

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.10.2023 09:03:05
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Приложение 3.1
к ПООП-П по специальности
19.02.11 Технология продуктов
питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 Введение в специальность

Общеобразовательные дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.14 Введение в специальность» является частью общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ЛР 4 ЛР 7	– пользоваться нормативной и специальной литературой; – использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – проявлять свою творческую индивидуальность.	– о типах профессий и этапах профессионального становления личности; – об основных функциях техника-механика; – об эволюции, видах и назначении сельскохозяйственной техники и оборудования; – об эволюции характера и содержания профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Теоретические основы профессиональной деятельности		16			
Введение	Введение	2			
	1. Место учебной дисциплины «Введение в специальность» в структуре образовательной программы ПООП-П. Актуальность учебной дисциплины, цели и задачи. Структура и содержание, требования к результатам освоения. Вопросы терминологии: профессия, специальность, квалификация.	2	ЛР 4 ЛР 7		
Тема 1.1	Анализ профессиональной деятельности	8			
	2. Классификация профессий	2	ЛР 4 ЛР 7		
	3. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор	2			
	4. Этапы профессионального становления личности	2			
	5. Этапы профессионального становления личности	2			
Тема 1.2	Эволюция характера и содержания профессиональной деятельности	6	ЛР 4 ЛР 7		
	6. Место профессии техника-механика в	2			

	современном мире				
	7. Профессия техника-механика в исторической перспективе	2			
	Практическое занятие: 8. Анализ основных видов деятельности техника-механика	2			
Раздел 2 Основные виды сельскохозяйственной техники и оборудования и их назначение		28			
Тема 2.1	Сельскохозяйственная техника в земледелии	18	ЛР 4 ЛР 7		
	9. Типы машинно-тракторных агрегатов для земледелия и их назначение	2			
	10. Устройство механизмов и систем двигателей различных сельскохозяйственных машин	2			
	11. Принцип действия различных агрегатов и оборудования для сельскохозяйственных работ	2			
	Практическое занятие 12. Изучение принципа действия техники для предпосевной обработки почвы	2			
	13. Изучение принципа действия посевной и посадочной техники	2			
	14. Изучение принципа действия техники для ухода за посевами	2			
	15. Изучение принципа действия техники для полива и орошения	2			
	16. Изучение принципа действия техники для внесения удобрений				
	17. Изучение принципа действия уборочной техники				
Тема 2.2	Сельскохозяйственная техника в	10			

	животноводстве				
	18. Классификация и основные требования к оборудованию для животноводства	2	ЛР 4 ЛР 7		
	19. Эволюция оборудования для животноводства	2			
	20. Основные типы сельскохозяйственной техники для животноводства	2			
	Практическое занятие 21. Знакомство с кормозаготовительной техникой:	2			
	22. Знакомство с техникой для ухода за животными	2			
Тема 2.4	Работа с различными источниками информации	18			
	23. Виды информационных источников и поиск информации по исследуемой теме техника чтения анализ информации и её систематизация	2	ЛР 4 ЛР 7		
	24. Конспектирование, резюмирование,	2			
	25. Аннотирование и реферирование	2			
	Практическое занятие 26. Способы работы с информацией	2			
	27. Алгоритм поиска информации в сети Интернет	2			
	28. Составление резюме	2			
	29. Оформление презентационного материала	2			
	30. Оформление проектной документации	2			
	31. Основы работы с прикладными программами	2			
Раздел 3 Виды практики и их значение в образовательном процессе		8			
Тема 3.1	Виды практик и их значение в образовательном процессе	8	ЛР 4 ЛР 7		

	32. Основные цели прохождения учебной, производственной практики	2			
	Практическое занятие	2			
	33. Экскурсия на базы практики.	2			
	34. Экскурсия на базы практики.	2			
	35. Экскурсия на базы практики.	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-			
Всего:		70			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Социально-экономических дисциплин*» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Лаборатория «Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / С. Н. Алейник, А. В. Рыжков, К. В. Казаков [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 357 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166509>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138858>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. — Москва : ФНАЦ ВИМ, 2007. — . — Выходит ежеквартально. — SSN 2073-7599. — Текст: непосредственный. М

2. Сельский механизатор. — Москва : Нива, 1958. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0131-7393. — Текст : непосредственный.

3. Тракторы и сельхозмашины. — Москва : МПУ, 1930. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0321-4443. — Текст : непосредственный.

4. Косенко, Б. Ф. Тракторы: справочная книга / Б. Ф. Косенко, Б. П. Тюркин ; ред.: М. С. Горбунов, Н. И. Кочуров. - Ленинград : Лениздат, 1968. - 503 с. . — Текст : непосредственный.

5. Решение Комиссии Таможенного союза «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» от 18 октября 2011 г. N 823, с изменениями и дополнениями. — Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана.

6. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
10. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – о типах профессий и этапах профессионального становления личности; – об основных функциях техника-механика; – об эволюции, видах и назначении сельскохозяйственной техники и оборудования; – об эволюции характера и содержания профессиональной деятельности.	Оценка « отлично ». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию. Оценка « хорошо ». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка « удовлетворительно ». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка « неудовлетворительно ». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	– устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях; – самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях; – экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования и других видов текущего контроля; – тестовый контроль; итоговый контроль – дифференцированный зачет
Умения: – пользоваться нормативной и специальной литературой; – использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – проявлять свою творческую индивидуальность.	Оценка « отлично ». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. Оценка « хорошо ». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. Оценка « удовлетворительно ». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка « неудовлетворительно ». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	– экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования и других видов текущего контроля; итоговый контроль – дифференцированный зачет

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности; – сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире; – сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех; – сформированность мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.	наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
--	--	---