

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.10.2023 08:42:18  
Уникальный программный ключ:  
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1a1030a5e9e74a125941e8e99d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал  
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Прикладной бакалавриат

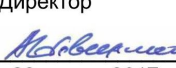
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

  
А.В. Банкрутенко  
«28» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

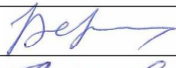
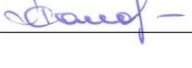
  
А.П. Шевченко  
«28» июня 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**Б2.В.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (типология объектов недвижимости)**

Профиль «Землеустройство»

|                                                              |                                                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра            | экономики и землеустройства                                                          |                   |
| Выпускающее подразделение ОПОП                               | кафедра экономики и землеустройства                                                  |                   |
| Разработчик(и) РП:                                           |                                                                                      |                   |
| к.с.-х.н.                                                    |  | Н.С. Елисеева     |
| Внутренние эксперты:                                         |                                                                                      |                   |
| Председатель методического совета филиала,<br>к.п.н., доцент |  | А.М. Берестовский |
| Начальник отдела УМиВР                                       |  | И.А. Титова       |
| Заведующая библиотекой                                       |  | С.В. Малашина     |

Тара 2017

## Содержание

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                                                                                                                   |
| 1 Цель практики                                                                                                                                                            |
| 2 Задачи практики                                                                                                                                                          |
| 3 Место практики в структуре ОПОП                                                                                                                                          |
| 4 Тип и способ проведения практики                                                                                                                                         |
| 5 Место и время проведения практики                                                                                                                                        |
| 6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики                                                                                |
| 7 Структура и содержание практики                                                                                                                                          |
| 7.1 Структура практики                                                                                                                                                     |
| 7.2 Содержание практики                                                                                                                                                    |
| 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике                                                                          |
| 9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)                                                                                                                      |
| 9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики                                                                                                           |
| 9.2 Процедура аттестации                                                                                                                                                   |
| 10 Материально-техническое обеспечение практики                                                                                                                            |
| 11 Кадровое обеспечение учебного процесса                                                                                                                                  |
| 12 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                               |
| 13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам                              |
| 14 Обеспечение учебного процесса по дисциплине                                                                                                                             |
| 14.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике                                                                                 |
| 14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база |
| 14.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                  |
| 14.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                         |
| 15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики                                                                                                               |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

### **1 Цели практики**

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций закрепление на практике теоретических знаний, приобретение навыков практической работы по обмеру земельных участков и связанных с ними объектов недвижимости.

Прохождение учебной практики предполагает привитие обучающимся *компетенций*, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами: использования знаний современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель; способностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок.

Обладать умениями и навыками в области: - нормативно-правовой базы; - определения объектов недвижимости, категорий земель; - экономического и юридического содержания и сущности понятий «объект недвижимости», «недвижимость» и «недвижимое имущество»; - подходов и принципов классификации жилых, коммерческих, промышленных объектов недвижимости; - оценки капитальности зданий; - применение методики кодировки объекта недвижимости и методикой оценки технического состояния зданий и сооружений.

### **2 Задачи практики**

*Задачами* практики являются:

- закрепление знаний об основных принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
- закрепление знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика относится к Блоку Б.2 Практики.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин Типология объектов недвижимости, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Геодезия, Картография – Блока Б.1 В ходе изучения данной дисциплины обучающийся знает и понимает сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; имеет навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата. Содержание данной практики выступает основой для следующих дисциплин: Б1.Б.10

Основы градостроительства и планировка населенных мест

### **4. Тип и способ проведения практики**

Тип учебной практики - ознакомительная.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием измерительных приборов, в том числе электронных.

### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика проводится на кафедре агрономии и агроинженерии.  
 Полевая часть проводится на учебном геодезическом полигоне.  
 Камеральная обработка проводится в лаборатории геодезии и картографии - г. Тара, ул. Черёмуховая, 9, учебный корпус № 2, ауд. 109.  
 Учебная практика у обучающихся заочной формы обучения проводится в лаборатории геодезии и картографии - г. Тара, ул. Черёмуховая, 9, учебный корпус № 2, ауд. 109.  
 Учебная практика проводится на 3 курсе очной формы обучения:  
 - 3 курс 5 семестр продолжительность 2 недели.  
 Учебная практика проводится на 4 курсе заочной формы обучения.

