

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2023 09:49:24

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e835

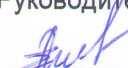
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

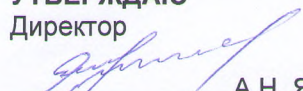
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.С. Елисеева
«07» апреля 2023 г.

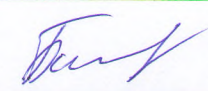
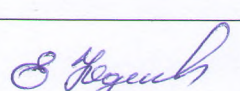
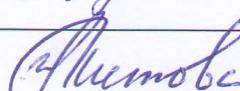
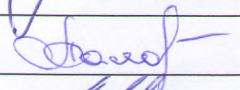
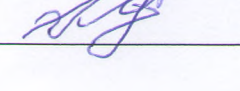
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов
«07» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.Б.20 Основы военной подготовки

Профиль «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрономии и агроинженерии	
Разработчик(и) РП:		
		М.А. Бегунов
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд. экон. наук, доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2023

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 1 октября 2015 г. № 1084;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологическому, организационно-управленческому, проектному; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Стадия формирования компетенции*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бед-	на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от	основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	ПФ

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ствий	возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	катастроф, стихийных бедствий.	
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-9	ПФ	Знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Предэкзамениционный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания
		Умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	
		Владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Поверхностно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности	- Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты; - Уметь использовать средства индивидуальной защиты; - Владеть методами использования средств индивидуальной защиты.	-	-
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса очной формы обучения, 4 семестр 7 курс заочной формы обучения.

Продолжительность семестра (теоретическое обучение) на очном обучении 17 4/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, 108 час	
	семестр, курс*	
	очная форма 8 сем.	заочная форма 7 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	72	14
- лекции	26	6
- практические занятия (включая семинары)	46	8
- лабораторные работы	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	36	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- Реферат	15	30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	8	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	11	35
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2	5
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распре- деление по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и про- межуточной аттестации	№№ компетенций, на форми- рование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная рабо- та			ВАРС				
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксирован- ные виды
				практические (всех форм)	лабора- торные					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Общевойские уставы ВС РФ	18	14	8	6	-	4	2	Устный опрос	УК-8.5
2	Строевая подготовка	6	2	-	2	-	4	2	Устный опрос	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	24	16	-	16	-	8	1	Устный опрос	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	20	16	8	8	-	4	2	Устный опрос	УК-8.6
5	Радиационная, химическая и био- логическая защита	8	6	2	4	-	2	2	Устный опрос	УК-8.7

6	Военная топография	10	6	2	4	-	4	1	Устный опрос	УК-8.8
7	Основы медицинского обеспечения	8	4	2	2	-	4	2	Устный опрос	УК-8.9
8	Военно-политическая подготовка	8	4	2	2	-	4	2	Устный опрос	УК-8.10
9	Правовая подготовка	6	4	2	2	-	2	1	Устный опрос	
	Промежуточная аттестация	+	×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		108	72	26	46	-	36	15		
Заочная форма обучения										
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	14	4	2	2		10	5	Устный опрос	УК-8.5
2	Строевая подготовка	10	-	-	-		10	3	Устный опрос	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	31	6	-	6		25	3	Устный опрос	
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	12	2	2	-		10	3	Устный опрос	УК-8.6
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	5	-	-	-		5	5	Устный опрос	УК-8.7
6	Военная топография	12	2	2	-		10	3	Устный опрос	УК-8.8
7	Основы медицинского обеспечения	10	-	-	-		10	3	Устный опрос	УК-8.9
8	Военно-политическая подготовка	5	-	-	-		5	3	Устный опрос	УК-8.10
9	Правовая подготовка	5	-	-	-		5	3	Устный опрос	
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		108	14	6	8	-	90	30		

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1,2,3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	2	
	4	Внутренний порядок и суточный наряд	2		
4	5,6	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	2	

	7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2		Проблемная лекция
	8	Основы общевойскового боя	2		
5	9	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2		Лекция–дискуссия
6	10	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	2	
7	11	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2		
8	12	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2		
9	13	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса			26	6	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		26	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		-
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины						
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по раз- делу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь заня- тия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2	2		ОСП
	2	Внутренний порядок и суточный наряд	2	-		СРС
	3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2	-		СРС
2	4	Строевые приемы и движение без оружия	2	-		СРС
3	5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	-	Командная работа	СРС
	6,7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4	2		СРС
	8, 9, 10, 11, 12	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	10	4		СРС
4	13	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2	-		СРС
	14	Основы общевойскового боя	2	-		СРС
	15	Основы инженерного обеспечения	2	-		ОСП
	16	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	-		ОСП
5	17	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2	-		СРС
	18	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-		СРС
6	19	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	-		СРС
	20	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	-		ОСП
7	21	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	-		ОСП
8	22	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2	-		СРС
9	23	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	-		СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			46	- очная форма обучения		2

- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	-
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ... ** название МООК, название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2			

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.3 Перечень тем рефератов

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.	2	Тестирование
3	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	
	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	2	
	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.	2	
Заочная форма обучения			
2	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.	5	Тестирование

3	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	5	
	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	5	
	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.	5	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные

5.3 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практическая работа №1,2,3	Чтение конспекта лекций	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	1,4
Практическая работа №4,5,6	Чтение учебной литературы	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	1,4
Практическая работа №7,8,9	Чтение конспекта лекций	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	1,4
Практическая работа №10,11,12	Чтение конспекта лекций	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	1,4
Практическая работа №13,14,15	Чтение учебной литературы	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	1,4

