

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.10.2023 12:40:33
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем агрегатов
автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, и систем агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих и профессиональных компетенций (ОК):** ОК 01-ОК06, ПК5.1, ПК 5.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1	Уо 5.1.29 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.	Зо 5.1.03 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.
ПК 5.3	Уо 5.3.15 Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Зо 5.3.08 Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
ОК.01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК.02	Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.02 Приемы структурирования информации.
ОК.03	Уо 03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Зо 03.03 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОК.04	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания .
ОК.06	Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 Основы научной, философской и религиозной картин мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в философию.		2			
Тема 1.1.	Понятие «философия» и его значение.	2			
	1. Происхождение слова «философия». Философия и искусство. Философия и религия. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК.01	Уо 01.01 Зо 01.01
			ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять.	ОК.06	Уо 06.01 Зо 06.01

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

			стандарты антикоррупционного поведения.		
Раздел 2. Историческое развитие философии		20			
Тема 2.1	Восточная философия	4			
	2. Проблема происхождения философии. Философия древней Индии. Понятие дхармы, сансары и кармы. Буддизм как наиболее значительное из учений настижи. Принцип ахимсы.	2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК.02	Уо 02.01 Зо 02.02
	3. <i>Практическое занятие №1.</i> Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Специфика религиозных воззрений в Китае. Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Конфуций и его учение. Моизм. Философия легизма.	2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.02 ОК.03	Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.03 Зо 03.03

Тема 2.2	Античная философия.	2			
	4. <i>Практическое занятие №2.</i> Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Философия Платона. Философия Аристотеля.	2	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК.06	Уо 06.01 Зо 06.01
			ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей .	ПК 5.1	Уо 5.1.29 Зо 5.1.03
Тема 2.3	Средневековая философия	2			
	5. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии.	2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК.02	Уо 02.01 Зо 02.02

			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.03	Уо 03.03 Зо 03.03
Тема 2.4	Философия эпохи Возрождения	2			
	6. <i>Практическое занятие №3.</i> Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня	2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК.02	Уо 02.01 Зо 02.02
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..	ОК.03	Уо 03.03 Зо 03.03
Тема 2.5.	Философия XVII века.	2			
	7.Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция	2	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК.01	Уо 01.01 Зо 01.01

	врождённых идей, дуализм.		ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.03	Уо 03.03 Зо 03.03
Тема 2.6	Философия XVIII века.	4			
	8.Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.	2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК.02	Уо 02.01 Зо 02.02
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.03	Уо 03.03 Зо 03.03
Тема 2.7	Немецкая классическая философия.	2			
	9.Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха	2	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК.01	Уо 01.01 Зо 01.01
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.03	Уо 03.03 Зо 03.03

Тема 2.8.	Современная западная философия.	2			
	10. <i>Практическая работа: №5.</i> Основные черты современной западной философии. Философия А. Шопенгауэра. Экзистенциализм. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.	2	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК.01	Уо 01.01 Зо 01.01
			ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК.02	Уо 02.01 Зо 02.02
Тема 2.9.	Русская философия.	2			
	11. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия в СССР и современной России.	2	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК.01	Уо 01.01 Зо 01.01
			ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.03	Уо 03.03 Зо 03.03

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		18			
Тема 3.1.	Онтология – философское учение о бытии.	2			
	12. <i>Практическая работа: №6.</i> Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Понятие материи. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи.	2	ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК.04	Уо 04.02 Зо 04.02
			ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	ПК 5.1	Уо 5.1.29 Зо 5.1.03
Тема 3.2.	Диалектика – учение о развитии.	2			
	13. Диалектика как методология, теория и метод познания. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики.	2	ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК.04	Уо 04.02 Зо 04.02
			ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей .	ПК 5.1	Уо 5.1.29 Зо 5.1.03

Тема 3.3.	Гносеология – философское учение о познании.	2			
	14. <i>Практическая работа: №7.</i> Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Агностицизм. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Происхождение сознания и его сущность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	2	ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК.04	Уо 04.02 Зо 04.02
			ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ПК.5.3	Уо 5.3.15 Зо 5.3.08
Тема 3.4.	Философская антропология о человеке.	2			
	15. Философия о природе человека. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.	2	ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК.03	Уо 03.03 Зо 03.03
			ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и	ПК.5.3	Уо 5.3.15 Зо 5.3.08

			ремонт автотранспортных средств.		
Тема 3.5.	Философия общества.	2			
	16. <i>Практическая работа: №8.</i> Социальная философия как знание об обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	2	ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК.04	Уо 04.02 Зо 04.02
		2	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ПК.5.3	Уо 5.3.15 Зо 5.3.08
Тема 3.6.	Аксиология как учение о ценностях.	2			
	17. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Социализирующая роль ценностей.	2	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК.01	Уо 01.01 Зо 01.01

			ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	ПК 5.1	Уо 5.1.29 Зо 5.1.03
			ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ПК.5.3	Уо 5.3.15 Зо 5.3.08
Тема 3.7.	Философская проблематика этики и эстетики.	2			
	18. <i>Практическая работа: №9.</i> Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира.	2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК.02	Уо 02.01 Зо 02.02
			ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и	ПК 5.1	Уо 5.1.29 Зо 5.1.03

			ремонт систем, узлов и двигателей.		
Тема 3.8.	Философия и глобальные проблемы современности	2			
	19.Понятие науки. Наука как вид деятельности человека. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Наука и техника в современном обществе.	2	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК.06	Уо 06.01 Зо 06.01
			ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	ПК 5.1	Уо 5.1.29 Зо 5.1.03
Тема 3.9.	Философия и глобальные проблемы современности.	2			

	20.Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.	2	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК.06	Уо 06.01 Зо 06.01
			ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	ПК 5.1	Уо 5.1.29 Зо 5.1.03
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

технические средства:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077647> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Миронов, В. В. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010656> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук. - Москва : Наука, 1947. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8744. – Текст : непосредственный

3. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Дидье Жюлиа Философский словарь / Дидье Жюлиа ; пер. с фр. Н. В. Андреева. - Москва : Международные отношения, 2000. - 544 с. - ISBN 5-7133-1033-7. – Текст : непосредственный.

5. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей (ИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
9. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -Приемы структурирования информации; -Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – зачет.

	материал.	
Умения: -Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; -Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах; -Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -Определять задачи для поиска информации; -Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -Описывать значимость своей специальности.	Оценка «отлично». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. Оценка «хорошо». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. Оценка «удовлетворительно». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – зачет
Личностные результаты: -ЛР 8 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности; – сформированность основ гражданской	– Учебное проектирование; – наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

-ЛР 11, Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; -ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире. – сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; – сформированности мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.	
--	---	--