Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2023 10:56:29

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Основы инвестиций

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	13
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	13
7.2. Перечень заданий для выполнения контрольной работы	16
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	21
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	22
8.1. Вопросы для входного контроля	22
8.2. Текущий контроль успеваемости	24
8.3. Средства для рубежного контроля	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	29
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	29
9.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	29
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	39
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	41
Приложение 2 Результаты проверки реферата	42

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Основы инвестиций» относится дисциплинам по выбору. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой

Цель дисциплины – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний об экономической эффективности с учетом продолжительности жизненного цикла инвестиционного проекта, риска и инфляции, формирования портфеля инвестиций с учетом финансовых ограничений.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности инвестиций;
- основные методы оценки эффективности инвестиций;
- источники финансирования инвестиционных проектов

2) Уметь использовать (владеть):

- принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практике ее развития;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, формируемые в рамках данной дисциплины		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	ПФ
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	НФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
Критерии оценивания							
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности	ПФ	Знать историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Не знает историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Знает историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы, реферата; Тестирование, опрос, конспект. зачет		
	ПФ	Уметь используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение	Не умеет используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение	Умеет используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение			
	ПФ	Владеть методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	Не владеет методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	Владеет методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче			

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	семестр, курс		
	очно-заочная форма	заочная форма	
	№ сем. - 4	№ курса/сем – 2/3	№ курса/сем - 2/4
1. Аудиторные занятия, всего	26	2	12
- Лекции	12	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	14	-	8
- Лабораторные занятия	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	82	34	56
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	19	-
- Выполнение и сдача группового задания в виде реферата	20	-	-
- выполнение контрольной работы		19	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	40	15	16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12	-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10	-	20
3.3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины	x	-	4

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	Формирование компетенций ориентированных
		Общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			занятия	занятия	занятия	занятия	занятия	занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
Очно-заочная форма обучения										
1	1 Экономическое содержание и формы инвестиций	12	2	1	1	-	10	20	Тестирование	ОК-3 ПК-11
	2 Инвестиции как проблема принятия решений	12	2	1	1	-	10			
	3 Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций	13	3	1	2	-	10			
	4 Формирование и управление инвестиционным портфелем	13	3	1	2	-	10			
	5 Инвестиционный проект	13	3	1	2	-	10			
	6 Методы и инструментальный анализ инвестиционных проектов	13	3	1	2	-	10			
	7 Источники финансирования инвестиционных проектов	14	4	2	2	-	10			
	8 Финансирование капитальных вложений	9	3	2	1	-	6			
	9 Новые формы финансирования капитальных вложений	9	3	2	1	-	6			
	Итого по дисциплине	108	26	12	14	-	82	20		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	44,4								
Заочная форма обучения										
1	1 Экономическое содержание и формы инвестиций	11,5	1,5	0,5	1		10	19	пр	ос
	2 Инвестиции как проблема принятия решений	11,5	1,5	0,5	1	-	10			

3	Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций	11,5	1,5	0,5	1	-	10			-3 ПК -11
4	Формирование и управление инвестиционным портфелем	11,5	1,5	0,5	1	-	10			
5	Инвестиционный проект	11	1	0,5	0,5	-	10			
6	Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов	11	1	0,5	0,5	-	10			
7	Источники финансирования инвестиционных проектов	12	2	1	1	-	10			
8	Финансирование капитальных вложений	12	2	1	1	-	10			
9	Новые формы финансирования капитальных вложений	12	2	1	1	-	10			
Итого по дисциплине		104	14	6	8	-	90	19		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		43								

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделу предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Экономическое содержание и формы инвестиций 1) Экономическое содержание инвестиций 2) Классификация инвестиций	2	0,5	
		Тема: Инвестиции как проблема принятия решений 1) Решения по инвестициям и их значение 2) Государственное регулирование инвестиционной деятельности		0,5	
	2	Тема: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций 1) Финансовые активы: опреде-	2	0,5	

		ление и классификация 2) Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых активов. Основные показатели для их оценки 3) Оценка финансовых активов с фиксированной доходностью 4) Оценка финансовых активов с переменным доходом 5) Риски, связанные с инвестициями в финансовые активы			
		Тема: Формирование и управление инвестиционным портфелем 1) Инвестиционный портфель: определение, цели 2) Способы формирования оптимального инвестиционного портфеля 3) Управление инвестиционным портфелем	2	0,5	
	3	Тема: Инвестиционный проект 1) Инвестиционный проект: определение, отличительные черты, классификация 2) Жизненный цикл инвестиционного проекта 3) Денежный поток инвестиционного проекта 4) Анализ инвестиционных проектов	2	0,5	
	4	Тема: Методы и инструментальный анализ инвестиционных проектов 1) Основные элементы методики анализа инвестиционных проектов 2) Основные показатели, используемые при оценке инвестиционных проектов 3) Основные подходы, используемые для оценки риска инвестиционных проектов	2	0,5	Лекция-беседа
	5	Тема: Источники финансирования инвестиционных проектов 1) Влияние схемы финансирования проекта на его результаты 2) Цена капитала, её влияние на оценку проектов 3) Классификация источников финансирования инвестиционных проектов	2	1	
		Тема: Финансирование капитальных вложений 1) Традиционные источники финансирования капитальных вложений 2) Финансовые ресурсы организации 3) Достоинства и недостатки традиционных внешних источников финансирования капитальных вложений		1	Лекция-дискуссия

	6	Тема: Новые формы финансирования капитальных вложений 1) Лизинг, как альтернативная форма финансирования долгосрочных инвестиций 2) Проектное финансирование, как особая форма финансирования инвестиций 3) Особенности венчурного финансирования инвестиционных проектов	2	1	Лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			12	6	
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очно-заочная форма обучения		12	- очно-заочная форма обучения		6
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРО*
раздела (модуля)	занятия		очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Экономическое содержание и формы инвестиций 1) Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций 2) Инвестиционная деятельность. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений 3) Регулирование условий инвестиционной деятельности.	2	2		ОС П
	2	Тема семинара: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций 1) Основные инструменты рынка ценных бумаг 2) Общая характеристика ценных бумаг 3) Инвестиционные качества ценных бумаг Тема практического занятия: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций	2	1	Прием «решение ситуационных задач»	УЗ СРС
	3	Тема семинара: Формирование и управление инвестиционным портфелем 1) Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля 2) Типы инвестиционных портфелей 3) Принципы формирования	2	1	Прием «решение ситуационных задач»	УЗ СРС

	инвестиционных портфелей 4) Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем Практическое занятие: Формирование и управление инвестиционным портфелем				
	Тема семинара: Инвестиционный проект 1) Понятие, сущность и классификация инвестиционного проекта 2) Жизненный цикл проекта 3) Основные аспекты проектного анализа		0,5		ОС П
4	Тема семинара: Методы и инструментальный анализ инвестиционных проектов 1) Концепция временной ценности денежных вложений в финансовом менеджменте и экономическом анализе 2) Факторы, обуславливающие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Простой и сложный процент 3) Виды денежных потоков Практическое занятие: Методы и инструментальный анализ инвестиционных проектов	2	0,5		УЗ СРС
5	Тема семинара: Источники финансирования инвестиционных проектов 1) Стратегия формирования инвестиционных ресурсов 2) Состав и структура собственных средств организации 3) Привлечённые и заёмные средства	2	1		
6	Тема семинара: Финансирование капитальных вложений 1) Методы финансирования инвестиционных проектов 2) Виды финансирования	2	1		
7	Тема семинара: Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений 1) Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности 2) Лизинг 3) Венчурное финансирование 4) Ипотечное кредитование	2	1		
Всего практических занятий по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		
- очно-заочная форма обучения		14	- очно-заочная форма обучения		4
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2
В том числе в формате семинарских занятий					
- очно-заочная форма обучения		14			
- заочная форма обучения		4			
1. Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ...					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Раздел 1. Основы инвестиций

Краткое содержание

Экономическое содержание и формы инвестиций. Инвестиции как проблема принятия решений. Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Инвестиционный проект. Методы и инструментальный анализ инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов. Финансирование капитальных вложений. Новые формы финансирования капитальных вложений.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Обозначьте задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.
2. В чем состоит цель инвестиционной деятельности предприятия?
3. Что включается в информационную базу экономической оценки инвестиций?
4. Как используется понятие альтернативных затрат?
5. Раскройте понятия инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта.
6. Какие виды эффективности в экономической оценке инвестиций Вы знаете?
7. Перечислите основные принципы оценки эффективности инвестиций.
8. В каких случаях определяется общественная значимость инвестиций?
9. Как выглядит схема двухэтапного процесса оценки общественной (социальной) значимости и эффективности инвестиций?
10. Дайте пояснения по первому этапу оценки общественной значимости и эффективности инвестиций.
11. Дайте пояснения по второму этапу оценки общественной значимости и эффективности инвестиций.
12. По каким видам деятельности классифицируются денежные потоки в экономической оценке инвестиций?
13. Из каких элементов состоят денежные потоки от операционной деятельности?
14. Из каких элементов состоят денежные потоки от инвестиционной деятельности?
15. Из каких элементов состоят денежные потоки от финансовой деятельности?
16. Опишите алгоритм расчета денежных потоков от операционной деятельности?
17. Опишите алгоритм расчета денежных потоков от инвестиционной деятельности?
18. Опишите алгоритм расчета денежных потоков от финансовой деятельности?
19. Какие методы используются в экономической оценке инвестиций?
20. Какие показатели и критерии применяются в экономической оценке инвестиций?
21. При каких условиях необходим учет инфляции в экономической оценке инвестиций?
22. Какие виды инфляции участвуют в экономической оценке инвестиций?
23. Раскройте понятия неопределенности и риска.
24. Что означает устойчивость проекта инвестиций?
25. Какие методы используются для оценки устойчивости и эффективности проекта инвестиций в условиях неопределенности?

Шкала и критерии оценивания

- “зачтено” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение;
- “не зачтено” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Проблема инвестиций в рыночной экономике
2. Влияние инвестиционной деятельности на социально-экономическое развитие
3. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности
4. Опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности в зарубежных странах
5. Влияние портфельных инвестиций на экономический рост
6. Влияние прямых инвестиций на экономический рост

Рекомендации по подготовке реферата

Реферат (эссе) является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых.

Реферат (нем. Referat, от лат. referere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме с обобщением информации из одного или нескольких источников.

Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Различают два вида рефератов:

- репродуктивные – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме. В реферате-конспекте содержится фактическая информация в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. В реферате-резюме содержатся только основные положения данной темы.

- продуктивные – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, дается объективная оценка проблемы, и он имеет развёрнутый характер. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и в нем сопоставляются различные точки зрения по исследуемой проблеме.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолога - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении (в виде исключения допускается рукописный вариант), без стилистических и грамматических ошибок.
2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5–2 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта – 14 пт.
3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).
4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.
6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.
7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.
8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.
9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.
10. Формулы внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.
11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы должны иметь нумерацию.
12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.
13. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер про- ставляется вверх в центре страницы.
14. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не про- ставляется.
15. Объем реферата в среднем - 15-20 страниц (или 25-40 тыс. печатных знаков) формата А4, на- бранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.
16. В списке использованной литературе в реферате должно быть не менее пяти источников.

Критерии оценки качества реферата преподавателем

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Внимание. Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, поскольку, во-первых, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, во-вторых, это приводит к формализации получения знаний, в-третьих, в мировой практике ведется борьба с плагиатом при сдаче рефератов вплоть до отчисления обучающихся от обучения.

В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Вариант 1.

1. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.

2. Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (120), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 15 %. Как правило, проекты со сроком погашения более 4 лет не принимаются. Проведите анализ на основе периода окупаемости (простого и дисконтированного) и примите решение.

Вариант 2.

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.

2. Задача. Фирма планирует купить новое оборудование стоимостью 10 млн руб., которое позволит получать экономию в рабочей силе, сырье и материалах по 3 млн руб. в год в течение 5 лет. Продолжительность жизни оборудования 5 лет, после чего остаточная стоимость будет равна нулю. Стоимость капитала предприятия 12 %. Ставка налога на прибыль 27 %.

1). Должна ли фирма покупать новое оборудование?

2). Изменится ли Ваша позиция, если стоимость капитала составит 5 %?

Вариант 3.

1. Двухэтапный процесс оценки общественной значимости инвестиций.

2. Задача. Определить внутреннюю норму доходности ВНД (внутреннюю ставку рентабельности) по инвестиционному проекту со следующими денежными потоками, руб.:

0	1	2	3
(9120)	1000	4000	9000

Какие дополнительные затраты согласится понести фирма при ставке дисконта 12 %?

Вариант 4.

1. Понятие денежного потока (притока, оттока) и классификация денежных потоков в экономической оценке инвестиций.

2. Задача. Сравните по критериям чистого дисконтированного дохода ЧДД (чистой текущей стоимости), индексу доходности (индексу прибыльности) инвестиций и сроку окупаемости два проекта. Цена капитала равна 12%:

Проект А	(22000)	8500	8500	8500	8500
Проект Б	(27000)	2700	5400	10800	2100

Вариант 5.

1. Норма дисконта как основной экономический норматив, используемый в оценке эффективности инвестиций: коммерческая, участника проекта, социальная и бюджетная.

2. Задача. Требуется принять решение на основе показателя ВНД (IRR) по проекту, рассчитанному на три года, требующего инвестиций в сумме 10 млн руб. и имеющего денежные поступления в размере 3 млн руб., 4 млн руб. и 7 млн руб.

Вариант 6.

1. Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки инвестиций.

2. Задача. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16 тыс. руб. Обучение работника обойдется в 1 тыс. руб. Эксплуатационные расходы на оборудование составят 3 тыс. руб. в год, а экономия на расфасовке – 7 тыс. руб. в год. Срок службы машины – 6 лет, после чего она будет продана за 3 тыс. руб.

Требуется принять решение по проекту на основе показателя ВНД (IRR), учитывая выбранную предприятием ставку дисконта 12 %.

Вариант 7.

1. Источники финансирования инвестиций и финансовая реализуемость инвестиционного проекта.

2. Задача. Требуется принять решение по проекту на основе показателя ЧДД (NPV), если: а) цена капитала 12 %; б) ожидается увеличение цены капитала до 18 %.

Денежные потоки (тыс. руб.) распределились по годам жизни проекта следующим образом: (150), 30, 70, 70, 45.

Вариант 8.

1. Система цен, используемая в расчетах эффективности инвестиций.

2. Задача. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16 тыс. руб. Обучение работника обойдется в 1 тыс. руб. Эксплуатационные расходы на оборудование составят 3 тыс. руб. в год, а экономия на расфасовке – 7 тыс. руб. в год. Срок службы машины – 6 лет, после чего она будет продана за 3 тыс. руб.

Требуется принять решение по проекту на основе показателя ЧДД (NPV), учитывая выбранную предприятием ставку дисконта 12 %.

Вариант 9.

1. Показатели, участвующие в оценке общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций.

2. Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (120), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 14 %. Проведите анализ на основе чистого дисконтированного дохода ЧДД и примите решение.

Вариант 10.

1. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности

2. Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (130), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 14 %. Как правило, проекты со сроком погашения более 4 лет не принимаются. Проведите анализ на основе периода окупаемости (простого и дисконтированного) и примите решение.

Контрольная работа является самой распространенной формой самостоятельной научной работы обучающихся и, как правило, служит подготовительным этапом для написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Контрольная работа – это письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца), носящая преимущественно реферативный характер.

Под реферированием понимается (от лат. *refereger* – докладывать, сообщать) краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Однако контрольная работа отличается от реферата как по своим целям, содержательному наполнению, так и по требованиям к оформлению.

Контрольная работа предполагает развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание первичных документов излагается объективно. Если в первоисточниках главная мысль сформулирована недостаточно четко, в контрольной работе она должна быть конкретизирована и выделена. В контрольной работе помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Цели контрольной работы:

1. Расширение и закрепление теоретических и практических знаний обучающегося по данной дисциплине.
2. Приобретение обучающимся навыков самостоятельной исследовательской работы: сбора, обобщения, логического изложения материала, его анализа, а также умения делать обоснованные, научно корректные выводы.
3. Диагностика уровня знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.

Этапы работы над контрольной работой:

1. Подготовительный этап, который предполагает:
 - Выбор темы работы, включающий определение предмета исследования.
 - Изучение литературы по теме: сбор материала, его изучение, анализ, сравнение и обобщение.
 - Планирование контрольной работы.
1. Изложение результатов исследования в виде связного текста.
2. Оформление контрольной работы.
3. Устное сообщение по теме контрольной работы.

Подготовительный этап работы

Выбор и формулирование темы являются важнейшим этапом любого научного исследования. Тему контрольной работы может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем. При самостоятельном выборе

темы обучающийся должен основываться на осознании ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости, а также собственном научном интересе.

Самостоятельно избранная обучающимся тема должна соответствовать требованиям, предъявляемым к тематике контрольных работ по конкретной дисциплине.

Далее необходимо корректно сформулировать тему. Тема работы в концентрированном виде выражает содержание будущего научного текста, *фиксируя предмет исследования*. Для того чтобы работа была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе *проблем* (несоответствие «желаемого» действительному).

При самостоятельном выборе темы обучающийся может получить консультацию научного руководителя по поводу ее актуальности, уяснения смысла, формулирования темы, определения объекта и предмета исследования, а также степени трудности исполнения работы. Определившись с темой контрольной работы, обучающийся принимает на себя ответственность за ее выполнение в установленные сроки.

Изучение литературы по теме предполагает поиск источников, работу с ними, а также создание конспектов для написания контрольной работы.

При **поиске источников** задача обучающегося – найти информацию, относящуюся к предмету исследования. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр). Особое внимание обучающийся должен уделить периодическим изданиям, что поможет ему обосновать актуальность выбранной проблемы, даст возможность привести в контрольной работе последние статистические, экспериментальные и т.п. данные.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, *вытекает тезис из аргументов или нет*. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Работа с источниками завершается **созданием конспектов для написания контрольной работы**, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Планирование контрольной работы позволяет излагать собранный материал в соответствии с некоторой мыслительной схемой, обеспечивающей такой порядок расположения частей текста, который способствует лучшему раскрытию темы.

План работы – это композиционная основа, определяющая структуру работы, фиксирующая количество глав и параграфов, пунктов и подпунктов в контрольной работе с их обязательным названием.

После того, как тема выбрана и утверждена, проведено изучение литературы по теме, составляется *предварительный план* контрольной работы, представляющий собой перечень наиболее важных вопросов, подлежащих освещению, и необходимый для определения логики изложения материала. Иногда при этом возникает необходимость сбора дополнительного материала. При составлении предварительного плана целесообразно использовать конспект, созданный на предыдущем этапе. Предварительный план согласовывается с научным руководителем.

В процессе исследовательской деятельности план работы может корректироваться и уточняться. В первоначальном варианте плана не всегда удается предусмотреть все его детали. В дальнейшем план кладется в основу оглавления.

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста контрольной работы.

Изложение результатов исследования (создание текста)

После изучения литературы, накопления, систематизации и обобщения статистического и/или фактического материала приступают к работе по созданию текста, излагающего результаты проведенного исследования.

Текст контрольной работы должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты – констатации и тексты – рассуждения.

Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения.

В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается их оценка, выдвигаются различные предположения.

Для обозримости содержания и целостности чтения текст контрольной работы в соответствии с планом делится на части (или разделы), главы и т.п., выделяемые заголовками. Каждая глава должна содержать постановку проблемы, материал исследования, его оценку и выводы. Декларативных заявлений и эмоциональных отзывов следует избегать. Каждая мысль, каждый тезис должны быть полностью раскрыты и обоснованы.

При написании и оформлении текста следует избегать типичных ошибок, например:

1. поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными;
2. в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы;
3. дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Помимо основного текста контрольная работа может включать разнообразный графический материал, таблицы, чертежи и т.п., которые должны быть прокомментированы, без чего они теряют доказательную силу.

Во всей работе необходимо соблюдать единство терминов, условных обозначений и допускаемых сокращений.

Работа должна быть проверена на предмет орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и стилистических ошибок.

Целенаправленная работа над речевым оформлением курсовой работы обязательна.

Стиль работы должен быть научным, поэтому к изложению материала предъявляется ряд требований:

1. Изложение материала должно быть точным, ясно и однозначно выражать мысль автора. Для этого необходимо хорошее знание предмета, т.е. того, о чем пишешь, а также лингвистических понятий, специальной терминологии.

2. Изложение материала должно быть логичным. Логично излагать – значит:

- излагать свои мысли последовательно,
- не противоречить самому себе,
- не смешивать родовые и видовые понятия,
- правильно выбирать аргументы и доказательства.

Оформление контрольной работы

Структура контрольной работы включает:

1. **Титульный лист.**
2. **Оглавление**, если работа разбита на главы (или «Содержание», если слово «Глава» отсутствует в формулировке заголовков разделов работы). В оглавлении (содержании) точно указываются названия всех разделов контрольной работы (введение, главы, параграфы, заключение, список используемой литературы, приложения) и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте. При этом нумеруются только главы и их параграфы (пункты).

3. **Введение.** Объем введения составляет 1,5 – 2,5 страницы (7 – 10% от общего объема работы). Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении обосновывается актуальность исследования, то есть фиксируется проблема как несоответствие желаемого и действительного положения дел по изучаемой проблеме, для чего рекомендуется обратиться к аналитическим статьям, государственным программным документам развития в исследуемой сфере. Во введении обязательно формулируются цель и задачи контрольной

работы, предмет и объект исследования. Введение может также содержать краткий обзор источников, сведения о методах исследования, структуре работы.

4. **Основная часть** контрольной работы. Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему и значению. В ней обосновываются основные тезисы контрольной работы, приводятся развернутые аргументы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Необходимо анализировать и оценивать позиции различных исследователей, что позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, пункты. При этом каждая глава оформляется с новой страницы. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

5. **Заключение.** Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования, подводиться итог проделанной работы. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Объем заключения составляет 1,5 – 2,5 страницы (7 – 10% от общего объема работы)

6. **Список использованной литературы.** Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- Законы, постановления правительства.
- Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
- Специальная литература.
- Периодические издания.
- Интернет-источники.

Список используемой л

итературы оформляется строго в соответствии с требованиями.

Обязательные требования к оформлению

Объем контрольной работы от 20 до 25 страниц печатного текста. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Поля: левое -2,5 – 3 см, правое, верхнее и нижнее – 1,5 – 2 см.

Гарнитура: Times New Roman. Кегль (размер шрифта) не менее 14-ти пунктов (и для текста, и для заголовков). Интерлиньяж (интервал между строками): 1–1,5.

Абзацный отступ: 1,25–1,27 см. Расположение на листе заголовков, подзаголовков, рубрик, таблиц, схем и т. д. – симметричное.

Порядковые номера страниц указываются внизу с выравниванием от центра. Титульная страница считается первой. Нумерация начинается со второй страницы «Оглавление».

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в Оглавлении (Содержании).

Текст каждой главы начинается с новой страницы, объем главы не может быть меньше 5 страниц. Абзац включает в себя не менее 3-х предложений.

В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, общепринятые или необходимые сокращения при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы.

Каждая цитата, каждый рисунок или график, каждая формула, каждый расчет должны иметь сноску. Если рисунок или расчет являются авторскими, тогда это необходимо отразить в тексте сноски.

Оформление сносок сквозное. Например, [5; с. 210], где первая цифра означает порядковый номер источника из списка литература, а вторая - номер страницы.

Сноска должно быть не меньше, чем источников литературы.

Устное сообщение по теме контрольной работы

Контрольная работа защищается публично в форме доклада. При этом преподавателем оцениваются:

1. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
2. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
3. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
4. Использование литературных источников.
5. Культура письменного изложения материала.

6. Культура оформления материалов работы.
7. Свободное владение обучающимся материалом темы, что должно быть продемонстрировано в процессе ответов на предлагаемые преподавателем и обучающимися вопросы.

7.2.1. Шкала и критерии оценки выполнения контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Очно-заочная форма обучения

Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ (ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений», «Об иностранных инвестициях»)

Заочная форма обучения

Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ (ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений», «Об иностранных инвестициях»).

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Тестовые вопросы для входного контроля

1. Которое из нижеследующих слов по смыслу наиболее тесно связано со словом «экономический»:
 - бесплатный;
 - редчайший;
 - богатый;
 - чрезмерный.
 - эффективный
- 2 Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?
 - влиянием государства на экономику и ростом населения Земли;

–загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;
–наличием безработицы и инфляции;

- неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.

–ограниченность ресурсов для реализации капитальных вложений.

3 Экономик в целом лучше всего определить как:

–взаимодействие решений на макро - и микроуровнях;

– изучение поведения людей и предприятий относительно производства, распределения и потребления ограниченного количества товаров;

- практическое изучение стоимостных показателей путем использования дедукции и индукции;

–использование политики опровержения фактов и гипотез.

-искусство ведения домашних дел

4 Кривые безразличия имеют отрицательный наклон в том случае, если:

– функция полезности является возрастающей;

– отношение предпочтения является строго монотонным;

- они описывают предпочтение потребителя относительно товаров – совершенных complements;

– верно

– отношение предпочтения является отрицательным.

5 Пусть функция полезности является непрерывной и представляет строго монотонное отношение предпочтения, определенное на потребительском множестве. Пусть цены на все товары и доход потребителя увеличиваются в два раза. Тогда величина спроса потребителя на каждое из благ в товарном наборе:

– уменьшится;

- увеличится;

– остается неизменной;

– на отдельные блага не изменится, а на отдельные уменьшится.

– уменьшится и увеличится одновременно.

6 Строя модели, экономисты:

- разрабатывают предположения, которые упрощают ситуацию;

– включают всю имеющуюся информацию;

– должны использовать математические модели;

– стараются дублировать реальный мир.

– разрабатывают предположения, которые усложняют ситуацию.

7 Микроэкономика:

–оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства;

-подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;

–изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;

– базируется на широком подходе;

– изучает экономику предприятий.

8 Всякая функция полезности представляет собой:

– связь между составляющими набора благ и расходами на их приобретение;

- зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значения, адекватные преимуществам потребителя;

– совокупность всех наборов благ, которые может приобрести потребитель;

– связь между количествами одного блага и других благ, адекватных по совокупной полезности;

– максимальную точку полезности потребителя.

9 Совокупная полезность возрастает, если предельная полезность:

– возрастает;

– падает;

- возрастает или падает, но остается дополнительной;

– является отрицательной величиной.

– остается фиксированной.

10 Какой из приведенных ниже перечней значений совокупной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

– 20,30,40,50;

- 20,28,34,38;

– 20,40,80,160;

– 20,35,55,80.

– 21,22,23,24

11 Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- 20, 15, 10,5;

– 20,10,10,10;

– 20,30,40, 50;

– 20,28,34,38.

– 20,35,55,80.

12 Товары X и Y имеют соответственно цены 50 и 80 д. е., и потребитель тратит весь свой бюджет на приобретение только этих товаров, покупая 5 единиц X и 8 единиц Y. Предельные полезности 5-й единицы X и 8-й единицы Y одинаковы. Тогда можно сделать вывод, что:

- потребитель находится в состоянии равновесия;
- потребителю надо покупать больше X и меньше Y
- потребителю надо покупать меньше X и больше Y;
- потребителю надо увеличить покупку обоих товаров.

13 Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. В этом случае предельная норма замещения кефира молоком равняется:

- 6/4;
- 4/6
- 2/1
- 1/2
- 3/2.

14 Предположим, что $MU_x/MU_y=7$, а $P_x/P_y = 5$. Это означает, что:

- потребитель находится в состоянии равновесия;
- для достижения равновесия следует покупать больше A и меньше B;
- для достижения равновесия следует покупать больше B и меньше A;
- нет правильного ответа.
- потребитель достиг максимальной полезности.

15 Цена товара A равняется 3 д. е., а B – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара B в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки A и B, тогда он должен принять предельную полезность A за:

- 20 ютилей;
- 45 ютилей;
- 30 ютилей;
- 15 ютилей.
- 60 ютилей.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема семинарского занятия: Экономическое содержание и формы инвестиций

- 1) Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций
- 2) Инвестиционная деятельность. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
- 3) Регулирование условий инвестиционной деятельности.

Тема семинарского занятия: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций

- 1) Основные инструменты рынка ценных бумаг
- 2) Общая характеристика ценных бумаг
- 3) Инвестиционные качества ценных бумаг

Тема практического занятия: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций

Тема семинарского занятия: Формирование и управление инвестиционным портфелем

- 1) Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля
- 2) Типы инвестиционных портфелей
- 3) Принципы формирования инвестиционных портфелей
- 4) Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем

Практическое занятие: Формирование и управление инвестиционным портфелем

Тема семинарского занятия: Инвестиционный проект

- 1) Понятие, сущность и классификация инвестиционного проекта

- 2) Жизненный цикл проекта
- 3) Основные аспекты проектного анализа

Тема семинарского занятия: Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов

- 1) Концепция временной ценности денежных вложений в финансовом менеджменте и экономическом анализе
- 2) Факторы, обуславливающие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Простой и сложный процент
- 3) Виды денежных потоков

Практическое занятие: Методы и инструментарий анализа инвестиционных проектов

Тема семинара: Источники финансирования инвестиционных проектов

- 1) Стратегия формирования инвестиционных ресурсов
- 2) Состав и структура собственных средств организации
- 3) Привлечённые и заёмные средства

Тема семинарского занятия: Финансирование капитальных вложений

- 1) Методы финансирования инвестиционных проектов
 - 2) Виды финансирования
- Тема семинара: Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений
- 1) Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности
 - 2) Лизинг
 - 3) Венчурное финансирование
 - 4) Ипотечное кредитование

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинары – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Основное в подготовке и проведении семинаров – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы семинара.

Семинарские занятия проводятся по специальным планам-заданиям, которые содержатся в учебных книжках, учебно-методических материалах. Обучающийся обязан точно знать план семинара либо конкретное задание к нему.

В плане-задании семинарского задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме семинара, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к семинару нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием семинара и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Но, прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретное задание). Обучающиеся должны быть готовы к докладу по каждому вопросу из плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам по каждой учебной дисциплине либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради по каждому предмету.

Семинарское задание открывается обычно вступительным словом руководителя семинара (3-5 минут). Затем выступают с небольшим, 8-10- минутными докладами обучающиеся. Докладчики (выступающие) назначаются руководителем семинара здесь же на занятии (как правило, из числа желающих). Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом обучающимся. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут).

Руководитель семинара может вызвать обучающихся для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дис-

куссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными обучающимися по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения семинара объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

В ответах обучающихся должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления обучающихся должны быть грамотными и в литературном отношении, отражать их индивидуальность.

Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Обсуждение заканчивается заключением руководителя семинара.

В случае пропуска семинарского занятия обучающийся обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в назначенное время. Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по семинарским занятиям.

Шкала и критерии оценки уровня подготовленности к семинарским занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия также имеют значение в учебном процессе. На таких занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Там же указываются материалы, на основе которых решается учебная задача, даются краткие методические рекомендации по выполнению домашнего задания.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету. На практическом занятии обучающиеся сообщают варианты решения задач/казусов/кейсов с соответствующей аргументацией и обоснованием, которые затем коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Важно, чтобы каждый обучающийся стремился к активному участию в обсуждении решаемых проблем, чтобы в ходе практического занятия не оставалось непонятных вопросов.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

Шкала и критерии оценки уровня подготовленности к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8.3. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Раздел 1 «Основы инвестиций»

1 Как экономическая категория инвестиции характеризуют:

- а) вложение капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью пророста первоначально авансированной стоимости
- б) денежные отношения, возникающие между участниками инвестиционной деятельности в процессе реализации инвестиционных проектов
- в) оба варианта правильны

2 Инвестициями, выступающими в форме инвестиционных товаров, являются:

- а) права пользования землей и другими природными ресурсами
- б) денежные средства
- в) оба варианта не верны

3 Расчетный общий объем денежных средств, подлежащих уплате инвестором в бюджетную систему на день начала финансирования проекта в форме ввозных таможенных пошлин и взносов в государственные внебюджетные фонды это:

- а) инвестиционный проект
- б) совокупная налоговая нагрузка
- в) капитальные вложения

4 Кто является пользователем объектов капитальных вложений

- а) юридические и физические лица
- б) только физические лица
- в) государственные органы

5 Основным этапом инвестирования является

- а) преобразование ресурсов в капитальные затраты
- б) процесс сравнения инвестиционных затрат
- в) вложение капитала и получение прибыли

6 Инвестиционный проект это:

- а) все виды имущественных и интеллектуальных ценностей

б) общий объем капитальных вложений, который соответствует требованием законодательства

в) обоснование экономической целесообразности, объемов и сроков проведения капитальных вложений, включая необходимую документацию

7 Укажите виды инвестиционного спроса:

- а) потенциальный
- б) внутренний
- в) конкретный

8 Одна из классификационных групп инвестиций:

- а) материально-вещественная
- б) денежная
- в) материальная

9 Укажите признаки инвестиционных товаров

- а) элементы юридического капитала
- б) элементы финансового капитала
- в) элементы физического капитала

10 Одна из классификаций рынков инвестиционных товаров

- а) рынок имущественных прав и интеллектуального потенциала
- б) рынок материальных инвестиций
- в) рынок нематериальных инвестиций

11 Факторы, учитывающиеся при разработки инвестиционной политики:

- а) финансовое состояние предприятия
- б) цена на продукцию и выручка от продаж
- в) оба варианта не верны

12 Этап инвестиционного проекта на предприятии

- а) обеспечение ликвидности инвестиций
- б) рациональное распоряжение средствами
- в) мотивация инвестиционной деятельности

- 13 Соответствующее требование, чтобы предприятие получило инвестиционный налоговый кредит:
- а) возможность беспрепятственного вывоза дохода
 - б) выполнение особо важного социального заказа или предоставление особо важных услуг населению
 - в) оба варианта верны
- 14 Особенность индивидуальных инвесторов
- а) они объединяют свои капиталы
 - б) они не объединяют свои капиталы, производят инвестирование от своего имени
 - в) производят инвестирование от общего имени и из общих средств
- 15 Головная компания какой-либо финансовой группы, владеющая контрольными пакетами акций дочерних предприятий и управляющая ими, это:
- а) холдинговая компания
 - б) финансовая компания
 - в) нет верного варианта
- 16 Финансовая компания это:
- а) головная компания какой-либо финансовой группы, владеющая контрольными пакетами акций дочерних предприятий и управляющая ими
 - б) включает в себя несколько предприятий и банков, объединивших свои капиталы на добровольной основе
 - в) занимается эмиссией ценных бумаг, фондовыми операциями и специализируется на финансировании определенного круга корпораций и фирм
- 17 Представляют собой вложения капитала в различные виды финансовых активов:
- а) финансовые инвестиции
 - б) материальные инвестиции
 - в) нематериальные инвестиции
- 18 Что входит в рынок капитала
- а) рынок акций
 - б) рынок ссудного капитала
 - в) прочие финансовые рынки
- 19 Конечное состояние инвестора определяется:
- а) размером части его имущества на конец выбранного планового периода
 - б) размером всего его имущества на конец выбранного планового периода
 - в) нет правильного варианта
- 20 Методы обоснования инвестиций
- а) динамический
 - б) аналитический
 - в) статистический
- 21 Кто первый попытался дать определение «инвестиции»:
- а) Маркс
 - б) Кейн
 - в) Бруно
- 22 Правовые посредники занимаются:
- а) исполнением инвестиционного процесса с точки зрения законодательства
 - б) обеспечением инвестиционного процесса с точки зрения законодательства
 - в) нет правильного варианта
- 23 Инвестиционный процесс включает в себя:
- а) субъект инвестирования
 - б) инвестиционные ресурсы
 - в) оба варианта правильны
- 24 Какие виды эффективности выделяют в отечественной практике:
- а) коммерческая
 - б) бюджетная
 - в) социологическая
- 25 Виды лизинга:

- а) экономический
- б) оперативный
- в) финансовый

26 Используется при обосновании проектов долгосрочного инвестирования, доходы и расходы по которым распределены некоторым образом в течении всего рассматриваемого периода это:

- а) динамический метод
- б) аналитический метод
- в) статистический метод

27 В денежных потоках от инвестиционной деятельности учитывают:

- а) вложения в прирост оборотного капитала
- б) оценка выгодности реализации проекта или участия в нем
- в) вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода

28 Сумма, в которую превратятся деньги, вложенные сегодня, через определенный промежуток времени при установленной процентной ставке это:

- а) настоящая стоимость инвестиций
- б) будущая стоимость инвестиций
- в) нет правильного варианта

29 Текущая стоимость денежных средств представляет собой:

- а) произведение будущей стоимости и коэффициента дисконтирования
- б) разность будущей стоимости и коэффициента дисконтирования
- в) сумма будущей стоимости и коэффициента дисконтирования

30 Характеризует рентабельность проекта:

- а) чистый дисконтированный доход
- б) чистый доход
- в) внутренняя норма доходности

Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1.Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы,	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

9.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

- Предметом правового регулирования инвестиционного права является:
 - общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
 - отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
 - отношения связанные с предоставлением займов;
 - общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
 - отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.
- Инвестиции это:
 - все виды имущества предназначенные для личного потребления;
 - все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
 - все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
 - преимущества адресного характера
- Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:
 - принцип равенства субъектов инвестиционного права;
 - принцип свободы договора;
 - принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
 - принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
 - принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов
- Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:
 - имущественные и личные не имущественные;
 - вещные и обязательственные;
 - абсолютные и относительные;
 - имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные
- Какие можно выделить этапы становления инвестиционного права в РК:
 - С 1990г. по 1994г. ;
с 1994г. по 1997г. ;
с 1997г. по 2003г. ;
с 2003г. по сегодняшний день;
 - С 1991г. по 1994г. ;
с 1994г. по 1997г.;
с 1997г. по сегодняшний день
 - С 1990г. по 1994г. ;
с 1994г. по 1997г. ;
с 1997г. по 2001г. ;
с 2001г. по сегодняшний день
 - С 1991г. по 1997г. ;
с 1997г. по 2003г. ;
с 2003 по сегодняшний день ;
С 1993г. по 1997г. ;
с 1997г. по сегодняшний день
- В качестве критериев деления инвестиционных правоотношений выделяют:
 - объект инвестирования;

- В) цель инвестирования;
С) сроки инвестирования;
D) верные варианты ответа А и В.
7. Инвестиционная деятельность – это:
А) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
В) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
С) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
D) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности
8. Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право:
А) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;
В) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
С) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
D) верны все варианты ответов
9. Какое существует деление инвесторов в международно-правовой практике:
А) иностранные и национальные инвесторы;
В) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
С) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
D) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы
10. Что является особенностями государственных инвестиций:
А) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
В) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
С) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
D) все вышеперечисленные.
11. Каков срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:
А) 5 дней;
В) 10 дней;
С) 15 дней;
D) 30 дней
12. В каких формах осуществляется контроль уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:
А) камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;
В) только камеральный контроль;
С) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
D) контроль не осуществляется
13. Экономические инвестиции это:
А) вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;
В) любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;
С) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;
D) нет правильного ответа
14. Иностранные инвестиции классифицируются на:
А) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
В) краткосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
С) прямые инвестиции, портфельные инвестиции и государственное кредитование;
D) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, краткосрочные вложения и государственное кредитование
15. Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг:
А) индивидуальные инвесторы и профессионалы рынка;
В) институциональные инвесторы и профессионалы рынка;
С) индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы;
D) индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы и профессионалы рынка
16. Что характерно для предоставляемого инвесторам права недропользования:
А) предоставление государством субъективного права на недра как главное основание возникнове-

- ния правоотношений по владению и пользованию недрами;
- В) предоставление права недропользования с правом передачи другим лицам, но только с разрешения уполномоченного органа;
- С) предоставление права недропользования с правом передачи в залог без предварительного получения разрешения;
- Д) все ответы верны
17. Когда возникло международно-правовое регулирование иностранных инвестиций:
- А) в 17 веке;
- А) в 18 веке;
- В) в 19 веке;
- С) в 20 веке
18. Инвестиционный контракт – это:
- А) договор заключенный между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
- В) договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
- С) договор заключенный между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
- Д) договор заключенный между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.
19. Какие существуют способы регулирования инвестиционных правоотношений в РК:
- А) валютное регулирование и лицензионное регулирование;
- В) налоговое и таможенное регулирование;
- С) валютное, налоговое и таможенное регулирование;
- Д) валютное, налоговое, лицензионное регулирование и таможенное регулирование.
20. Прямые инвестиции – это:
- А) кредитование или приобретение акций предприятия находящегося в значительной степени в собственности инвестора или под его контролем;
- В) использование патентов или авторских прав;
- С) кредитование или приобретение акций, не принадлежащих и не подконтрольных инвестору;
- Д) приобретение акций и облигаций.
21. (Выберите неправильное утверждение) Предмет инвестиционного права составляют общественные отношения:
- А) складывающиеся по поводу привлечения и использования инвестиций;
- В) складывающиеся по поводу контроля за инвестиционной деятельностью;
- С) связанные с государственным воздействием насубъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность;
- Д) связанные с осуществлением предпринимательской деятельности
22. Какое из перечисленных отношений не входит в предмет регулирования инвестиционного права:
- А) Гражданин Иванов приобрел 200 акций ПАО «ЕЭС»;
- В) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки шоколадных батончиков;
- С) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки оборудования для производства кондитерских изделий;
- Д) Судебный пристав-исполнитель наложил арест на 20 акций ОАО «Газпром», принадлежащий ИП Сидорову.
23. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия:
- А) отрасль права;
- В) система законодательства;
- С) научная дисциплина;
- Д) учебная дисциплина.
24. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы:
- А) нормы инвестиционного права;
- В) институты инвестиционного права;
- С) нормы и институты инвестиционного права;
- Д) принципы, институты и нормы инвестиционного права.
25. Метод инвестиционного права:
- А) только императивный;
- В) только диспозитивный;
- С) императивный и диспозитивный;
- Д) отсутствует.
26. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества:
- А) принцип свободы инвестиционной деятельности;

- В) принцип законности;
- С) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
- Д) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.
27. Не является источником инвестиционного права:
- А) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- В) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
- С) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
- Д) Трудовой кодекс РФ.
28. Объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта — это:
- А) валюта РФ или иностранная валюта;
- В) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку;
- С) инвестиции;
- Д) право собственности.
29. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительномонтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:
- А) портфельные инвестиции;
- В) прямые инвестиции;
- С) капитальные вложения;
- Д) смешанные инвестиции.
30. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий:
- А) портфельная инвестиция;
- В) прямая инвестиция;
- С) капитальные вложения;
- Д) смешанные инвестиции.
31. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности:
- А) инвестиции;
- В) объекты инвестиционной деятельности;
- С) инвесторы;
- Д) объекты гражданских прав.
32. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций:
- А) бизнес-план;
- В) инвестиционный проект;
- С) приоритетный инвестиционный проект;
- Д) верного варианта ответа нет.
33. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование:
- А) инвестор;
- В) заказчик;
- С) подрядчик;
- Д) пользователь.
34. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется:
- А) соглашением;
- В) инвестиционным договором;
- С) ценной бумагой;
- Д) Указом Президента РФ.
35. Паевой инвестиционный фонд является:
- А) юридическим лицом;
- В) имущественным комплексом без создания юридического лица;
- С) акционерным обществом;
- Д) имущественным комплексом с созданием юридического лица.
36. Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве:
- А) содержится в Законе об инвестиционной деятельности;
- В) содержится в ГК РФ;
- С) не существует;
- Д) верного варианта ответа нет.

37. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему:
Е) не влечёт перехода права собственности на имущество;
А) влечёт переход права собственности на имущество;
В) не влечёт никаких правовых последствий;
С) все варианты ответов верны.
38. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:
А) отсутствие выгодоприобретателя;
В) безвозмездность договора;
С) отсутствие инвесторов;
D) Верны варианты ответов.
39. Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью:
А) инвестиционные правоотношения;
В) административные правоотношения;
А) конституционные правоотношения;
В) гражданские правоотношения.
40. Общие черты эмиссионных ценных бумаг и ценных бумаг «коллективного инвестирования»:
А) не имеют эмитента;
В) они закрепляют равные объем и сроки осуществления прав, то есть характеризуются родовыми признаками;
С) закрепляют вещное право своих владельцев — право общей собственности на имущество;
D) не обладают индивидуальными признаками.
- 41 Как экономическая категория инвестиции характеризуют:
а) вложение капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью пророста первоначально авансированной стоимости
б) денежные отношения, возникающие между участниками инвестиционной деятельности в процессе реализации инвестиционных проектов
в) оба варианта правильны
- 42 Инвестициями, выступающими в форме инвестиционных товаров, являются:
а) права пользования землей и другими природными ресурсами
б) денежные средства
в) оба варианта не верны
- 43 Расчетный общий объем денежных средств, подлежащих уплате инвестором в бюджетную систему на день начала финансирования проекта в форме ввозных таможенных пошлин и взносов в государственные внебюджетные фонды это:
а) инвестиционный проект
б) совокупная налоговая нагрузка
в) капитальные вложения
- 44 Кто является пользователем объектов капитальных вложений
а) юридические и физические лица
б) только физические лица
в) государственные органы
- 45 Основным этапом инвестирования является
а) преобразование ресурсов в капитальные затраты
б) процесс сравнения инвестиционных затрат
в) вложение капитала и получение прибыли
- 46 Инвестиционный проект это:
а) все виды имущественных и интеллектуальных ценностей
б) общий объем капитальных вложений, который соответствует требованиям законодательства
в) обоснование экономической целесообразности, объемов и сроков проведения капитальных вложений, включая необходимую документацию
- 47 Укажите виды инвестиционного спроса:
а) потенциальный
б) внутренний
в) конкретный
- 48 Одна из классификационных групп инвестиций:
а) материально-вещественная

- б) денежная
- в) материальная

49 Укажите признаки инвестиционных товаров

- а) элементы юридического капитала
- б) элементы финансового капитала
- в) элементы физического капитала

50 Одна из классификаций рынков инвестиционных товаров

- а) рынок имущественных прав и интеллектуального потенциала
- б) рынок материальных инвестиций
- в) рынок нематериальных инвестиций

51 Факторы, учитываемые при разработки инвестиционной политики:

- а) финансовое состояние предприятия
- б) цена на продукцию и выручка от продаж
- в) оба варианта не верны

52 Этап инвестиционного проекта на предприятии

- а) обеспечение ликвидности инвестиций
- б) рациональное распоряжение средствами
- в) мотивация инвестиционной деятельности

53 Соответствующее требование, чтобы предприятие получило инвестиционный налоговый кредит:

- а) возможность беспрепятственного вывоза дохода
- б) выполнение особо важного социального заказа или предоставление особо важных услуг населению
- в) оба варианта верны

54 Особенность индивидуальных инвесторов

- а) они объединяют свои капиталы
- б) они не объединяют свои капиталы, производят инвестирование от своего имени
- в) производят инвестирование от общего имени и из общих средств

55 Головная компания какой-либо финансовой группы, владеющая контрольными пакетами акций дочерних предприятий и управляющая ими, это:

- а) холдинговая компания
- б) финансовая компания
- в) нет верного варианта

56 Финансовая компания это:

- а) головная компания какой-либо финансовой группы, владеющая контрольными пакетами акций дочерних предприятий и управляющая ими
- б) включает в себя несколько предприятий и банков, объединивших свои капиталы на добровольной основе
- в) занимается эмиссией ценных бумаг, фондовыми операциями и специализируется на финансировании определенного круга корпораций и фирм

57 Представляют собой вложения капитала в различные виды финансовых активов:

- а) финансовые инвестиции
- б) материальные инвестиции
- в) нематериальные инвестиции

58 Что входит в рынок капитала

- а) рынок акций
- б) рынок ссудного капитала
- в) прочие финансовые рынки

59 Конечное состояние инвестора определяется:

- а) размером части его имущества на конец выбранного планового периода
- б) размером всего его имущества на конец выбранного планового периода
- в) нет правильного варианта

60 Методы обоснования инвестиций

- а) динамический
- б) аналитический

в) статистический

61 Кто первый попытался дать определение «инвестиции»:

- а) Маркс
- б) Кейн
- в) Бруно

62 Правовые посредники занимаются:

- а) исполнением инвестиционного процесса с точки зрения законодательства
- б) обеспечением инвестиционного процесса с точки зрения законодательства
- в) нет правильного варианта

63 Инвестиционный процесс включает в себя:

- а) субъект инвестирования
- б) инвестиционные ресурсы
- в) оба варианта правильны

64 Какие виды эффективности выделяют в отечественной практике:

- а) коммерческая
- б) бюджетная
- в) социологическая

65 Виды лизинга:

- а) экономический
- б) оперативный
- в) финансовый

66 Используется при обосновании проектов долгосрочного инвестирования, доходы и расходы по которым распределены некоторым образом в течении всего рассматриваемого периода это:

- а) динамический метод
- б) аналитический метод
- в) статистический метод

67 В денежных потоках от инвестиционной деятельности учитывают:

- а) вложения в прирост оборотного капитала
- б) оценка выгоды реализации проекта или участия в нем
- в) вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода

68 Сумма, в которую превратятся деньги, вложенные сегодня, через определенный промежуток времени при установленной процентной ставке это:

- а) настоящая стоимость инвестиций
- б) будущая стоимость инвестиций
- в) нет правильного варианта

69 Текущая стоимость денежных средств представляет собой:

- а) произведение будущей стоимости и коэффициента дисконтирования
- б) разность будущей стоимости и коэффициента дисконтирования
- в) сумма будущей стоимости и коэффициента дисконтирования

70 Характеризует рентабельность проекта:

- а) чистый дисконтированный доход
- б) чистый доход
- в) внутренняя норма доходности

71. Как экономическая категория инвестиции характеризуют:

- а) вложение капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью пророста первоначально авансированной стоимости
- б) денежные отношения, возникающие между участниками инвестиционной деятельности в процессе реализации инвестиционных проектов
- в) оба варианта правильны

72 Инвестициями, выступающими в форме инвестиционных товаров, являются:

- а) права пользования землей и другими природными ресурсами
- б) денежные средства
- в) оба варианта не верны

73 Расчетный общий объем денежных средств, подлежащих уплате инвестором в бюджетную систему на день начала финансирования проекта в форме ввозных таможенных пошлин и взносов в государственные внебюджетные фонды это:

- а) инвестиционный проект
- б) совокупная налоговая нагрузка
- в) капитальные вложения

74 Кто является пользователем объектов капитальных вложений

- а) юридические и физические лица
- б) только физические лица
- в) государственные органы

75 Основным этапом инвестирования является

- а) преобразование ресурсов в капитальные затраты
- б) процесс сравнения инвестиционных затрат
- в) вложение капитала и получение прибыли

76 Инвестиционный проект это:

- а) все виды имущественных и интеллектуальных ценностей
- б) общий объем капитальных вложений, который соответствует требованиям законодательства
- в) обоснование экономической целесообразности, объемов и сроков проведения капитальных вложений, включая необходимую документацию

77 Укажите виды инвестиционного спроса:

- а) потенциальный
- б) внутренний
- в) конкретный

78 Одна из классификационных групп инвестиций:

- а) материально-вещественная
- б) денежная
- в) материальная

79 Укажите признаки инвестиционных товаров

- а) элементы юридического капитала
- б) элементы финансового капитала
- в) элементы физического капитала

80 Одна из классификаций рынков инвестиционных товаров

- а) рынок имущественных прав и интеллектуального потенциала
- б) рынок материальных инвестиций
- в) рынок нематериальных инвестиций

81 Факторы, учитываемые при разработки инвестиционной политики:

- а) финансовое состояние предприятия
- б) цена на продукцию и выручка от продаж
- в) оба варианта не верны

82 Этап инвестиционного проекта на предприятии

- а) обеспечение ликвидности инвестиций
- б) рациональное распоряжение средствами
- в) мотивация инвестиционной деятельности

83 Соответствующее требование, чтобы предприятие получило инвестиционный налоговый кредит:

- а) возможность беспрепятственного вывоза дохода
- б) выполнение особо важного социального заказа или предоставление особо важных услуг населению
- в) оба варианта верны

84 Особенность индивидуальных инвесторов

- а) они объединяют свои капиталы
- б) они не объединяют свои капиталы, производят инвестирование от своего имени
- в) производят инвестирование от общего имени и из общих средств

85 Головная компания какой-либо финансовой группы, владеющая контрольными пакетами акций дочерних предприятий и управляющая ими, это:

- а) холдинговая компания
- б) финансовая компания
- в) нет верного варианта

86 Финансовая компания это:

- а) головная компания какой-либо финансовой группы, владеющая контрольными пакетами акций дочерних предприятий и управляющая ими
- б) включает в себя несколько предприятий и банков, объединивших свои капиталы на добровольной основе
- в) занимается эмиссией ценных бумаг, фондовыми операциями и специализируется на финансировании определенного круга корпораций и фирм

87 Представляют собой вложения капитала в различные виды финансовых активов:

- а) финансовые инвестиции

- б) материальные инвестиции
 - в) нематериальные инвестиции
- 88 Что входит в рынок капитала
- а) рынок акций
 - б) рынок ссудного капитала
 - в) прочие финансовые рынки
- 89 Конечное состояние инвестора определяется:
- а) размером части его имущества на конец выбранного планового периода
 - б) размером всего его имущества на конец выбранного планового периода
 - в) нет правильного варианта
- 90 Методы обоснования инвестиций
- а) динамический
 - б) аналитический
 - в) статистический
- 91 Кто первый попытался дать определение «инвестиции»:
- а) Маркс
 - б) Кейн
 - в) Бруно
- 92 Правовые посредники занимаются:
- а) исполнением инвестиционного процесса с точки зрения законодательства
 - б) обеспечением инвестиционного процесса с точки зрения законодательства
 - в) нет правильного варианта
- 93 Инвестиционный процесс включает в себя:
- а) субъект инвестирования
 - б) инвестиционные ресурсы
 - в) оба варианта правильны
- 94 Какие виды эффективности выделяют в отечественной практике:
- а) коммерческая
 - б) бюджетная
 - в) социологическая
- 95 Виды лизинга:
- а) экономический
 - б) оперативный
 - в) финансовый
- 96 Используется при обосновании проектов долгосрочного инвестирования, доходы и расходы по которым распределены некоторым образом в течении всего рассматриваемого периода это:
- а) динамический метод
 - б) аналитический метод
 - в) статистический метод
- 97 В денежных потоках от инвестиционной деятельности учитывают:
- а) вложения в прирост оборотного капитала
 - б) оценка выгоды реализации проекта или участия в нем
 - в) вложения в основные средства на всех шагах расчетного периода
- 98 Сумма, в которую превратятся деньги, вложенные сегодня, через определенный промежуток времени при установленной процентной ставке это:
- а) настоящая стоимость инвестиций
 - б) будущая стоимость инвестиций
 - в) нет правильного варианта
- 99 Текущая стоимость денежных средств представляет собой:
- а) произведение будущей стоимости и коэффициента дисконтирования
 - б) разность будущей стоимости и коэффициента дисконтирования
 - в) сумма будущей стоимости и коэффициента дисконтирования
- 100 Характеризует рентабельность проекта:
- а) чистый дисконтированный доход
 - б) чистый доход
 - в) внутренняя норма доходности

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Основная учебная литература:	
Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033474 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Николаева И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03487-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093222 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Дополнительная учебная литература:	
Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/104879 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Балдин К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. К. В. Балдина. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-394-03155-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091217 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Костюнина Г. М. Иностраннные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учебное пособие / Г.М. Костюнина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008013 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-16-004656-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002615 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Экономический журнал: научное издание. – Москва, 2009 -	http://znanium.com/

Форма титульного листа реферата
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет высшего образования

Кафедра (наименование)

Направление подготовки (код наименование)

Дисциплина «.....»

Реферат

На тему: «..... »

Выполнил(-а):

обучающийся (-аяся) __ курса
факультета высшего образования
(за) очной формы обучения,
_____ группы

ФИО

Проверил(-а):

уч. степень, должность

ФИО

Проверено _____ (подпись)

Оценка _____

ТАРА 20 __ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	