. Среднее линейное отклонение

2. Среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ряды динамики»

1. Понятие о рядах динамики.

2. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике»

1. Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики.

2. Система показателей социально - экономической статистики.

3. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании.

4. Отраслевые классификации видов экономической деятельности и классификация продукции, работ, услуг.

5. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1Примерные тестовые вопросы для входного контроля

1. Для сдерживания инфляции инструментом кредитно-денежной(монетарной) политики, проводимой Центральным банком страны, будет...

Покупка государственных ценных бумаг

Снижение учетной ставки (рефинансирования)

Повышение нормы обязательных резервов

Повышение налоговых ставок

2. Если в стране рыночная ставка процента поднимается выше уровня мировой ставки, то...

Возрастает спрос на зарубежные ценные бумаги и начинается отток капитала из страны

Снизится спрос на национальные ценные бумаги и начинается отток капитала из страны

Возрастает спрос на национальные ценные бумаги, но начинается отток капитала из стран

Возрастает спрос на национальные ценные бумаги и начинается приток капитала в страну

3. Кривая Лаффера с ростом налоговой ставки...

Сначала имеет положительный наклон , а затем отрицательный

Сначала имеет отрицательный наклон, а затем положительный

Является гиперболой

Является степенной функцией

4. В модели межотраслевого баланса наибольшее значение имеют...

Коэффициенты Тобина

Курс национальной валюты

Потребительские расходы

Коэффициенты прямых затрат

5. Если номинальный ВВП в 2007 г. был равен 500 млрд. динар и дефляторе равном 1.15, то реальный ВВП равен _____ млрд. динар.

600

434,8

416,7

409,9

6. В базисном году дефлятор...

Равен нулю

Меньше единицы

Равен единице

Не имеет содержательного смысла

7. Если исследуется экономика в целом то этот анализ будет..
нормативный

- макроэкономический
микроэкономический
позитивный
8.Исходной стадией общественного воспроизводства является...
обмен
производство
распределение
потребление
9.Если в стране существует галопирующая инфляция, то для ее снижения правительство должно проводить сдерживающую налогово-бюджетную политику, а Центральный банк- политику дорогих денег. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели.
1.Налогово-бюджетная политика
2.Кредитно-денежная политика
2.снижение нормы обязательных резервов
1.сокращение государственных расходов
2.продажа государственных облигаций
1.снижение налоговых ставок

10.Сдерживающая бюджетно- налоговая политика в краткосрочной перспективе предполагает..
снижение государственных расходов и увеличение налогов
увеличение государственных расходов и снижение налогов
увеличение государственных расходов и налогов
снижение государственных расходов и снижение налогов

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 61%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестиования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема «Понятие о статистике как науке»

- 1.Простая и комбинационная группировка материалов статистического наблюдения.
- 2.Статистические таблицы и графики.
- 3.Ряды распределения.

Тема «Абсолютные и относительные показатели»

- 1.Относительные показатели планового задания, выполнения плана
- 2.Относительные показатели динамики, структуры, сравнения, интенсивности, координации

Тема «Средние величины»

- 1.Средняя арифметическая простая, взвешенная
- 2.Средняя гармоническая простая, взвешенная

Тема «Показатели вариации»

1. Показатели вариации.
2. Дисперсионный анализ.

Тема «Выборочное наблюдение»

- 1.Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.

2. Определение вероятности допустимой ошибки выборки.

Тема «Статистические приемы изучения взаимосвязей»

1. Метод группировок

2. Индексный метод

3. Балансовый метод

4. Корреляционный анализ взаимосвязей

Тема «Ряды динамики»

1. Расчет показателей динамики.

2. Выявление тренда в рядах динамики механическими и аналитическими способами.

Тема «Индексы»

1. Расчет индивидуальных и агрегатных общих; средних; цепных и базисных индексов.

2. Расчет индексов переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.

Тема Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике

1. Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики.

2. Система показателей социально - экономической статистики.

3. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании.

