

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2018 год



#### СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	Стр.
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Краткая историческая справка о филиале. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	5
1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6
1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2018 году по направлениям деятельности	6
1.4 SWOT-анализ деятельности филиала на 31.12.2018	8
1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность	9
1.6 Общая характеристика системы управления и организационной структуры Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2018 году	10
1.7 Стратегическое управление Тарским филиалом университета	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2018 г., динамика её общей структуры	15
2.2. Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура	16
2.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	18
2.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	19
2.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала	20
2.6 Результаты приемной кампании 2018 года	22
2.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО	23
2.8 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ Тарского филиала университета	24
2.9 Выпуск 2018 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППССЗ	26
2.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	28
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
3.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	29
3.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности Тарского филиала университета	29
3.3 Библиотечно-информационное обслуживание	30
3.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения	32
4. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА	34
4.1 Организация работы по содействию трудоустройству	34
4.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	35
5. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	36
5.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала	36
5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале	38
5.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися	39
5.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала	40
5.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала	41
5.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	42

6. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ТАРСКОГО ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	43
7. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	46
8. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА	47
8.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала	47
8.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие	48
8.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала	48
8.4 Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	49
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА	49
10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА	52
10.1 Финансово-экономическая политика	52
10.2 Доходы и расходы бюджета	52
10.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала	55
10.4 Закупочная деятельность	55
10.5 Финансовый контроль	56
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ТАРСКОМ ФИЛИАЛЕ	56
11.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества	56
11.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета (филиала) по обеспечению гарантий качества образования	57
12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА	59
13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	60
13.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	60
13.2 Аналитическое заключение по показателям самообследования	66
Заключение	68

#### ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – Тарский филиал) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05). Он содержит 13 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1-12 данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, Тарский филиал провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2018 – 31.12.2018.

Структура и содержание раздела 13 настоящего отчёта формировалась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России № 136 от 15.02.2017), Количественные характеристики этих показателей приведены в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России от 30.03.2018. № ИК-139/05вн.

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале во исполнение приказа ректора университета от 04.03.2019 № 226/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт директора о результатах деятельности Тарского филиала за 2018 г.), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. В настоящем отчёте использованы следующие сокращения:

АПК – агропромышленный комплекс;

ВО – высшее образование;

дир. - директор;

доц. – доцент;

д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;

д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;

д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;

д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;

МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

НПР – научно-педагогические работники;

ОПОП Б – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПО – профессиональное обучение:

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;

ПР – педагогические работники системы СПО;

проф. – профессор;

СПО – среднее профессиональное образование;

ст. преп. – старший преподаватель;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1 Краткая историческая справка о филиале. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

#### Официальное наименование образовательной организации:

полное – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»:

сокращенное – Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

#### Место нахождения:

Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

#### Контактная информация:

Почтовый адрес: Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18, 646532.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

#### Учредитель образовательной организации:

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-81-10

Адрес электронной почты учредителя: pochta@ud.msx.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.msx.ru

# Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации:

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;
- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;
- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВО Омский ГАУ 17.11.2015 и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у;
- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008886, выданной головной образовательной организации Рособрнадзором 30.12.2015, регистрационный № 1858 (приложение № 2.2);
- Свидетельство о государственной аккредитации 28.03.2016, №1780, серия 90A01 №0001873; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (приложение № 2; срок действия до 05.05.2021).

#### Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее Тарский филиал университета, Тарский филиал, филиал) был создан в 1999 г. на основании приказа Минсельхозпрода России № 409 от 27.05.1999 по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов. При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала закреплено за ним приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО их филиалов», пункт 1.

За период с 1999 по 2018 г. включительно филиал подготовил более 1700 выпускников с высшим аграрным образованием и более 180 – со средним профессиональным образованием.

#### 1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарский филиал выполняет **миссию ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области**. В соответствии с ней:

- 1) Основным предназначением Тарского филиала как обособленного подразделения университета со дня его основания является:
- содействие комплексному развитию сельского хозяйства (и смежных с ними отраслей) на севере Омской области через удовлетворение его изменяющихся кадровых потребностей, а также осуществление научной поддержки его функционирования и развития;
- создание условий, стимулирование и содействие получению качественного высшего аграрного образования сельским населением северных районов Омской области;
- сельскохозяйственное просвещение; содействие развитию села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций в Тарском Прииртышье и в целом на севере Омского региона.
- 2) Как одно из образовательных подразделений аграрного университета, Тарский филиал считает своим профессиональным долгом:
- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;
- содействие интеграции профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве севера Омской области;
- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанные с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности севера Омской области и его сельских поселений;
- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении.

## 1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2018 году по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию.

В «дорожную карту» Тарского филиала заложено **35 укрупненных индикаторов**, **состоящих из 41 детализирующего показателя** эффективности и качества деятельности структурного подразделения в области образования и науки, а также их прогнозная динамика. Тарский филиал по результатам работы за 2018 год достиг пороговых значений по 11 показателям; превышены прогнозные значения по 25 показателям.

#### 1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности по результатам работы за 2018 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 3 показателям, заявленным в программе развития.

Было превышено прогнозное значения 6 показателей:

- число аккредитованных УГСН по ОП бакалавриата, магистратуры, специалитета, СПО (на 1 ед.);
- число основных образовательных программ системы ВО (на 1 ед.);
- число основных образовательных программ прикладного бакалавриата (на 1 ед.);
- общее число основных образовательных программ системы СПО (на 1 ед.);
- удельный вес численности обучающихся по программам ДО и профессионального обучения в общей численности студентов (приведенный контингент) (на 6,7%);
  - доля образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения (на 7%).

#### 1.3.2. Научно-исследовательский процесс и инновационная деятельность

В рамках научно-исследовательской и инновационной деятельности по результатам работы за 2018 год филиал достиг пороговых значений по 4 показателям, заявленным в программе развития. Были превышены прогнозные значения 8 показателей, включая:

- число публикаций образовательной организации в расчете на 100 HПР за год, индексируемых в Web of Science (на 13,9 ед.);
- число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в Scopus (на 23,4 ед.);
- число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПР за год, индексируемых в РИНЦ (на 144,1 ед.);

- число включенных в российские и международные базы цитирования совместных научных публикаций обучающихся с руководителями на 100 НПР (на 123,6 ед.);
  - число студенческих научных объединений (на 1 ед.);
  - число поданных заявок на гранты и научные программы (на 10 ед.);
  - участие в выставочных мероприятиях различного уровня (на 2 ед.);
- численность сотрудников, входящих в состав эффективно работающих научных коллективов (на 1 чел.).

#### Не достигнуты пороговые значения:

1. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала составил 3,3%, при плановом значении показателя 3.9%:

#### 1.3.3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента

В рамках деятельности по развитию кадрового потенциала и формированию качественного контингента по результатам работы за 2018 год филиал достиг пороговых значений по 2 показателям, заявленным в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 8 показателей, включая:

- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР системы ВО (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 7,1%);
  - доля ППС возрастной категории моложе 40 лет (на 4.8%):
- удельный вес НПР (без совместителей и работающих по договорам ГПХ) с учеными степенями кандидата и доктора наук по профильным научным специальностям (03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00) (на 1,0%);
- численность студентов приведённого контингента на 1 преподавателя в системе ВО (на 3,4 чел./на 1 шт.ед.);
- численность студентов приведённого контингента на 1 преподавателя в системе СПО (на 3,8 чел./на 1 шт.ед.);
- удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура,) по ОП аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент) (на 3.9%);
- доля обучающихся, участвующих в процедуре независимой оценки качества образования (на 100%);
- общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента) (на 1,4 кв. м.).

#### Не достигнуты пороговые значения:

- 1. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР составил 2,8% при плановом значении по программе развития 10%;
- 2. Удельный вес численности обучающихся в рамках целевого приема и целевого обучения в общей численности контингента обучающихся по ОП ВО составил 0,76%, при плановом значении 3.0%:
- 3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 55,2 балла при плановом значении по программе развития 56 баллов;
- 4. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОП ВО составил 71%, при плановом значении по программе развития 75%.

#### 1.3.4 Показатели экономической устойчивости

По итогам работы за 2018 год из 5 показателей экономической устойчивости филиал достиг пороговых значений по 2 показателям, заявленным в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 3 показателей, включая:

- доходы филиала за счет средств от приносящей доход деятельности от оказания образовательных услуг (на 887,5 тыс. руб.);
- доходы филиала за счет средств от приносящей доход деятельности от реализации основных образовательных программ ВО, СПО (на 436,5 тыс. руб.);
- доходы филиала за счет средств от приносящей доход деятельности от реализации дополнительных образовательных услуг (на 451 тыс. руб.);

#### 1.4 SWOT-анализ деятельности филиала на 31.12.2018

Тарский филиал успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности филиала. Для реализации стратегического анализа в Тарском филиале используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития филиала, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик Тарского филиала, описывающих его деятельность. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренд, образовательная деятельность, научная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материальнотехническое обеспечение и инфраструктура, а также система управления.

## 1. Сильными сторонами в деятельности Тарского филиала по различным направлениям являются:

- филиал единственный на севере Омской области готовит специалистов с высшим образованием для АПК северных районов Омской области;
- филиал входит в структуру лидирующего аграрного университета, старейшего из вузов Сибири:
  - высококвалифицированный кадровый состав;
  - эффективная система стимулирования и мотивации ППС;
  - организация стажировки преподавателей на профильных предприятиях;
  - активная профориентационная работа;
  - наличие в филиале системы СПО как элемента непрерывного образования;
  - практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся;
  - сопряжение образовательных программ с профстандартами;
- востребованность выпускников филиала в АПК и смежных отраслях экономики северных районов Омской области;
  - современная научно-образовательная инфраструктура.

## 2. Оценены как слабые стороны Тарского филиала следующие факторы и условия деятельности:

- невыполнение мониторингового показателя E1 «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ ниже пороговых значений);
- снижение контрольных цифр приема абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки, в том числе снижение набора обучающихся с полным возмещением затрат;
- сокращение контингента обучающихся (демографическая ситуация, рост миграции абитуриентов в другие регионы, непопулярность профессий аграрного профиля);
- недостаточная активность обучающихся филиала, низкая академическая мобильность обучающихся, слабая внутренняя мотивация к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений;
  - низкий уровень коммерциализации результатов НИОКР;
  - низкая внешняя академическая мобильность НПР и обучающихся.

#### 3. Угрозы, имеющиеся у Тарского филиала во внешней среде:

- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию и миграционные процессы в регионе;
- снижение поддержки инициатив и деятельности со стороны органов местного самоуправления;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, в том числе к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;
  - повышение минимального положительного балла ЕГЭ для поступления в вузы;
- усиление конкуренции между образовательными организациями, дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
  - снижение платежеспособности населения и предприятий.

#### 4. Возможности Тарского филиала раскрывают имеющиеся во внешней среде условия:

- государственная политика в сфере развития АПК и сельских территорий, направленная на развитие аграрного образования;

- повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;
  - укрепление связей со школами и организациями СПО с целью привлечения абитуриентов Возможности, **имеющиеся у Тарского филиала** во внутренней среде:
  - расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей АПК региона;
  - повышение качества образовательных услуг;
  - обновление компетенций ППС и обучающимися;
  - качественное улучшение социально-воспитательного компонента.

#### 1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность

Тарский филиал позиционирует себя как:

- единица системы аграрного образования и науки на севере Омской области;
- часть научно-образовательного пространства ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области;
  - стратегический кадровый резерв АПК северных районов Омской области;
- неотъемлемая часть единого социокультурного пространства университета, города Тары, Тарского района.

В своей деятельности Тарский филиал:

- считает неизменно приоритетными качество образования и качество научной деятельности, а условием реализации инновационный вектор своего развития;
- непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учетом современных требований заинтересованных сторон;
  - активно интегрирует в образовательный процесс результаты научных исследований;
  - открыт для регионального, внутрироссийского и международного сотрудничества;
- чтит и сохраняет лучшие традиции, накопленные университетом с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательную, научную, управленческую и иные виды деятельности;
  - привержен ценностям академической свободы.

Зоны обслуживания и влияния филиала, как составной части научного и образовательного пространства университета, – динамичные; определяются статусом и конкурентоспособностью реализуемых образовательных программ. «Ядро» зоны обслуживания – Тарский, Знаменский и Колосовский районы Омской области; сотрудничество с другими северными районами Омской области.

2018 г. отличается массовым участием сотрудников и обучающихся во внешних конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях и высокими результатами.

Деятельность Тарского филиала отмечена грамотами и благодарственными письмами Администрации Тарского муниципального района, Администрации Тарского городского поселения; Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района, Комитета по образованию Администрации Седельниковского муниципального района, Администрации Усть-Ишимского муниципального района, Тарской епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат); Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерства сельского хозяйства РФ.

Студентам филиала присуждена муниципальная стипендия имени В.П. Башукова (2 обучающихся) и стипендия Губернатора Омской области (1 обучающийся).

- В 2018 г. Тарский филиал при реализации новой модели профориентационного взаимодействия университета с учащимися общеобразовательных организаций в северных районах Омской области и на базе школ г. Тары продолжает работу в двух муниципальных агроклассах, организованы областной конкурс на лучшую работу среди обучающихся «Земля наш общий дом», совместные мастер-классы, спортивные и творческие мероприятия.
- В 2018 г. Тарский филиал стал соорганизатором IX региональной научно-практической конференции «Вагановские чтения», посвящённой 425-летию со дня основания города Тары и регионального этапа XXVII международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность».

Проведена XVII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК».

На базе филиала была организована работа первого муниципального слета обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Аграрный форум». В форуме приняло участие более 70 обучающихся образовательных учреждений г. Тары и района.

Реализован проект «Храмы родной земли» Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2017-2018».

В 2018 г. деятельность сотрудников филиала отличается не только массовым участием сотрудников и обучающихся Тарского филиала во внешних конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, но и высокими результатами.

Победителями II Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений PROFESSIONAL STARS – 2018 стали три сотрудника филиала.

Дипломом 1 степени отмечена работа, представленная на Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Quality Education 2018».

Четверо сотрудников филиала стали победителями VIII Международного профессионального конкурса преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University – 2018».

Девять работ научно-педагогических работников и четыре работы обучающихся представлены на международном конкурсе проектов в сфере образования «Interclover-2018» из них 5 работ отмечены дипломом 1 степени и 5 работ дипломом 3 степени.

По итогам IV Международного конкурса «На лучшее учебное и научное издание» монография «Козлятник восточный: биология, возделывание, использование» отмечена дипломом 1 степени в номинации «Лучшее печатное научное издание по сельскохозяйственным наукам».

В номинации «Лучшее печатное учебно-методическое, учебно-практическое издание», практикум «Общая и неорганическая химия» отмечен дипломом 1 степени, рекомендации производству «Усовершенствование технологии возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца ТОСТ 5 и Памяти Крепкова в условиях Омской области» дипломом 2 степени.

В номинации «Лучшее печатное научное издание по естественнонаучным, техническим, общественным и гуманитарным направлениям» монография «Совладающее поведение педагога в условиях социальных изменений» отмечена дипломом 3 степени.

В III Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Учебнометодический комплекс дисциплины – 2018» получены диплом 3 степени и диплом 1 степени.

Монография «Повышение эффективности развития молочного скотоводства на севере Омской области» отмечена дипломом лауреата международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2018».

Дипломами I степени отмечены обучающиеся филиала, принявшие участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Вклад молодёжи в развитие современной науки и техники», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых учёных «Творческий потенциал молодых исследователей», Всероссийском конкурсе для школьников и студентов «ЭВРИКА», XVII научно-практической конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК».

Обучающийся филиала стал победителем Всероссийского конкурса проектов направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (г. Санкт-Петербург).

В Региональном этапе VI интеллектуальной игры «Начинающий фермер» команды Тарского филиала заняли 1 место среди команд ВО и среди команд СПО. Обучающиеся филиала стали победителями Конкурса инновационных проектов – 2018 года в номинации «Бизнес проекты», а также получили диплом 3 степени в данной номинации. По активности резидентов бизнес-инкубатора Тарский филиал вошел в ТОП-5.

К спортивным достижениям филиала относятся абсолютные победы: в легкоатлетической эстафете среди учебных заведений, организаций, предприятий г. Тары, посвященной Дню Победы в ВОВ; в турнире по мини-футболу на снегу среди учебных заведений; в открытых соревнованиях по шашкам; в соревнованиях по лёгкой атлетике «Зимние старты», в XII-ой летней спартакиаде обучающихся «Универсиада — 2018», в открытом первенстве г. Тары по легкой атлетике «Кубок Гагарина» на приз Администрации Тарского городского поселения и т.д.

В VIII районном конкурсе эстрадного творчества «Молодежный проспект», в номинации «Эстрадная песня – солист», обучающиеся филиала получили дипломы лауреата 1 степени и 2 степени.

## 1.6 Общая характеристика системы управления и организационной структуры Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2018 году

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (внешний уровень управления). Управление в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 31.12.2018 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор; его заместители);
- руководящий состав подразделений филиала (декан факультета, заведующие кафедрами, отделением СПО; руководители других подразделений);
- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 24 совета и комиссии, включая органы самоуправления обучающихся филиала);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультета ВО филиала (учёный совет факультета, профильные комиссии разных категорий);
  - функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала.

