Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.10.2022 17:06:12
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00a9abd7831178db9426471635ce01c258
Владелец: Яцунов Александр Николаевич
Действителен: с 15 августа 2022 г. по 8 ноября 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____Т.И. Захарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.Н. Яцунов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьёв

Тара 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование системы базовых знаний о профессиональной деятельности финансиста

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2$_{ОПК-3}$ Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста
		ИД-3$_{ОПК-3}$ Понимает движущие	природу движущих сил и	объяснять природу движущих сил и	объяснения природы движущих сил и

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	закономерностей экономических процессов	закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Не знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Поверхностно знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	
		Наличие	Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Владеет навыками	

		навыков (владение опытом)	навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	
	ИД-3$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Не знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Поверхностно знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов, но допускает незначительные неточности	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
-	-	Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.32 Основы инвестиций Б1.О.20 Финансы	Б1.О.01 Философия Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.05 Психология Б1.О.06 Высшая математика Б1.О.09 Иностранный язык Б1.О.10 Русский язык и деловое общение Б1.О.29 Элективные курсы по физической культуре и спорту
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается по очной, очно-заочной и заочной форме обучения в 1 семестре (-ах) 1 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 17 4/6 недель.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
		1 сем.	1 сем.	1 курс	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего		72	32	2	18
- лекции		32	14	2	6
- практические занятия (включая семинары)		40	18	-	12
- лабораторные работы		-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа		72	112	34	82
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентация		10	10		10
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы				34	4
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		40	44		46
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		22	22		22
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины					4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**144**	**144**	**144**	
	Зачетные единицы	**4**	**4**	**4**	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабораторные	всего	Фиксированные виды		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	*Основные понятия в работе финансиста*	72	36	16	20		36	10	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	1.1 Сущность финансов	16	8	4	4		8			
	1.2. Основы государственных и муниципальных финансов	8	4	2	2		4			
	1.3. Сущность страхования	8	4	2	2		4			
	1.4. Основные понятия банковской сферы	12	6	2	4		6			
	1.5. Основы налогообложения	8	4	2	2		4			
	1.6. Основы фондового рынка	8	4	2	2		4			
	1.7 Цифровизация финансовой сферы	12	6	2	4		6			
2	*Карьерный трек в финансовой сфере*	40	20	8	12		20		Тестирование	ОПК –3.2
	2.1 Профессиональный стандарт	16	8	2	6		8			
	2.2. Требования к уровню образования	8	4	2	2		4			
	2.3. Вертикальная карьера финансиста	8	4	2	2		4			
	2.4. Горизонтальная карьера финансиста	8	4	2	2		4			
3	*Особенности профессий финансовой сферы*	32	16	8	8		16		Тестирование	ОПК – 3.3
	3.1. Требования к рабочему месту финансиста	8	4	2	2		4			
	3.2. Ограничения в овладении профессией финансиста	6	3	2	1		3			
	3.3 Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста	6	3	2	1		3			
	3.4. Правовые аспекты деятельности финансиста	12	6	2	4		6			
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Дифференцированный зачет	
	Итого по дисциплине	144	72	32	40		72			
Очно-заочная форма обучения										
1	*Основные понятия в работе финансиста*	72	16	8	8		56	10	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	1.1 Сущность финансов	16	4	2	2		12			
	1.2. Основы государственных и муниципальных финансов	8					8			
	1.3. Сущность страхования	8	2	2			6			
	1.4. Основные понятия банковской сферы	12	4	2	2		8			
	1.5. Основы налогообложения	8					8			
	1.6. Основы фондового рынка	8	2		2		6			
	1.7 Цифровизация финансовой сферы	12	4	2	2		8			
2	*Карьерный трек в финансовой сфере*	40	8	2	6		32		Тестирование	ОПК –3.2
	2.1 Профессиональный стандарт	16	4	2	2		12			
	2.2. Требования к уровню образования	8					8			
	2.3. Вертикальная карьера финансиста	8	2		2		6			
	2.4. Горизонтальная карьера финансиста	8	2		2		6			
3	*Особенности профессий финансовой сферы*	32	8	4	4		24		Тестирование	ОПК – 3.3
	3.1. Требования к рабочему месту финансиста	8	4	2	2		4			
	3.2. Ограничения в овладении профессией финансиста	6					6			
	3.3 Особенности взаимоотношений с	6					6			

