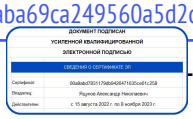
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Ивановна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.10.2022 13:37:21
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____Т.И. Захарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.Н. Яцунов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.27 Корпоративные финансы

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Т.И. Захарова
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьёв

Тара 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерство науки и высшего образования 12.08.2020 г. № 954;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

-относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

1. Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, финансовый, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

2.1 **Цель дисциплины**: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области корпоративных финансов.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-2$_{ОПК-1}$ Использует экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	- знать методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	- уметь применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	- владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений
		ИД-3$_{ОПК-1}$ Формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	-знать определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	- уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	- владеть методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-2$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**.	Знать методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	Не знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	Поверхностно знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	Знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	В совершенстве знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	Теоретические вопросы экзаменационного задания; тестирование, опрос, проверка выполненных , электронных презентаций и расчетных работ
	ИД-2$_{ОПК-1}$	Наличие **умений**	Уметь применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	Не умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	Умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	Хорошо умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	Свободно умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	
	ИД-2$_{ОПК-1}$	Наличие **навыков**	Владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих	Не владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Слабо владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Хорошо владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих	Свободно владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих	

			решений			решений	решений	
	ИД-З$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**.	знать определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	Не знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	Поверхностно знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	Свободно знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	В совершенстве знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	Теоретические вопросы экзаменационного задания; тестирование, опрос, проверка выполненных, электронных презентаций и расчетных работ
	ИД-З$_{ОПК-1}$	Наличие **умений**	уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	Не умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	Хорошо умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	Свободно умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	
	ИД-З$_{ОПК-1}$	Наличие **навыков**	владеть методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	Не владеет методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	владеть методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	Хорошо владеет методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	Свободно владеет методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.20 Финансы	Знать: -возможности применения финансовой терминологии для обучения и развития; - методы анализа информации для оценки процессов и явлений в области финансов. Уметь: -подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет оценки процессов и явлений в области финансов; - собирать необходимые финансовые данные. Владеть: - навыками применения финансовой терминологии для обеспечения своей конкурентоспособности - методами анализа результатов финансовой деятельности, финансовых процессов и явлений.	Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Б1.В.03 Бухгалтерская финансовая отчетность Б1.В.11 Финансовый менеджмент	Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения, 6 семестре очно-заочной формы обучения, на 3 курсе заочной формы.
Продолжительность семестра 17 1/6 недель у очной формы, 18 1/6– у очно-заочной.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (в т.ч. 36 на экзамен) .

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная / очно-заочная форма		заочная форма	
		6 сем.	6 сем.	3курс	3курс
1. Аудиторные занятия, всего		**72**	**30**	**2**	**18**
- лекции		32	14	2	6
- практические занятия (включая семинары)		40	16	-	12
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		**72**	**114**	**34**	**117**
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- электронная презентация		10	10	-	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		**-**	**64**	**34**	**41**
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		**45**	**30**		**56**
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины *(за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		**17**	**10**		**10**
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		**36**	**36**		**9**
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**180**	**180**	**180**	
	Зачетные единицы	**5**	**5**	**5**	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	**Введение в корпоративные финансы**	**5**	**4**	**2**	**2**	-	**1**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	1.1 . Корпоративные финансы в финансовой системе страны	5	4	2	2	-	1			
2	**Фундаментальные концепции корпоративных финансов**	**37**	**20**	**10**	**10**	-	**17**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	2.1. Теоретические основы корпоративных финансов	7	4	2	2	-	3	10		
	2.2. Корпорация и финансовый рынок.	15	4	2	2	-	11			
	2.3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	5	4	2	2	-	1			
	2.4.Теория портфеля	5	4	2	2	-	1			
	2.5.Основы управления рисками	5	4	2	2		1			
3	**Управление активами предприятия**	**36**	**28**	**12**	**16**	-	**8**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	3.1. Управление внеоборотными активами предприятия	9	6	2	4	-	3			
	3.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	5	4	2	2	-	1			
	3.3. Управление оборотными активами предприятия	7	6	2	4	-	1			
	3.4.Управление запасами в предприятии	5	4	2	2	-	1			
	3.5.Управление дебиторской задолженностью в предприятии	5	4	2	2	-	1			
	3.6.Управление денежными активами в предприятии	5	4	2	2	-	1			
4	**Управление источниками финансирования активов**	**7**	**4**	**2**	**2**	-	**3**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	4.1.Формирование и управление капиталом предприятия	7	4	2	2	-	3			
5	**Финансовый анализ и планирование в предприятии**	**14**	**10**	**4**	**6**	-	**4**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	5.1. Финансовый анализ предприятия	9	6	2	4	-	3			
	5.2. Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии	5	4	2	2	-	1			
6	**Современные проблемы корпоративного финансового управления**	**35**	**6**	**2**	**4**	**-**	**39**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	6.1. *Корпоративное налоговое планирование в предприятии*	35	6	2	4	-	39			
	Промежуточная аттестация	**36**	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по учебной дисциплине		**180**	**72**	**32**	**40**	**-**	**72**	**10**		
Заочная форма обучения										
1	**Введение в корпоративные финансы**	**3**	**1**	**0.5**	**0.5**		**2**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3