Практическая работа №16,17,18	Чтение учебной литературы	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	1,4
Практическая работа №19,20,21	Чтение конспекта лекций	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	1,4
Практическая работа №22,23	Чтение конспекта лекций	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	1,2
Итого				11
Заочное обучение				
Практическая работа №1,2,3	Чтение конспекта лекций	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	15
Практическая работа №4	Чтение учебной литературы	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	10
Практическая работа 10	Чтение учебной литературы	Опрос перед практическим занятием	Освоить материал по теме, ответить на контрольные вопросы	10
Итого				35

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

5.4 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ) ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тестирование	100 %	Вопросы из дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	0,5
Устный опрос	100 %	по результатам изучения раздела № 1-9	0,5
Тестирование	100 %	по разделам дисциплины № 1-9	1
Заочная форма обучения			
Тестирование	100 %	Вопросы из дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1
Устный опрос	100 %	по результатам изучения раздела № 1-9	2
Тестирование	100 %	по разделам дисциплины № 1-9	2

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей про-

	граммы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

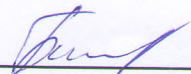
В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 Основы военной подготовки
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:

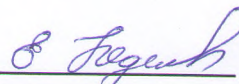
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии;
протокол № 9 от 05.04.2023.

Доцент кафедры, канд. техн. наук

 М.А. Бегунов

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 7 от 11.04.2023.

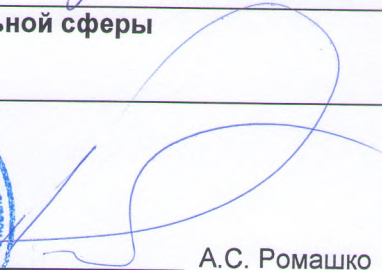
Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.

 Е.В.Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства
Тарского городского поселения»,
Омская область, г. Тара, руководитель



 А.С. Ромашко

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2032542 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арешев [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830734 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Огневая подготовка : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 214 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/353834 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Хрусталева А. М. Презентация по основам военной подготовки : методические указания / А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 15 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/353819 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Без автора, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 101 с. - ISBN 978-5-16-018485-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2010475 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Без автора, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 65 с. - ISBN 978-5-16-018487-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2010500 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
ЭБС «Лань»		http://e.lanbook.com/
ЭБС «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Znanium.com»		http://znanium.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office		Лекции, практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Использование информационно – справочных систем не предусмотрено		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с свободным выходом в сеть Интернет	Компьютеры в комплекте, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, Электронное заключительное тестирование
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа обучающихся

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Лекционная аудитория. Специализированная аудитория "Общевойсковые уставы". Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины в подготовке высококвалифицированного специалиста позволяет разъяснить необходимые знания в области гидравлики.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине:

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции – дискуссии, проблемной лекции. На практических занятиях используются следующие приёмы: командная работа.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- выполнение реферата,
- самостоятельное изучение тем,
- самоподготовка к аудиторным занятиям,
- контрольно оценочные мероприятия.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение
2	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
3	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

По итогам изучения данных тем обучающиеся очной и заочной формы обучения выполняют реферат, которую сдаётся на кафедру.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения в виде тестирования. По итогам изучения разделов дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что она направлена на формирование знаний теоретических основ гидравлики, конструкций, расчета и эксплуатации гидравлического оборудования, методов решения инженерных задач по применению теплоты и холода в различных отраслях сельскохозяйственного производства. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) постановка проблемных вопросов и обсуждение проблемных ситуаций;

- 2) использование активных методов организации обучения;

- 3) формирование умения критически мыслить и всесторонне оценивать проблему;

- 4) формирование умения логично и последовательно излагать материал;

- 5) формирование умений подбирать убедительные аргументы для отстаивания собственного взгляда на проблему.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

- б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся ранее не сталкивались с решениями задач в области гидравлики; во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающимся предстоит изучить. Для этого преподавателю необходимо ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными гидравлики, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения обучающихся, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-дискуссия	цель – формировать умения доказывать собственную позицию по проблемам в эксплуатации и устройству оборудования гидравлики; формировать умения критического анализа
Проблемная лекция	цель – формировать умения критического анализа проблемной ситуации; формировать умения выделять и анализировать основные неисправности, пути предупреждения и методы устранения

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены *занятия практического типа*, которые проводятся с использованием следующих приёмов:

Командная работа	цель – формировать умения на основе литературных данных формулировать доказательства, вопросы; формировать умения грамотно отвечать на поставленные вопросы; формировать умения работать в группе; формировать умения анализировать литературный материал
------------------	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован.

4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям практического типа по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на ранее изучаемом материале. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данному курсу, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой. Участие обучающегося в процедуре получения зачета с оценкой осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины

Основные условия получения допуска обучающегося до зачета с оценкой:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при промежуточной аттестации

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, выполнившему в полном объеме все виды учебной работы в семестре в среднем не менее чем на 4,5 балла.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему достаточно полное знание учебного материала, выполнившему в полном объеме все виды учебной работы в семестре в среднем не менее чем на 3,6 и не более чем на 4,4 балла.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности; выполнившему в полном объеме все виды учебной работы в семестре в среднем не менее чем на 3,0 и не более чем на 3,5 балла.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не освоившему основной учебный материал или не выполнившему в полном объеме все виды учебной работы в семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.Б.20 Основы военной подготовки

