

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2023 08:35:47

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca2495605512167e1cb0409df5bae7e14ca427554f1c8e837

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.03 Право
Профиль «Землеустройство»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	14
7.1. Рекомендации по подготовке творческой работы	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	21
7.2. Рекомендации по подготовке контрольной работы	21
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	22
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению темы	22
7.3.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	23
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	23
8.1. Задание для входного контроля	23
8.2. Текущий контроль успеваемости	23
8.2.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	27
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	27
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	27
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	27
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	28
9.3.1. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины	31
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать обучающимся знания об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, социальной ценности системы права как наиболее эффективного способа упорядочения общественных отношений, повысить уровень их правосознания.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, социальной ценности системы права как наиболее эффективного способа упорядочения общественных отношений;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России; способами принятия организационно – управленческих решений; способами защиты своих прав как гражданина; способами разрешения имущественных и земельных споров;

знать: основные понятия и категории права; основные принципы работы в команде; свои права и обязанности как гражданина; основные методы правовых дисциплин;

уметь: оперировать понятиями права в речи; ставить цель и выбирать пути её достижения; отстаивать свои права и обязанности как гражданина; анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и категории права	оперировать понятиями права в речи	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	НФ
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	основные принципы работы в команде	ставить цель и выбирать пути её достижения	способами принятия организационно – управленческих решений	НФ
ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	свои права и обязанности как гражданина	отстаивать свои права и обязанности как гражданина	способами защиты своих прав как гражданина	НФ
ПК-1	Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	основные методы правовых дисциплин	анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров	способами разрешения имущественных и земельных споров	НФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено		Зачтено		
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.		<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>		
Критерии оценивания							
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	НФ	Знать основные понятия и категории права	Не знает основные понятия и категории права	Знает основные понятия и категории права		Выполнение и сдача задания в виде творческой работы, контрольной работы, тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, устный опрос, конспект, зачет	
	НФ	Уметь оперировать понятиями права в речи	Не умеет оперировать понятиями права в речи	Умеет оперировать понятиями права в речи; умело использует их в контексте			
	НФ	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	Не владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики для анализа политико-правового развития России; умеет задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы			
ОК-6 Способность работать в команде, то-	НФ	Знать основные принципы работы в команде	Не знает основные принципы работы в команде	Знает основные принципы работы в команде		Выполнение и сдача задания в виде творческой работы, контрольной	
	НФ	Уметь ставить цель и выбирать пути её дости-	Не умеет ставить цель и выбирать пути её достижения	Умеет ставить цель и выбирать пути её достижения; разрабатывать программу для достижения поставленных целей			

лерантно восприимая социальные и культурные различия		жения			
	НФ	Владеть способами принятия организационно – управленческих решений	Не владеет способами принятия организационно – управленческих решений	Владеет способами принятия организационно – управленческих решений	работы, тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, устный опрос, конспект, зачет
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	НФ	Знать свои права и обязанности как гражданина	Не знает свои права и обязанности как гражданина	Знает свои права и обязанности как гражданина	Выполнение и сдача задания в виде творческой работы, контрольной работы, тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, устный опрос, конспект, зачет
	НФ	Уметь отстаивать свои права и обязанности как гражданина	Не умеет отстаивать свои права и обязанности как гражданина	Умеет отстаивать свои права и обязанности как гражданина; показывает высокий уровень правовой культуры	
	НФ	Владеть способами защиты своих прав как гражданина	Не владеет способами защиты своих прав как гражданина	Владеет способами защиты своих прав как гражданина; понимает механизм защиты своих прав	
ПК-1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	НФ	Знать основные методы правовых дисциплин	Не знает основные методы правовых дисциплин	Знает основные методы правовых дисциплин	Выполнение и сдача задания в виде творческой работы, контрольной работы, тестирование, кейс-задание, фронтальная беседа, устный опрос, конспект, зачет
	НФ	Уметь анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров	Не умеет анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров	Умеет анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров; умеет использовать источники в комплексе	
	НФ	Владеть способами разрешения имущественных и земельных споров	Не владеет способами разрешения имущественных и земельных споров	Владеет способами разрешения имущественных и земельных споров; понимает механизм разрешения имущественных и земельных споров	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	семестр, курс*		
	№ сем.-1	№ курса-1/2	№ курса-2/3
1. Аудиторные занятия, всего	38	2	16
- Лекции	14	2	8
- Практические занятия (включая семинары)	24	-	8
- Лабораторные занятия	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	70	34	52
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	8	15	-
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде творческой работы (для обучающихся очной формы обучения), в виде контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)	8	15	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		19	32
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	54	-	12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	8	-	8
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1 Основы теории права и государства	1.1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	30	8	6	2	-	22	-	Тестирование, кейс - задания	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-1
	1.2. Понятие и сущность права. Принципы и функции права									
	1.3. Формы (источники) права. Нормы права									
	1.4. Нормативные правовые акты и их систематизация									
	1.5. Правовые отношения и их участники									
	1.6. Система права									
	1.7. Понятие и сущность государства									
	Основы конституционного права									
2.1. Основы конституционного строя РФ	38	12	8	4		26	4			
2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ										
2.3. Федеративное устройство РФ										
Отрасли права	40	18		18		22	4			
3.1. Основы трудового права										
3.2. Основы гражданского права										
3.3. Основы семейного права										
3.4. Основы уголовного права										
3.5. Основы земельного права										
3.6. Основы экологического права										
3.7. Основы административного права										

Зачёт		+									
Итого по дисциплине		108	38	14	24	-	70	8			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		37,5%									
заочная форма обучения											
1	Основы теории права и государства		46	2	2	-	-	44	5	Фронтальная беседа	
	1.1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»										
	1.2. Понятие и сущность права. Принципы и функции права										
	1.3. Формы (источники) права. Нормы права										
	1.4. Нормативные правовые акты и их систематизация										
	1.5. Правовые отношения и их участники										
	1.6. Система права										
	Основы конституционного права		28	8	8	-	-	20	5		
	2.1. Основы конституционного строя РФ										
	2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ										
	2.3. Федеративное устройство РФ		30	8	-	8	-	22	5		
	Отрасли права										
	3.1. Основы трудового права										
	3.2. Основы гражданского права										
	3.3. Основы семейного права										
	3.4. Основы уголовного права										
	3.5. Основы наследственного права										
	3.6. Основы экологического права										
	3.7. Основы административного права										
Итого по дисциплине		104	18	10	8	-	86	15			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		33 %									

