

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 10:34:07

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d20fa2e1cb0407d15bae5e14ca423f5411c8e835

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02. Основы инвестиций

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, социально – экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- способы составления экономических разделов планов расчеты	- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- способы формирования собственного капитала корпораций и политику привлечения заемных средств	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей	- теоретическими приемами, для формирования обоснованных финансовых управленческих решений;

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
-реферат			x		
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы реферата
	Шкала и критерии оценки реферата
	Перечень заданий для контрольных работ
	Шкала и критерии оценки контрольных работ
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций		
			компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий	
			Шкала оценивания					
			Не зачтено	Зачтено				
		Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>					
Критерии оценивания								
Способность использовать основы эконом	ОК-3	ПФ	Знать историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Не знает историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Знает историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ	Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы, реферата; Тестирование, опрос, конспект. зачет		
		ПФ	Уметь используя накопленные знания, полученные в	Не умеет используя накопленные знания, полученные в процессе	Умеет используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем,			

ических знаний в разных сферах деятельности		процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение	обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение	находить их разрешение	
	ПФ	Владеть методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	Не владеет методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	Владеет методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче	
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предло	НФ	Знает варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не знает варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Поверхностно знаком с вариантами управленческих решений; обоснованиям предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Свободно ориентируется в вариантах управленческих решений; обоснованиях предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Знает варианты управленческих решений; обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы, реферата; Тестирование, опрос, конспект. зачет
	НФ	Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	Не умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	

<p>жения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>		<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>социально-экономических последствий</p> <p>Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
<p>ической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>НФ</p>	<p>Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Не владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений</p> <p>Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уверенно владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля образец

1. Которое из нижеследующих слов по смыслу наиболее тесно связано со словом «экономический»:

- бесплатный;
- +редчайший;
- богатый;
- чрезмерный.
- эффективный

2 Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?

- влиянием государства на экономику и ростом населения Земли;
- загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;
- наличием безработицы и инфляции;
- +неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.
- ограниченность ресурсов для реализации капитальных вложений.

3 Экономике в целом лучше всего определить как:

- взаимодействие решений на макро - и микроуровнях;
- изучение поведения людей и предприятий относительно производства, распределения и потребления ограниченного количества товаров;
- + практическое изучение стоимостных показателей путем использования дедукции и индукции;
- использование политики опровержения фактов и гипотез.
- искусство ведения домашних дел

4 Кривые безразличия имеют отрицательный наклон в том случае, если:

- функция полезности является возрастающей;
- отношение предпочтения является строго монотонным;
- + они описывают предпочтение потребителя относительно товаров – совершенных complements;
- верно
- отношение предпочтение является отрицательным.

5 Пусть функция полезности является непрерывной и представляет строго монотонное отношение предпочтения, определенное на потребительском множестве. Пусть цены на все товары и доход потребителя увеличиваются в два раза. Тогда величина спроса потребителя на каждое из благ в товарном наборе:

- уменьшится;
- + увеличится;
- остается неизменной;
- на отдельные блага не изменится, а на отдельные уменьшится.
- уменьшится и увеличится одновременно.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Перечень примерных тем рефератов

1. Проблема инвестиций в рыночной экономике
2. Влияние инвестиционной деятельности на социально-экономическое развитие
3. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности
4. Опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности в зарубежных странах
5. Влияние портфельных инвестиций на экономический рост
6. Влияние прямых инвестиций на экономический рост

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено - по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты или недостатки.

Не зачтено - по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ Образец

Вариант 1.

1. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.

2. Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (120), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 15 %. Как правило, проекты со сроком погашения более 4 лет не принимаются. Проведите анализ на основе периода окупаемости (простого и дисконтированного) и примите решение.

Вариант 2.

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.

2. Задача. Фирма планирует купить новое оборудование стоимостью 10 млн руб., которое позволит получать экономию в рабочей силе, сырье и материалах по 3 млн руб. в год в течение 5 лет. Продолжительность жизни оборудования 5 лет, после чего остаточная стоимость будет равна нулю. Стоимость капитала предприятия 12 %. Ставка налога на прибыль 27 %.

1). Должна ли фирма покупать новое оборудование?

2). Изменится ли Ваша позиция, если стоимость капитала составит 5 %?

Вариант 3.

1. Двухэтапный процесс оценки общественной значимости инвестиций.

2. Задача. Определить внутреннюю норму доходности ВНД (внутреннюю ставку рентабельности) по инвестиционному проекту со следующими денежными потоками, руб.:

0	1	2	3
(9120)	1000	4000	9000

Какие дополнительные затраты согласится понести фирма при ставке дисконта 12 %?

