

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 24.10.2023 12:40:32  
Уникальный программный ключ:  
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

### Приложение 3.3

к ПООП-П по профессии/специальности

**23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт**

*код и наименование профессии/специальности*  
**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### «МДМ.01 Информационно-технический блок»

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1     | У 5.1.06 Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального                                                                   | З 5.1.17 Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;                                                                                                                        |
| ПК 5.2     | У 5.2.02 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах                      | З 5.2.06 Основные понятия автоматизированной обработки информации                                                                                                                                          |
| ПК 5.4     | У 5.4.01 Применять компьютерные и телекоммуникационные средства                                                                                                                           | З 5.4.11 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности                                                                                                                                  |
| ПК 6.1     | У 6.1.06 Пользоваться вычислительной техникой                                                                                                                                             | З 6.1.10 Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»                                                                                              |
| ПК 6.2     | У 6.2.02 Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом                                                                                            | З 6.2.08 Приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»                                                                                    |
| ПК 6.4     | У 6.4.17 Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК                                                                                               | З 6.4.17 Приемов работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах                                                                                                                                         |
| ОК 02      | Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации;<br>Уо 02.02 Определять необходимые источники информации;<br>Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>Зо 02.02 Приемы структурирования информации;<br>Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации; |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Уо 02.06 Результаты поиска; |                                                                                                                                                        |
| ОК 9 | Уо 09.01 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Уо 09.02 Использовать современное программное обеспечение     | Зо 09.01 Современные средства и устройства информатизации;<br>Зо 09.02 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 90            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 36            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 36            |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 36            |
| курсовая работа (проект)                                  | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -             |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                 | 18            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                              | Код ПК, ОК        | Код Н/У/З                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                | 3                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                           | 5                 | 6                                                            |
| <b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                  | <b>18</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                              |
| <b>Тема 1.1</b>                                                        | <b>Программное обеспечение профессионально деятельности</b>                                                      | <b>12</b>                                                            | ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 2.<br><br>ОК 9 | Уо 02.01<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03<br><br>Уо 09.01<br>Зо 09.01 |
|                                                                        | 1. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.                                           | 2                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                              |
|                                                                        | 2. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.                                                | 2                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                              |
|                                                                        | 3. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. | 2                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                              |
|                                                                        | 4. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.        | 2                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                              |
|                                                                        | 5. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение.                                                      | 2                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                              |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          | 6. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика. | 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                              |
| Тема 1.2 | <b>Информационные системы в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности<br>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей<br>ПК 5.2 Организовывать материально- | ОК 2                             | Уо 02.02<br>Зо 02.02                                                         |
|          | 7. Понятие информационной системы. Структура информационной системы.                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 9                             | Уо 09.01<br>Зо 09.01                                                         |
|          | 8. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                           | 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 5.1                           | У 5.1.06<br>З 5.1.17                                                         |
|          | 9. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы                                                                                                                                         | 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 5.2<br><br>ПК5.4<br><br>ПК6.1 | У 5.2.02<br>З 5.2.06<br><br>У 5.4.01<br>З 5.4.11<br><br>У 6.1.06<br>З 6.1.10 |

|                                                             |                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                                                             |                                                                                    |           | <p>техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 5.4.</p> <p>Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p> |                      |                                      |
| <b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b> |                                                                                    | <b>36</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                      |
| <b>Тема 2.1</b>                                             | <b>Графический редактор Компас 3D</b>                                              | <b>14</b> | <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.09 Использовать информационные</p>                                                                                                                                                               | ОК 2                 | Уо 02.02<br>Зо 02.02                 |
|                                                             | 10. Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D".      | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК 9                 | Уо 09.01<br>Зо 09.01                 |
|                                                             | 11. Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D" | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 5.1<br><br>ПК 5.2 | У 5.1.06<br>З 5.1.17<br><br>У 5.2.02 |

|  |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                               |                 |                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>12. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов   | 2 | технологии в профессиональной деятельности<br>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей | ПК5.4           | 3 5.2.06<br>У 5.4.01<br>3 5.4.11             |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>13. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.    | 2 | ПК 5.2<br>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту                                                  | ПК6.1<br>ПК 6.2 | У 6.1.06<br>3 6.1.10<br>У 6.2.02<br>3 6.2.08 |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>14. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.                                    | 2 | ПК 5.4.<br>Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту                                   | ПК 6.4          | У 6.4.17<br>3 6.4.17                         |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>15. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий. | 2 | ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного                                                                                               |                 |                                              |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>16. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3                    | 2 |                                                                                                                                                               |                 |                                              |



|                 |                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                        |           | <p>средства</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>                                                                                                                               |        |                                 |
| <b>Тема 2.2</b> | <b>Система проектирования</b>                                                                                                                          | <b>22</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                 |
|                 | 17. Особенности построения планировки производственного участка или зоны.                                                                              | 2         | <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей</p> <p>ПК 5.2</p> | ОК 2   | <p>Уо 02.02</p> <p>Зо 02.02</p> |
|                 | 18. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.                                             | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 9   | <p>Уо 09.01</p> <p>Зо 09.01</p> |
|                 | 19. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта. | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 5.1 | <p>У 5.1.06</p> <p>З 5.1.17</p> |
|                 | <b>Практическое занятие №6</b>                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 5.2 | <p>У 5.2.02</p> <p>З 5.2.06</p> |
|                 | 20. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.                                                                                                 | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК5.4  | <p>У 5.4.01</p> <p>З 5.4.11</p> |
|                 | <b>Практическое занятие №7</b>                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК6.1  | <p>У 6.1.06</p> <p>З 6.1.10</p> |
|                 | 21. Выполнение чертежа планировки СТОА.                                                                                                                | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 6.2 | <p>У 6.2.02</p> <p>З 6.2.08</p> |

|  |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|  | <b>Практическое занятие №8</b><br>22. Составление спецификации оборудования.                          | 2 | <p>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 5.4.</p> <p>Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств ПК 6.4. Определять остаточный ресурс</p> | ПК 6.4 | У 6.4.17<br>З 6.4.17 |
|  | <b>Практическое занятие №9</b><br>23. Выполнение чертежа конструкторской части.                       | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                      |
|  | <b>Практическое занятие №10</b><br>24. Создание плаката технологического процесса ремонта             | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                      |
|  | <b>Практическое занятие №11</b><br>25. Создание плаката с внедряемым оборудованием                    | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                      |
|  | <b>Практическое занятие №12</b><br>26. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D              | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                      |
|  | <b>Практическое занятие №13</b><br>27. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                      |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |           | производственного<br>оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                          |
| <b>Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b> |                                                                                                                                                              | <b>18</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                          |
| <b>Тема 3.1</b>                                                                                                                                         | <b>Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей</b>                                                                          | <b>8</b>  | ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности<br>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств<br>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования | ОК 2<br><br>ОК 9<br><br>ПК 6.2<br><br>ПК 6.4 | Уо 02.04<br>Зо 02.01<br><br>Уо 09.01<br>Зо 09.01<br><br>У 6.2.02<br>З 6.2.08<br><br>У 6.4.17<br>З 6.4.17 |
|                                                                                                                                                         | 28. Основные элементы обучающей программы Мини автосервис.                                                                                                   | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | 29. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис                                                                          | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №14</b><br>30. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис. | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №15</b><br>31. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис. | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                          |
| <b>Тема 3.2</b>                                                                                                                                         | <b>Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>                                                                                               | <b>10</b> | ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 2<br><br>ОК 9                             | Уо 02.03<br>Зо 02.01<br><br>Уо 09.02                                                                     |
|                                                                                                                                                         | 32. Особенности определение                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                            |           |                                                                                                                             |        |                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|                                  | порядка проведения компьютерной диагностики.                                                               |           | необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |        | 3o 09.02             |
|                                  | 33. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам. | 2         | ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                | ПК 6.2 | У 6.2.02<br>З 6.2.08 |
|                                  | <b>Практическое занятие №16</b><br>34. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.      | 2         | ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | ПК 6.4 | У 6.4.17<br>З 6.4.17 |
|                                  | <b>Практическое занятие №17</b><br>35. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.      | 2         |                                                                                                                             |        |                      |
|                                  | <b>Практическое занятие №18</b><br>36. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.      | 2         | ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования                                                         |        |                      |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> |                                                                                                            | <b>18</b> |                                                                                                                             |        |                      |
| <b>Всего:</b>                    |                                                                                                            | <b>90</b> |                                                                                                                             |        |                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>. – Режим доступа: по подписке.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345>. – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии и вычислительные системы: научный журнал. - Москва : Российская академия наук. - Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-8632. – Текст : непосредственный.

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811>. – Режим доступа: по подписке

3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>. – Режим доступа: по подписке.

4. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).

5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

8. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>– основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;<br>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;<br>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | <p>Оценка <b>«отлично»</b>. За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>. Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>. Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>. Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.<br>– Тестовые опросы по завершению тем.<br>– Письменные работы по завершению разделов.<br>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.<br>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.<br>– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.<br>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.<br>– Итоговый контроль – экзамен. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>                                                                                                               | <p>Оценка <b>«отлично»</b>.<br/>Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>.<br/>Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>.<br/>Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>.<br/>Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебное проектирование.</li> <li>– Решение поисковых задач.</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> <li>– Итоговый контроль – экзамен.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> <li>– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</li> <li>– Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении к ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности;</li> <li>– сформированность основ гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебное проектирование;</li> <li>– наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> </ul>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>– Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p> | <p>государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>– сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.</p> <p>– сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в обучении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;</p> <p>– сформированности мотивации к учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>сформированности морально-этических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы);</p> <p>способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|