

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2025 10:38:28

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2d1a2e1cb0409d15bae5e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Информационная безопасность

Профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	4
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	5
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
3.2. Условия допуска к зачёту с оценкой	7
4. Лекционные занятия	8
5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	11
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	11
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	14
8.1. Вопросы для входного контроля	15
8.2. Текущий контроль успеваемости	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	27
9.1. Нормативная база проведения	27
9.2. Основные характеристики	27
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	27
9.3.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	27
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений пойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование умений решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности при проектировании, внедрении и эксплуатации информационных систем.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о информационной безопасности;

владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы анализа результатов расчетов; современные технические средства и информационные технологии

уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; для решения коммуникативных задач выбирать современные технические средства и информационные технологии

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы анализа результатов расчетов	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	ПФ
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии	для решения коммуникативных задач выбирать современные технические средства и информационные технологии	применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для дисциплин с зачетом)

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на результатах расчетов	ПФ	Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основываясь на результатах расчетов	Не знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы анализа результатов расчетов	Поверхностно ориентируется в инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основах анализа результатов расчетов	Свободно ориентируется в инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основах анализа результатов расчетов	В совершенстве владеет знаниями об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основах анализа результатов расчетов	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы; Тестирование, опрос. Конспект, зачет с оценкой
		Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет работать с инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Свободно умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В совершенстве умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
		Имеет навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Не имеет навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Имеет навыки поверхностного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Имеет навыки углубленного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Имеет навыки глубокого выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
ПК-10 Способность использовать	ПФ	Знает современные технические средства и информационные технологии	Не знает современные технические средства и информационные технологии	Поверхностно ориентируется в современных технических средствах и информационных технологиях	Свободно ориентируется в современных технических средствах и информационных технологиях	В совершенстве владеет знаниями о современных технических средствах и информационных технологиях	Выполнение и сдача задания в виде реферата, кон-
		Умеет для ре-	Не умеет для	Умеет для решения	Свободно умеет для	В совершенстве умеет	

для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	шения коммуникативных задач выбирать современные технические средства и информационные технологии	решения коммуникативных задач выбирать современные технические средства и информационные технологии	коммуникативных задач выбирать современные технические средства и информационные технологии	решения коммуникативных задач выбирать современные технические средства и информационные технологии	для решения коммуникативных задач выбирать современные технические средства и информационные технологии	трольной работы; Тестирование, опрос. Конспект. Зачет с оценкой
	Имеет навыки применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Не имеет навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Имеет навыки поверхностного применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Имеет навыки углубленного применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Имеет навыки глубокого применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	семестр, курс*		
	Очно-заочная форма	заочная форма	
	№ сем. - 5	№ курса/сем – 3/6	№ курса/сем – 4/7
1. Аудиторные занятия, всего	36	2	14
- Лекции	16	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	-	-	-
- Лабораторные занятия	20	-	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	108	34	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	20	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*	-	-	-
- реферата	20	-	-
- контрольной работы	-	20	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	78	13,5	85,5
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	5	-	2
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	5	0,5	2,5
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+	-	4
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.			

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её рас- пределение по видам учебной ра- боты, час.						Форма рубежного кон- троля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАПО			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксирован- ные виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	10	11
Очно-заочная форма обучения										
1	Основы информационной безопасности	72	18	8	-	10	54	20	Контрольная работа, тести- рование	ОПК-3, ПК-10
2	Методология защиты информации	72	18	8	-	10	54			
Итого по дисциплине		144	36	16	-	20	108	20	-	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		36,1							-	
Заочная форма обучения										
1	Основы информационной безопасности	38	4	2	-	2	34	20	Контрольная работа, тести- рование	ОПК-3, ПК-10
2	Методология защиты информации	102	12	4	-	8	90			
Итого по дисциплине		140	16	6	-	10	124	20	-	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		37,5							-	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает индивидуальные задания, рекомендации и т.п.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачёта.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий ;
- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии.
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. п.7).