4. Отраслевые классификации видов экономической деятельности и классификация продукции, работ, услуг.

Тема «Статистика численности и состава населения»

1. Оценка численности населения

2. Показатели состава населения

3. Статистика естественного движения населения

4. Показатели миграции населения

Тема «Статистика рынка труда»

1. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения

2. Статистика использования рабочего времени

3. Статистика производительности труда

4. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу

Тема «Статистика национального богатства»

1. Статистика объема и состава национального богатства.

2. Статистика основных и оборотных фондов.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2. Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы № 1, 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

**Бланк теста
Образец**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Деньги, кредит, банк»
Для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 5. Время на выполнение теста – 30 минут
- За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 10.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Абсолютное значение 1% прироста характеризует (один ответ)
 - Относительное изменение абсолютного прироста уровня ряда динамики
 - Абсолютную скорость роста (снижения) уровня ряда динамики
 - Содержание одного процента прироста в абсолютном выражении
 - Интенсивность изменения уровней
2. На 01 января 2007 года численность населения России составила 142,2 млн.чел., в том числе городское-103,8 млн чел., сельское- 38,4 млн.чел. Метод расчета относительной величины структуры. (один ответ)
 - $103,8/38,4 \cdot 100\% = 270,3\%$; $38,4/103,8 \cdot 100\% = 37,0\%$
 - $38,4/142,2 \cdot 100\% = 27,0\%$; $38,4/103,8 \cdot 100\% = 37,0\%$

- $142,2/103,8 \cdot 100\% = 137,0\%$; $142,2/38,4 \cdot 100\% = 370,3\%$
- $103,8/142,2 \cdot 100\% = 73\%$; $38,4/142,2 \cdot 100\% = 27,0\%$

3. В теории статистики в зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие индексы.....(несколько ответов)

- Индивидуальные (частные)
- Нормированные
- Локальные
- Сводные (общие)

4. Качественные статистические признаки подразделяются на(несколько ответов)

- Альтернативные
- Номинальные
- Комплексные
- Агрегатные

5. Вариация признака статистики характеризует (один ответ)

- - размеры статистической совокупности
- - уровни явления по состоянию на определенные даты
- - показатели и структуры совокупности
- - колеблемость значений изучаемого признака от одной единицы совокупность к другой

6. В теории статистики различают в зависимости от числа группировочных признаков следующие виды группировок ... (несколько ответов)

- - результативная
- - сложная
- -факторное
- -простая

7. Логическое выражение $|\tilde{x} - \bar{x}|$ определяет _____ ошибку выборки

(один ответ).

- -максимальную
- -среднюю
- -минимальную
- -пределную

9. По данным статистики в начале года коэффициент занятости населения в регионе составлял 90%. К концу года численность экономически активного населения увеличилась на 5 % , численность занятых увеличилась на 8,5 %. Коэффициент занятости в конце года может быть выражен утверждением , что он равен....(несколько ответов)

- 93%
- 0,93
- 115%
- 1,15

10. В статистике уровня жизни населения при расчете реальных доходов населения используются...(несколько ответов)

- Номинальные доходы
- Располагаемые доходы
- Совокупные доходы
- Индекс потребительских цен

11. Уравнения для расчета численности постоянного населения :

- - наличное-временно отсутствующие-временно проживающее
- - наличное+временно отсутствующие+временно проживающее
- - наличное+временно отсутствующие-временно проживающее
- - временно отсутствующие- временно проживающее- наличное

12. Данные об объеме промышленной продукции в статистических сборниках приводятся в: (один ответ)

- - ценах, действовавших в прошлом веке
- - ценах, действовавших в прошлом году
- - ценах, действовавших в соответствующем году

- -ценах, которые предполагает производитель в будущем

13. Определите промежуточное потребление ж/д транспорта по условным данным, представленным в таблице: ... (один ответ)

Показатель	Усл. ед.
затраты на топливо, электроэнергию	575
местные расходы ж/д станций	85
амortизация подвижного состава	78
амортизация зданий и сооружений	105
материальные затраты по погрузочно-разгрузочным работам	84
оплата нематериальных услуг	42
жилищное строительство	120
обучение работников	41