Направленность (профиль) «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисципли- ны (как ожидаемый результат её освоения)			Стадия фор- мирования компетенции*
код	наименование	знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыка- ми (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК-9	способностью ис- пользовать приемы первой помощи, ме- тоды защиты в ус- ловиях чрезвычай- ных ситуаций	Правила первой помощи методы защиты произ- водственного персонала и на- селения от возможных по- следствий ава- рий, катастроф, стихийных бед- ствий	на практике применять ос- новные способы и методы защи- ты производст- венного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, ока- зывать первую помощь по- страдавшим	основными приемами первой помощи и мето- дами защиты производствен- ного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
- тестирование (на бланках)	1.1			X		
Индивидуализация выполнения*, контроль фикси- рованных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1	X		X		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		X		X		

- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	X		X		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	4					
- дифференцированный зачёт	4.1			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающихся в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем реферата
	Процедура выбора темы обучающимся
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля
	Плановая процедура получения дифференцированного зачёта

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-9	ПФ	Знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания
		Умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	

		давшим			мощь пострадавшим	мощь пострадавшим	
		Владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Поверхностно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы электронной презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

Шкала и критерии оценивания реферата

Выполнение реферата оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. С целью повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам среды, простудным заболеваниям, повышению работоспособности женщинам 2 раза в год надо принимать напитки с добавлением аскорбиновой кислоты и экстракта элеутерококка ... (выберите 4 правильных ответа)

- +a) компот
- +b) яблочный сок
- с) красное вино
- +d) кисель
- +e) виноградный сок

2. Работающим на компьютере присваивается группа по электробезопасности ...

- +a) первая

- b) вторая
- c) третья
- d) четвертая
- e) пятая

3. На рабочем месте работника с компьютером должна быть ... (выберите 2 правильных ответа)

- a) книга о здоровой пище
- +b) инструкция по охране труда
- +c) инструкция по правилам пожарной безопасности
- d) денежная ведомость

4. Продолжительность непрерывной работы на компьютере без регламентированного перерыва не должна превышать ...

- +a) 2 часа
- b) 1 часа
- c) 3 часа
- d) 4 часа
- e) 5 часов

5. Что должно быть выполнено на каждом объекте для обеспечения пожарной безопасности?

- a) обозначено место для курения
- +b) должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка.
- c) должны быть вывешены правила применения открытого огня

6. Какими должны быть плавкие вставки предохранителя?

- a) плавкими
- +b) должны быть калиброванными и иметь клеймо с указанием номинального тока установки
- c) пластмассовыми

7. Какая классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током установлена нормативными документами?

- a) помещения горючие и негорючие
- b) помещения "сухие" и "мокрые"
- +c) помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.

8. В каком случае работники предприятия должны допускаться к работе в соответствии с правилами пожарной безопасности?

- a) только после заключения трудового договора
- b) только после ознакомления с правилами внутреннего распорядка
- +c) Только после прохождения противопожарного инструктажа, либо прохождения дополнительного обучения в порядке, установленном руководителем.

9. В какое место тела человека наносится удар в случае внезапной смерти?

- a) в челюсть
- b) в живот
- +c) по груди.

10. Когда электродвигатели должны быть немедленно отключены?

- a) когда гром грянет
- b) в полдень
- +c) при несчастных случаях с людьми; при появлении дыма или огня из корпуса электродвигателя; при поломке приводного механизма; при резком увеличении вибрации подшипников агрегата; при нагреве подшипников сверх допустимой температуры

11. В каком случае не назначается лицо, ответственное за электрохозяйство?

- a) если нет обученного специалиста
- +b) если электрохозяйство включает в себя электрооборудование напряжением не выше 380В.
- c) если организация маленькая

12. Какие помещения называются «сырыми»?

- +a) где относительная влажность воздуха превышает 75 %.
- b) где имеются мокрые полы

с) если полы земляные

13. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить перед нанесением удара по груди при внезапной смерти человека?

- а) сделать глубокий вдох и полный выдох
- б) вызвать скорую помощь и позвать людей на помощь
- +с) убедиться в отсутствии пульса, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток

14. Какие установлены правила перемещения человека в зоне шагового напряжения?

- а) делать шаги шире
- б) двигаться на корточках
- +с) передвигаться следует в диэлектрических ботах или галошах, либо "гусиным шагом"

15. Какая периодичность проверки на работоспособность сети противопожарного водопровода?

- а) ежедневно
- б) еженедельно
- +с) не реже двух раз в год (весной и осенью).

16. Какие должны быть действия сотрудника организации, обнаружившего пожар или признаки горения?

- а) тушить пожар
- б) срочно эвакуироваться из здания
- +с) незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану; принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

17. На какое напряжение выполняется питание переносных электрических светильников?

- а) не ниже 220 В
- +б) () не выше 50 В.
- с) на напряжение аккумуляторной батареи

18. С какой периодичностью производится присвоение 1 группы по электробезопасности?

- а) один раз в 5 лет
- б) при необходимости
- +с) не реже 1 раза в год.

19. Для чего предназначены при тушении пожаров асбестовые полотна, грубошерстные ткани или войлок?

- а) для создания тепла
- б) для укрытия пострадавшего
- +с) для тушения очагов пожара веществ и материалов на площади не более 50% от площади применяемого полотна.

20. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?

- а) висеть на стене
- +б) следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5м.
- с) размещаться на видных местах

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 61% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Строевая подготовка»

- 1.Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
- 2.Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
- 3.Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.
- 4.Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Огневая подготовка из стрелкового оружия»

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению..
3. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
6) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
7) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
8) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал в виде конспекта, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал в виде конспекта, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
6) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

7) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самоподготовки
8) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Практическое занятие № 1

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные, Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
4. Охрана здоровья военнослужащих.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения и основное содержание Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Общие положения и основное содержание Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
3. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
4. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия («Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия»).
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
4. Приемы стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие № 6,7

Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4. Выполнение норматива №1 (из стрелкового оружия) по огневой подготовке Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск.