	коллегами и клиентами в профессии финансиста									
	3.4. Правовые аспекты деятельности финансиста	12	4	2	2		8			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Дифференцированный зачет	
	Итого по дисциплине	144	32	14	18		112	10		
Заочная форма обучения										
1	*Основные понятия в работе финансиста*	72	8	4	6		64	10	Тестирование	ОПК –3.2 ОПК – 3.3
	1.1 Сущность финансов	16	4	2	2		12			
	1.2. Основы государственных и муниципальных финансов	8					8			
	1.3. Сущность страхования	8					8			
	1.4. Основные понятия банковской сферы	12	1		1		11			
	1.5. Основы налогообложения	8	2	1	1		6			
	1.6. Основы фондового рынка	8					8			
	1.7 Цифровизация финансовой сферы	12	3	1	2		9			
2	*Карьерный трек в финансовой сфере*	40	4	2	2		36		Тестирование	ОПК –3.2
	2.1 Профессиональный стандарт	16	1		1		15			
	2.2. Требования к уровню образования	8					8			
	2.3. Вертикальная карьера финансиста	8	1	1			7			
	2.4. Горизонтальная карьера финансиста	8	2	1	1		6			
3	*Особенности профессий финансовой сферы*	32	6	2	4		26		Тестирование	ОПК – 3.3
	3.1. Требования к рабочему месту финансисита	8	3	1	2		5			
	3.2. Ограничения в овладении профессией финансисита	6	1	1			5			
	3.3 Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста	6					6			
	3.4. Правовые аспекты деятельности финансиста	12	2		2		10			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Дифференцированный зачет	
	Итого по дисциплине	144	20	8	12		120	10		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: *Сущность финансов*	4	2	2	
		1. Понятие финансов				
		2. Финансы, деньги и кредит				
		3. Финансовый контроль				
	2	Тема: *Основы государственных и муниципальных финансов*	2			
		1. Структура государственных и муниципальных финансов				
		2. Бюджетная система				
		3. Предприятия с государственным участием				
	3	Тема: *Сущность страхования*	2	2		
		1. Понятие страхования.				
		2. Виды страхования				
	4	Тема: *Основные понятия банковской сферы*	2	2		
		1. История развития банковского дела				
		2. Банковская система				
		3. Основные банковские операции				
		Тема: *Основы налогообложения*	2		1	

		1. Налоговая система 2. Основные виды налогов				
		Тема: *Основы фондового рынка* 1. Финансовый рынок 2. Основные инструменты фондового рынка	2			
		Тема: *Цифровизация финансовой сферы* 1. Нормативно-правовые основы цифровизации 2. Финансовые технологии	2	2	1	Лекция-конференция
2		Тема: *Профессиональный стандарт* 1. Понятие профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта	2	2		Лекция-конференция
		Тема: *Требования к уровню образования* 1. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста	2			
		Тема: *Вертикальная карьера финансиста* 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура	2		1	
		Тема: *Горизонтальная карьера финансиста* 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности	2		1	Лекция-конференция
3		Тема: *Требования к рабочему месту финансиста* 1. Понятие рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним	2	2	1	Лекция-конференция
		Тема: *Ограничения в овладении профессией финансиста* 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста	2		1	
		Тема: *Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста* 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами	2			
		Тема: *Правовые аспекты деятельности финансиста* 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность	2	2		Лекция-конференция
Общая трудоемкость лекционного курса						x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	16	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	-
- очно-заочная форма обучения	14	- очно-заочная форма обучения	-

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4		5	6	7
1	1	Тема: *Сущность финансов* 1. Понятие финансов 2. Финансы, деньги и кредит 3. Финансовый контроль	4	2	2		ОСП УЗ СРС
	2	Тема: *Основы государственных и муниципальных финансов*	2				ОСП