	1.1 . Корпоративные финансы в финансовой системе страны	3	1	0.5	0.5	-	2			
2	**Фундаментальные концепции корпоративных финансов**	**35**	**5**	**2,5**	**2.5**	**-**	**30**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	2.1. Теоретические основы корпоративных финансов	5	1	0,5	0.5	-	4	10		
	2.2. Корпорация и финансовый рынок	18	1	0,5	0.5	-	25			
	2.3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	4	1	0,5	0.5	-	3			
	2.4.Теория портфеля	4	1	0,5	0.5	-	3			
	2.5.Основы управления рисками	4	1	0,5	0.5	-	25			
3	**Управление активами**	**25**	**6**	**3**	**3**	**-**	**19**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	3.1. Управление внеоборотными активами предприятия	5	1	0,5	0.5	-	4			
	3.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	4	1	0,5	0,5	-	28			
	3.3. Управление оборотными активами предприятия	4	1	0,5	0.5	-	3			
	3.4.Управление запасами в предприятии	4	1	0,5	0,5	-	3			
	3.5.Управление дебиторской задолженностью в предприятии	4	1	0,5	0,5	-	3			
	3.6.Управление денежными активами в предприятии	4	1	0,5	0,5	-	3			
4	**Управление источниками финансирования активов**	**6**	**1,5**	**0,5**	**1**	**-**	**4**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	4.1.Формирование и управление капиталом предприятия	6	1,5	0,5	1	-	4			
5	**Финансовый анализ и планирование**	**43**	**5**	**1**	**4**	**-**	**38**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	5.1. Финансовый анализ предприятия	21,5	2,5	0,5	2	-	19			
	5.2. Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии	21,5	2,5	0,5	2	-	19			
6	**Современные проблемы корпоративного финансового управления**	**59,5**	**1,5**	**0,5**	**1**	**-**	**33**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	6.1. *Корпоративное налоговое планирование в предприятии*	59,5	1,5	0,5	1	-	33			
	Промежуточная аттестация	**36**	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	**144**	**20**	**8**	**12**	**-**	**151**	**10**		
	Очно-заочная форма обучения									
1	**Введение в корпоративные финансы**	**4**	**2**	**1**	**1**		**2**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	1.1 . Корпоративные финансы в финансовой системе страны	4	2	1	1	-	2			
2	**Фундаментальные концепции корпоративных финансов**	**57**	**9**	**4**	**5**	**-**	**48**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	2.1. Теоретические основы корпоративных финансов	6	2	1	1	-	4	10		
	2.2. Корпорация и финансовый рынок	19,5	1,5	0,5	1	-	18			
	2.3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	5	2	1	1	-	3			
	2.4.Теория портфеля	5	2	1	1	-	3			
	2.5.Основы управления рисками	21,5	1,5	0,5	1	-	20			
3	**Управление активами**	**47,5**	**11,5**	**5,5**	**6**	**-**	**36**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	3.1. Управление внеоборотными активами предприятия	6	2	1	1	-	4			
	3.2. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	21,5	1,5	0,5	1	-	20			
	3.3. Управление оборотными активами предприятия	5	2	1	1	-	3			
	3.4.Управление запасами в предприятии	5	2	1	1	-	3			
	3.5.Управление дебиторской задолженностью в предприятии	5	2	1	1	-	3			

	3.6.Управление денежными активами в предприятии	5	2	1	1	-	3			
4	**Управление источниками финансирования активов**	**6**	**2**	**1**	**1**	**-**	**4**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	4.1.Формирование и управление капиталом предприятия	6	2	1	1	-	4			
5	**Финансовый анализ и планирование**	**24**	**4**	**2**	**2**	**-**	**20**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	5.1. Финансовый анализ предприятия	12	2	1	1	-	10			
	5.2. Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии	12	2	1	1	-	10			
6	**Современные проблемы корпоративного финансового управления**	**5,5**	**1,5**	**0,5**	**1**	**-**	**4**		тестирование	ОПК-1.2; ОПК-1.3
	6.1. *Корпоративное налоговое планирование в предприятии*	5,5	1,5	0,5	1	-	4			
	Промежуточная аттестация	**36**	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по учебной дисциплине		**180**	**30**	**14**	**16**	**-**	**114**	**10**		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу,час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Корпоративные финансы в финансовой системе страны 1).Содержание, функции и принципы организации корпоративных финансов. 2).Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. 3).Система корпоративного финансового управления.	2/1	0.5	Традиционная лекция Лекция – визуализация (ФЗО, ФОЗО)
2	2	Тема: Теоретические основы корпоративных финансов 1). Общие методологические принципы корпоративных финансов. 2). Основные теоретические концепции корпоративных финансов.. 3) Современные теории корпоративных финансов..	2/1	0,5	Традиционная лекция Лекция – визуализация (ФЗО, ФОЗО)
	3	Тема: Корпорация и финансовый рынок 1). Структура современного финансового рынка. 2). Роль корпорации на финансовом рынке. 3). Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.	2/0,5	0,5	Лекция – визуализация
	4	Тема: Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. 1). Модели денежных потоков и оценка их стоимости. 2). Оценка долговых финансовых инструментов. 3). Оценка долевых финансовых инструментов 4). Оценка опционов	2/1	0,5	Лекция - визуализация
	5	Тема: Теория портфеля. 1). Понятие портфеля активов и их классификация. 2). Формирование оптимального портфеля долевых активов 3). Формирование портфеля долговых активов 4). Смешанный портфель долевых и долговых активов. 5).Теория арбитражного портфеля. 6).Оценка эффективности управления портфелем	2/1	0,5	Традиционная лекция Лекция – визуализация (ФЗО, ФОЗО)
	6	Тема: Основы управления рисками. 1). Понятие риска и их классификация 2). Выявление и измерение рисков 3). Способы управления риском	2/0,5	0,5	Лекция - конференция