Вариант 4.

1. Понятие денежного потока (притока, оттока) и классификация денежных потоков в экономической оценке инвестиций.

2. Задача. Сравните по критериям чистого дисконтированного дохода ЧДД (чистой текущей стоимости), индексу доходности (индексу прибыльности) инвестиций и сроку окупаемости два проекта. Цена капитала равна 12%:

Проект А	(22000)	8500	8500	8500	8500
Проект Б	(27000)	2700	5400	10800	2100

Вариант 5.

1. Норма дисконта как основной экономической норматив, используемый в оценке эффективности инвестиций: коммерческая, участника проекта, социальная и бюджетная.

2. Задача. Требуется принять решение на основе показателя ВНД (IRR) по проекту, рассчитанному на три года, требующего инвестиций в сумме 10 млн руб. и имеющего денежные поступления в размере 3 млн руб., 4 млн руб. и 7 млн руб.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа индивидуально выполняется обучающимся.

2. Работа сдаётся на кафедру экономики иземлеустройства за 2 недели до начала сессии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности в РФ (ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений», «Об иностранных инвестициях»)

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

ВОПРОСЫ для самоподготовки семинарских занятий

Тема: Экономическое содержание и формы инвестиций

- 1) Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций
- 2) Инвестиционная деятельность. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
- 3) Регулирование условий инвестиционной деятельности.

Тема: Оценка инвестиционных качеств финансовых активов и эффективности финансовых инвестиций

- 1) Основные инструменты рынка ценных бумаг

- 2) Общая характеристика ценных бумаг
- 3) Инвестиционные качества ценных бумаг

Тема: Формирование и управление инвестиционным портфелем

- 1) Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля
- 2) Типы инвестиционных портфелей
- 3) Принципы формирования инвестиционных портфелей
- 4) Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем

Тема: Инвестиционный проект

- 1) Понятие, сущность и классификация инвестиционного проекта
- 2) Жизненный цикл проекта
- 3) Основные аспекты проектного анализа

Тема: Методы и инструментальный анализ инвестиционных проектов

- 1) Концепция временной ценности денежных вложений в финансовом менеджменте и экономическом анализе
- 2) Факторы, обуславливающие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Простой и сложный процент
- 3) Виды денежных потоков

Тема: Источники финансирования инвестиционных проектов

- 1) Стратегия формирования инвестиционных ресурсов
- 2) Состав и структура собственных средств организации
- 3) Привлечённые и заёмные средства

Тема: Финансирование капитальных вложений

- 1) Методы финансирования инвестиционных проектов
- 2) Виды финансирования

Тема: Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений

- 1) Проектное финансирование: сущность, отличительные особенности
- 2) Лизинг
- 3) Венчурное финансирование
- 4) Ипотечное кредитование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающийся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в следующих формах:

Очно-заочная форма обучения:

тестирование

Заочная форма обучения:

-опрос

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Образец

1 Как экономическая категория инвестиции характеризуют:

- а) вложение капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью пророста первоначально авансированной стоимости

- б) денежные отношения, возникающие между участниками инвестиционной деятельности в процессе реализации инвестиционных проектов
- в) оба варианта правильны

2 Инвестициями, выступающими в форме инвестиционных товаров, являются:

- а) права пользования землей и другими природными ресурсами
- б) денежные средства
- в) оба варианта не верны

3 Расчетный общий объем денежных средств, подлежащих уплате инвестором в бюджетную систему на день начала финансирования проекта в форме ввозных таможенных пошлин и взносов в государственные внебюджетные фонды это:

- а) инвестиционный проект
- б) совокупная налоговая нагрузка
- в) капитальные вложения

4 Кто является пользователем объектов капитальных вложений

- а) юридические и физические лица
- б) только физические лица
- в) государственные органы

5 Основным этапом инвестирования является

- а) преобразование ресурсов в капитальные затраты
- б) процесс сравнения инвестиционных затрат
- в) вложение капитала и получение прибыли

Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:

- А) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
- В) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
- С) отношения связанные с предоставлением займов;
- Д) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- Е) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

2. Инвестиции это:

- А) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
- В) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
- С) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
- Д) преимущества адресного характера

3. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:

- А) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
- В) принцип свободы договора;