## 6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенции, в формировании которых задействована практика |                                                                                                                                               | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат её освоения)                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП * |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| код                                                        | наименование                                                                                                                                  | знать и понимать                                                                                                    | уметь делать (действовать)                                                                                                              | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                 |                                                 |
| ОК-6                                                       | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                      | Знает и понимает методы работе в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                   | Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                      | Владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                      | ПФ                                              |
| ОК-7                                                       | способности к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                  | Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                    | Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                   | Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                            |                                                 |
| ПК-9                                                       | способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Имеет навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |                                                 |
| ПК-12                                                      | способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                        | Знает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства                         | Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                         | Имеет навыки использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                         |                                                 |

Таблица 1.1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

| Шифр и название компетенции | Этапы формирования компетенций в рамках практики | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций                                               |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                             |                                                  |                                                           | не сформирована                                                                   | минимальный                                                                            | средний                                                                                  | высокий                                                                                            |                                                    |
|                             |                                                  |                                                           | Шкала оценивания                                                                  |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                    |                                                    |
|                             |                                                  |                                                           | 2                                                                                 | 3                                                                                      | 4                                                                                        | 5                                                                                                  |                                                    |
|                             |                                                  |                                                           | Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной | Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет только знания основного | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины. | Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический |                                                    |

|                                                                                                 |                |                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                 | как дисциплины |                                                                                                                            | части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. | грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. | материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |                         |
| ОК-6<br>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | ПФ             | Знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                          | Не знает и не понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                    | Поверхностно знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                           | Свободно знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                   | В совершенстве знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                               | Собеседование;<br>Отчет |
|                                                                                                 |                | Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                         | Не умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                      | Поверхностно умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                                                                                                                                          | Свободно умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                                                                                                                                  | В совершенстве умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                                                                                 |                | Владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                 | Не владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                              | Поверхностно владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                  | Свободно владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                          | В совершенстве владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| ОК-7<br>способность и к самоорганизации и саморазвитию                                          | ПФ             | Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                        | Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                                  | Поверхностно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                                                                                                                                                         | Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                                                                                                                                                 | В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                 |                | Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                      | Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                   | Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                                       | Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                               | В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|                                                                                                 |                | Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                       | Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                    | Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                        | Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                | В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| ПК-9<br>способность использовать знания о принципах, показателях и                              | ПФ             | <b>Знает</b> о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Не знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                     | Поверхностно ориентируется в принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                                                                                                                 | Свободно ориентируется в принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                                                                                                         | В совершенстве владеет знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                                                 |                | <b>Умеет</b> использовать знания о                                                                                         | Не умеет использовать знания о                                                                                                             | Умеет использовать знания о принципах, показателях и                                                                                                                                                                                                                     | Свободно умеет использовать знания о принципах,                                                                                                                                                                                                              | В совершенстве умеет использовать знания о принципах,                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |

|                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                          |    | принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                            | принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                         | методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                                                             | показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                                             | показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                                          |
|                                                                                                                             |    | <b>Имеет навыки</b> использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Не имеет навыков использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Имеет навыки поверхностного использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Имеет навыки углубленного использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Имеет навыки глубокого использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |
| ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | ПФ | <b>Знает</b> современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства                                                     | Не знает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства                                                      | Поверхностно ориентируется в современных технологиях технической инвентаризации объектов капитального строительства                                            | Свободно ориентируется в современных технологиях технической инвентаризации объектов капитального строительства                                              | В совершенстве владеет знаниями о современных технологиях технической инвентаризации объектов капитального строительства                                  |
|                                                                                                                             |    | <b>Умеет</b> использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                                 | Не умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                                  | Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                                                | Свободно умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                                     | В совершенстве умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                            |
|                                                                                                                             |    | <b>Имеет навыки</b> использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                         | Не имеет навыков использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                         | Имеет навыки поверхностного использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                         | Имеет навыки углубленного использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                         | Имеет навыки глубокого использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                         |

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; проверка технического состояния приборов и оборудования; правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров; проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетную единицу (2 4/6 недели), 144 часов (очное, заочное)

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                         | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |           |             |            | Формы текущего контроля        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | подготовительные                                                                            | полевые   | камеральные | Всего      |                                |
| Подготовительный этап.                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                           | 4         |             | 10         | Полевой и камеральный контроль |
| Составление плана 2 учебного корпуса Тарского филиала ФГБОУ ВО Омского ГАУ, расположенного по адресу ул. Черемуховая 9. Выполненные задания предоставляются в виде чертежа на формате А1. Составление технического плана и декларации на объект. |                                                                                             | 30        | 10          | 40         |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | 10        | 30          | 40         |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | -         | 40          | 40         |                                |
| Оформление отчёта. Сдача работы преподавателю. Зачёт.                                                                                                                                                                                            |                                                                                             | -         | 14          | 14         | Дифференцированный зачёт       |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>                                                                                    | <b>44</b> | <b>94</b>   | <b>144</b> |                                |

Содержание учебной практики.

Таблица 3 Содержание учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики             | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                       | Формы текущего контроля  |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Подготовительные работы              | Общее собрание преподавателей и обучающихся. Формирование бригад. Инструкция по технике безопасности. Получение приборов и инструментов. Осмотр, проверка и юстировки. Заключение о пригодности приборов к работе. (10 часов)                              | Опрос                    |
| 2     | Выход на место работ                 | Измерение объекта недвижимости (здания). Получение задания бригадами. Обработка результатов измерений. Составление абриса объекта недвижимости. (40 часов)                                                                                                 | Камеральный контроль     |
| 3     | Подготовка и оформление плана        | Обработка материалов измерений. Составление плана. Определение площади и объема объекта и составление описания материалов, конструкций, признаков износа объекта. Составление технического плана на объект недвижимости, заполнение декларации. (80 часов) |                          |
| 4     | Оформление материалов. Защита отчета | Каждый член бригады оформляет свой отчет по учебной практике, состоящий из: пояснительной записки, плана объекта недвижимости, технического плана и декларации. (14 часов)                                                                                 | Опрос<br>Проверка отчёта |
|       | Итого                                | 144 часа                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |

## 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время прохождения учебной практики используются следующие технологии:

**Мультимедийные технологии:** ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

*Дистанционная форма:* консультации во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета.

*Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации научной информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики отчетов и т.д.

### **9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется последней неделей семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

#### **9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики**

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                              |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Дифференцированный зачёт                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                           | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики                                                                   |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Представлены в Фонде оценочных средств                                                                                                                                                                             |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |

#### **9.2 Процедура аттестации**

В течение практики каждый обучающийся сдает на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Каждый обучающийся формирует свой индивидуальный отчет. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

По результатам защиты учебной обмерной практики обучающимся в зачетную книжку и в ведомость выставляется отметка.

#### **Шкала и критерии оценивания**

В результате проверки отчета выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки отчета;
- оценки содержания отчета;
- оценки оформления отчета;

- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по прохождению учебной практики.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «*отлично*» заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

А. Учебный корпус № 2 аудитория 109 Специализированный кабинет основ кадастра недвижимости и типологии объектов недвижимости

Б. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная.

В. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, ноутбук Lenovo IdeaPad G770, экран) Список лицензионного программного обеспечения: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional\_with\_sp1\_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus

## 11 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

## **12 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности

## **13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам**

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП и ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

## **14 Обеспечение учебного процесса по учебной практике**

### **14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение практики**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в пункте 15.

### **14.3 Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **14.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доступ                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                         |
| Типология объектов недвижимости: учебник / [И.А. Синянский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов, Н.И. Манешина]. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-1297-4. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                          | Библиотека ТФ ОмГАУ                                       |
| Типология объектов недвижимости : учебное пособие / А. М. Поликарпов, Ю. Е. Поликарпова, В. Е. Божбов, Л. К. Курбанова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1280-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257858">https://e.lanbook.com/book/257858</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Фокин С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893806">https://znanium.com/catalog/product/1893806</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                                                         | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1026054">https://znanium.com/catalog/product/1026054</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Тарбаев В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 170 с. - ISBN 978-5-16-013695-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1863279">https://znanium.com/catalog/product/1863279</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей                      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под ред. М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183773">https://e.lanbook.com/book/183773</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. – Москва. – ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                | Комплект номеров                                          |