Практическое занятие № 8-12

Тема 7. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового ору-

жия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (АК-12) и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства и порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Практическое занятие № 13

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Практическое занятие № 14

Тема 9. Основы общевойскового боя.

1. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способности ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Практическое занятие № 15

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

1. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Практическое занятие № 16

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

1. Организация вооружения и боевая техника мотострелковой (танковой) бригады.
2. Состав и предназначение подразделений бригады.
3. Тактико - технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.

Практическое занятие № 17

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение. Классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Практическое занятие № 18

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
2. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Практическое занятие № 19

Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
2. Определение координат объектов и целеуказание по карте.
3. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
4. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

Практическое занятие № 20

Тема 15. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Практическое занятие № 21

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
2. Первая помощь при ранениях и травмах.
3. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, биологическими средствами.
4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Практическое занятие № 22

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
2. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Практическое занятие № 23

Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Военная доктрина РФ.
2. Российской Федерации о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля

Раздел Общевоинские уставы ВС РФ

1. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- +Боевые и общевоинские
- Тактические, боевые и общевоинские
- Уставы родов войск и стрелковые
- Тактические, стрелковые и общевоинские

2.Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащего по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

- +Дисциплинарный устав ВС РФ
- Устав внутренней службы ВС РФ
- Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
- Дисциплинарный устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

3.Что такое общевоинские уставы?

- +Распорядок дня внутри воинской части
- НПА, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой.

4.Дата принятия Устава ВС РС

- +21.07.2001
- 21.07.2000
- 21.07.2007

5.Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

- Да
- +Нет
- По решению команды

6.Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

- Уголовную
- Гражданскую
- +Дисциплинарную
- Административную

7.К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ
- Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ
- +Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ

8.Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?

- Да
- +Нет
- По решению командира

9.Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным?

- Строгий выговор
- Назначение в наряд вне очереди

- +Административный арест
- Арест содержанием на гаупвахте до 10 суток

10.Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- Устав внутренней службы ВС РФ
- +Строевой устав ВС РФ
- Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
- Строевой устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

11.Боевые уставы ВС РФ содержат:

- Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время
- Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих
- Практические и теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою
- +Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою

12.Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- Строевой устав ВС РФ
- +Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
- Устав внутренней службы ВС РФ
- Устав внутренней службы ВС РФ, гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Раздел Строевая подготовка

1. Строем называется.

- Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- + Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- + Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

3. Линией машин является.

- + Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Линия машин — установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.

- Линия машин — построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром.

4. Флангом называется.

- Фланг — сторона противоположная фронту.
- + Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
- Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.
- Фланг — сторона строя противоположна тылу.
- Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

5. Фронт является.

- Фронт — правая (левая) оконечность строя.
- Фронт — сторона противоположная тылу.
- + Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
- Фронт — сторона строя противоположна флангу.
- Фронт — это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

6. Тыльной стороной строя называется.

- + Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.
- Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
- Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.
- Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.
- Тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

7. Интервалом называется.

- Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- + Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Интервал — расстояние между флангами.
- Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.
- Интервал — расстояние между колоннами.

8. Шириной строя является.

- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- + Ширина строя — расстояние между флангами.
- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.

9. Глубиной строя называется.

- + Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
- Глубина строя — расстояние между флангами.
- Глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.
- Глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.

10. Дистанцией называется.

- Дистанция — расстояние между флангами.

+ Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.

- Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.

- Дистанция — расстояние между колоннами в глубину

11. Двухшереножным строем является.

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

+ Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

12. Рядом называется.

- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.

+ Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

- Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

- Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

13. Колонной называется.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

+ Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

- Колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

14. Развёрнутым строем является.

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.

+ Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

- Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

15. Походным строем называется.

- Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.

+ Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных

Уставом или командиром.

- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
- Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

16. Направляющим называется.

- + Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.
- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.
- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

17. Замыкающий является.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
- + Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.
- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.
- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

18. Управление строем осуществляется.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.
- Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.
- + Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.
- Управление строем осуществляется командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.
- Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

19. Управление в машине осуществляется.

- Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.
- + Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.
- Управление в машине осуществляется сигналом и личным примером, а также с помощью технических средств.
- Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.
- Управление в машине осуществляется голосом в виде приказов и команд.

Раздел Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

- + стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд
- стрелок по команде «на линию огня» выходит на огневой рубеж, заряжает, стреляет
- стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «заряжай» заряжает оружие и по команде «огонь» ведет огонь

2. Для эффективного поражения цели предполагается ведение огня (в зависимости от дистанции):

- + на дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия
- на дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули из данного оружия
- на любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия)

3. Прямым выстрелом называется:

- выстрел, при котором траектория полета пули поднимается над линией прицеливания выше цели не более, чем на одной трети своего протяжения;
- + выстрел, при котором траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении;
- выстрел, при котором ствол оружия и линия плеч стрелка составляют прямой угол;

4. По своему назначению курок служит:

- для нанесения удара по капсюлю гильзы;
- + для нанесения удара по ударнику;
- для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода.

5. Траекторией полета пули называется:

- прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;
- + кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;
- прямая линия от центра ствола до точки попадания.

6. Линией прицеливания называется:

- линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания;
- + прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;
- линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

7. Что из указанного при сборке автомата после неполной разборки делается в последнюю очередь?

- + присоединяется магазин;
- присоединяется шомпол;
- закрывается крышка ствольной коробки.

8. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?

- + капсюль;
- пуля;
- гильза.

9. Кривую, которую пуля описывает в полете, принято называть:

- + траекторией полета пули;
- прицельной дальностью полета пули;
- убойной дальностью полета пули.

10. Что такое выстрел?

- + это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда;
- это процесс нажатия на спусковой крючок ударно-спускового механизма огнестрельного оружия;
- это результат попадания в мишень пули, вылетевшей из ствола огнестрельного оружия.

11. Если атмосферное давление увеличивается, то дальность полета пули:

- + уменьшается;
- увеличивается;
- остается неизменной.

12. В случае задержки при стрельбе необходимо:

- осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения;
- поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору);
- + не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке.

Раздел Основы тактики общевойсковых подразделений

1. По определению тактика это

- + Наука о ведении боя
- Наука о бое
- Действия с оружием

2. Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)

- + тактическое подразделение;
- оперативно-тактическое соединение;
- тактическое соединение.

3. Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БМП?

- + 9 человек;
- 10 человек;
- 8 человек.

4. Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БТР:

- 8 человек;
- + 9 человек;
- 10 человек.

5. Основные виды общевойскового боя является:

- оборона и маневр;
- + оборона и наступление;
- наступление и маневр.

6. Интервалы между солдатами в цепи:

- + 6-8 метров;
- 8-10 метров;
- 10-12 метров.

7. Интервалы между БМП в наступлении:

- + до 50 м;
- до 100 м;
- до 200 м.

8. Мотострелковое отделение обороняет позицию:

- до 50 м по фронту;
- до 75 м по фронту;
- + до 100 м по фронту.

9. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия комплекса ПТУР может быть:

- 4500 метров;
- 4000 метров;
- + 3000 метров.

10. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия БМП может быть:

- 1500 метров;
- + 1300 метров;
- 2000 метров.

11. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из РПГ:

- 350-400 метров;
- 400-450 метров;
- + 100-300 метров.

12. Инженерные заграждения подразделяется на:

- деревянные, металлические, железобетонные;
- + минно- взрывные, невзрывные, комбинированные;
- проволочные, каменные и барьерные

13. Размеры одиночного окопа для стрельбы из АКМ лежа:

- 180x70x25 см;

- 175х65х20 см;
- + 170х60х30 см.

14. Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке:

- + ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;
- ускоренным шагом, бегом и по-пластунски;
- перебежками, шагом и на боку.

15. Найдите противотанковые мины:

- ПМД-6М; ПМН; ПОМЗ-2М;
- + ТМ-62М; ТМ-62Б; ТМК-2;
- ОЗМ-72; МОН-50.

16. Найдите противопехотных мин:

- + ПМД-6М; ПМН; ПОМЗ-2М
- ТМ-62М; ТМ-62Б;
- ТМК-2; ТМ-62Т; ТМ-62П.

17. Расстояние между МСО в наступлении МСВ

- + 50 метров
- 100 метров
- 60 метров

18. Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств:

- атака;
- + маневр;
- встречный бой.

19. Видами маневра являются:

- + охват, обход и отход;
- атака, наступление с ходу;
- оборона, встречный бой.

20. Вид огня перпендикулярный к фронту цели?

- фланговый;
- перекрестный;
- + фронтальный.

Раздел Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Ядерное оружие - это:

- Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
- Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- +Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

2. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?

- Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
- Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;
- +Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

3. Что может служить защитой от светового излучения?

- Простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- +Любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.

-Защиты не существует.

4. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?

- При вдыхании заражённого воздуха;
- С одежды, обуви и головных уборов;
- +Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

5. К коллективным средствам защиты относятся:

- противогазы;
- респираторы;
- +убежища;
- средства защиты кожи;
- +противорадиационные укрытия (ПРУ)

6. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:

- +ватно-марлевая повязка;
- защитный костюм Л-1;
- +фильтрующий противогаз;
- +респиратор;
- противорадиационное укрытие;
- +гражданский противогаз;
- защитные очки;
- +общевойсковой противогаз;
- убежище встроенное;
- +изолирующий противогаз;
- специальные защитные перчатки;
- общевойсковой защитный комплект.

7. Из перечисленных ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза.

- лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система;
- +противогазная коробка, лицевая часть, сумка для переноса противогаза;
- обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон

8. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) предназначен для:

- обеззараживания биологического оружия, попавшего на открытые участки тела и одежду;
- противорадиационной обработки;
- +обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду.

9. Поражающие факторы ядерного взрыва:

- избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;
- +ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

10. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- применения биологических средств;
- +токсических свойств некоторых химических веществ;
- изменения состава воздушной среды в зоне заражения.

11. Бактериологическое оружие - это:

- +специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемных животных;
- специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;
- оружие массового поражения людей на определённой территории.

12. Средства коллективной защиты – это

- средства защиты органов дыхания и кожи;
- +лёгкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- инженерные сооружения ГО, защищающие от ОМП и других современных средств поражения.

13. От каких факторов ОМП защищает убежище?

- от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- +от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия;
- от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

14. Электромагнитный импульс - это:

- электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
- кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
- +кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

15. Проникающая радиация - это поток:

- +гамма-лучей и нейтронов;
- невидимых нейтронов;
- радиоактивных протонов.

16. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- +в первые часы после выпадения;
- в первые сутки после выпадения;
- в течение трех суток после выпадения.

17. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

- к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- к нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения;
- +к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни.

18. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

- +Ударная волна
- Световое излучение
- Радиоактивное заражение
- Электромагнитный импульс
- Проникающая радиация

19. Признаками применения бактериологического оружия являются:

- +Порошкообразные вещества
- +Капли жидкости
- +Скопление насекомых, грызунов
- +Глухой звук разрывов снарядов и бомб
- Покраснение кожи, образование мелких пузырей

Раздел Военная топография

1.Какими способами можно ориентироваться на местности?

- + по карте
- по ветру
- + по компасу
- + по небесным светилам
- + по местным признакам (предметам)

2.Сущность ориентирования составляют?

- + опознавание местности, на которой находишься, по известным ее признакам и ориентирам
- + определение местоположения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих нас объектов)

+ отыскание и определение направлений на местности

3.Площадные ориентиры:

- это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
- + занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.
- постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь

4.Линейные ориентиры?

- постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь
- + это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
- занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

5.Точечные ориентиры:

- + постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.
- это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
- занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

6.Выбранные ориентиры нумеруются:

- + справа налево
- по рубежам от противника в свою сторону
- слева направо
- + по рубежам от себя в сторону противника

7.Ориентирование на местности может быть:

- + общее
- детальное
- + детальное (точное)

8.В чем заключается общее ориентирование?

- в точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
- в приближении определенного местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.
- + в приближенном определении своего местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.

9.В чем заключается детальное ориентирование?

- в точном определении боевой обстановки
- + в точном определении на карте своего местоположения и направления движения.

10.Что такое азимут?

- угол между плоскостью магнитного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет
- + угол между плоскостью истинного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.

11.Что такое обратный азимут?

- + азимут направления, противоположного определяемому (прямому) и разнится с ним на 180°
- азимут направления, противоположного определяемому (прямому) и разнится с ним на 235°

Раздел Основы медицинского обеспечения

1.Пострадавших, находящихся в состоянии средней тяжести и некоторых легкораненых (легкопораженных) направляют в следующие учреждения?

- ближайшие к зоне теракта больничные учреждения

+больничные учреждения, расположенные на большем удалении от места теракта по сравнению с ближайшими учреждениями
-полевые многопрофильные госпитали
-лечебные учреждения федерального медико-биологического агентства

2.Противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется в целях

-сохранения мира
-безопасности первых лиц государства
-охраны потенциально аварийно-опасных объектов
+защиты личности, общества и государства

3.Куда направляют пострадавших с наиболее тяжелыми ранениями (травмами), нуждающихся в оказании экстренной медицинской помощи?

-областные больницы
-лечебные учреждения федерального уровня
+ближайшие к зоне теракта больничные учреждения
-высокотехнологичные специализированные центры

4.Основной целью медицинского обеспечения населения при терактах является

-предупреждение массовых инфекционных заболеваний в зоне поражения
+спасение жизни и сохранение здоровья пострадавших, предупреждение осложнений и быстрое восстановление их здоровья
-быстрое возвращение пораженных к трудовой деятельности
-наиболее эффективное применение группировки имеющихся сил и средств медицины катастроф

5.Общее руководство и координацию деятельности сил, привлекаемых для ликвидации последствий теракта, осуществляют

-сотрудники МЧС РФ
+сотрудники ФСБ России
-военнослужащие
-представители МВД РФ

6.Совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях называется

-диверсией
+террористическим актом
-электоральным протестом
-саботажем

7.Где необходимо начинать оказывать медико-психологическую и психиатрическую помощь пострадавшим при терактах?

-в многопрофильных учреждениях
-в участковых больницах
+вблизи места совершения теракта
-в полевых госпиталях

8.При взрывах внутри помещений доля множественных ранений мягких тканей составляет

-24,1 %
-2,0 %
+53,8 %
-14,8 %

9.В предупреждении, выявлении, пресечении и ликвидации медико-санитарных последствий террористической деятельности в пределах своей компетенции участвует

-Минюст России
-Счетная палата
+Минздрав России
-Министерство образования РФ

10.Организационно, функционально и территориально объединенные в определенную систему раз-

личные органы управления здравоохранением, медицинские формирования и организации, привлекаемые для выполнения конкретных задач по лечебно-эвакуационному обеспечению пострадавших при террористических актах называются

- штабом Всероссийской службы медицины катастроф
- +группировкой медицинских сил и средств
- объектами здравоохранения
- сетью медицинских ресурсов

11.Определяющим обстоятельством при организации оказания медицинской помощи во время терактов является

- количество безвозвратных потерь
- взаимодействие руководителей формирований медицины катастроф с руководителями следственных органов
- наличие палаточного фонда для развертывания этапов медицинской эвакуации
- +число и структура санитарных потерь

12.Особенности развития и течения травматической болезни, частота и течение трофических и микроциркуляторных нарушений, а также раневых инфекционных осложнений и гнойно-некротических процессов более всего присущи

- ранениям внутренних органов
- черепно-мозговой травме
- +минно-взрывной травме
- пулевым ранениям

13.Множественные поражения при терактах составляют

- 15,2- 17,8 %
- +23,9-26,7 %
- 48,2 — 56,7 %
- 2,4 — 5,7 %

14.При взрывах внутри помещений доля переломов костей составляет

- 81,3 %
- 4,8 %
- +34,6 %
- 12,9 %

15.Распределение пораженных (больных) на группы исходя из нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в зависимости от медицинских показаний и конкретных условий обстановки называется

- +медицинской сортировкой
- лечебно — эвакуационным обеспечением
- эвакуационно — транспортным распределением
- медицинской логистикой

16.Совокупность взаимосвязанных принципов организации оказания медицинской помощи, проведения медицинской эвакуации, лечения и реабилитации пострадавших и предназначенных для этого сил и средств здравоохранения, соответствующих уровню развития медицинской науки и медицины катастроф называется