- С) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
 D) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
 E) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов
4. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:
 A) имущественные и личные не имущественные;
 B) вещные и обязательственные;
 C) абсолютные и относительные;
 D) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные
5. Какие можно выделить этапы становления инвестиционного права в РК:
 A) С 1990г. по 1994г. ;
 с 1994г. по 1997г. ;
 с 1997г. по 2003г. ;
 с 2003г. по сегодняшний день;
 B) С 1991г. по 1994г. ;
 с 1994г. по 1997г.;
 с 1997г. по сегодняшний день
 C) С 1990г. по 1994г. ;
 с 1994г. по 1997г. ;
 с 1997г. по 2001г. ;
 с 2001г. по сегодняшний день
 D) С 1991г. по 1997г. ;
 с 1997г. по 2003г. ;
 с 2003 по сегодняшний день ;
 С 1993г. по 1997г. ;
 с 1997г. по сегодняшний день

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Плановая процедура зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Предметом правового регулирования инвестиционного права является: А) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию; В) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан; С) отношения связанные с предоставлением займов; D) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности; Е) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.</p> <p>2. Инвестиции это: А) все виды имущества предназначенные для личного потребления; В) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности; С) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности; D) преимущества адресного характера</p> <p>3. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права: А) принцип равенства субъектов инвестиционного права; В) принцип свободы договора; С) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций; D) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности; Е) принцип установления системы льгот преференций</p>	<p>1. Сумма, в которую превратятся деньги, вложенные сегодня, через определенный промежуток времени при установленной процентной ставке это: а) настоящая стоимость инвестиций б) будущая стоимость инвестиций в) нет правильного варианта</p> <p>2. Текущая стоимость денежных средств представляет собой: а) произведение будущей стоимости и коэффициента дисконтирования б) разность будущей стоимости и коэффициента дисконтирования в) сумма будущей стоимости и коэффициента дисконтирования</p>	<p>1. Факторы, учитываемые при разработки инвестиционной политики: а) финансовое состояние предприятия б) цена на продукцию и выручка от продаж в) оба варианта не верны</p> <p>2. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является: А) отсутствие выгодоприобретателя; В) безвозмездность договора; С) отсутствие инвесторов; D) Верны варианты ответов.</p>

<p>для отечественных инвесторов</p> <p>4. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды: А) имущественные и личные неимущественные; В) вещные и обязательственные; С) абсолютные и относительные; D) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные</p> <p>5. Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью: А) инвестиционные правоотношения; В) административные правоотношения; А) конституционные правоотношения; В) гражданские правоотношения.</p> <p>6. Характеризует рентабельность проекта: а) чистый дисконтированный доход б) чистый доход в) внутренняя норма доходности</p>		
--	--	--

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Право инвестора вкладывать своё	1.Какое из перечисленных отношений не входит в	1. Инвестор в соответствии с

<p>имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества:</p> <p>А) принцип свободы инвестиционной деятельности; В) принцип законности; С) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования; D) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Не является источником инвестиционного права:</p> <p>А) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»; В) ФЗ «О рынке ценных бумаг»; С) ФЗ «Об инвестиционных фондах»; D) Трудовой кодекс РФ.</p> <p>3. Объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта — это:</p> <p>А) валюта РФ или иностранная валюта; В) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку; С) инвестиции; D) право собственности.</p> <p>4. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:</p>	<p>предмет регулирования инвестиционного права:</p> <p>А) Гражданин Иванов приобрел 200 акций ПАО «ЕЭС»; В) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки шоколадных батончиков; С) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки оборудования для производства кондитерских изделий; D) Судебный пристав-исполнитель наложил арест на 20 акций ОАО «Газпром», принадлежащий ИП Сидорову</p> <p>2. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий:</p> <p>А) портфельная инвестиция; В) прямая инвестиция; С) капитальные вложения; D) смешанные инвестиции</p>	<p>инвестиционным законодательством имеет право:</p> <p>А) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством; В) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет; С) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК; D) верны все варианты ответов</p> <p>Одна из классификационных групп инвестиций:</p> <p>а) материально-вещественная б) денежная в) материальная</p> <p>2. Укажите признаки инвестиционных товаров</p> <p>а) элементы юридического капитала б) элементы финансового капитала в) элементы физического капитала</p>
--	--	--

- A) портфельные инвестиции;
- B) прямые инвестиции;
- C) капитальные вложения;
- D) смешанные инвестиции

5. Кто является пользователем объектов капитальных вложений

- а) юридические и физические лица
- б) только физические лица
- в) государственные органы

6. Одна из классификаций рынков инвестиционных товаров

- а) рынок имущественных прав и интеллектуального потенциала
- б) рынок материальных инвестиций
- в) рынок нематериальных инвестиций

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы инвестиций
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2016 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2016 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  О.П. Петрунишина	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН