

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 25.10.2023 08:51:24  
Уникальный программный ключ:  
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e8551

к ПООП-П к ПООП-П по профессии/специальности

## Приложение 2.1

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**

**Обязательный профессиональный блок**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**» и «**ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>ПК 1.3.</b>	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
<b>ПК 1.4.</b>	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
<b>ПК 1.7.</b>	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

<b>ВД 1</b>	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
<b>ПК 2.7</b>	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н 1.3.01 Чтения технологической карты выполнения работ по вспашке поля</p> <p>Н 1.3.03 Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Н 1.3.06 Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата в зависимости от лучшей загрузки двигателя</p> <p>Н 1.3.07 Текущего контроля качества выполненных почвообрабатывающих, посевных, уборочных работ</p> <p>Н 1.4.01 Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Н 1.7.05 Подбор режимов движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Н 2.1.02 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Н 2.7.02 Контроль качества выполненных слесарно-ремонтных работ</p>
Уметь	<p>У.1.3.03 Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>У.1.3.04 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>У.1.4.03 Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>У 1.7.04 Определять траекторию движения тракторного аппарата</p> <p>У 2.1.05 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> <p>У 2.7.02 Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p>
Знать	<p>З 1.3.01 Состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>З 1.4.04 Правила и нормы безопасного выполнения работ</p> <p>З 1.7.04 Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>З 2.1.02 Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 2.7.03 Конструктивные особенности сельскохозяйственного</p>

	оборудования
--	--------------

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 686

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК 144

в том числе самостоятельная работа 282

практики, в том числе учебная 180

производственная - .

Промежуточная аттестация - .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01-09 ПК 1.3-1.5, 1.7	Раздел 1. Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	212	122	72	36	-	140	-	108	-
ОК 01-09 ПК 2.1, 2.7	Раздел 2. Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве.	214		72	36	-	142	-	72	-
	Учебная практика	<b>180</b>			-					-
	Промежуточная аттестация				-					-
	<b>Всего:</b>	<b>606</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>282</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства</b>		<b>320</b>		
<b>МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 13006 Тракторист- машинист</b>		<b>72/36</b>		
<b>Тема 1.1. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</b>	<b>Содержание:</b>  <b>1. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.</b> Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны	24/24	ПК 1.3, 1.4, 1.7  ОК 01-09	Н 1.3.01 Н 1.3.03 Н 1.3.06 Н 1.3.07 У 1.3.04 У 1.4.03 З 1.3.01 З 1.4.04 Уо 03.03 З 03.03
		2		

	<p><b>2. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями. Технологические схемы внесения удобрений.</b> Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений. Технология внесения минеральных удобрений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений</p>	2		
	<p><b>3. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.</b> Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы. Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов.</p>	2		
	<p><b>4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.</b> Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур. Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав. Технология посева пропашных культур. Технология посева овощных культур. Технология посадки рассады. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия</p>	2		
	<p><b>5. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.</b> Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования к междурядной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы. Технология выполнения</p>	2		

	<p>междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы. Методы и способы защиты растений. Агротехнические требования и технология опрыскивания сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</p>			
	<p><b>6. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.</b> Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов. Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам. Принцип действия, устройство машин для уборки соломы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных уборочных машин. Способы уборки различных культур.</p>	2		
	<p><b>7. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</b> Классификация сельскохозяйственных грузов. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки. Типы и принцип работы сцепных устройств. Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p>	2		
	<p><b>8. Выполнение мелиоративных работ.</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников. Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники. Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов. Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля. Технология выполнения планировочных работ</p>	2		
	<p><b>9. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.</p>	2		
	<p><b>10. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов</b></p>	2		

	<b>животноводства.</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов. Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях. Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках			
	<b>11. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</b> Порядок подготовки трактора, комбайна к работе. Перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора. Виды и способы хранения техники. Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения. Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.	2		
	<b>12. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.</b> Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов	2		
	<b>13. Практическое занятие 1:</b> Настройка и регулировка агрегата для внесения удобрений на заданный режим работы.	2		
	<b>14. Практическое занятие 2:</b> Настройка и регулировка агрегата для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы.	2		
	<b>15. Практическое занятие 3:</b> Настройка и регулировка агрегата для выполнения культивации на заданный режим работы.	2		
	<b>16. Практическое занятие 4:</b> Настройка и регулировка машинно-тракторного агрегата для посева зерновых культур на заданный режим работы.	2		
	<b>17. Практическое занятие 5:</b> Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.	2		
	<b>18. Практическое занятие 6:</b> Настройка и регулировка кормоуборочного комбайна.	2		
	<b>19. Практическое занятие 7:</b> Настройка и регулировка зерноуборочный комбайн.	2		

	<b>20. Практическое занятие 8:</b> Выполнение контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки.	2		
	<b>21. Практическое занятие 9:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для устройства и содержания каналов			
	<b>22. Практическое занятие 10:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для разгрузки и раздачи кормов			
	<b>23. Практическое занятие 11:</b> Выполнение смазочно-заправочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины			
	<b>24. Практическое занятие 12:</b> Выполнение проверки крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины			
<b>Тема 1.2. Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12/12</b>	<b>ПК 1.7 ОК 01-09</b>	<b>Н 1.7.05 У 1.7.04 Уо 03.03 З 03.03</b>
	<b>25. Дорожные знаки.</b> Назначение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Д	2		
	<b>26. Дорожная разметка и её характеристики.</b> Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2		
	<b>27. Регулирование дорожного движения.</b> Средства регулирования дорожного движения. Применение специальных сигналов. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. 2 2 Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2		
	<b>28. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</b>	2		

	Предупредительные сигналы. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка.			
	<b>29. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожные переездов.</b>	2		
	<b>30. Перевозка людей и грузов.</b> Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	2		
	<b>31. Практическое занятие 13:</b> Решение комплексных задач	2		
	<b>32. Практическое занятие 14:</b> Решение комплексных задач	2		
	<b>33. Практическое занятие 15:</b> Решение комплексных задач	2		
	<b>34. Практическое занятие 16:</b> Решение комплексных задач	2		
	<b>35. Практическое занятие 17:</b> Решение комплексных задач	2		
	<b>36. Практическое занятие 18:</b> Решение комплексных задач	2		
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы:</b> 1. Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. 2. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. 3. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов. 4. Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. 5. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов. 6. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. 7. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. 8. Знаки приоритета. 9. Запрещающие знаки. 10. Предписывающие знаки. 11. Применение специальных сигналов. 12. Предупредительные сигналы. 13. Скорость движения. Обгон и встречный объезд. 14. Общие правила проезда перекрестков.	140		

15. Движение по автомагистралям. 16. Буксировка механических транспортных средств. 17. Правила размещения и закрепление груза на транспортном средстве.					
<b>Учебная практика</b> - подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы; - выполнение работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда; - решение ситуационных задач на знание правил дорожного движения и перевозки грузов.		<b>108</b>			
<b>Раздел 2. Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве.</b>					
<b>МДК 02.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства</b>					
<b>Тема 1.1. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>Содержание:</b>	<b>24/24</b>	ПК 2.1. ОК 01-09	Н 2.1.02 У 2.1.05 З 2.1.02 <i>Уо 03.03</i> <i>З 03.03</i>	
	<b>1. Организация труда слесаря-ремонтника.</b> Требования к рабочему месту и технике безопасности.				2
	<b>2. Гибка металла.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.				2
	<b>3. Правка металла.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.				2
	<b>4. Опиливание металла</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.				2
	<b>5. Сверление.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.				2
	<b>6. Нарезание резьбы.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.				2
	<b>7. Распиливание.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.				2
	<b>8. Припасовка.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.				2
	<b>9. Пайка.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.				2
	<b>10. Лужение.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.				2
<b>11. Склеивание.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.	2				

	<b>12. Резка металла.</b> Инструменты, приемы выполнения работ, техника безопасности.	2		
	<b>13. Практическое занятие 1:</b> Овладение технологическим процессом гибки металла	2		
	<b>14. Практическое занятие 2:</b> Овладение технологическим процессом правки металла.	2		
	<b>15. Практическое занятие 3:</b> Овладение технологическим процессом опилования металла	2		
	<b>16. Практическое занятие 4:</b> Овладение технологическим процессом сверления.	2		
	<b>17. Практическое занятие 5:</b> Овладение технологическим процессом нарезания резьбы.	2		
	<b>18. Практическое занятие 6:</b> Овладение технологическим процессом распиливания.	2		
	<b>19. Практическое занятие 7:</b> Овладение технологическим процессом припасовки.	2		
	<b>20. Практическое занятие 8:</b> Овладение технологическим процессом пайки.	2		
	<b>21. Практическое занятие 9:</b> Овладение технологическим процессом лужения.	2		
	<b>22. Практическое занятие 10:</b> Овладение технологическим процессом склеивания деталей.	2		
	<b>23. Практическое занятие 11:</b> Овладение технологическим процессом резки металла.	2		
	<b>24. Практическое занятие 12:</b> Восстановление деталей полимерами.	2		
<b>Тема 2 Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10/6</b>	ПК 2.7. ОК 01-09	Н 2.7.02 У 2.7.02 З 2.7.03 <i>Уо 03.03</i> <i>З 03.03</i>
	<b>25. Ремонт и наладка агрегатов трансмиссии</b>	2		
	<b>26. Ремонт и наладка рабочего оборудования тракторов</b>	2		
	<b>27. Ремонт и наладка рабочего оборудования комбайнов</b>	2		
	<b>28. Ремонт и наладка агрегатов и узлов оборудования животноводческих ферм.</b>	2		
	<b>29. Ремонт и наладка рабочего оборудования сельскохозяйственных машин</b>	2		
	<b>30. Практическое занятие 13:</b> Проведение ремонта и регулировка агрегатов ходовой части тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	2		

оборудования животноводчески х ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	31. <b>Практическое занятие 14:</b> Проведение ремонта и регулировка посевных и посадочных машин на заданные параметры работы.	2		
	32. <b>Практическое занятие 15:</b> Проведение ремонта и регулировка агрегатов зерноуборочных комбайнов.	2		
Тема 3 Испытание отремонтированн ых сельскохозяйстве нных машин и оборудования	Содержание учебного материала	2/6	ПК 2.7 ОК 01-09	Н 2.7.02 У 2.7.02 З 2.7.03 <i>Уо 03.03</i> <i>З 03.03</i>
	33. Методика проверки на точность и испытания под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машины и оборудования.	2		
	<b>Практические занятия:</b>	2		
	34. <b>Практическое занятие 16:</b> Испытания двигателей машин на тормозном стенде.	2		
	35. <b>Практическое занятие 17:</b> Испытание навесных гидравлических систем.	2		
	36. <b>Практическое занятие 18:</b> Проверка точности сборки плугов и культиваторов.	2		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств</li> <li>– Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>– Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>– Основные операции технологического процесса технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</li> <li>– Определение неисправностей и ремонт плуга</li> </ul>		142		
<b>Учебная практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</li> <li>- выполнение работ по основным операциями технического обслуживания и ремонта.</li> </ul>		72		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лабораторное помещение двигателей, лабораторное помещение почвообрабатывающих и посевных машин, лабораторное помещение кормозаготовительной техники оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мастерская эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250>. – Режим доступа: по подписке.

2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>. – Режим доступа: по подписке.

3. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138858>. – Режим доступа: по подписке.

4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. — Москва : ФНАЦ ВИМ, 2007. — . — Выходит ежеквартально. — SSN 2073-7599. — Текст: непосредственный. М
2. Сельский механизатор. — Москва : Нива, 1958. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0131-7393. — Текст : непосредственный.
3. Тракторы и сельхозмашины. — Москва : МПУ, 1930. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0321-4443. — Текст : непосредственный.
4. Решение Комиссии Таможенного союза «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» от 18 октября 2011 г. N 823, с изменениями и дополнениями. — Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана.
5. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
8. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com».
9. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельность распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– Правильность анализа задач и/или проблем и обоснованность выделения их составных частей;</li> <li>– Обоснованность определения этапов решения задач, определения необходимых ресурсов и составления плана действий;</li> <li>– Самостоятельность выявления и эффективность поиска информации, необходимой для решения задач и/или проблем;</li> <li>– Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– Полнота и своевременность реализации составленного плана;</li> <li>– Адекватность оценки результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик;</li> <li>– анализ отчетной документации;</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельность определения задач для поиска информации;</li> <li>– Полнота определения необходимых источников информации;</li> <li>– Обоснованность планирования процесса поиска информации;</li> <li>– Правильность структурирования получаемой информации, выделения наиболее значимого в перечне информации;</li> <li>– Адекватность оценки практической значимости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик;</li> <li>– анализ отчетной документации;</li> </ul>

	<p>результатов поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность оформления результатов поиска информации;</li> <li>– Эффективность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– Обоснованность использования современного программного обеспечения и различных цифровых средств для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аргументированность определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– Обоснованность и правильность применения современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>– Правильность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– Аргументированность достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>– Эффективность презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– Правильность и полнота составления и оформления бизнес-плана;</li> <li>– Соблюдение методик расчета размера выплат по процентным ставкам кредитования и правильность результата;</li> <li>– Аргументированность и полнота определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– Эффективность презентации бизнес-идеи;</li> <li>– Полнота определения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик;</li> <li>– анализ отчетной документации;</li> </ul>

	источников финансирования.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение основ проектной деятельности при организации работы коллектива и команды;</li> <li>– Учет психологических особенности личности и основ деятельности коллектива;</li> <li>– Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик;</li> <li>– анализ отчетной документации;</li> </ul>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование государственного языка Российской Федерации при осуществлении устной и письменной коммуникации;</li> <li>– Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– Проявление языковой толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик;</li> <li>– анализ отчетной документации;</li> </ul>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>– Проявление толерантности в межнациональных и межрелигиозных отношениях;</li> <li>– Применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик;</li> <li>– анализ отчетной документации;</li> </ul>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>– Содействие сохранению окружающей среды и ресурсосбережению в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– Правильность и эффективность действий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик;</li> <li>– анализ отчетной документации;</li> <li>– анализ портфолио достижений обучающегося;</li> </ul>
ОК 08 Использовать средства	– Использование средств	– наблюдение и

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – Систематичность применения рациональных приемов двигательных функций и средств профилактики перенапряжения и профессиональных заболеваний; – Активность участия в спортивных секциях и мероприятиях для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ портфолио достижений обучающегося;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные и бытовые темы; – Правильность применения языковых правил и норм в устной и письменной форме; – Использование государственного и иностранного языка при работе с профессиональной документацией.	– наблюдение и оценка на учебных занятиях и в процессе практик; – анализ отчетной документации;
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	– Правильность выполнения работ по настройке, регулировке почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов.
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	– Правильность выполнения работ по настройке, регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических	– Точность подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы,	– Самоконтроль при рефлексии на теоретических

<p>операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>– Правильность обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>– Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности</p>
<p>ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>– Правильность осуществления контроля качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>обучающихся на практических и теоретических занятиях.</p>