		4)Системы корпоративного риск-менеджмента			
3	7	Тема: Управление внеоборотными активами предприятия 1). Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. 2). Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства. 3). Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. 4). Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.	2/1	0,5	Традиционная лекция
	8	Тема: Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. 1). Основные понятия теории инвестиций 2). Механизм принятия инвестиционного решения 3). Управление инвестиционными проектами	2/0,5	0,5	Традиционная лекция Лекция – визуализация (ФЗО, ФОЗО)
	9	Тема: Управление оборотными активами предприятия 1). Сущность, состав и структура оборотных средств. 2). Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. 3). Процесс управления оборотными активами	2\1	0,5	Традиционная лекция
	10	Тема: Управление запасами в предприятии 1). Анализ состава, структуры и динамики запасов. 2). Оценка эффективности управления запасами. 3). Построение системы контроля движения запасов.	2\1	0,5	Традиционная лекция
	11	Тема: Управление дебиторской задолженностью в предприятии. 1). Основы управления дебиторской задолженностью. 2). Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам. 3). Методы и инструменты управления дебиторской задолженностью.	2\1	0,5	Традиционная лекция
	12	Тема: Управление денежными активами в предприятии. 1). Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. 2). Оценка потребности в денежных активах. 3). Методы управления остатком денежных средств	2\1	0,5	Традиционная лекция
4	13	Тема: Формирование и управление капиталом предприятия. 1).Капитал предприятия и классификация его видов. 2).Подходы к формированию собственного капитала. 3).Формирование заемного капитала. 4). Экономические показатели, отражающие процесс анализа формирования и использования собственного капитала предприятия 5).Финансирование инвестиционной деятельности	2\1	0,5	Традиционная лекция
5	14	Тема: Финансовый анализ предприятия. 1).Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. 2).Анализ имущественного положения. 3).Анализ финансового состояния. 4).Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2\1	0,5	Лекция - визуализация
	15	Тема: Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии. 1). Базовые понятия финансового планирования. 2).Инфраструктура бюджетного процесса. 3).Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании. 4).Формирование сводного бюджета предприятия. 5).Анализ и контроль исполнения бюджетов.	2\1	0,5	Лекция - визуализация
6	16	Тема: Корпоративное налоговое планирование в предприятии. 1).Содержание корпоративного налогового планирования. 2).Классификация и виды корпоративного налогового планирования	2\0,5	0,5	Лекция - конференция

		3).Принципы корпоративного налогового планирования 4).Этапы корпоративного налогового планирования 5).Показатели эффективности корпоративного налогового планирования 6).Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования			
Общая трудоёмкость лекционного курса			32\14	8	x

Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная/очно-заочная форма обучения	32\14	- очная/очно-заочная форма обучения	12\8
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	6

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная / очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Корпоративные финансы в финансовой системе страны 1).Содержание, функции и принципы организации корпоративных финансов. 2).Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. 3).Система корпоративного финансового управления.	2\1	0,5	Дискуссия Традиционное семинарское занятие (ФЗО)	ОСП
2	2	Тема: Теоретические основы корпоративных финансов 1). Общие методологические принципы корпоративных финансов. 2). Основные теоретические концепции корпоративных финансов.. 3) Современные теории корпоративных финансов..	2\1	0,5	Традиционное семинарское занятие	ОСП, ПР СРС
	3	Тема: Корпорация и финансовый рынок 1). Структура современного финансового рынка. 2). Роль корпорации на финансовом рынке. 3). Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.	2\1	0,5	Дискуссия Традиционное семинарское занятие (ФЗО)	ОСП
	4	Тема: Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. 1). Модели денежных потоков и оценка их стоимости. 2). Оценка долговых финансовых инструментов. 3). Оценка долевых финансовых инструментов 4). Оценка опционов	2\1	0,5	Традиционное семинарское занятие	ОСП
	5	Тема: Теория портфеля. 1). Понятие портфеля активов и их классификация. 2). Формирование оптимального портфеля долевых активов 3). Формирование портфеля долговых активов 4). Смешанный портфель долевых и долговых активов. 5).Теория арбитражного портфеля. 6).Оценка эффективности управления портфелем	2\1	0,5	Традиционное семинарское занятие	ОСП
	6	Тема: Основы управления рисками. 1). Понятие риска и их классификация 2). Выявление и измерение рисков 3). Способы управления риском 4)Системы корпоративного риск-менеджмента	2\1	0,5	Традиционное семинарское занятие	ОСП
3	7	Тема: Управление внеоборотными активами	4\1	0,5	Завершение	ОСП