Таблица 1 – <b>Сведения о руководящем составе филиала</b> (на 31.12.2018)					
Подрудности	ФИО,	Контактная информация			
Должность	уч. степень, звание	Телефон	Электронная почта		
Директор Тарского филиала университета	Шевченко Анатолий Павлович, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	adm_tfomgau@mail.ru; ap.shevchenko@omgau.org		
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности	Юдина Елена Васильевна, канд. экон. наук, доцент	8 (38171) 2-84-79	uch_filial@mail.ru ev.yudina@omgau.org		
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Евченко Анатолий Викторович, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	av.evchenko@omgau.org		
	Сведения о руководяц основных учебных подразд		иала		
Декан факультета высшего образования	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-25	an.yatsunov@omgau.org		
Заведующий отделением среднего профессионального образования	Павлюченко Кирилл Владимирович	8 (38171) 2-86-25	kv.pavlyuchenko@omgau.org		

Директор филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке. В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все коллегиальные органы управления, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, ученый совет факультета высшего образования, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Распределение полномочий между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждено решением учёного совета университета от 16.11.2015) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введено приказом ректора № 1158/ОД от 18.11.2015 на основании решения учёного совета университета от 18.11.2015).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 31.12.2018 в университете действует **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражена в таблице 2. Её основу составляют учебные подразделения: факультет высшего образования и отделение среднего профессионального образования.

Факультет высшего образования филиала является выпускающим, реализует группы образовательных программ высшего образования и ведет научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Таблица 2 – <mark>Основные элементы организационной структуры</mark> Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2018					
1. Структурообразующие	учебные подразделе	ния филиала и их внутренние подразделения			
	1.1.1 Кафедра агроно подразделениями:	мии и агроинженерии с внутренними			
	- учебно-научная лаб	оратория диагностики и ремонта машин			
	- учебно-производств тракторного парка (на	енная лаборатория эксплуатации машинно- а производстве)			
	- учебно-научная лаб	оратория полевых, овощных и кормовых культур			
	- учебно-производств (на производстве)	венная лаборатория полевых и кормовых культур			
1.1 Факультет высшего	1.1.2 Учебная ремонт	ная мастерская факультета			
образования Тарского филиала	1.1.3 Кафедра экономики и землеустройства с внутренними подразделениями:				
	- учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия»				
	- учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия» (на производстве)				
	<b>1.1.4</b> Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин с внутренними подразделениями:				
	- учебная химическая лаборатория				
	- учебная лаборатори	ля общей физики			
1.2 Отделение среднего пр	офессионального обра	зования Тарского филиала			
2. Функциональные подр образовательной деятел		4. Обеспечивающие подразделения			
- отдел организации образо деятельности	овательной и научной	- сектор по кадровой работе с сотрудниками			
		и студентами			
3. Ресурсные подразделе		- канцелярия			
образовательной и научной деятельности		- бухгалтерия			
- библиотека		- служба учебных корпусов			
		- служба общежития			
- редакционно-полиграфический отдел					

В отчетном году в организационной структуре филиала произошли изменения: ликвидированы Центр профессионального обучения и дополнительного образования Тарского филиала, Сектор информатизации отдела УМиВР, Сектор профессиональной ориентации, практической подготовки и трудоустройства отдела УМиВР, создан Отдел организации образовательной и научной деятельности.

- буфет

**Масштаб учебных подразделений Тарского филиала** на момент самообследования приведен в табл. 3.

Таблица 3 — <b>Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2018 г.</b> масштаб учебных подразделений филиала							
	, Д	Численност	Контингент обучающихся, чел.				
Наименование учебного подразделения	Число кафедр/ отделений	НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б
Тарский <b>филиал (ТФ)</b>	3/1	31,85	12,00	649	1	_	476
<ul><li>– Факультет высшего образования ТФ</li></ul>	3	20,50	8,00	476	ı	-	476
– Отделение СПО ТФ	1	11,35	4,00	173	ı	-	-

Совокупность составлявших на 31.12.2018 организационную структуру Тарского филиала подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности. Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос о функциональной и экономической оптимизации организационной структуры вуза в целом и его Тарского филиала.

#### 1.7 Стратегическое управление Тарским филиалом университета

Тарский филиал является одним из объектов стратегического управления со стороны головного университета. Стратегия университета **реализуется на основе** формирования и реализации совокупности внутриуниверситетских конкретных **долгосрочных и краткосрочных программ и проектов (включая целевые)** и планов мероприятий.

Основу стратегического управления университетом с 1994 г. составляют преемственные комплексные программы его развития, рассчитанные на пятилетние и более периоды. В 2016 году университет сменил основной комплект своих стратегических документов: одобрены учёным советом университета и введены в действие приказом ректора новые стратегические документы, по которым в настоящее время работает весь университет:

- Программа стратегического развития университета на 2016-2025 гг.;
- новая редакция **«Заявления о миссии, видении и функциональных векторах развития** ФГБОУ ВО Омский ГАУ»:
- План мероприятий (дорожная карта) «Изменений в деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленных на повышение эффективности и качества его функционирования в области образования и науки в 2016-2025 гг.»;
- Программа стратегического развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на **2017-2025 гг.** (Одобрена ученым советом университета, протокол № 5 от 20.12.2017 г.);
- В течение 2017-2018 года в данные документы были внесены **изменения**, утвержденные приказами ректора № 606/ОД от 28.06.2017, № 1103/ОД от 22.11.2017; № 1154/ОД от 19.12.2018.

Изменения были связаны с утверждением Плана мероприятий (дорожной карты) структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства, от 19 июня 2017 года, а также с корректировкой плановых значений индикаторов дорожной карты.

- **Маркетинговая политика** ФГБОУ ВО Омский ГАУ **в области образовательной деятельности** (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018 (протокол № 7), введена в действие приказом 139/Од от 13.02.2018);
- В анализируемом периоде в университете (Тарском филиале) на момент самообследования действуют (кроме перечисленных выше) еще следующие стратегические документы:
- Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);
- **Программа модернизации** имущественного комплекса ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, защищена университетом

перед межведомственной комиссией Минобрнауки, Минсельхоза России и органов власти 15.10.2014);

- Стратегия обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов(одобрена решением учёного совета университета от 24.09.2014, утверждена уполномоченным по качеству в университете, первым проректором 24.09.2014), в состав которой входят четыре политики университета (раздел 17);
- **Концепция социально-воспитательной** деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (одобрена решением учёного совета университета от 22.10.2014).
- В рамках определённых университетом взаимоувязанных обобщённых стратегических целей, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, ПСРФ на 2017-2025 гг. Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели:
- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;
- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;
- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований.

## Реализация заявленных целей предполагает решение следующих стратегических задач:

- 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами:
  - модернизация содержания образования;
  - совершенствование структуры образовательных программ;
  - модернизация управления образовательным процессом;
  - внедрение современных технологий обучения.
  - 2. Научно-инновационное обеспечение АПК:
  - интеграция науки и образования;
- повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров образовательных организаций;
  - создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок;
  - инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий.
- 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий:
  - прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах;
  - расширение дополнительного образования;
  - развитие сельскохозяйственного консультирования;
  - усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии территорий;
  - обеспечение непрерывности аграрного образования.
- 4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности:
- оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений;
- создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи;
- совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами;
- совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования.
- 5. Модернизация инфраструктуры для создания комфортной среды в образовательной, научной и инновационной деятельности:
  - развитие инфраструктуры и информационных ресурсов;
  - повышение эффективности управления активами университета.
  - 6. Совершенствование социокультурного пространства:
  - совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в филиале;
- совершенствование системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства университета.

#### 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 2.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2018 г., динамика ее общей структуры

В соответствии с приложениями № 2.2 лицензии университета № 1858, Тарский филиал вёл в 2018 г. образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2018 г. филиал относит следующее: проведение мероприятий с участием руководителей и ведущих специалистов предприятий реального сектора экономики (мастер-классы, заседания «за круглым столом», деловые игры, тренинги, производственные совещания и др.); формирование рейтинговой оценки программ учебных дисциплин, ориентированных на учет востребованности программы обучающимися, оценки качества кадрового обеспечения, качества подготовки обучающихся и оценки со стороны профессионального сообщества; совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ; расширение спектра мероприятий по формированию положительного имиджа профессий аграрного профиля и сельскохозяйственного труда, развитие взаимодействия с муниципальными школами севера Омской области и организациями СПО, реализующими ОП аграрной направленности.

Табл. 4 отражает сложившийся в Тарском филиале на конец 2018 г. перечень направлений подготовки ВО и специальностей СПО.

В табл. 5 приведена сложившаяся на конец 2018 г. структура образовательной деятельности Тарского филиала в разрезе областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013.

Из них следует, что в 2018 г. Тарский филиал вел основную образовательную деятельность в рамках 4 областей образования по 4 УГН. В 2018 г. реализовались 6 ОПОП бакалавриата и 4 ППССЗ.

Таблица 4 – <b>Общая структура образовательной деятельности филиала</b> в системе высшего образования и среднего профессионального образования на конец 2018 г.					
		Число эл	ементов в о	общей стру	ктуре
Элемент общей структуры	Всего	в том ч	исле основа	анных на	
	DCCIO	ГОС	ФГОС	ФΓТ	
2.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура					
Укрупнённые группы	3	V	V	v	
направлений подготовки (УГН)	3	Х	Х	Х	
Направлений подготовки / ОПОП бакалавриата	4/6	-	4/6	Х	
- из них ОПОП прикладного бакалавриата	5	-	5	Х	
ОП ВО указанных категорий	6	-	6	Х	
2.2 Система СПО					
Укрупнённые группы специальностей	3	V	V	V	
и направлений подготовки (УГН)	3	Х	Х	Х	
Специальностей / ППССЗ СПО	3/4	-	3/4	Х	

Таблица 5 – Сложившаяся на конец 2018 г. структура образовательной деятельности филиала в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)

Область образования			циальн	о направі остей фил тегорий в	пиала ра	дготовки / азных	
·	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	Α
Инженерное дело, технологии и технические науки	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	-	1	-	-
Сельское хозяйство и сельско- хозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	1	2	-	-

Область образования	УГН				циальн	о направ. остей фи тегорий в	лиала ра	дготовки / азных
	Код	Наим	иенование	СПО	С	Б	М	Α
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление		-	-	1	-	-
Инженерное дело, технологии и технические	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта		1	-	-	-	-
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Направлений подготовки	3	-	4	-	-
4	4		в рамках УГН	3	-	4	-	-

Основной объем образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2018 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых (см. раздел 2.10).

#### 2.2. Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура

В табл. 6 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных филиалом в 2018 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 6 – <b>Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала</b> и его структуры в анализируемом периоде					
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте		
Объёмы оказанных филиалом в течени	е 2018 года обр	разовательных ус	луг		
1. Общий выпуск в системе высшего образования; (бакалавров)	78	44 / 56,4	55,1		
2. Общий выпуск в системе среднего профессионального образования	24	24 / 100,0	100,0		
3. Выпуск освоивших образовательные программы профессионального обучения	26	0/0	Х		
Всего оказано завершённых образовательных услуг	128	68 / 53,1	x		
Численность и структура контингента обу	чающихся по с	остоянию на 31.12	2.2018		
Контингент обучающихся по ОПОП бакалавриата	476	268 / 56,3	46		
Контингент обучающихся по ППССЗ	173	146 / 84,4	84,4		
Итого обучаются по основным профессиональным образовательным программам филиала	649	414 / 63,8	56,2		
Контингент слушателей программ ПО	13	-	Х		
Всего обучаются на дату самообследования*	662	414 / 63,8	X		

В 2018 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ филиал выдал 128 документов об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы о высшем образовании и квалификации получили 78 выпускников; дипломы о среднем профессиональном образовании — 24 человека. Другие услуги в рамках дополнительного образования взрослых получили 26 чел.

Таблица 7 – <b>Сведения об организации и прохождении студентами филиала</b> производственных практик в 2017/18 уч. году				
	Общее число	Общее число В том числе:		
Регион, район	студентов, прошедших	по индивидуальным	по коллективным	
	практику, чел.	договорам, чел.	договорам, чел.	
	Систем	иа ВО		
	Очная форм	а обучения		
г. Омск и Омская область	52	52 -		
	Заочная форм	иа обучения		
г. Омск и Омская область	46	35	11	
Всего по ОП ВО	98	87 11		
	Систем	а СПО		
	Очная форм	а обучения		
г. Омск и Омская область	50	3	47	
Всего по ОП СПО	50	3	47	
Всего по Тарскому филиалу	148	90	58	

**На момент самообследования**: **контингент обучающихся** в филиале по программам разных категорий составляет **662** чел. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОПОП ВО (Б) составляет **57** %, по ППССЗ–**71**%.

По ОП ВО (Б) филиала **продолжают целевое обучение** по очной форме 1 обучающийся (35.03.04 Агрономия), по заочной — 1 (35.03.06 Агроинженерия).

Таблица 8 – <b>Рабо</b>	Таблица 8 – <b>Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики</b>					
		Доля проходивь	ших практику, %			
Уровень обучения	на рабочих	на должностях	в качестве	в качестве		
	должностях	специалистов	практикантов	стажеров		
		Системы ВО				
	Очн	ая форма обучения	Я			
Бакалавриат	=	-	96	4		
	Заоч	ная форма обучени	19			
Бакалавриат	-	11	82	7		
	Система СПО					
Всего по ООП СПО						
по очной форме	=	-	100	-		
обучения						

В 2018 г. прием на основные профессиональные образовательные программы высшего образования осуществлен на программы прикладного (практико-ориентированного) бакалавриата, так как одним из основных направлений в подготовке будущих кадров для АПК является дуальное обучение.

Отмечается повышение уровня взаимодействия выпускающих кафедр факультета высшего образования и отделения СПО с представителями реального сектора экономики и рост числа заявок от организаций на прохождение студентами производственной практики. Наблюдается рост активности потенциальных работодателей и положительная динамика по предоставлению запросов на прохождение практик обучающимися, расширяется география запросов.

Организационными центрами практической подготовки обучающихся филиала являются выпускающие кафедры, деканат факультета ВО, отделение СПО. В целях совершенствования и мониторинга качества практической подготовки на кафедрах назначены ответственные по практикам.

Методическое обеспечение практик осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих ее программу и все необходимые для качественного проведения печатные и электронные учебные ресурсы для студентов и руководителей практик от филиала и от производства.

Организация учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик на всех этапах обеспечивает непрерывность и последовательность практической подготовки, начиная с приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, и заканчивая формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

• Филиал обладает достаточной материально-технической базой для качественной организации практической подготовки и совершенствования компетенций обучающихся:

- специализированные аудитории;

- учебная ремонтная мастерская факультета высшего образования;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах факультета высшего образования (учебнонаучная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия»);
  - учебная лаборатория общей физики;
  - учебная химическая лаборатория;
  - прочие лаборатории и мастерские в составе 15 лабораторных комплексов МТБ филиала;
  - учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
  - геодезический полигон в границах территории филиала;
  - учебный электромонтажный полигон;
  - учебно-опытный участок.
  - иные объекты инфраструктуры.

В целях развития условий и совершенствования практической подготовки обучающихся филиал продолжает развивать лаборатории в базовых организациях. Функционируют учебнопроизводственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка и учебно-научная лаборатория «Учебная бухгалтерия» на базе ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области, учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур на базе ФГБНУ «Омский аграрный научный центр».

Профессиональная подготовка обучающихся по профессиям рабочих и должностям служащих в филиале реализуется по следующим программам: водитель автомобиля, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, электрогазосварщик, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, электромонтер по обслуживанию электроустановок.

Заключение договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практик сопровождалось обязательной аттестацией мест прохождения практики на предмет соответствия установленным требованиям и программам практик. Порядка 61% студентов в 2018 г. проходили практику по индивидуальным договорам в северных районах Омской области (табл. 7).

По итогам производственных практик в 2018 г., совместно с работодателями, были проведены заседания за «круглым столом», отчетные конференции, заседания общественно-профессиональных советов; итоги практик обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр, педагогического совета отделения СПО; заседаниях ученого совета факультета высшего образования и филиала.

Стратегическими партнерами в области организации и проведения практик являются ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области, ФГБНУ «Омский аграрный научный центр», ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири» — «Омскэнерго». Основной проблемой является отсутствие передовых организаций сельскохозяйственного профиля на территории северных районов Омской области.

Приоритетными направлениями в рамках совершенствования практической подготовки студентов являются планирование и организация совместной деятельности сотрудников филиала, ведущих специалистов передовых профильных организаций и муниципальных органов исполнительной власти с целью непрерывного дуального аграрного образования, ориентированного на удовлетворение современных требований работодателей и обеспечения эффективного трудоустройства выпускников.

#### 2.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

На момент самообследования Тарский филиал университета реализует совокупность из **6** основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности, представленную в табл. 9.

