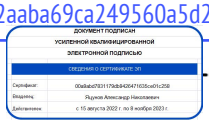
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Ивановна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.10.2022 13:06:00
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____Т.И. Захарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.Н. Яцунов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин	
Разработчик РП: канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд.экон.наук., доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьёв

Тара 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954;

- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к расчетно-экономической деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: получение представления о составе и содержании отчетности организации, осмысление и понимание основных методов анализа отчетности, получение практических навыков по анализу и оценке различных форм отчетности.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующимикомпетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1$_{ПК-4.}$ сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния
		ИД-2$_{ПК-4.}$ системно подходит к выбору методов и	систему и типовые методики расчета экономических	рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и	расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных

		методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности
		ИД-3$_{ПК-4}$ рассчитывает финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Существующие методики расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота **знаний**	Знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	не знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	имеет слабое представление о составе и содержании финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; о требованиях к финансовой отчетности; не знает методы анализа финансовой отчетности.	имеет представление о составе и содержании финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; о требованиях к финансовой отчетности и методах ее анализа.	Знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие **умений**	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Не умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Имеет представление, как интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; не умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих	Не владеет навыками анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений,	Владеет некоторыми навыками анализа финансовой отчетности и не владеет практическими навыками разработки управленческих решений,	Владеет навыками анализа финансовой отчетности и слабыми практическими навыками разработки управленческих решений,	В полной мере владеет навыками анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений,	

			решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	
	ИД-2$_{ПК-4}$	Полнота **знаний**	знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	не знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Имеет слабое представление о системе и типовых методиках расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	знает о системе и типовых методиках расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие **умений**	умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	не умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности.	имеет представление о том, как рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	умеет рассчитывать на основе типовых методик некоторые абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	не владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	в основном владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	владеет в полной мере навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	
	ИД-3$_{ПК-4}$	Полнота **знаний**	знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением	Не знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением	Знает отдельные способы выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей, но не знает современных	Знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, но не знает современных	Знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная

			современных информационных технологий	современных информационных технологий	информационных технологий	информационных технологий	технологий	задача экзаменационного задания;
		Наличие **умений**	умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Не умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Умеет рассчитывать отдельные финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Не владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	владеет навыками расчета отдельных финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины сдругими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, длякоторых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)	- знать и понимать содержание экономических ресурсов предприятия; - уметь определять основные экономические показатели деятельности предприятия; - - владеть первичными навыками интерпретации их значений	Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Б1.В.10 Бухгалтерское дело
Б1.О.21 Методологическ ие основы учетного процесса	- понимать организацию бухгалтерского учета на предприятии; - уметь вести учетные записи - владеть навыками формирования бухгалтерских документов		Б1.В.12 Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях
Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	- знать основные показатели хозяйственной деятельности субъекта; - владеть основными методами экономического анализа - знать взаимосвязи экономических показателей		Б1.В.11 Финансовый менеджмент
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

– согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;

– совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональнойэтики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины

способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

2.7 Соответствие сформулированных в основной профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса, в 9 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения, на 5 курсе - заочной

Продолжительность семестра 11 4/6 недель для очной формы, 11 - для очно-заочной формы.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная / очно-заочная форма		заочная форма	
		№ сем.8	№ сем.9	№ курса 5	№ курса 5
1. Аудиторные занятия, всего		70	32	2	12
- лекции		30	12	2	2
- практические занятия (включая семинары)		24	10	0	6
- лабораторные работы		16	10	0	4
2. Внеаудиторная академическая работа		74	112	34	119
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача реферата		10	10	0	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		24	37	34	40
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		25	37	0	39
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		25	38	0	40
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		*36*	*36*	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	180	180	180	
	Зачетные единицы	5	5	5	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименованиераздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	***Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике***	**8**	**4**	**4**			**4**	10	Тестирование	ПК-4
2	***Анализ основных форм отчетности***	**90**	**50**	**18**	**16**	**16**	40		тестирование	ПК-4
	1.1 Анализ бухгалтерского баланса	19	12	4	4	4	7			
	1.2 Анализ отчета о финансовых результатах	19	12	4	4	4	7			
	1.3 Анализ отчета об изменениях капитала	15	8	2	2	4	7			
	1.4 Анализ отчета о движении денежных средств	15	8	4	2	2	7			
	1.5 Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	13	6	2	2	2	7			
	1.6 Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	9	4	2	2	-	5			
3	***Консолидированная и сегментарная отчетности***	**46**	**16**	**8**	**8**	**-**	30		тестирование	ПК-4
	2.1Анализ консолидированной отчетности	23	8	4	4	-	15			
	2.2 Анализ сегментарной отчетности	23	8	4	4	-	15			
Промежуточная аттестация		36							экзамен	
Итого по дисциплине		180	70	30	24	16	74	10		
Очно-заочная форма обучения										
1	***Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике***	**11**	**1**	**1**	**0**	**0**	**10**	10	Тестирование	ПК-4
2	***Анализ основных форм отчетности***	**90**	**20**	**7**	**6**	**7**	**70**		тестирование	ПК-4
	1.1 Анализ бухгалтерского баланса	17	4	1	1	2	13			
	1.2 Анализ отчета о финансовых результатах	18	5	2	1	2	13			
	1.3 Анализ отчета об изменениях капитала	15	3	1	1	1	12			
	1.4 Анализ отчета о движении денежных средств	15	3	1	1	1	12			
	1.5 Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	13	3	1	1	1	10			
	1.6 Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	2	1	1	0	10			
3	***Консолидированная и сегментарная отчетности***	**43**	**11**	**4**	**4**	**3**	**32**		тестирование	ПК-4
	2.1Анализ консолидированной отчетности	22	6	2	2	2	16			
	2.2 Анализ сегментарной отчетности	21	5	2	2	1	16			
	Промежуточная аттестация	36							Экзамен	