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                      | Доступ                                                                                  |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                     |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                                               | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                 |
| 2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»                                                                                                                                                         | <a href="http://www.panor.ru/journals/kadastr">http://www.panor.ru/journals/kadastr</a> |
| Журнал «ГЕОПРОФИ»                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.geoprofi.ru">http://www.geoprofi.ru</a>                             |
| Журнал «ГИС-технологии»                                                                                                                                                                                           | <a href="http://gistech.ucoz.ru">http://gistech.ucoz.ru</a>                             |
| Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»                                                                                                                                                                  | <a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>                                       |
| Журнал ВАК «Информация и космос»                                                                                                                                                                                  | <a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>                                       |
| Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»                                                                                                                                                          | <a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>                                       |
| Журнал «Компьютерра»                                                                                                                                                                                              | <a href="http://old.computerra.ru">http://old.computerra.ru</a>                         |
| Журнал «Терра»                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.gis-terra.kz">http://www.gis-terra.kz</a>                           |
| Журнал «Земельный вестник Московской области»                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.zemvest.ru">http://www.zemvest.ru</a>                               |
| Журнал «ГЕО»                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.touristas.net">http://www.touristas.net</a>                         |
| Журнал «Информационные технологии»                                                                                                                                                                                | <a href="http://novtex.ru">http://novtex.ru</a>                                         |
| Журнал «Информационные системы и технологии»                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.gu-unpk.ru">http://www.gu-unpk.ru</a>                               |

|                                                                                             |                                                           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| Журнал «Системы управления и информационные технологии»                                     | http://www.sbook.ru/suit/suit.htm                         |        |
| Журнал «Информационно-управляющие системы»                                                  | http://www.i-us.ru                                        |        |
| Профессиональные базы данных                                                                | <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a> |        |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b> |                                                           |        |
| Автор(ы)                                                                                    | Наименование                                              | Доступ |
|                                                                                             |                                                           |        |

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

|                                                             |              |        |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                    |              |        |
| Автор, наименование, выходные данные                        |              | Доступ |
| -                                                           | -            | -      |
| <b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b> |              |        |
| Автор(ы)                                                    | Наименование | Доступ |
|                                                             |              |        |

### Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

|                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>                                             |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |                                                                       |
| Пакет офисных программ                                                                                        | Лекции, лабораторные занятия.                                                                     |                                                                       |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                     |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                               | Доступ                                                                                            |                                                                       |
| «КонсультантПлюс»                                                                                             | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |                                                                       |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b> |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                        | Наименование оборудования                                                                         | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                                      | ПК, комплект мультимедийного оборудования                                                         | Лекции, лабораторные занятия                                          |
| <b>4. Электронная информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>                                            |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование ЭИОС                                                                                             | Доступ                                                                                            | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система   |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                             | <a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>                                             | Самостоятельная работа студента                                       |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Рабочей программы**  
**в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства<br>протокол № <u>10</u> от <u>07.06.2017</u> г.<br>Зав. кафедрой, к.э.н., доцент <u></u> Захарова Т.И. |  |
| б) На заседании методического совета Тарского филиала<br>протокол № <u>10</u> от <u>15.06.2017</u> г.<br>Председатель методического совета, к.п.н., доцент <u></u> Берестовский А.М. |  |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:</b>                                                                                                                                                                                |  |
| ООО «Северный кадастровый центр», директор <u></u> С.И. Краснов                                                                                                                      |  |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>                                                                                                                       |  |
| МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства<br>Тарского городского поселения»,<br>Омская область, г. Тара, руководитель <u></u> Н.С. Заливин                                             |  |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе  
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП         | Обоснование изменений |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Обновление на 2018-2019 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1) | Ежегодное обновление  |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 15.05.2018 г.

Зав. кафедрой экономики и землеустройства  Т.И. Захарова

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 15.05.2018 г.

Председатель методического совета  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ  А.М. Берестовский

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе  
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                   | Обоснование изменений |
|-------|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Обновление на 2019- | Актуализация списка литературы (Приложение 1)           | Ежегодное обновление  |
| 2     | 2020 учебный год    | Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2) | Ежегодное обновление  |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 16.04.2019 г.

И.о. зав. кафедрой экономики и землеустройства \_\_\_\_\_ А.В. Банкрутенко

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 23.05.2019 г.

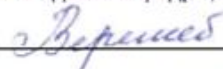
Председатель методического совета  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ Е.В. Юдина

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе  
в составе ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

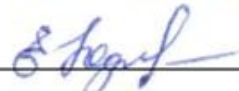
**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                      | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                                    | Обоснование изменений                        |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Обновление на 2020-2021 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)<br>Актуализация профессиональных баз данных (Приложение 2) | Ежегодное обновление<br>Ежегодное обновление |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 6.05.2020 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии \_\_\_\_\_  Т.М. Веремей

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9 от 12.05.2020 г.

Председатель методического совета  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_  Е.В. Юдина

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Б2.В.03(У) Практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-**  
**исследовательской деятельности (типология объектов недвижимости)**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений                     | Содержание изменений, вносимых в ОПОП                                                           | Обоснование<br>изменений |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Обновление на<br>23/24 учебный год | Актуализация списка литературы (Приложение 1)                                                   | Ежегодное<br>обновление  |
|          |                                    | Актуализация профессиональных баз данных и<br>информационно-справочных систем (Приложения 2, 5) | Ежегодное<br>обновление  |

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_ /Н.С. Елисеева/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «05» 04.2023 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии \_\_\_\_\_ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «11» 04.2023 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ /Е.В. Юдина/

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Представлены отдельным документов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
Факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике**

**Б2.В.03(У) Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности  
(типология объектов недвижимости)**

**Профиль «Землеустройство»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной учебной практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной практики.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися учебной практики в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п.3 оценочных средств**

| Профессиональные задачи<br>к решению, которых бакалавр<br>продолжает готовиться в рамках учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | Компетенции<br>из числа предусмотренных ФГОС ВО,<br>на развитие которых нацелена учебная<br>практика                                            |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | Код                                                                                                                                             | Формулировка                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства ведения инженерно- геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений,</li> <li>- способы перенесения проектов в натуру;</li> <li>-способы определения площадей;</li> <li>- приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности</li> <li>- выполнять работы по созданию съемочных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические изыскания;</li> <li>- применять современные геодезические приборы при перенесении проектов в натуру;</li> <li>- применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации,- обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, участков и перенесения проектов в натуру.</li> <li>- методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий</li> </ul> |                                                                                                                                         | ОК-6                                                                                                                                            | Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | ОК-7                                                                                                                                            | Способность к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | ПК-9                                                                                                                                            | способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | ПК-12                                                                                                                                           | способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| знать и понимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь делать (действовать)                                                                                                              | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| Знает и понимает методы работе в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                      | Владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                      |                                                                                                                                               |
| Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                   | Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                            |                                                                                                                                               |
| Знает о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Имеет навыки использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |                                                                                                                                               |
| Знает современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                         | Имеет навыки использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства                         |                                                                                                                                               |

## 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов итогового контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                           |   | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                   |                    |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                                                          |   | само-<br>оценка                        | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны  |                               |                             |
|                                                                          |   |                                        |                   | препода-<br>вателя | представителя<br>производства |                             |
|                                                                          |   |                                        |                   |                    |                               |                             |
|                                                                          |   | 1                                      | 2                 | 3                  | 4                             | 5                           |
| Выполнения<br>заданий и<br>формирование<br>отчета по учебной<br>практики | 1 |                                        |                   | x                  |                               |                             |

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики

| 1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам освоения учебной практики:                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения учебной практики выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения учебной практики:                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы учебной практики (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО                                                                                                                                                            |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения учебной практики                                 | 2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения учебной практики                                                                                                                           |
| * экзаменационной оценки                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |

#### 2.2 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств

| Группа оценочных средств         | Наименование                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Средства для учебной практики | Задание на учебную практику                          |
|                                  | Вопросы для проведения аттестации по итогам практики |
|                                  | Критерии оценки                                      |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

| Шифр и название компетенции                                                                     | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                         | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                    |                                                                                                   | не сформирована                                                                                                                                                                                                              | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                 |                                                    |                                                                                                   | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                 |                                                    |                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|                                                                                                 |                                                    |                                                                                                   | Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. | Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |                                                    |
| ОК-6<br>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | ПФ                                                 | Знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Не знает и не понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                      | Поверхностно знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                  | Свободно знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                            | В совершенстве знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опрос; Отчет                                       |
|                                                                                                 |                                                    | Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                | Не умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                                                                                                        | Поверхностно умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                 | Свободно умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                           | В совершенстве умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|                                                                                                 |                                                    | Владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия        | Не владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                | Поверхностно владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                         | Свободно владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                   | В совершенстве владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| ОК-7<br>способность к самоорганизации и саморазвитию                                            | ПФ                                                 | Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и               | Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                                                                                                                    | Поверхностно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                                                                                                                                                                                                                                                | Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                                                                                                                                                                                                                                          | В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|                                                                                                 |                                                    | Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                             | Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                     | Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                                                                                                                              | Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                                                                                                                        | В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                 |                                                    | Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию              | Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                      | Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                                                                                                               | Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                                                                                                         | В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
| ПК-9<br>способность                                                                             | ПФ                                                 | Знает о принципах, показателях и методиках                                                        | Не знает о принципах, показателях и методиках                                                                                                                                                                                | Поверхностно ориентируется в принципах, показателях и                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Свободно ориентируется в принципах, показателях и                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В совершенстве владеет знаниями о принципах, показателях и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |



### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **ЗАДАНИЕ на учебную практику**

Преподаватель (руководитель практики) проводит общее собрание группы, на котором бригада получает *задание*. Замеры обучающиеся выполняют в бригадах, при этом отчетные документы каждый обучающийся формирует индивидуально.

Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при выполнении полевого обследования (натурного изучения) и выдает приборы для измерений.

*Объектом изучения и анализа* выступают здания учебных корпусов ТФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Этапы выполнения практики:

Измерение объекта недвижимости (здания). Составление абриса объекта недвижимости.

Обработка результатов измерений.

Составление плана. Определение площади и объема объекта и составление описания материалов, конструкций, признаков износа объекта.

Составление технического плана на объект недвижимости, заполнение декларации.

##### **ВОПРОСЫ для проведения аттестации по итогам практики**

1. Понятие типологии общественных зданий и сооружений.
2. Требования к типам общественных зданий и сооружений в современных условиях.
3. Индивидуальный жилой дом.
4. Блокированные дома.
5. Объемно-планировочное решение блокированных домов.
6. Секционные, коридорные, галерейные, малоэтажные дома.
7. Конструктивные решения малоэтажных жилых зданий.
8. Техничко-экономические показатели для жилых зданий.
9. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений и требования к ним.
10. Планировка и выбор территории производственной зоны.
11. Цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации.
12. Объекты технической инвентаризации. Классификация зданий, сооружений и помещений.
13. Состав и порядок производства работ по технической инвентаризации.
14. Съёмка земельного участка.
15. Съёмка зданий.
16. Определение технического состояния и физического износа инвентарного объекта.
17. Определение стоимости инвентарного объекта.
18. Регистрация зданий гражданского назначения.
19. Составление технического паспорта.
20. Формирование инвентарного дела.
21. Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации.
22. Источники и порядок текущей регистрации инвентаризационных изменений в домовом фонде.
23. Оценка вновь возведенных строений и переоценка строений в процессе текущей регистрации инвентаризационных изменений.
24. Техника внесения изменений в инвентаризационные документы.
25. Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения.
26. Производство инвентаризационно-технических работ для целей учета и регистрации права федеральной, областной и муниципальной собственности.
27. Оплата работ за выполнение технической инвентаризации (паспортизации) объектов недвижимости нежилого фонда.
28. Физический износ объектов.
29. Функциональный износ.
30. Внешний или экономический износ.

## ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения диф. зачета

В течение практики обучающиеся сдают на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Защита отчета проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Плана объекта недвижимости, технический план и декларацию;
2. Индивидуальное задание;
3. Отзыв (рецензия);
4. Оценочный лист.

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                              |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                           | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики                                                                   |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                                         | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Представлены в Фонде оценочных средств                                                                                                                                                                             |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;

- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>                                                                                                                                                                                                  |  |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;<br>протокол № 10 от 07.06.2017 г.<br>Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова |  |
| б) На заседании методического совета Тарского филиала;<br>протокол № 10 от 15.06.2017 г.<br>Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский   |  |
| <b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:</b>                                                                                                                                                                                                             |  |
| МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства<br>Тарского городского поселения»,<br>Омская область, г. Тара, руководитель  Н.С. Заливин                                           |  |