

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2023 10:57:33

Уникальный программный ключ:

170b62a2aab69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Прикладной бакалавриат

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.И. Захарова

«22» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

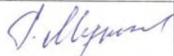
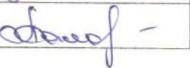
Директор

 А.П. Шевченко

«22» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.Б.15 Финансы

Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра                   | кафедра экономики и землеустройства  |                   |
| Выпускающее подразделение ОПОП                                   | кафедра экономики и землеустройства  |                   |
| Разработчик РП: канд.экон.наук, доцент                           |  | Т.А. Мутных       |
| Внутренние эксперты:   |  |                   |
| Председатель методического совета филиала, канд.пед.наук, доцент |  | А.М. Берестовский |
| Начальник отдела УМиВР   |  | И.А. Титова       |
| Заведующая библиотекой   |  | С.В. Малашина     |

€

Тара 2016

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), прикладной бакалавриат

### **1.2 Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к базовой части дисциплин (модуля) Блока 1 ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

### **ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

**2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к организационно-управленческому, аналитическому, научно-исследовательскому видам деятельности, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами; раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать обучающимся теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

### **2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |   | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)         |  |   | Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП* |
|--|---|--|--|---|--|
| код  | наименование  | знать и понимать   | уметь делать (действовать)   | владеть навыками (иметь навыки)   |  |
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   |  |
| ОПК-4  | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | - основы управления финансами, их функциональные элементы;<br>- направления финансовой политики государства; | - анализировать источники финансовой, экономической, управлеченческой информации;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики | современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; | ПФ   |

|       |   |   |   |  |     |
|-------|---|---|---|--|-----|
|       |   |   | финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;   |  |     |
| ПК-5  | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | - интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий. | - использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. | - владеть навыками анализа информации содержащейся в отчетности. | НФФ |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий      | основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;                                  | организовать работу малого коллектива, рабочей группы;  | методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей       | ПФ  |

\* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины  
 ГФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины  
 ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций   |   |  |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |  |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|---------|--|--|
|                               |  |  | компетенция не сформирована   | минимальный   | средний  | высокий |  |  |
|                               |  |  | Шкала оценивания  |   |  |         |  |  |
|                               |  |  | 2   | 3   | 4  | 5       |  |  |
|                               |  | Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает | Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах | Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо |         |  |  |

|   |    |  |  |   |   |  |   |
|---|----|--|--|---|---|--|---|
|   |    |  | их затруднениями.  | с вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.                             | вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.                                | показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |   |
| Критерии оценивания   |    |  |  |   |   |  |   |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ПФ | Знает основы управления финансами, их функциональные элементы; -направления финансовой политики государства;   | Не знает основы управления финансами, их функциональные элементы; -направления финансовой политики государства;  | Поверхностно ориентируется в основных понятиях основ управления финансами, их функциональных элементах; направлений финансовой политики государства;                              | Свободно ориентируется в основных понятиях основ управления финансами, их функциональных элементах; направлений финансовой политики государства;  | В совершенстве владеет основами управления финансами, их функциональными элементами; направлениями финансовой политики государства;  | Выполнение и сдача заданий в виде презентации, контрольной работы ; Тестирование , фронтальная беседа , конспект теоретических вопросы экзамена национального задания |
|   | ПФ | Умеет анализировать источники финансовой, экономической, управленической информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;            | Не умеет найти и анализировать источники финансовой, экономической, управленической информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;     | Умеет находить и анализировать источники финансовой, экономической, управленической информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;                | Умеет находить и обосновывать и анализировать источники финансовой, экономической, управленической информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;       | Умеет находить, обосновывать и прогнозировать и анализировать источники финансовой, экономической, управленической информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;  |   |
|   | ПФ | Имеет навыки Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; | Не имеет навыков Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; | Имеет навыки поверхностного Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; | Имеет навыки углубленного анализа Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; | Имеет навыки глубокого анализа результатов Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;   |   |
| ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленических решений и   | ПФ | Знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;   | Не знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;  | Поверхностно знаком основными особенностями функционирования финансовой системы, ее состав;   | Знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;  | Знает основные и дополнительные показатели для оценки основных особенностей функционирования финансовой системы, ее состав;  | Выполнение и сдача заданий в виде презентации, контрольной  |

|   |    |   |   |   |  |  |  |
|---|----|---|---|---|--|--|--|
| разработать и обосновать предложен ия по их совершенс твованию с учетом критериев социально-экономичес кой эффективн ости, рисков и возможных социально-экономичес ких последстви й | ПФ | Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;  | Не умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;   | Поверхностно знаком с процессом организовать работу малого коллектива, рабочей группы;  | Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;   | Умеет организовать процесс развития и работу малого коллектива, рабочей группы;  | работы ; Тестир ование , фронт альная беседа , конспе кт теорет ически е вопрос ы экзаме нацио нного задани я  |
|   | ПФ | Владеет навыками и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей   | Не владеет навыками и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей  | Владеет навыками применения теоретических знаний в области сбора, обработки и анализа финансовых показателей  | Владеет навыками применения теоретических знаний в области методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей   | Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний в области методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей и при решении прикладных задач, исчисления основных финансовых показателей |  |
| ПК-5 Способнос ть анализиро вать и интерпрет ировать финансовую, бухгалтерс кую и иную информац ию, содержащуюся в отчетности предприятий.  | НФ | Знает как интерпретиров ать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.  | Не знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.  | Поверхностно знает интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.  | Знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий   | Уверенно знает как интерпретирова ть бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий   | Выпол нение и сдача задани я в виде презен тации, контро льной работы ; Тестир ование , фронт альная беседа , конспе кт теорет ически е вопрос ы экзаме нацио нного задани я |
|   |    | Умеет использовать для принятия управленческ их решений информацию, содержащую ся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. | Не умеет использовать для принятия управленческ их решений информацию, содержащую ся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Поверхностно умеет использовать для принятия управленческ их решений информацию, содержащую ся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Умеет использовать для принятия управленческ их решений информацию, содержащую ся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Уверенно умеет использовать для принятия управленческ их решений информацию, содержащую ся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств                                  |  |
|   |    | Владеет навыками анализа информации содержащейс я в отчетности.   | Не владеет навыками анализа информации содержащейс я в отчетности   | Поверхностно владеет навыками анализа информации содержащейс я в отчетности   | Владеет навыками анализа информации содержащейс я в отчетности   | Уверенно владеет навыками анализа информации содержащейс я в отчетности  |  |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

|  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание | Индекс и наименование | Индекс и наименование |
|--|-----------------------|-----------------------|

| данной дисциплины   |  | дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|---|--|--|---|
| Индекс и наименование   | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |  |   |
| Б1. Б.21<br>Макроэкономическое планирование и прогнозирование | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать и понимать цели развития экономической системы как единого целого, выделение приоритетов в развитии экономических объектов</li> <li>-уметь делать прогнозные расчеты с определением наиболее эффективных вариантов развития экономики</li> <li>-владеть навыками анализа и интерпретации статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> | Б1. В.15 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности                            | Б1.В.07 Бухгалтерский финансовый учет   |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя со обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляющей во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающегося в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной составляющей дисциплины способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса обучающимися очно-заочной формы обучения; в 4,5 семестре 2,3 курса обучающимися заочной формы обучения.

Продолжительность семестра очно-заочной формы обучения 17 4/6 недель (теоретическое обучение) для обучающихся очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 (в т.ч. 36 часов на экзамен) часов для обучающихся очно-заочной формы обучения. Для обучающихся заочной нормативной формы обучения 180 часов (в т.ч. 9 часов на экзамен).

| Вид учебной работы  | Трудоемкость       |                           |                   |
|---|--------------------|---------------------------|-------------------|
|   | Семестр, курс *    |                           |                   |
|   | очно-заочная форма | заочная нормативная форма |                   |
|   | № сем –5           | № курса/сем – 2/4         | № курса/сем – 3/5 |
| Общая трудоемкость всего  | 180                | 36                        | 144               |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>   | <b>44</b>          | <b>2</b>                  | <b>14</b>         |
| - Лекции  | 20                 | 2                         | 6                 |
| - Практические занятия (включая семинары)   | 24                 | -                         | 8                 |
| - Лабораторные занятия  | -                  | -                         | -                 |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>  | <b>100</b>         | <b>34</b>                 | <b>121</b>        |
| 2.1Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:  | 4                  | -                         | 19                |
| - презентация   | 4                  | -                         | -                 |
| - выполнение контрольной работы   | -                  | -                         | 19                |
| 2.2Самостоятельное изучение тем/вопросов программы  | 56                 | 34                        | 93                |
| 2.3Самоподготовка к аудиторным занятиям   | 36                 | -                         | 8                 |
| 2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2): | 4                  | -                         | 1                 |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>   | <b>36</b>          | <b>-</b>                  | <b>9</b>          |

#### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе |  |   |    |    |      |    |                    |       |                                     |   |    |  |
|---|--|---|----|----|------|----|--------------------|-------|-------------------------------------|---|----|--|
| Номер и наименование раздела дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела                                | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.  |   |    |    |      |    |                    |       | Форма рубежного контроля по разделу | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |    |  |
|   | Общая  | Аудиторная работа   |    |    | ВАРО |    | Фиксированные виды | Всего |                                     |   |    |  |
| 1   |  | 2   | 3  | 4  | 5    | 6  |                    | 7     | 8                                   | 9   | 10 |  |
| Очно-заочная форма обучения   |  |   |    |    |      |    |                    |       |                                     |   |    |  |
| 1   | <b>Понятие о финансах и управлении ими</b><br><br>1.1. Финансы как экономическая категория<br>1.2. Финансовая политика государства<br>1.3. Финансовый механизм экономики<br>1.4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности | 78  | 18 | 10 | 8    | -  | 60                 | 2     | Тестирование                        | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-11                                      |    |  |
| 2   |  | <b>Финансовые системы и проблемы их развития (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)</b><br><br>2.1. Основы функционирования государственных и местных (муниципальных) финансов<br>2.2. Бюджетная система страны и государственный бюджет<br>2.3. Региональные и местные (муниципальные) финансы<br>2.4. Государственный и муниципальный кредит<br>2.5. Государственные внебюджетные фонды | 66 | 26 | 10   | 16 | -                  | 40    |                                     |   |    |  |
| 3   |  |   |    |    |      |    |                    |       |                                     |   |    |  |
|   |  |   |    |    |      |    |                    |       |                                     |   |    |  |
|   |  |   |    |    |      |    |                    |       |                                     |   |    |  |
| Итого по дисциплине   |  | 144   | 44 | 20 | 24   | -  | 100                | 4     |                                     |   |    |  |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, %  |  | 45,5  |    |    |      |    |                    |       |                                     |   |    |  |
| <b>Заочная нормативная форма обучения</b>   |  |   |    |    |      |    |                    |       |                                     |   |    |  |

|   |   |     |    |   |   |     |    |    |  |
|---|---|-----|----|---|---|-----|----|----|--|
|   | <b>Понятие о финансах и управлении ими</b>  | 33  | 2  | 2 | - | 31  | 4  |    | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-11                           |
| 1   | 1.1. Финансы как экономическая категория  |     |    |   |   |     |    |    |  |
|   | 1.2. Финансовая политика государства  |     |    |   |   |     |    |    |  |
|   | 1.3. Финансовый механизм экономики  |     |    |   |   |     |    |    |  |
| 2   | 1.4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности  |     |    |   |   |     |    |    | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-11<br><br>Фронтальная беседа |
|   | <b>Финансовые системы и проблемы их развития (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)</b> |     |    |   |   |     |    |    |  |
|   | 2.1. Основы функционирования государственных и местных (муниципальных) финансов                                     |     |    |   |   |     |    |    |  |
|   | 2.2. Бюджетная система страны и государственный бюджет  |     |    |   |   |     |    |    |  |
|   | 2.3. Региональные и местные (муниципальные) финансы   |     |    |   |   |     |    |    |  |
|   | 2.4. Государственный и муниципальный кредит   |     |    |   |   |     |    |    |  |
|   | 2.5. Государственные внебюджетные фонды   |     |    |   |   |     |    |    |  |
| 3   | 2.6. Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы развития     | 106 | 10 | 4 | 6 | 96  | 10 |    | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-11                           |
|   | 2.7. Роль финансов в развитии международного сотрудничества   |     |    |   |   |     |    |    |  |
|   | <b>Финансы домашних хозяйств</b>  | 32  | 4  | 2 | 2 | 28  | 5  |    | ОПК-4<br>ПК-5<br>ПК-11                           |
|   | 3.1 Финансы домашних хозяйств как экономическая категория   |     |    |   |   |     |    |    |  |
| <b>Итого по дисциплине</b>                  |   | 171 | 16 | 8 | 8 | 155 | 19 |    |  |
| <b>Доля лекций в аудиторных занятиях, %</b> |   |     |    |   |   |     |    | 50 |  |

| 4.2. Лекционный курс.<br>Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины |        |   |                               |                           |                                  |  |
|---|--------|---|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| Номер раздела   | Лекции | Тема лекции. Основные вопросы темы  | Трудоемкость по разделу, час. |                           | Используемые интерактивные формы |  |
|   |        |   | Очно-заочная форма            | Заочная нормативная форма |                                  |  |
| 1   | 1      | Тема 1: Финансы как экономическая категория   | 2                             | 0,5                       | Лекция – беседа                  |  |
|   |        | 1. Сущность финансов  |                               |                           |                                  |  |
|   |        | 2. Объективные условия функционирования финансов  |                               |                           |                                  |  |
|   |        | 3. Понятие «финансовая система». Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовых отношений финансовой системы страны |                               |                           |                                  |  |
|   |        | Тема 2. Финансовая политика государства   |                               | 0,5                       |                                  |  |
|   |        | 1. Финансовая политика государства: содержание, значение и типы   |                               |                           |                                  |  |
|   |        | 2. Цели и задачи финансовой политики государства  |                               |                           |                                  |  |
|   |        | 3. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики государства   |                               |                           |                                  |  |
|   |        | 4. Основные направления финансовой политики государства   |                               |                           |                                  |  |

|   |   |  |   |     |                                       |
|---|---|--|---|-----|---------------------------------------|
|   |   | Тема 3. Финансовый механизм экономики<br>1. Понятие «управление финансами»<br>2. Финансовый механизм, его количественная и качественная определенность<br>3. Финансовое обеспечение воспроизводственных процессов и его формы: самофинансирование, государственное финансирование, кредитование, создание финансовых резервов<br>4. Финансовое регулирование<br>5. Финансовый контроль и финансовое право. Органы финансового контроля и управления в РФ   | 2 | 0,5 | Лекция – беседа                       |
|   |   |  |   |     |                                       |
|   | 3 | Тема 4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности<br>1. Структура предприятий экономики в разрезе форм собственности<br>2. Функции финансов предприятий<br>3. Источники финансовых ресурсов предприятий. Социальная роль бизнеса (финансовый аспект)<br>4. Финансы отдельных сфер деятельности (на примере страхования)  | 2 | 0,5 | Лекция с разбором конкретной ситуации |
|   |   |  |   |     |                                       |
|   | 4 | Тема 5. Основы функционирования государственных и местных (муниципальных) финансов<br>1. Финансовая система страны и государственные финансы<br>2. Государственные (муниципальные) доходы, их состав и структура. Налоги как основной вид государственных доходов<br>3. Государственные (муниципальные) расходы, их состав и структура<br>4. Государственная (муниципальная) фискальная политика, ее виды и инструменты  | 2 | 0,5 |                                       |
|   |   |  |   |     |                                       |
|   | 5 | Тема 6. Бюджетная система страны и государственный бюджет<br>1. Бюджетная система страны.<br>2. Бюджетная классификация, ее особенности в РФ на современном этапе<br>3. Бюджет, его сущность и функции<br>4. Доходы государственного бюджета.  | 2 | 0,5 |                                       |
|   |   |  |   |     |                                       |
| 2 | 6 | Тема 7. Региональные и местные (муниципальные) финансы<br>1. Региональные финансы: сущность, структура. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии регионов и территорий<br>2. Региональный бюджет, характеристика доходов и расходов бюджета. Проблемы формирования региональных бюджетов<br>3. Местные финансы: сущность, структура. Роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов и территорий<br>4. Местный бюджет, характеристика доходов и расходов бюджета. Проблемы формирования местных бюджетов | 2 | 0,5 |                                       |
|   |   |  |   |     |                                       |
|   | 7 | Тема 8. Государственный и муниципальный кредит<br>1. Понятие и содержание государственно-кредитных отношений<br>2. Формы государственно-кредитных отношений. Классификация внутренних государственных займов<br>3. Государственный внешний и внутренний  | 2 | 0,5 |                                       |
|   |   |  |   |     |                                       |

|   |    |   |     |                                    |                                       |
|---|----|---|-----|------------------------------------|---------------------------------------|
|   |    | долг. Управление внутренним государственным долгом  |     |                                    |                                       |
|   |    |   |     |                                    |                                       |
|   | 8  | Тема 9. Государственные внебюджетные фонды<br>1. Сущность внебюджетных фондов, необходимость создания<br>2. Классификация внебюджетных фондов по назначению, различным уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества<br>3. Пенсионный фонд, необходимость его создания, правовое положение Пенсионного фонда, порядок формирования и использования<br>4. Фонд социального страхования, его функции, формирование и использование<br>5. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование | 2   | 0,5                                | Лекция – дискуссия                    |
|   | 9  | Тема 10. Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы развития<br>1. Звенья финансовых систем зарубежных стран<br>2. Состав государственных расходов<br>3. Налоговые системы зарубежных стран<br>4. Местные бюджеты: доходы и расходы<br>5. Государственные долги зарубежных стран   | 2   | 0,5                                | Лекция – дискуссия                    |
|   | 10 | Тема 11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества<br>1. Состав мировых финансов<br>2. Мировые финансовые рынки<br>3. Международные финансовые организации   | 2   | 0,5                                | Проблемная лекция                     |
| 3 |    | Тема 12. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория<br>1. Сущность финансов домохозяйств<br>2. Функции финансов домашних хозяйств<br>3. Бюджет домашних хозяйств   | 2   | 0,5                                | Лекция с разбором конкретной ситуации |
|   |    | Общая трудоёмкость лекционного курса  | 20  | 8                                  | x                                     |
|   |    | Всего лекций по дисциплине:   | час | Из них в интерактивной форме:      | час                                   |
|   |    | - очно-заочная форма обучения   | 20  | - очно-заочная форма обучения      | 4                                     |
|   |    | - заочная нормативная форма обучения  | 8   | заочная нормативная форма обучения | 2                                     |

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

**4.3. Примерный тематический план семинарских занятий по разделам дисциплины**

| Номер            |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских)   | Трудоёмкость по разделу,<br>час. |                                 | Используемые<br>интерактивные<br>формы                                    | Связь<br>занятий<br>с ВАР<br>О* |
|------------------|---------|---|----------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| раздела (модуля) | занятия |   | очно-заочная<br>форма            | Заочная<br>нормативная<br>форма |   |                                 |
| 1                | 1       | Тема 4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности<br><br>1. Структура предприятий экономики в разрезе форм собственности<br>2. Функции финансов предприятий<br>3. Источники финансовых ресурсов предприятий. Социальная роль бизнеса (финансовый аспект)<br>4. Финансы отдельных сфер деятельности (на примере страхования) | 2                                | -                               | Семинарское занятие.<br>Мини-конференция, работа с информационным текстом | ОСП<br>ПР<br>СРС<br>ПТ          |
|                  | 2       | Практическая работа №1<br>Доходы и расходы предприятия  |                                  |                                 |   |                                 |
|                  | 3       | Практическая работа №2<br>Составление личного финансового плана   | 2                                | 1                               | Решение ситуационных задач, работа в группах                              | ОСП<br>ПТ                       |
|                  | 4       | Практическая работа №3<br>Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)  | 4                                | -                               | Решение ситуационных задач, работа в группах                              | ОСП<br>ПТ                       |
|                  | 5       | Практическая работа №4<br>Финансовые отношения организаций и принципы их организации  | 2                                | 1                               | Решение ситуационных задач, работа в группах                              | ОСП<br>ПТ                       |
|                  | 6       | Практическая работа №5<br>Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности  | 2                                | -                               | Решение ситуационных задач  | ОСП<br>ПТ                       |
|                  | 7       | Практическая работа №6<br>Распределение прибыли по организациям различных форм собственности  | 2                                | 1                               | Решение ситуационных задач  | ОСП<br>ПТ                       |
|                  | 8       | Тема 5. Основы функционирования государственных и местных (муниципальных) финансов<br><br>1. Финансовая система страны и государственные финансы<br>2. Государственные (муниципальные) доходы, их состав и структура. Налоги как основной вид государственных доходов<br>3. Государственные (муниципальные)   | 2                                | 1                               | Семинарское занятие.<br>Мини-конференция, составление опорного конспекта  | ОСП<br>ПТ                       |