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	Лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	1	1	-
		1) Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»			
		2) Государство, право, государственно-			

		правовые явления как объект изучения юридической науки				
		3) Общее понятие права, его роль и значение в обществе				
		4) Особенности права				
		5) Задачи курса				
		Тема: Понятие и сущность права. Принципы и функции права	1	1	-	
		1) Понятие нормативного регулирования				
		2) Основные подходы к пониманию права				
		3) Понятие и сущность права				
		4) Признаки права				
		5) Право и закон				
		6) Принципы и функции права				
	2	Тема: Формы (источники) права. Нормы права	1	-	-	
		1) Правовой обычай				
		2) Юридический прецедент				
		3) Юридическая доктрина				
		4) Нормативный правовой акт				
		5) Нормативный договор				
		6) Понятие и нормы права				
		7) Структура нормы права				
		8) Виды правовых норм				
			Тема: Нормативные правовые акты и их систематизация	1	-	-
		1) Классификация нормативных правовых актов				
		2) Действие нормативных правовых актов				
		3) Систематизация нормативных правовых актов				
	3	Тема: Правовые отношения и их участники	1	-	-	
		1) Понятие, состав правоотношения и его основные признаки				
		2) Виды правоотношения				
		3) Содержание правоотношений				
		4) Субъекты правоотношений				
		5) Объекты правоотношений				
		6) Субъективное право				
		7) Юридическая ответственность				
		8) Права и свободы граждан				
			Тема: Система права	1	-	-
		1) Понятие и структура системы права				
		2) Характеристика отраслей права				
		3) Система законодательства				
		4) Понятие и содержание законности				
		5) Принципы и требования законности				
		6) Понятие правопорядка				
		7) Гарантии законности и правопорядка.				
2	4	Тема: Основы конституционного строя РФ	2	2	Лекция беседа (интерактивная лекция)	
		1) Значение конституционного определения России как демократического, правового, государства				
		2) Значение конституционного определения России как федеративного, суверенного государства				
		3) Значение конституционного определения России как государства социального, светского государства				
		4) Значение конституционного определения России как государства в форме республики				
		5-6	Тема: Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	4	4	Лекция беседа (интерактивная лекция)
			1) Правовые основы российского гражданства			

		2) Права, свободы, законные интересы личности			
		3) Обязанности гражданина			
		4) Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина			
	7	Тема: Федеративное устройство РФ	2	2	Лекция беседа (интерактивная лекция)
		1) Понятие и формы государственного устройства			
		2) Федеративное устройство России и его особенности			
		3) Конституционно-правовой статус РФ			
		4) Правовой статус субъектов РФ			
Общая трудоёмкость лекционного курса			14	10	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)		Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРО*	
	раздела (модуля)	занятия	очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	Тема: Понятие и сущность государства	2	-	-	ОСП ПТ	
		1) Понятие и признаки государства					
		2) Теории происхождения государства					
		3) Формы и функции государства					
		4) Государство и общество					
2	2-3	Тема: Основы конституционного строя РФ	4	-	-	ОСП ПТ ПР СРС	
		1) Конституция России – Основной закон государства					
		2) Политическая система России					
		3) Экономические и социальные основы конституционного строя					
		4) Особенности федеративного устройства РФ					
3	4	Тема: Основы трудового права*	2	2		ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)	
		1) Общие начала трудового законодательства					
		2) Гарантии трудовых прав					
			3) Трудовой договор				
	5	Тема: Основы гражданского права*	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)	
		1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права					
2) Правовое положение физических и юридических лиц							
		3) Объекты гражданских прав					
		4) Право собственности					
		5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение					
6-7		Тема: Основы семейного права*	4	2	Деловая игра «Адвокатская контора»	ОСП ПТ ПР СРС (подготовка	
		1) Общая характеристика семейного законодательства					

	2) Процедуры заключения и расторжения брака 3) Взаимные права и обязанности супругов 4) Правовое положение ребёнка в семье 5) Алиментные обязательства 6) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей				творческой работы)
8-9	Тема: Основы уголовного права* 1) Понятие и задачи уголовного права 2) Уголовный закон и преступление 3) Понятие уголовной ответственности, её основание 4) Состав преступления 5) Ответственность несовершеннолетних 6) Понятие и цели наказания 7) Система и виды уголовных наказаний	4	-	-	ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
10	Тема: Основы наследственного права* 1) Общая характеристика наследственных правоотношений 2) Наследование по закону 3) Наследование по завещанию 4) Процессуальные вопросы наследственного права	2	-		ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
11	Тема: Основы экологического права* 1) Экологическое право: понятие и система 2) Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений 3) Ответственность за экологические правонарушения 4) Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека	2	-	-	ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
12	Тема: Основы административного права* 1) Понятие и система административного права 2) Система органов исполнительной власти 3) Основные принципы государственного управления 4) Понятие административного проступка 5) Административное принуждение 6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности 7) Виды административной ответственности	2	2	-	ОСП ПТ ПР СРС (подготовка творческой работы)
Всего практических и семинарских занятий по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		4
В том числе в формате семинарских занятий:		час			
- очная форма обучения		18			
- заочная форма обучения		-			
Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ПТ – обязательная самоподготовка к тестированию.					
Примечания: - материально-техническое обеспечение семинарских занятий – см. Приложение 6 - обеспечение семинарских занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 - * занятие проводится в формате практического занятия					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

Раздел 1. Основы теории права и государства

Краткое содержание

Предмет, метод и задачи курса «Правоведение». Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Особенности права. Понятие нормативного регулирования. Основные подходы к пониманию права. Понятие и сущность права. Признаки права. Право и закон. Принципы и функции права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Понятие и нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Классификация нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие, состав правоотношения и его основные признаки. Виды правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Субъективное право. Юридическая ответственность. Права и свободы граждан. Понятие и структура системы права. Характеристика отраслей права. Система законодательства. Понятие и содержание законности. Принципы и требования законности. Понятие правопорядка. Гарантии законности и правопорядка. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Формы и функции государства. Государство и общество.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Норма права: элементы и виды.
3. Система права: правовые отрасли, институты.
4. Источники права: понятие, виды.
5. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Толкование норм права.
7. Правовое отношение: понятие, элементы, виды.
8. Основания возникновения правоотношений.
9. Субъекты права: понятие, виды.
10. Правоспособность и дееспособность: понятие, виды.
11. Осуществление субъективных прав: понятие, пределы, защита.
12. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.

Раздел 2. Основы конституционного права

Краткое содержание

Значение конституционного определения России как демократического, правового, государства. Значение конституционного определения России как федеративного, суверенного государства. Значение конституционного определения России как государства социального, светского государства. Значение конституционного определения России как государства в форме республики. Конституция России – Основной закон государства. Политическая система России. Экономические и социальные основы конституционного строя. Особенности федеративного устройства РФ. Правовые основы российского гражданства. Права, свободы, законные интересы личности. Обязанности гражданина. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина. Понятие и формы государственного устройства. Федеративное устройство России и его особенности. Конституционно-правовой статус РФ. Правовой статус субъектов РФ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие, система и источники конституционного права.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Личные, гражданские, политические и социально-экономические права граждан и их конституционные гарантии.
4. Правовой статус Президента РФ. Правовой регламент выборов и досрочные прекращения полномочий Президента РФ.
5. Правовой статус Федерального собрания РФ, порядок формирования и роспуска.
6. Конституционный порядок принятия законов Федеральным собранием.

7. Правительство РФ: конституционные полномочия, основания и порядок формирования.

Раздел 3. Отрасли права

Краткое содержание

Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Основы наследственного права. Основы экологического права. Основы административного права.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие, система и основные начала гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: понятия, виды и основания возникновения.
4. Осуществление и защита гражданских прав.
5. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве.
6. Юридические лица: понятие и виды.
7. Объекты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая сделка.
9. Право собственности и другие вещные права.
10. Гражданско-правовые обязательства.
11. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
12. Понятие семейного права и семейно-правового отношения.
13. Понятие и функции семьи.
14. Брак: понятие, порядок заключения и основания расторжения.
15. Взаимные права и обязанности супругов.
16. Права и обязанности родителей и детей.
17. Правовой режим имущества супругов.
18. Брачный договор: понятие и содержание.
19. Понятие, источники и основные начала трудового права.
20. Социальное партнерство в сфере труда.
21. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
22. Заключение трудового договора.
23. Прекращение трудового договора.
24. Дисциплина и охрана труда.
25. Материальная ответственность сторон трудового договора.
26. Разрешение трудовых споров.
27. Понятие, система и источники административного права.
28. Правовой статус гражданина в системе административных отношений.
29. Структура и правовой статус органов государственного управления.
30. Правовые основы государственной службы. Виды государственных служащих, их права, обязанности и ответственность.
31. Административное правонарушение, административная ответственность.
32. Понятие, система, источники уголовного права.
33. Преступление: понятие, состав, виды.
34. Уголовная ответственность: понятие, основания.
35. Уголовное наказание: понятие, виды.
36. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
37. Уголовный процесс: понятие, содержание, стадии.
38. Понятие экологического права.
39. Источники, субъекты и объекты природноресурсного права.
40. Виды объектов природопользования в РФ.
41. Виды субъектов природопользования в РФ.
42. Содержание права пользования.
43. Право водопользования, объекты водопользования.
44. Права и обязанности субъектов хозяйственной деятельности как водопользователей.
45. Право лесопользования. Виды субъектов и объектов лесопользования. Плата за пользование водными ресурсами.

Процедура оценивания

Работа по изучению раздела оценивается по совокупности ответов и выполнения работ на лекционных и семинарских занятиях, в ходе самостоятельного изучения материала.

Шкала и критерии оценивания

– **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и

грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1. Рекомендации по выполнению творческой работы

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение творческой работы: знать основные понятия и категории права; свои права и обязанности как гражданина; основные методы правовых дисциплин; уметь оперировать понятиями права в речи; анализировать нормативно – правовую базу по разрешению имущественных и земельных споров; владеть навыками аргументации, способами защиты своих прав как гражданина; способами разрешения имущественных и земельных споров.

Перечень примерных тем для творческой работы

Решение творческих задач по следующим отраслям права:

- трудовое право
- гражданское право
- семейное право
- наследственное право
- административное право

Задания для выполнения творческой работы

Часть 1

Задача 1.

После смерти дедушки Саше 10 лет перешел в собственность автомобиль «Жигули». Машиной никто не пользовался в течение 2 лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Сашу вызвали в налоговую инспекцию и предложили оплатить налог с транспортных средств. Родители Саши считали, что сын является недееспособным и не может сам платить налог и быть субъектом налоговых отношений. Составьте мотивированное заключение юриста.

Задача 2.

17-летний Виктор получил в подарок от бабушки магнитофон. С согласия бабушки обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую Нестерову. Свое согласие на сделку бабушка оформила письменно. Обмен состоялся. Однако когда отец Виктора узнал о сделке, он потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру. Нестеров отказался на том основании, что магнитофон был подарен Виктору бабушкой, которая дала письменное согласие на сделку. Кто прав в этом споре. Изменится ли ситуация, если мать Виктора по просьбе бабушки даст согласие на обмен.

Задача 3.

17-летний Алексей после окончания школы поступил на работу. Через несколько месяцев к директору предприятия пришел отец Алексея и рассказал, что сын на приобретение дорогих ненужных вещей. В то же время семья испытывает денежные трудности, так как в семье есть еще двое малолетних детей. Мать Алексея не работает по причине инвалидности. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор.

Задача 4.

12-летний Павел принимал участие в съемках художественного фильма, за что получил вознаграждение в 500 рублей. На эти деньги он купил ручку, пенал и записную книжку. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, поскольку считал, что Павел совершил покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Прав ли директор.

Задача 5.

10-летний Олег пришел в коммерческий банк и попросил открыть на его имя вклад на 100 руб. Операционист потребовал у него письменное согласие родителей на открытие вклада. На следующий день Олег представил согласие родителей и договор вклада был заключен. Впоследствии Олег неоднократно пополнял свой вклад небольшими суммами, полученными от родителей. Когда на счете оказалось 1000 руб. он решил снять эту сумму и приобрести компьютерную приставку. Деньги ему не выдали, сообщив, что он сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Не разрешили снять деньги с этого вклада и родителям Олега. Прав ли операционист банка.