3.2 Условия допуска к зачёту с оценкой

Зачёт выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, контрольных работ с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания, консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по раз- делу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очно- заочная форма	Заочная форма	
1.	1	Информационная безопасность и её со- ставляющие	2	2	Лекция - визуализация
	2	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности Рос- сии	2	-	-
	3	Теоретические основы информационной безопасности Российской Федерации	2	-	-
	4	Теоретические основы информационной безопасности организации	2	-	Проблемная лекция
2.	5	Понятие, сущность и цели защиты инфор- мации	2	2	-
		Теоретические основы и методологический базис защиты информации		-	-
	6	Состав и основные свойства защищаемой информации	2	-	
	7	Классификация информации ограниченного доступа по видам тайны и степеням конфи- денциальности. Понятие, классификация и оценка угроз безопасности информации	2	2	Лекция с за- планирован- ными ошибка- ми
	8	Источники и способы реализации угроз безопасности информации. Уязвимо- сти систем обработки информации	2	-	-
		Комплексная система защиты информации на предприятии-		-	-
Общая трудоёмкость лекционного курса			16	6	x
Всего лекций по дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		
- очно-заочная форма обучения		16 час	- очно-заочная форма обучения		4 час
- заочная форма обучения		6 час	- заочная форма обучения		2 час
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоем- кость ЛР, час.		Связь с ВАРО		Применяемые интерактивные формы обу- чения*
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
				оч- но- заоч- ная фор ма	заоч- ная фор ма			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	1	Информационная безопасность и её состав- ляющие	2	2	-	-	-
			Место информационной безопасности в систе- ме национальной безопасности России		-	+	-	-
	2	2	Теоретические основы информационной безо- пасности Российской Федерации	2	-	+	-	Работа в парах
			Теоретические основы информационной безо- пасности организации		-	+	-	-
2.	3	3	Понятие, сущность и цели защиты информации	2	-	+	-	-
			Теоретические основы и методологический ба- зис защиты информации			+	-	-
	4	4	Состав и основные свойства защищаемой ин- формации	2	2	+	-	Работа в груп- пах
	5	5	Классификация информации ограниченного доступа по видам тайны и степеням конфиден- циальности Понятие, классификация и оценка угроз безопасности информации	2	-	+	-	-
	6	6	Источники и способы реализации угроз безо- пасности информации. Уязвимости систем обработки информации	2	2	+	-	Метод взаим- ной про- верки
	7	7	Каналы утечки информации и методы несанк- ционированного доступа к информации ограни- ченного доступа	2	2	+	-	-
	8	8	Направления, виды и особенности деятельно- сти разведывательных служб по несанкцио- нированному доступу к конфиденциальной ин- формации	2	-	+	-	-

	9	9	Объекты защиты информации. Классификация видов, способов, методов и средств защиты информации	2	2	+	-	-
	10	10	Назначение и структура систем защиты информации	2	-	+	-	-
			Комплексная система защиты информации на предприятии		-	+	-	-
ЛР	10	Общая трудоёмкость ЛР		20	10	х		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2								

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

Подготовка к лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Основы информационной безопасности

1. Информационная безопасность и её составляющие
2. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России
3. Теоретические основы информационной безопасности Российской Федерации
4. Теоретические основы информационной безопасности организации

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чем заключается проблема информационной безопасности?
2. Дайте определение понятию "информационная безопасность".
3. Какие определения информационной безопасности приводятся в "Концепции информационной безопасности сетей связи общего пользования Российской Федерации"?
4. Что понимается под "компьютерной безопасностью"?
5. Перечислите составляющие информационной безопасности.
6. Приведите определение доступности информации.
7. Приведите определение целостности информации.
8. Приведите определение конфиденциальности информации.
9. Каким образом взаимосвязаны между собой составляющие информационной безопасности? Приведите собственные примеры.
10. Перечислите задачи информационной безопасности общества.
11. Перечислите уровни формирования режима информационной безопасности.
12. Дайте краткую характеристику законодательно-правового уровня.
13. Какие подуровни включает программно-технический уровень?
14. Что включает административный уровень?
15. В чем особенность морально-этического подуровня?
16. Перечислите основополагающие документы по информационной безопасности.
17. Понятие государственной тайны.
18. Что понимается под средствами защиты государственной тайны?
19. Основные задачи информационной безопасности в соответствии с Концепцией национальной безопасности РФ.

20. Какие категории государственных информационных ресурсов определены в Законе "Об информации, информатизации и защите информации"?
21. Какая ответственность в Уголовном кодексе РФ предусмотрена за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ?

Раздел 2. Методология защиты информации

1. Понятие, сущность и цели защиты информации
2. Теоретические основы и методологический базис защиты информации
3. Состав и основные свойства защищаемой информации
4. Классификация информации ограниченного доступа по видам тайны и степеням конфиденциальности
5. Понятие, классификация и оценка угроз безопасности информации
6. Источники и способы реализации угроз безопасности информации
7. Уязвимости систем обработки информации
8. Комплексная система защиты информации на предприятии

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие защиты информации.
2. В чём состоит сущность защиты информации?
3. Каковы цели защиты информации.
4. Опишите состав защищаемой информации.
5. Перечислите основные свойства защищаемой информации.
6. Сколько классов защищенности СВТ от НСД к информации устанавливает РД "СВТ. Защита от НСД к информации. Показатели защищенности от НСД к информации"?
7. Дайте характеристику уровням защиты СВТ от НСД к информации по РД "СВТ. Защита от НСД к информации. Показатели защищенности от НСД к информации"?
8. Классы защищенности АС от НСД по РД "АС. Защита от НСД к информации. Классификация АС и требования по защите информации".
9. Какие классы защищенных АС от НСД должны обеспечивать идентификацию, проверку подлинности и контроль доступа субъектов в систему?
10. Показатели защищенности межсетевых экранов.
11. Классы защищенности межсетевых экранов.
12. Дайте понятие угрозы безопасности информации.
13. Классификация и оценка угроз безопасности информации.
14. Перечислите источники и способы реализации угроз безопасности информации.
15. В чём состоит комплексная система защиты информации на предприятии?