|   |    |   |   |        |  |           |
|---|----|---|---|--------|--|-----------|
|   |    | расходы, их состав и структура<br>4. Государственная (муниципальная) фискальная политика, ее виды и инструменты   |   |        |  |           |
| 2 | 9  | Тема 6. Бюджетная система страны и государственный бюджет<br>1. Бюджетная система страны:<br>а) понятия бюджетного устройства страны<br>б) связь бюджетной системы страны с бюджетным устройством страны<br>в) понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ<br>2. Бюджетная классификация, ее особенности в РФ на современном этапе<br>3. Бюджет, его сущность и функции<br>4. Доходы государственного бюджета:<br>а) состав и структура доходов бюджетов<br>б) межбюджетные отношения и проблемы их совершенствования в РФ<br>в) целевые бюджетные фонды<br>г) факторы роста доходов государственного бюджета | 2 | 1      | Семинарское занятие.<br>Мини-конференция                               | ОСП<br>ПТ |
| 2 | 10 | Практическая работа №7<br>Выбор оптимальных вариантов вложений капитала<br>Тема 8. Государственный и муниципальный кредит<br>1. Понятие и содержание государственно-кредитных отношений<br>2. Формы государственно-кредитных отношений. Классификация внутренних государственных займов<br>3. Государственный внешний и внутренний долг. Управление внутренним государственным долгом   | 2 | 1<br>- | Решение ситуационных задач<br>Семинарское занятие.<br>Мини-конференция | ОСП<br>ПТ |
| 3 | 11 | Тема 9. Государственные внебюджетные фонды<br>1. Сущность внебюджетных фондов, необходимость создания<br>2. Классификация внебюджетных фондов по назначению, различным уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества<br>3. Пенсионный фонд, необходимость его создания, правовое положение Пенсионного фонда, порядок формирования и использования<br>4. Фонд социального страхования, его функции, формирование и использование<br>5. Фонды обязательного медицинского страхования, их функции, формирование и использование   | 2 | 1      | Семинарское занятие.<br>Мини-конференция, учебная дискуссия            | ОСП<br>ПТ |
|   | 12 | Практическая работа №8<br>Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить  | 2 | -      | Решение ситуационных задач   | ОСП<br>ПТ |

|   |     |  |                                      |   |                            |        |
|---|-----|--|--------------------------------------|---|----------------------------|--------|
|   |     | правильность перечисленных сумм.<br>Практическая работа №9<br>Определение размера страхового платежа и страхового возмещения |                                      | - | Решение ситуационных задач | ОСП ПТ |
| Общая трудоёмкость  |     |  | 24                                   | 8 |                            |        |
| Всего практических занятий по дисциплине:   | час |  | Из них в интерактивной форме:        |   | ча с                       |        |
| - очно-заочная форма обучения   | 24  |  | - очно-заочная форма обучения        |   | 6                          |        |
| - заочная нормативная форма обучения  | 8   |  | - заочная нормативная форма обучения |   | 4                          |        |
| В том числе в формате семинарских занятий:  | час |  |                                      |   |                            |        |
| - очно-заочная форма обучения   | 4   |  |                                      |   |                            |        |
| - заочная нормативная форма обучения  | 4   |  |                                      |   |                            |        |
| * Условные обозначения:<br>ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ПТ – обязательная самоподготовка к тестированию. |     |  |                                      |   |                            |        |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение семинарских занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение семинарских занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см.                  |     |  |                                      |   |                            |        |
| Приложения 1 и 2  |     |  |                                      |   |                            |        |

#### 4.4 Лабораторный практикум.

#### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

#### 5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА (ЗАЩИТА) ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

##### 5.2.1 Место презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой презентации

| № | Наименование раздела   |
|---|------------------------|
| 1 | Все разделы дисциплины |

#### Перечень примерных тем электронной презентации

1. Понятие финансов.
2. Понятие денежной системы. Денежная единица.
3. Понятие дохода.
4. Понятие расхода.
5. Виды инфляции.
6. Виды финансов.
7. Юридические формы и сущность ценной бумаги.
8. Финансовый рынок.
9. Экономические типы и сущность ценной бумаги
10. Деньги как главный объект финансовых отношений.
11. Российские юридические виды ценных бумаг.
12. Ценная бумага как объект и форма финансового отношения.
13. Понятие государственных финансов.
14. Финансовое управление как единая система.
15. Финансовое планирование и прогнозирование.
16. Система бюджетов государственного бюджета.

17. Виды доходов государственного бюджета.
18. Основные функции финансов.
19. Понятие денег. Юридическая сущность денег. Экономическое понимание денег.
20. Расходы государственного бюджета.
21. Товарные и действительные деньги.
22. Государственный долг и государственный кредит.
23. Кредитные деньги.
24. Понятие корпоративных финанс.
25. Понятие личных финансов.
26. Виды кредитных денег.
27. Виды денежного обращения.
28. Коммерческий банк и его функции.
29. Сущность и виды безналичных расчетов.
30. Формы денежного кредитования.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Параметр для оценивания   | Минимальный ответ  | Изложенный, раскрытий ответ  | Законченный, полный ответ  | Образцовый, примерный ответ  | Оценка |
|---|--|--|--|--|--------|
|   | 2 балла  | 3 балла  | 4 балла  | 5 балла  |        |
| Раскрытие темы, соответствие заданию  | Тема не раскрыта, отсутствует анализ исторических источников, отсутствуют выводы                   | Тема раскрыта не полностью, отсутствует/слабо выполнен анализ исторических источников, выводы не сделаны и/или не обоснованы | Тема раскрыта, проведён анализ проблемы, не все выводы сделаны и/или обоснованы                    | Тема раскрыта полностью, квалифицированно подбранна источниковая база, выводы обоснованы           |        |
| Представление:<br>-логика изложения материала;<br>- слайды представлены в логической последовательности ;<br>- грамотность речи во время защиты презентации                                 | Представляя мая информация логически не связана  | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна  | Представляемая информация систематизирована и последовательна                                      | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана                   |        |
| Оформление:<br>- титульный слайд с заголовком;<br>- дизайн слайдов;<br>- использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики);<br>- список источников информации | Не использованы информационные технологии (PowerPoint), в представляемой информации более 4 ошибок | Информационные технологии (PowerPoint) использованы частично, в представляемой информации более 3 - 4 ошибки                 | Использованы информационные технологии (PowerPoint), в представляемой информации не более 2 ошибок | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint), в представляемой информации нет ошибок |        |
| Ответы на вопросы   | Нет ответов на вопросы   | Только ответы на элементарные вопросы  | Ответы на вопросы полные/частично полные   | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений                                    |        |
| Итоговая оценка   |  |  |  |  |        |

#### Шкала перевода баллов

12-20 баллов – «зачтено»

Менее 12 баллов – «не зачтено»

### 5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

| Номер раздела дисциплины           | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная<br>трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1                                  | 2   | 3                               | 4                               |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |   |                                 |                                 |
| 1                                  | 1. Сущность и функции финансов  | 7                               | Конспект,<br>тестирование       |
| 1                                  | 2. Организация финансовой системы РФ  | 7                               |                                 |
| 2                                  | 3. Финансовая политика и финансовый механизм  | 7                               |                                 |
| 2                                  | 4. Управление финансами и его элементами  | 7                               |                                 |
| 2                                  | 5. Финансы коммерческих организаций   | 7                               |                                 |
| 2                                  | 6. Финансы некоммерческих организаций   | 7                               |                                 |
| 2                                  | 7. Финансы домашних хозяйств  | 7                               |                                 |
| 2                                  | 8. Страхование  | 7                               |                                 |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |   |                                 |                                 |
| 1                                  | 1. Сущность и функции финансов  | 8                               | Фронтальная беседа              |
| 1                                  | 2. Организация финансовой системы РФ  | 8                               |                                 |
| 1                                  | 3. Финансовая политика и финансовый механизм  | 8                               |                                 |
| 1                                  | 4. Управление финансами и его элементами  | 8                               |                                 |
| 2                                  | 5. Финансы коммерческих организаций   | 8                               |                                 |
| 2                                  | 6. Финансы некоммерческих организаций   | 8                               |                                 |
| 3                                  | 7. Финансы домашних хозяйств  | 9                               |                                 |
| 2                                  | 8. Страхование  | 10                              |                                 |
| 1                                  | 2. Организация финансовой системы РФ  | 8                               |                                 |
| 1                                  | 3. Финансовая политика и финансовый механизм  | 8                               |                                 |
| 1                                  | 4. Управление финансами и его элементами  | 8                               |                                 |
| 2                                  | 5. Финансы коммерческих организаций   | 8                               |                                 |
| 2                                  | 6. Финансы некоммерческих организаций   | 10                              |                                 |
| 3                                  | 7. Финансы домашних хозяйств  | 10                              |                                 |
| 2                                  | 8. Страхование  | 8                               |                                 |

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Содержание и функции финансов
2. Финансовая система и её звенья

3. Субъекты и структура органов управления финансами
4. Финансовое планирование и прогнозирование
5. Финансовый контроль
6. Бюджет и его роль в развитии государства
7. Бюджетное устройство, бюджетная система
8. Бюджетная классификация
9. Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов
10. Организация межбюджетных отношений
11. Участники бюджетного процесса и их полномочия
12. Составление проектов бюджетов
13. Рассмотрение и утверждение бюджетов
14. Исполнение бюджетов
15. Содержание и функции государственного кредита
16. Виды государственных займов
17. Управление государственным долгом
18. Содержание налогов и их классификация
19. Управление финансами в отраслях социальной сферы
20. Содержание и функции финансов предприятий
21. Управление финансами предприятий
22. Управление доходами и расходами предприятий
23. Управление капиталом организации
24. Корпоративные риски
25. Содержание и значение финансового планирования
26. Принципы финансового планирования
27. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура
28. Инструменты рынка ценных бумаг
29. Основные понятия и принципы страхования
30. Роль страхования в системе финансовых отношений
31. Содержание и принципы организации международных финансов
32. Международные финансово-кредитные организации
33. Международные финансовые рынки

#### **Требования к выполнению контрольной работы**

1. Работа выполняется каждым обучающимся единолично.
2. Работа выполняется в тетради в рукописном варианте.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Контрольной работы**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над указанными вопросами, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании работы.