Задача 6

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет уже 5 лет (до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск). Суд на основании заявления Борисовой вынес решение о признании Борисова безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через 4 года после вступления этого решения в силу, она может подать в суд заявление об объявлении его умершим. Правильно ли решение суда

Часть 2

Задача 1.

Гр-ка Петрова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общего имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить эту сделку. Прав ли он?

Задача 2.

Ст.научный сотрудник Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много, и перевезти их сразу было невозможно, Васильев перевозил их партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде институт предъявил акт о принятии на баланс книги, переданные Васильевым в дар институту за подписью заведующей библиотекой института и утвержденный директором института. Как разрешить возникший спор?

Задача 3.

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги, и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому Волков обязывался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули» немедленно при получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к ремонту автомашины и затратил на ее ремонт значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить автомобиль Яковлеву. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля. Решите дело.

Задача 4.

Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в две тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где и была совершена сделка купли-продажи, выразившаяся в том, что Ефремов в присутствии шофера грузотакси, грузчиков и соседа Андреева вручил последнему 2000 долларов, забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и диван-кровати, для которых не нашлось места в машине. Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью. Однако Андреев отказался передать кресла и диван, заявив, что эти предметы не входили в состав проданного им гарнитура. Стоимость двух кресел и дивана он оценивает в 800 долларов, но никакого договора в отношении этих вещей он с Ефремовым не заключал. В суде свидетели показали, что между Андреевым и Ефремовым был заключен договор купли-продажи гарнитура мебели, куда входили спорные предметы. Договор был исполнен в их присутствии, что же касается двух кресел и дивана, то Андреев обязался хранить эти предметы за дополнительное вознаграждение в 30 долларов. Какое решение должен вынести суд. Повлияет ли на решение суда справка мебельного магазина о том, что спорные предметы входят в состав мебельного гарнитура. Изменится ли решение, если будет установлено, что все расчеты производились не в долларах, а в рублях по курсу ЦБ России.

Задача 5.

Востоков проиграл в преферанс крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки выплаты Востоков обязывался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа. Решите дело. Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель.

Задача 6.

Галкин из-за слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1000 рублей. По истечении обусловленного срока

Григорьев потребовал возвратить долг. Галкин отказался, ссылаясь на отсутствие средств. В суде выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он уехал из города. Указывая на несоблюдение формы договора, Галкин иск не признал, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. Каково решение суда.

Задача 7.

Аксенов, на иждивении у которого находились после смерти родителей две малолетние сестры, продал Федорову 3-х комнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период в два раза выше той цены, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил иск о признании сделки недействительной по той причине, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял агентство недвижимости. Федоров иск не признал, ссылаясь на пропуск срока исковой давности. Решите дело.

Задача 8.

Зайцева решила подарить своей племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежавшую ей на праве собственности. Получив разъяснение, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи. Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсееву, потребовал оплатить налог на имущество, переходящее в порядке дарения. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскания всего полученного в доход государства. Прав ли налоговый инспектор. Имеет ли значение, что Евсеева выплатила Зайцевой только часть стоимости квартиры, либо ничего не выплатила, но собирается это сделать в ближайшие два года.

Задача 9.

Хромов, страдающий психическим заболеванием, ежедневно приобретал в магазине расчески. Когда дома скопилось более 500 расчесок, его жена обратилась к директору магазина с требованием принять обратно все расчески и выплатить их стоимость. Свои требования она мотивировала тем, что Хромов не понимал значения своих действий, в связи с чем она намерена обратиться в суд для признания мужа недееспособным. Директор отказался принять расчески. Какие требования можно предъявить продавцу.

Задача 10

При расследовании уголовного дела было установлено, что Феофанов мошенническим путем понуждал граждан заключать сделки купли-продажи картин старых мастеров по бросовой цене. Все приобретенные таким образом картины были следствием выявлены и изъяты. Феофанов скончался до завершения следствия. Потерпевшие не смогли представить доказательства обмана со стороны Феофанова. Однако следователь, руководствуясь фактом уплаты значительно меньшей цены и объяснениями потерпевших, возвратил картины потерпевшим. Наследники Феофанова предъявили в суде иск о возврате изъятых картин, поскольку в связи со смертью Феофанова уголовное дело прекращено, а его вина в судебном порядке не установлена. Решите дело.

Часть 3

Задача 1.

Один из трех участников полного товарищества «Вандерлес, Коробкин и компания», Федоров предложил АО «Мост» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий он представил нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следовало, что Федоров является его участником; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную фирмой «Вандерлес», которая владеет 80 процентами складочного капитала полного товарищества; собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора; визитную карточку, в которой был указан домашний адрес и телефон Федорова. Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Иванов, один из участников полного товарищества, решил расширить свое дело и организовал еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Роль полного товарищества была предложена заинтересованной фирме, а сам Иванов сохранил за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества на вере было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 процентов, предприятие получила название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что вкладчик Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основании доверенности, которая ему не выдавалась. Иванов заявлял на это, что ему как директору (органу юридического лица) доверенность на совершение сделок от имени юридического лица не требуется. Кто прав в данном случае?

Задача 3.

ООО «Хронус» с уставным капиталом 100 тысяч рублей было учреждено гражданами Довженко и Кругловым, а также АО «Репер» и «Амрус». Довженко решил продать свою долю в размере 20 процентов уставного капитала гражданину Петрову за 50 тысяч руб. 5 марта 1995 года Довженко направил всем участникам предложение о покупке его доли за 50 тыс.руб. Через неделю он получил ответ от АО «Амрус», которое соглашалось выкупить долю за 20 тыс.руб. Еще через неделю пришел ответ от АО «Репер» с возражением против продажи доли, поскольку Довженко оплатил свою долю в уставном капитале лишь наполовину, а следовательно до полной ее оплаты не имел права ее продавать. 8 апреля 1995 Довженко заключил с Петровым договор купли-продажи своей доли в размере 20 процентов уставного капитала за 50 тыс. руб., а 10 апреля получил телеграмму от Круглова, в которой тот оглашался купить оплаченные Довженко 10 процентов уставного капитала за 25 тыс.руб. При этом он указал, что письмо Довженко было получено им лишь 15 марта, что подтверждается квитанцией уведомления о вручении. Участники отказались внести необходимые изменения в учредительные документы ООО, считая договор купли-продажи незаконным. Кроме того, Круглов потребовал перевести на него права покупателя, поскольку по закону ему принадлежит преимущественное право покупки отчуждаемой доли. Проанализируйте возникший спор