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается выполнить в рамках фиксированных видов ВАРО:

- выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде реферата

Все задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об информационной безопасности.

Перечень примерных тем рефератов

1. Отправка сообщения в будущее
2. Криптографические системы защиты данных
3. Преступления в сфере компьютерной информации
4. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность
5. Ответственность за нарушения в сфере информационного права
6. Защита почтовых сообщений
7. Защита баз данных
8. Защита цифровой информации методами стеганографии
9. Криптология: подстановочно-перестановочный шифр и его применение

10. Информация и личная безопасность
11. Защита информации в ПЭВМ. Шифр Плейфера
12. Защита информации от несанкционированного доступа методом криптопреобразования /ГОСТ/
13. Обеспечение информационной безопасности в сети Internet
14. Источники возникновения и последствия реализации угроз информационной безопасности
15. Российский рынок информационной безопасности
16. Системы распределения прав (Rights Management Systems)
17. Решение современных проблем информационной безопасности корпоративных вычислительных сетей
18. Спам и нормы пользования сетью
19. Защита информации в глобальной сети
20. Системы обнаружения атак. (Анализаторы сетевых протоколов и сетевые мониторы)
21. Защита информации
22. Информационные технологии в экономике. Информационная безопасность в сетях ЭВМ
23. Защита информации в Интернете
24. Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации
25. Информационная безопасность Российской Федерации
26. Защита авторских прав в Интернете
27. Правовые аспекты применения сети "Интернет" в России
28. Интеллектуальная собственность в сети Internet
29. Преступления в сфере компьютерной информации
30. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность
31. Защита информации от несанкционированного доступа методом криптопреобразования /ГОСТ/

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- *Зачтено* по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, допускаются небольшие недочеты или недостатки.
- *Не зачтено* по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Основы информационной безопасности
2. Методология защиты информации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем Очно-заочная форма обучения

1. Понятие национальной безопасности, виды безопасности
2. Стандарты информационной безопасности
3. Каналы утечки информации и методы несанкционированного доступа к информации ограниченного доступа
4. Направления, виды и особенности деятельности разведывательных служб по несанкционированному доступу к конфиденциальной информации
5. Объекты защиты информации. Классификация видов, способов, методов и средств защиты информации
6. Назначение и структура систем защиты информации

Заочная форма обучения

1. Понятие национальной безопасности, виды безопасности
2. Стандарты информационной безопасности
3. Каналы утечки информации и методы несанкционированного доступа к информации ограниченного доступа
4. Направления, виды и особенности деятельности разведывательных служб по несанкционированному доступу к конфиденциальной информации
5. Объекты защиты информации. Классификация видов, способов, методов и средств защиты информации
6. Назначение и структура систем защиты информации

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ для проведения входного контроля

Вариант 1

1. В технике под информацией понимают:

- а) воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах;
- б) часть знаний, использующихся для ориентирования, активного действия, управления;
- в) сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов;
- г) сведения, обладающие новизной;
- д) все то, что фиксируется в виде документов.

2. Информация в теории информации — это:

- а) то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания;
- б) сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
- в) неотъемлемый атрибут материи;
- г) отраженное разнообразие;
- д) сведения, обладающие новизной.

3. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

4. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а) осязания;
- б) слуха;
- в) обоняния;
- г) зрения;
- д) вкусовых рецепторов.

5. Примером текстовой информации может служить:

- а) музыкальная заставка;
- б) таблица умножения;
- в) иллюстрация в книге;
- г) фотография;
- д) реплика актера в спектакле.

6. Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:

- а) бумага;
- б) камень;
- в) папирус;
- г) фотопленка;
- д) холст.