Итого по дисциплине		180	32	12	10	10	112	10		
Заочная форма обучения										
1	***Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике***	**20**	**-**	**-**	**-**	**-**	**20**	10	тестирование	ПК-4
2	***Анализ основных форм отчетности***	**101**	**6**	**2**	**2**	**4**	**93**			
	1.1 Анализ бухгалтерского баланса	17	1			1	16			
	1.2 Анализ отчета о финансовых результатах	18	2		1	1	16			
	1.3 Анализ отчета об изменениях капитала	18	2	1		1	16			
	1.4 Анализ отчета о движении денежных средств	16,5	1,5		1	0,5	15		тестирование	ПК-4
	1.5 Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	15,5	0,5			0,5	15			
	1.6 Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	16	1	1			15			
3	***Консолидированная и сегментарная отчетности***	50	**6**	**2**	**4**	**0**	**44**			ПК-4
	2.1Анализ консолидированной отчетности	25	3	1	2	0	22		тестирование	
	2.2 Анализ сегментарной отчетности	25	3	1	2	0	22			
Промежуточная аттестация		9							Экзамен	
Итого по дисциплине		180	14	4	6	4	157	10		

4.1 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	1	**Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике** 1) Понятие бухгалтерской отчетности. 2) Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. 3) Виды отчетности предприятия. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности. 4) Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике	4	-	1	Лекция-визуализация
2	2	**Анализ бухгалтерского баланса** 1) Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. 2)Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.	4	-	1	

		3) Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Бюджетно-распределительные статьи. Виды и формы бухгалтерских балансов. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении средств. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование. Проблема достоверности баланса.				
		4) Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов. Анализ состава внеоборотных активов. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов. Выявление лишних основных средств и оценка возможности их реализации. Анализ движения затрат на незавершенное строительство. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.				
2	3	**Анализ отчета о финансовых результатах**	4	-	2	
		1) Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.				
		2) Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.				
		3) Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.				
		4) Данные о распределении прибыли и их отражение в формах отчетности и пояснительной записке.				
2	4	**Анализ отчета об изменениях капитала**	2	1	1	
		1) Источники финансирования активов . Анализ состава и движения собственного капитала.				
		2) Расчет и оценка чистых активов				
2	5	**Анализ отчета о движении денежных средств**	4	-	1	
		1) Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.				
		2) Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.				
		3) Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.				
2	6	**Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**	2	-	1	
		1) Анализ амортизируемого имущества				
		2) Анализ финансовых вложений				
		3) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и кредитов				
		Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности				
		1) Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.				

2	7	2) Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики. 3) Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке.	2	1	1	Лекция-визуализация
3	8	**Анализ консолидированной отчетности** 1) Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. 2) Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации. 3) Взаимно аннулирующиеся статьи. Частично аннулирующиеся статьи. 4) Оценка и анализ доли меньшинства. Переоценка активов.	4	1	2	Лекция-визуализация
3	9	**Анализ сегментарной отчетности** 1) Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности. Появление понятия сегментарной отчетности. История ее составления на примере США. 2) Принятие международного стандарта составления сегментарной отчетности. Детальный анализ американского и международного стандартов составления сегментарной отчетности. Основные принципы определения отчетного сегмента. 3) Использование различных форм бухгалтерского учета, позволяющее понять основы составления сегментарной отчетности.	4	1	2	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			30	4	12	x

Всего лекций по учебной дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	30	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2
- очно-заочная форма обучения	12	- очно-заочная форма обучения	6

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3. Примерный тематический план практических и семинарских занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма	очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	**Анализ бухгалтерского баланса** 1) Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Санация баланса. 2) Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности,выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация. 3) Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности. Горизонтальный анализ баланса. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов. 4) Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов. Соотношениедебиторской и кредиторской задолженности. 5) Анализ структуры собственного капитала организации. Наращивание собственного капитала. Влияние на собственный капитал переоценки основных фондов. Анализ собственных источников финансирования развития производства.	4	-	1		ОСП
	2	**Анализ отчета о финансовых результатах** 1) Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки реализации, аналитическое обоснование роста объемов продаж. Анализ структуры затрат. 2) Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияниена общую рентабельность производства. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.	4	1	1		ОСП
2	3	**Анализ отчета об изменениях капитала** 1) Источники финансирования активов Анализ состава и движения собственного капитала. 2) Расчет и оценка чистых активов	2		1		ОСП
	4	**Анализ отчета о движении денежных средств** 1) Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.	2	1	1		ОСП

		2) Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.					
		3) Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.					
		4) Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.					
2	5	**Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**	2	-	1		ОСП
		1) Анализ амортизируемого имущества					
		2) Анализ финансовых вложений					
		3) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и кредитов					
	6	**Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности**	2		1		
		1) Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации: изменение условий рынка, партнеров, кредитной политики, валютной ситуации.					
		2) Оценка деловой активности организации и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.					
3	7	**Анализ консолидированной отчетности**	4	2	2		ОСП
		1) Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм и организационно-производственных структур производства.					
		2) Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.					
	8	**Анализ сегментарной отчетности**	4	2	2		ОСП
		1) Составление отчетов по информационным потоком. Использование инструментов анализа при оценке сегментов бизнеса.					
		2) Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности. Исследования по влиянию отраслевых и географических данных на будущую оценку инвесторов. Исследования по оценке затрат на составление сегментарной отчетности. Исследования по совершенствованию национальных стандартов составления сегментарной отчетности и регламентирование основных параметров сегментарной отчетности. Рассмотрение работ по каждому направлению развития. Выделение современных тенденций развития сегментарной отчетности.					
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения			x
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			x
- очно-заочная форма обучения			10	- очно-заочная форма обучения			x
В том числе в форме семинарских занятий			x				

- очная форма обучения	x		
- заочная форма обучения	x		
- очно-заочная форма обучения	x		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.2 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер ЛЗ*	Номер ЛР*	Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.			Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
				очная форма	заочная форма	очно-заочная	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6		8	9	10
2	1	1	Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	4	1	2	+	-	Ситуационная задача
	2	2	Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	4	1	2	+	-	
		3	Анализ формы «Отчет о изменениях капитала»	4	1	2	+	-	
	3	4	Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	2	0,5	2	+	-	
		5	Анализ пояснении к бухгалтерскому балансу	2	0,5	2	+	-	
Итого ЛР		5	Общая трудоёмкость ЛР	16	4	10			

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершаетсяподготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
2	Анализ основных форм отчетности
3	Консолидированная и сегментарная отчетности

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.

Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).

Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.

Методы управления оборотным капиталом.

Модели оптимального уровня денежных средств.

Управление дебиторской задолженностью.

Анализ наличия и достаточности чистых активов.

Анализ наличия собственных оборотных средств.

Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.

Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.

Изучение динамики финансовой устойчивости компании.

Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.

Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.

Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.

Анализ использования чистой прибыли.

Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.

Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.

Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.

Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.

Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.

Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.

Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.

Смета движения денежных средств и ее мониторинг.

Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.

Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.

Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.

Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.

Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.

Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.

Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

шкала и критерии оценивания реферата

– Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процессавыполнения реферата и презентации к нему

Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

Обеспечение процесса выполнения реферата и презентации к нему учебной, учебно- методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

(Не предусмотрено)

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Тема: Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	24	Опрос
Заочная форма обучения			
1	Тема: Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	8	Опрос
2	Тема: Анализ бухгалтерского баланса	8	Опрос
	1) Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Бюджетно- распределительные статьи. Виды и формы бухгалтерских балансов. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибыляхи убытках и отчетом о движении средств. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование. Проблема достоверности баланса.		
	2) Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов. Анализ состава внеоборотных активов. Оценкаструктуры и востребованности производственных внеоборотных активов. Выявление лишних основных средств и оценкавозможности их реализации. Анализ движениязатрат на незавершенное строительство. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.		
2	Тема: Анализ отчета о финансовых результатах	8	Опрос
	1) Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах.		
	2) Данные о распределении прибыли и ихотражение в формах отчетности и пояснительной записке.		
2	Тема: Анализ отчета об изменениях капитала	8	Опрос
2	Тема: Анализ отчета о движении денежных средств	8	Опрос
	1) Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.		
	2) Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.		
2	Тема: Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	8	Опрос
2	Тема: Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	8	Опрос
3	Тема: Анализ консолидированной отчетности	8	Опрос
	1) Взаимно аннулирующиеся статьи. Частично аннулирующиеся статьи.		
	2) Оценка и анализ доли меньшинства.		
	Переоценка активов.		
3	Тема: Анализ сегментарной отчетности	10	Опрос
	1) Использование различных форм бухгалтерского учета, позволяющее понять основы составления сегментарной отчетности.		
	2) Понятие информационного потока. Десять информационных потоков предприятия. Деление информационных потоков по трем уровням управления. Выделение уровней управления на предприятии. Стратегический, тактический и оперативный уровни управления. Определение отчетов по уровням управления с указанием ключевыхпоказателей отчетов.		
Очно-заочная форма обучения – 20 ч.			
1	Тема: Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	20	Опрос

Примечание:

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

– ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;

– на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;

– подготовиться к опросу.

шкала и критерии оценивания опроса

- «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

- «незачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям(кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритмсамоподготовки	Расчетная трудоемкость ,час
Очная форма обучения				
Семинарские / практические и лабораторные занятия	Подготовка по вопросам занятия	План занятия, условия задач, задания план лабораторной работы	1. Изучение лекционногоматериала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 4. Решение задач 5. Выполнение лабораторной работы	14
Заочная форма обучения				
Семинарские / практические и лабораторные занятия	Подготовка по вопросам занятия	План занятия, условия задач, задания план лабораторной работы	1. Изучение лекционногоматериала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 4. Решение задач 5. Выполнение лабораторной работы	30
Очно-заочная форма обучения				
Семинарские / практические и лабораторные занятия	Подготовка по вопросам занятия	План занятия, условия задач, задания план лабораторной работы	1. Изучение лекционногоматериала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 4. Решение задач 5. Выполнение лабораторной работы	28

шкала и критерии оценивания семинарских занятий

- «зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

- «незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа.

шкала и критерии оценивания практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материаломпо теме.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

шкала и критерии оценивания лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при выполнении лабораторных работ.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Не владеет методиками при выполнении лабораторных работ.

5.4Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входной контроль?	0
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	4/6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №2	4/6
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №3	4/6
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входной контроль	0
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	8
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №2	8
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №3	8

6.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся попрограммам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом поуниверситету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	*Письменный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

-полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 13, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

-методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

– использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

– использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

– использованиеофисныхприложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office;

– подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);

– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6 Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию _____ О.П. Петрунишина

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841845– Режим доступа: для авториз. пользователей	https://znanium.com/
Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М. Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3629-3. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/122158– Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/
Миронова З. А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / З. А. Миронова, Н. П. Федорова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 96 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/158624– Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/
Панкова С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 165 с. - ISBN 978-5-369-01491-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1255456 – Режим доступа: для авториз. пользователей	https://znanium.com/
Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832155– Режим доступа: для авториз. пользователей	https://znanium.com/
Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журнал о налогах и учете / Учредитель ОО КФЦ «Актион». – Москва	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретический и научно- практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

Учебно-методическая литература		
Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Юдина Е.В.	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности»	Кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
КонсультантПлюс	Компьютерный класс, аудитория № 210, 202

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс	Класс свободного доступа в наличии имеются компьютеры с установленным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Используется при организации самостоятельной работы обучающихся
Учебная аудитория	Компьютер, проектор, проекционный экран	Используется при проведении лекционных и лабораторных занятий, которые сопровождаются демонстрацией презентаций
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС «ОмГАУ-Moodle»	http://do.omgau.ru/	Самостоятельная работа обучающихся

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет». .	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Учебная аудитория лекционного типа и для проведения практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические/семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции- визуализации. Практические занятия предполагают решение задач по изучаемой теме, лабораторные занятия проводятся в форме решения ситуационных задач.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение и сдача научной реферата), самостоятельное изучение тем, подготовка к рубежному контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности» в профессиональном становлении экономиста, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях налогообложения при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций: Традиционная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лекция – визуализация – использование в лекции представления материала в виде схем,графиков, видео, и т.д.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские/практические и лабораторные занятия.

Семинарские занятия предполагают обсуждение вопросов. На практических занятиях выполняется решение задач по теме. Лабораторные занятия проходят в форме решения ситуационных задач. Использование ситуационных задач на занятиях позволяет студентам получить глубокие знания и хорошие практические навыки в области анализа бухгалтерской финансовой отчетности предприятия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- «зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
- «незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материаломпо теме.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы.Не владеет теоретическим материалом по теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при выполнении лабораторных работ.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Не владеет методиками при выполнении лабораторных работ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение проверяются преподавателем посредством опроса. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

– ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
– на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
– подготовиться к опросу.

На самостоятельное изучение обучающимся выносится ряд вопросов, которые отражены в пункте 5.2. Уровень подготовленности по данным вопросам оценивается в результате тестирования обучающихся

Критерии оценки опроса:

- «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
- «незачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием

в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

4.1. Самоподготовка студентов к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским/практическим и лабораторным занятиям осуществляется в виде подготовки по вопросам плана практического и лабораторного занятия, изучения формул для расчетов по теме.

4.2. Организация выполнения и проверка реферата

В рамках изучения дисциплины выполняется написание реферата.Критерии оценки реферата:

– Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

– Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, нетрактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Входной контроль

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Критерии оценки ответов на тестовые задания входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильныхответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

5.2 Текущий контроль

По каждому разделу дисциплины проводится рубежное тестирование.Критерии оценки ответов на тестовые задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильныхответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Участие студента в процедуре сдаче экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска студента к экзамену:

1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине: посещение лекций, семинарских и практических занятий; положительные ответы при текущем опросе, выполнение лабораторной работы; подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;

2) Студент успешно прошёл рубежное и итоговое тестирование (положительные оценки при сдаче рубежного тестирований и итогового (выходного) тестирования).

Плановая процедура проведения экзамена:

1) Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.

2) Время отведенное на проведение экзамена 90 минут.

3) Форма проведения экзамена смешанная – письменные ответы на теоретический вопросы и письменное решение практических задач. Если у преподавателя возникли вопросы к студенту по ответам на вопросы и (или) к решению практических задач, то преподаватель беседует со студентом.

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:

- «Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний дает самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. Практические задачи решены правильно;
- «Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторыенеточности;
- «Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторые неточности;

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.13 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете.
Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1$_{ПК-4.}$ сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния
		ИД-2$_{ПК-4.}$ системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности
		ИД-3$_{ПК-4}$ рассчитывает финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Существующие методики расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны преподавателя	Комиссионная оценка
		1	2	3	5
Входной контроль	**1**			Тестирование	
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**				
-Реферат	2.1			Проверка выполненной работы, собеседование	
Текущий контроль:	**3**				
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на семинарах	Опрос	
- в рамках практических, семинарских, лабораторных занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для само-подготовки	Обсуждение изученных тем на занятиях	Устные ответы на занятии на контрольные вопросы	
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.4				
- по итогам изучения 1-3 разделов	3.5			тестирование	
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	**4**	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен	Прием комиссией экзамена у задолжников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.1 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля по остаточнымзнаниям предшествующих дисциплин
	Общие критерии оценки результатов входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видовВАРС	Методические рекомендации по выполнению реферата
	Критерии оценки результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение студентом
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тематический план семинарских/практических занятий с основнымивопросами, подлежащими рассмотрению
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента всеминарских/практических занятиях
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента в лабораторных занятиях
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Вопросы для подготовки к экзамену
	Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационного задания

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота **знаний**	Знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	не знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	имеет слабое представление о составе и содержании финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; о требованиях к финансовой отчетности; не знает методы анализа финансовой отчетности.	имеет представление о составе и содержании финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; о требованиях к финансовой отчетности и методах ее анализа.	Знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие **умений**	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Не умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Имеет представление, как интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; не умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных	Не владеет навыками анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на	Владеет некоторыми навыками анализа финансовой отчетности и не владеет практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на	Владеет навыками анализа финансовой отчетности и слабыми практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на	В полной мере владеет навыками анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение	

			на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	
	ИД-2$_{ПК-4}$	Полнота **знаний**	знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	не знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Имеет слабое представление о системе и типовых методиках расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	знает о системе и типовых методиках расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие **умений**	умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	не умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности.	имеет представление о том, как рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	умеет рассчитывать на основе типовых методик некоторые абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	не владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	в основном владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	владеет в полной мере навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	
	ИД-3$_{ПК-4}$	Полнота **знаний**	знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	Не знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	Знает отдельные способы выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей, но не знает современных информационных технологий	Знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, но не знает современных информационных технологий	Знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;

		Наличие **умений**	умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Не умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Умеет рассчитывать отдельные финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Не владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	владеет навыками расчета отдельных финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Выполнение и сдача реферата

Рефераты выполняются по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Тема реферата (РФТ) избирается студентом из предложенного преподавателем списка и закрепляется за студентом заранее до начала занятий. Реферат подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки и рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. При подготовке реферата студенту необходимо составить доклад в виде презентации (в Power Point) для выступления на занятии и подготовить реферат, оформленный в соответствии с требованиями. В ходе выступления докладчику задаются вопросы по изучаемой теме.

Перечень примерных тем рефератов

–История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
–Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
–Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
–Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
–Методы управления оборотным капиталом.
–Модели оптимального уровня денежных средств.
–Управление дебиторской задолженностью.
–Анализ наличия и достаточности чистых активов.
–Анализ наличия собственных оборотных средств.
–Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
–Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
–Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
–Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
–Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
–Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
–Анализ использования чистой прибыли.
–Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
–Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
–Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
–Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
–Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
–Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
–Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
–Смета движения денежных средств и ее мониторинг.
–Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
–Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
–Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала какинструменты оценки финансового состояния организации.
–Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.
–Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности)организации.
–Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.
–Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности ифинансовым коэффициентам; последствия банкротства.

Этапы работы над рефератом

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление (план, содержание).
- Введение.
- Глава 1 (полное наименование главы).
- 1.1. (полное название параграфа, пункта);
- 1.2. (полное название параграфа, пункта).
- Глава 2 (полное наименование главы).
- 2.1. (полное название параграфа, пункта);
- 2.2. (полное название параграфа, пункта).
- Заключение (или выводы).

Основная часть

- Список использованной литературы.
- Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

3.1.2 ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Тестовые вопросы для проведения входного контроля по остаточным знаниям предшествующих дисциплин

Образец

1. Что является отчетным периодом:
а) один месяц;
б) квартал;
в) год.

2. Что такое бухгалтерская финансовая отчетность:
а) совокупность первичной документации и бухгалтерских синтетических и аналитических регистров, подтвержденных инвентаризацией;
б) совокупность бухгалтерских форм отчетности, налоговых деклараций и форм статистической отчетности;
в) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

3. Сроки предоставления годовой бухгалтерской отчетности:
а) не позднее 30 дней по окончании отчетного периода;
б) в течение 90 дней, но не ранее 60 дней по окончании отчетного года;
в) не позднее 30 июня следующего за отчетным года, если иное не установлено законодательством РФ или учредительными документами организации.

4. Организации могут составлять отчетность по формам:
а) по образцам форм, утвержденным приказом МФ РФ;
б) по формам, принятым учетной политикой организации на основе образцов форм, утвержденных приказом МФ РФ;
в) по формам, принятым Росстатом РФ.

5. Малое предприятие, не перешедшее на упрощенную систему налогообложения должно составлять отчетность:
а) бухгалтерскую, налоговую и статистическую;
б) баланс, отчет о прибылях и убытках, налоговую и статистическую;
в) налоговую декларацию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

3.1.3.1 Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение и, в том числе рассматриваемых на семинарских занятиях

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
2. Анализ бухгалтерского баланса
3. Анализ отчета о финансовых результатах
4. Анализ отчета об изменениях капитала
5. Анализ отчета о движении денежных средств.
6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
7. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Анализ консолидированной отчетности

9. Анализ сегментарной отчетности

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

– ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
– на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
– подготовиться к опросу.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
- «незачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

Тематический план семинарских/практических занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса

1. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Санация баланса.
2. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
3. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности. Горизонтальный анализ баланса. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов.
4. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Анализ структуры собственного капитала организации. Наращивание собственного капитала. Влияние на собственный капитал переоценки основных фондов. Анализ собственных источников финансирования развития производства.

Вопросы

1. Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?
2. Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности?
3. Что понимается под ликвидностью баланса и под ликвидностью активов?
4. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
5. Что означает несостоятельность (банкротство) организации?
6. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника?

Задачи
Образец

1.В балансе предприятия ООО «Вымпел» на 31 декабря 2019 г. имеются следующие данные(тыс. руб.):

АКТИВ	Код	На 31 декабря2019 г.	На 31 декабря2018 г.	На 31 декабря 2017 г.
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ Нематериальные активы	1110	-	-	-
Результаты исследований				
и разработок	1120	-	-	-
Основные средства	1130	83 417	90 570	80 025
Доходные вложения в материальные ценности	1140	-	-	-
Финансовые вложения	1150	10	10	10
Отложенные налоговыеактивы	1160	574	233	17

Прочие внеоборотные активы	1170	1 253	5 122	2 875
ИТОГО по разделу I	1100	85 254	95 935	83 080
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ Запасы	1210	134 543	163 257	136 487
Налог на добавленнуюстоимость	1220	1727	1968	2065
Дебиторская задолженность	1230	207 104	169 752	144 267
Финансовые вложения	1240	-	-	-
Денежные средства	1250	9 481	12 758	7 459
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
ИТОГО по разделу II	1200	352 855	347 735	290 278
БАЛАНС	1600	438 109	443 670	373 358
ПАССИВ	Код	На 31 декабря2019 г.	На 31 декабря2018 г.	На 31 декабря2017 г.
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ Уставныйкапитал	1310	170	170	170
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	(89)	(89)	(89)
Переоценка внеоборотных активов	1330	-	-	-
Добавочный капитал(без переоценки)	1340	14 399	14 399	14399
Резервный капитал	1350	25	25	25
Нераспределенная прибыль(непокрытый убыток)	1370	295 445	286 030	243 605
ИТОГО по разделу III	1300	309 950	300 535	258 110
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕОБЯЗАТЕЛЬСТВА Заемные средства	1410	214	230	270
Отложенные налоговыеобязательства	1420	431	250	22
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
ИТОГО по разделу IV	1400	645	480	292
V. КРАТКОСРОЧНЫЕОБЯЗАТЕЛЬСТВА Заемные средства	1510	-	-	-
Кредиторская задолженность	1520	125 121	139 881	112 349
Доходы будущих периодов	1530	2 393	2 774	2 607
Оценочные обязательства	1540	-	-	-
Прочие обязательства	1550	-	-	-
ИТОГО по разделу V	1500	127 514	142 655	114 956
БАЛАНС	1700	438 109	443 670	3738

2.На основе данных бухгалтерского баланса оценить состав, структуру и динамикуразделов бухгалтерского баланса за_____год.

Показатель	Остатки по балансу, тыс. руб.			Структура активов, %		
	На начало года	На конец года	Изменение (+.-)	На начало года	На конец года	Изменение (+.-)
А	1	2	3	4	5	6
1.Внеоборотные активы						
2. Оборотныеактивы						
Итого активов				100	100	*

3.На основе данных бухгалтерского баланса проанализировать динамику состава и структуры капитала, отражающих имущественное положение, указать возможные причины изменений в разрезе отдельных видов имущества.

Показатель	Остатки по балансу, тыс.руб.			Структура пассивов, %		
	На начало года	а конецгода	менение(+.-)	На начало года	а конецгода	менение(+.-)
А	1	2	3	4	5	6

1.Собственный капитал						
2. Заемныйкапитал						
Итого пассивов				100	100	*

4.На основе данных бухгалтерского баланса рассчитать систему показателей оценки финансовой устойчивости организации, проанализировать их динамику и воздействие на финансовое состояние предприятия

Показатели	началогода	а конецгода	Изменения (+,-)
1. Собственный капитал, СК			
2.Внеоборотные активы, ВОА			
3.Наличие собственных оборотных средств (п.1-п.2)			
4.Общая величина запасов			
5.Долгосрочные пассивы			
6.Наличие собственных и долгосрочныхисточников формирования запасов (п.3+п.5)			
7.Краткосрочные кредиты и займы			
8.Общая величина основных источниковформирования запасов (п.6+п.7)			
9.Излишек или недостаток собственныхоборотных средств (п.3-п.4)			
10.Излишек или недостаток собственных и долгосрочных источников формирования запасов (п.6-п.4)			
11.Излишек или недостаток общей величины основных источников формирования запасов (п.8-п.4)			
Тип финансовой устойчивости			

5.Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на начало и конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

Показатель	Оптим. значение	начало года	На конец года	Изменение (+,-)
1. Коэффициент финансовойнезависимости (автономии)				
2. Коэффициент финансовой зависимости				
3. Коэффициент финансовой устойчивости				
4. Коэффициент финансового рычага(левериджа)				
5.Коэффициент финансирования				
6.Коэффициент инвестирования				
7.Коэффициент маневренностисобственного капитала				
8. Коэффициент постоянного актива				
9. Коэффициент				
обеспеченности запасов собственными оборотными средствами				
10 Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами				

6.На основе бухгалтерского баланса сгруппировать активы организации по уровню их ликвидности, а обязательства — по срочности оплаты, обосновать экономический смысл сложившихся неравенств. Используя результаты группировки активов и пассивов, установить степень удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры баланса по состоянию наначало и конец года.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	начало года	а конец года	Платежный излишек (+), недостаток (-)	
						На начало года	На конец года
А1			П1				
А2			П2				
А3			П3				
А4			П4				

Баланс			Баланс				

7.Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало и конец года. Сравнитерасчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение(+,-)	Оценка тенденции
1.Коэффициент абсолютной ликвидности				
2. Коэффициент текущейликвидности				
4. Коэффициент критической оценки				
6. Коэффициент общей платежеспособности				

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия проводятся в виде решения ситуационных задач. Каждый обучающийся выполняет решение заданий на примере конкретного предприятия в рабочей тетради (Рабочая тетрадь приведена отдельным файлом)

Шкала и критерии оценивания семинарских занятий

- «зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
- «незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа.

Шкала и критерии оценивания практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрируетспособность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

Шкала и критерии оценивания лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при выполнении лабораторных работ.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Не владеет методиками при выполнении лабораторных работ.

Текущий контроль проводится также в форме тестирования. Оценочные материалы представлены в ФОС по дисциплине.

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

Раздел 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайнойа) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности; +

б) внутренней бухгалтерской отчетности;в) статистической отчетности.

2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?
а) уместность;
б) нейтральность; +в) существенность.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом?а) календарный год;+
б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности; в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском,статистическом и налоговом учете?
а) управленческий;б) камеральный;
в) оперативно-технический.+

5. Каким структурам организация не обязана безвозмездно представлять экземпляр своей бухгалтерской отчетности?
а) органу государственной статистики;
б) обслуживающим кредитным учреждениям;+в) налоговому органу.

6. Каково количественное значение критерия существенности информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности?
а) 0,5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных;б) 5 и менее процентов к общему итогу соответствующих данных; в) 5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных.+

7. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, являетсясущественной для заинтересованных пользователей?
а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемыепользователями на ее основе;+
б) та, которая подтверждена независимым аудитором;в) информация о стоимости чистых активов.

8. Какой вид отчета не входит в состав бухгалтерской отчетности организаций?а) аудиторское заключение;
б) отчет исполнительного органа;+в) пояснительная записка.

9. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетностиорганизаций:
а) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;+
б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;в) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

10. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности?
а) дата ее подписания руководителем и главным бухгалтером организации;б) дата ее получения налоговым органом;
в) дата ее одобрения высшим органом управления организацией.+

11. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?а) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;
б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
в) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.+

12. Какие отчетные формы в обязательном порядке включаются в состав промежуточной бухгалтерской отчетности?
а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств;
б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах;+
в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка.

13. К промежуточной бухгалтерской отчетности относится:
а) месячная и квартальная отчетность;+б) квартальная отчетность;
в) месячная, квартальная и годовая отчетность.

14. В какие сроки должна представляться пользователям годовая бухгалтерская отчетность?а) в течение 90 дней после окончания отчетного года;+

б) в течение 30 дней по окончании отчетного года;

в) не ранее чем через 30 дней по окончании отчетного года.

15. Первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября, считается:

а) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря текущего годавключительно;+

б) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря следующего годавключительно;

в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.

Раздел 2. Анализ основных форм отчетности

1. Коэффициент автономии (финансовой независимости), входящий в состав показателейфинансового состояния организации, рассчитывается как:

а) собственный капитал, деленный на уставный капитал;б) все ответы не верны;

в) собственный капитал-оборотные активы;

г) собственный капитал, деленный на активы.+

2. Анализ движения денежных средств организации позволяет выявить и проанализировать… а) ликвидность оборотных активов;

б) кредитоспособность;

в) состояние имущества предприятия;

г) направления динамики поступлений и расходов денежных средств.+

3. Анализ безубыточности является частью… а) плана маркетинга;

б) сметы производства;в) финансового плана.+

г) организационного плана

4. План доходов и расходов является частью… а) финансового плана;+

б) плана маркетинга;

в) сметы производства;

г) организационного плана.

5. Анализ отчетности по сегментам бизнеса включает показатель… а) выручки;+

б) стоимости основных средств;в) запасов сырья;

г) кредиторской задолженности.

6. Модель Дюпона позволяет установить зависимость рентабельности капитала от… а) переменных затрат;

б) управленческих затрат;

в) финансового ливериджа;+

г) рентабельности основных средств.

7. Анализ бухгалтерской отчетности исследует структурные изменения в развитии организации с помощью…

а) вертикального анализа;+

б) пространственного анализа;

в) горизонтального и трендового анализа;

г) метода коэффициентов и факторного анализа.

8. Согласно методическим рекомендациям по разработке финансовой политики предприятия коэффициент оборачиваемости собственного капитала….

а) показывает сумму собственного капитала, вложенного в основные фонды;б) характеризует рентабельность собственного капитала;

в) показывает скорость оборота вложенного собственного капитала или активность денежных средств;+

г) нет правильного ответа

9. Преимуществом методов комплексной оценки рейтингового предприятий является… а) все ответы верны;+

б) получение обоснованной количественно измеримой оценки, основанной на результатах деятельности;
в) возможность сравнения наилучших результатов всех конкурентов;
г) формирование оценки на основе многомерного отражения деятельности предприятий;

10. Краткосрочное прогнозирование позволяет осуществить анализ:
а) факторный; б) трендовый;+
в) метод коэффициентов;г) вертикальный.

11. Анализ финансовых результатов организации анализа абсолютных и относительных показателей:
12. а) Убытка и заемных средств;
б) прибылей, убытков и рентабельности;+в) дебиторской задолженности;
г) кредиторской возможностью

13. Использование метода цепных подстановок при оценке результирующих показателейбухгалтерской отчетности предполагает…
а) правильно определять последовательность расчетов;
б) представлять взаимосвязь между показателя в виде математической формулы;в) различать количественные и качественные показатели;
г) все вышеперечисленные ответы.+

14. К показателям оценки эффективности управления можно отнести…а) рентабельность кредиторской задолженности;
б) рентабельность заемного капитала;в) все ответ неверны;
г) рентабельность продаж.+

15. Выберете существующие модели прогнозирования банкротстваа) Альтмана;
б) все ответы верны;+в) Таффлера;
г) Перфильева.

16. Критерием неудовлетворительной структуры баланса является значение коэффициента текущейликвидности…
а) менее 2;+
б) равным 5;
в) менее 3;
г) более 3.

Раздел 3. Консолидированная и сегментарная отчетности

1. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:
а) по национальным учетным стандартам;
б) по международным стандартам финансовой отчетности;+ в) по общепринятым принципам учета США.

2. Какой вид консолидированной отчетности используется для дочерних предприятий, образованныхв результате приобретения либо слияния?
а) долевое участие;
б) совместное участие;
в) полная консолидация.+

3. Какой метод является общепринятым методом формирования консолидированной финансовой отчетности для совместной деятельности?
а) метод полной консолидации;б) метод совместного участия;
в) метод пропорциональной консолидации.+

4. Какой метод составления консолидированной отчетности применяется для учета инвестиций в ассоциированные компании?
а) метод пропорциональной консолидации;б) метод долевого участия;+
в) метод совместного участия.

5. Что происходит с неконтролируемой долей участия в консолидированном бухгалтерском балансе

а) объединяется с обязательствами и акционерным капиталом;

б) представляется отдельно от обязательств и акционерного капитала;+в) не представляется;

г) представляется в соответствии с учетной политикой компании.

6. В каком случае операционные сегменты признаются отчетными:

а) доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке более 75%;+б) доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке более 55%; в) доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке менее 75%.

7. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной отчетности» по МСФО:

а) индивидуальная бухгалтерская;б) налоговая;

в) консолидированная;+г) статистическая.

8. Компания представляет консолидированную отчетность с сопоставимыми показателями за 5 предыдущих периодов. За какое количество периодов требуется представить отчеты о движении денежных средств?

а) 1;

б) 3;

в) 5;

г) 6.+

9. При составлении консолидированной отчетности данные о движении денежных средств ассоциированной компании инвестор представляет:

а) используя метод пропорциональной консолидации;

б) отражая только движение денежных средств между инвестором и компанией, в которую быливложены инвестиции;+

в) в отдельном отчете о движении денежных средств;

г) только в отчете компании, в которую вложены средства.

10. Валюта отчетности - это:

а) валюта отчетности это валюта, используемая при представлении финансовой отчетностиматеринской компании и консолидированной финансовой отчетности;+

б) валюта страны местонахождения зарубежной компании, в которой она готовит отчетность;

в) валюта, дающая наиболее высокую курсовую прибыль;г) валюта, являющаяся конвертируемой.

11. Каким образом проводится сегментация информации, представленной в финансовой отчетности:а) по отдельным видам кредиторам;

б) по отдельным видам дебиторов; в) по разным типам товаров и услуг;+

г) по разным географическим регионам, в которых работает компания.+

12. Какие показатели включаются в доходы сегмента:

а) доходы, которые непосредственно связаны с деятельностью сегмента;+

б) часть доходов компании, которая обоснованно может быть отнесена на данный сегмент;+в) результаты чрезвычайных событий;

г) доходы от дивидендов и процентов.

13. Каким образом отражаются в сегментной отчетности активы, используемые в общих корпоративных интересах компании или в интересах ряда отчетных сегментов:

а) не распределяются между сегментами и отражаются в сегментной отчетности общими суммами;+

б) распределяются между сегментами представляются в сегментной отчетности как актива сегментов.

в) распределяются между сегментами не представляются в сегментной отчетности как актива сегментов.

14. Сегментация отчетности предполагает представление информации по:а) информационным сегментам;

б) хозяйственным и географическим сегментам;+в) плановым и фактическим сегментам;

г) ни дин ответ не верен.

15. Анализ отчетности, сформированной по сегментам бизнеса, способен удовлетворить информационные запросы:

а) внешних пользователей;

б) внутренних пользователей;

в) внешних и внутренних пользователей.+

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

– оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

– оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

– оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Плановая процедура получения допуска к экзамену

Участие студента в процедуре сдаче экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска студента к экзамену:

1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине: посещение лекций, семинарских и практических занятий; положительные ответы при текущем опросе, выполнение лабораторной работы; подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;

2) Студент успешно прошёл рубежное и итоговое тестирование (положительные оценки при сдаче рубежного тестирований и итогового (выходного) тестирования).

Плановая процедура проведения экзамена:

1) Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.

2) Время отведенное на проведение экзамена 90 минут.

3) Форма проведения экзамена смешанная – письменные ответы на теоретические вопросы и письменное решение практических задач. Если у преподавателя возникли вопросы к студенту по ответам на вопросы и (или) к решению практических задач, то преподаватель беседует со студентом.

Перечень вопросов к экзамену

1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности
2. Необходимость и значение публичной отчетности и ее анализа в условиях цифровизации экономики
3. Значение анализа бухгалтерской финансовой отчетности в управлении организацией
4. Понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности
5. Состав и содержание публичной бухгалтерской отчетности
6. Методологическая основа финансового анализа
7. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса
8. Блок-схема углубленного анализа финансового состояния организации
9. Аналитические процедуры по сравнительному аналитическому балансу
10. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса
11. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
12. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности
13. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации
14. Понятия, виды и процедура банкротства
15. Диагностика финансового кризиса предприятия
16. Методы оценки вероятности банкротства
17. Анализ показателей финансовой устойчивости
18. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов
19. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса
20. Оценка показателей внутригодовой динамики
21. Общая оценка деловой активности организации
22. Показатели экономической эффективности
23. Золотое правило экономики предприятия
24. Расчет и анализ финансового цикла

25. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности
26. Анализ базовой и разводненной прибыли (убытка) на акцию
27. Основные виды и признаки классификации расходов организации
28. Анализ расходов по элементам
29. Анализ затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности
30. Система показателей, характеризующих формирование финансового результата и отражаемых в отчетности
31. Анализ влияния факторов на прибыль
32. Анализ динамики прибыли
33. Анализ безубыточности
34. Факторный анализ рентабельности организации
35. Сводная система показателей рентабельности организации
36. Система показателей бухгалтерской отчетности, характеризующих распределение прибыли
37. Сущность финансового рычага
38. Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала
39. Расчет коэффициента финансового рычага
40. Источники финансирования активов
41. Анализ состава и движения собственного капитала
42. Расчет и оценка чистых активов
43. Классификация денежных потоков организации
44. Прямой и косвенный методы расчета результативного чистого денежного потока
45. Анализ результативного чистого денежного потока
46. Анализ нематериальных активов
47. Анализ основных средств
48. Экономическое содержание инвестиций и финансовых вложений
49. Задачи анализа инвестиций
50. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.
51. Анализ дебиторской задолженности
52. Анализ кредиторской задолженности, кредитов и займов
53. Составление и анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженности
54. Составление прогнозного баланса
55. Методика экспресс-анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности
56. Методика анализа консолидированной отчетности
57. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа
58. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации
59. Роль и место анализа бухгалтерской финансовой отчетности в механизме бюджетирования
60. Оценка качества и аналитичности отчетности

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «*Анализ бухгалтерской финансовой отчетности*»

1. Оценка показателей внутригодовой динамики
2. Составление и анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженности
3. Задача

На основании данных таблицы провести коэффициентный анализ ликвидности, дать оценку изменениям показателей в анализируемом периоде, определить краткосрочную и долгосрочную платежеспособность:

тыс. руб.

Показатели	Обозначение	На начало года	На конец года
Запасы, затраты	ЗЗ	4140	6800
Текущие активы	ТА	6854	9876
Текущие обязательства	ТО	3798	6743
Денежные средства	ДС	1915	2114

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на экзаменационный билет

- «Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний дает самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. Практические задачи решены правильно;
- «Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторыенеточности;
- «Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторые неточности;

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
протокол № 7 от 17.03.2022 г.
Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ Е.В. Соколова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 9А от 29.04.2022 г.
Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию _____ О.П. Петрунишина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			