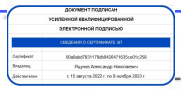
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.10.2023 09:42:53
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ А.В. Банкрутенко
«24» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.Н. Яцунов
«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.О.01.01(У) Технологическая практика (геодезия)

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрономии и агроинженерии	
Разработчик(и) РП:		
канд. с.-х. наук, доцент		А.В. Банкрутенко
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд. экон. наук, доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев

Тара 2021

Содержание

Введение
1 Цель практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
12 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам
14 Обеспечение учебного процесса по дисциплине
14.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике
14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база
14.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
14.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Введение

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования

1 Цели практики

Целью технологической практики (геодезия) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами полевых геодезических методов для выполнения земельно-кадастровых работ, умений и навыков ведения инженерно-изыскательских работ, подготовки геодезических данных для создания плана по результатам кадастровой съемки, перенесения проектов в натуру, приемов и методов получения и обработки геодезической информации для целей землеустройства и кадастра недвижимости.

Названные работы направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

2 Задачи практики

Задачами технологической практики (геодезия) являются:

- приобретение практических навыков работы с геодезическими приборами в полевых условиях;
- создания исходной геодезической основы (планово-высотной сети съемочного обоснования) для решения практических задач, используемых при межевании ЗУ (создание кадастрового плана, плана по результатам тахеометрической съемки);
- вынесение на местность проектной точки (межевого знака) геодезическими методами (засечками, полярным способом, способом перпендикуляров)
- приобретения навыков организации проведения работ в составе бригады.

3 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к разделу Б.2 Практики.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплины Б.1.О.20 Геодезия.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриат.

Технологическая практика проводится на 1 курсе 2 семестре очной формы обучения продолжительность 4 недели (216 часа /6 з.е.). Технологическая практика проводится на 2 курсе заочной формы обучения.

Технологическая практика (после первого курса), базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины Б.1.О.20 Геодезия, разделов указанных в содержательной структуре учебной дисциплины РПУД.

Для выполнения заданий на технологической практики (геодезия) во 2 семестре обучающейся должен в процессе изучения курса дисциплины Б.1.О.20 Геодезия:

- овладеть теоретическими знаниями по выполнению инженерно-геодезических изысканий для выполнения кадастровой и тахеометрической съемок;
- владеть навыками работы с геодезическими приборами;
- уметь выполнять обработку полученных в полевых условиях результатов измерений;
- владеть навыками получения результатов измерений с требуемой точностью.

4. Тип и способ проведения практики

Способ проведения технологической практики (геодезия) – полевая, камеральная (стационарная, выездная).

5 Место и время проведения практики

Технологическая практика проводится на кафедре агрономии и аргоинженерии.

Полевая часть проводится на учебном геодезическом полигоне.

Камеральная обработка проводится в лаборатории геодезии и картографии - г. Тара, ул. Черёмуховая, 9, учебный корпус № 2, ауд. 109.

Технологическая практика у обучающихся заочной формы обучения проводится в лаборатории геодезии и картографии - г. Тара, ул. Черёмуховая, 9, учебный корпус № 2, ауд. 109.

6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает роль и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	ПФ
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает, понимает и предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Владеет навыками к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	ПФ
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Понимает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Владеет навыками эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	ПФ
ОПК-4.1	Выполняет геодезические съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ

* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины
ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины
ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

Таблица 1.1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Знает роль и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно ориентируется в эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Свободно ориентируется в эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	В совершенстве владеет эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Полевой и камеральный контроль, отчет
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Умеет свободно и эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Не имеет навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Имеет поверхностные навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Имеет углубленные навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Имеет глубокие навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	

Продолжение таблицы 1.1

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Полнота знаний	Знает, понимает и предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Не знает и не предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Свободно предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	В совершенстве предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	
		Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Умеет свободно предвидет результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	Не имеет навыки к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	Имеет поверхностные навыки к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	Имеет углубленные навыки к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	Имеет глубокие навыки к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Понимает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	Не знает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	Поверхностно знает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	Свободно знает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	В совершенстве находит свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Умеет свободно эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Не имеет навыки к эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Имеет поверхностные навыки к эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Имеет углубленные навыки к эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Имеет глубокие навыки к эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	

Продолжение таблицы 1.1

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выполняет геодезические съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Полнота знаний	Знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно ориентируется в процессе выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно ориентируется в процессе выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве владеет процессом выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие умений	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет свободно вести выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не имеет навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Имеет поверхностные навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Имеет углубленные навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Имеет глубокие навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующей профессиональной задаче соответствующей профильной направленностью программы - это топографо-геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров.