Задача 4

Двое химиков Углов и Кошкин по заказу экологического фонда «Грин» разработали новое изобретение. Для его реализации решили создать ОАО и привлечь в него широкие массы вкладчиков. Юристы «Грин» разработали устав ОАО, в соответствии с которым уставной капитал должен составить 600 тыс.долларов и подразделяться на 60 тысяч обыкновенных акций номиналом по 10 долларов каждая. В счет оплаты акций учредители обязались: Углов (2000 акций) и Кошкин (1500 акций)-подготовить необходимые документы и произвести регистрацию ОАО, а также дать разрешение на использование наименования изобретения в названии ОАО «Грин Этил». Все остальные акции предполагалось разместить по открытой подписке. В ходе обсуждения Углов предложил выпустить акции двух видов: номиналом в 10 долларов- для учредителей и 200 долларов для остальных акционеров с тем, чтобы на каждую акцию приходился один голос. Кошкин потребовал закрепить в уставе ОАО право преимущественной покупки акций, продаваемых другими акционерами. Оценить содержание Устава и предложения учредителей.

Задача 5

Группа акционеров «Корунд» пригласила на свое чрезвычайное общее собрание юриста для разрешения ряда возникших проблем. На собрании присутствовало 240 акционера, обладающих в совокупности 75.5% голосующих акций. Самый крупный акционер с пакетом в 23.5%- ООО «МСТ» на собрание не был приглашен из-за его, по мнению председательствующего, неконструктивной политики и потому, что на собрании будут обсуждаться вопросы относительно санкций к ООО «МСТ». Поскольку требуемый по Уставу кворум в 75 % акций был собран, общее собрание приступило к работе. Председательствующий предложил дополнить повестку дня вопросом о реорганизации АО «Корунд», что и было единогласно поддержано акционерами. В своем выступлении председатель собрания заявил, что ООО «МСТ», пользуясь противоречиями среди мелких акционеров АО, постоянно ввергает его в сомнительные коммерческие проекты. В связи с этим было предложено взыскать с ООО «МСТ» все убытки, причиненные акционерному обществу, а также реорганизовать АО в дочернее или в зависимое от ООО «Атолл» общество. Последнее мероприятие, по его мнению, юридически оформит сложившуюся ситуацию и защитит на будущее интересы мелких вкладчиков. Каково мнение юриста.

Задача 6

Съезд политической партии решил реорганизовать партию в массовое общественное политическое движение «Общероссийский народный фронт». Учредительными документами общественного движения предусматривалось, что оно является некоммерческой организацией и не имеет прав юридического лица. Членами движения, имеющими право избирать и быть избранными в его руководящие органы, могут быть только физические лица, внесшие определенный денежный вклад. Они же

несут субсидиарную ответственность по долгам общественного движения. Все остальные участники движения прав членства не имеют и по его обязательствам не отвечают. Оцените содержание учредительных документов. Какие права могут иметь участники на имущество созданных ими юридических лиц?

Часть 4

Задача 1

АО закупило зимой в совхозе две тонны семенного картофеля и полностью за него расплатилось. Стороны условились до весны оставить картофель в совхозе. Весной склад с картофелем, в том числе и закупленным АО, был затоплен водой, и картофель оказался непригодным для посадки. АО потребовало от совхоза вернуть деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо вернуть такое же количество семенного картофеля. Совхоз эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Дополнительное количество картофеля должно быть оплачено акционерным обществом. Дело было передано в арбитражный суд. Каково будет его решение.

Задача 2

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль через комиссионный магазин. Чтобы снизить размер комиссионного вознаграждения, часть продажной цены была уплачена из рук в руки, минуя магазин. После оформления сделки покупатель отказался от уплаты продавцу сверх того, что внес в кассу. В ответ продавец забрал автомобиль у покупателя. Покупатель предъявил иск о возврате автомобиля. Возражая против иска, продавец заявлял, что машина не зарегистрирована в ГАИ, следовательно право собственности еще не перешло. Что же касается самой сделки, то она, по мнению продавца, считается несостоявшейся, так как стороны не пришли к соглашению о цене. Решите дело.

Задача 3

Члены крестьянских хозяйств МаксUTOва и Мельникова заключили договор о продаже коровы. Деньги за корову МаксUTOва получила сполна. Поскольку Мельникова не заготовила для коровы кормов, женщины договорились, что корова останется у Мельниковой, а не позднее 20 числа мая корова будет доставлена покупателю. В мае МаксUTOва тяжело заболела и смогла повести корову Мельниковой в начале июне. Перегоняя корову через мостик, МаксUTOва поскользнулась и упала в реку. МаксUTOва и корова погибли. Мельникова потребовала от крестьянского хозяйства МаксUTOвой возврата денег, уплаченных за корову. Они отказались и в ответ они потребовали возмещения денег на прокорм коровы. Решите дело.

Задача 4

Художник Рошин, находясь в Доме Творчества, написал картину, используя холст и краски художника Никитина, который на несколько дней уехал домой. Никитин потребовал передать картину ему, пояснив что мечтал иметь в своей коллекции картину известного пейзажиста. Картина особенно удалась Рошину, поскольку краски были привезены из Италии и изготовлены по рецептам старых мастеров. Труд Рошина Никитин обязался оплатить. В свою очередь Рошин отказался отдать картину, но выразил готовность оплатить стоимость красок и холста. Художники договорились обратиться к юристу за консультацией. Какое разъяснение дал юрист.

Задача 5

Скульптор Андреев хотел установить скульптурный портрет на могиле матери, но не мог найти подходящей мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Андреевым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил, которую в течение многих лет никто не посещал. Андреев высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Андрееву иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным ценам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны суммы, полученной от Андреева. Решите дело.

Задача 6

Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушении дома на 75% , земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Ему же администрация передала дом Николаева как строительные материалы. Константинов за лето быстро восстановил чужой дом, перепланировал и капитально отремонтировал. Осенью возвратился Николаев и потребовал вернуть свой дом. Константинов предложил ему обратиться в районную администрацию, которая признала требование Николаева неосновательным по причине его длительного отсутствия. Как следует решать данный спор.

Задача 7

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт дома. При разборе изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами. Собственник дачи потребовал передачи ему найденной шкатулки с ценностями. Рабочий отказал Соловьеву, полагая, что все принадлежит ему. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы. Органы милиции ценности изъяли и передали их финансовым органам для зачисления в доход казны. Между собственником дачи, работниками и финансовыми органами возник спор о том, кто имеет права на ценности и как их разделить. Как решить спор.

Задача 8

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову было нечем кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделие из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить.

Задача 9

Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом, проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог на строение и страховые взносы. При оформлении наследства после смерти Сидорова в 1992 выяснилось, что собственником дома значился другой гражданин, у которого Сидоров купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании бюро регистрации сделок с недвижимостью отказало наследникам выдать свидетельство о праве собственности Сидорова на этот дом, а нотариус отказал в выдаче наследникам свидетельства о праве на наследство. При разрешении спора возник вопрос о сроке приобретательной давности. Решите дело.

Задача 10

В посольство России во Франции обратился французский гражданин Степанов. До революции его отцу в России принадлежала фабрика, которая была национализирована. Отец Степанова выехал во Францию, где и родился Степанов. После смерти отца Степанов получил документы, свидетельствующие о том что фабрика действительно принадлежала его отцу, и план, по которому можно найти ящик с золотыми монетами, зарытый на территории фабрики. Как единственный наследник Степанов потребовал возврата фабрики или выплаты ему компенсации. Кроме того он заявил, что готов указать место сокрытия монет при условии передачи ему половины монет. Какой ответ надлежит ему дать.

Часть 5

Задача 1

Работодатель перевел мастера ОТК Соловьеву на должность участкового нормировщика. Перевод был обоснован тем, что Соловьева имела среднее экономическое образование. В связи с тем, что Соловьева отказалась приступить к работе в качестве участкового нормировщика, она была уволена за прогул по п.6 «а» ст.81 Трудового Кодекса РФ. Дайте обоснованное решение по существу данного спора.

Задача 2

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрытии недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд. Каким будет решение суда.

Задача 3

Кокорин и Краснов работали крепильщиками леса в шахте. Во время обхода участка начальник участка установил, что Кокорин и Краснов находятся в нетрезвом состоянии. Они были отстранены от работы и отправлены домой. Однако после ухода начальника участка Кокорин и Краснов продолжили работу, а по окончании смены получили табельные номера. В объяснительных записках на следующий день рабочие ссылались на то, что будучи отстраненными от работы, продолжали работать до конца смены, а следовательно, хотя и находились на работе в нетрезвом состоянии, тем не менее не могут считаться прогульщиками. Кроме того, они потребовали учесть мнение профсоюзного комитета шахты. Не принимая во внимание объяснения шахтеров, они были уволены по п.6 «б» ТК РФ.

Нарушил ли работодатель действующее трудовое законодательство. Изменится ли ситуация, если шахтеры будут настаивать, что они были трезвыми, и именно поэтому продолжили свою работу.

Задача 4

Администрация АО «Радуга» обратилась в профсоюзный орган предприятия в связи с намерением расторгнуть трудовой договор с менеджером Ивановым по п.5 ст.81 ТК РФ. На заседании Профсоюзного комитета было установлено, что первое дисциплинарное взыскание Иванову было объявлено 2 года назад за появление на работе в нетрезвом состоянии. Спустя год и 2 месяца за опоздание и срыв переговоров он был переведен на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца. Поводом для увольнения и обращения в профсоюзный орган явилось задержание Иванова охраной фирмы при попытке вынести компьютер. Как нужно решить дело.

Задача 5

Перцева, работающая продавцом у частного предпринимателя Абуладзе, 15 сентября 2003 года прекратила выходить на работу. Через 2 месяца Абуладзе выяснил, что никаких уважительных причин у Перцевой не было. Абуладзе решил уволить Перцову за прогул, но не знал, какой датой нужно оформлять увольнение: 15-м сентября или той датой, когда Перцова явилась за трудовой книжкой. Сформулируйте ответ юриста, к которому был вынужден обратиться Абуладзе.

Задача 6

По вине технолога Николаевой заводу был причинен ущерб на сумму 147 руб. На этом основании администрация завода с согласия профсоюзного органа уволила Николаеву по п. 3 «б» ст.81 ТК РФ. В приказе об увольнении было указано, что нарушение технологии явилось результатом небрежного отношения Николаевой к работе. Николаева обжаловала увольнение в суд. Какое решение должен вынести суд.

Задача 7

В результате инвентаризации склада у кладовщика Савельева обнаружена недостача товарных ценностей. Расследованием было установлено, что образованием недостачи в значительной степени способствовало плохое ведение документации Савельевым вследствие его низкой квалификации и отсутствия опыта работы. На этом основании работодатель уволил его по п.7 ст. 81 ТК РФ. Савельев обратился в суд с требованием восстановиться в прежней должности. Какое решение вынесет суд.

Задача 8

Новый генеральный директор АО издал приказ об увольнении с работы главного механика Смирнова в связи с тем, что он не имел специального образования. В течение 10 лет работы на этой должности Смирнов не имел замечаний по работе. Можно ли уволить Смирнова по инициативе администрации, и по какой статье.

Задача 9

П. работала главным бухгалтером в отделении Сбербанка РФ. В связи с возбуждением уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ (незаконные сделки с землей), она была отстранена от занимаемой должности, а затем уволена по п.7 ст.81 ТК РФ за совершение виновных действий, которые дали основание для утраты к ней доверия со стороны администрации. П. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение вынесет суд.

Задача 10.

Маясов обратился с иском к рыбхозу АО «Павловский» об изменении даты и формулировки причин увольнения, взыскании оплаты за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда, ссылаясь на следующие обстоятельства: Работая в рыбхозе в качестве технического руководителя по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, 10 мая 2005 года он подал заявление об увольнении по собственному желанию, и после истечения двухнедельного срока предупреждения прекратил работу. Трудовую книжку администрация отказалась ему выдать на руки, а направил ему по почте, поэтому Маясов получил ее лишь 1 сентября с записью о его увольнении с 30 июня 2005 г. по п.6 «г» ст.81 ТК РФ. (за совершение хищения по месту работы имущества предпри-

ятия). В связи с задержкой выдачи трудовой книжки он не смог представить ее по новому месту работы в ЗАО «НИНОН». По этой причине с ним расторгли трудовой договор, заключенный 5 июня 2005 г. Из-за неправомерных действий администрации рыбхоза Маясов испытал глубокие нравственные страдания и расценил причиненный ему моральный вред в 50 тысяч рублей. Каким будет решение суда

Процедура выбора задания обучающимся

Из каждой части обучающийся выбирает не менее двух задач по собственному желанию. Работа выполняется индивидуально.

7.1.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ оценки творческой работы

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если предложенное решение задачи обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, использует информационно-правовые системы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

7.2. Рекомендации по подготовке контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Перечень заданий (вариант обучающийся выбирает самостоятельно)

Вариант 1

Теоретический вопрос

Понятие и содержание трудового договора.

Задача

Дмитриева работала бухгалтером в ОАО «Морской порт Санкт-Петербурга». По приказу генерального директора она была уволена с работы по п.7 ст.81 ТК РФ за то, что следственные органы предъявили ей обвинение в умышленном укрывании недостачи при инвентаризации одного из подразделений порта и за нарушение правил и порядка проведения инвентаризации. Поскольку работодатель отказался восстановить ее в прежней должности, она обратилась в суд.

Каким будет решение суда.

Вариант 2

Теоретический вопрос

Право собственности и другие вещные права.

Задача

Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Корольковой и какое наказание ее ждет, согласно УК РФ?

Вариант 3

Теоретический вопрос

Конституционные права человека.

Задача

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги, и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому Волков обязывался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули» немедленно при получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к ремонту автомашины и затратил на ее ремонт значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить автомобиль Яковлеву. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Решите дело.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа выполняется каждым обучающимся единолично.
2. Работа выполняется в тетради в рукописном либо в печатном варианте.

3. Работа сдаётся на кафедру гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин.

4. В конце работы указывается список использованных источников и литературы.

7.2.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Заочная форма обучения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Формы (источники) права. Нормы права»

1. Правовой обычай.
2. Юридический прецедент.
3. Юридическая доктрина.
4. Нормативный правовой акт.
5. Нормативный договор.
6. Понятие и нормы права.
7. Структура нормы права.
8. Виды правовых норм.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Понятие и сущность государства»

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы и функции государства.
4. Государство и общество.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Нормативные правовые акты и их систематизация»

1. Классификация нормативных правовых актов.
2. Действие нормативных правовых актов.
3. Систематизация нормативных правовых актов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Правовые отношения и их участники»

1. Понятие, состав правоотношения и его основные признаки.
2. Виды правоотношения.
3. Содержание правоотношений.
4. Субъекты правоотношений.
5. Объекты правоотношений.
6. Субъективное право.
7. Юридическая ответственность.
8. Права и свободы граждан.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Основы конституционного строя РФ»

1. Конституция России – Основной закон государства.
2. Политическая система России.
3. Экономические и социальные основы конституционного строя.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Федеративное устройство РФ»

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Федеративное устройство России и его особенности.
3. Конституционно-правовой статус РФ.

4. Правовой статус субъектов РФ.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основы наследственного права»

1. Общая характеристика наследственных правоотношений.
2. Наследование по закону.
3. Наследование по завещанию.
4. Процессуальные вопросы наследственного права.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основы экологического права»

1. Экологическое право: понятие и система.
2. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений.
3. Ответственность за экологические правонарушения.
4. Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедре.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедре.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

Входной контроль не предусмотрен

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинары – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Основное в подготовке и проведении семинаров – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы семинара.

Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям, которые содержатся в учебных книжках, учебно-методических материалах. Обучающийся обязан точно знать план семинара либо конкретное задание к нему.

В плане-задании семинарского задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме семинара, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к семинару нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием семинара и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Но, прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретное задание). Обучающиеся должны быть готовы к докладу по каждому вопросу из плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам по каждой учебной дисциплине либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради по каждому предмету.

Семинарское задание открывается обычно вступительным словом руководителя семинара (3-5 минут). Затем выступают с небольшим, 8-10- минутными докладами обучающиеся. Докладчики (выступающие) назначаются руководителем семинара здесь же на занятии (как правило, из числа желающих). Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом обучающимся. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут).

Руководитель семинара может вызвать обучающихся для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

В ответах обучающихся должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления обучающихся должны быть грамотными и в литературном отношении, отражать их индивидуальность.

Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Обсуждение заканчивается заключением руководителя семинара.

В случае пропуска семинарского занятия обучающийся обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в назначенное время. Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским занятиям.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Очная форма обучения

Тема 1. Понятие и сущность государства

- 1) Понятие и признаки государства.
- 2) Теории происхождения государства.
- 3) Формы и функции государства.
- 4) Государство и общество.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ

- 1) Конституция России – Основной закон государства.
- 2) Политическая система России.
- 3) Экономические и социальные основы конституционного строя.
- 4) Особенности федеративного устройства РФ.

Тема 3. Основы трудового права

- 1) Общие начала трудового законодательства.
- 2) Гарантии трудовых прав.
- 3) Трудовой договор.

Тема 4. Основы гражданского права

- 1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
- 2) Правовое положение физических и юридических лиц.
- 3) Объекты гражданских прав.
- 4) Право собственности.
- 5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 5. Основы семейного права

- 1) Общая характеристика семейного законодательства.
- 2) Процедуры заключения и расторжения брака.
- 3) Взаимные права и обязанности супругов.
- 4) Правовое положение ребёнка в семье.
- 5) Алиментные обязательства.
- 6) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы уголовного права

- 1) Понятие и задачи уголовного права.
- 2) Уголовный закон и преступление.
- 3) Понятие уголовной ответственности, её основание.
- 4) Состав преступления.
- 5) Ответственность несовершеннолетних.
- 6) Понятие и цели наказания.
- 7) Система и виды уголовных наказаний.

Тема 7. Основы наследственного права

- 1) Общая характеристика наследственных правоотношений.
- 2) Наследование по закону.
- 3) Наследование по завещанию.
- 4) Процессуальные вопросы наследственного права.

Тема 8. Основы экологического права

- 1) Экологическое право: понятие и система.
- 2) Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений.
- 3) Ответственность за экологические правонарушения.
- 4) Правовая охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека.

Тема 9. Основы административного права

- 1) Понятие и система административного права.
- 2) Система органов исполнительной власти.
- 3) Основные принципы государственного управления.
- 4) Понятие административного проступка.
- 5) Административное принуждение.
- 6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 7) Виды административной ответственности.

Заочная форма обучения

Тема 1. Основы трудового права

- 1) Общие начала трудового законодательства.
- 2) Гарантии трудовых прав.
- 3) Трудовой договор.

Тема 2. Основы гражданского права

- 1) Понятие гражданского правоотношения. Система гражданского права.
- 2) Правовое положение физических и юридических лиц.
- 3) Объекты гражданских прав.
- 4) Право собственности.
- 5) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 3. Основы семейного права

- 1) Общая характеристика семейного законодательства.
- 2) Процедуры заключения и расторжения брака.
- 3) Взаимные права и обязанности супругов.
- 4) Правовое положение ребёнка в семье.
- 5) Алиментные обязательства.
- 6) Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Основы административного права

- 1) Понятие и система административного права.
- 2) Система органов исполнительной власти.
- 3) Основные принципы государственного управления.
- 4) Понятие административного проступка.
- 5) Административное принуждение.
- 6) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 7) Виды административной ответственности.

КЕЙС – ЗАДАНИЯ (примеры)

Задание 1

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области. Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

субъектом федерации

республикой

конфедерацией

монархией

Задание 2

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

прямом

территориальном

национальном

косвенном

Задание 3

На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, обучающийся Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

Российская Федерация является _____ государством.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения кейс - заданий

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если предложенное решение кейс – ситуации обдуманно, обучающийся четко, логично и грамотно излагает свою позицию, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, демонстрирует последовательность решения, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если предложенное решение кейс – ситуации обдуманно, обучающийся логично и грамотно излагает свою позицию, но допускает незначительные фактологические неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если предлагаемое им решение кейс – ситуации не продумано до конца, он затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, допускает фактологические ошибки.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс – ситуация не решена.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:-	представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются закрытые (одиночный выбор) вопросы, закрытые (множественный выбор), открытые, вопросы на упорядочение и соответствие.

На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Формирование варианта осуществляется путём случайного выбора вопросов из банка вопросов. Банк вопросов представлен в Фонде оценочных средств.

Примерный тест

1. Не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок...
отдельный депутат Государственной Думы
Президент РФ
Совет Федерации
Государственная Дума РФ
2. К группе политических прав человека относится право ...
на защиту семьи, материнства, отцовства и детства
на честь и достоинство личности
на свободу и личную неприкосновенность
направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти
3. По характеру полномочий органы исполнительной власти подразделяются на органы _____ компетенции.
специальной
региональной
федеральной
общей
4. Способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим, называется _____ государства ...
механизмом
формой
органом
функциями
5. Конституция РФ устанавливает, что не могут быть пересмотрены, кроме случаев принятия новой конституции, главы о(об) ...
правах и свободах граждан РФ
федеративном устройстве РФ
государственных органах РФ
основах конституционного строя РФ
6. Гражданин РФ может самостоятельно участвовать в выборах и избирать в органы государственной власти с _____ лет.

14

16

15

18

7. Государство, в котором религия и государственная власть отделены друг от друга, именуется ...
демократическим

суверенным

светским

правовым

8. Установите соответствие:

Гарант Конституции

Судебная власть

Исполнительная власть

Законодательная власть

Совет Федерации

Государственная Дума

Президент

Конституционный суд

9. Совет Федерации – верхняя палата парламента, является органом, представляющим ...
интересы субъектов РФ

исполнительную власть в России

судебную власть в России

всего населения РФ

9. По способу изменения Конституция РФ является ...

гибкой

мягкой

простой

жесткой

10. Административное наказание назначается ...

в зависимости от гражданства и уровня доходов правонарушителя

в пределах санкции статьи КоАП РФ или закона субъекта РФ об административных правонарушениях, предусматривающей ответственность за соответствующее правонарушение

в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении

в пределах, определяемых органом или должностным лицом, рассматривающим дело об административном правонарушении, по согласованию с правонарушителем

11. В уголовном законе различают две формы общественно опасного деяния ...

активное действие

пассивное бездействие

цель

мотив

12. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам лица, совершающего общественно опасное деяние, или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения установленных пределов, признается совершенным в ...

результате физического принуждения
состоянии необходимой обороны
состоянии крайней необходимости
состоянии аффекта

13. Установите соответствие

Политические права человека	Право на частную собственность
Личные права человека	Право на образование
Экономические права человека	Право на тайну личной переписки
Культурные права человека	Право на участие в выборах

14. Если, назначив исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы на срок до восьми лет, суд придет к выводу о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания, он постановляет считать наказание ...

назначенным условно

назначенным с учетом отягчающих обстоятельств

отбытым

назначенным с учетом смягчающих обстоятельств

15. Целью уголовного наказания является ...

восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

причинение осужденному физических страданий

уничтожение осужденного

нанесение вреда чести и достоинству осужденного

16. Возраст наступления административной ответственности составляет ...

14 лет

20 лет

16 лет

16 лет, а в отдельных случаях 14 лет

17. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

Основаниями прекращения гражданства РФ являются ...

приобретение гражданства

выход из гражданства

перевод гражданства

оптация

18. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

Высшей инстанцией по вопросам гражданства в РФ является _____ РФ.

Введите ответ:

19. Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч. 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по ...

приговору суда
 указу Президента РФ
 решению комиссии по трудовым спорам
 решению налоговой инспекции

20. Старшинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 328 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч. 1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Выполнение осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ называется ... (Для записи ответа используйте пробел.)

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- Более 60% - **зачтено.**
- 60% и менее – **не зачтено.**

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная учебная литература:	
Рукавишникова, И. В. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-16-104271-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/953339 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Смоленский М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003513 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Анисимов А.П. Правоведение: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 367 с.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Дополнительная учебная литература:	
Васенков В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-16-101974-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072214 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Попова А. В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 365 с. — ISBN 978-5-16-014069-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966282 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/

<p>Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. - ISBN 978-5-16-102228-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048518 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	<p>http://znanium.com/</p>
<p>Романова Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник/ О.В. Шаповал, Е.Н. Романова. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - ISBN 978-5-16-106967-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039296 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей https://new.znanium.com/catalog/product/1016669</p>	<p>http://znanium.com/</p>
<p>Журнал Российского права: научный журнал. – М., 2009 -</p>	<p>http://znanium.com/</p>