2 Критерии оценки оформления:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;

- способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при её выполнении, находить оптимальные способы их решения;
  - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
  - способность грамотно отвечать на вопросы;

#### **Шкала и критерии оценки**

- «зачтено» по работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;
- «незачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопрос

### **5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)**

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки   | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки  | Расчетная трудоемкость, час. |
|--|--|---------------------------------------|--|------------------------------|
| Очно-заочная форма обучения                      |  |                                       |  |                              |
| Лекционное занятие                               | Повторение ранее изученного материала  | -                                     | 1. Повторение материала, изученного на предыдущих лекциях и семинарских занятиях.  | 12                           |
| Семинарское занятие                              | Изучение вопросов семинарского занятия   | План семинарского занятия             | 1.Анализ предложенных вопросов.<br>2.Изучение источников и литературы по вопросам семинарских занятий, включая электронные ресурсы.<br>3.Анализ и обобщение изученного материала.<br>4.Формулирование собственной позиции по изученным вопросам.<br>5.Выбор аргументов для обоснования собственной позиции.<br>6.Рефлексия по схеме «знал – узнал – хочу узнать».                          | 24                           |
| Заочная форма обучения                           |  |                                       |  |                              |
| Лекционное занятие                               | Повторение ранее изученного материала и материала, изученного самостоятельно             | -                                     | 1. Повторение материала, изученного на предыдущих лекциях и семинарских занятиях.<br>2. Повторение материала, изученного самостоятельно.   | 4                            |
| Семинарское занятие                              | Изучение вопросов семинарского занятия и повторение материала, изученного самостоятельно | План семинарского занятия             | 1.Анализ предложенных вопросов.<br>2.Повторение материала, изученного самостоятельно.<br>3.Изучение источников и литературы по вопросам семинарских занятий.<br>4.Анализ и обобщение изученного материала.<br>5.Формулирование собственной позиции по изученным вопросам.<br>6.Выбор аргументов для обоснования собственной позиции.<br>7.Рефлексия по схеме «знал – узнал – хочу узнать». | 4                            |

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

## Самоподготовки к аудиторным занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или расчетов на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или расчетов на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)**

| Вид контроля                | Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа |   |   | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. |
|-----------------------------|--|---|---|------------------------------------|
|                             | тип контроля<br>по охвату<br>обучающихся         | форма   | Содержательная<br>характеристика<br>(тематическая<br>направленность)    |                                    |
| 1                           | 2  | 3   | 4   | 6                                  |
| Очно-заочная форма обучения |  |   |   |                                    |
| Входной                     | Фронтальный                                      | Тестирование (на бланках)   | На базе ранее изученных дисциплин:<br>микроэкономика,<br>макроэкономика | 1                                  |
| Текущий                     | Фронтальный,<br>индивидуальный                   | Устный опрос, кейс - задания  | 1,2,3 разделы<br>программы  | 1                                  |
| Рубежный                    | Фронтальный,<br>индивидуальный                   | Контрольная работа,<br>тестирование   | 1,2,3 разделы<br>программы  | 1                                  |
| Промежуточный               | Индивидуальный                                   | Тестирование; зачёт   | 1,2,3 разделы<br>программы  | 1                                  |
| Заочная форма обучения      |  |   |   |                                    |
| Рубежный                    | Фронтальный                                      | Фронтальная беседа,<br>включающая в том числе<br>материал, который выносится<br>на самостоятельное изучение | 1,2,3 разделы<br>программы  | 0,5                                |
| Промежуточный               | Индивидуальный                                   | Тестирование; зачёт   | 1,2,3 разделы<br>программы  | 0,5                                |

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы**

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, если получено более 61% правильных ответов.  
**Не зачтено** - получено менее 60% правильных ответов.

### **6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>  |   |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Омский ГАУ» |   |
| <b>6.2. Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |

|   |   |
|---|---|
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>   | экзамен   |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>  | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОПОП (38.03.01 Экономика), сроки которой устанавливаются приказом по филиалу<br>2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета |
| <b>Форма экзамена -</b>   | Устная  |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>  | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)   |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                   | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы № 1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)  |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b> | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)   |

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине(Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/> ), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6.Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 Финансы  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

|   |
|---|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>   |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;<br>протокол № 10 от 07.06.2016 г.<br>Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>Т.И. Захарова</u>  |
| б) На заседании методического совета Тарского филиала;<br>протокол № 10 от 15.06.2016 г.<br>Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u>А.М. Берестовский</u>   |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>  |
| Администрация Тарского муниципального района Омской области<br>гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию<br><u>О.П. Петрунишина</u><br> |

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины**

Представлены в приложении 10.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПЕРЕЧЕНЬ  
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

| Автор, наименование, выходные данные   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Основная учебная литература:   |   |
| Слепов В. А. Финансы : учебник / В.А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048794">https://znanium.com/catalog/product/1048794</a> (дата обращения: 00.00.20...). – Режим доступа: для авториз. пользователей                             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Лупей Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. —ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1845362">https://znanium.com/catalog/product/1845362</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей   | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020633">https://znanium.com/catalog/product/1020633</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1735645">https://znanium.com/catalog/product/1735645</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей   | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЕРЕЧЕНЬ

#### РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы</b> |              |   |
| Наименование  |              | Доступ  |
| Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»   |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM   |              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)   |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>  |              |   |
| Профессиональные базы данных  |              | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>                   |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>   |              |   |
| Автор(ы)  | Наименование | Доступ  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине**

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                    |              |                 |   |
|---|--------------|-----------------|---|
| Автор, наименование, выходные данные                        |              |                 | Доступ  |
| <b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b> |              |                 |   |
| Автор(ы)  | Наименование |                 | Доступ  |
| <b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МОOK)</b>          |              |                 |   |
| Наименование МОOK   | Платформа    | ВУЗ разработчик | Доступ<br>(ссылка на МОOK,<br>дата последнего<br>обращения) |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по освоению дисциплины**

Представлены отдельным документом

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>                                   |  |   |
|---|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП)   |  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт   |
| Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office                                       |  | Лекции, семинарские и практические занятия  |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                     |  |   |
| Наименование справочной системы   |  | Доступ  |
| КонсультантПлюс   |  | Компьютерный класс, аудитория № 210, 202  |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b> |  |   |
| Наименование помещения  | Наименование оборудования  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение   |
| Компьютерный класс  | Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет | Используется при организации самостоятельной работы обучающихся   |
| Учебная аудитория   | Компьютер, проектор, проекционный экран  | Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций |
| <b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>  |  |   |
| Наименование ЭИОС   | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система   |
| ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»   | <a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>  | Самостоятельная работа обучающихся  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**  
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Лаборатории, спецаудитории, полигоны, необходимые для реализации рабочей программы:

Учебная аудитория 112

- Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стеллажи, ноутбук Lenovo IdeaPad, плазменная панель "50(112 см)RP-50 H30Rolsen.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции - дискуссии, лекции - беседы, проблемной лекции. На занятиях семинарского типа используются следующие приёмы: проводятся в виде: мини – конференция, составление опорного конспекта, работа в группах, работа с информационным текстом, учебная дискуссия.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения),
- составление словаря терминов и определений,
- самостоятельное изучение тем,
- самоподготовка к аудиторным занятиям,
- самоподготовка к участию в контрольно – оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

#### Очно-заочная форма обучения:

1. Сущность и функции финансов
2. Организация финансовой системы РФ
3. Финансовая политика и финансовый механизм
4. Управление финансами и его элементами
5. Финансы коммерческих организаций
6. Финансы некоммерческих организаций
7. Финансы домашних хозяйств
8. Страхование

#### Заочная форма обучения:

1. Сущность и функции финансов
2. Организация финансовой системы РФ
3. Финансовая политика и финансовый механизм
4. Управление финансами и его элементами
5. Финансы коммерческих организаций
6. Финансы некоммерческих организаций
7. Финансы домашних хозяйств
8. Страхование

По итогам изучения данных тем обучающийся очно-заочной формы обучения готовится к проверочному тестированию, который проводится в рамках семинарского занятия, обучающийся заочного отделения выполняет контрольную работу, которую сдаёт на кафедру за две недели до начала сессии, а на семинарском занятии организуется фронтальная беседа по самостоятельно изученным вопросам.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения в виде контрольной работы и; обучающимися заочной формы обучения в виде фронтальной беседы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Финансы» к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что она направлена на формирование основ знаний ведения финансовой деятельности. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) постановка проблемных вопросов и обсуждение проблемных ситуаций;
- 2) использование активных методов организации обучения;
- 3) формирование умения критически мыслить и всесторонне оценивать проблему;

- 4) формирование умения логично и последовательно излагать материал;  
 5) формирование умений подбирать убедительные аргументы для отстаивания собственного взгляда на проблему.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, что знание основ финансовой деятельности необходимо любому предпринимателю, менеджеру, экономисту, в какой бы сфере деятельности они не работали.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, стараясь теоретические положения закреплять практическими навыками, выполняя как обязательные письменные контрольные работы, так и все задания для самоконтроля. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Финансы».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Лекция с разбором конкретной ситуации | Цель – формировать умения получать, обрабатывать и сохранять источники информации, формировать умения анализировать источники информации  |
| Лекция – беседа                       | Цель – формировать умения на основе исторического текста формулировать доказательства, вопросы; формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы, формировать умения анализировать источники информации |
| Лекция – дискуссия                    | Цель – формировать умения доказывать собственную позицию по проблемам финансов; формировать умения критического анализа исследуемого события  |
| Проблемная лекция                     | Цель – формировать умения критического анализа проблемной ситуации; формировать умения выделять и анализировать социально – значимые процессы в сфере финансов.   |

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые проводятся с использованием следующих приёмов:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Мини – конференция             | Цель – формировать умения получать, обрабатывать и сохранять источники информации, анализировать учебный материал, выделять наиболее значимые структурные элементы, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму; |
| Составление опорного конспекта | Цель - формировать умения творчески представлять материал; формировать умения работать в группе; формировать умения выделять и анализировать социально – значимые процессы в экономике   |
| Работа в группах               | Цель - формировать умения творчески представлять материал; формировать умения работать в группе; формировать умения выделять и анализировать социально – значимые процессы в экономике с точки зрения финансовой ситуации              |
| Работа с информационным        | Цель - формировать умения на основе текста формулировать   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| текстом           | доказательства, вопросы; формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы; формировать умения работать в группе; формировать умения анализировать источники информации |
| Учебная дискуссия | Цель – формировать умения доказывать собственную позицию по проблемам финансов; формировать умения критического анализа экономического события                                     |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде тестирования для обучающихся очно-заочной формы обучения и фронтальной беседы для обучающихся заочной формы обучения. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Шкала и критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы, дал собственную оценку изучаемому периоду;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован.