		предприятия 1). Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. 2). Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства. 3). Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. 4). Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.			расчетов с последующим обсуждением	
	8	Тема: Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. 1). Основные понятия теории инвестиций 2). Механизм принятия инвестиционного решения 3). Управление инвестиционными проектами	2\1	0,5	Традиционное семинарское занятие	ОСП
	9	Тема: Управление оборотными активами предприятия 1). Сущность, состав и структура оборотных средств. 2). Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. 3). Процесс управления оборотными активами	4\1	0,5	Завершение расчетов с последующим обсуждением	ОСП
	10	Тема: Управление запасами в предприятии 1). Анализ состава, структуры и динамики запасов. 2). Оценка эффективности управления запасами. 3). Построение системы контроля движения запасов.	2\1	0,5	Завершение расчетов с последующим обсуждением	ОСП
	11	Тема: Управление дебиторской задолженностью в предприятии 1). Основы управления дебиторской задолженностью. 2). Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам. 3). Методы и инструменты управления дебиторской задолженностью в предприятии.	2\1	0,5	Завершение расчетов с последующим обсуждением	ОСП
	12	Тема: Управление денежными активами в предприятии. 1). Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. 2). Оценка потребности в денежных активах. 3). Методы управления остатком денежных средств	2\1	0,5	Завершение расчетов с последующим обсуждением	ОСП
4	13	Тема: Формирование и управление капиталом предприятия. 1).Капитал предприятия и классификация его видов. 2).Подходы к формированию собственного капитала. 3).Формирование заемного капитала. 4). Экономические показатели, отражающие процесс анализа формирования и использования собственного капитала предприятия 5).Финансирование инвестиционной деятельности	2\1	1	Традиционное семинарское занятие	ОСП
5	14	Тема: Финансовый анализ предприятия. 1).Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. 2).Анализ имущественного положения. 3).Анализ финансового состояния. 4).Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4\1	2	Завершение расчетов с последующим обсуждением	ОСП
	15	Тема: Финансовое планирование и бюджетирование в предприятии 1). Базовые понятия финансового планирования. 2).Инфраструктура бюджетного процесса. 3).Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании. 4).Формирование сводного бюджета предприятия. 5).Анализ и контроль исполнения бюджетов.	2\1	2	Традиционное семинарское занятие	ОСП
6	16	Тема: Корпоративное налоговое планирование в предприятии. 1).Содержание корпоративного налогового планирования. 2).Классификация и виды корпоративного налогового планирования 3).Принципы корпоративного налогового планирования	4\1	1	Традиционное семинарское занятие	ОСП

		4).Этапы корпоративного налогового планирования 5).Показатели эффективности корпоративного налогового планирования 6).Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования				
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная/очно-заочная форма обучения			40\16	- очная/очно-заочная форма обучения		4\2
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения			18\8			
- заочная форма обучения			7,5			
** Условные обозначения:* **ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

не предусмотрено

5.1.1.1 Место (КР в структуре учебной дисциплины

не предусмотрено

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

не предусмотрено

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

не предусмотрено

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

не предусмотрено

5.1.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;

- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **электронной презентации**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **электронной презентации**
№	Наименование	
2	Теоретические основы корпоративных финансов	ОПК-1.2; ОПК-1.3

5.1.2.2 Перечень примерных тем конспекта и электронной презентации

Темы электронной презентации:

1. Модель совершенного рынка капитала;
2. Гипотеза о рациональности участников рынка;
3. Теория смешанного портфеля;
4. Модель оценки финансовых активов CAPM;
5. Модель арбитражного ценообразования APT;
6. Гипотеза информационной эффективности рынка капитала;
7. Теория структуры капитала;
8. Теория иррелевантности (логическая независимость реакций от стимулов) дивидендов;
9. Модель Блэка – Шолеса
10. Модель совершенного рынка капитала;
11. Гипотеза о рациональности участников рынка;

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации, на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
2	Теория портфеля	-\21	Опрос
2	Основы управления рисками	-\21	Опрос
3	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	-\22	Опрос
Заочная форма обучения			
2	Теория портфеля	25	Опрос
2	Основы управления рисками	25	Опрос
3	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	25	Опрос

Шкала и критерии оценки

Опрос*:*

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение тем.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

5.3 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная / очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинарских занятий	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	*15\10*
Расчетное занятие	Подготовка по вопросам расчетного занятия	Вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме расчетного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме расчетного занятия	*30\20*

Заочное обучение				
Семинарские занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинарских занятий	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	*20*
Расчетное занятие	Подготовка по вопросам расчетного занятия	Вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме расчетного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме расчетного занятия	*36*

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам семинарских занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по вопросам расчетного занятия

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил расчетный материал в виде электронного или рукописного материала на основе самостоятельного изучения темы, смог правильно рассчитать все показатели и сделать обоснованные выводы, тем самым раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил расчетный материал в виде электронного или рукописного материала на основе самостоятельного изучения темы, не смог правильно рассчитать все показатели и сделать обоснованные выводы, тем самым раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная \ очно-заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Задания по дисциплине «Финансы»	0\0
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела № 1	2\1
		По результатам изучения раздела № 2	2\1
		По результатам изучения раздела № 3	2\1

		По результатам изучения раздела № 4	2\1
		По результатам изучения раздела № 5	2\1
		По результатам изучения раздела № 6	2\1
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела 1-6	5\4
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Задания по дисциплине «Финансы»	0
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела № 1	1
		По результатам изучения раздела № 2	1
		По результатам изучения раздела № 3	1
		По результатам изучения раздела № 4	1
		По результатам изучения раздела № 5	1
		По результатам изучения раздела № 6	1
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела 1-6	4

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*письменный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1-4(в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

-полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 13, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

-методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использованиеофисныхприложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный

обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию _____ О.П. Петрунишина

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Корпоративные финансы : учебник / под общ.ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 399 с. — ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860434 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Самылин А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022.— 472 с. — ISBN 978-5-16-010889-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855983– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Рыманов А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1074318 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Чараева М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. —ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003842– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Попова Л. В. Корпоративные финансы в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Л. В. Попова, Н. С. Панова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 148 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/139232– Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Журнал экономических исследований: сетевой научный журнал. – Москва. - ISSN 2500-0527 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

Учебно-методическая литература		
Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Захарова Т.И.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Корпоративные финансы»	Кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)		

Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
Представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office		Лекции, семинарские и практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
КонсультантПлюс		Компьютерный класс, аудитория № 210, 202
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и практических занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс с выходом в «Интернет». .	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и расчетные занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекция – визуализации, лекции-конференции. Семинарские занятия проводятся в виде: тематического семинара, дискуссии, расчетных занятий.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему, рубежному и итоговому контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносится следующие темы:

-Тема: Теория портфеля

-Тема: Основы управления рисками

-Тема: Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия

По итогам изучения данных тем студент устно опрашивается на семинарских занятиях.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Корпоративные финансы» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Корпоративные финансы» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими и расчётными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях страхования как сферы финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Корпоративные финансы рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: дискуссии и традиционных семинарских занятий и **занятий основанных на расчетах.**

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

– проверить, уточнить, систематизировать знания;

– овладеть терминологией и свободно ею оперировать;

– научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;

– анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар - дискуссия предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, поэтому главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Расчетные занятия – это занятия, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В процессе занятия студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ. Расчетные занятия служат для решения различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Рекомендации по подготовки электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над электронной презентации, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки электронной презентации, к**ритерии оценки **содержания электронной презентации, к**ритерии оценки **оформления электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. Критерии оценки содержания электронной презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления электронной презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки электронной презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины

появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы

4.2. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на семинарских занятиях.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам обсуждение вопросов по самостоятельно изученным темам.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) подготовиться к опросу.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение тем.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

4.3. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

По итогам изучения дисциплины проводится итоговое тестирование.

Критерии оценки итогового контроля:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом экзамена: Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**. Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом экзамена: Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Плановая процедура получения экзамена:

1) Студент показывает преподавателю базу данных.

2) Преподаватель просматривает выполненные задания, материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного контроля, семинарских и расчетных занятий).

3) Преподаватель проверяет письменный ответ на экзаменационный билет, далее проходит устное собеседование по вопросам к экзамену.

4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Реализация программ бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.27 «Корпоративные финансы»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2$_{ОПК-1}$ Использует экономические знания, категориальный, математический аппарат при анализе экономических явлений и процессов	- знать методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	- уметь применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	- владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений
		ИД-3$_{ОПК-1}$ Формулирует обоснованные выводы при решении прикладных задач, основанные на законах экономической теории	-знать определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	- уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	- владеть методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Электронная презентация*	2.1			Проверка выполненной презентации		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем	3.1.			Опрос		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для семинарских занятий		Семинарское занятие		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
-по итогам разделов 1-6	3.3			Тестирование		
Итоговый контроль	3.4			Тестирование		
Промежуточная аттестация студентов по итогам изучения дисциплины	**4**	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.1** Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.3** Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Рекомендации по созданию электронной презентации
	Шкала и критерии оценки электронной презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения экзамена
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций			
				2	3	4	5
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания							
ОПК-1	ИД-2$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**.	Знать методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	Не знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	Поверхностно знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	Знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.	В совершенстве знает методы и методики финансового анализа как инструментальные средства для обработки управленческой информации.
	ИД-2$_{ОПК-1}$	Наличие **умений**	Уметь применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	Не умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	Умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	Хорошо умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии	Свободно умеет применять методы и методики финансового анализа для обработки информации при принятии управленческих решений в предприятии
	ИД-2$_{ОПК-1}$	Наличие **навыков**	Владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования	Не владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих	Слабо владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих	Хорошо владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования	Свободно владеть навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования

			управленческих решений	решений	решений	управленческих решений	управленческих решений
	ИД-З$_{ОПК-1}$	Полнота **знаний**.	знать определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	Не знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	Поверхностно знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	Свободно знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами	В совершенстве знает определение корпоративных финансов и существующие подходы к управлению корпоративными финансами, принципы и концепции управления корпоративными финансами
	ИД-З$_{ОПК-1}$	Наличие **умений**	уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	Не умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	Хорошо умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов	Свободно умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере корпоративных финансов
	ИД-З$_{ОПК-1}$	Наличие **навыков**	владеть методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	Не владеет методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	владеть методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	Хорошо владеет методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)	Свободно владеет методами финансового управления корпоративными финансами (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, управление рисками)

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Рекомендации по созданию электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
2	Теоретические основы корпоративных финансов	ОПК-1.2; ОПК-1.3

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

1. Модель совершенного рынка капитала;
2. Гипотеза о рациональности участников рынка;
3. Теория смешанного портфеля;
4. Модель оценки финансовых активов CAPM;
5. Модель арбитражного ценообразования APT;
6. Гипотеза информационной эффективности рынка капитала;
7. Теория структуры капитала;
8. Теория иррелевантности (логическая независимость реакций от стимулов) дивидендов;
9. Модель Блэка – Шолеса
10. Модель совершенного рынка капитала;
11. Гипотеза о рациональности участников рынка;

3.1.2. Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

Этапы работы над электронной презентации

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом

весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) презентации.

Основная часть должна достаточно полно и логично излагаться, раскрываются все пункты оглавления с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию темы. Материал рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть изложена грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

.***Библиография*** (список литературы) здесь указывается реально использованная для создания презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации, к**ритерии оценки **содержания презентации, к**ритерии оценки **оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.**

Критерии оценки содержания электронной презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления электронной презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки электронной презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации, на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. Финансы отличаются от денег по
   1) экономическому и социальному значению
   2) роли и содержанию
   3)содержанию и выполняемым функциям

2. Финансы-это целевые фонды денежных средств, в совокупности представляющим
   1)общегосударственный фонд денежных средств
   2)финансовые ресурсы страны
   3)национальный доход

3. Распределение национального дохода заключается в создании
   1) денежных потоков
   2)рыночных структур экономики
   3)первичных доходов

4. В условиях перехода на рыночные отношения финансовый контроль направлен на
   1) ускорение научно-технического прогресса
   2)создание рыночных структур экономики
   3)развитие производительных сил

5. Ввмешательство государства процесс воспроизводства через финансы происходит посредством
   1) роста ВВП
   2) государственных расходов
   3) денежной эмиссии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Вопросы по теме «Теория портфеля»:

1. Понятие портфеля активов и их классификация.
2. Формирование оптимального портфеля долевых активов
3. Формирование портфеля долговых активов
4. Смешанный портфель долевых и долговых активов.
5. Теория арбитражного портфеля.
6. Оценка эффективности управления портфелем.

*Вопросы по теме «*Основы управления рисками*»:*

1. Понятие риска и их классификация
2. Выявление и измерение рисков
3. Способы управления риском

*Вопросы по теме «*Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия»

1. Основные понятия теории инвестиций
2. Механизм принятия инвестиционного решения
3. Управление инвестиционными проектами

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) подготовиться к опросу.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение тем.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям и расчетным занятиям

Тема 1. Корпоративные финансы и система управления ими

1. Содержание, функции и принципы организации корпоративных финансов.
2. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.
3. Система корпоративного финансового управления.

Тема 2. Теоретические основы корпоративных финансов

1. Общие методологические принципы корпоративных финансов.
2. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
3. Современные теории корпоративных финансов.

.

Тема 3. Корпорация и финансовый рынок

1. Структура современного финансового рынка.
2. Роль корпорации на финансовом рынке.
3. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке

Тема 4. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов

1. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
2. Оценка долговых финансовых инструментов.
3. Оценка долевых финансовых инструментов.
4. Оценка опционов.

Тема 5. Теория портфеля

1. Понятие портфеля активов и их классификация.
2. Формирование оптимального портфеля долевых активов.
3. Формирование портфеля долговых активов.
4. Смешанный портфель долевых и долговых активов.
5. Теория арбитражного портфеля.
6. Оценка эффективности управления портфелем.
7.

Тема 6. Основы управления рисками

1. Понятие риска и их классификация.
2. Выявление и измерение рисков.
3. Способы управления риском.
4. Системы корпоративного риск-менеджмента.

Тема 7. Управление внеоборотными активами предприятия

1. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
2. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства.
3. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности.
4. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.

Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий

1. Основные понятия теории инвестиций.
2. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты.
3. Механизм принятия инвестиционного решения.
4. Управление инвестиционными проектами.

Тема 9. Управление оборотными активами предприятия

1. Сущность оборотных средств предприятия.
2. Состав оборотных средств предприятия.
3. Структура оборотных средств предприятия.
4. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
5. Процесс управления оборотными активами.

Тема 10. Управление запасами предприятия

1. Анализ состава и структуры запасов предприятия.
2. Анализ динамики запасов предприятия.
3. Оценка эффективности управления запасами предприятия.
4. Построение системы контроля движения запасов в предприятие.

Тема 11. Управление дебиторской задолженностью

1. Основы управления дебиторской задолженностью.
2. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.
3. Методы и инструменты управления дебиторской задолженностью.

Тема 12. Управление денежными активами

1. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
2. Оценка потребности в денежных активах.
3. Методы управления остатком денежных средств.

Тема 13. Формирование и управление капиталом предприятия

1. Капитал предприятия и классификация его видов.
2. Подходы к формированию собственного капитала.
3. Формирование заемного капитала.
4. Экономические показатели, отражающие процесс анализа формирования и использования собственного капитала предприятия.
5. Финансирование инвестиционной деятельности.

Тема 14. Финансовый анализ предприятия

1. Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение.
2. Анализ имущественного положения.
3. Анализ финансового состояния.
4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 15. Финансовое планирование и бюджетирование

1. Базовые понятия финансового планирования.
2. Инфраструктура бюджетного процесса.
3. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.
4. Формирование сводного бюджета предприятия.
5. Анализ и контроль исполнения бюджетов.

Тема 16. Корпоративное налоговое планирование

1. Содержание корпоративного налогового планирования.
2. Международное корпоративное налоговое планирование.
3. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самоподготовки по темам семинарских занятий и дискуссий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКИ К РАСЧЕТНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

.

Цель расчетных занятий - овладеть определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.).

Для расчетных заданий:

1. Изучить лекционный материал по теме расчетного занятия
2. Изучить учебную литературу, нормативные документы, интернет-ресурсы по теме лекционного занятия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по вопросам расчетного занятия

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил расчетный материал в виде электронного или рукописного материала на основе самостоятельного изучения темы, смог правильно рассчитать все показатели и сделать обоснованные выводы, тем самым раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил расчетный материал в виде электронного или рукописного материала на основе самостоятельного изучения темы, не смог правильно рассчитать все показатели и сделать обоснованные выводы, тем самым раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме тестирования. Время ответов на тестовое задание ограниченно: на каждое задание теста – одна минута.

Тест № 1.

1. … это финансовые отношения, связанные с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций и выраженные в различных денежных потоках.

1) корпорации
2) финансы
3) корпоративные финансы
4) финансовый рынок

2. …-это понимается совокупность лиц, объединившихся для достижения какой - либо цели и образующих самостоятельный субъект права – новое юридическое лицо.

1) корпорации
2) предприятие
3) корпоративные финансы
4) производственный фонд

3. …-это корпорации ведущие производственную, финансовую и торговую деятельность в разных странах.

1) финансовые ресурсы корпорации
2) корпоративные финансы
3) транснациональные финансы
4) финансовый рынок

4. …-это затраты, уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств, иного имущества.

1) доходы
2) имущество
3) расходы
4) амортизация

5. …-это совокупность имущества, используемого для получения прибыли.

1) капитал
2) имущество
3) инвестиции
4) денежные средства

Тест № 2.

1. В настоящие время в мире сложилось следующие основные научные школы…
(Укажите *все возможные варианты ответов)*

1) Бюджетная
2) Рыночная
3) Капитальная
4) Континентальная

2. ….-это стоимость денег со временем изменяется с учётом нормы прибыли на финансовом рынке, в качестве которой обычно выступает норма ссудного процента.

1) Стоимость капитала
2) Денежный поток
3) Стоимость денег во времени
4) Взаимосвязи риска и доходности

3. Будущая стоимость денег…

1) Представляет собой сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента (процентной ставки).
2) Представляет собой сумму будущих денежных средств, приведенной с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду времени.
3) Представляет собой сумму дохода, начисляемого к основной сумме денежного капитала в каждом интервале общего периода его использования, по которой дальнейшие ее перерасчеты не осуществляются.

4) Представляет собой сумму дохода, начисляемого в каждом интервале общего периода его использования, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме денежного интервала и в последующем платежном интервале сама приносит доход.

4. В каком году была сформулирована концепция «стоимости денег во времени»
1) 1938
2) 1934
3) 1931
4) 1930

5....-это совокупность имущества, используемого для получения прибыли.
1)капитал
2)имущество
3)инвестиции
4)денежные средства

Тест № 3.

1. Амортизация основных производственных фондов является процесс:
1) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовленной продукции;
2) определение расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов;
3) определение расходов на текущий ремонт основных фондов;
4) определение расходов на содержание основных фондов.

2. В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия:
1) оборачиваемости;
2) реализации;
3) складская;
4) производства.

3. Выявить излишнее либо недостающее оборудование:
1) коэффициент использования производственных машин;
2) коэффициент технической готовности;
3) среднегодовая производственная мощность;
4) коэффициент загрузки оборудования.

4. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:
1) амортизация;
2) рентабельность;
3) физический износ;
4) нормой амортизации.

5. Восстановительная стоимость основных средств определяется:
1) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью;
2) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях;
3) разницей между первоначальной и накопленной суммой износа;
4) суммой затрат на восстановление основных фондов, их ремонт и модернизацию.

Тест № 4.

1. Бесприбыльный оборот представляет собой:
1) такую сумму постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю;
2) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль;
3) такую сумму переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю;
4) определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю.

2. Вложения капитала в производство с целью его последующего увеличения называется:
1) инвестициями;

2) капитализацией;
3) кредитом;
4) займом.

3. На курсовую стоимость акций не влияет:
1) размер выплачиваемых дивидендов;
2) финансовые результаты деятельности компании;
3) средняя ставка банковского процента по кредитам;
4) ожидания владельца акций.

4. За счет чистой прибыли предприятия НЕ формируется:
1) амортизационный фонд;
2) резервный фонд;
3) фонд потребителя;
4) фонд накопления.

5. Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия, является:
1) **выручка от реализации продукции (работ, услуг);**
2) прочая реализация;
3) внереализационные доходы;
4) прибыль.

Тест № 5.

1. В зависимости от горизонта планирования выделяют ___ планирование:
1) тактическое;
2) оперативное;
3) долгосрочное;
4) непрерывное.

2. Для того, чтобы предприятие считалось финансово устойчивым, необходимо, чтобы:
1) собственный оборотный капитал был положительной величиной;
2) величина запасов была больше собственного капитала;
3) коэффициент обеспеченности предприятия собственным капиталом был больше 0,1;
4) предприятие обладало собственным капиталом.

3. Для предприятий с неустойчивым финансовым положением наиболее важным показателем эффективности бизнес-плана является:
1) внутренняя норма доходности;
2) срок окупаемости;
3) рентабельность проекта;
4) рентабельность заемного капитала.

4. Информационной базой оперативного анализа являются:
1) данные бухгалтерской отчетности предприятия;
2) данные первичного учета;
3) статистические данные;
4) данные управленческого учета.

5. Укажите, какой из методов не является финансовым методом:
1) метод абсолютных величин;
2) балансовый метод;
3) метод экспертных оценок;
4) метод относительных величин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы рубежного тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для итогового контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения итогового контроля

1. Корпорации, ведущие производственную, финансовую и торговую деятельность в разных странах, называются
- **транснациональными**
- государственными
- производственными
- публичными

2. Факторами, от которых зависит благосостояния собственников корпорации, являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- **время получения доходов**
- **использование заемного капитала**
- **ситуации на финансовом рынке**
- внешнеполитические условия

3. Ценные бумаги в зависимости от обращения на международных рынках, делятся
- первичные и вторичные
- биржевые и внебиржевые
- федеральные и региональные
- **межгосударственные и национальные**

4. Цена фиктивного капитала определяется следующими факторами
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- **соотношением спроса и предложения на каптал**
- *величиной капитализированного дохода по ценным бумагам
- вероятности понести определенные финансовые потери
- соотношением между долей потребления и накопления

5. Субъект риск-менеджмента выполняет следующие функции
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- **организации**
- организации разрешения риска
- организации страхования риска
- **прогнозирования**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

Вопросы к экзамену

1. Содержание и функции корпоративных финансов.

2. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий (корпораций).
3. Организационно - правовая среда бизнеса.
4. Финансовая и налоговая среда бизнеса.
5. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
6. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами.
7. Организационная структура корпоративного финансового управления.
8. Методологические принципы корпоративных финансов.
9. История и логика формирования основных концепций и теорий корпоративных финансов.
10. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
11. Современные теории корпоративных финансов.
12. Структура современного финансового рынка.
13. Роль корпорации на финансовом рынке.
14. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
15. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
16. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
17. Оценка долговых финансовых инструментов.
18. Оценка долевых финансовых инструментов.
19. Оценка опционов.
20. Понятие портфеля активов и их классификация.
21. Формирование оптимального портфеля долевых активов.
22. Формирование портфеля долговых активов.
23. Смешанный портфель долевых и долговых активов.
24. Теория арбитражного портфеля.
25. Оценка эффективности управления портфелем.
26. Понятие риска и их классификация.
27. Выявление и измерение рисков.
28. Способы управления риском.
29. Системы корпоративного риск-менеджмента.
30. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
31. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности.
32. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений.
33. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
34. Основные понятия теории инвестиций.
35. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты.
36. Механизм принятия инвестиционного решения.
37. Управление инвестиционными проектами.
38. Сущность оборотных средств предприятия.
39. Состав оборотных средств предприятия.
40. Структура оборотных средств предприятия.
41. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
42. Процесс управления оборотными активами.
43. Анализ состава и структуры запасов предприятия.
44. Анализ динамики запасов предприятия.
45. Оценка эффективности управления запасами предприятия.
46. Построение системы контроля движения запасов в предприятие.
47. Основы управления дебиторской задолженностью.
48. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.
49. Методы и инструменты управления дебиторской задолженностью.
50. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
51. Оценка потребности в денежных активах.
52. Методы управления остатком денежных средств.
53. Капитал предприятия и классификация его видов.
54. Капитал предприятия и классификация его видов.
55. Подходы к формированию собственного капитала.
56. Формирование заемного капитала.
57. Экономические показатели, отражающие процесс анализа формирования и использования собственного капитала предприятия.
58. Финансирование инвестиционной деятельностиФинансирование текущей деятельности предприятия.

59. Цели и задачи финансового анализа.
60. Виды и содержание финансового анализа.
61. Информационное обеспечение финансового анализа.
62. Анализ имущественного положения.
63. Анализ финансового состояния предприятия.
64. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
65. Базовые понятия финансового планирования.
66. Инфраструктура бюджетного процесса.
67. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.
68. Формирование сводного бюджета предприятия.
69. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
70. Содержание корпоративного налогового планирования.
71. Классификация и виды корпоративного налогового планирования
72. Принципы корпоративного налогового планирования
73. Этапы корпоративного налогового планирования
74. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования
75. Методы корпоративного налогового планирования

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- подготовка исходных данных для проведения расчетов финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Теоретические вопросы экзаменационного задания
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом финансовых рисков;	
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тарский филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра ГСЭиФД

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
по дисциплине «*Корпоративные финансы*»
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

1. Анализ динамики запасов предприятия.
2. Оценка долговых финансовых инструментов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации	«Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам

студентов по результатам изучения дисциплины	высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма проведения экзамена	Письменная форма
Время ответа	60 мин

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письманная формы*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

достижения студентом соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене

Оценка	Основные критерии
Отлично	оцениваются ответы, в которых на основе глубоких знаний делаются выводы, предложения с соответствующими примерами
Хорошо	оцениваются ответы, в которых на хорошем теоретическом уровне, всесторонне, полно освещаются вопросы билета
Удовлетворительно	оцениваются ответы лишь правильно освещающие вопросы
Неудовлетворительно	ответы не раскрывают знания студента по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ Е.В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 9А от 29.04.2022 г.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию _____ О.П. Петрунишина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			