7 Структура и содержание практики

Структура и содержание учебной практики – очная форма обучения.

Общая трудоемкость практики во 2 семестре составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов. Общая трудоемкость учебной практики для заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов и проходит на 1 и 2 курсах.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		подготовительные	полевые	камеральные	итого	
1	Подготовительный этап: - Проведение общего собрания по организации учебной практики - Проведение инструктажа по технике безопасности; выдача задания Получение приборов и их поверка, получение задания, создание бланковой документации	2	4	12	18	Полевой контроль
1	Создание планового съемочного обоснования: - Рекогносцировка и закрепление пунктов съемочного обоснования - Измерение горизонтальных углов - Измерение расстояний		30		30	Полевой контроль
2	Создание высотного обоснования методом геометрического нивелирования технической точности - Измерение превышений		24		24	Полевой контроль
3	Выполнение кадастровой съемки. Съемка контуров ситуации различными методами		24		24	Полевой контроль
4	Камеральная обработка результатов полевых измерений. Составление плана. - Решение обратных геодезических задач по определению исходных направлений - Обработка ведомости вычисления координат - Составление плана, Нанесение контуров ситуации, вычисление площадей			30	30	Камеральный контроль
4	Выполнение тахеометрической съемки. Полевые работы		20		20	Полевой контроль
5	Камеральная обработка результатов полевых измерений. Составление плана Обработка журнала тахеометрической съемки			30	30	Камеральный контроль вычислений
6	Формирование отчета по результатам практики			24	24	Камеральный контроль
7	Подготовка и защита отчета			16	16	Дифференцированный зачет
	Итого	2	102	112	216	

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время прохождения практики используются следующие технологии:

Имитационный тренинг (моделирование ситуации) предполагает отработку определенных профессиональных навыков и умений по работе с различными техническими средствами и устройствами. Имитируется ситуация, обстановка профессиональной деятельности, а в качестве «модели» выступает само техническое средство, (геодезические приборы, решение практических задач на местности).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

К полевой учебной практике допускаются обучающиеся, успешно изучившие теоретический курс, выполнившие лабораторные и расчетно-графические работы по дисциплине Б.1.О.20 Геодезия.

Общее учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет ведущий преподаватель дисциплины Б.1.О.20 Геодезия.

Для выполнения программы практики группа делится на бригады по 4-6 человек в каждой. Внутри бригады работы распределяются бригадиром. Обучающиеся должны строго соблюдать режим рабочего дня в полевых условиях, технику безопасности и трудовую дисциплину.

При возникновении спорных ситуаций решение принимает преподаватель. При необходимости бригада может быть переформирована.

Учебная практика проводится на территории учебного геодезического полигона Тарского филиала ФБГОУ ВО Омского ГАУ. Базовой геодезической основой служат пункты закрепленные на территории учебного полигона и вычисленные в условной системе координат.

Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в учебной лаборатории геодезии и картографии - г. Тара, ул. Черёмуховая, 9, учебный корпус № 2, ауд. 109. За бригадами на время практики закрепляются аудитории (учебный корпус №2, ауд. 109) для проведения камеральных работ.

Каждой бригаде выдаются: индивидуальное задание, необходимый комплект приборов.

9.1. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на прохождение практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	

9.2 Процедура аттестации

В течение практики каждая бригада сдает на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их бригадиру на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Отчёт формируется один на бригаду. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Заполненные журналы геодезических измерений;
2. Индивидуальное задание;
3. Отзыв (рецензия);
4. Оценочный лист.

Бланки индивидуального задания, отзывы и оценочный лист представлены в ФОСе по данной учебной практике.

