

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.10.2023 09:03:05
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Приложение 3.1
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники
и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Общеобразовательные дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты

Код ЛР	Метапредметные	Предметные
ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР9	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной	- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и

	информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9		
Тема 1.1	Здоровье и здоровый образ жизни	2			
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье: физическое, психическое, нравственное.	2			
Тема 1.2	Основные составляющие здорового образа жизни	2			
	2. Основные составляющие здорового образа жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим деятельности. Закаливание. Отказ от вредных привычек. Рациональное питание. Двигательная активность. Правила личной гигиены..	2			
Тема 1.3	Влияние вредных привычек на здоровье человека	2			
	3. Алкоголь, курение, их влияние на здоровье человека. Вредные привычки: употребление алкоголя, курение. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Алкоголизм..	2			
Тема 1.4	4. Наркотики и наркомания.	2			

	Токсикомания				
	Наркотики и наркомания. Токсикомания. Наркотики, наркомания, токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2			
<i>Тема 1.5</i>	5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2			
	Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2			
<i>Тема 1.6</i>	Правовые основы взаимоотношения полов	2			
	6. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.	2			
<i>Тема 1.7</i>	Организация рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2			
	7. Рациональное питание. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Значение витаминов для здоровья человека.	2			
Раздел 2. Государственная система обеспечения		14	ЛР 1		

безопасности населения			ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9		
Тема 2.1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	2			
	8. Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций: Авария. Катастрофа. Виды катастроф. Стихийное бедствие. Транспортные аварии. Пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии с выбросом химически опасных веществ, радиоактивных и биологически опасных веществ.	2			
Тема 2.2	Характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2			
	9. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия: геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера. Природные пожары. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2			
Тема 2.3	Единая государственная система защиты населения в	2			

	чрезвычайных ситуациях				
	10. Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначения, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2			
Тема 2.4	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2			
	11. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны: основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2			
Тема 2.5	Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения.	2			
	12. Практическое занятие 1: Оповещение и информирование населения об опасностях. Современные средства пожаротушения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация	2			

	населения в условиях чрезвычайных ситуаций				
Тема 2.6	Инженерная защита. Обучение населения защите от ЧС	2			
	13. Обучение населения защите от ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне чрезвычайных ситуаций.	2			
Тема 2.7	Правила поведение при угрозе террористического акта	2			
	14. Правила поведения при угрозе террористического акта. При захвате в качестве заложника. Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.	2			
Тема 2.8	Изучение первичных средств пожаротушения.	2			
	15. Практическое занятие 2: Изучение первичных средств пожаротушения.	2			
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		22	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9		

Тема 3.1	Создание Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
	16. Создание Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XVвеках. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			
Тема 3.2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
	17. Организационная структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ. Рода войск.	2			
Тема 3.3	Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы.	2			
	18. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв военную службу. Обязательная подготовка граждан	2			

	к военной службе. Основные условия прохождения службы. Прохождение военной службы по призыву, контракт. Альтернативная гражданская служба. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.				
Тема 3.5	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	4			
	19. Практическое занятие 3: Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Общие права и обязанности военнослужащих.	2			
	20. Практическое занятие 4: Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2			
Тема 3.6	Воинская дисциплина и ответственность	6			
	21. Практическое занятие 5: Воинская дисциплина и ответственность. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2			
	22. Практическое занятие 6: Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	2			
	23. Практическое занятие 7:	2			

	Уголовная ответственность за преступления против военной службы.				
Тема 3.7	Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации	2			
	24. Практическое занятие 8: Боевые традиции ВС РФ. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2			
Тема 3.8	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести	2			
	25. Практическое занятие 9: Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Назначение государственного герба и государственного флага. Боевое знамя воинской чести. Воинские звания и награда как символ воинской чести.	2			
Раздел 4. Основы медицинских знаний		18	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9		
Тема 4.1	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2			
	26. Практическое занятие 10: Правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2			

	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при электротравме.				
Тема 4.2	Первая помощь при наружных кровотечениях	4			
	27. Практическое занятие 11: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.	2			
	28. Практическое занятие 12: Правила наложения жгута, закрутки.	2			
Тема 4.3	Первая помощь при ожогах	4			
	29. Практическое занятие 13: Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	2			
	30. Практическое занятие 14: Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.	2			
Тема 4.4	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	4			
	31. Практическое занятие 15: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2			
	32. Практическое занятие 16: Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2			
Тема 4.5	Первая помощь при отсутствии	4			

	сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).				
	33. Практическое занятие 17: Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2			
	34. Практическое занятие 18: Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2			
	Промежуточная аттестация	2			
Всего:		70			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасности жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html> . - Режим доступа: по подписке.

2. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483>. - Режим доступа: по подписке.

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>. - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: науч.-практ. и учеб.-метод. журн. - Москва : Новые технологии, 2001 - . - ISSN 1684-6435. - Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности. Приложение.- Москва: Новые технологии, 2001
Гражданская защита: научно-практический и методический журнал - Москва: [б. и.], 1956 – Текст : непосредственный.

3. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>. - Режим доступа: по подписке

4. О гражданской обороне: Федеральный закон от 26.12.1997г. № 28-ФЗ: Принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года: Одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года. - Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. - Москва, 1997. - Загл. с титул. Экрана.

5. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана

6. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) ПООП-П 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
9. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com».
10. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Предметные: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – Письменные контрольные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная

обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей	их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
---	---	---

прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике		
Метапредметные: личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых	– способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; – умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; – умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; – умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; – умение использовать знаково-символические средства для создания моделей	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы	изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; – способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям; – умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.	
--	--	--

технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки		
Личностные: ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	- сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности; – сформированность основ гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна); – сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире. – сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.

меняющихся ситуациях		
----------------------	--	--