		1. Структура государственных и муниципальных финансов 2. Бюджетная система 3. Предприятия с государственным участием					
	3	Тема: *Сущность страхования* 1. Понятие страхования. 2. Виды страхования	2				ОСП
	4	Тема: *Основные понятия банковской сферы* 1. История развития банковского дела 2. Банковская система 3. Основные банковские операции	4	2	1		ОСП
	5	Тема: *Основы налогообложения* 1. Налоговая система 2. Основные виды налогов	2		1		ОСП
	6	Тема: *Основы фондового рынка* 1. Финансовый рынок 2. Основные инструменты фондового рынка	2	2			ОСП
	7	Тема: *Цифровизация финансовой сферы* 1. Нормативно-правовые основы цифровизации 2. Финансовые технологии	4	2	2	Семинар-беседа	ОСП
2	8	Тема: *Профессиональный стандарт* 1. Понятие профессионального стандарта 2. Структура профессионального стандарта	6	2	1		ОСП
	9	Тема: *Требования к уровню образования* 1. Высшее образование для финансиста 2. Дополнительное образование для финансиста	2				ОСП
	10	Тема: *Вертикальная карьера финансиста* 1. Уровень квалификации и должность 2. Вертикальная карьера и организационная структура	2	2			ОСП
	11	Тема: *Горизонтальная карьера финансиста* 1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста 2. Карта профессий финансовой сферы деятельности	2	2	1	Семинар-беседа	ОСП ПР СРС
3	12	Тема: *Требования к рабочему месту финансиста* 1. Понятие рабочего места 2. Основные элементы рабочего места и требования к ним	2	2	2		ОСП
	13	Тема: *Ограничения в овладении профессией финансиста* 1. Требования к личностной сфере финансиста 2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста	1				ОСП
	14	Тема: *Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста* 1. Этика взаимоотношений с коллегами 2. Этика взаимоотношений с клиентами	1				ОСП
	15	Тема: *Правовые аспекты деятельности финансиста* 1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста 2. Финансово-правовая ответственность	4	2	2	Семинар-беседа	ОСП

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	40	- очная форма обучения	6

- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения	-
- очно-заочная форма обучения	18	- очно-заочная форма обучения	-
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	40		
- заочная форма обучения	12		
- очно-заочная форма обучения	18		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача презентации

5.1.2.1 Место презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **презентации**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **презентации.**
№	Наименование	
2	Карьерный трек в финансовой сфере	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

5.1.2.2 Перечень примерных тем презентации

— Специалист по лизинговой деятельности
— Специалист по управлению рисками
— Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию
— Специалист по работе с инвестиционными проектами
— Специалист по платежным услугам
— Специалист по операциям на межбанковском рынке
— Специалист по потребительскому кредитованию
— Специалист по операциям с драгоценными металлами
— Специалист в сфере закупок
— Эксперт в сфере закупок
— Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
— Специалист по работе с залогами
— Специалист по кредитному брокериджу
— Специалист по корпоративному кредитованию
— Специалист по работе с просроченной задолженностью
— Специалист по страхованию
— Специалист по ипотечному кредитованию
— Специалист по факторинговым операциям
— Специалист по финансовому консультированию
— Специалист казначейства банка
— Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
— Страховой брокер

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «незачтено» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
не предусмотрено			
Очно-заочная форма обучения			
1	*Основы государственных и муниципальных финансов*	8	опрос
	Основы налогообложения	8	опрос
2	*Требования к уровню образования*	8	опрос
3	*Ограничения в овладении профессией финансиста*	6	опрос
	Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста	6	опрос
Заочная форма обучения			
1	*Основы государственных и муниципальных финансов*	8	опрос
	Сущность страхования	8	опрос
	Основы фондового рынка	8	опрос
2	*Требования к уровню образования*	8	опрос
3	*Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста*	6	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	40
Очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	44
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта 4. Подготовка к участию в опросе	46

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	15
Тест	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3	7
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	15
Тест	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3	7
Очно-заочная форма обучения			

Тест	фронтальный	По итогам изучения каждого раздела	15
Тест	фронтальный	По итогам изучения разделов №1-3	7

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

– использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

– использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

– использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office;

– подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию _____ О.П. Петрунишина

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Слепов В. А. Финансы : учебник / В.А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794(дата обращения: 00.00.20…). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Лупей Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. —ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020633– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1735645– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Слепов В. А. Финансы : учебник / В.А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794(дата обращения: 00.00.20…). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Лупей Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. —ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

Учебно-методическая литература			
Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Захарова Т.И.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы профессиональной деятельности финансиста»		Кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
Представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office	Лекции, семинарские и практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
КонсультантПлюс	Компьютерный класс, аудитория № 210, 202

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс с выходом в «Интернет». .	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-конференции. Семинарские занятия проводятся в виде семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение презентации, самоподготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов и в целом по дисциплине проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования, а также заключительное тестирование по итогам изучения всех разделов.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Основы профессиональной деятельности финансиста» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях профессиональной деятельности в сфере финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Основы профессиональной деятельности финансиста».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-конференция – студенты готовят вопросы самостоятельно и на лекциях активно происходит их обсуждение в режиме обратной связи.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: *семинар-беседа.*

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

– проверить, уточнить, систематизировать знания;

– овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
– научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

4.3. Организация выполнения и проверка презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление о профессиональной деятельности финансиста.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение актуальных проблем деятельности финансиста;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Тема **презентации** избирается из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме **презентации**.