7. Информационными процессами называются действия, связанные:
- а) с созданием глобальных информационных систем;
 - б) с работой средств массовой информации;
 - в) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
 - г) с организацией всемирной компьютерной сети;
 - д) с разработкой новых персональных компьютеров.
8. Под носителем информации понимают:
- а) линии связи для передачи информации;
 - б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
 - в) устройства для хранения данных в персональном компьютере;
 - г) аналого-цифровой преобразователь;
 - д) среду для записи и хранения информации.
9. Расследование преступления представляет собой информационный процесс:
- а) кодирования информации;
 - б) поиска информации;
 - в) хранения информации;
 - г) передачи информации;
 - д) защиты информации.
10. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:
- а) двух людей;
 - б) осмысленности передаваемой информации;
 - в) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
 - г) избыточности передающей информации;
 - д) дуплексного канала связи.
11. Какой из следующих сигналов является аналоговым:
- а) сигнал маяка;
 - б) сигнал SOS;
 - в) кардиограмма;
 - г) дорожный знак;
 - д) сигнал светофора?.
12. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:
- а) хранения информации;
 - б) передачи информации;
 - в) поиска информации;
 - г) обработки информации;
 - д) ни одним из перечисленных выше процессов.
13. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:
- а) бумага (изобретена (по данным историков) в Китае во II веке нашей эры, по тем же данным в Европе бумага появилась в XI веке);
 - б) кино и фото пленка (изобретение XIX столетия);
 - в) магнитная лента (изобретена в XX веке);
 - г) дискета, жесткий диск (изобретение 80-х годов XX века);
 - д) лазерный компакт-диск (изобретение последнего десятилетия второго тысячелетия).
14. Язык называется формализованным, если в нем:
- а) количество букв в каждом слове фиксировано;
 - б) каждое слово имеет не более двух значений;
 - в) жестко заданы правила построения слов;
 - г) каждое слово имеет только один смысл, однозначно заданы правила построения слов из алфавита языка;
 - д) каждое слово имеет только один смысл.
15. Кодом называется:
- а) двоичное слово фиксированной длины;

- б) правило, описывающее отображение набора знаков одного алфавита в набор знаков другого алфавита;
- в) последовательность слов над двоичным набором знаков;
- г) произвольная конечная последовательность знаков;
- д) правило, описывающее отображение одного набора знаков в другой набор знаков или слов.

16. Система счисления — это:

- а) совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;
- б) совокупность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- в) совокупность цифр 0, 1;
- г) принятый способ записи чисел;
- д) множество натуральных чисел.

17. Укажите самое большое число:

- а) $(756)_{13}$;
- б) $(756)_{10}$;
- в) $(756)_8$;
- г) $(756)_{16}$;
- д) $(756)_{12}$.

18. Сумма цифр в двоичной записи десятичного числа $1+2+4+8+16+32+64+128+256+512+1024$ равна:

- а) 5;
- б) 11;
- в) 22;
- г) 18;
- д) 0.

19. В теории информации количество информации в сообщении определяется как:

- а) количество различных символов в сообщении;
- б) мера уменьшения неопределенности, связанного с получением сообщения;
- в) объем памяти компьютера, необходимый для хранения сообщения;
- г) сумма произведений кодируемого символа на среднюю вероятность его выбора из алфавита;
- д) мощность физического сигнала — носителя информации.

20. Даны три сообщения:

- 1) “Монета упала цифрой вверх”;
- 2) “Игральная кость упала вверх гранью с тремя очками”;
- 3) “На светофоре горит красный свет”.

Какое из них согласно теории информации содержит больше информации:

- а) первое;
- б) второе;
- в) третье;
- г) количество информации во всех сообщениях одинаково;
- д) вопрос некорректен.

21. За единицу измерения количества информации принят...

- а) 1 бод;
- б) 1 бит;
- в) 1 байт;
- г) 1 Кбайт.

22. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- а) размера экрана дисплея;
- б) частоты процессора;
- в) напряжения питания;
- г) быстроты нажатия на клавиши.

23. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- а) принтер;
- б) монитор;
- в) системный блок;
- г) модем.

24. Файл – это ...

- а) единица измерения информации;
- б) программа в оперативной памяти;
- в) текст, распечатанный на принтере;
- г) программа или данные на диске.

25. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...

- а) слово;
- б) точка экрана (пиксел);
- в) абзац;
- г) символ (знакоместо).

26. Инструментами в графическом редакторе являются...

- а) линия, круг, прямоугольник;
- б) выделение, копирование, вставка;
- в) карандаш, кисть, ластик;
- г) наборы цветов (палитры).

27. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входят...

- а) проекционная панель;
- б) CD-ROM дисковод и звуковая плата;
- в) модем;
- г) плоттер.

28. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 6;
- б) 5;
- в) 4;
- г) 3.

29. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	= A1*2	=A1+B1

- а) 1.5;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 20.

30. Основным элементом базы данных является...

- а) поле;
- б) форма;
- в) таблица;
- г) запись.

31. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле **Опер. память**?

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- а) 1.1;
- б) 2.2;
- в) 3;
- г) 4.

32. Гипертекст – это...

- а) очень большой текст;
- б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;

- в) текст, набранный на компьютере;
- г) текст, в котором используется шрифт большого размера.

Вариант 2

1. Информация в обыденном (житейском) смысле — это:

- а) набор знаков;
- б) сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
- в) сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами;
- д) сведения, обладающие новизной.

2. Информация в семантической теории — это:

- а) сигналы, импульсы, коды, наблюдающиеся в технических и биологических системах;
- б) неотъемлемое свойство материи;
- в) всякие сведения, сообщения, знания;
- г) сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
- д) сведения, обладающие новизной.

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) полезной;
- б) полной;
- в) объективной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

4. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на:

- а) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
- б) обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
- в) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- г) научную, производственную, техническую, управленческую;
- д) социальную, техническую, биологическую, генетическую.

5. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

- а) графическую, текстовую и числовую;
- б) графическую, звуковую и числовую;
- в) графическую, текстовую и звуковую;
- г) только текстовую информацию;
- д) исключительно числовую информацию.

6. Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:

- а) бумага;
- б) камень;
- в) папирус;
- г) фотопленка;
- д) холст.

7. Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) защиты информации;
- г) получения информации;
- д) использования информации.

8. Обработка информации — это процесс ее:

- а) преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
- б) интерпретации (осмысления) при восприятии;
- в) преобразования к виду удобному для передачи;
- г) преднамеренного искажения;

д) поиска.

9. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: “Лиса взяла след зайца”:

- а) физический носитель информации — давление, воспринимающий информацию орган — кожа;
- б) физический носитель информации — концентрация молекул в растворе, воспринимающий информацию орган — язык;
- в) физический носитель информации — концентрация молекул газа, воспринимающий информацию орган — обонятельные рецепторы слизистой оболочки носа;
- г) физический носитель информации — звуковые волны, воспринимающий информацию орган — слух;
- д) физический носитель информации — световые волны, воспринимающий информацию орган — зрение.

10. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

- а) письменности;
- в) книгопечатания;
- б) абака;
- г) электронно-вычислительных машин;
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

11. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости);
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

12. Алфавитом называется:

- а) любая конечная последовательность символов;
- б) конечный набор знаков, в котором определен (линейный) порядок;
- в) совокупность фонем;
- г) произвольный набор графем;
- д) произвольная выборка китайских идеограмм.

13. Информационная картина мира — это:

- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;
- в) обобщенный образ движения социальной материи;
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;
- д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

14. Длиной кода называется:

- а) число символов в исходном алфавите;
- б) мощность алфавита, использующегося при записи кодируемой информации;
- в) количество знаков, использующихся в слове для представления кодируемой информации в алфавите кодирования;
- г) количество знаков, использующихся для представления кодируемой информации в исходном алфавите;
- д) суммарное количество символов в исходном алфавите и в алфавите кодирования.

15. Кодом называется:

- а) двоичное слово фиксированной длины;
- б) правило, описывающее отображение набора знаков одного алфавита в набор знаков другого алфавита;
- в) последовательность слов над двоичным набором знаков;
- г) произвольная конечная последовательность знаков;

д) правило, описывающее отображение одного набора знаков в другой набор знаков или слов.

16. В позиционной системе счисления

- а) значение каждого знака в числе не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;
- б) значение каждого знака в числе в отдельных случаях не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;
- в) значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;
- г) для записи чисел используется ровно один символ;
- д) количественный эквивалент значения каждого символа не зависит от его положения в коде числа.

17. Число $(10)_{16}$ (в шестнадцатеричной системе счисления) в десятичной системе счисления имеет вид:

- а) 1010; б) 16; в) 101; г) 12; д) CD.

18. Можно ли измерить информацию, исходя из того, что количество информации в сообщении зависит от новизны этого сообщения для получателя:

- а) да, разумеется;
- б) нельзя;
- в) может быть да;
- г) скорее нет, чем да;
- д) на сегодняшний день дать категорический ответ на данный вопрос принципиально невозможно.

19. Какое минимальное число вопросов, подразумевающих ответ “да” или “нет”, необходимо задать для того, чтобы выяснить на каком из 16 путей находится вагон:

- а) 16; б) 3; в) 4; г) 5; д) 8.

20. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- а) байт, килобайт, мегабайт, бит;
- б) килобайт, байт, бит, мегабайт;
- в) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
- г) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
- д) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

21. Чему равен 1 Гбайт?

- а) 210 Мбайт;
- б) 10^3 Мбайт;
- в) 1000 Мбайт;
- г) 1000 000 Кбайт.

22. Процессор обрабатывает информацию...

- а) в десятичной системе счисления;
- б) в двоичном коде;
- в) на языке Бейсик;
- г) в текстовом виде.

23. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- а) только программы;
- б) графические файлы;
- в) программы и текстовые файлы;
- г) звуковые файлы.

24. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?

- а) C:\DOC\PROBA.TXT;
- б) DOC\PROBA.TXT;
- в) PROBA.TXT;
- г) TXT.

25. Информационной (знаковой) моделью является...

- а) анатомический муляж;
- б) макет здания;
- в) модель корабля;

г) диаграмма.

26. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

27. Растровый графический редактор предназначен для...

- а) создания чертежей;
- б) построения графиков;
- в) построения диаграмм;
- г) создания и редактирования рисунков.

28. В электронных таблицах имя ячейки образуется...

- а) из имени столбца;
- б) из имени строки;
- в) из имени столбца и строки;
- г) произвольно.

29. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	= A1*2	=СУММ(A1:B1)*A1

- а) 25; б) 50; в) 75; г) 100.

30. Сколько в предъявленной базе данных текстовых полей?

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

31. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием "содержит DX"?