##### **4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа по дисциплине**

Самоподготовка обучающихся к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

##### **4.3. Организация выполнения и проверка ведения словаря терминов и определений**

Проверка словаря терминов и определений у обучающихся очно-заочной формы обучения осуществляется на последнем семинарском занятии. Он должен включать в себя основные понятия и определения финансов.

#### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по дисциплинам микро- и макроэкономика. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы по макро- и микроэкономике. Входной контроль проводится в виде тестирования (на бланках).

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде контрольной работы и тестирования для обучающихся очно-заочной формы обучения и фронтальной беседы для обучающихся заочной формы обучения.

*Шкала и критерии оценки рубежного контроля:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

1. Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 8** **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал  
Факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.Б.15 ФИНАНСЫ  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Профессиональные задачи<br>к решению которых обучающийся<br>начинает готовиться в рамках учебной<br>дисциплины   | Компетенции<br>из числа предусмотренных ФГОС ВО,<br>на развитие которых нацелена учебная дисциплина  |   |
|--|--|---|
|  | Код  | Формулировка  |
| 1  | 2  |   |
| - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;<br>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов | ОПК-4  | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  |
|  | ПК-11  | Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий       |
|  | ПК-5   | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| <b>Компоненты перечисленных выше компетенций,<br/>формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины</b>  |  |   |
| знати и понимать   | уметь делать (действовать)   | владеть навыками (иметь навыки)   |
| - основы управления финансами, их функциональные элементы;<br>- направления финансовой политики государства;   | - анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; | современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;   |
| основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;   | организовать работу малого коллектива, рабочей группы;   | методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей  |
| - интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.  | - использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.  | - владеть навыками анализа информации содержащейся в отчетности.  |

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки   | Режим контрольно-оценочных мероприятий |               |                   |                            |                     |
|---|--|---------------|-------------------|----------------------------|---------------------|
|   | само-оценка                            | взаимо-оценка | Оценка со стороны |                            | Комиссионная оценка |
|   |  |               | преподавателя     | представителя производства |                     |
|   | 1                                      | 2             | 3                 | 4                          | 5                   |
| Входной контроль  |  |               | x                 |                            |                     |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:    |  |               |                   |                            |                     |
| Презентация   |  |               | x                 |                            |                     |
| - Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения         |  |               | x                 |                            |                     |
| Текущий контроль:   |  |               |                   |                            |                     |
| - Самостоятельное изучение тем                                      |  |               | x                 |                            |                     |
| - в рамках семинарских занятий и подготовки к НИМ                   | x                                      |               | x                 |                            |                     |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости       |  |               |                   |                            |                     |
| Рубежный контроль:  |  |               |                   |                            |                     |
| - по итогам изучения 1,2,3 разделов                                 |  |               | x                 |                            |                     |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины | x                                      |               | x                 |                            | x                   |

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                      |   |
|---|---|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                 |   |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО  |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины   | 2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины   |

\* экзаменационной оценки

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа<br>оценочных средств   | Оценочное средство или его элемент  |   |
|---|---|---|
|   | Наименование  | 2 |
| 1   |   |   |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>  | Тестовые вопросы для проведения входного контроля                                     |   |
|   | Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля                 |   |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b> | Презентация   |   |
|   | Шкала и критерии оценивания презентации   |   |
|   | Контрольная работа (для заочной формы обучения)                                       |   |
|   | Требования к выполнению контрольной работы  |   |
|   | Шкала и критерии оценки контрольной работы  |   |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>  | Вопросы для самостоятельного изучения темы  |   |
|   | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы   |   |
|   | Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы                                |   |
|   | Вопросы и кейс-задания для самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий |   |
|   | Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий    |   |
| <b>4. Средства для рубежного контроля</b>   | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля                                    |   |
|   | Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля                |   |
| <b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>         | Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации                              |   |
|   | Шкала и критерии оценки итогового контроля  |   |

## 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции   | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций  |   |   |   | Формы и средства контроля формирования компетенций  |  |
|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
|   |  |  | компетенция не сформирована  | минимальный   | средний   | высокий   |   |  |
|   |  |  | Шкала оценивания   |   |   |   |   |  |
|   |  |  | 2  | 3   | 4   | 5   |   |  |
|   |  |  | Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допустил неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. | Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |   |  |
| <b>Критерии оценивания</b>  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ПФ   | Знает основы управления финансами, их функциональные элементы; -направления финансовой политики государства;   | Не знает основы управления финансами, их функциональные элементы; -направления финансовой политики государства;  | Поверхностно ориентируется в основных понятиях основ управления финансами, их функциональных элементах; направлений финансовой политики государства;  | Свободно ориентируется в основных понятиях основ управления финансами, их функциональными элементами; направлений финансовой политики государства   | В совершенстве владеет основами управления финансами, их функциональными элементами; направлениями финансовой политики государства;   | Выполнение и сдача задания в виде презентации, контрольной работы;                        |  |
|   | ПФ   | Умеет анализировать источники финансовой, экономической, управлеченческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения; | Не умеет найти и анализировать источники финансовой, экономической, управлеченческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;  | Умеет находить и анализировать источники финансовой, экономической, управлеченческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;   | Умеет находить и обосновывать и анализировать источники финансовой, экономической, управлеченческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;  | Умеет находить, обосновывать и прогнозировать и анализировать источники финансовой, экономической, управлеченческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;  | Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретических вопросы экзаменационного задания |  |

|   |    |  |  |   |   |  |  |
|---|----|--|--|---|---|--|--|
|   | ПФ | Имеет навыки Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; | Не имеет навыков Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; | Имеет навыки поверхностного Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; | Имеет навыки углубленного анализа Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; | Имеет навыки глубокого анализа результатов Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;         |  |
| ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управлением ских решений и разработать и обосновать предложен ия по их совершенствованию с учетом критерии социально-экономической эффективн ости, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПФ | Знает основные особенности функционировани я финансовой системы, ее состав;  | Не знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;  | Поверхностно знаком с основными особенностями функционирования финансовой системы, ее состав;   | Знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;  | Знает основные и дополнительные показатели для оценки основных особенностей функционировани я финансовой системы, ее состав;   | Выполн ение и сдача задания в виде презент ации, контрол ьной работы; Тестиро вание, фронтал ьная беседа, конспект теорети ческие вопросы экзамен ационно го задания |
|   | ПФ | Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;   | Не умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;  | Поверхностно знаком с процессом организовать работу малого коллектива, рабочей группы;  | Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;  | Умеет организовать процесс развития и работу малого коллектива, рабочей группы;  |  |
|   | ПФ | Владеет навыками и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей  | Не владеет навыками и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей   | Владеет навыками применения теоретических знаний в области сбора, обработки и анализа финансовых показателей  | Владеет навыками применения теоретических знаний в области методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей  | Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний в области методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей и при решении прикладных задач, исчисления основных финансовых показателей |  |
| ПК-5 Способнос ть анализиро вать и интерпрет ировать финансову ю, бухгалтерс кую и иную информац ию, содержащуюся в отчетности предприятий.   | НФ | Знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.  | Не знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.   | Поверхностно знает интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.  | Знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий  | Уверенно знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий  | Выполн ение и сдача задания в виде презент ации, контрол ьной работы; Тестиро вание, фронтал ьная беседа, конспект теорети ческие вопросы экзамен ационно го задания |
|   |    | Умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.      | Не умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств        | Поверхностно умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств         | Умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств                            | Уверенно умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств                                    |  |
|   |    | Владеет навыками анализа информации содержащейся   | Не владеет навыками анализа информации содержащейся в отчетности   | Поверхностно владеет навыками анализа информации содержащейся в отчетности  | Владеет навыками анализа информации содержащейся в отчетности   | Уверенно владеет навыками анализа информации   |  |

|                                      |  |               |  |            |  |                           |  |
|--------------------------------------|--|---------------|--|------------|--|---------------------------|--|
| для принятия управленических решений |  | в отчетности. |  | отчетности |  | содержащейся в отчетности |  |
|--------------------------------------|--|---------------|--|------------|--|---------------------------|--|

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1. ВОПРОСЫ**

**для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ  
для проведения входного контроля**

**Образец**

1. Природа инфляции рассматривается на уровне ...

- а) Микроэкономика
- б) Макроэкономика
- в) Мезоэкономика
- г) Миниэкономика

2. Валовый выпуск представляет собой стоимость товаров...

- а) Произведённых в стране за определенный период времен
- б) Предназначенных для конечного потребления
- в) Предназначенных для производства других товаров
- г) Предназначенных для промежуточного потребления

3. Инвестиции называются индуцированными, если причиной их осуществления является...