Таблица 9 – <b>Реестр образовательных программ бакалавриата филиала</b> (на 31.12.2018)					
ОПОП, основанные на ФГОС					
E	Бакалавриат				
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/				
Traville Carrett	тип программы*				
1 2					
21.03.02	Землеустройство / АБ – 2014-2015 гг.;				
Землеустройство и кадастры ПБ – 2016-2017 гг.					
35.03.04	Агрономия / ПБ				
Агрономия	Полеводство / ПБ				
35.03.06	Технический сервис в АПК / ПБ				
Агроинженерия	технический сервис в Агік / тів				
38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ				
Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПВ				
* <b>ПБ</b> – прикладной бакалавриат, <b>АБ</b> – академич	еский бакалавриат				

На момент самообследования Тарский филиал университета **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОПОП ВО Тарского филиала университета отражены в избранных им в профильной направленности и типе программ – для ОПОП бакалавриата. Содержательная направленность конкретных ОПОП ВО определяется и совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; конкретизировано при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть — запланированные результаты освоения). В Тарском филиале университета до начала очередного учебного года в обязательном порядке анализируются ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2018 год.

В 2018 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, круглых столах и др. мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням. В рамках планов взаимодействия с работодателями проводятся различные мероприятия (экскурсии для студентов, стажировки, мастер-классы, проведение бинарных занятий и др.).

Актуальность вузовского компонента содержания образовательных программ бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона подтверждена заключениями общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки Тарского филиала университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых Тарским филиалом университета в учебные планы (вариативная часть ОПОП), соответствует избранной профильной направленности (специализации) подготовки кадров и типу программы.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ).

# 2.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Тарский филиал реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 10.

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ППССЗ происходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2018 г. филиал не реализовывал такую подготовку, так как контингент обучающихся по данным ППССЗ представлен только 1 и 2 курсами, а профессиональная подготовка осуществляется на старших курсах.

Таблица 10 – <b>Реестр реализуемых филиалом ППССЗ в 2018/19 уч. году</b>										
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение								
На основании основно	го общего образования									
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-									
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	Слесарь по ремонту									
автомобильного транспорта	автомобилей	отделение СПО ТФ								
35.02.08 Электрификация и автоматизация	Электромонтер по обслужи-									
сельского хозяйства	ванию электроустановок									

Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение
На основании средне	го общего образования	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей	отделение СПО ТФ
	Итого 2 наименования	

#### 2.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала

- В рамках профориентационного направления своей деятельности Тарский филиал университета традиционно решал следующие задачи:
- **1.** Информирование целевой аудитории (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона) о спектре предоставляемых филиалом образовательных услуг;
- **2.** Формирование устойчивого положительного имиджа Тарского филиала в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрноориентированного образования;
- 3. Создание условий для формирования осознанного профессионального самоопределения будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала.

Организационно-нормативное сопровождение профориентационной работы под набор 2018 года обеспечивали локальные документы: Открытая программа профориентационной работы ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2016-2018 гг. и План основных профориентационных мероприятий Тарского филиала на 2018 г. Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше Плана в Тарском филиале является отдел организации образовательной и научной деятельности. Организаторами и/или исполнителем профориентационных мероприятий является факультет ВО и отделение СПО филиала; к ним активно привлекался студенческий актив.

Профориентационной работой были охвачен север Омской области. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: директор, заместители директора, декан факультета ВО, заведующий и преподаватели отделения СПО; НПР факультета ВО; сотрудники отдела ООиНД; обучающиеся в составе профориентационных мобильных бригад Тарского филиала.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались в средствах массовой информации и в студенческой газете Тарского филиала «Вышка». Активизировалось использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на информационном сайте Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях — Вконтакте, Фейсбук, Инстаграм и видеохостинга You Tube).

В 2018 г. Тарский филиал активно участвовал в мероприятиях муниципального уровня: комплекс родительских собраний в 3 муниципальных районах (Тарский, Большереченский и Знаменский); «Ярмарки учебных мест», организованные соответствующими Комитетами по образованию. Семинар «Выпускники школы — выбор, перспективы, поддержка» для особой категории обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организаторы мероприятия — представители органа опеки и попечительства Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района. Мобильная бригада филиала в составе рабочей делегации ФГБОУ ВО Омский ГАУ приняла участие в «Профориентационном марафоне», организованном БУ «Областной центр профориентации» в Седельниковском муниципальном районе Омской области. Совместно с коллегами из института ветеринарной медицины и агротехнологического факультета головного вуза на базе МБОУ «Седельниковская СШ № 1» и МБОУ «Седельниковская СШ № 2» была организована работа интерактивных площадок для учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района.

В табл. 11 представлены профориентационные мероприятия, проведенные Тарским филиалом в 2018 г.

Таблица 11 – Примеры профориентационных мероприятий Тарског проведённых в 2018 г.	го филиала,
Наименование	Примечание
XVII научно- практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах развития регионального АПК» (29 марта 2018 г.)	29 человек
Профориентационная работа выездных мобильных бригад Тарского филиала университета в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области	70 школ северных районов Омской области
Конкурсы профессионального мастерства в рамках «Декады факультета ВО» Тарского филиала с приглашением старшеклассников школ г. Тары и обучающихся Тарского индустриально-педагогический колледжа	2 конкурса
Профориентационная работа декана, зав. отделением СПО, заведующих кафедрами Тарского филиала на родительских собраниях в школах города Тары	5 собраний
«День открытых дверей» в Тарском филиале для выпускников 9-11-х классов и профессиональных образовательных организаций СПО г. Тары и северных районов Омской области (30 ноября 2018 г.)	110 человек
Профориентационный кружок для школьников ОО Тарского района «К истокам духовности»	8 занятий/20 чел.
Профориентационный кружок для школьников ОО Тарского района «Юный экономист»	9 занятий/14 чел.
Ярмарка учебных мест	70 чел.
Выпускники школы – выбор, перспективы, поддержка	20 чел.
Профориентационный марафон	130 чел.
Встреча с выпускниками Тарского индустриально-педагогического колледжа	67 чел.

Тарский филиал в 2018 г. продолжил работу двух агроклассов в Тарском и Знаменском муниципальных районах севера Омской области. В табл. 12 представлены основные профориентационные мероприятия, организованные в агроклассах в 2018 г.

Таблица 12 – Профориентационные мероприятия Тарского филиала, проведённые в агроклассах в 2018 г.								
Наименование	Примечание							
Муниципальный слет обучающихся и педагогов «Аграрный форум»	74 человека							
Конкурс на лучшую работу среди обучающихся «Земля – наш общий дом»	23 человека							
Семинар на тему: «Ведение научно-исследовательской работы и применение результатов на практике» для обучающихся старших классов БОУ Тарская СОШ №4	25 человек							
Индивидуальное консультирование по научно-исследовательской деятельности обучающихся преподавателями Тарского филиала Омского ГАУ	20 консультаций							
Круглый стол по теме «Организация и участие во Всероссийском конкурсе продукции юных растениеводов «Юннат-2018» в Москве»	40 человек							
Экскурсия в учебную ремонтную мастерскую факультета ВО Тарского филиала Омского ГАУ	37 человек							
Бинарная публичная лекция «Инженерное образование и наука»	25 человек							
Семинар «Методические подходы к экономической оценке возделывания сельскохозяйственных культур» для педагогов и обучающихся БОУ ДО «Тарская СЮН»	12 человек							
Мастер-класс «Разработка технологической карты по возделыванию сельскохозяйственной культуры» для педагогов и обучающихся БОУ ДО «Тарская СЮН»	15 человек							
Мастер-класс «Анализ лабораторной всхожести семян»	11 человек							
Встречи и консультации учителей и обучающихся ОО на учебно-опытном участке и в учебной ремонтной мастерской Тарского филиала Омского ГАУ	10 встреч							

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом в рамках Открытой комплексной программы «Аграрный университет – сельскому району (присутствие университета в сельских районах Омской области)» в сотрудничестве с Администрациями

#### 2.6 Результаты приемной кампании 2018 года

Среди принятых на обучение в филиал по ОПОП бакалавриата 77% составляют выпускники, проживающие в сельской местности; в контингенте зачисленных в систему СПО филиала эта доля составляет 48%. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 220 заявлений на программы ВО и 167 заявлений на программы СПО. Контрольные цифры приёма на 2018 г. филиалом выполнены полностью, но пороговые значения среднего балла ЕГЭ принятых на обучение по филиалу в целом, по всем УГН не были достигнуты.

На 2018 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 12 целевых мест по очной форме обучения и 4 по заочной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области. Однако в 2018 г. по целевым направлениям в Тарский филиал поступления абитуриентов не было. Это связано с существенными изменениями условий целевого приема и целевого обучения.

Табл. 13 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2018 г., табл. 14 – структуру приема в разрезе УГН.

	Таблица 13	– Показател	и уровневой стру	ктуры приеі	ма в филиал за	2018 г.				
Уровни с	бразования	Число УГН	Число напра подготовки, спеці	влений иальностей	При контин	веденный гент приёма				
		-	в УГН		бюджет	ет внебюдже				
Бакалавриа		2	3		45,5	8	3,7			
Специальн	ости СПО	2	2		100		0			
			- Структура приём							
		14.1 <b>Приём н</b> а	а направления по	•						
	УГН		Прив		тингент приема н	на ОП УГН				
	<b>7111</b>		_		акалавриат					
код	наимен		бюд	жет	В	небюджет				
	Прикладная ге					_				
21.00.00	горное дело, н	•		)		0				
	дело и геодезі									
35.00.00	Сельское, лес хозяйство	ное и рыоное	45	,5		2,1				
38.00.00	Экономика и у		(	,		6,6				
		14.2	Приём на специа	эльности СГ	10					
	УГН		Прив	Приведённый контингент приема на ОП УГН						
	,			СПО						
код		нование	бю,	джет внебюджет						
	Прикладная г	,								
21.00.00	горное дело, п дело и геодез	•		0		0				
35.00.00	Сельское, лес		9 !	50		0				
23.00.00	Техника и тел наземного тр		,	50		0				
			Суммарные пока	затели приё	ма					
		УГН		Приведе	ённый контингент авления подгото категорий	•	Доля УГН, % от			
код		наименован	ие	бюджет	внебюджет	ИТОГО	всего			
21.00.00	Прикладная г нефтегазовое			0	0	0	0			
35.00.00					2,1	97,6	63,3			
38.00.00	Экономика и			95,5 0	6,6	6,6	4,3			
23.00.00	Техника и тех транспорта		емного	50	0	50	32,4			
	1 - 1			I	Всего	154,2	100,0			

В табл. 15 представлены показатели качества приёма 2018 года набора.

	Таблица 15 – Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО филиала в 2018 г										
	енная группа специальностей		•	Средний балл							
И	направлений подготовки	Ср. балл ЕГЭ	Ср. балл ЕГЭ	вступительных							
Код	Наименование	у зачисленных на очную форму обучения	у зачисленных на очно- заочную форму обучения	испытаний на заочную форму обучения							
	Зачисление на н	направления подго	отовки бакалавриата								
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-							
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	55,2	-	48,25							
38.00.00	7 1	-	58,1	53,21							
на обучен формам г бакалавр											
за счет средств:		55.0									
бюджета физических лиц		55,2	- 58,1	- 47,6							
бюджета	и физических лиц и физических и юридических невзвешенное значение)	55,2	58,1	52,5							

#### 2.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО

В табл. 16 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности филиала в системах ВО и СПО за 2018 г., а также о структуре контингента обучающихся, сложившейся на конец отчётного года. Табл. 17 характеризует распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета. Табл. 18 отражает уровневую структуру приёма на обучение в филиал в 2018 г., табл. 19 – структуру приёма в разрезе УГН.

Таблица 16 – <b>Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала</b> в системах ВО, СПО в 2018 г.												
16.1 Численност	16.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2018 г.											
Показа	гель		Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте							
Контингент обучающихся бакалавриата	по ООП ВО		476	268 / 56,3	46							
Контингент обучающихся	по ППССЗ		173	146 / 84,4	84,4							
16.2 <b>y</b>				тингенте обучающих	СЯ							
			и филиала на ко	нец 2018 г.								
Показатель			онтингент и обучения	Контингент по очной форме								
Показатель	всего	в т.ч. за	а счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета							
		Систем	а ВО (бакалавриа	ат)								
Численность обучающихся в вузе	246,8		223,9	219	219							
Прием в 2018 г.	54,2		45,5	44	44							
Выпуск в 2018 г.	46,5		36,8	43	36							
			Система СПО									
Численность обучающихся в вузе	152,75		146	146	146							
Прием в 2018 г.	100		100	100	100							
Выпуск в 2018 г.	24		24	24	24							

Таблица 17 – Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО и СПО филиала (по состоянию на 31.12.2018)										
УГН	УГН Контингент обучающихся по УГН									
наименование код чел. % от итс										
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	97	23,4							
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	268	64,8							
Экономика и управление	38.00.00	-	-							
Техника и технологии наземного транспорта 23.00.00 49 11,8										
Итого г	ю филиалу:	414	100							

## 2.8 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ Тарского филиала университета

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися основных образовательных программ, как текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся; итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП ВО и ППССЗ.

В табл. 18, 19 приведены сведения об объемах и причинах отчисления обучающихся в 2018 г.

Ta	аблица	18 – <b>Св</b> е				ричинах чала в 20		ения студентов	3			
	ОТ	континге	Доля вы ента по			я, %	i	Всего, чел.	Некомпен-			
Уровень ОП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	отчис- лены	прибыли (восстановлен и переведень из др. ОУ)				
Тарский филиал												
Бакалавриат	6,8	11,0	5,9	21,5	-	-	45	0	45			
СПО	4,0	3,9	-	-	-	ı	4	0	4			
						Итого	49	0	49			
		Таб.	лица 19	– Рейті	инг прич	чин отчи	сления	(%)				
Причина отчисл	іения	по со	числени бственн селанию	ОМУ	обуч добро вы	осовестно полненик	я обязанн ому освое	ностей по ению ОП и	Перевод в другие ОУ			
				Тарск	ий филі	иал ВО						
Процент отчисления 37,8 по данной причине				40				2,2				
	_		_	Тарски	ій фили	ал СПО						
Процент отчисло по данной причи			75		0			25				

Контроль качества обучения обеспечивается совершенствованием внутривузовской системы контроля качества и развитием системы менеджмента качества. Контроль качества осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий:

- 1. Внутренний контроль
- самоконтроль (самоанализ и определение уровня системы управления качеством, анализ рисков и ошибок);
- контроль качества знаний обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, контроль остаточных знаний обучающихся в системе управления обучением «Информационно-образовательная среда ОмГАУ-Moodle», формирование рейтинга индивидуальных образовательных достижений, анкетирование работодателей, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ, итоговая государственная аттестация обучающихся);
- контроль качества преподавания (рейтинговая оценка деятельности, конкурсы профессионального мастерства, аттестация ППС, анкетирование по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг, анкетирование обучающихся по вопросам качества образовательных услуг, анкетирование работодателей, привлечение работодателей к совершенствованию ОП Тарского филиала, привлечение к реализации ОП, общественные и профессиональные рейтинги, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ).

- 2. Внешний контроль
- аккредитационная экспертиза ОП;
- лицензирование образовательной деятельности;
- развитие системы общественно-профессиональных советов;
- привлечение работодателей к совершенствованию ОП, реализуемых в Тарском филиале.

Утверждённая внутренними нормативными документами система внутривузовской оценки текущей успеваемости обучающихся университета включает:

- 1) оценочные мероприятия трёх уровней:
- оценка текущей успеваемости обучающегося по учебной дисциплине (осуществляется преподавателем данной дисциплины с использованием фондов оценочных средств в составе её рабочей программы);
- оценка текущей успеваемости обучающегося в семестре по 3-х балльной системе путём проведения срезов «контрольных недель» на всех курсах обучения (проводится совместно деканатами выпускающих факультетов и преподавателями на 7, 14 неделе осеннего семестра и 32 неделе весеннего семестра с использованием регламента проведения данного контрольно-оценочного мероприятия). В 2018 г. в Тарском филиале, как и в университете в целом, по итогам результатов «контрольных недель» формировался рейтинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся очной формы обучения (ВО и СПО) (далее рейтинг обучающихся) в разрезе каждого курса и направления подготовки, а в целом по университету (включая филиал) ТОП «2-0 ЛУЧШИЕ». Результаты рейтинга выставляются в ИОС.
- текущий контроль прохождения практики (осуществляют руководители учебных, производственных и иных видов практики с использованием фондов оценочных средств в составе программы практики);
- 2) педагогические, методические и управленческие мероприятия, проводимые на разных уровнях по результатам оценочных мероприятий.

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие основные процедуры определения уровня успешности освоения обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся ОПОП ВО и СПО, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОПОП ВО, ППССЗ. Результаты проведённой в 2017/18 уч. году промежуточной аттестации студентов ППССЗ представлены в табл. 20, ОПОП ВО в разрезе УГН – в табл. 21.