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- а) 2; б) 3; в) 1, 4; г) 2, 3.

32. Модем – это...

- а) почтовая программа;
- б) сетевой протокол;
- в) сервер Интернет;
- г) техническое устройство.

Вариант 3

1. Дайте наиболее полное определение понятия «информация»

- а) сведения, знания об окружающем мире;
- б) мера упорядоченности системы по шкале «хаос-порядок»;
- в) это знания, сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые человек получает из различных источников;
- г) знания о событиях, явлениях, свойствах объектов, зависимостях, определяющие действия для достижения какой-либо цели.

2. Информацию, содержащую в себе весь объем необходимых знаний, называют:

- а) полной;
- б) достоверной;
- в) точной;

г) актуальной.

3. Информацию, содержащую данные по тем проблемам, которые актуальны на данный момент, называют:

- а) полной;
- б) достоверной;
- в) точной;
- г) актуальной.

4. Действия над исходной информацией в соответствии с некоторыми правилами – это

- а) обработка информации;
- б) передача информации;
- в) получение информации;
- г) хранения информации.

5. Что из перечисленного относится к устройствам ввода информации

- а) жесткий диск;
- б) сканер;
- в) монитор;
- г) оптический диск.

6. Процессор – это

- а) устройство ввода;
- б) устройство вывода;
- в) устройство обработки;
- г) устройство хранения.

7. Информация, предназначенная для обработки компьютером называется:

- а) память;
- б) данные;
- в) файл;
- г) папка.

8. Файл – это...

- а) данные в оперативной памяти;
- б) программа или данные на диске, имеющие имя;
- в) программа в оперативной памяти;
- г) текст, распечатанный на принтере.

9. Компьютерный вирус - это ...

- а) средство нейтрализующее несанкционированные действия;
- б) средство для проверки дисков;
- в) программы для отслеживания вирусов;
- г) файл, который при запуске "заражает" другие.

10. Сеть, объединяющая несколько компьютеров, установленных в одном помещении и дающая пользователям совместно использовать ресурсы называется...

- а) региональная сеть;
- б) корпоративная сеть;
- в) локальная сеть;
- г) административная сеть.

11. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости);
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

12. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

- а) хранения информации;

- б) передачи информации;
- в) поиска информации;
- г) обработки информации;
- д) ни одним из перечисленных выше процессов.

13. Информационная картина мира — это:

- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;
- в) обобщенный образ движения социальной материи;
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;
- д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

14. Язык называется формализованным, если в нем:

- а) количество букв в каждом слове фиксировано;
- б) каждое слово имеет не более двух значений;
- в) жестко заданы правила построения слов;
- г) каждое слово имеет только один смысл, однозначно заданы правила построения слов из алфавита языка;
- д) каждое слово имеет только один смысл.

15. Кодом называется:

- а) двоичное слово фиксированной длины;
- б) правило, описывающее отображение набора знаков одного алфавита в набор знаков другого алфавита;
- в) последовательность слов над двоичным набором знаков;
- г) произвольная конечная последовательность знаков;
- д) правило, описывающее отображение одного набора знаков в другой набор знаков или слов.

16. Система счисления — это:

- а) совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;
- б) совокупность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- в) совокупность цифр 0, 1;
- г) принятый способ записи чисел;
- д) множество натуральных чисел.

17. Число $(10)_{16}$ (в шестнадцатеричной системе счисления) в десятичной системе счисления имеет вид:

- а) 1010; б) 16; в) 101; г) 12; д) CD.

18. Сумма цифр в двоичной записи десятичного числа $1+2+4+8+16+32+64+128+256+512+1024$ равна:

- а) 5;
- б) 11;
- в) 22;
- г) 18;
- д) 0.

19. Какое минимальное число вопросов, подразумевающих ответ “да” или “нет”, необходимо задать для того, чтобы выяснить на каком из 16 путей находится вагон:

- а) 16;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5;
- д) 8.

20. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- а) байт, килобайт, мегабайт, бит;
- б) килобайт, байт, бит, мегабайт;
- в) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;

- г) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
- д) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

21. Чему равен 1 Кбайт?

- а) 1000 бит;
- б) 1000 байт;
- в) 1024 бит;
- г) 1024 байт.

22. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- а) CD-ROM дисковод;
- б) жесткий диск;
- в) дисковод для гибких дисков;
- г) микросхемы оперативной памяти

23. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...

- а) холода;
- б) загрязнения;
- в) магнитных полей;
- г) перепадов атмосферного давления.

24. Системная дискета необходима для...

- а) первоначальной загрузки операционной системы;
- б) систематизации файлов;
- в) хранения важных файлов;
- г) "лечения" компьютера от вирусов.

25. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является...

- а) правила поведения учащихся;
- б) список класса;
- в) расписание уроков;
- г) перечень учебников.

26. Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания:

X:=5

X:=X+1

- а) 5;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 10.

27. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

28. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать...

- а) размер шрифта;
- б) тип файла;
- в) параметры абзаца;
- г) размеры страницы.

29. В электронных таблицах нельзя удалить...

- а) столбец;
- б) строку;
- в) имя ячейки;
- г) содержимое ячейки.

30. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	= A1*2	=СУММ(A1:B1)

- а) 5;
- б) 10;

- в) 15;
г) 20.

31. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...

- а) названием поля;
б) шириной поля;
в) количеством строк;
г) типом данных.

32. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

- а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения заданий входного контроля

- - Более 60% - **зачтено**.
- 60% и менее – **не зачтено**.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Информационная безопасность и её составляющие
Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России
Теоретические основы информационной безопасности Российской Федерации
Теоретические основы информационной безопасности организации
Понятие, сущность и цели защиты информации
Теоретические основы и методологический базис защиты информации
Состав и основные свойства защищаемой информации
Классификация информации ограниченного доступа по видам тайны и степеням конфиденциальности
Понятие, классификация и оценка угроз безопасности информации
Источники и способы реализации угроз безопасности информации. Уязвимости систем обработки информации
Каналы утечки информации и методы несанкционированного доступа к информации ограниченного доступа
Направления, виды и особенности деятельности разведывательных служб по несанкционированному доступу к конфиденциальной информации
Объекты защиты информации. Классификация видов, способов, методов и средств защиты информации
Назначение и структура систем защиты информации
Комплексная система защиты информации на предприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно отвечает на вопросы преподавателя и аудитории по теме занятия, активно участвует в решении заданий по теме занятия, дополняет и задаёт вопросы другим обучающимся.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы преподавателя и аудитории по теме занятия, не участвует в решении заданий по теме занятия, не дополняет и не задаёт вопросы другим обучающимся.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Зачёт выставляется обучающемуся по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Информационная безопасность» Для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 60 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 20.

Желаем удачи!

1. Какие существуют основные уровни обеспечения защиты информации?

- а) Законодательный
- б) Организационно-административный
- в) Программно-технический (аппаратный)
- г) Физический
- д) Вероятностный
- е) Распределительный

2. Какие основные свойства информации и систем обработки информации необходимо поддерживать, обеспечивая информационную безопасность?

- а) Доступность
- б) Целостность
- в) Конфиденциальность
- г) Управляемость
- д) Сложность

3. Что такое доступность информации?

- а) Свойство системы, в которой циркулирует информация, характеризующееся способностью обеспечивать своевременный беспрепятственный доступ к информации субъектов, имеющих на это надлежащие полномочия
- б) Свойство системы, обеспечивать беспрепятственный доступ к информации любых субъектов
- в) Свойство системы, обеспечивать закрытый доступ к информации любых субъектов
- г) Свойство информации, заключающееся в легкости ее несанкционированного получения и дальнейшего распространения (несанкционированного копирования)

4. Что такое целостность информации?

- а) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию)
- б) Свойство информации, заключающееся в возможности ее изменения любым субъектом
- в) Свойство информации, заключающееся в возможности изменения только единственным пользователем
- г) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в виде единого набора файлов

5. Что такое конфиденциальность информации?

- а) Свойство информации, указывающее на необходимость введения ограничений на круг субъектов, имеющих доступ к данной информации, и обеспечиваемое способностью системы сохранять указанную информацию в тайне от субъектов, не имеющих полномочий на право доступа к ней
- б) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию)
- в) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в виде не защищенного паролем набора
- г) Свойство информации, заключающееся в ее шифровании
- д) Свойство информации, заключающееся в ее принадлежности к определенному набору

6. Что относится к угрозам информационной безопасности?

- а) Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нарушению конфиденциальности, целостности, доступности информации, а также неправомерному ее тиражированию
- б) Классификация информации
- в) Стихийные бедствия и аварии (наводнение, ураган, землетрясение, пожар и т.п.)
- г) Сбои и отказы оборудования (технических средств) АС
- д) Ошибки эксплуатации (пользователей, операторов и другого персонала)
- е) Преднамеренные действия нарушителей и злоумышленников (обиженных лиц из числа персонала, преступников, шпионов, диверсантов)
- ж) Последствия ошибок проектирования и разработки компонентов АС (аппаратных средств, технологии обработки информации, программ, структур данных и т.п.)
- з) Иерархическое расположение данных

7. Какое определение информации дано в Законе РФ "Об информации, информатизации и защите информации"?

- а) Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления
- б) Получение сведений из глобальной информационной сети
- в) Систематизированные данные об экономике
- г) Это результаты компьютерных решений определенных задач

8. Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными?

- а) Взрыв в результате теракта
- б) Поджог
- в) Забастовка
- г) Ошибки персонала
- д) Неумышленное повреждение каналов связи
- е) Некомпетентное использование средств защиты
- ж) Утрата паролей, ключей, пропусков
- з) Хищение носителей информации
- и) Незаконное получение паролей

9. Какие угрозы безопасности информации являются непреднамеренными?

