ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 189bc67e0a0000004105a5abae69c969850d0913c
Владелец: Якунов Александр Николаевич
Действителен: с 31 мая 2021 г. по 31 августа 2022 г.
ростой электронной подписью
ьце:
ана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.10.2023 09:02:30
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Приложение 3.1

к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 Иностранный язык»

Общеобразовательные дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **«ООД.03 Иностранный язык»** является обязательной частью **цикла общеобразовательных дисциплин** ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты

Код ЛР	Метапредметные	Предметные
ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия *(если предусмотрено)*	114
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***		
Тема 1	**Введение**	***2***	ЛР 8		
	1. Практическое занятие №1: Введение. Цели и задачи изучения иностранного языка, его особенности. Иностранный язык как средство познания национальных культур.	2			
Тема 2	**Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**	***4***	ЛР 2, ЛР 5		
	2. Практическое занятие №2: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2			
	3. Практическое занятие №3: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Составление диалогов по теме.	2			

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 3	**Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**	***6***	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8		
	4. Практическое занятие №4: Описание человека. Внешность, национальность, образование. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2			
	5. Практическое занятие №5: Описание человека. Личные качества, род занятий. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	6. Практическое занятие №6: Описание человека. Должность, место работы. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 4	**Семья и семейные отношения, домашние обязанности**	***6***	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8		
	7. **Практическое занятие №7:** Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Чтение и перевод текстов.	2			

	Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.				
	8. Практическое занятие №8: Распределение домашних обязанностей. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	9. Практическое занятие №9: Работа и способы проведения свободного времени. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 5	**Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)**	**8**	ЛР 2, ЛР 5		
	10. Практическое занятие №10: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	11. Практическое занятие №11: Описание жилища и учебного заведения (техника, оборудование).	2			

	Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	12. Практическое занятие №12: Мой дом – моя крепость. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2			
	13. Практическое занятие №13: Мой колледж. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 6	**Распорядок дня студента колледжа**	**6**	ЛР 2		
	14. Практическое занятие №14: Распорядок дня студента колледжа. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	15. Практическое занятие №15: Мой рабочий день. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	16. Практическое занятие №16: Мои планы на завтра.	2			

	Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 7	**Хобби, досуг**	***6***	ЛР 2, ЛР 5		
	17. Практическое занятие №17: Хобби, досуг. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	18. Практическое занятие №18: Свободное время и культурные развлечения. Книги. Театры и кинотеатры. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	19. Практическое занятие №19: Мое любимое увлечение. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 8	**Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**	**6**	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8		
	20. Практическое занятие №20: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме.	2			

	Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	21. Практическое занятие №21: Карта города. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	22. Практическое занятие №22: Как добраться до… Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 9	**Магазины, товары, совершение покупок**	**6**	ЛР 5, ЛР 8		
	23. Практическое занятие №23: Магазины, товары, совершение покупок. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	24. Практическое занятие №24: Покупки в России и в странах изучаемого языка. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			

	25. Практическое занятие №25: Мои покупки. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 10	**Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**	**8**	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8		
	26. Практическое занятие №26: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	27. Практическое занятие №27: Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	28. Практическое занятие №28: Олимпийские игры и их история. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	29. Практическое занятие №29: Привычки, влияющие на образ жизни человека. Составление диалогов по теме.	2			

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 11	**Экскурсии и путешествия**	**6**	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8		
	30. Практическое занятие №30: Экскурсии и путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	31. Практическое занятие №31: Виды путешествий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	32. Практическое занятие №32: Преимущества и недостатки некоторых видов транспорта. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 12	**Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство**	**8**	ЛР 5		
	33. Практическое занятие №33: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Чтение и перевод текста.	2			

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	34. Практическое занятие №34: Российская федерация (географическое положение). Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	35. Практическое занятие №35: Москва. История, достопримечательности. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	36. Практическое занятие №36: Национальные символы (герб, гимн, флаг). Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 13	**Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,**	**8**	ЛР 8		

	достопримечательности, традиции				
	37. Практическое занятие №37: Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме.	2			
	38. Практическое занятие №38: Германия и ее географическое положение. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	39. Практическое занятие №39: Отрасли экономики Германии. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	40. Практическое занятие №40: Праздники, обычаи и традиции. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			

Тема 14	**Научно-технический прогресс**	**6**	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8		
	41. Практическое занятие №41: Научно-технический прогресс. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	42. Практическое занятие №42: Изобретения прошлых лет (советские и зарубежные). Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	43. Практическое занятие №43: Современные изобретения. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 15	**Человек и природа, экологические проблемы**	**6**	ЛР 2, ЛР 5		
	44. Практическое занятие №44: Человек и природа, экологические проблемы. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	45. Практическое занятие №45: Климат в России и в странах изучаемого языка.	2			

	Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	46. Практическое занятие №46: Экологические проблемы. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 16	**Достижения и инновации в области науки и техники**	**6**	ЛР 2, ЛР 5		
	47. Практическое занятие №47: Достижения и инновации в области науки и техники. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	48. Практическое занятие №48: Достижения в науке и технике. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	49. Практическое занятие №49: Изобретения своими руками. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			

Тема 17	**Машины и механизмы. Промышленное оборудование**	**6**	ЛР 2		
	50. Практическое занятие №50: Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	51. Практическое занятие №51: Станки. Приспособления и инструменты. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	52. Практическое занятие №52: Автоматизация производства. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 18	**Современные компьютерные технологии в промышленности**	**6**	ЛР 2, ЛР 5		
	53. Практическое занятие №53: Современные компьютерные технологии в промышленности	2			
	54. Практическое занятие №54: Как был изобретен первый компьютер. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2			

	Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	55. Практическое занятие №55: Интернет. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 19	**Отраслевые выставки**	**4**	ЛР 2, ЛР 5		
	56. Практическое занятие №56: Отраслевые выставки. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	57. Практическое занятие №57: Выставки технических товаров. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме.	2			
Всего:		**114**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **«Иностранных языков»**,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046567
2. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153549

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.
2. Юдина, Е. В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь словосочетаний с глаголами / Е. В. Юдина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-1262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512625.html
3. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. (ИОС ОмГАУ-Moodle).
4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
7. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Предметные: − сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; − владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; − умение выделять общее и различное в достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	**Зачтено:** обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ. **Не зачтено:** обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	– Устные и письменные опросы на практических занятиях. – Тестовые опросы. – Письменные работы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Устные и письменные опросы на практических занятиях (входные и фронтальные). – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Зачет.

Метапредметные: − умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; − владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; − умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; − умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	– способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; – умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; – умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; – способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям; – умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.	– Устные и письменные опросы на практических занятиях. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Учебное проектирование; -Решение задач творческого и поискового характера; – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

Личностные результаты: – ЛР 2 проявление активной гражданской позиции, приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций; – ЛР 5 приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; – ЛР 8 уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Причастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности; – сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире. – сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; – сформированности мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.	– Учебное проектирование; – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.