ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 189bd7e0a6555604105a5abae68c969850d6913c
Владелец: Яцунов Александр Николаевич
Действителен: с 31 мая 2021 г. по 31 августа 2022 г.
ронной подписью
а
ательной деятельности
2:30
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Приложение 3.1
к ПООП-П по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Безопасность жизнедеятельности» является **обязательной частью социально-гуманитарного цикла** ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни;

	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения; Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10		З 1.1.07, З 1.2.05, З 1.3.07, З 1.4.04, З 1.5.05, З 1.7.06, З 2.2.04, З 2.3.04, З 2.4.05, З 2.10.02 Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности З 1.6.11, З 1.10.11 Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**26**			
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**1**.Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 9 ПК1.1 ПК1.6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 9 ПК1.1 ПК1.6	Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 09.01 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 07.01 З 1.1.07 З 1.6.11

	работающих граждан РФ.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2			
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**2**. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК1.1 ПК1.6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК1.1 ПК1.6	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.05 З 1.1.07 З 1.6.11
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики Мониторинг и	**3.** Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК1.2 ПК1.6	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК1.2 ПК1.6	Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 07.03 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 07.05

прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	**Самостоятельная работа обучающихся:** Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	4			Зо 08.03 З 1.2.05 З 1.6.11
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**4.** Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК1.3	Уо 01.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 06.01 Зо 09.01 Зо 09.03 З 1.3.07
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	4			
Тема 1.5. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС **Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и**	**5.** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК1.4 ПК1.6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК1.4 ПК1.6	Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 З 1.4.04 З 1.6.11

правила поведения в них	сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания людей в зонах заражения.				
Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни	**6.** Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК1.5	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК1.5	Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.04 З 1.5.05
	Самостоятельная работа обучающихся: Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	4			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**54**			
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Строевая подготовка. Огневая подготовка	**7**. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК1.6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК1.6	Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 03.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 09.01 З 1.7.06 З 1.6.11 З 1.10.11

	Самостоятельная работа обучающихся: Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы	2			
Тема 2.2. Права и обязанности военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка.	**Практическая работа 1:** Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 2.2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 2.2	Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 08.02 Зо 06.01 Зо 08.02 Зо 08.04 З 2.2.04
	Практическая работа 2: Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Виды воинской деятельности. Размещение и быт военнослужащих.	2			
	Практическая работа 3: Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	2			
	Практическая работа 4: Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)	2			
	Практическая работа 5: Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы.	2			

	Практическая работа 6: Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Ритуал подьема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	2			
	Практическая работа 7: Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб	2			
	Практическая работа 8: Суточный наряд. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	2			
	Практическая работа 9: Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура ВС РФ.	2			
	Практическая работа 10: Строи и их элементы. Строевая стойка. Общие положения строевого устава. Поведение в строю.	4			
	Практическая работа 11: Ознакомление с приемами поворотов на месте и особенностями строевого и походного шага.	2			
	Практическая работа 12: Строевые приемы и движения.	2			
	Практическая работа 13: Строй и управление им. Виды строя	2			
	Практическая работа 14: Строевые приемы и движение без оружия	4			

	Практическая работа 15: Воинское приветствие без оружия на месте и в движении	2			
	Практическая работа 16: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			
	Практическая работа 17: Основные виды оружия и их поражающие свойства. Защита населения от современных средств поражения.	2			
	Практическая работа 18: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2			
	Практическая работа 19: Неполная сборка-разборка и полная сборка-разборка автомата Калашникова.	4			
	Практическая работа 20: Уход за автоматом. Приемы и правила стрельбы из автомата	2			
	Практическая работа 21: Современный бой. Обязанности солдата в бою.	2			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**4**			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**8.** Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.4	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.4	Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

					З 2.4.05
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**9.** Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.10	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.10	Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 08.03 Зо 04.01 З 2.10.02
Раздел 4. Производственная безопасность		**4**			
Тема 4.1 Психология безопасности. **Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде.** **Тема4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве**	**10.** Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Электробезопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК1.6	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК1.6	Уо 01.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 08.04 З 1.6.11
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2			
Промежуточная аттестация		**-**			
Всего:		**70**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по разделам и темам УД;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174970 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book)ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/331978 (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с.

— ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148144 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68: принят Государственной Думой 11.11.2004г. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 28.06.2021).

5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 26.12.1997г. № 28-ФЗ: Принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года: Одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 28.06.2021).

6. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ИОС ОмГАУ-Moodle).

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

10. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

\

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять необходимые источники информации; -использовать современное программное обеспечение; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -описывать значимость своей профессии (специальности); -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления	**Оценка «отлично».** Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания. **Оценка «хорошо».** Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет. **Оценка «удовлетворительно».** Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем. **Оценка «неудовлетворительно».** Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	-Учебное проектирование. -Решение поисковых задач. -Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. -Итоговый контроль – экзамен.

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности); -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Знания:** -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; -особенности социального и культурного контекста; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона -роль физической культуры	**Оценка «отлично».** За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию. **Оценка «хорошо».** Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности. **Оценка «удовлетворительно».** Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не	-Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. -Тестовые опросы по завершению тем. -Письменные работы по завершению разделов. -Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. -Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. -Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. -Учебное проектирование. -Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. -Итоговый контроль – экзамен.

в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); -средства профилактики перенапряжения; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	умеет доказательно обосновать свои суждения. **Оценка «неудовлетворительно».** Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	