Таблица 20 <b>– Показатели качества обучения ППССЗ в разрезе УГН</b>											
20.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2017/18 уч. году											
			Урс	вень ка	чества с	бучени	ия по да	нной ПП(	ССЗ СПС	)	
Наименование			средні балл		«xopo	ля оцен тлично шо» в с бъеме,	» и общем	_	носитель ваемост	_	
УГН			0 СИЯМ	дду	по сес	СИЯМ	УДУ	по се	меиээ	уду	
			летняя	по уч. году	зимняя	летняя	по уч. году	зимняя	летняя	по уч. году	
21.00.00 — Прикладная і дело, нефтегазовое дел		4,1	4,3	4,2	78,3	84	81	100,0	100,0	100,0	
35.00.00 — Сельское, ле хозяйство	сное и рыбное	3,9	3,9	3,9	61	60	60,5	100	100	100	
По Тарскому филиалу в	з целом	4	4,1	4,05	69,7	72	70,8	100	100	100	
славш	20.2 <b>Д</b> о их в <b>2017/18 уч.</b> го				темы С		пями ка	чества			
Все экзамены сданы на «5»				<u> </u>			е на «4»				
Чел. % от сдававш					Чел.			% от с	дававши	1X	
3 3					36				36		
	Все экзамены с	даны	без оі			_	1ЬНО»				
Чел.	39		% от сдававших 39								

Таблица 21 – <b>Показатели качества обучения в филиале по ОПОП ВО</b>											
21.1 Результаты промежуточной аттестации студентов ОПОП ВО в 2017/18 уч. году											
		Уровень качества обучения по данной УГН									
		сре	едний б	балл	доля пл оценок «отлично и «хорошо», %			» относитель успеваемост			
Укрупнённая группа специал и направлений подготовки			O CUSM	оду	по сес	ССИЯМ	оду	по сес	ССИЯМ	оду	
		зимняя	летняя	по уч. году	зимняя	летняя	по уч. году	зимняя	летняя	по уч. году	
21.00.00 – Прикладная геологи дело, нефтегазовое дело и гео		4,6	4,7	4,7	96,7	98,8	97,8	100	100	100	
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство		4,3	4,4	4,4	89,8	91,2	90,5	99,8	99,7	99,8	
38.00.00 – Экономика и управление		4,1	4,5	4,3	79,2	90,0	84,6	100	95,0	97,5	
Всего по	филиалу	4,3	4,5	4,4	88,6	93,3	90,9	99,9	98,2	99,1	
21.2 Доля студентов системы ВО университета, сдавших в 2017/18 уч. году сессии с высокими показателями качества											
Все экзамены и курсовы	е проекты (	сданы	на «5»				о же на	«4» и «5	i»		
Чел. % от сдавав			авших			ел.			дававш	ИХ	
66						19			50,6		
Все экзамень			екты с				етвори				
Чел.	1	185		%	% от сдававших			78,7			

Показатели качества освоения студентами ОП Тарского филиала в 2018 г. соответствуют действующим требованиям: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

# 2.9 Выпуск 2018 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППСС3

В 2018 г. Тарский филиал выпустил 78 чел., освоивших 4 ОПОП ВО. Доля среди них выпускников УГН «Сельское и рыбное хозяйства» является максимальной (60%) (табл. 22)

Таблица 22 – <b>Сведения о выпуске системы ВО филиала в 2018 г.</b>											
22.1 Структура выпуска в разрезе УГН											
УГН (укр	упненная группа (	специальностей и направлений по	дготовки)	Число ОП в УГН		енность ников УГН					
Код		Наименование		вугп	чел.	доля, %					
35.00.00	Сельское, лесно	ое и рыбное хозяйство		3	47	60					
21.00.00	Прикладная гео геодезия	дело и	-	-	_						
38.00.00	Экономика и уп	равление		1	31	40					
			по ОП ВО	4	78	100,0					
	22.2 Распредел	ение выпускников филиала по	квалифика	ционным ти	пам ОП ВС	)					
<b>Кропис</b>	hurarua iii	Количество ОП	·	Численность	выпускнико	В					
	фикационный гип ОП	данного типа, по которым произведён выпуск	общая,	чел.	% от всего по филиалу						
Бакалаврі	иат	4	78		100	)					
Всего	по филиалу	4	78		100						
2	2.3 Доля получи	вших в 2018 г. дипломы «с отли	чием» сред	и выпускни	ков ОП ВО	, %					
	Бакалавриата										
	9 %										

Контингент выпускников 2018 г., завершивших обучение по 1 ППССЗ Тарского филиала, составил 24 чел. (табл. 23).

	Таблица 23 – <b>Сведения о выпуске системы СПО филиала в 2018 г.</b>									
	Наименование УГС	Количество ОП в группе		сленность пускников						
Код	Наименование	Orrerpynne	чел.	% от всего						
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	24	100						
	Всего по ОП СПО филиала	1	24	100						

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП СПО представлены в табл. 24, ОП ВО – в табл. 25. Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы «с отличием», составляет 9%. Доля получивших дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО – 20%. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО и СПО в 2018 г., выявленные при сдаче ими государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию.

Таблица 24 – <b>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников</b> системы СПО филиала в 2017/18 уч. году									
ООП СПО	Количество выпуск- ников, чел.	Средний балл	Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов «с отличием»				
Земельно-имущественные отношения	24	4,6	100	58,3	5				
Итого по ООП СПО	24	4,6	100	58,3	5				

Таблица 25 <b>– Результаты итоговой государственной аттестации выпускников</b> системы ВО филиала в 2018 году																		
								Кач	есте	венные по	казате	ли ре	эзуль	татов				
	госэкзамена защиты ВКР по ОП																	
								ВК ценн					чис	ло ВКР	)			yc
		,0	%		ВКР			<b>~</b>	<b>%</b>	доля чно»	выпо.	пнен	ных	реко дова	мен- нных		ЭМОВ	, :тратур
Подразделение/ уровень образования выпускников	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5),	защищено ВКР	средний балл защиты ВКР	на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»	качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению	внедренных	число выданных дипломов «с отличием»	число выпускников, рекомендованных в магистратуру
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
				ļ			C	BO	ЦΗЫ	е показат	гели							
Тарский филиал университета	4,2	85,3	23,6	78	4,3	24	43	11	0	74,9	21	42	14	13	53	39	7	23
							По	каза	ател	и по ОПО	оп во							
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Окончание таблицы 25

															CKOTTAG	X111710 11	жолин <u>д</u> -	<u> </u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
35.03.04 Агрономия	4,0	87,5	12,5	8	4,4	4	3	1	0	87,5	3	3	4	5	8	0	1	4
35.03.06 Агроинженерия	3,9	82,6	19	39	4,1	7	27	5	0	44,0	18	8	7	5	14	8	4	15
38.03.01 Экономика	4,3	85,4	31,3	31	4,3	13	13	5	0	83,9	0	31	3	3	31	31	2	4
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-	1	ı	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,0	85,1	15,8	47	4,3	11	30	6	0	65,8	21	11	11	10	22	8	5	19
Экономика и управление	4,3	85,4	31,3	31	4,3	13	13	5	0	83,9	0	31	3	3	31	31	2	4
ИТОГО	4,2	85,3	23,6	78	4,3	24	43	11	0	74,9	21	42	14	13	53	39	7	23

**Результаты оценки** оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 26.

Таблица 2	Таблица 26 – Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки филиала, 2018 г.								
Код		Проц оригиналы							
направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	очная форма обучения	заочная форма обучения						
1	2	3	4						
По ВКР бакал	авриата в целом:	77,4	72,3						
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-						
35.03.04	Агрономия	80,2	-						
35.03.06	Агроинженерия	76,53	70						
38.03.01	Экономика	75,61	74,63						

# 2.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения

# Структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала в 2018 г. в системе дополнительного образования

Основной объем образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2018 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

В 2018 г. Тарский филиал в рамках сотрудничества с Министерством труда и социального развития Омской области провел обучение 32 человека по дополнительной общеобразовательной программе «Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров».

В 2018 г. Тарский филиал также провел обучение среди обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Неразъемные соединения деталей» (13 человек), «Компьютерная графика в машиностроительном черчении» (12 человек), «Методические подходы к экономической оценке возделывания сельскохозяйственных культур» (11 человек), «Графические редакторы в машиностроительном черчении» (10 человек).

#### Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2018 г. осуществлял Центр профессионального обучения и дополнительного образования Тарского филиала (до ликвидации) и факультет ВО. Сведения о структуре и объёмах профессиональной подготовки представлены в табл. 27.

Таблица 27 – Сведения об объёмах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2018 г.										
	Место	Количество	слушателей, ч	ел.						
Наименование программы ПО	реализации	студенты филиала	сторонние	всего						
Водитель автомобиля категории «В»		4	6	10						
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С», «Д», «Е», «F»)	ЦПОиДО	14	2	16						
Итого 2 ОП ПО 1 по прозделения 18 8 26										
VII010 2 011110	Итого 2 ОП ПО 1 подразделение 69 % 31 % 100%									

#### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

В Тарском филиале в соответствии с Конвенцией ООН «О правах инвалидов», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» проводится ряд мероприятий в целях обеспечения доступности обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В филиале проводятся инструктажи сотрудников, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг. Цель проведенного инструктажа — научить сотрудников, как правильно оказывать помощь инвалидам, в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим Тарскому филиалу.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Все преподаватели филиала прошли повышение квалификации по программе «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВУЗах».

В филиале ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности объектов филиала подтверждается Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Тарского филиала:

- в учебных корпусах (ул. Тюменская, 18 Литер A и ул. Черемуховая, 9 Литер A, A1) установлены входные пандусы, оборудована лекционная аудитория (аудитории № 107.2), на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;
- в общежитие (ул. 3-я Сосновая, дом 11) установлен входной пандус, организовано помещение для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната.

#### 3.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности Тарского филиала университета

В табл. 28.1 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава филиала, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.10.2018. Данные табл. 28.2 характеризуют качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ОП СПО филиала.

	Таблица 28 – <b>Кадровое обеспечение реализации филиалом ОП ВО и СПО</b>										
28.1 Характеристика профессорско-преподавательского состава филиала,											
	реализующего программы ВО										
	численность	, ,	степень		ров наук рессоров)		атов наук ентов)	Прошли повышение квалификации или профессиональную			
ППС, чел.		(зва	ние)	(iipoq	,сссоров)	(доцентов)		переподготовку за 2018 г.			
		чел.	%	чел. %		чел.	%	чел.	%		
Весь ППС	15	13	86,7	1	6,7	12	80,0	15	100		
		28.2 <b>Числен</b>	ность и с	трукт	ура педа	агогическо	ого состав	a,			
			реализуі	ощего	о програ	ммы СПО					
		в том числ	е имеющи	IX		ОСВОИ	ли дополни	тельные прогр	аммы		
Всего,						ПОВІ	ышения ква	алификации и (г	или)		
	высшую	атегорию	первук	катег	орию*	проф	рессиональ	ной переподгот	говки		
чел.						за предыдущий учебный год		Д			
	чел.	%	чел.		%	че	эл.	%			
6	_	-	_		_	(	3	100			

**Ключевыми направлениями совершенствования** кадрового обеспечения реализации ОП филиала в 2018 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР.

			ификацион ысшего об						за
		WIGHON BI	<u></u>	разовани		/13 них	1. 12.2	010)	
	Подразделение, ед. изм. Численності РС		нау	кторов к и/или рессоров	H	кандидатов наук и/или доцентов		не имеющих учёных степеней званий	по группе,
			Дек	аны факу	льтето	В			
Тарский фи	лиал, чел.	1		-		1		-	40
	Доля, %	100		-		100		-	X
					l	∕13 них			_
		Численно РС	нау	кторов к и/или рессоров	ŀ	андидатов наук и/или доцентов		не имеющих учёных степеней званий	по группе,
			Завед	цующие ка	афедра	ами			
Тарский фи	лиал, чел.	2		-		2		-	38
	Доля, %	100		-	100			-	Х
	Таблі	ица 30 – <b>Во</b>	зрастная с	труктура	основн	ного ППС (	(на 31	.12.2018)	-
Д	оля возрас	тной групі	пы в общей	і численно	сти осн	ювного ПП	IC,%		Средний
I IVIOHOJIOE HOKOHEHNE I .			Среднее поколение	Старь поколе			отаюц	•	возраст основного
до 30 лет	30 – 3 лет	9	40 – 49 лет			60 - 65 лет		гарше 5 лет	ППС, лет
-			27	18		-		-	40

#### 3.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека Тарского филиала. Общее число единиц хранения библиотечного фонда — более 120 тыс. экз. Библиотека расположена на территории общей площадью 146,7 кв.м. в учебном корпусе № 2 (каб.106, 107). Резервное книгохранилище находится в

здании обшежития.

Библиотека современным требованиям отвечает ПО техническому оснашению. предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. В читальном зале 7 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Все объединены в корпоративную вычислительную сеть. Обеспечен постоянный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Пользователям обеспечена возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

Библиотека работает в системе автоматизации библиотек ИРБИС в версии 64.2012.1 (САБ ИРБИС), которая обеспечивает комплексную автоматизацию библиотечных процессов: комплектование, каталогизацию, учет и контроль, статистику, а также доступ к электронному каталогу в сети библиотеки, который насчитывает более 30 тыс. библиографических записей.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. В 2018 г. пролонгированные договоры с ЭБС издательства «Лань» (http://e.lanbook.com), ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (http://www.studentlibrary.ru); ЭБС Znanium.com (http://znanium.com) обеспечивали доступ всем обучающимся и преподавателям к 90864 тыс. электронным изданиям, среди которых свыше 23 тысяч учебников и учебных пособий. Доступ к ЭБС студентам и сотрудникам филиала предоставляется в режиме 24\*7 из любой точки сети Интернет по индивидуальному паролю после регистрации через персональные компьютеры филиала. Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки филиала составляет 100%.

В течение года обучающимся и сотрудникам университета предоставлялся доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

На web-странице библиотеки на сайте Тарского филиала представлена информация о новых поступлениях, базы электронного каталога, сведения о предоставлении полнотекстового доступа к ЭБС, ссылки к электронному каталогу НСХБ и информационным ресурсам сети Интернет.

Сведения о книжных фондах и электронных ресурсах библиотеки, а также об объёмах их пополнения представлены в табл. 31.

Таблица 31 – Показате	Таблица 31 – Показатели по библиотеке Тарского филиала 31.12.2018								
31.1 Технические показатели									
Наименование п	оказателя	Характеристика показателя							
Число посадочных мест 30									
Число АРМ с доступом в Интернет 7									
Число рабочих мест, оснащоборудованием системы штрих-код	енных FRID-оборудованием/	0							
Библиотечный фонд									
	Число экз	емпляров							
	на учете	поступило							
Общий объем библиотечного фонда	120389	91132							
В том числе, экз.:									
– учебная литература	45516	24048							
– учебно-методическая литература	4389	0							
– научная литература	14265								
– художественная литература	29771	29687							
из них периодики	7556	2230							

				Окончание таолицы 31				
31.2 Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в библиотеке  1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:								
1) Эле	ектронный каталог би	<u> юлиоте</u>	ки со следующими	базами данных:				
Электронный каталог к	НИГ		Картотека статей					
Периодические издани			Публикации ТФ					
Число названий библи				30862				
- представленных в эле								
2	2) Ресурсы подписны		•	ых систем,				
			основе договоров:					
ЭБС издательства	ЭБС «Электронная			050.7				
«Лань»**	технического ВУЗа	» («KOH	сультант	ЭБС Znanium.com				
2) 2	студента»)	1.0						
3) Справочно-правовы			сультант Плюс»					
Число электронных дон				20004				
получаемых библиотек	-	ашении	1	90864				
с поставщиками инфор								
израсходова			ансовых средств, иблиотечного фон	нда филиала в 2018 г.				
	⊅онд			Библиотека				
Учебная литература			100000,00					
Научная литература				-				
Периодические издани				54036,50				
Электронные библиоте				<u>-</u>				
	31.4 Востребов	ванност	гь библиотечных у					
Пок	азатель		Характ	еристика показателя				
				2018 г.				
Численность зарегистр		телей		715				
библиотеки, всего, чел	<u> </u>							
В том числе:				0.50				
- обучающихся				658				
- сотрудников				57				
Число посещений, чел.				11961				
Выданных документов,				19493				
Справочно-информаци (выдано справок, прове				477				

Информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей филиала в 2018 г. осуществлялось в соответствии с информационными запросами по основным направлениям деятельности. В течение года библиотека выдала 477 справок. В рамках воспитательной работы с обучающимися сотрудниками библиотеки филиала в 2018 г. было оформлено 39 книжных выставок, организованно 25 культурно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие 740 посетителя.

#### 3.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения

В 2018 г. продолжалось активное формирование электронного информационного пространства Тарского филиала, включая её главную составляющую – электронную информационнообразовательную среду (ЭИОС), а также наращивались темпы практического использования информационной среды в организационно-управленческой, методической, научной, учебной работе персонала и обучающихся филиала. Технологической основой в 2018 г. ЭИОС филиала были облачные технологии — платформа Google Apps для учебных заведений, обеспечивающая автоматическое хранение данных в облаке и ведение работы через сеть Интернет с использованием любого мобильного устройства или планшетного персонального компьютера в любое время и в любом месте.

ЭИОС Тарского филиала на конец 2018 года включает следующие сервисы: электронные информационные ресурсы библиотеки филиала; электронную систему учета контингента; корпоративную службу электронной почты; файловые хранилища корпоративной сети; корпоративную систему видеоконференций; информационный сайт филиала; виртуальные рабочие места личного кабинета студента и личного кабинета преподавателя, доступные через web-интерфейс.

Развитие электронного обучения в Тарском филиале осуществлялось по трем направлениям:

1. Актуализация в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.

- 2. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.
- 3. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента, необходимого для формирования компетенций НПР и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

На электронном портале университета, по всем реализуемым в филиале образовательным программам, размещены все необходимые для работы с обучающимися учебные и учебнометодические материалы (100%). Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В 2018 г. на платформе ЭИОС обучающиеся филиала прошли анкетирование по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Контроль остаточных знаний студентов проводится в электронном формате.

Характеристики сложившейся на конец 2018 г. ЭИОС представлены в табл. 32.

## Таблица 32 – Показатели по электронной образовательной среде филиала и электронному обучению на 31.12.2018

#### Элементы ЭИОС университета

**Корпоративный почтовый сервис** с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета

#### Официальный сайт университета в сети Интернет:

- с хостингом для представления персональных страниц филиала, факультета, кафедр, Преподавателей;
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей

Электронная система учета контингента

Автоматизированная система управления приемной кампанией

Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса

Образовательный портал на базе LMS Moodle 2.9 - ИОС ОмГАУ - Moodle:

- Система организации доступа в ИОС ОмГАУ

#### Для обучающихся:

#### - «Личный кабинет»:

- 1)с формированием «портфолио» полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ;
- 2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам, в том числе реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) с системой **доступа** обучающегося к **информационным ресурсам**, используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (электронный деканат, практики и трудоустройство, профориентация, кураторство)
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:
- 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ОП университета;
- 2) система внутренних сообщений
- Система электронного автоматизированного контроля остаточных знаний обучающихся
- Электронные журналы оценок по дисциплинам ОП
- Доступные обучающимся **базы данных** «Локальные нормативные правовые акты по вопросам образовательного процесса», «Открытые информационные источники» (онлайн-энциклопедии, официальные сайты ведомственных структур, справочники, статьи, статистика по отраслям сельского хозяйства и пр.)

#### Для педагогических работников:

- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Доступные педагогическим работникам **базы данных** «Методический кабинет преподавателя», «Открытые информационные источники» (онлайн-энциклопедии, официальные сайты ведомственных структур, справочники, статьи, статистика по отраслям сельского хозяйства и пр.)

Система «G SuiteforEducation» используется для осуществления взаимодействия обучающихся и преподавателей посредством электронной почты и осуществления файлового обмена с помощью облачного хранилища данных.

«Электронная библиотека» – электронные информационные ресурсы

# 4. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА

#### 4.1 Организация работы по содействию трудоустройству

Организацией эффективной деятельности по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также проведением адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться занимается отдел ООиНД. Он работает совместно с ответственными за трудоустройство выпускников из числа преподавателей выпускающих кафедр факультета ВО и отделения СПО.

Основными партнёрами Тарского филиала, как и университета в целом, в рамках содействия трудоустройству выпускников систем ВО и СПО выступают: Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Министерство природных ресурсов и экологии Омской области; Министерство труда и социального развития Омской области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; Областной центр профориентации.

При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников Тарский филиал, как и университет, использует широкий спектр возможностей. В системе содействия трудоустройству имеют место: блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

#### 4.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Основными направлениями деятельности Тарского филиала по вопросу содействия трудоустройству выпускников в 2018 г. являлись:

- 1) Информационно-консультационная деятельность:
- осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, вопросам эффективного поиска работы;
- информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области:
- размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников на сайте Тарского филиала;
  - публикация информации о вакансиях в СМИ;
- предоставление информации о выпускниках и обучающихся по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места.
  - 2) Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями:
- состоялись встречи обучающихся филиала с представителями Администраций и работодателями муниципальных районов севера Омской области, таких как: Знаменский, Тарский;
  - проведены встречи с представителями работодателей.
- 3) Мероприятия, организованные органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников
- семинар «Выпускники школы выбор, перспективы, поддержка» для особой категории обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организаторы

мероприятия, представители органа опеки и попечительства Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района:

- областная информационная акция «Карьерный навигатор»;
- форум для субъектов малого и среднего предпринимательства Омской области (организован Омским региональный фондом поддержки и развития малого предпринимательства при поддержке Министерства экономики Омской области) и др.
  - 4) Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя:
- проведение и анализ результатов анкетирования обучающихся очной и заочной форм обучения;
- подготовка отчетности по запросам: Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; Министерства образования Омской области; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.
  - 5) Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников:
- освоение обучающимися программ дополнительного образования и профессионального переобучения;
- активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей.

Результаты работы Тарского филиала с его партнёрами по трудоустройству выпускников 2018 г. представлены в табл. 33. Она основана на **внутреннем** мониторинге трудоустройства выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

	Таблица 33 – <b>Трудоустройство выпускников</b> , <b>обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2018)</b>								
Выпуск	ва	Трудоустрагропромыц комплекс	ленном	Трудоустроены в организации,	Призваны в Вооружен-	Обуча- ются	Находятся в отпуске	Состоят на учете	
всего, чел.	всего	в том числе с -x другие		не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	ные силы Российской Федерации, %	на следую- щем уровне, %	по уходу за ребенком, %	в службе занятос- ти, %	
				Выпускники	ОП ВО				
36	2,8	0	2,8	66,7	13,9	5,6	2,8	0	
		·		Выпускники ОГ	1 СПО		•	·	
24	0	0	0	12,5	12,5	75,0	0	0	

В 2018 г. Тарский филиал выпустил 4 специалиста с высшим образованием, завершивших обучение по ОП ВО в рамках целевого обучения. На конец 2018 г. по ОП ВО Тарского филиала продолжают целевое обучение 1 студент по очной форме, 1 – по заочной форме обучения.

На 2018 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 12 целевых мест по очной форме обучения и 4 по заочной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области. Однако в 2018 г. по целевым направлениям в Тарский филиал поступления абитуриентов не было. Это связано с существенными изменениями условий целевого приема и целевого обучения.

#### 5. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

#### 5.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала

В 2018 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: (1) материальная поддержка обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь; (2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; (3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; (5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная

специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; (6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

В 2018 г. обязательства филиала по государственному обеспечению социально незащищенных категорий обучающихся были выполнены полностью. Особое внимание Тарский филиал уделял обучающимся, относящимся к категории детей-сирот (на учет поставлены 25 сирот). Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2018 г. нормам государственного обеспечения.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся филиала соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2018 г. по охране здоровья обучающихся филиала в части медицинского обслуживания представлены в табл. 34. В рамках организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в 2018 г. прошли оздоровление на базе БУ СОЛ КД «Лесная поляна» 27 обучающихся.

Таблица 34 – <b>Сведения об объёмах медицинского обслуживания</b> обучающихся филиала в 2018 г.								
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.						
,	Диспансеризация	125						
	Флюорографическое обследование	327						
БУЗОО «Тарская ЦРБ», г. Тара, ул.	Вакцинация против:							
Советская, 75	- гриппа	148						
	- клещевого энцефалита	21						
Здравпункт:	- туляремии / кори							
- Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул.	- АДСМ	8						
3 Сосновая, 11)	- краснухи	-						
	- гепатит А	38						
	Лабораторное обследование	-						
БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Скрининг-обследование	163						
Б3 300 «Тарокая цт Б»	в «Центре здоровья»	103						

100% обучающихся, нуждающихся в общежитии (140 чел. из которых 60 чел. – обучающиеся первого курса), были предоставлены места для проживания. Стоимость проживания в общежитии для обучающихся составляла с 01.01.2018 г. 1020,61 руб./мес., а с 01.07.2018 г. – 977,38 руб./мес.

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются по договору с предпринимателями г. Тары, которые поставляют продукты питания в буфеты.

Стипендиальный фонд филиала в 2018 г. составил 14070,0 тыс. руб.; на государственную академическую стипендию – 36,9%, на государственную социальную стипендию студентов – 25,3%, на материальную поддержку или дополнительное финансирование нуждающихся студентов – 37,8%.

Таблица 35 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся		
Наименование государственной академической стипендии	Сумма, руб.*	
(без учета районного коэффициента)	на 01.01.2018	на 31.12.2018
35.1 Размеры стипендии (ВО)		
для обучающихся на «хорошо»	1 566,00	4 072,50
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	1 957,00	5090,00
для обучающихся на «отлично»	2 349,00	6 107,50
35.2 Размеры стипендии (СПО)		
для обучающихся на «хорошо»	571,00	1 277,10
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	713,00	1 595,30
для обучающихся на «отлично»	855,00	1 913,50

35.3 Размеры и контингент студентов, получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)				
Категория обучающихся	по резу	Размер стипендии* по результатам сессии, руб.		пучивших ндии там сессий, л.
	зимней	летней	зимней	летней
Студенты бакалавриата 2 и 3 курсов	7 444,00	5 260,00	4	0
35.4 Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе				
Наименование		Числ	о получавших	в 2018 г.
Стипендия Губернатора Омской области			1	
Муниципальная стипендия им. В.П. Башукова		2		

В 2018 г. по итогам зимней сессии государственную академическую стипендию получали 143 студента системы ВО и СПО; по итогам летней сессии – 123 студента. С 01.09.2018 государственную академическую стипендию получали 144 первокурсника.

В течение 2018 г. государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) была назначена 172 обучающимся. Её размер составлял для студентов системы ВО 2 349 руб., системы СПО — 855 руб.(приказ № 900/ОД от 23.09.2015). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 3 664,50 руб. и системы СПО — 1 335,00 руб. (приказ № 660/ОД от 09.08.2018). В соответствии с Постановлением Правительства РФ №679 от 02.07.2012 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов стипендия была выплачена по итогам зимней сессии - 22 чел.; по итогам летней сессии — 26 чел. Её размер составил 7 342,00 руб. (приказ № 338/ОД от 19.04.2018,).

Поквартальная материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана 473 раза.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся филиала в 2018 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2015-2020 гг.)». Особое внимание уделялось несовершеннолетним обучающимися системы СПО, поступившим на обучение на базе основного общего образования.

Реализация мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения, профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений велась на основе мониторинга и выявления групп риска в студенческой среде. Обучающихся первых курсов успешно проходят разработанный адаптационный маршрут первокурсников, который позволил оптимизировать работу и быстрее достичь необходимых результатов. Студенческим активом проведен тематический квест «Путь первокурсника», который познакомил первокурсников с историей и традициями филиала.

Система морального стимулирования обучающихся рассматривается филиалом как механизм индивидуализированной социальной работы, предполагающий признание достижений обучающихся. Занесены на Доску Почета обучающихся 20 обучающихся филиала; поощрены билетами на посещение театров — 120 чел., билетами в киноцентр КДЦ «Север» — 127 чел., экскурсионный тур г. Санкт-Петербург — 16 чел., экскурсионный тур г. Омск — 22 чел., Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися представлены в табл. 36.

Таблица 36 – <b>Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-</b> массовой, физкультурно-оздоровительной, спортивной работы со студентами				
		В том числе		
Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	бюджетные средства	средства от приносящей доход деятельности	
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	737466	737386	80	
На организацию и проведение физкультурно-оздоровительной работы	134850	98550	36300	
На организацию и проведение спортивной работы	105400	105264	136	
Итого	977716	941200	36516	

#### 5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является одним из приоритетных направлений образовательной политики филиала, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников. В 2018 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.

В 2018 г. была проведена традиционная «Студенческая спартакиада первокурсников-2018» для обучающихся первых курсов среди образовательных организаций высшего образования города. По итогам соревнований Дипломом II степени завоевала 12 группа специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Тарского филиала ФГБОУ ВО Омского ГАУ, Диплом III степени завоевала 12 группы специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Тарского филиала ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

В ноябре 2018 г. была проведена городская спортивная студенческая эстафета «Street Бум», на которой команда Тарского филиала заняла 3 место и была отмечена Благодарственным письмом Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района.

В ноября 2018 г. на стадионе «Олимп» г. Тары было организовано открытые соревнования по лёгкой атлетике «Зимние старты». В соревнованиях принимали участие представители Знаменского, Тевризского, Большереченского и Тарского районов. От Тарского филиала Омского ГАУ участие приняли обучающиеся отделения среднего профессионального образования: Шелехова Дарья (2 курс, специальность Земельно-имущественные отношения), занявшая 2 место на дистанции 400 метров, и Киселёв Андрей (1 курс, специальность Электрификация и автоматизация сельского хозяйства), занявший 1 место на дистанции 1500 метров.

На ежегодных спортивных соревнованиях XII летней спартакиады обучающихся «Универсиада – 2018» спортсмены Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ показали хорошие достижения. В соревнованиях по шахматам Тарский филиал завоевал 1 место; в соревнованиях по бадминтону – 3 место, по мини-футболу – 1 место, по легкой атлетике – 1 место. В комплексном зачете на летней спартакиаде обучающихся «Универсиада – 2018» команда Тарского филиала заняла 1 место.

В апреле 2018 г. были организованы соревнования Открытого первенства г. Тары по легкой атлетике «Кубок Гагарина» на приз Администрации Тарского городского поселения, в которой обучающиеся Тарского филиала активно принимали участие. В эстафете 4х200 среди юношей, команда филиала заняла 1 место. В личном зачете на дистанции 60 м I место занял обучающийся Тарского филиала Киселев Антон с результатом 7,1 сек.; II место – обучающийся Тарского филиала Добрачёв Алексей с результатом 7,4. В личном зачете на дистанции 200 м. III место заняла Матвеева Анастасия, 31 группа, направление подготовки Агрономия с результатом 32,0. В общекомандном зачете обучающиеся Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ заняли 1 место.

В феврале 2018 г. прошла зимняя спартакиада обучающихся г. Тары «Универсиада – 2018». Команда Тарского филиала завоевали II место в общем зачёте.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу филиала за 2018 г. характеризует табл. 37. Обучающиеся Тарского филиала принимали активное участие в спортивной жизни г. Тары, имеют высокие достижения на этом уровне.

Таблица 37 – <b>Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа филиала</b>					
		37.1 Спор	тивные секции ф	илиала, 2017/18 у	уч. год
Футбол	Баскетб	ол	Шахматы	Всего спортивных секций – 7,	
Волейбол	Лыжи	Хоккей	Полиатлон	занимающ	ихся в них – 52 чел.
37.2 Основ	ные спорті	ивные дост	ижения филиала	на внешних соре	евнованиях в 2018 г.
	На	аименование	е мероприятия		Достижения
- Первенство Омской области по легкой атлетике «Спорт против наркотиков» среди юношей 2000-2002 гг.р.			2 место		
- Открытый лично-командный чемпионат г.Тара по легкой атлетике «Кубок Гагарина»			1 место		
- Открытое первенство команд образовательных организаций г. Тары по волейболу			3 место (муж)		
- Открытое первенство команд образовательных организаций г. Тары по волейболу			4 место (жен)		
- Открытое первенство Тарского района по баскетболу		4 место			
- Открытое первенство Тарского района по футболу		1 место			
- Соревнования по шашкам			1 место		

Наименование мероприятия	Достижения
- Соревнования по мини-футболу на снегу	1 место
Спартакиада обучающихся г. Тары Омской области «Ун	иверсиада–2017»:
- ЗИМНЯЯ	2 место
- летняя	1 место
Открытие зимнего сезона, первенство города по лыжным гонкам среди учебных заведений	3 место

## 5.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися

**Организация внеучебной работы** в Тарском филиале строилась в 2018 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

- а) **социально значимая** подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);
- б) **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

В филиале сформирована активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются возможности для личностного развития, а также для формирования такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как профессиональный и социально-значимый личный опыт. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся (НИРО);
- социальная поддержка обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодёжной среде.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ сочетается с их учебными формами.

На уровне университета имеется достаточно развитая специализированная оргструктура внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся:

- проректор по воспитательной работе и социальной поддержке обучающихся;
- отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы;
- отдел социально-психологической поддержки обучающихся;
- спортивно-оздоровительный клуб университета (директор);
- студенческий дворец культуры:
- музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

На уровне Тарского филиала университета организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- заместитель директора по образовательной и научной деятельности;
- специалист отдела организации образовательной и научной деятельности;
- кураторы академических групп обучающихся ОП ВО (младшие курсы) и ППССЗ;
- ответственные за организацию НИРО.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРО; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует коллегиальное звено системы управления внеучебной работой в Тарском филиале, в которое входят: совет по воспитательной работе филиала; совет по НИРиНИРО филиала и стипендиальная комиссия филиала.

**Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы** с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовнонравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

Кроме того Тарский филиал целенаправленно решает задачи экологического воспитания обучающихся. Реализуя государственную политику в области экологического воспитания.

В филиале созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся. В 2018 г. активно вели работу 6 разножанровых творческих коллективов филиала, в которых развивали свой творческий потенциал 76 обучающихся.

Творческие коллективы филиала принимают активное участие во внешних культурномассовых мероприятиях различного уровня: Городской студенческий фестиваль «ТараБум – 2018», VIII районный конкурс эстрадного творчества «Молодежный проспект», всероссийский конкурс проектов направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», региональный этап всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер».

Особыми достижениями 2018 г. стали: диплом лауреата I степени в финале VIII районного конкурса эстрадного творчества «Молодежный проспект» номинация «Эстрадная песня — солист»; диплом лауреата II степени в финале VIII районного конкурса эстрадного творчества «Молодежный проспект» номинация «Эстрадная песня — солист», диплом победителя в номинации «Моя гостеприимная Россия» на всероссийском конкурсе проектов «Моя страна — моя Россия», диплом III степени в Городском энкаутере «Делаем ставку на умных», 1 место в городской конкурсной программе среди учебных заведений «Чилим по — новому» и др.

В рамках профессионального воспитания в 2018 в Тарском филиале был проведен ряд мероприятий: научно-практическая конференция обучающихся «Производственная практика — одна из форм взаимодействия вуза и предприятий», конкурс профессионального мастерства «Я — землеустроитель», городской конкурс «Великолепная пятерка», региональный этап всероссийской интеллектуальной игры «Юный фермер», начал работу студенческий медиацентр «Агро-медиа».

Приоритетным направлением патриотического воспитания обучающихся является развитие волонтерского движения. С 2015 г. в Тарском филиале работает волонтерский студенческий отряд «Вместе», в составе которого 32 обучающихся.

В 2018 г. члены волонтерского отряда приняли активное участие во внешних и внутренних мероприятиях: региональный форум работающей молодежи в сфере агропромышленного комплекса, всероссийская акция «Ночь искусств-2018», международная акция «Ночь музеев-2018», профилактические акции «Стоп ВИЧ/Спид», «Я против курения», областная акция «Студенческий десант», акции «Чистый город», а также приняли активное участие в посадке деревьев в рамках районного мероприятия Фестиваль «Движение» в БУ СОЛ КД «Лесная поляна».

В 2018 г. активисты волонтерского отряда участвовали в акции «Утренняя зарядка». В рамках акции был организован флешмоб танцевальным коллективом «Микс-тейп». Организаторами акции выступили Отдел по делам молодёжи, физической культуры и спорта совместно с ОГИБДД ОМВД России по Тарскому району.

В сентябре 2018 г. было организовано собрание молодежного волонтерского движения «За здоровый стиль жизни», посвященное всемирному Дню трезвости, участниками которых стали обучающиеся Тарского филиала Омского ГАУ и других учебных заведений города.

В ноябре 2018 года в городе Омске прошло итоговое мероприятие «Результаты деятельности волонтеров за 2018 год в Омской области». В данном мероприятии принял участие обучающийся Тарского филиала Омского ГАУ, командир волонтерского студенческого отряда «Вместе.

В рамках Всероссийского молодежного проекта по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможности самореализации на сельских территориях в филиале ведут свою деятельность «Мобильные бригады». Они активно участвовали в выездных многоцелевых мероприятиях филиала, включая профориентационные.

В феврале 2018 г. на базе университета проведен Региональный этап VI всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер», в котором приняли участие 9 команд. Команды Тарского филиала «РгоКартофель» заняла первое место среди команд высшего образования, «В гостях у бабушки» заняла первое место среди команд среднего профессионального образования.

## 5.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала

В филиале действует система самоуправления, главным звеном которой является совет обучающихся филиала. Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодёжных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально-ориентированных (табл. 38).

Таблица 38 – <b>Самоуправление обучающихся в филиале</b> , <b>2018 г</b> .			
	совет обучающихся Тарского филиала		
1. Основные звенья системы самоуправления обучающихся филиала:	совет обучающихся, проживающих		
	в общежитии Тарского филиала		
	старостат факультета ВО и старостат		
	отделения СПО Тарского филиала		
	волонтерский студенческий отряд		
	«Вместе»		

# 2. Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2018 г.

Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»

Тарская местная молодежная общественная организация «Импульс» Омской области

Областной студенческий отряд «Мишки на севере»

Городской студенческий отряд «Снежный десант»

Тарское казачье объединение «Дружина»

Обучающиеся филиала приняли активное участие во всероссийской патриотической акции «Снежный десант – 2018». Данное мероприятие проводится в целях патриотического и нравственного воспитания, развития профессионального и творческого потенциала молодежи, популяризации здорового образа жизни, оказания помощи гражданам пожилого возраста, пропаганды движения студенческих отрядов в Омской области. В 2018 году отряд Снежного десанта «Мишки на севере», в который вошли обучающиеся ФГБОУ ВО Омский ГАУ и обучающиеся Тарского филиала, побывал в селах Заливино и Черняево Тарского района. Задачей ребят являлась не только очистка от снега памятных и исторически значимых мест в сельских поселениях и городе Таре, но и профориетационные встречи со школьниками.

Во II городских соревнованиях среди учащейся молодежи «Казачий спас», организатором которого выступила Тарская районная казачья община «Союз казаков России», команда Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ заняла второе общекомандное место.

К важным направлениям профессионального воспитания филиал относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете с 2009 г. координирует Штаб студенческих отрядов.

В апреле 2018 года в рамках осуществления постановления Правительства Омской области о Долгосрочной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта и реализация мероприятий в сфере молодежной политики в Омской области», областной штаб студенческих отрядов провел агитационную встречу с обучающимися Тарского филиала. На данной встрече обучающимся Тарского филиала рассказали о возможности обучения по дополнительным профессиям, трудоустройства в студенческие отряды в летний период (строительные, сельскохозяйственные отряды, отряды вожатых, проводников, сервисные отряды).

В 2018 году обучающиеся Тарского филиала не принимали участия в деятельности студенческих отрядов филиала.

## 5.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2016-2020 годы.

Обучающиеся ежегодно возлагают гирлянды памяти к стеле, воздвигнутой в честь павших солдат во время ВОВ.

Тарский филиал поддерживает своим участием такие всероссийские мероприятия как: акция «Георгиевская ленточка», молодежная акция «Слушай память!», митинг 9 мая, посвященный Победе в ВОВ. Ежегодно обучающиеся проводят акцию по укреплению связи между поколениями – «Ветеран живет рядом», по оказанию помощи ветеранам на приусадебном участке; готовят концертную программу «Победа деда – моя победа!» для ветеранов и пожилых людей Дома ветеранов.

В 2018 г. обучающиеся филиала приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк», в гражданской акции «Свеча памяти», в легкоатлетической эстафете, посвященной «Дню Победы», в которой команда Тарского филиала заняла ІІ место, в литературно-музыкальной композиции «В памяти, в сердце, в стихах», посвященная творчеству поэтов-фронтовиков, участников Великой Отечественной войны.

В филиале накануне Дня памяти жертв политических репрессий были проведены час памяти «Массовые репрессии 1930-х годов. Судьба человека», участники встречи говорили об одной из трагических страниц в истории нашей страны, в рамках встречи организован просмотр фильма «Сибирская голгофа». Были организованы мероприятия: День Неизвестного солдата, в память о российских и советских воинах, конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» и др.

В 2018 году обучающиеся отделения СПО приняли активное участие в Военно-полевых сборах, осваивая азы строевой подготовки, а также обустройства армейских подразделений и основ военной жизни солдата.

В Тарском филиале с 2018 года действует кружок «К истокам духовности», действующего в рамках реализации проекта «Храмы родной земли» при поддержке Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2017-2018». В работе данного кружка освещаются

такие понятия, как патриотизм, Родина, Отчий край. В рамках Фестиваля «Движение» (в Таре, на базе БУ СОЛ КД «Лесная поляна») состоялась посадка кедровой аллеи, в которой принимали участие 28 обучающихся Тарского филиала.

## 5.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

**5.6.1 НИРО** является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся филиала. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО филиала.

Приведённые в табл. 39 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2018 г., а также дают представление о достижениях обучающихся филиала в данной сфере творческой активности.

Обшие свеления о чиспенн	Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся					
		гиях разного уро		11111 00	у чагощихси	
Уровни значимости мероприятий	Число Количество наград (д полученных по ме		оад (ді ых по		татам участия	•
	участников	конференции		урсы	олимпиады	всего
Университетский	74	3		3		6
Региональный	75	21		0		31
Всероссийский	35	4		0	2	32
Международный <b>Итого</b>	33 154	1 25	4	3	2	73
						13
Итоги участия студент	гов филиала в	олимпиадах и н	аучнь	іх кон	курсах	
Наименование	мероприятия				Достижения	
Первая всероссийская олимпиада по пр	раву «Имею пра	аво!»		2 диг	ллома 1 степені	И
Региональный заочный конкурс среди с	бучающихся «J		1ЬМ»	2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени		
Научно-практическая конференция обучающихся «Организация производственной практики – одна из форм сотрудничества вуза и работодателя»  XVII Научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»				1 диг 1 диг 6 диг 7 диг	плом 1 степени плом 2 степени плом 3 степени пломов 1 степен пломов 2 степен пломов 3 степе	-ни -ни
XVIII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и производства»					плом 2 степени	
Пятнадцатый всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия» (региональный этап)				1 диг	плом 1 степени	
Пятнадцатый всероссийский конкур (всероссийский этап)	·		«СИЯ»	1 диг	плом 1 степени	
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "Наука, юность, культура"					плома 1 степені	И
Конкурс "1000 идей для бизнеса"			1 диг	плом 1 степени плом 2 степени плом 3 степени		
Конкурс инновационных проектов в Омском ГАУ				1 диг	плом 1 степени плом 3 степени	
Конкурс студенческих проектов Тарского района «Сегодня студент – завтра предприниматель»				1 диг	плом 1 степени плом 2 степени плом 3 степени	
Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов "Quality Education 2018"				1 диг	плом 1 степени	

Наименование мероприятия	Достижения
IV Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и студентов «Помним твой славный подвиг, солдат», посвящённый 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	2 диплома 1 степени
Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей»	7 дипломов 1 степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Вклад молодёжи в развитие современной науки и техники"	4 диплома 1 степени 5 диплом 2 степени 4 диплома 3 степени
Международный конкурс проектов в сфере образования «Interclover – 2018», номинация «Научно-исследовательский проект»	2 диплома 3 степени

В 2018 г. были проведены все **традиционные** для филиала мероприятия в рамках НИРО, а также новые.

**За высокие научные успехи и достижения** обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

### 6. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ТАРСКОГО ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научный профиль Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ формировался, корректировался и развивается по мере развития его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает шесть отраслей науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; экономические науки; науки о земле; исторические науки и археология; педагогические науки. Проблематика сельскохозяйственной отрасли науки является в нём доминирующей.

Университетом в установленном порядке зарегистрировано действующее в Тарском филиале агрономическое научное направление им. Н.Н. Кулешова «Совершенствование технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур». Её основателем был учёный ОмСХИ 1940-х годов, доктор сельскохозяйственных наук, академик Кулешов Николай Николаевич. Руководителем данного НН на текущий момент является кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Красовская Алёна Викторовна.

Научно-педагогические работники (НПР) филиала в 2018 г. принимали участие в реализации долгосрочной целевой программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2020 гг.», осуществляли монографические исследования; вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из регионального и местного бюджетов, а также в рамках хозяйственных договоров.

В 2018 г. в Тарском филиале реализован проект «Храмы родной земли» Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2017-2018».

Финансовые показатели НИР 2018 года характеризуют сведения, представленные в табл. 40.

Таблица 40 – <b>Структура и объемы финансирования НИР филиала в 2018 г.</b>		
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.	
1. Финансирование НИР всего, в том числе:	2250,0	
1.1 За счет внешних источников всего, в том числе:	1035,8	
- средства федерального бюджета (Министерство сельского хозяйства РФ)	0	

Окончание таблицы 40

Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
- средства регионального бюджета (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	136,02
- средства местного бюджета	50,0
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	650,0
- средства, полученные по договорам пожертвования и грантам	199,78
- средства, полученные из иностранных источников и за счет привлечения грантов	-
- средства, привлеченные из прочих источников (консультационные услуги, иные работы и услуги в рамках НИР)	-
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	1214,2
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР филиала	128,21

Таблица 41 – <b>Сведения о НИР филиала</b> в рамках финансирования из средств регионального бюджета в 2018 г.		
Наименование темы (её руководитель)	Объём финансирования, тыс. руб.	
Разработка мероприятий по внедрению системы бюджетирования в сельскохозяйственных организациях Омской области (Блинов О.А.)	49,62	
Разработка типовых моделей организации системы хозяйствования для сельскохозяйственных предприятий по всем природно-климатическим зонам Омской области (Новиков Ю.И.)	86,4	
Итого	136,02	

В 2018 г. учеными филиала было подано 16 заявок на участие в инновационных конкурсах и грантах, организованных различными фондами и компаниями, в т.ч. в научные государственные фонды было подано 15 заявок (РФФИ).

Ежегодно учёные и обучающиеся филиала участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня (табл. 44).

В целом НПР и обучающиеся филиала за 2018 г. приняли участие в 84 научных мероприятиях, в том числе в 17 научно-практических конференциях (Тара, Омск, Тюмень, Томск, Екатеринбург, Санкт-Петербург, Кокшетау), четырех агрономических совещаниях Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области для специалистов сельскохозяйственных организаций в г. Омске, г. Таре, р.п. Большеречье, с. Колосовка.

Тарский филиал выступил соорганизатором проведения IX региональной научно-практической конференции «Вагановские чтения», посвящённой 425-летию со дня основания города Тары и регионального этапа XXVII международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность».

В текущем году проведены: XVII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля — наш общий дом», первый Муниципальный слёт обучающихся и педагогов «Аграрный форум».

		орумы, конкурсы, выставки 2018 г., торых выступил филиал
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Иные организаторы, соорганизаторы
1	2	3
Регионал	тьного, областного и гој	родского уровней
XVII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	29 марта 2018 г.	-
IX региональная научно- практическая конференция «Вагановские чтения», посвящённая 425-летию со дня основания города Тары	5 - 6 апреля 2018 г.	Администрация Тарского муниципального района МБУК «Тарский историко-краеведческий музей» МБУК «Тарский художественный музей» МБУК «Тарская централизованная библиотечная система» Ассоциация межмуниципального сотрудничества «Сибирский тракт» Филиал ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет в г. Таре
Первый Муниципальный слёт обучающихся и педагогов «Аграрный форум»	20 сентября 2018 г.	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района БОУ ДО Тарская СЮН
Региональный этап XXVII международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность»	22 ноября 2018 г.	Тарская епархия Русской Православной Церкви Филиал ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет в г. Таре Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района БПОУ Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»
Круглый стол на тему «Участие во всероссийском конкурсе продукции юных растениеводов «Юннат-2018» в Москве»	29 ноября 2018 г.	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района БОУ ДО Тарская СЮН
Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля - наш общий дом»	декабрь 2018 - февраль 2019 г.	-
	Уровень филиал	1a
Семинар «Методические подходы к экономической оценке возделывания сельскохозяйственных культур»	29 января 2018 г.	-
Бинарная публичная лекция "Инженерное образование и наука"	15 февраля 2018 г.	-
Семинар «Ведение научно- исследовательской работы и применение результатов на практике»	6 апреля 2018 г.	
Мастер-класс на тему «Анализ лабораторной всхожести семян»	11 мая 2018 г.	

Окончание таблицы 42

		Окончание гаолицы 42
1	2	3
Научно-производственная		
конференция по итогам	10 октября	
производственной практики по	2018 г.	-
направлению подготовки 35.03.04		
Агрономия	10	
Конкурс «Знатоки истории	18 октября	
филиала Омского ГАУ»	2018 г.	
Научно-производственная конференция по итогам		
производственной практики по	24 октября	
направлению подготовки 35.03.06	2018 г.	
Агроинженерия		
,	31 октября	
Конкурс «1000 идей для бизнеса»	2018 г.	-
Круглый стол		
«Совершенствование	2 ноября	
экономической и организационно-	2 нояоря 2018 г.	
технологической системы	20101.	
управления производством»		
Конкурс «Рациональное	12 ноября	
природопользование»	2018 г.	
	Выставки:	
Выставка презентация научных		
разработок и достижений	февраль	
факультета ВО, приуроченная к	2018 г.	-
празднованию Дня Российской		
науки Выставка презентация Тарского		
филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ		
рамках празднования 100-летия	июнь 2018 г.	
университета		
Выставка презентация Тарского		
филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	0040 5	
в рамках празднования Дня	июль 2018 г.	
города Тары		

Существенная доля участников НИР филиала, в общем, их числе в 2018 г. работала по проблематике сельскохозяйственной отрасли наук.

По результатам исследований в 2018 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано более 50 научных публикаций, в т.ч. 14 – в журналах из перечня ВАК, 5 – в журналах Scopus, 3 – в журналах Web of Science. Издано 2 монографии, 1 учебное пособие.

#### 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научно-педагогические работники и обучающиеся филиала приняли участие в 6 международных научно-практических конференциях и III Международном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС) UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2018.

Дипломом I степени отмечена работа, представленная на Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Quality Education 2018».

В III Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Учебнометодический комплекс дисциплины – 2018», получены диплом III степени и диплом I степени.

Девять работ научно-педагогических работников и четыре работы обучающихся представлены на международном конкурсе проектов в сфере образования «nterclover – 2018» из них 5 работ отмечены диплом I степени и 5 работ диплом III степени.

Трое сотрудников филиала стали победителями II Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений PROFESSIONAL STARS – 2018.

В IV Международном конкурсе «На лучшее учебное и научное издание», в номинации «Лучшее печатное учебно-методическое, учебно-практическое издание» практикум «Общая и неорганическая химия» (А.В. Кандаурова) отмечена дипломом I степени, рекомендации производству «Усовершенствование технологии возделывания и первичной переработки сортов льна-долгунца

ТОСТ 5 и Памяти Крепкова в условиях Омской области» (А.И. Мансапова, А.В. Красовская, Т.М. Веремей, М.А. Клапотовский, С.Ю. Храмов, Л.О. Берендеева) дипломом II степени.

В номинации «Лучшее печатное научное издание по сельскохозяйственным наукам» монография «Козлятник восточный: биология, возделывание, использование» (А.Ф. Степанов, В.В. Христич, С.Н. Александрова) отмечена дипломом I степени.

В номинации «Лучшее печатное научное издание по естественнонаучным, техническим, общественным и гуманитарным направлениям» монография «Совладающее поведение педагога в условиях социальных изменений» (А.В. Кандаурова) отмечена дипломом III степени.

Четверо сотрудников филиала стали победителями VIII Международного профессионального конкурса преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University – 2018».

Монография «Повышение эффективности развития молочного скотоводства на севере Омской области» (А.В. Банкрутенко, Е.В. Юдина) отмечена дипломом лауреата международного конкурса "Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2018".

## 8. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

### 8.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала

Основу имущественного комплекса филиала (по состоянию на 31.12.2018) составляют 12 объектов недвижимого имущества и 7 земельных участков. Объекты недвижимости не обладают архитектурной или историко-культурной ценностью.

Общая площадь 6-ти объектов, используемых непосредственно в образовательной деятельности (учебных корпусов и зданий, спортивных залов, библиотек, объектов для занятия научными исследованиями) составляет 6558,00 кв. м.

Данные табл. 43 отражают структуру имущественного комплекса филиала на конец 2018 г.

	Таблица 43 – <b>Объекты недвижимости имущественного комплекса филиала</b> и их статус										екса		
	•												
43.1 Объекты недвижимости филиала													
Объе	Объекты недвижимого имущества (всего)			ства	Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления								
					заре	гистри	ирован	Ю		Н	іе зар	егистри	ровано
кол	ичество	l l	ілощаді кв. м./м.		количест	во		ощады м./м		кол	тичес	тво	площадь (кв. м./м.)
	12		12321,1	1	12		12	321,1		-			-
43.2 Земельные участки													
Сельскохозяйственного назначения Иного назначен							ния						
	ельные ки (всего)			V	на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования								
	` ,	заре	егистрир	рованс	о не зарегистриро		зано	зарегистриров		риров	зано зареги		не стрировано
кол- во	площад (га)	с кол-	во	ющадь (га)	кол-во	плоц		кол-	во	плош (га		кол- во	площадь (га)
7	5,1235	_			-			7		5,12	35	-	-
3e	мельные	участки	сельхо	зназна	ачения		Земе	ельнь	ые уч	астки	иного	назнач	ения
	на котор	ые прав	о собст	гвенно	сти РФ и пр	аво по	стоян	ного (	(бес	срочно	ого) п	ользова	ния:
C	соответсті с графико	И		факти			с гр	тветс рафик	ЮМ			факти	
К	запланированы зарегистр к регистрации в 2018 в 2018 году			оированы 8 году		запланированы к регистрации в 2019 году			зарегистрированы в 2019 году				
кол-е	пло	щадь га)	кол-		площадь (га)	K	ол-во		) ПОП	,	КО	л-во	площадь (га)
0		0	0	)	0		1		0,2	26		1	0,26

43.3 Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества филиала на конец 2018 г.							
Категории объектов имущественного комплекса	Число объектов	Площадь, кв. м.					
Объекты недвижимости, на которые право собственности РФ и право оперативного управления фактически зарегистрированы в 2018 г.	-	-					
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по списанию	-	-					
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по отказу от права оперативного управления	-	-					
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области	1	426,1					
Земельный участок, в отношении которого проводятся мероприятия по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования	1	2624					

В течение 2018 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжен процесс оптимизации имущественного комплекса Тарского филиала путём отказа от объектов, неиспользуемых в учебном или научном процессах и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей.

## 8.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности используется 6 объектов недвижимости – общей площадью 6558 кв. м.

В 2018 г. пополнена материально-техническая база: получен от головного вуза автомобиль Микроавтобус FIAT Ducato, приобретены компьютеры, принтеры, МФУ, мультимедийный проектор, учебная литература и др.

В 2018 г. произведено обновление объектов материально-технического обеспечения образовательной и научной деятельности.

Таблица 44 – Сведения о развитии материально-технической базы							
Наименование оборудования Объём							
Приобретение оборудования							
Вычислительная техника	4 ед.						
Мультимедийное оборудование	1 ед.						
Оргтехника	6 ед.						

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет автопарковое хозяйство. Его МТБ включает 8 легковых автомобилей, 1 автобус, 1 микроавтобус, 2 грузовых автомобиля,

## 8.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала

Социальную инфраструктуру Тарского филиала образуют:

общежитие, расположенное по адресу Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11;

**здравпункт** Тарского филиала, расположенный в здании студенческого общежития по адресу г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

2 буфета расположенных по адресу:

- Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А;
- Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А

В состав спортивной инфраструктуры Тарского филиала входят спортивный комплекс (включает спортивный зал площадью 266,8 кв. м и стадион с полосой препятствий).

Филиал располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом.

**Общежитие** Тарского филиала — 1 общежитие площадью 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитиях 2-3-х местные. Основные характеристики общежития в табл. 45.

Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии (140), обеспечены на 100%.

Таблица 45 – <b>Основные характеристики общежития филиала</b> на 31.12.2018									
	Год	Всего койко-мест	Плоц общежи	цадь 1тия, м²	Категория общежития по степени благоустройства				
№ Общежития	постройки		общая	жилая					
Общежитие № 1	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа				

Общая площадь пунктов общественного питания, по Тарскому филиалу – 120 кв. м. на 60 посадочных мест (табл. 46).

Таблиі	Таблица 46 – Основные характеристики точек питания в филиале на 31.12.2018										
Наименование		Количество	Общая площадь								
объекта	Адрес	посадочных	пунктов общественного								
OOBERIA		мест	питания								
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А	28	49,0								
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А	32	71,0								
	Всего	60	120,0								

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы Тарским филиалом лицензионным требованиям подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособрнадзора, состоявшейся в 2015 г.

## 8.4. Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре Тарского филиала имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий филиала с учётом действующих в их отношении требований.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса в надлежащем состоянии, в Тарском филиале на ряде объектов были проведены ремонтные работы. Большинство работ было связано с обеспечением пожарной безопасности, с повышением уровня комфортности учебных помещений и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

Филиалом в течение года:

- осуществлены текущие ремонты помещений спортивного зала, учебного корпуса № 2 и общежития Тарского филиала;
- осуществлен капитальный ремонт кровли и ограждения кровли общежития Тарского филиала.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2018 г. в филиале было использовано 468,4 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала, а также на текущие расходы по противопожарному содержанию зданий.

На обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала было израсходовано 81,4 тыс. руб. На приобретение запасных частей системы автоматической противопожарной защиты израсходовано 11,9 тыс. руб. Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

В течение 2018 г. в Тарском филиале университета на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности филиала. В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:

- обеспечение пожарной безопасности на объектах филиала;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов филиала и противодействие террористическим проявлениям;

- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности филиала;
- обеспечение соблюдения филиалом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;
  - физическая охрана объектов филиала и обеспечение правопорядка на его территории;
  - противодействие экстремизму и его профилактика на территории филиала;
  - профилактика коррупционных нарушений в филиале;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся филиала, а также соблюдение филиалом режима секретности);
  - защита интеллектуальной собственности филиала;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2018 г. в филиале было использовано более 468,4 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала, а также на текущие расходы по противопожарному содержанию зданий.

На обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала было израсходовано 81,4 тыс. руб. На приобретение запасных частей системы автоматической противопожарной защиты израсходовано 11,9 тыс. руб. Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана организационная структура управления ГОЧС под руководством ректора университета.

В соответствии с требованиями постановлений Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» для подготовки работающего персонала в Тарском филиале было создано 3 учебных группы по ГОЧС в которых обучалось 70 человек, 3 НФГО, в которых обучалось 24 человек и 1 спасательная служба, в которой обучалось 5 человек.

Обучение проводили должностные лица филиала по утверждённым ректором университета программам обучения и в соответствии с расписанием занятий в полном объеме. Исходя из требований Примерных программ МЧС России по курсовому обучению работающего населения и личного состава НФГО в области ГОЧС от 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14, в университете разработаны и утверждены ректором программы курсового обучения работающего персонала в объеме 16 часов и личного состава НФГО в объёме 15 часов, а также подготовлен методический материал для качественного проведения занятий по всем темам обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 г. № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в университете разработан, согласован и утверждён ректором Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, включая Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Завершающим этапом в подготовке работающего персонала и студентов филиала явились объектовые тренировки, проведённые в апреле и октябре 2018 года, по теме: «Действия руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении пожара с эвакуацией людей из здания» и тренировка согласно распоряжению ректора от 18.10.2018 № 119/019018 «Об организации и проведении тренировок по действиям при угрозе террористического акта» в ноябре 2018 по теме «Действия профессорско-преподавательского состава, работников университета и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».

Особое внимание в университете (филиале) уделяется работе по профилактике экстремизма в молодёжной среде.

Организационную основу работы филиала составляют: Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (на 2014-2020 гг.).

На плановой основе в 2018 г. в филиале проведены следующие мероприятия: электронное анкетирование студентов по выявлению экстремистских настроений в молодежной среде; лекции с элементами беседы в рамках адаптационной недели для первокурсников по профилактике терроризма и экстремизма «Экстремизм и терроризм в молодежной среде»; Проведены кураторские часы для обучающихся 1-2 курсов («Терроризм — угроза обществу»; «Толерантность и

интолерантность»; «Формирование в молодежной среде принципов толерантности, диалоги и согласия между представителями разных этнических групп и конфессий, профилактика ксенофобии и агрессивности поведения»; «Формирование у студентов норм толерантного поведения, навыков конструктивного решения конфликтов») и т.д.

В целях профилактики экстремизма и терроризма, совместно с представителями органов государственной власти, проведен видеолекторий «Экстремизм и терроризм в молодежной среде».

Для обучающихся первых курсов факультета ВО и отделения СПО реализована программа дополнительного образования «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».

В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, филиалом в 2018 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда.** В целом за 2018 г. на эти мероприятия было выделено **214000** руб.

В течение 2018 г. в структурных подразделениях филиала несчастных случаев не произошло.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, 23 работника филиала прошли периодический медицинский осмотр (обследование) и 22 предварительный медицинский осмотр (обследование) в БУЗОО «Тарская центральная районная больница». Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками филиала флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней, сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2015-2018 гг., определенным категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации: доплата в размере от 4% за работу во вредных условиях труда; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работники филиала прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в количестве 71 чел., обучение и проверку знаний требований электробезопасности электротехнологического и электротехнического персонала в количестве 9 чел.

В соответствии с действующим экологическим законодательством в 2018 г. ежеквартально ответственным специалистом производилась подготовка и сдача расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно представлялись отчеты о неизменности производственного процесса, используемого сырья и об обращении с отходами. В установленном порядке была организована работа по размещению крупногабаритного мусора, твёрдых бытовых отходов, опасных отходов.

За 2018 г. хищений товарно-материальных ценностей филиала не допущено.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты филиала прорабатывается вопрос по установке турникетов и тревожной кнопки, видеонаблюдения по периметрам зданий.

ОСБО взаимодействует с участковым уполномоченным полиции (УУП), курирующим территорию расположения филиала.

Работа Тарского филиала по предупреждению коррупционных проявлений была построена на основе федеральных законодательных актов и иных документов: уголовного кодекса РФ; федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; и др. На основе локальных нормативных актов Омского ГАУ: приказа № 923/ОД от 24.12.2014 «Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных обязанностей, сдачи и оценки подарка...; плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018/19 учебный год; методических рекомендаций об ограничениях, запретах и обязанностях..., установленных в целях противодействия коррупции и др.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ и на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- была создана комиссия по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018/19 учебный год, которая является подкомиссией комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- реализуется План заседаний комиссии по профилактике коррупционных нарушений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018/19 учебный год;
- разработан и реализуется План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2018/19 учебный год;

- подготовлен стенд с информационными материалами и памятками антикоррупционной направленности;
- регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии сайт Тарского филиала по антикоррупционной деятельности и др.
- В Тарском филиале, как и в университете в целом, создана и постоянно совершенствуется система работы по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся филиала, а также **данных**, **формирующихся в ходе работы приёмной комиссии**, отдела ООиНД. Разработана необходимая нормативная и нормативнометодическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 2 операторских места.

Серверное оборудование университета имеет аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных.

## 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

#### 10.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность Тарского филиала была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

**Управление** финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач**:

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) составление стратегических и тактических финансовых планов; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;
- управление источниками финансирования затрат оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации;
- управление текущей операционной деятельностью определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

## 10.2. Доходы и расходы бюджета

Размер консолидированного бюджета по состоянию на 31.12.2018 составил 72311,3 тыс. руб. Динамика структуры доходов представлены в табл. 47 и 48.

Таблица 47 – <b>Динамика структуры доходов консолидированного бюджета Тарского филиала</b> за 2014-2018 гг.													
		Характеристика показателя по годам											
Показатель	2014	1	201	5	2016	3	201	7	2018	3			
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*			
1. Объем средств организации, всего	67231,7	100	67057,7	100	64280,0	100	63274,7	100	72311,3	100			
1.1. Средства федерального бюджета, всего	53582,6	79,7	54485,4	81,3	50641,4	79,5	50766,4	80,2	59837,3	82,7			
в том числе:													
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	35655,9	53,0	36460,0	54,4	34989,3	54,9	32164,7	50,8	40880,8	56,5			

		Vanautanuatura paraatang na tanau											
		Характеристика показателя по годам											
Показатель	2014	2014		2015		2016		2017		3			
Показатель	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*			
1.1.2. Целевые субсидии	15364,8	22,9	14033,0	20,9	11764,6	18,5	13606,0	21,5	14070,0	19,4			
1.1.3. Публичные обязательства	2561,9	3,8	3992,4	5,9	3887,5	6,1	4995,7	7,9	4886,5	6,8			
1.2. Приносящая доход деятельность	13649,1	20,3	12572,3	18,7	13638,6	20,5	12508,3	19,8	12474,0	17,3			
*в структуре доходов к	онсолидир	ованно	го бюджета	а									

Доходы вуза по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР за 2018 г. составили 3841,86 тыс. руб.

Таблица 48 – Структура доходов университета от принося: за 2018 г.	цей доход де	ятельности			
	Характеристика показателя				
Наименование показателя	тыс. руб.	доля в структуре доходов, %			
1	2	3			
Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	12 474,0	100,00			
- реализация образовательных программ ВО и СПО	4 831,5	38,73			
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	523,0	4,2			
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	2 644,1	21,2			
- реализация продукции общественного питания	478,3	3,8			
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	1035,8	8,3			
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	0,2	0			
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	0	0			
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	0	0			
- реализация сельскохозяйственной продукции	18,9	0,15			
- другие услуги (ветеринарные услуги, копировально- множительные услуги, услуги регистрационно-паспортного стола, приём кандидатских экзаменов, вывоз мусора)	61,3	0,5			
- услуги учебно-производственной мастерской	2 130,6	17,13			
- предоставление услуг автостоянки	125,6	1,0			
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	613,4	4,9			
- доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	2,6	0,02			
- доходы от операций с активами (возмещение ущерба)	8,7	0,07			

Динамика структуры расходов представлена в табл. 49.

Расходы носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов филиала. Основную суммарную долю в расходах филиала составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, доля увеличилась в 2018 г. по сравнению с 2014 г. в 1,12 раза.

В результате проведения мероприятий, направленных на обеспечение энергосбережения и повышение энергетической эффективности, передачи из оперативного управления ряда объектов недвижимости, уменьшились объемы потребляемых ресурсов по коммунальным услугам. В течение 2014-2018 гг. филиал проводил работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 50 представлена достигнутая филиалом динамика среднемесячной заработной платы работников филиала.

Таблі	ица 49 – <b>Динам</b>	ика структ	гуры расходо	в консол	идированно	го бюдже	та за 2014-201	18 гг.		
Наименование основного	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.	
экономического показателя	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
Расходы консолидированного бюджета, всего	64629,3	100	66339,0	100	63018,03	100	62488,0	100	71158,70	100,0
в том числе:										
- оплата труда	24412,8	37,77	26498,7	39,94	25744,2	40,90	24242,2	38,79	29707,3	41,75
- прочие выплаты	50,8	0,08	40,3	0,06	43,2	0,10	34,3	0,05	41,1	0,06
- начисления на заработную плату	7254,5	11,22	7754,7	11,69	7664,7	12,16	7211,1	11,54	8799,5	12,37
- услуги связи	166,4	0,26	200,5	0,30	170,3	0,27	162,1	0,26	165,5	0,23
- транспортные расходы	56,0	0,09	163,0	0,25	7,3	0,01	48,9	0,08	0,7	0
- коммунальные услуги	7114,8	11,01	6380,3	9,62	6396,2	10,15	6374,0	10,20	6879,3	9,67
- арендная плата за использование имущества	0,0		120,0	0,18	180,0	0,29	173,4	0,28	0,3	0
- услуги по содержанию имущества	1088,8	1,68	1534,7	2,31	553,4	0,88	287,1	0,46	743,6	1,04
- прочие услуги, всего:	1630,6	2,52	1833,4	2,76	1609,4	2,55	2699,7	4,32	2518,4	3,54
в их числе договора ГПХ	160,0	0,25	282,9	0,43	172,6	0,27	160,8	0,25	135,8	0,19
- социальное обеспечение детей- сирот	2561,9	3,96	3992,4	6,02%	3898,7	6,19	4995,7	7,99	4899,3	6,88
- стипендия	15364,8	23,77	14032,9	21,15	11767,2	18,67	13615,0	21,79	14070,10	19,77
- прочие расходы	156,4	0,24	92,0	0,14	128,4	0,14	45,5	0,07	84,0	0,12
- налоговые платежи	783,1	1,21	1089,4	1,64	1169,6	1,86	811,4	1,30	852,2	1,20
- увеличение стоимости основных средств	1749,9	2,71	547,9	0,83	1576,8	2,50	191,0	0,31	701,3	0,99
- увеличение стоимости материальных запасов	2238,6	3,46	2058,8	3,10	2108,6	3,35	1596,6	2,56	1696,2	2,38

#### 10.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2014-2018 гг. Тарский филиал проводил работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 50 представлена достигнутая Тарским филиалом динамика среднемесячной заработной платы работников филиала.

	Таблица 50 – <b>Динамика среднемесячной заработной платы</b> работников филиала за 2014–2018 гг.									
					ние показа					
Показатель	201	4	201		201		2017		2018	3
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников филиала	21218,4	100,0	23548,21	100,0	24764,53	100,0	28929,50	100	33931,50	100
в том числе по преподава- тельскому составу в целом	31339,44	52,50	33683,23	49,10	35013,80	43,14	41207,98	48,14	48906,46	48,37
Из них:										
по профессор- ско- преподава- тельскому составу (ППС) ВО	35882,64	42,30	39223,30	36,50	41498,55	32,96	48245,24	38,71	56595,79	39,76
по преподава- тельскому составу (ПС) СПО * доля в ФОТ	20543,73	10,20	23844,83	12,50	26199,51	10,18	26674,48	8,45	31260,42	7,07

По сравнению с 2014 г., фонд оплаты труда увеличился на 5273,6 тыс. руб. (13,4%). Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что филиал в 2018 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,13 (пороговое значение - 2,0); ПС СПО - 1,12 (пороговое значение - 1,0).

### 10.4 Закупочная деятельность

В целях эффективного расходования денежных средств в 2018 году Тарский филиал руководствовался требованиям Федерального закона от 25.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18.07.2011 № 223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а именно:

1) во исполнение требования Федерального закона от 25.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было размещено 78 заказов различными способами, а именно: электронных аукционов — 5, методом запроса котировок — 1, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) — 72. За 2018 год было заключено договоров и сделок — 78.

Стоимостная характеристика закупок:

- суммарная начальная (максимальная) цена контрактов и договоров Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила-13 167,3 тыс. руб., из них: на электронные аукционы – 2 559,9 тыс. руб., на запросы котировок – 150,7, на закупки у единственного поставщика – 10456,7 тыс. руб.;

- общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила 12 661,7 тыс. руб., из них: по электронным аукционам 2 056,1 тыс. руб., по запросу котировок 148,9, по закупкам у единственного поставщика 10 456,7 тыс. руб.
- 2) во исполнение требования Федерального закона от 18.07.2011 № 223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде было размещено 202 заказов различными способами, а именно: по электронным аукционам нет, методом запроса котировок 1, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) 200. За 2018 год было заключено договоров и сделок 202.

Стоимостная характеристика закупок:

- общая стоимость предложений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила 3 659,1 тыс. руб., по электронным аукционам нет, из них: на запросы котировок 318,9, на закупки у единственного поставщика 3340,2 тыс.руб.;
- общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила 3 658,7 тыс. руб., из них: по электронным аукционам нет, по запросу котировок 318,5 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика 3340,2 тыс. руб.

Аналитическая информация об экономии при заключении договоров с применением конкурентных способов отражена в Сведениях о принятых и неисполненных обязательствах (ф. 0503775) и экономия в результате применения конкурентных способов за счет бюджетных средств составила 465 924,69 руб., за счет приносящей доход деятельности 40 030,44 руб.

#### 10.5 Финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции).

Тарский филиал, как и университет в 2018 году проводил мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.
- В 2018 г. в соответствии с приказом № 435/ОД от 16.05.2018 г. была проведена внутренняя проверка финансово-хозяйственной деятельности Тарского филиала.

Результаты проверки отражены в актах. На основании проведенной проверки были сделаны выводы и внесены предложения, ответственным лицам поручено подготовить предложения по устранению нарушений.

## 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ТАРСКОМ ФИЛИАЛЕ

## 11.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества

В 2018 году Тарский филиал университета обеспечивал функционирование системы внутренней оценки качества образования и информационной открытости филиала с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 от 29.12.2012 требований к качеству образования.

Специализированное звено оргструктуры системы качества в Тарском филиале в 2018 году включало: сектор внутреннего контроля качества — отдел организации образовательной и научной деятельности, совет обучающихся по содействию повышению качества образования в филиале. Деканат факультета ВО, отделение СПО, отдел организации образовательной и научной деятельности выполняли закреплённые за ними конкретные (в соответствии с профилем своей деятельности) функции в области работ по качеству формирования и реализации образовательных программ.

В системе качества Тарского филиала качество каждой ОПОП ВО и ППССЗ является объектом управления. При этом для каждой ОПОП ВО и ППССЗ определено специализированное звено функционального управления, в том числе управление качеством образовательной программы. Оно включает: руководителя образовательной программы, коллегиальный орган управления программой (Методический совет филиала, Методическая комиссия отделения СПО, Совет по качеству Тарского филиала), руководителей учебных единиц в составе ОПОП ВО и

ППССЗ (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе отделения СПО и кафедр, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих, то есть выполняющих функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность Тарского филиала в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетских стратегических** документов.

## 11.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии университета (филиала) по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 51 даёт представление **о спектре мероприятий и работ,** проведенных в Тарском филиале в рамках функционирования системы качества в 2018 году. Среди них — мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе — в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

В табл. 51 включены мероприятия головного вуза, которыми охватывалась деятельность Тарского филиала, и собственные мероприятия филиала.

Таблица 51 – <b>Отдельные примеры реализации действующих требований</b> в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2018 год										
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы								
1	2	3								
Аудиты качества, мониторинго	Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследование									
Регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2018 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по состоянию на 01.04.2018								
Самообследование ОП филиала	Февраль – март 2018 г.	Приказ № 1212/ОД от 20.12.2017								
Мониторин	Мониторинг качества освоения обучающимися ОП									
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству освоения учебных дисциплин по семестрам 2017/18 учебного года								
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ОП								
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО и ППССЗ Тарского филиала	Июнь – сентябрь 2018 г.	Отчётно-аналитические материалы отдела ООиНД								
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе«Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе								
Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	В течение года	Индивидуальные портфолио обучающихся филиала								

		Окончание таблицы 51
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Контрол	пь остаточных зна	ний обучающихся
Входной контроль знаний первокурсников по предметам школьного курса (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2018 г.	Отчётные материалы по результатам входного контроля первокурсников в 2018 году
Контроль остаточных знаний обучающихся в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»	В течение учебного года	Отчётные материалы по результатам электронного тестирования студентов Тарского филиала
Методический ко	онтроль и методич	еская экспертиза качества
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в Тарском филиале	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещения учебных занятий преподавателей филиала	В течение года	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
	ка качества НПР, к	оллективов НПР
Внутренние рейтинги: - рейтинг деканов - рейтинг заведующих выпускающими кафедрами - рейтинг НПР - рейтинг выпускающих кафедр	Дважды в течение 2018 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделениями	Сентябрь – декабрь 2018 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - IV Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	Октябрь – декабрь 2018 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
	тодателей о качес	тве подготовки обучающихся по ОП
Заседания общественно- профессиональных советов по направлениям/специальностям университета Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП	В течение года	- заключения на ОП - протоколы изменений в ОП - листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи декана, заведующего отделением СПО, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2018 г.)	

**В 2018 г.** в плановом порядке вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались на заседании директората Тарского филиала; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала система стимулирования качественной работы НПР и обучающихся.

Деятельность Тарского филиала в 2018 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

## 12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета (филиала) являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ (включая Тарский филиал), в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования являются:

- служба управления делами ректората и организационным развитием;
- сектор по связям с общественностью в составе службы управления делами ректората и организационным развитием;
- студенческие объединения: студенческое медиасообщество (студенческий пресс-центр и студенческая медиаслужба), редакционная группа студенческой газеты Тарского филиала «Вышка»;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
  - отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
  - отдел организации образовательной и научной деятельности в Тарском филиале.

Университетская Политика по вопросу обеспечения информационной открытости (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности, являющаяся частью действующей Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки университетом (филиалом) бакалавров и специалистов. Политикой определены:

- три категории целевых групп информируемой общественности;
- **пути обеспечения** информационной открытости университета (филиала) в части, касающейся подготовки бакалавров, магистров и специалистов по конкретным ОПОП ВО:
- подходы к формированию информационных ресурсов, используемые в рамках решения задач обеспечения информационной открытости университета (филиала) в части, касающейся подготовки бакалавров, магистров и специалистов по конкретным ОПОП ВО;
- факторы, которые должны учитываться при организации и осуществлении работы по информированию общественности в отношении образовательной деятельности в системе ВО и системе СПО:
- **роль** в этой деятельности обучающихся, преподавательских составов, общественнопрофессиональных советов, сформированных по каждой ОП.

Элементами информационной открытости являются процессы внешнего и внутреннего информирования об университете (филиале) всех заинтересованных пользователей, в том числе посредством проведения анализа (SWOT-анализ деятельности подразделений университета), аудита, мониторинговых мероприятий, являющихся частью процедуры самообследования.

На Тарский филиал в полном объёме распространяется действие сформированной и постоянно совершенствующейся системы информационной поддержки управления университета, ориентированной на внутренние и внешние заинтересованные стороны. Её основными звеньями являются: официальный сайт университета в сети Интернет; Информационный бюллетень администрации университета (выпускается с 2007 г.; с 2011/12 учебного года — в электронной версии; в котором отражена и деятельность филиала); многотиражная газета ФГБОУ ВПО ОмГАУ имени П.А. Столыпина «Кировец» (издаётся с 1931 года, отражающая также и жизнедеятельность филиала).

В дополнение к перечисленному выше у Тарского филиала имеется свой информационный сайт в сети Интернет; администрацией филиала на систематической основе проводятся свои информационно-установочные семинары с деканом, с заведующими кафедрами и другими сотрудниками. Студенческой редакцией с октября 2009 г. в филиале выпускается газета «Вышка».

Наиболее яркие события в деятельности филиала освещаются на телевидении и в газете «Тарское Прииртышье».

В 2018 году в приоритетном порядке была продолжена модернизация двух основных звеньев системы информационной поддержки управления: информационный сайт филиала в сети Интернет; корпоративная почта. На момент самообследования:

- официальный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособрнадзора (от 19.06.2018 №Ф-13-кс-2018);
- филиалом университета продолжается перевод управления на облачный сервис (компоненты: электронная почта; электронный календарь; облачное хранилище данных; контакты).
- С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности, ежегодно, с 2014 года на информационном сайте выставляются Отчеты по самообследованию Тарского филиала университета, охватывающие все его стороны жизнедеятельности.
- С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности в Тарском филиале ежегодно проходят встречи студентов и сотрудников с Администрациями северных муниципальных районов Омской области. Представители Администраций встречаются со своими студентами, интересуются их успехами, поощряют лучших и планируют дальнейшее совместное сотрудничество.
- С целью научного консультирования, преподаватели филиала принимают активное участие в проведении районных совещаний для специалистов сельскохозяйственных организаций северных районов Омской области.
- С целью информирования общественности о результатах научных исследований, преподаватели филиала принимали участие в конференциях разных уровней: региональная научнопрактическая конференция «Вагановские чтения», посвященная 425-летию со дня основания города Тары и др.

Деятельность Тарского филиала представлена в социальных сетях: Вконтакте (<a href="https://vk.com/publi">https://vk.com/publi</a> ), Фейсбук (<a href="https://www.facebook.com">https://www.facebook.com</a> ), Твиттер (<a href="https://twitter.com/tara\_OmGAU">https://twitter.com/tara\_OmGAU</a> ), Инстаграмм (<a href="https://www.instagram.com/tara.omgau/">https://www.instagram.com/tara.omgau/</a> ).

Все перечисленное способствует совершенствованию работы по **обеспечению информационной открытости** Тарского филиала, включая систему обеспечения медиаактивности **университета** в целом, его ректора и других представителей руководящего состава.

# 13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

# 13.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
Регион, почтовый адрес	
Ведомственная принадлежность	Мишиоторотро обружено убражить РФ

Nº п/п	Показатели		Значение показател
Α	Б	В	Γ
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в	человек	496
1.1.1	по очной форме обучения	человек	234
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	18
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	244

1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	176
1.3.1	по очной форме обучения	человек	149
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	27
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	баллы	55,2
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый	человек/ %	0
1.10	удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность	<u> </u>	
	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
	в расчете на 100 научно-педагогических раоотников		-

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	2250
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	6/33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	18/84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1/2,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	человек/ %	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0
3.1.2	, ,	человек/	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/ %	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно- педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	67424,8
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3841,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	700,2
	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации Инфраструктура	%	0
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	1/D 44	24,94
	деятельность,	KB. M	
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	KB. M	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное	KB. M	24,94 0
	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	KB. M	0,55
	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации	единиц	46,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	111,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек/ %	87/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата,	человек/ %	1/0,4
6.2	численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования,	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	1
	11 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	~~~~	-

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
	опорно-двигательного аппарата  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	ОПИЦИЦ	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
6.2.2	дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	1
	опорно-двигательного аппарата	единиц	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	36/53
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	18/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/ %	10/100

#### 13.2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключения, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

#### Образовательная деятельность:

## 1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета составляет 262,9 человек, что превышает пороговое значение для филиалов, использовавшееся при мониторинге вузов за 2017 г.

Общая численность контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале университета на 01.10.2018, составило 176 человек.

### 2) По качеству приёма на обучение в 2018 г.

Средние баллы студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, в 2017 году не достигли порогового значения показателя (55,2 балла).

## 3) По кадровому обеспечению реализации ОП ВО Тарского филиала университета:

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС3+.

### Научная деятельность

**Доходы от НИОКР** в расчете на одного научно-педагогического работника превышают пороговое значение.

Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР, составляет 28,5 ед., количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР, составляет 11,4 ед.

### Финансово-экономическая деятельность

Годовая динамика доходной части бюджета характеризуется как **положительная**. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) увеличились на 15.7 %.

Фонд оплаты труда имеет положительную годовую динамику (20,8%).

### Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий; отмечается положительная динамика — 0,7%.

#### Комментарии и общие выводы

- **1** Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в Тарском филиале университета на 01.10.2018. По ряду из них к контрольной дате 31.12.2018 **уже была обеспечена положительная динамика**.
- **2** Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией в рамках разделов с 1 по 12 настоящего отчёта: в сфере деятельности Тарского филиала университета имеются области, требующие активного совершенствования; критическая ситуация ни по одному из показателей не выявлена.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- 1. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2018 году:
- выполнил на 100% госзаказы на образовательную деятельность;
- успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс в нём протекал планомерно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления;
- по результатам Мониторинга эффективности вузов за 2017 год, деятельность филиала признана эффективной.
- **2.** Качество знаний студентов, обучавшихся в 2018 году по образовательным программам Тарского филиала, а также качество подготовки выпускников в 2018 году соответствует аккредитационным нормам.
- **3.** В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2018 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия обучающихся и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности обучающихся отличались разнообразием и оказались результативными.

- **4.** Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2018 году соответствовала интересам экономики севера Омской области и научной поддержки реализации его образовательных программ. Её результативность характеризуется как достаточная.
- **5.** Международная составляющая образовательной и научной деятельности Тарского филиала в 2018 году характеризуется как развивающийся процесс.
- **6.** В течение 2018 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности Тарского филиала, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.
- **7.** На 01.04.2019 Тарский филиал функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами университета, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2018 года и требований образовательного законодательства.
- 8. В Тарском филиале определены области совершенствования по всем сферам его деятельности; реализуются соответствующие планы мероприятий.
- **9**. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:
- кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПР;
- библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;
- функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.