- а) Взрыв в результате теракта
- б) Поджог
- в) Забастовка
- г) Ошибки персонала
- д) Неумышленное повреждение каналов связи
- е) Некомпетентное использование средств защиты
- ж) Утрата паролей, ключей, пропусков
- з) Хищение носителей информации

10. Что относится к правовым мерам защиты информации?

- а) Законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения

- б) Действия правоохранительных органов для защиты информационных ресурсов
- в) Организационно-административные меры для защиты информационных ресурсов
- г) Действия администраторов сети защиты информационных ресурсов

11. Какие имеются виды правовой ответственности за нарушение законов в области информационной безопасности?

- а) Уголовная
- б) Административно-правовая
- в) Гражданско-правовая
- г) Дисциплинарная
- д) Материальная
- е) Условная
- ж) Договорная

12. Что такое государственная тайна?

- а) Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ
- б) Сведения о состоянии окружающей среды
- в) Все сведения, которые хранятся в государственных базах данных
- г) Сведения о состоянии здоровья президента РФ
- д) Конкретные сведения, в отношении которых компетентные органы и их должностные лица приняли решение об их отнесении к государственной тайне

13. Что такое коммерческая тайна?

- а) Информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам
- б) Информация, к которой нет доступа на законном основании
- в) Информация, обладатель которой принимает меры к охране ее конфиденциальности
- г) Информация, содержащаяся в учредительных документах
- д) Информация, содержащаяся в годовых отчетах, бухгалтерских балансах, формах государственных статистических отчетов

14. Какие правовые документы решают вопросы информационной безопасности?

- а) Уголовный кодекс РФ
- б) Конституция РФ
- в) Закон "Об информации, информатизации и защите информации"
- г) Закон РФ "О государственной тайне"
- д) Закон РФ "О коммерческой тайне"
- е) Закон РФ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- ж) Закон РФ "Об образовании"
- з) Закон РФ "Об электронной цифровой подписи"

15. Что такое лицензия?

- а) Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- б) Перечень документов, которыми организация пользуется для засекречивания информации
- в) Осуществление любых видов деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- г) Разрешение на осуществление любого вида деятельности выданное юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- д) Документы, подтверждающие уровень защиты информации

16. Что такое сертификация?

- а) Подтверждение соответствия продукции или услуг установленным требованиям или стандартам
- б) Процесс подготовки к изготовлению программно-технических средств защиты информации

- в) Документы, по которым происходит процесс засекречивания программно-технических средств
- г) Административное управление информационной безопасностью

17. Какие документы относятся к основным международным документам по информационной безопасности?

- а) Критерии оценки доверенных компьютерных систем (Оранжевая книга)
- б) Рекомендации X.800
- в) Критерии оценки безопасности информационных технологий (Стандарт ISO/IEC 15408)
- г) Рекомендации X.400
- д) Международный закон по информационной безопасности

18. Что включает в себя политика безопасности согласно «Оранжевой книге»?

- а) Произвольное управление доступом
- б) Безопасность повторного использования объектов
- в) Метки безопасности
- г) Принудительное управление доступом
- д) Переговоры между организациями

19. Что относится к средствам подотчетности согласно «Оранжевой книге»?

- а) Идентификация и аутентификация
- б) Предоставление доверенного пути
- в) Анализ регистрации информации
- г) Копирование файлов
- д) Администрирование системы

20. Что относится к средствам сетевых механизмов безопасности согласно «Рекомендациям X.800»?

- а) Шифрование
- б) Электронная цифровая подпись
- в) Механизмы контроля целостности данных
- г) Механизмы аутентификации
- д) Механизмы дополнения трафика
- е) Механизмы управления маршрутизацией
- ж) Механизмы нотаризации
- з) Настройка IP-адресов системы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы выходного контроля

- Более 60% - **зачтено**.
- 60% и менее – **не зачтено**.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная учебная литература:	
Баранова Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861657 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Глинская Е. В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем : учебное пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 118 с. - ISBN 978-5-16-016536-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178153 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Информатика для экономистов : учебник / под ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 460 с. - ISBN 978-5-16-009152-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818633 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Сычев Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-16-014976-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912987 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Ярочкин В. И. Информационная безопасность : учебник / В. И. Ярочкин - Москва : Академический Проект, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-8291-3031-2. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130312.html – Режим доступа: для авториз. пользователей	https://www.studentlibrary.ru
Журнал естественнонаучных исследований: сетевой научный журнал –Москва. – ISSN 2500-0489- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com	http://znanium.com/

Форма титульного листа реферата

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет высшего образования

Кафедра гуманитарных, социально – экономических и фундаментальных дисциплин

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Реферат
по дисциплине

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Тара

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания рефе- рата				
3	Оценка оформления рефе- рата				
4	Оценка качества подготов- ки реферата				
5	Оценка выступления с док- ладом и ответов на вопро- сы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготов- ке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	