

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.10.2023 12:40:32
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

23.02.07

Приложение 3.1
к ПООП-П по профессии/специальности
Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДМ.02 Правовой экономический блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин. ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Уо 08.01 использовать	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном

	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У 5.3.30 оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения У 5.3.31 оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты У 5.3.32 контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки У 5.3.33 контролировать процессы экологизации производства У 5.3.34 соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности	и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности. 3 5.3.13 правил охраны труда 3 5.3.14 правил пожарной безопасности 3 5.3.15 правил экологической безопасности 3 5.3.16 периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		12			
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда». Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10	Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 10.03
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их	2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 04.01

последствия	характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		ПК 5.3	ПК 5.3	Уо 07.01 Зо 04.01 Зо 07.03 У 5.3.32 З 5.3.13
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	3. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 5 ОК 7 ОК 8	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Уо 01.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Зо 06.01 Зо 05.01 Зо 07.01 Зо 08.01
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ПК 5.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ПК 5.3	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 10.01 Зо 06.02
Тема 1.5. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС Виды защитных сооружений и правила поведения в них	5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 5.3 ОК 2 ОК 4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 5.3	Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 05.01 У 5.3.34 З 5.3.15

	пребывания людей в зонах заражения.		ОК 6 ОК 8		
Тема 1.6. Обеспечение здорового образа жизни	6. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2		ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8	Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.03 Зо04.01 Зо 06.02 Зо 08.02
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		50			
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Строевая подготовка. Огневая подготовка	7. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	Уо 01.01 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 10.01 Зо 06.01 Зо04.01 Зо 05.01 Зо 10.03
Тема 2.2. Права и обязанности военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка. служба.	Практическая работа 1: Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов	2			
	Практическая работа 2: Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Виды воинской деятельности. Размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уо 01.01 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 10.01 Зо 06.01
	Практическая работа 3: Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	2			

	Практическая работа 4: Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)	2		ОК 10	3о04.01 3о 05.01 3о 10.03
	Практическая работа 5: Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы.	2			
	Практическая работа 6: Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	2			
	Практическая работа 7: Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб	2			
	Практическая работа 8: Суточный наряд. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	2			
	Практическая работа 9: Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	2			
	Практическая работа 10: Строи и их элементы. Строевая стойка. Общие положения строевого устава. Поведение в строю.	4			
	Практическая работа 11: Ознакомление с приемами поворотов на месте и особенностями строевого и походного шага.	2			
	Практическая работа 12: Строевые приемы и движения.	2			
	Практическая работа 13: Строй и управление им. Виды строя	2			
	Практическая работа 14: Строевые приемы и движение без оружия	4			
	Практическая работа 15: Воинское приветствие без оружия на месте и в движении	2			

	Практическая работа 16: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			
	Практическая работа 17: Основные виды оружия и их поражающие свойства. Защита населения от современных средств поражения.	2			
	Практическая работа 18: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2			
	Практическая работа 19: Неполная сборка-разборка и полная сборка-разборка автомата Калашникова.	4			
	Практическая работа 20: Уход за автоматом. Приемы и правила стрельбы из автомата	2			
	Практическая работа 21: Современный бой. Обязанности солдата в бою.	2			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	8. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8	ОК 2 ОК 4 ОК 8	Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 08.02 Зо 04.02 Зо 08.04
	9. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2			
Раздел 4. Производственная безопасность		2	ОК 1	ОК 1	Уо 01.01

Тема 4.1 Психология безопасности. Формирование опасностей в производственной среде.	10. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Электробезопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению.	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.03 Уо 07.01 Зо04.01 Зо 06.02 Зо 08.02
Промежуточная аттестация		4			
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» (ЭИОС ОмГАУ-Moodle)
2. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65284.html>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. (СПО) – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401544>.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book)ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>.
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14814>.
3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и

- ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68: принят Государственной Думой 11.11.2004г. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997.
5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 26.12.1997г. № 28-ФЗ: Принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года: Одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997.
6. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ИОС ОмГАУ-Moodle).
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
10. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды;	Оценка «отлично». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. Оценка «хорошо». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. Оценка «удовлетворительно». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки,	-Учебное проектирование. -Решение поисковых задач. -Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. -Итоговый контроль – экзамен.

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей специальности; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения -оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты - контролировать своевременное обновление средств	которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	
--	---	--

защиты, формировать соответствующие заявки - контролировать процессы экологизации производства -соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности -особенности социального и культурного контекста; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и	-Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. -Тестовые опросы по завершению тем. -Письменные работы по завершению разделов. -Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. -Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. -Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. -Учебное проектирование. -Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. -Итоговый контроль – экзамен.
--	---	--

риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила чтения текстов профессиональной направленности. -правила охраны труда -правила пожарной безопасности -правила экологической безопасности -периодичности и правила проведения и оформления инструктажа	второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
---	--	--

