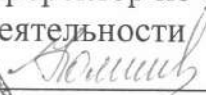


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности



С.Ю. Комарова

2019 г



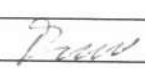


**ПРОГРАММА**

**экзамена**

**для поступления на программы бакалавриата и специалитета**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
экономического факультета  
(протокол № 2 от 27 сентября 2019 г.)**

<b>Разработчик(и) программы</b>		
Канд. полит. наук, доцент		Н.В. Филина
<b>Внутренние эксперты</b>		
И.о. декана экономического факультета, канд. экон. наук, доцент		Е.А. Дмитренко
Заведующий методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина

Омск 2019

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа экзамена сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

**Цель программы вступительного испытания** – оказать методическую помощь в теоретической подготовке к сдаче вступительного междисциплинарного экзамена.

### **Задачи программы:**

- определить требования к знаниям, навыкам и умениям лиц, поступающих;
- систематизировать темы дисциплин и входящие в них вопросы.

**Целью вступительного испытания** является определение уровня знаний поступающих.

Требования к лицам, поступающим в университет:

При подготовке к вступительному испытанию поступающие должны в полном объеме изучить все темы и вопросы, предусмотренные программой, воспользовавшись рекомендуемым списком литературы.

Поступающие в университет:

должны знать:

1. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

2. Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

должны уметь:

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

2. Сравнить социальные объекты, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществознавческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.

должны владеть:

1. Навыками формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам;

2. Навыками применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

## **2. Структура экзамена**

2.1. Форма проведения испытания: очная.

2.2. Плановая процедура экзамена:

Вступительные испытания проводятся в форме устного ответа, на русском языке.

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

### 2.3. Критерии оценивания:

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальный балл для участия в конкурсе устанавливается приемной комиссией университета ежегодно.

## 3. Содержание

Абитуриенты должны продемонстрировать знание следующих тем:

### 3.1. Дисциплина «Обществознание»

1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность
2. Общество и человек

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Для школьников и поступающих в вузы. Учебное пособие. М., 2001.

2. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2007.

#### Пример экзаменационного задания

1. **Определение:** «Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей» относится к понятию

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) общество    | 3) класс    |
| 2) цивилизация | 4) формация |

2. **К функциям общества относятся (-ятся)**

- 1) производство материальных благ и услуг
- 2) воспроизводство и социализация человека
- 3) распределение продуктов труда
- 4) все перечисленные

3. **Известный профессор-биолог передал в дар университетской библиотеке свою коллекцию книг о бабочках. Данный пример иллюстрирует право собственника**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) владеть      | 3) потреблять    |
| 2) пользоваться | 4) распоряжаться |

### 3.2 Дисциплина «Обществознание»

1. Личность. Межличностные отношения
2. Политическая жизнь современного общества

Список рекомендуемой литературы:

1. Гречко П.К. Обществознание для поступающих в вузы. – М., 2005.
2. Арбузкин А.М. Основы государства и права. Учебное пособие для поступающих в вузы. - М., 2005

#### **4. Пример задания для вступительного испытания**

##### **1. К духовной культуре не относится**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) мифология   | 3) религия   |
| 2) архитектура | 4) искусство |

##### **2. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**

А. Массовая культура – порождение технического прогресса.

Б. Массовая культура не связана с коммерческой прибылью.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

##### **3. Форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений, представляет собой**

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1) восприятие    | 3) понятие  |
| 2) представление | 4) суждение |