- +лечебно-эвакуационной системой
- дренажной системой эвакуации
- медико-профилактической системой
- системой медицинской безопасности

17.Сочетанные поражения при терактах составляют

- +25,8-29,5 %
- 2,4 — 5,7 %
- 15,2- 17,8 %
- 48,2 — 56,7 %

18.Террористические акты с применением взрывных устройств и обычных средств поражения совершаются на объектах

- энергетических
- индустриальных
- +мобильных и стационарных

-военных

19.Терроризм с точки зрения методов и способов осуществления террористических акций может быть

- национальным, религиозным, политическим
- массовым, групповым, одиночным
- +традиционным, информационным, военным
- бытовым, социальным, психологическим

20. В состав первого эшелона медицинской группировки сил и средств входят

- специалисты высокотехнологичных медицинских центров
- +бригады скорой медицинской помощи
- руководители здравоохранения федерального уровня
- комбустиологи

Раздел Военно-политическая подготовка

1. В 1993 году была принята Конституция РФ, отдельной статьёй были установлены государственные символы. Выберите из нижеперечисленных правильный вариант:

- эмблема
- + герб
- + гимн
- знамя
- + флаг

2. В каком году согласно Указа Президента №1333 на флагах и вымпелах кораблей и судов внутренних войск и на боевых знаменах соединенной и воинских частей внутренних войск была утверждена эмблема органов внутренних дел РФ и внутренних войск МВД РФ?

- 1993
- 1991
- 2000
- + 1998
- 2001

3. Согласно Указа Президента от 30 января 2002 года № 114 было выполнено знамя для вручения на Красной площади Вооруженным силам, Внутренним войскам и другим силовым ведомствам. Когда знамя было вручено Внутренним войскам Министерства внутренних дел Российской Федерации?

- 30 января 2002 года
- 27 марта 2002 года
- + 21 февраля 2002 года
- 31 декабря 2002 года
- 30 января 2003 года

4. Сколько основных этапов становления и развития Внутренних войск МВД РФ ?

- 15
- 5
- + 3
- 2
- 8

5. Официальное название флага, согласно Указа Президента Российской Федерации от 15 февраля 1994 года?

- флаг
- знамя
- полотно
- + штандарт
- триколор

6. Символ (знак) Президентской власти?

- + крест и цепь
- нить и крест
- герб
- знамя
- медальон

7. Как называется знамя являющееся символом воинской чести, доблести и славы , служащее напоминание каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества?

- + боевое знамя
- знамя доблести
- знамя полка
- знамя героя
- знамя памяти

8. Главным символом вооруженного защитника Отечества является:

- опрятный внешний вид
- + военная форма одежды
- удостоверение личности
- эмблема
- оружие

9. Выберите из нижеперечисленного знаки различия войск:

- + погоны
- головной убор
- + петлицы
- обувь
- + канты, лампасы, эмблемы

10. При каком императоре был создан Табель о рангах, где воинские звания были оформлены в единую систему?

- + Петр I
- Николай II
- Екатерина Великая
- Александр III
- Павел I

11. Высший военный чин введенный в конце XVII?

- генерал
- полковник
- генерал-фельмаршал
- + генераллисимус
- генерал лейтенант

12. В каком году впервые были введены персональные воинские звания в Советских вооруженных силах?

- + 1935
- 1937
- 1939
- 1945
- 1957

13. Важной формой материального и морального поощрения, символезирующей признание особых заслуг перед государством, в частности за воинские отличия в боях и мирные дни, является:

- + награда
- благодарность
- похвала
- слава
- возвеличение

14. Знак отличия за особые воинские заслуги?

- медаль
- + орден
- бант
- нагрудный знак
- крест

15. Важными символами воинской славы являются:

- + памятники
- + монументы
- военная техника
- земли

- оружие

16. Дата принятия Федерального закона РФ о противодействии коррупции?

- + 25 декабря 2008 год

- 12 декабря 1993 год

- 07 февраля 2011 год

- 06 февраля 1997 год

- 05 апреля 2013 год

17. Правовая основа противодействия коррупции

- + Конституция

- Кодекс

- Указа

- Распоряжение

- Приказ

18. Виды уголовной ответственности физического лица за коррупционные правонарушения?

- + арест

- + лишение свободы

- штраф

- предупреждение

- штраф и предупреждение

19. Сколько длился самый долгий этап становления и развития внутренних войск?

- 90 лет

- около 100

- 100 лет

- + более 100

- по настоящее время

20. Начало становления Внутренних войск МВД Российской Федерации?

- с 1917 года

- с 1911 года

- + с 1991 года

- с 1996 года

- с 1811 года

Раздел Правовая подготовка

1. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:

- + постоянную боевую и мобилизационную готовность Вооруженных Сил

- своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии

- правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликтов

2. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:

- правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликтов

- + управление Вооруженными Силами

- своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии

3. Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:

- своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии

- правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликтов

- + выполнение задач и обязанностей, возложенных на Генеральный штаб

4. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- + Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996

- г. «О судебной системе Российской Федерации»

- Государственной Думой

- Уголовным кодексом

5. Военный прокурор вправе возвратить материалы о возбуждении уголовного дела для дополнительной проверки, которая проводится в срок не более:

- 10 суток

- 15 суток
- + 5 суток

6. По пути принятия специальных законов о статусе военнослужащих пошли:

- только Бельгия и Голландия
- + большинство государств Европы
- только Франция и Голландия

7. Судопроизводство и делопроизводство в военных судах РФ ведутся на:

