

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 31.03.2023 12:01:49

Уникальный программный ключ:

470b4252a46016049b69a508d5a2103034077651a6b207c6e245491280837a

Приложение № 3 к приказу № 330 /ОД от 23.03.2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

 О.В. Шумакова

на основании решения

ученого совета университета

от «22» марта 2023 г. (протокол № 11)

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств компетенций в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

1. Область применения

1.1. Положение о фонде оценочных средств компетенций (далее – Положение) является локальным правовым актом, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – университет), и входит в структуру документов системы качества (далее – СК) университета.

1.2. Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) компетенций предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к планируемым результатам освоения образовательной программы.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми должностными лицами, сотрудниками подразделений и педагогическими работниками университета, участвующими в реализации учебного процесса в университете.

1.4. Настоящее положение применяется в отношении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре до 1 марта 2026 г.

1.5. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном в университете для локальных нормативных документов данного вида.

2. Нормативные основания

Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2022 № 882/391);

– Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в университете программам (далее – ФГОС);

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»;

– Иных локальных нормативных актов университета.

3. Основные термины и определения

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Уровни сформированности компетенций – это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю)/ практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций:

– начальный этап формирования компетенции(ий) – реализуется в рамках текущего контроля освоения дисциплины (модуля) и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей);

– базовый этап формирования компетенции(ий) – реализуется в рамках промежуточного контроля по дисциплине (модулю) и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр);

– заключительный этап формирования компетенции(ий) – направлен на закрепление определенных компетенций (в период прохождения практики).

Планируемые результаты освоения ОПОП/ППССЗ/ООП-П – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО/СПО, и компетенции обучающихся, установленные университетом с учетом направленности (профиля) ОПОП/ППССЗ/ООП-П (в случае установления таких компетенций);

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю)/практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП/ППССЗ/ООП-П.

Оценочные средства (далее ОС) - контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины (модуля), практики направленные на измерение степени сформированности компетенции, как в целом, так и отдельных ее компонентов.

4. Формирование ФОС компетенций

4.1 Оценивание успешности освоения обучающимся ОПОП/ППССЗ/ООП-П является неотъемлемой и существенной частью реализации ОПОП/ППССЗ/ООП-П.

4.2 ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

4.3 ФОС компетенций является частью оценочных материалов (фондов оценочных средств) по образовательным программам и используется для оценки уровня сформированности компетенций обучающимися по всем видам образовательной деятельности в рамках ОПОП/ППССЗ/ООП-П.

4.4 Основой для разработки контрольно-оценочного инструментария (оценочных средств) служат заданные ФГОС компетенции выпускника, а также планируемые на их основе для каждой дисциплины (модуля, практики) результаты обучения в формате знаний, умений и навыков.

4.5 Контроль формирования компетенций осуществляется за счёт контроля формирования соотносимых с компетенциями результатов обучения по отдельным компонентам ОПОП/ППССЗ/ООП-П (дисциплинам (модулям), практикам и т.п.).

4.6 Итоговая оценка соответствия результатов сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС осуществляется при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки/специальности.

5. Структура ФОС компетенций, используемых для оценки уровня сформированности компетенций выпускников

5.1. ФОС компетенций разрабатывается для всего перечня компетенций, указанных в ОПОП/ППССЗ/ООП-П.

5.2. Алгоритм и этапы формирования конкретных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются учебным планом и программой формирования компетенций.

5.3. Оценочные средства для оценки сформированности каждой компетенции состоят из трех взаимосвязанных блоков заданий (вопросов, задач);

– Первый блок – задания на уровне «знать и понимать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. В основе заданий 1-го блока находятся формулировки основных понятий, знания нормативных документов, характеристик изучаемых явлений и процессов, описание действий, отражающих работу с информацией, а так же выполнение различных мыслительных

операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценку и др. Задания данного блока могут быть представлены в тестовой форме;

– Второй блок – задания на уровне «уметь делать (действовать)», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач;

– Третий блок – задания на уровне «владеть навыками (иметь навыки)». Он представлен практико-ориентированными заданиями (кейс-заданиями, задачами), содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин.

5.5. В качестве ОС возможно использование билетов по каждой дисциплине, формирующей данную компетенцию.

5.6. Оценочные средства сформированности компетенций должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускника.

5.7. Формирование оценочных средств по вариантам генерируется случайным образом из вопросов и заданий, входящих в ФОС компетенций.

6. Порядок разработки и утверждения ФОС компетенций

6.1. ФОС компетенции в рамках дисциплины разрабатывается ведущим преподавателем дисциплины в соответствии со структурой, представленной в Приложении 1.

6.2. Ответственным исполнителем разработки ФОС компетенций является заведующий выпускающей кафедрой/отделением.

6.3. Ответственность за формирование и наличие комплекта ФОС компетенций по образовательной программе несет руководитель ОПОП/ППССЗ/ООП-П.

6.4. ФОС компетенций, как составная часть оценочных материалов (фондов оценочных средств) по ОПОП/ППССЗ/ООП-П, рецензируется в рамках образовательной программы с «Положением об оценочных материалах (фондах оценочных средств) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

6.5. ФОС компетенций утверждается руководителем образовательной программы.

7. Порядок утверждения и изменения настоящего положения

7.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются на заседании образовательной комиссии университета, принимаются Учёным советом университета и утверждаются ректором университета.

Макет фонда оценочных средств компетенций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Утверждаю
Руководитель образовательной
программы

_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению подготовки/специальности

Код - Наименование

Направленность (профиль) - **Наименование**

Согласовано:

Председатель методической комиссии

ФИО

ПАСПОРТ оценочных средств компетенции УК-1

1. Формулировка компетенции:

2. Индикаторы достижения / результат освоения компетенции:

ИД1 –

ИД2 –

ИД3 –

И т.д.

3. Дисциплины (модули), практики, НИР, формирующие компетенцию в результате их освоения

Дисциплина*	Период освоения	Объекты оценивания	Оценочные средства**
Индекс - Наименование		- степень усвоения теоретических знаний; - уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы; - результаты самостоятельной работы.	1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС: 3. Средства для текущего контроля: 4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины:
Индекс - Наименование		- степень усвоения теоретических знаний; - уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы; - результаты самостоятельной работы.	1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС: 3. Средства для текущего контроля: 4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины:

Примечание:

* Дисциплины указываются в порядке изучения.

** указываются в соответствии с п.2.3. рабочей программы дисциплины (модуля)/практики/НИР

4. Структура тестового материала

Категория	Тип вопроса	Кол-во вопросов
Блок 1. Задания на уровне «Знать и понимать»	Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов	
Блок 2. Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов	
Блок 3. Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»	Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) Практико-ориентированные задания (кейсы)	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции **УК-1**

ИД-1 -	
Индекс - Наименование	Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы) Перечень заданий с правильными ответами
Индекс - Наименование	Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы) Перечень заданий с правильными ответами
ИД-2 -	
Индекс - Наименование	Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы) Перечень заданий с правильными ответами

Индекс - Наименование	Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы) Перечень заданий с правильными ответами
ИД-3 - ...	
Индекс - Наименование	Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы) Перечень заданий с правильными ответами
Индекс - Наименование	Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов Перечень заданий с правильными ответами Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы) Перечень заданий с правильными ответами

И т.д.

6. Литература для подготовки

-
-
-

Разработчики:

(ФИО)	
(ФИО)	