- 1010
- 827
- 947
- 742

14. Совокупность накопленных ресурсов страны, ее экономических активов, необходимых для осуществления процессов производства и обеспечения жизни ее жителей называется.... (один ответ)

- -ВВП
- -институциональным сектором
- -национальным богатством
- - системой национальных счетов

15. С балансами активов и пассивов в СНС непосредственно связаны счета... (один вариант ответа)

- Внешних операций
- Накопления
- Отдельных видов экономических операций
- Текущих операций

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 61 – 100 % - «зачтено»
- <60% - «не зачтено»

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предмет и метод статистики.
2. Исторические этапы развития статистики.
3. Наблюдение- первый этап статистического исследования.
4. Научные принципы организации государственной статистики в РФ
5. Программа и организационные формы статистического наблюдения.
6. Виды статистического наблюдения.
7. Метод сглаживания ряда динамики скользящей средней.
8. Группировка статистических данных.
9. Статистические ряды распределения, их виды и значение в анализе.
10. Графическое изображение статистических данных.
11. Виды обобщающих показателей. Их взаимосвязь.
12. Абсолютные и относительные показатели.
13. Сущность и значение средних величин.
14. Виды средних и область их применения. Математические свойства средних величин.
15. Показатели вариации и способы их расчета.
16. Общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Правила сложения дисперсий.
17. Среднее квадратическое отклонение, ее сущность и значение.
18. Сущность агрегатных индексов. Их виды.
19. Взаимосвязь общественных явлений и методы их изучения.
20. Корреляционный анализ.
21. Сущность, особенности и значение выборочного наблюдения.
22. Методы измерения тесноты связи между явлениями.

23. Сводка и ее основное содержание.
24. Сущность аналитического выравнивания ряда динамики по способу наименьших квадратов.
25. Изучение сезонных колебаний в статистике.
26. Определение индекса как статистического показателя. Виды индексов.
27. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
28. Определение ошибки выборки для доли при различных способах отбора.
29. Моменты статистических распределений.
30. Виды зависимости между явлениями и процессами.
31. Основные счета и показатели СНС.
32. Ряды динамики и основные правила их построения.
33. Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики.
34. Средняя, ее сущность и определение.
35. Показатели состава, динамики и воспроизведения основных фондов.
36. Статистика рабочей силы предприятия. Численность и состав персонала предприятия.
37. Статистика механизации и электрификации производства.
38. Статистические показатели финансовой деятельности предприятий.
39. Статистика землепользования.
40. Индексы с постоянными весами.
41. Индекс потребительских цен.
42. СНС как система макроэкономических показателей.
43. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
44. Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов.
45. Статистическое изучение инфляции.
46. Объект и предмет социально-экономической статистики.
47. Статистика цен.
48. Статистика животноводства.
49. Статистика земледелия.
50. Показатели уровня жизни населения.

9.5. Примерная структура экзаменационного билета

Бланк экзаменационного билета

Образец

По дисциплине «Статистика»

1. Предмет и метод статистики.
2. Основные счета и показатели СНС.
3. Задача

По приведенным данным определите простой и агрегатный индекс физического объема продукции:

Вид продукции	Производство продукции в январе	Производство продукции в феврале	Цена изделия в январе	Цена изделия в феврале
А, тыс. руб.	123	148	17400	17350
В, тыс. руб.	348	374	11200	10450

9.6 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко иочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В

ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная учебная литература:	
Годин А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 12-е изд. — Москва : ИТК «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Иванов Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063310 (дата обращения: 12.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Статистика: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 558 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Дополнительная учебная литература:	
Гужова О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048319 (дата обращения: 12.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Ендронова В. Н. Общая теория статистики : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068817 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092381 (дата обращения: 12.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие / Н.В. Непомнящая, Е.Г. Григорьева. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549841 (дата обращения: 12.05.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — ISBN 978-5-16-013070-6. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941774 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/