По результатам защиты учебной обмерной практики обучающимся в зачетную книжку и в ведомость выставляется отметка.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате проверки отчета выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки отчета;
- оценки содержания отчета;
- оценки оформления отчета;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по прохождению учебной практики.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория геодезии и картографии, геодезический полигон	109 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316,ноутбук Lenovo IdeaPad G770, экран). Лазерный дальномер BOSCH GLM 50 – 1 шт., нивелир VEGA L30 - 3 шт., планиметр PLANIX 5 электронный – 5 шт., теодолит 4Т15П без штатива – 3 шт., рейка РН-3000-У (РН-3) нивелирная – 3 шт., штатив алюминиевый – 3 шт., отвес-СПБ регулируемый (маркшейдерский) – 3 шт., линейка "ПРОФИ" STAYER 1м нержавеющая – 5 шт., рулетка Vega LI50 – 3 шт., штатив теодолитный деревянный – 3 шт. Список лицензионного программного обеспечения: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

12 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности

13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП и ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

14 Обеспечение учебного процесса по учебной практике

14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета

14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в пункте 15.

14.3 Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

14.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно- образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Дьяков Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/189342 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Поклад Г. Г. Практикум по геодезии : учебное пособие / под ред. Г. Г. Поклада - Москва : Академический Проект, 2020. - 470 с. - ISBN 978-5-8291-2984-2. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129842.html – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Акиньшин С. И. Лабораторно-полевой практикум по геодезии : учебное пособие / С. И. Акиньшин - Москва : Академический Проект, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-8291-2971-2. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129712.html – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Поклад Г.Г. Геодезия : учебное пособие / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев. - Москва: Академический Проект, 2020. - 538 с. - ISBN 978-5-8291-2983-6 - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129836.html – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Золотова Е.В. Геодезия, кадастр с основами геоинформатики : учебник / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева - Москва: Академический Проект, 2020. - 532 с. - ISBN 978-5-8291-2993-4 - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129934.html – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Дементьев В. Е. Современная геодезическая техника и ее применение : учебное пособие / В. Е. Дементьев - Москва : Академический Проект, 2020. - 591 с. - ISBN 978-5-8291-2975-0. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129750.html. (дата обращения: 00.00.20…). – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://www.studentlibrary.ru/
Соловьев А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45705-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/279857 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Поклад Г.Г. Геодезия: учебное пособие / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, Парадигма, 2011. - 538 с. - ISBN 978-5-8291-1321-6. – Текст : непосредственный.	Библиотека Тарский филиал ФГОУ ВО Омский ГАУ
Практикум по геодезии: учебное пособие / под ред. Г. Г. Поклада. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект : Гаудеамус, 2011, 2012. - 470 с. - 978-5-8291-1253-0. – Текст : непосредственный.	Библиотека Тарский филиал ФГОУ ВО Омский ГАУ

Банкрутенко А.В. Геодезия. Решение задач с помощью MicrosoftExcel : учебное пособие. Ч. 1 / А. В. Банкрутенко ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Омский ГАУ, 2017. - 93 с. – Текст : непосредственный.	Библиотека Тарский филиал ФГОУ ВО Омский ГАУ
Геопрофи: научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации. – Москва. - ISSN 2306-8736. – Текст : непосредственный.	Библиотека Тарский филиал ФГОУ ВО Омский ГАУ

Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru/default.asp
Поисковые системы	Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
«КонсультантПлюс»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы практики Б2.О.01.01(У) Технологическая практика (геодезия)
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель _____ А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе практики Б2.О.01.01(У) Технологическая практика (геодезия)
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 22/23 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
		Изменение п. 14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. п.14.2 изложить в следующей редакции: Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины: - использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; - использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); - использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office; подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint); - использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в п. 15. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель_____/ А.В. Банкрутенко/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «24» 03.2022 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии_____/Т.М. Веремей/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9А от «29» 04.2022 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____/Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б2.О.01.01(У) Технологическая практика (геодезия)
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 23/24 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель_____/А.В. Банкрутенко/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «05» 04.2023 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии_____/М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «11» 04.2023 г.

Председатель методического совета
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____/Е.В. Юдина/

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Представлены отдельным документов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

Б2.О.01.01(У) Технологическая практика (геодезия)

Профиль «Землеустройство и кадастры»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной учебной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися учебной практики в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практике, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает роль и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	ПФ
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает, понимает и предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Владеет навыками к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	ПФ
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Понимает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Владеет навыками эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	ПФ
ОПК-4.1	Выполняет геодезические съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ

* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины
ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины
ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов итогового контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Выполнения заданий и формирование отчета по учебной практики	**1**			x		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам освоения учебной практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения учебной практики выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения учебной практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы учебной практики (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения учебной практики	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения учебной практики
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для учебной практики	Задание на учебную практику
	Вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Знает роль и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно ориентируется в эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Свободно ориентируется в эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	В совершенстве владеет эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Полевой и камеральный контроль, отчет
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Умеет свободно и эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Не имеет навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Имеет поверхностные навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Имеет углубленные навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Имеет глубокие навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.3 Предвидит	Полнота знаний	Знает, понимает и предвидит результаты	Не знает и не предвидит результаты (по-	Поверхностно предвидит результаты (последст-	Свободно предвидит результаты (последствия)	В совершенстве предвидит результаты (последствия) личных	

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	следствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	вия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	
		Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Умеет свободно предвидет результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	Не имеет навыки к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	Имеет поверхностные навыки к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	Имеет углубленные навыки к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	Имеет глубокие навыки к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Понимает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	Не знает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	Поверхностно знает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	Свободно знает свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	В совершенстве находит свое местото в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Умеет свободно эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Не имеет навыки к эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Имеет поверхностные навыки к эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Имеет углубленные навыки к эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Имеет глубокие навыки к эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	
		Полнота знаний	Знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно ориентируется в процессе выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Свободно ориентируется в процессе выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	В совершенстве владеет процессом выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие умений	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет свободно вести выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие навыков (владе-	Имеет навыки выполнения геодезической съемки при проведе-	Не имеет навыки выполнения геодезической съемки при про-	Имеет поверхностные навыки выполнения геодезической съемки при	Имеет углубленные навыки выполнения геодезической съемки при проведении	Имеет глубокие навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных	

		ние опытом)	нии землеустроительных и кадастровых работ	ведении землеустроительных и кадастровых работ	проведении землеустроительных и кадастровых работ	землеустроительных и кадастровых работ	и кадастровых работ	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ЗАДАНИЕ
на учебную практику

В первый день учебной практики, после общего собрания бригадиры получают индивидуальное задание и комплект необходимых приборов.

Задание включает в себя:

1. Тахеометрическую съемку (Получение, осмотр, поверки и юстировки приборов. Изучение инструкции, предварительные упражнения в измерении горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Рекогносцировка участка и закрепление точек полигона. Привязка к опорной сети. Создание планового съемочного обоснования. Тахеометрическая съемка в масштабе 1:1000. Обработка полевых материалов, составление плана, вычисление площадей полигона и угодий.)

2. Нивелирование. (Получение, осмотр, поверки и юстировки приборов. Создание высотного обоснования методом технического нивелирования: передача высот на точки хода с привязкой к реперу, вычисление отметок)

3. Камеральные работы. Оформление и сдача работ.

ВОПРОСЫ
для проведения аттестации по итогам практики

1.Как следует переносить штативы, вешки, топоры?

2.Как следует с геодезическими приборами переходить улицу?

3.В каком направлении по отношению направления движения транспорта можно переходить с геодезическими приборами с одной стороны на другую?

4.Как должна быть обеспечена сохранность геодезических приборов при перерывах в работе?

5.Какие меры предосторожности следует применять при переносе геодезических приборов?

6.Какие поверки геодезических приборов следует выполнять перед выполнением полевых работ?

7.Назовите основные задачи рекогносцировки?

8.В каких случаях можно снимать теодолит с точки и считать, что измерение угла полным приемом было выполнено с достаточной точностью?

9.При не выполнении каких условий следует перемерять линию?

9.Для чего следует считать угловую невязку в ходе?

10.Назначение и выполнение кадастровой съемки.

11.Работа на станции при выполнении тахеометрической съемки.

12.Нужно ли исправлять М0 при выполнении тахеометрической съемки?

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
получения зачета с оценкой

В течение практики каждая бригада сдает на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их бригадиру на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Отчёт формируется один на бригаду. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Заполненные журналы геодезических измерений;
2. Индивидуальное задание;
3. Отзыв (рецензия);
4. Оценочный лист.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель _____ А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: