

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2023 08:35:47

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d20fa2e1c00409df5bae5e14ca423f5411c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к учебной практике**

Б2.В.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (землеустройство)

Содержание

Введение
1 Цель практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
12 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам
13 Обеспечение учебного процесса по учебной практике
13.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике
13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база
13.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
14 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Введение

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В методические указания практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования

1 Цели практики

Целью практики является формирование теоретической подготовки обучающихся в области разработки и обоснования схем и проектов землеустройства, основ современных знаний по проектным работам с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов обоснования и оценки эффективности проектных землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов. Формирование знаний, умений и навыков по анализу систем организации использования земли, по разработке и обоснованию проектных предложений и их оформлению.

При прохождении учебной практики по землеустройству у обучающегося должны сформироваться и закрепиться общекультурные (ОК-7), общепрофессиональные (ОПК-3) и профессиональные (с ПК-2 по ПК-7, ПК-10) компетенции, предусмотренные рабочем учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование представления о сущности и содержании процесса землеустройства;
- изучения наиболее экономичных способов улучшения использования земли и повышения эффективности территориальной организации производства и внутрихозяйственного землеустройства;
- введение в специальность землеустройство, познакомиться с основными понятиями и терминологией землеустроительной науки;
- овладение приемами и методами проектирования и обоснования землеустроительных решений;
- приобретения навыков организации проведения работ.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к разделу Б.2 Практики.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплины Блока 1 базовой и вариативной части Б1.В.ДВ.02.02 Управление земельными отношениями, Б1.В.ДВ.03.01 Региональная инженерная геология.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Учебная практика Б2.В.04(У) проводится на 1 и 2 курсах очной формы обучения:

- 1 курс 2 семестр продолжительность 1 1/3 недели (72 часа /2 з.е.)
- 2 курс 4 семестр продолжительность 1 1/3 недели (72 часов/2 з.е.)

Учебная практика Б2.В.04(У) проводится на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Практика (после первого курса), базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Управление земельными отношениями, Б1.В.ДВ.03.01 Региональная инженерная геология.

Практика (после второго курса) базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Управление земельными отношениями, Б1.В.ДВ.03.01 Региональная инженерная геология, Б1.Б.08 Почвоведение и инженерная геология.

4. Тип и способ проведения практики

Форма проведения учебной практики – полевая, камеральная (выездная, стационарная)

5 Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре агрономии и агроинженерии.

Полевая часть проводится на территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Камеральная обработка - в специализированном кабинете основ землеустройства (г. Тара, ул. Черёмуховая, 9, учебный корпус № 2, ауд. 109).

6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию	Знает и понимает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	ПФ
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знает и понимает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	ПФ
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет использовать знания о системе организации использования земли для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ	Владеет навыками применения землеустроительных решений для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения землеустроительных работ	ПФ
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве	Умеет применить нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве	Имеет навыки применения нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве	ПФ
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает проектные решения по землеустройству и способы их реализации	Умеет реализовать проектное решение по землеустройству	Владеет навыками реализации проектных решений по землеустройству	ПФ
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знает и понимает сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве	Умеет проводить анализ результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	ПФ
ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	ПФ
ПК-7	способность изучения научно-технической ин-	Знает и понимает теоретические основы	Умеет использовать знания по земельному	Имеет навыки использования законодательной,	ПФ

	формации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает современные технологии при проведении землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии при проведении землеустроительных работ	Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения

Таблица 1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	<i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	<i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает и понимает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Не знает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Поверхностно знает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Свободно знает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	В совершенстве знает процессы самоорганизации в сфере землеустройства	Опрос, отчета
		Умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Не умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Поверхностно умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	Свободно умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	В совершенстве умеет применять самостоятельные решения в смоделированной землеустроительной ситуации	
		Владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	Не владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	Поверхностно владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	Свободно владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	В совершенстве владеет навыками самоорганизации в сфере землеустройства	
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и	ПФ	Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Опрос, отчета
		Умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве умеет использовать технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	
		Имеет навыки выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Не владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Поверхностно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	Свободно владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	В совершенстве владеет навыками выполнения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	

исследований в землеустройстве и кадастрах		зультатов исследований в землеустройстве	результатов исследований в землеустройстве	зультатов исследований в землеустройстве	результатов исследований в землеустройстве	дить анализ результатов исследований в землеустройстве
		Имеет навыки проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Не имеет навыков проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки поверхностного проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки углубленного проведения анализа результатов исследований в землеустройстве	Имеет навыки глубокого проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПФ	Знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Не знает место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Поверхностно ориентируется в сущности и месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	Свободно ориентируется в месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства	В совершенстве владеет знаниями о месте землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления проектов внутрихозяйственного землеустройства
		Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Не умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	Свободно умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения	В совершенстве умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения
		Имеет навыки самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Не имеет навыков самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки поверхностной самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки углубленной самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач	Имеет навыки глубокой самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных задач
ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Не знает теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Поверхностно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	Свободно ориентируется в теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов	В совершенстве владеет знаниями о теоретических основах землеустройства, основные термины и определения землеустройства; производственный землеустроительный процесс и состав документов
		Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Не умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	Свободно умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	В совершенстве умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач
		Имеет навыки использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Не имеет навыков использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Имеет навыки поверхностного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Имеет навыки углубленного использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах	Имеет навыки глубокого использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; использования материалов землеустройства в различных информационных системах
ПК-10 спо-	ПФ	Знает современные техноло-	Не знает современные техно-	Поверхностно ориентируется в	Свободно ориентируется в совре-	В совершенстве владеет зна-

<p>способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>гии при проведении землеустроительных работ</p>	<p>нологии при проведении землеустроительных работ</p>	<p>современных технологиях при проведении землеустроительных работ</p>	<p>менных технологиях при проведении землеустроительных работ</p>	<p>ниями о современных технологиях при проведении землеустроительных работ</p>
	<p>Умеет использовать современные технологий при проведении землеустроительных работ</p>	<p>Не умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>	<p>Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>	<p>Свободно умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>	<p>В совершенстве умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>
	<p>Владеет навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>	<p>Не имеет навыков использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>	<p>Имеет навыки поверхностного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>	<p>Имеет навыки углубленного использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>	<p>Имеет навыки глубокого использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных работ</p>

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики во 2 семестре составляет 2 зачетных единиц (1 1/3 недели), 72 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)				Формы текущего контроля
		подготовительные	полевые	камеральные	итого	
1	Подготовительный этап: - проведение общего собрания по организации учебной практики - проведение инструктажа по технике безопасности; - получение задания,	2		10	12	Устный опрос
2	Основной этап - проведение описания морфологического описания профиля исследуемой почвы; - описание методики определения гранулометрического состава почвы; - почвенный разрез, описание методики проведения работ.	8	4	28	40	Оформления дневника отчета
3	Формирование дневника отчета			20	20	Дифференцированный зачет
	Итого	10	4	58	72	

Общая трудоемкость учебной практики в 4 семестре составляет 2 зачетных единиц (1 1/3 недели), 72 часа.

Таблица 3 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		подготовительные	полевые	камеральные	итого	
1	Подготовительный этап: - проведение общего собрания по организации учебной практики - проведение инструктажа по технике безопасности; - получение задания	2		6	8	
2	Основной этап: - характеристика свойств земли, учитываемых при землеустройстве; - характеристика территории; - характеристика рельефа; - характеристика почв; - характеристика растительности; - характеристика гидрографии и гидрогеологии.		12	40	52	Оформления отчета
3	Формирование отчета по результатам практики			12	12	Дифференциро-

						ванный зачет
	Итого	2	12	58	72	

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время прохождения практики используются следующие технологии:

Работа в малых группах. Данная технология одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По мере выполнения вида задания проводится устный опрос, проверяется оформление отчетов.

Во 2 семестре – обучающиеся разделены на группы при этом оформляют общий отчет; в 4 семестре предусмотрено индивидуальное выполнение задания.

По результатам проведенной аттестации выставляется дифференцированный зачет. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на прохождение практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	

9.2 Процедура аттестации

В течение практики обучающиеся сдают на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Индивидуальное задание;
2. Отзыв (рецензия);
3. Оценочный лист.

Бланки индивидуального задания, отзывы и оценочный лист представлены в ФОСе по данной учебной практике.

По результатам защиты учебной практики обучающимся в зачетную книжку и в ведомость выставляется отметка.

Шкала и критерии оценивания

В результате проверки отчета выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки отчета;
- оценки содержания отчета;
- оценки оформления отчета;
- оценки результата участия обучающегося в собеседовании по прохождению учебной практики.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Учебный корпус № 2 аудитория 109 Специализированный кабинет основ землеустройства

Б. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная.

В. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, ноутбук Lenovo IdeaPad G770, экран) Список лицензионного программного обеспечения: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus

11 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности

12 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП и ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

13 Обеспечение учебного процесса по учебной практике

13.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе.

13.3 Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «Ом-ГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная учебная литература	
Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Тимонина С. А. Землеустройство : учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный. — URL: http://e.lanbook.com/book/64873 (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
2. Дополнительная учебная литература	

Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : учебное пособие / составители Л. А. Симонова, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть I : Образование землепользования несельскохозяйственного назначения — 2018. — 64 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/138582 (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Землеустроительное проектирование : учебное пособие / составители: Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ.— Часть 2 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство — 2019. — 107 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/142024 (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Щерба В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал – Москва.	Комплект номеров

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com	
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://www.panor.ru/journals/kadastr	
Журнал «ГЕОПРОФИ»	http://www.geoprofi.ru	
Журнал «ГИС-технологии»	http://gistech.ucoz.ru	
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»	http://gistech.ru	
Журнал ВАК «Информация и космос»	http://gistech.ru	
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»	http://gistech.ru	
Журнал «Компьютерра»	http://old.computerra.ru	
Журнал «Терра»	http://www.gis-terra.kz	
Журнал «Земельный вестник Московской области»	http://www.zemvest.ru	
Журнал «ГЕО»	http://www.touristas.net	
Журнал «Информационные технологии»	http://novtex.ru	
Журнал «Информационные системы и технологии»	http://www.gu-unpk.ru	
Журнал «Системы управления и информационные технологии»	http://www.sbook.ru/suit/suit.htm	
Журнал «Информационно-управляющие системы»	http://www.i-us.ru	
Профессиональные базы данных	https://click.ru/MC8Aq	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