- а) Отсутствие спроса на блага
- б) Заданный совокупный спрос на блага
- в) Предлагаемый спрос на блага
- г) Устойчивое увеличение спроса на блага

4. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 5%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млр.лир приведет к увеличению предложения денег на\_\_\_\_\_ млр.лир.  $(0,25+1/0,25+0,05)*10$ )

- а) 32,6
- б) 53,4
- в) 41,7
- г) 10

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше

60%.

- оценка «не засчитано» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

**3.1.2. Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

**Перечень примерных тем электронной презентации**

1. Понятие финансов.
2. Понятие денежной системы. Денежная единица.
3. Понятие дохода.
4. Понятие расхода.
5. Виды инфляции.
6. Виды финансов.
7. Юридические формы и сущность ценной бумаги.
8. Финансовый рынок.
9. Экономические типы и сущность ценной бумаги
10. Деньги как главный объект финансовых отношений.
11. Российские юридические виды ценных бумаг.
12. Ценная бумага как объект и форма финансового отношения.
13. Понятие государственных финансов.
14. Финансовое управление как единая система.
15. Финансовое планирование и прогнозирование.
16. Система бюджетов государственного бюджета.
17. Виды доходов государственного бюджета.
18. Основные функции финансов.
19. Понятие денег. Юридическая сущность денег. Экономическое понимание денег.
20. Расходы государственного бюджета.
21. Товарные и действительные деньги.
22. Государственный долг и государственный кредит.
23. Кредитные деньги.
24. Понятие корпоративных финансов.
25. Понятие личных финансов.
26. Виды кредитных денег.
27. Виды денежного обращения.
28. Коммерческий банк и его функции.
29. Сущность и виды безналичных расчетов.
30. Формы денежного кредитования.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Параметр для оценивания  | Минимальный ответ  | Изложенный, раскрытий ответ  | Законченный, полный ответ  | Образцовый, примерный ответ  | Оценка |
|--|--|--|--|--|--------|
|  | 2 балла  | 3 балла  | 4 балла  | 5 балла  |        |
| Раскрытие темы, соответствие заданию   | Тема не раскрыта, отсутствует анализ исторических источников, отсутствуют выводы | Тема раскрыта не полностью, отсутствует/слабо выполнен анализ исторических источников, выводы не сделаны и/или не обоснованы | Тема раскрыта, проведён анализ проблем, не все выводы сделаны и/или обоснованы | Тема раскрыта полностью, квалифицированно подобрана источниковая база, выводы обоснованы |        |
| Представление:<br>-логика изложения материала;<br>- слайды представлены в логической последовательности;<br>- грамотность речи во время защиты презентации | Представляется информация логически не связана                                   | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна  | Представляемая информация систематизирована и последовательна                  | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана         |        |
| Оформление:<br>- титульный слайд с заголовком;   | Не использованы информационные технологии  | Информационные технологии (Power Point)  | Использованы информационные технологии   | Широко использованы информационные   |        |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| - дизайн слайдов;<br>- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики);<br>-список источников информации | ные технологии (Power Point), в представляющей информации более 4 ошибок | использованы частично, в представляемой информации более 3 - 4 ошибки | (Power Point), в представляемой информации не более 2 ошибок | технологии (Power Point), в представляемой информации нет ошибок |  |
| Ответы на вопросы   | Нет ответов на вопросы   | Только ответы на элементарные вопросы                                 | Ответы на вопросы полные/частично полные                     | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений  |  |
| Итоговая оценка   |  |   |  |  |  |

#### **Шкала перевода баллов**

12-20 баллов – «зачтено»

Менее 12 баллов – «не зачтено»

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Содержание и функции финансов
2. Финансовая система и её звенья
3. Субъекты и структура органов управления финансами
4. Финансовое планирование и прогнозирование
5. Финансовый контроль
6. Бюджет и его роль в развитии государства
7. Бюджетное устройство, бюджетная система
8. Бюджетная классификация
9. Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов
10. Организация межбюджетных отношений
11. Участники бюджетного процесса и их полномочия
12. Составление проектов бюджетов
13. Рассмотрение и утверждение бюджетов
14. Исполнение бюджетов
15. Содержание и функции государственного кредита
16. Виды государственных займов
17. Управление государственным долгом
18. Содержание налогов и их классификация
19. Управление финансами в отраслях социальной сферы
20. Содержание и функции финансов предприятий
21. Управление финансами предприятий
22. Управление доходами и расходами предприятий
23. Управление капиталом организации
24. Корпоративные риски
25. Содержание и значение финансового планирования
26. Принципы финансового планирования
27. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура
28. Инструменты рынка ценных бумаг
29. Основные понятия и принципы страхования
30. Роль страхования в системе финансовых отношений
31. Содержание и принципы организации международных финансов
32. Международные финансово-кредитные организации
33. Международные финансовые рынки

#### **Требования к выполнению контрольной работы**

1. Работа выполняется каждым обучающимся единолично.
2. Работа выполняется в тетради в рукописном варианте.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Контрольной работы**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над указанными вопросами, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании работы.

2 Критерии оценки оформления:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при её выполнении, находить оптимальные способы их решения;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

### **Шкала и критерии оценки**

- «зачтено» по работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;
- «незачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

### **3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обращаясь к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

#### **для самостоятельного изучения темы «Сущность и функции финансов»**

1. Возникновение финансов
2. Возникновение финансов
3. Функции финансов
4. Взаимосвязь финансов с другими категориями
5. Финансовый менеджмент
6. Финансовая политика

#### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Организация финансовой системы РФ»**

1. Определение понятия «финансовая система».
2. Её звенья, их взаимосвязь.

3. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах.
4. Финансовая система РФ в рыночных условиях.

**ВОПРОСЫ**  
для самостоятельного изучения темы  
«Финансовая политика и финансовый механизм»

1. Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства.
2. Типы финансовой политики, их краткая характеристика.
3. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
4. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России.

**ВОПРОСЫ**  
для самостоятельного изучения темы  
«Управление финансами и его элементами»

1. Определение понятия «финансовый контроль».
2. Объект финансового контроля.
3. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем.
4. Классификация, методы проведения контроля.
5. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
6. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

**ВОПРОСЫ**  
для самостоятельного изучения темы  
«Финансы коммерческих организаций»

1. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов.
2. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.
3. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
4. Финансы коммерческих организаций

- ВОПРОСЫ**  
для самостоятельного изучения темы  
«Финансы некоммерческих организаций»

  1. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
  2. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
  3. Финансы некоммерческих организаций

**ВОПРОСЫ**  
для самостоятельного изучения темы  
«Финансы домашних хозяйств»

- 1 Домашние хозяйства как субъект экономической системы
- 2 Функции финансов домохозяйств
- 3 Бюджет домохозяйств

**ВОПРОСЫ**  
для самостоятельного изучения темы  
«Страхование»

1. Экономическая сущность и задачи страхования.
2. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.
3. Основные понятия и термины в области страхования.
4. Формы и виды страхования.
5. Виды обязательного страхования.
6. Современные проблемы страхования в России.
7. Государственные страховые фонды и резервы.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**  
**самостоятельного изучения темы**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

|  |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).   |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы  |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями  |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем  |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем   |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы  |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделил основные моменты, сделал выводы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован

### **ВОПРОСЫ И КЕЙС-ЗАДАНИЯ для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям**

Образец

#### **Тема 4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности**

1. Влияние сфер деятельности на финансы хозяйствующих субъектов, характерные черты сфер деятельности
2. Принципы организации финансов предприятий и учреждений
3. Содержание финансов коммерческих предприятий
4. Основы формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий
5. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость коммерческих предприятий

#### **Практическая работа №1 Доходы и расходы предприятия**

##### **1. Вопросы для обсуждения:**

1. Каким образом классифицируются доходы предприятия?
2. Каким образом классифицируются расходы предприятия?
3. Охарактеризуйте методы планирования доходов.
4. Охарактеризуйте методы планирования расходов.
5. В чем отличие себестоимости товарной продукции от себестоимости реализованной продукции?
6. Какова классификация себестоимости продукции по элементам затрат? С какой целью составляют смету затрат на производство и реализацию продукции?
7. Какова классификация себестоимости по статьям калькуляции? Зачем составляют калькуляцию продукции?
8. Приведите примеры постоянных и переменных, прямых и косвенных затрат?
9. Каким образом определяется величина косвенных расходов в себестоимости единицы продукции?

## **2. Задачи и ситуации**

### **Задача 2.1**

Рассчитайте суммы доходов от обычных видов деятельности и прочие, полученные коммерческой организацией за отчетный период по данным:

- выручка от продажи продукции – 8980 тысяч рублей (в том числе НДС 18 %);
- авансы, полученные в счет оплаты продукции - 1322 тысяч рублей;
- получаемая арендная плата– 120 тысяч рублей с НДС;
- получены проценты по облигациям – 12,6 тысяч рублей;
- возвращен заем, предоставленный другой организации – 250 тысяч рублей;
- получены штрафы за нарушение условий договора – 57,2 тысячи рублей;
- выявлена прибыль прошлых лет – 132 тысячи рублей;
- получено страховое возмещение от страховой компании за гибель имущества в результате пожара – 29,2 тысячи рублей.

### **Задача 2.2**

Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.

### **Задача 2.3**

Составьте калькуляцию цеховой, производственной и полной себестоимости для изделий А и Б. Годовой выпуск изделия А – 800 штук, Б – 900 штук. Затраты на сырье и основные материалы для изделий А – 50 рублей, Б – 80 рублей. Норма времени на изготовление изделия А – 60 часов, Б – 90 часов. Часовая тарифная ставка первого разряда 9 р. Тарифный коэффициент 5 разряда -1.53; 6 разряда - 1.78. Возвратные отходы по изделию А – 10 рублей, по изделию Б – 40 рублей.

Дополнительная заработка платы составляет 20 процентов. Годовые общепроизводственные расходы составляют 800 000 рублей. Общехозяйственные расходы составляют 145% от цеховой себестоимости. Коммерческие расходы – 6 процентов от производственной себестоимости. Общепроизводственные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

### **Задача 2.4**

В 2011 году на предприятии было изготовлено 500 изделий. Затраты на производство и реализацию изделий составили 900 тыс. р., из них переменные расходы 450 тыс. р. В 2012 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %.

**Задание 1.** Определить себестоимость изделия в 2011 году.

**Задание 2.** Определить плановые затраты на производство и реализацию изделий в 2012 году.

**Задание 3.** Рассчитать плановую себестоимость единицы изделия в 2012 году. Определить экономию себестоимости на постоянных расходах.

**Задание 4** Определите, что произойдет с себестоимостью единицы изделия, если объем производства снизится на 10 %.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **3.1.4. Средства для рубежного контроля**

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

## **Раздел 1 Понятие о финансах и управлении ими**

### **1. Задание**

Финансы - ...

1. объективно необходимы
2. субъективны по своей природе

3. обусловлены потребностями общественного развития
4. порождаются деятельностью государства
5. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

## **2. Задание**

Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

1. собственники национального богатства страны
2. государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
3. юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
4. физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
5. индивидуальные предприниматели

## **3. Задание**

Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

1. товар
2. цена (если отклоняется от стоимости)
3. деньги
4. финансы
5. кредит
6. заработка плата
7. страхование

## **4. Задание**

Финансовые отношения включают денежные отношения:

1. уплата страховых взносов по страхованию жизни
2. использование оборотных средств в краткосрочных активах
3. предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
4. уплата налогов в бюджет
5. оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

## **5. Задание**

Материальными носителями финансовых отношений являются:

1. все денежные средства
2. финансовые ресурсы
3. доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
4. валовой внутренний продукт
5. национальный доход

## **6. Задание**

Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

1. возникающие на стадии потребления общественного продукта
2. денежные
3. регулируемые государством
4. товарные
5. распределительные

## **7. Задание**

Сфера финансовой системы страны:

1. государственные и муниципальные финансы
2. государственные внебюджетные фонды
3. финансы экономических субъектов
4. финансы страховых организаций
5. финансы индивидуальных предпринимателей

## **8. Задание**

Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

1. муниципальные финансы
2. региональные финансы
3. бюджеты трех уровней
4. государственные внебюджетные фонды

5. федеральный бюджет

**9. Задание**

Финансы страховой компании относятся к сфере:

1. государственные и муниципальные финансы
2. финансовые экономических субъектов

**10. Задание**

Пенсионный фонд РФ относится к сфере:

1. государственных и муниципальных финансов
2. финансовых экономических субъектов

**11. Задание**

Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере:

1. государственных и муниципальных финансов
2. финансовых экономических субъектов

**12. Задание**

Финансовые отношения в сфере финансовых экономических субъектов можно сгруппировать по:

1. методам хозяйствования
2. организационно-правовым формам
3. отраслевому признаку
4. временному признаку

**13. Задание**

Звенья финансовой системы в сфере финансовых экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финанс...  
финансовых

1. государственных предприятий
2. общественных организаций
3. коммерческих организаций
4. некоммерческих организаций
5. акционерных обществ
6. предпринимательства без образования юридического лица

**14. Задание**

Группировка финансовых в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по ...

1. функциональному назначению
2. времени функционирования
3. формам собственности
4. уровням управления
- 5.

**15. Задание**

Слагаемые финансового механизма, если исходить из сфер функционирования финансовых и не допускать дублирования:

1. финансовый механизм экономических субъектов
2. финансовый механизм коммерческих предприятий
3. финансовый механизм индивидуального предпринимательства
4. бюджетный механизм
5. налоговый механизм

**16. Задание**

Функциональные элементы управления финансами:

1. органы управления финансами
2. финансовые ресурсы
3. финансовое планирование
4. оперативное управление
5. стратегическое управление
6. финансовый контроль

**17. Задание**

Объектами в системе управления финансами являются ...

1. разнообразные виды финансовых отношений

2. финансовый аппарат
3. финансовое планирование
4. финансовый контроль
5. стратегическое управление

#### **18. Задание**

- Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:
1. финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации
  2. Министерство финансов Российской Федерации
  3. территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации
  4. кредитные организации
  5. муниципальные финансовые органы

#### **19. Задание**

- Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:
1. составление проекта федерального бюджета
  2. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
  3. разработка программ государственных заимствований
  4. принятие финансового законодательства
  5. составление отчета об исполнении федерального бюджета
  6. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

#### **20. Задание**

- Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:
- составление проекта федерального бюджета  
рассмотрение и утверждение федерального бюджета  
разработка программ государственных заимствований  
принятие финансового законодательства  
составление отчета об исполнении федерального бюджета  
утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля Образец**

Раздел 2 «Финансовые системы и проблемы их развития

1. Что такое финансовая система?
  - Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
  - Совокупность налогов;
  - Совокупность денежных доходов;
  - Совокупность органов контроля финансами;
  - Совокупность денежных расходов.
2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?
  - Децентрализованную и централизованную;
  - Контрольную и распределительную;
  - Распределительную и перераспределительную;
  - Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
  - Централизованные и страховые фонды.
3. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):
  - Финансы предприятий;
  - Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
  - Внебюджетные фонды;
  - Бюджеты различного уровня;
4. Основой финансовой системы РФ является:
  - Федеральный бюджет;
  - Бюджетная система;
  - Бюджетная система и внебюджетные фонды;
  - Финансы предприятий и финансы домохозяйств;
5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- Федеральный бюджет, местные бюджеты.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**  
**для проведения рубежного контроля**  
Раздел 3 «Финансы домашних хозяйств »

1. Что такое финансы домашних хозяйств?

- А. Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств;
- Б. Денежные средства домашних хозяйств;
- В. Домашнее имущество;
- Г. Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств.

2. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?

- А. Фонд потребления и фонд сбережения;
- Б. Пенсионный фонд РФ;
- В. Фонд развития производства;
- Г. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

3. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?

- А. Только оплата труда;
- Б. Только доходы от предпринимательской деятельности;
- В. Только государственные социальные выплаты;
- Г. Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата.

4. Что относится к трансфертам населению?

- А. Пенсии из внебюджетных социальных фондов;
- Б. Доходы по акциям;
- В. Оплата труда;
- Г. Проценты по вкладам в коммерческих банках.

5. Что относится к трансфертам населению?

- А. Пособия из внебюджетных социальных фондов;
- Б. Доходы по акциям;
- В. Оплата труда;
- Г. Проценты по вкладам в коммерческих банках.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

### **3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю**

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец**

- 1.** Финансы - ...
6. объективно необходимы
7. субъективны по своей природе
8. обусловлены потребностями общественного развития
9. порождаются деятельностью государства
10. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

**2.** Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

6. собственники национального богатства страны
7. государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
8. юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
9. физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
10. индивидуальные предприниматели

**3.**

Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

8. товар
9. цена (если отклоняется от стоимости)
10. деньги
11. финансы
12. кредит
13. заработка плата
14. страхование

**4.**

Финансовые отношения включают денежные отношения:

6. уплата страховых взносов по страхованию жизни
7. использование оборотных средств в краткосрочных активах
8. предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
9. уплата налогов в бюджет
10. оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

**5.** Материальными носителями финансовых отношений являются:

6. все денежные средства
7. финансовые ресурсы
8. доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
9. валовой внутренний продукт
10. национальный доход

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

|  |         |
|--|---------|
| Профессиональные задачи,<br>предусмотренные ФГОС ВО  | Экзамен |
| - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;<br>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов | +       |

#### **Экзаменационные вопросы по дисциплине «Финансы»**

- 1 Понятие финансов.
- 2 Понятие денежной системы. Денежная единица.
- 3 Понятие дохода.
- 4 Количество денег в обращении.
- 5 Понятие расхода.
- 6 Порядок эмиссии денег.
- 7 Понятие финансовых ресурсов.
- 8 Виды инфляции.
- 9 Виды финансов.
- 10 Инфляция и временная стоимость денег.
- 11 Финансы как отношения распределения и перераспределения.
- 12 Юридические формы и сущность ценной бумаги.
- 13 Финансовый рынок.
- 14 Экономические типы и сущность ценной бумаги
- 15 Деньги как главный объект финансовых отношений.
- 16 Российские юридические виды ценных бумаг.
- 17 Ценная бумага как объект и форма финансового отношения.
- 18 Понятие государственных финансов.
- 19 Понятие финансового инструмента.
- 20 Функция государственных финансов.
- 21 Финансовое управление как единая система.
- 22 Понятие государственного бюджета.
- 23 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 24 Система бюджетов государственного бюджета.
- 25 Система финансов в целом.
- 26 Виды доходов государственного бюджета.
- 27 Основные функции финансов.
- 28 Понятие налога и сбора.
- 29 Понятие денег. Юридическая сущность денег. Экономическое понимание денег.
- 30 Расходы государственного бюджета.
- 31 Товарные и действительные деньги.
- 32 Государственный долг и государственный кредит.
- 33 Кредитные деньги.
- 34 Понятие корпоративных финансов.
- 35 Физические формы существования кредитных денег.
- 36 Понятие личных финансов.
- 37 Виды кредитных денег.
- 38 Сущность и функции кредита.
- 39 Функции денег.
- 40 Функции кредита и его роль в современной экономике.
- 41 Функции кредитных денег.
- 42 Понятие кредитной системы.
- 43 Понятие денежного обращения.
- 44 Центральный банк и его экономические функции.
- 45 Виды денежного обращения.
- 46 Коммерческий банк и его функции.
- 47 Сущность и виды безналичных расчетов.
- 48 Формы денежного кредитования.

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** **По дисциплине «Финансы»**

1. Понятие финансов.
2. Финансовое планирование и прогнозирование.

**Задача**

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_\_  
(наименование) (Дата)

### **Плановая процедура экзамена**

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>   |   |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |   |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>   |   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>   | экзамен   |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>  | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОПОП (38.03.01 Экономика), сроки которой устанавливаются приказом по филиалу<br>2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета |
| <b>Форма экзамена -</b>   | Устная  |
| <b>Время проведения экзамена</b>  | время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета  |

### **Шкала и критерии оценки**

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

"Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического практического материала.

"Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, но возможны недочеты, устраниемые после наводящих вопросов.

"Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений, материал освещается не полностью, недочеты, не устраниемые после наводящих вопросов.

