

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.10.2023 09:03:05
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Приложение 3.1
к ПООП-П по профессии/специальности
***35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной
техники и оборудования***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.09 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Уо 02.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 04.02 понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 05.01 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 06.01 описывать значимость своей специальности Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.03 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 03.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.02 особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 07.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 08.02 основы здорового образа жизни Зо 09.03 особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	78
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	4		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
Тема 2	История развития сельскохозяйственной техники	6		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	2. Практическое занятие № 2: История развития сельскохозяйственной техники. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	3. Практическое занятие № 3: История развития сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.03
Тема 3	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	8		ОК 01	Уо 01.09
	4. Практическое занятие № 4:	2			

	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.			OK 02	3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	5. Практическое занятие № 5: Человек и природа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		OK 03	Уo 03.02 3o 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проекта «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	4		OK 05 OK 07	Уo 05.01 3o 05.02 Уo 07.01 3o 07.02
Тема 4	Здоровье и спорт	8			
	6. Практическое занятие № 6: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		OK 01 OK 02	Уo 01.09 3o 01.06 Уo 02.06 3o 02.03
	7. Практическое занятие № 7: Мой любимый вид спорта. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2		OK 07	Уo 07.01 3o 07.02
	8. Практическое занятие № 8: Здоровый образ жизни. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		OK08	Уo 08.01 3o 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		OK 09.	Уo 09.01 3o 09.03
Тема 5	Путешествия	10		OK 01	Уo 01.09 3o 01.06
	9. Практическое занятие № 9: Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме.	2		OK 02	Уo 02.06 3o 02.03

	Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.			ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	10. Практическое занятие № 10: Транспорт. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Как мы путешествуем?»	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 6	Моя будущая профессия, карьера	14		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	11. Практическое занятие № 11: Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	12. Практическое занятие № 12: Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
				ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	13. Практическое занятие № 13: Беседа о специальностях колледжа. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02
	14. Практическое занятие № 14: Беседа о расписании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		ОК 09.	Уо 09.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Хочу быть профессионалом».	4			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2			

	выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 7	Сельскохозяйственная техника	8		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	15. Практическое занятие № 15: Сельскохозяйственная техника. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	16. Практическое занятие № 16: Сельскохозяйственная техника. Лексический материал по теме. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	4		ОК 07 ОК08	Уо 07.01 Зо 07.02 Уо 08.01 Зо 08.01
Тема 8	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	12		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	17. Практическое занятие № 17: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	18. Практическое занятие № 18: Основные типы кузовов сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления; выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	19. Практическое занятие № 19: Система рулевого управления сельскохозяйственной техники. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение	2		ОК 07 ОК08 ОК 09.	Уо 07.01 Зо 07.02 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.03

	грамматических упражнений.				
	20. Практическое занятие № 20: Система охлаждения сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	4			
Тема 9	Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	14		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	21. Практическое занятие № 21: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2			
	22. Практическое занятие № 22: Подготовка инструментов к работе. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	23. Практическое занятие № 23: Современные инструменты. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила образования и употребления повелительного наклонения.	2			
	24. Практическое занятие № 24:	2			
				ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
				ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
				ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
				ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02
				ОК 09.	Уо 09.01 Зо 09.03

	Материалы, необходимые для проведения ремонтных работ. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.				
	25. Практическое занятие № 25: Устройство мастерской. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Подготовка инструментов к работе».	4			
Тема 10	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	10		OK 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	26. Практическое занятие № 26: Оборудование при охране труда на предприятиях АПК. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	2		OK 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	27. Практическое занятие № 27: Организация охраны труда на предприятиях АПК. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		OK 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	28. Практическое занятие № 28: Обеспечение пожарной безопасности. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		OK 07	Уо 07.01 Зо 07.02
				OK 09.	Уо 09.01 Зо 09.03

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»	4			
Тема 11	Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	16		OK 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	29. Практическое занятие № 29: Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2		OK 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	30. Практическое занятие № 30: Инструкции при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.	2		OK 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	31. Практическое занятие № 31: Использование компьютеров в сельскохозяйственной технике. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		OK 05	Уо 05.01 Зо 05.02
	32. Практическое занятие № 32: Средства технического обслуживания. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		OK 07	Уо 07.01 Зо 07.02
	33. Практическое занятие № 33: Хранение	2			

	техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся: составление инструкционной карты.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 12	Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	12		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	34. Практическое занятие № 34: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	35. Практическое занятие № 35: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 03	Уо 03.02 Зо 03.01
	36. Практическое занятие № 36: Меры безопасности при работе на сельскохозяйственных машинах. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.02
				ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.02

	37. Практическое занятие № 37: Устранение неполадок. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	4			
Тема 13	Я хочу быть техником	4		ОК 01	Уо 01.09 Зо 01.06
	38. Практическое занятие № 38: Я хочу быть техником. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 02	Уо 02.06 Зо 02.03
	39. Практическое занятие № 39: Моя будущая профессия. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		ОК 03 ОК 07 ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Зо 09.03
Всего:		126			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Иностранных языков**»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). -

ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1853118>

2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>

3. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. — Текст : непосредственный.

2. Юдина, Е. В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь словосочетаний с глаголами / Е. В. Юдина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-1262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512625.html>

3. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

7. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, за умение находить и использовать информацию. Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	– Устные и письменные опросы на практических занятиях. – Тестовые опросы – Письменные работы – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет
Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Оценка «отлично». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.	– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач.

темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка «хорошо». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. Оценка «удовлетворительно». Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет.
--	--	---