Презентация докладывается в рамках аудиторных семинарских занятий. До его подготовки студенту выдается задание на его выполнение.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап подготовки проекта. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектирование в обязательном порядке указывается автор,

название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе подготовки доклада.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания* презентации

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

– качество анализа объекта и предмета исследования;

– проработка литературы.

2 *Критерии оценки оформления* презентации*:*

– логика и стиль изложения;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала;

– качество ссылок;

– качество списка литературы;

– общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки* презентации*:*

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

– способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии:*

- способность и умение публичного выступления с докладом;

- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «незачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти контроль успеваемости в виде устного опроса.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

По каждому разделу дисциплины проводится рубежное тестирование и по итогам изучения всей дисциплины – заключительное тестирование.

Критерии оценки ответов на тестовые задания рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2$_{ОПК-3}$ Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста
		ИД-3$_{ОПК-3}$ Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**					
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
Презентация	2.1			проверка		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем				опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	самоподготовка по вопросам	взаимное обсуждение по итогам выступления на семинарском занятии	опрос		
- рубежный контроль по итогам изучения разделов	3.2	самоподготовка к тестированию		тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**			заключительное тестирование дифференцированный зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Не знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Поверхностно знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и	Не владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	Частично владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность	

			отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста		экономике и влияющих на деятельность финансиста	финансиста, но допускает незначительные неточности	финансиста	
	ИД-3$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Не знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Поверхностно знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов, но допускает незначительные неточности	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
презентации

Профессиональный стандарт специалиста (на примере специалиста финансового профиля)
Перечень профессиональных стандартов, по которым может быть написан реферат:

- Специалист по лизинговой деятельности
- Специалист по управлению рисками
- Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию
- Специалист по работе с инвестиционными проектами
- Специалист по платежным услугам
- Специалист по операциям на межбанковском рынке
- Специалист по потребительскому кредитованию
- Специалист по операциям с драгоценными металлами
- Специалист в сфере закупок
- Эксперт в сфере закупок
- Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
- Специалист по работе с залогами
- Специалист по кредитному брокериджу
- Специалист по корпоративному кредитованию
- Специалист по работе с просроченной задолженностью
- Специалист по страхованию
- Специалист по ипотечному кредитованию
- Специалист по факторинговым операциям
- Специалист по финансовому консультированию
- Специалист казначейства банка
- Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
- Страховой брокер

Процедура выбора темы обучающимся

Тема определяется обучающимся по согласованию с преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
презентации

– оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «незачтено» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы государственных и муниципальных финансов»

1. Структура государственных и муниципальных финансов
2. Бюджетная система
3. Предприятия с государственным участием

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«*Основы налогообложения***»**

1. Налоговая система
2. Основные виды налогов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«*Сущность страхования***»**

1. Понятие страхования.
2. Виды страхования

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«*Основы фондового рынка***»**

1. Финансовый рынок
2. Основные инструменты фондового рынка

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«*Требования к уровню образования***»**

1. Высшее образование для финансиста
2. Дополнительное образование для финансиста

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«*Ограничения в овладении профессией финансиста***»**

1. Требования к личностной сфере финансиста
2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«*Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста***»**

1. Этика взаимоотношений с коллегами
2. Этика взаимоотношений с клиентами

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. *Сущность финансов*

1. Понятие финансов
2. Финансы, деньги и кредит

3. Финансовый контроль

Тема 2. *Основы государственных и муниципальных финансов*

1. Структура государственных и муниципальных финансов
2. Бюджетная система
3. Предприятия с государственным участием

Тема 3. *Сущность страхования*

1. Понятие страхования.
2. Виды страхования

Тема 4. *Основные понятия банковской сферы*

1. История развития банковского дела
2. Банковская система
3. Основные банковские операции

Тема 5. *Основы налогообложения*

1. Налоговая система
2. Основные виды налогов

Тема 6. *Основы фондового рынка*

1. Финансовый рынок
2. Основные инструменты фондового рынка

Тема 7. *Цифровизация финансовой сферы*

1. Нормативно-правовые основы цифровизации
2. Финансовые технологии

Тема 8. *Профессиональный стандарт*

1. Понятие профессионального стандарта
2. Структура профессионального стандарта

Тема 9 *Требования к уровню образования*

1. Высшее образование для финансиста
2. Дополнительное образование для финансиста

Тема 10. *Вертикальная карьера финансиста*

1. Уровень квалификации и должность
2. Вертикальная карьера и организационная структура

Тема 11. *Горизонтальная карьера финансиста*

1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста
2. Карта профессий финансовой сферы деятельности

Тема 12. *Требования к рабочему месту финансиста*

1. Понятие рабочего места
2. Основные элементы рабочего места и требования к ним

Тема 13. *Ограничения в овладении профессией финансиста*

1. Требования к личностной сфере финансиста
2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста

Тема 14. *Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста*

1. Этика взаимоотношений с коллегами
2. Этика взаимоотношений с клиентами

Тема 15. *Правовые аспекты деятельности финансиста*

1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста
2. Финансово-правовая ответственность

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3. Средства для рубежного контроля
ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля

Раздел 1.

1.Юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и имеющее лицензию на осуществление определенных видов страхования - это **страховщик**

2.Деньги являются всеобщим эквивалентом
меновой стоимости
стоимости товаров и услуг
потребительной стоимости
веса полноценных денег

3.Валютный курс – это
покупательная способность денежной единицы
соотношение валют по их золотому содержанию
цена денежной единицы, выраженная в иностранной валюте
соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте

4.Эмиссию денег осуществляет (-ют)
Центральный банк и коммерческие банки
коммерческие банки
Банк России
Центральный банк и небанковские кредитные учреждения
Центральный банк и международные финансовые институты

5.Вкладчиками банка могут быть (не менее 2х ответов):
физические лица (кроме лиц без гражданства)
только граждане РФ
любые физические лица
только юридические лица
любые хозяйствующие субъекты

Раздел 2

1. Профессиональный стандарт должен
соответствовать структуре профессиональной деятельности
превратиться в инструмент жесткой регламентации деятельности
избавить от выполнения несвойственных функций

2. Карьерное пространство
результат логически связанной последовательности этапов развития персонала в условиях организации
относительно обособленная совокупность должностей должностной структуры, задающей необходимые условия для реализации профессионального опыта персонала
единство необходимых и достаточных условий, созданных в организации для управления карьерой персонала
интерес или ценность, от которых человек не откажется, если необходимо сделать выбор
выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре

3. Профессиональный рост
экономию рабочей силы в результате совершенствования системы управления, совмещения профессий, роста производительности труда, сокращения потерь рабочего времени и т. п
преобладание в трудовой деятельности человека профессиональной специализации, работа преимущественно в одной профессиональной области
изменение преимущественно должностного статуса человека, его социальной роли, степень и пространство должностного авторитета в организации
освоенную работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда
получение совокупности общих и специальных знаний, умений и навыков

4. Длину карьеры характеризует
высший пост, существующий в конкретной рассматриваемой организации
отношение числа лиц, занятых на следующем иерархическом уровне, к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится человек в данный момент своей карьеры
количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой человеком в организации, до высшей точки
отношение (в некоторый определенный период времени) числа вакансий на следующем иерархическом уровне к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится человек
эффективность функционирования системы управления персоналом

5. Вертикальная карьера
перемещение в другую функциональную область деятельности
подъем на более высокую ступень структурной иерархии
выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре
расширение или усложнение задачи в рамках занимаемой ступени

Раздел 3

1. Площадь помещений административных зданий принимается из расчета на одного работника
6 кв.м.
8 кв.м.
4 кв.м.
2 кв.м.

2. Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии
600 мм
300 мм
800 мм
400 мм

3. Светильники в рабочей зоне при использовании ПК должны быть с рассеивателями
верно
неверно

4. Причины стресса (не менее 3х ответов):
несоответствующие условия труда
отсутствие информации
отсутствие времени
плохое самочувствие
перемена настроения
плохое руководство

5. Основные качества, которыми должен обладать финансист (не менее 2х ответов) :
знаковое мышление
умение грамотно выражать свои мысли

стратегическое мышление
креативность

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
итогового тестирования

Итоговое тестирование включает 30 тестовых вопросов по 10 случайных вопроса из разделов № 1-3

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

КРИТЕРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, ВАРС с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студент может обратиться за консультацией по пропущенному учебному материалу.

оценка зачтено (отлично) выставляется если оценка за любой вид работ «4» или «5», материал для самостоятельного изучения проработан достаточно глубоко и в полном объёме.
оценка зачтено (хорошо) выставляется если оценка за любой вид работ (после исправления) «3», «4» или «5» (с преобладанием «4» или «5»), обучающийся не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок; материал для самостоятельного изучения проработан недостаточно глубоко;
оценка зачтено (удовлетворительно) выставляется если оценка за любой вид работ не менее «3», обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; материал для самостоятельного изучения проработан в незначительном объёме и недостаточно глубоко

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию _____ О.П. Петрунишина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			