"Неудовлетворительно" – ответ содержит грубые ошибки, незнание основных понятий, неумение применять понятия.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

**ОПК- 4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

| Оценочные средства*   |  |   |
|---|--|---|
| Задания на уровне «Знать и понимать»*   | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»   | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»   |
| <p><b>1. Финансы - ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно необходимы</li> <li>- субъективны по своей природе</li> <li>- обусловлены потребностями общественного развития</li> <li>- порождаются деятельностью государства</li> <li>- необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)</li> </ul> <p><b>2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственники национального богатства страны</li> <li>- государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта</li> <li>- юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям</li> <li>- физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления</li> <li>- индивидуальные предприниматели</li> </ul> <p><b>3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- товар</li> <li>- цена (если отклоняется от стоимости)</li> <li>- деньги</li> <li>- финансы</li> <li>- кредит</li> <li>- заработка плата</li> <li>- страхование</li> </ul> | <p><b>1.Финансовые отношения включают денежные отношения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уплата страховых взносов по страхованию жизни</li> <li>- использование оборотных средств в краткосрочных активах</li> <li>- предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета</li> <li>- уплата налогов в бюджет</li> <li>- оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме</li> </ul> <p><b>2. Материальными носителями финансовых отношений являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все денежные средства</li> <li>- финансовые ресурсы</li> <li>- доходы и расходы денежных фондов целевого назначения</li> <li>- валовой внутренний продукт</li> <li>- национальный доход</li> </ul> <p><b>3. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникающие на стадии потребления общественного продукта</li> <li>- денежные</li> <li>- регулируемые государством</li> <li>- товарные</li> <li>-распределительные</li> </ul> | <p><b>1. Сфера финансовой системы страны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные и муниципальные финансы</li> <li>- государственные внебюджетные фонды</li> <li>- финансы экономических субъектов</li> <li>- финансы страховых организаций</li> <li>- финансы индивидуальных предпринимателей</li> </ul> <p><b>2. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальные финансы</li> <li>- региональные финансы</li> <li>- бюджеты трех уровней</li> <li>- государственные внебюджетные фонды</li> <li>- федеральный бюджет</li> </ul> <p><b>3. Финансы страховой компании относятся к сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные и муниципальные финансы</li> <li>- финансы экономических субъектов</li> </ul> <p><b>4. Пенсионный фонд РФ относится к сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственных и муниципальных финансов</li> <li>- финансовых экономических субъектов</li> </ul> |

**ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

| Оценочные средства*   |   |  |
|---|---|--|
| Задания на уровне «Знать и понимать»*   | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»  | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»  |
| <p><b>1. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственных и муниципальных финансов</li> <li>- финансовых экономических субъектов</li> </ul> <p><b>2. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам хозяйствования</li> <li>- организационно-правовым формам</li> <li>- отраслевому признаку</li> <li>- временному признаку</li> </ul> <p><b>3. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финансы ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственных предприятий</li> <li>- общественных организаций</li> <li>- коммерческих организаций</li> <li>- некоммерческих организаций</li> <li>- акционерных обществ</li> <li>- предпринимательства без образования юридического лица</li> </ul> | <p><b>1. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональному назначению</li> <li>- времени функционирования</li> <li>- формам собственности</li> <li>- уровням управления</li> </ul> <p><b>2. Слагаемые финансового механизма, если исходить из сфер функционирования финансов и не допускать дублирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый механизм экономических субъектов</li> <li>- финансовый механизм коммерческих предприятий</li> <li>- финансовый механизм индивидуального предпринимательства</li> <li>- бюджетный механизм</li> <li>- налоговый механизм</li> </ul> <p><b>3. Функциональные элементы управления финансами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы управления финансами</li> <li>- финансовые ресурсы</li> <li>- финансовое планирование</li> <li>- оперативное управление</li> <li>- стратегическое управление</li> <li>- финансовый контроль</li> </ul> <p>1.</p> | <p><b>1. Объектами в системе управления финансами являются ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные виды финансовых отношений</li> <li>- финансовый аппарат</li> <li>- финансовое планирование</li> <li>- финансовый контроль</li> <li>- стратегическое управление</li> </ul> <p><b>2. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации</li> <li>- Министерство финансов Российской Федерации</li> <li>- территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации</li> <li>- кредитные организации</li> <li>- муниципальные финансовые органы</li> </ul> <p><b>3. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление проекта федерального бюджета</li> <li>- рассмотрение и утверждение федерального бюджета</li> <li>- разработка программ государственных заимствований</li> <li>- принятие финансового законодательства</li> <li>- составление отчета об исполнении федерального бюджета</li> <li>- утверждение отчета об исполнении федерального бюджета</li> </ul> <p><b>4. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление проекта федерального бюджета</li> <li>- рассмотрение и утверждение федерального бюджета</li> <li>- разработка программ государственных заимствований</li> <li>- принятие финансового законодательства</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | - составление отчета об исполнении федерального бюджета<br>- утверждение отчета об исполнении федерального бюджета |
|--|--|--|

**ПК-11 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

| Оценочные средства*   |   |   |
|---|---|---|
| Задания на уровне «Знать и понимать»*   | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»  | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»   |
| <p><b>1.Что такое финансовая система?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;</li> <li>- Совокупность налогов;</li> <li>- Совокупность денежных доходов;</li> <li>- Совокупность органов контроля финансами</li> </ul> <p><b>2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Децентрализованную и централизованную;</li> <li>- Контрольную и распределительную;</li> <li>- Распределительную и перераспределительную;</li> <li>- Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;</li> <li>- Централизованные и страховые фонды.</li> </ul> <p><b>3. Укажите звенья финансовой системы</b><br/>(выберите один полный ответ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансы предприятий;</li> <li>- Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;</li> <li>- Внебюджетные фонды;</li> <li>- Бюджеты различного уровня;</li> </ul> <p><b>4. Основой финансовой системы РФ является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный бюджет;</li> <li>- Бюджетная система;</li> <li>- Бюджетная система и внебюджетные фонды;</li> <li>- Финансы предприятий и финансы домохозяйств</li> </ul> <p><b>5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный бюджет, региональные бюджеты;</li> <li>- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;</li> </ul> | <p><b>1. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Одно;</li> <li>- Два;</li> <li>- Три;</li> <li>- Четыре</li> </ul> <p><b>2. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фонд социального страхования;</li> <li>- Государственный фонд занятости;</li> <li>- Федеральный дорожный фонд;</li> <li>- Федеральный экологический фонд</li> </ul> | <p><b>1. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение цен на энергоресурсы;</li> <li>- Рост государственных заимствований;</li> <li>- Обесценение заработной платы в результате инфляции;</li> <li>- Налоговая реформа.</li> </ul> <p><b>2. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пенсионный фонд;</li> <li>- Государственный фонд занятости;</li> <li>- Федеральный дорожный фонд;</li> <li>- Федеральный экологический фонд</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;</p> <p>- Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;</p> <p>- Федеральный бюджет, местные бюджеты</p> <p><b>6. Консолидированный бюджет включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Территориальные бюджеты;</li> <li>- Местные бюджеты;</li> <li>- Федеральные целевые бюджетные фонды;</li> <li>- Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;</li> <li>- Территориальные целевые бюджетные фонды</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.15 Финансы**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>   |  |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;<br>протокол № 10 от 07.06.2016 г.  |  |
| Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова   |  |
| б) На заседании методического совета Тарского филиала;<br>протокол № 10 от 15.06.2016 г.  |  |
| Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский   |  |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>  |  |
| Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  О.П. Петрунишина |  |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/ согласовании изменений |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     |  | инициатор изменения                            | руководитель ОПОП или председатель МКН |
|                                     |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений                            | Содержание изменений, вносимых в ОПОП  | Обоснование<br>изменений |
|----------|---|--|--------------------------|
| 1        | Обновление на<br>2017/2018<br>учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)<br>Актуализация профессиональных баз данных<br>(Приложение 2). | Ежегодное<br>обновление  |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства  Захарова Т.И./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель методического совета  Берестовский А.М/

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений                            | Содержание изменений, вносимых в ОПОП  | Обоснование<br>изменений |
|----------|---|--|--------------------------|
| 1        | Обновление на<br>2018/2019<br>учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)<br>Актуализация профессиональных баз данных<br>(Приложение 2). | Ежегодное<br>обновление  |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства  /Захарова Т.И./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ «15» мая 2018 г., протокол № 9 от «15» мая 2018 г.

Председатель методического совета  /Берестовский А.М./

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                   | Обоснование<br>изменений |
|----------|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 1        | Обновление на 2019/2020 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)           | Ежегодное обновление     |
| 2        |                                     | Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2) | Ежегодное обновление     |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

И.о. зав. кафедрой экономики и землеустройства  /Банкрутенко А.В./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

Председатель методического совета  /Юдина Е.В./

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                   | Обоснование изменений |
|-------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 1     | Обновление на 2020/2021 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)           | Ежегодное обновление  |
| 2     |                                     | Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2) | Ежегодное обновление  |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

 Зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин  
 /Соколова Е.В./

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

Председатель методического совета  Юдина Е.В./

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                   | Обоснование изменений |
|-------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 1     | Обновление на 2021/2022 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)           | Ежегодное обновление  |
| 2     |                                     | Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2) | Ежегодное обновление  |

Ведущий преподаватель Юрий Земановский, Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол

№ 10 от «02» июня 2021 г.

Зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин  
Соколова Е.В.

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 10 от «08» июня 2021 г.

Председатель методического совета Юрий Юдина Е.В.

Приложение 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.15 Финансы  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

| №<br>п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП  | Обоснование изменений   |
|----------|-------------------------------------|--|---|
|          |                                     | Актуализация списка литературы (Приложение 1)  | Ежегодное обновление  |
|          |                                     | Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)   | Ежегодное обновление  |
| 1        | Обновление на 2022/2023 учебный год | Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.<br><b>п.7.2 изложить в следующей редакции:</b><br>Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:<br>– использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;<br>– использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);<br>– использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office;<br>– подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);<br>– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета ( <a href="https://do.omgau.ru/">https://do.omgau.ru/</a> ), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.<br>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года. | Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов |

Ведущий преподаватель  /Н.А. Балабина/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин», протокол № 7 от «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой «гуманитарных, социально экономических и фундаментальных дисциплин»  /Е.В. Соколова/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол № 9А от «29» апреля 2022 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  /Е.В. Юдина/