- родном языке ответчика
- родном языке истца
- + русском языке

8. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- + Президент РФ
- лицо, назначаемое Указом Президента РФ
- Министр обороны РФ

9. Преступлением против порядка сбережения военного имущества является:

- нарушение правил вождения или эксплуатации машин
- нарушение правил полетов или подготовки к ним
- + умышленное уничтожение или повреждение военного имущества

10. Военно-юридическая академия в России была создана:

- 17 мая 1890 года
- + 17 июня 1878 года
- 17 мая 1790 года

11. Определять акт агрессии и выносить решения о принятии мер для поддержания или восстановления международного мира имеет право:

- + Совет Безопасности ООН
- Глава страны
- государство, подвергающееся агрессии

12. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, в случае утраты вещевого имущества по их вине, выдается:

- гражданская одежда
- + вещевое имущество, бывшее в употреблении
- новое вещевое имущество

13. К обороне привлекаются:

- + войска гражданской обороны
- войска народного ополчения
- войска Министерства по чрезвычайным ситуациям

14. К обороне привлекаются:

- войска Министерства по чрезвычайным ситуациям
- войска народного ополчения
- + железнодорожные войска Российской Федерации

15. К обороне привлекаются:

- + пограничные войска Российской Федерации
- войска Министерства по чрезвычайным ситуациям
- войска народного ополчения

16. РФ может участвовать в миротворческой деятельности:

- вывозом беженцев на территорию Российской Федерации или на территорию других стран, только с их согласия
- + транспортных средств и других материально-технических ресурсов

- вывозом беженцев на территорию Российской Федерации или на территорию других стран, независимо от их согласия

17. РФ может участвовать в миротворческой деятельности:

- вывозом беженцев на территорию РФ или на территорию других стран, независимо от их согласия
- вывозом беженцев на территорию РФ или на территорию других стран, только с их согласия
- + посредством предоставления продовольствия и иной гуманитарной помощи

18. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» устанавливается предельный возраст пребывания на военной службе для военнослужащих женского пола:

- 40 лет
- + 45 лет
- 35 лет

19. Военная доктрина Российской Федерации была утверждена Президентом РФ в:

- 1998 году
- 1999 году
- + 2000 году

20. Сущность института прикомандирования состоит в том, что:

- это необходимость, связанная с переполнением штатов воинских частей
- + военнослужащий направляется для исполнения обязанностей, связанных с обеспечением обороны и безопасности государства, в органы и организации, в которых не предусмотрена военная служба
- это один из видов поощрения военнослужащих

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 61% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 61% правильных ответов.

Плановая процедура получения зачета с оценкой:

- 1) За период обучения сданы отчеты по всем практическим занятиям;
- 2) В период зачётной недели обучающийся сдаёт реферат;
- 3) В период зачётной недели обучающийся сдаёт тестирование.
- 4) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах? + стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд - стрелок по команде «на линию огня» выходит на огневой рубеж, заряжает, стреляет - стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «заряжай» заряжает оружие и по команде «огонь» ведет огонь 2. Для эффективного поражения цели предполагается ведение огня (в зависимости от дистанции): + на дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия - на дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули из данного оружия - на любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия) 3. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии? - Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной. - Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении; + Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается. 4. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные: + ватно-марлевая повязка; - защитный костюм Л-1; + фильтрующий противогаз; + респиратор; - противорадиационное укрытие; + гражданский противогаз; - защитные очки; + общевоинской противогаз;	1. Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке: + ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием; - ускоренным шагом, бегом и по-пластунски; - перебежками, шагом и на боку. 2. Найдите противотанковые мины: - ПМД-6М; ПМН; ПОМЗ-2М; + ТМ-62М; ТМ-62Б; ТМК-2; - ОЗМ-72; МОН-50.	1. Какими способами можно ориентироваться на местности? + по карте - по ветру + по компасу + по небесным светилам + по местным признакам (предметам) 2. Найдите противопехотных мин: + ПМД-6М; ПМН; ПОМЗ-2М - ТМ-62М; ТМ-62Б; - ТМК-2; ТМ-62Т; ТМ-62П.

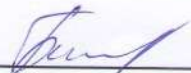
-убежище встроенное; +изолирующий противогаз; -специальные защитные перчатки; -общевойсковой защитный комплект 5. К коллективным средствам защиты относятся: -противогазы; -респираторы; +убежища; -средства защиты кожи; +противорадиационные укрытия (ПРУ) 6. Признаками применения бактериологического оружия являются: +Порошкообразные вещества +Капли жидкости +Скопление насекомых, грызунов +Глухой звук разрывов снарядов и бомб - Покраснение кожи, образование мелких пузырей .		
В электронном портфолио обучающегося размещается**_____.		

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.20 Основы военной подготовки
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии;
протокол № 9 от 05.04.2023.

Доцент кафедры, канд. техн. наук

 М.А. Бегунов

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 7 от 11.04.2023.

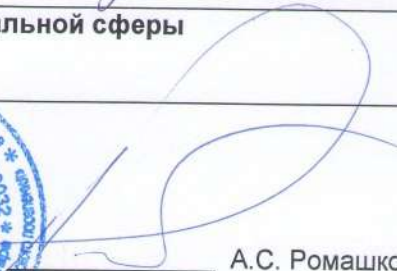
Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.

 Е.В. Юдина

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:**

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства
Тарского городского поселения»,
Омская область, г. Тара, руководитель



 А.С. Ромашко

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.20 Основы военной подготовки

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.20 Основы военной подготовки
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений