

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.10.2023 08:50:36
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e853

Приложение 3.1
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	120
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью **социально-гуманитарного цикла** ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	– Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; – Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать	– Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте – Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – Зо 02.02 приемы структурирования информации; – Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; – Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; – Зо 04.02 основы проектной деятельности – Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; – Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – Зо 08.03 условия

	значимость своей специальности; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i> Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; деятельности;	профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; – Зо 09.01 современные средства и устройства информатизации;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.		26			
Тема 1.1.	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	2	ОК 01 ОК 02	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02
	1. Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании пост-индустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.	2	ОК 09	ОК 09.	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 1.2.	США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.	2			
	2. Практическое занятие. США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	2			
Тема 1.3.	3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика	6			

	Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). Образование Союзного государства Беларуси и России.	2			
	4. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.	2			
	5. Практическое занятие: Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия	2			
Тема 1.4.	6. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	2			
	Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	4			
Тема 1.5.	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2			
	7. Практическое занятие: Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	2			
Тема 1.6.	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	2			

	8. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»	4			
Тема 1.7.	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	2			
	9. Практическое занятие: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Основные направления развития инноваций в России	2			
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		14			
Тема 2.1.	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.01 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	10. Практическое занятие: Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2			
Тема 2.2.	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2			
	11. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном при-	2			

	знании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. Курдский вопрос в Турции и Иране.				
Тема 2.3.	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	4			
	12. Практическое занятие: Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.	2			
	13. Практическое занятие: Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Причины и последствия этнических конфликтов в странах Запада»	4			
Тема 2.4.	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI	2			
	14. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.).	2			
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		8			
Тема 3.1.	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	2	ОК 05	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01

	15. -ООН: история возникновения, Устав, структура. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	ОК 06 ОК 09	ОК 06 ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 3.2.	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	2			
	16. Практическое занятие: НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	2			
Тема 3.3.	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	2			
	17. ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2			
Тема 3.4.	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	2			
	18. Практическое занятие: Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	2			
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		12			
Тема 4.1.	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	ОК 03 ОК 09	ОК 03 ОК 09	Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.03 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.01
	19. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему: «Мировые религии».	4			

Тема 4.2.	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	2			30 09.01
	20. Практическое занятие Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка сообщения на тему: «Культурные традиции России».	4			
Промежуточная аттестация		4			
Всего:		60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Истории и философии*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>. – Режим доступа: по подписке.

3. Ашенкамф, Н. Н. Геополитика : учебник для вузов / Ашенкамф Н. Н. , Погорельская С. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 447 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3148-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131487.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Захарова, Н. В. Страны Европы : справочное пособие / Н. В. Захарова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 270 с. - ISBN 978-5-9776-0136-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/187866> – Режим доступа: по подписке.

5. Новая и новейшая история: научный журнал / Российская академия наук; Институт всеобщей истории РАН.- Москва, 1957. – Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3864. – Текст : непосредственный.

6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

8. О безопасности: Федеральный закон : Принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
9. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон: Принят Государственной Думой 20 июня 2014 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.
10. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена ПООП-П 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
11. Справочная правовая система Консультант Плюс.
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
13. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
14. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; – современные средства и устройства информатизации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. Итоговый контроль дифференцированный зачет

- правила чтения текстов профессиональной направленности. - основы предпринимательской деятельности;		
Умения:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Оценка «отлично». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. Оценка «хорошо». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. Оценка «удовлетворительно». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;		
---	--	--