

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.09.2024 08:29:28
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1e8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал**

Отделение среднего профессионального образования

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по прохождению практики
УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19850 «Электромонтер по обслуживанию
электроустановок»**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

Разработчик: преподаватель

Усков С.В.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 457.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Цели практики

Целью практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- формирование практических умений и навыков по специальности;
- приобретение первоначального профессионального опыта.

3. Место практики в структуре ППССЗ

Учебная практика относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Логические и содержательные взаимосвязи учебной практики с другими дисциплинами и практиками в составе ППССЗ

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание учебной практики	
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)
ПМ 05. Выполнение работ по профессии 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обслуживания силовых и осветительных электроустановок с простыми схемами включения. • Включения, переключения и выключения электрооборудования на обслуживаемом объекте или участке. • Определения причин неисправности и устранения простых повреждений в силовой и осветительной сети, пускорегулирующей аппаратуре и электродвигателях. • Разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов напряжением до 1000 В. • Зарядки и установки несложной осветительной арматуры (нормальной и пылезащищенной с лампами накаливания), выключателей, штепсельных розеток, стенных патронов и промышленных прожекторов. • Проверки сопротивления изоляции распределительных сетей и обмоток статоров и роторов электродвигателей мегомметром. • Установки и регулирования электрических приборов сигнализации. • Выполнения несложных работ на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения под руководством электромонтера более высокой квалификации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы электротехники; • принцип работы электродвигателей и генераторов постоянного и переменного тока, трансформаторов,

	<ul style="list-style-type: none"> • аппаратуры распределительных устройств и электроприборов; • основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; • приемы и способы сращивания и пайки проводов низкого напряжения; • порядок и правила включения и выключения электродвигателей; • правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; • схему питания и расположения электрооборудования на обслуживаемом участке; • общие сведения о релейной защите и разновидностях реле; • правила зарядки и установки осветительной арматуры (нормальной и пылезащищенной с лампами накаливания), а также электрических звонков и других приборов сигнализации; назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений, простой и средней сложности контрольно-измерительных приборов.
--	--

4. Тип и способ проведения практики

В качестве способа проведения практики выступает учебная практика. Учебная практика проводится в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

5. Место и время проведения практики

УП.05.01 Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность УП.05.01 Учебная практика - 8 недель.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знание правил утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.	Умение рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;	Владение участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;	ПФ
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Знание сведений о производстве, передаче и	Умение безопасно выполнять монтажные	Владение навыками технического обслуживания	ПФ

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	распределении электрической энергии;	работы, в том числе на высоте.	систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПФ
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПФ
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПФ
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Знает, как выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Умеет выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Владеет навыками выполнения монтажа электрооборудования и автоматических систем управления.	ПФ
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Знает как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Владеет навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок.	ПФ
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических	Знает как поддерживать режимы работы и заданные параметры	Умеет поддерживать режимы работы и заданные параметры	Владеет навыками поддержания режимы работы и заданные	ПФ

	систем управления технологическими процессами.	электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

Таблица 1- Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
Критерии оценивания							
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	ПФ	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней	Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней	Знает основную сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Твердо знает основную сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней	Глубоко и прочно знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней	отчет по учебной практике

проявлять к ней устойчивый интерес.		устойчивый интерес.	устойчивый интерес.	проявляет к ней устойчивый интерес.	устойчивый интерес.	устойчивый интерес.	
		Умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Не умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Испытывает затруднения при осознании сущности своей будущей профессии, в проявлении к ней устойчивого интереса	Умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Полностью осознает сущность своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	
		Владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	Не владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	Владеет незначительными навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	владеет определенными навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	В совершенстве владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПФ	Знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Не знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает основные требования как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Твердо знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Глубоко и прочно знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	отчет по учебной практике
		Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Испытывает затруднения в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	В совершенстве умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	

		эффективность и качество.		качество.	качество.	качество.	
		Владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Не владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеет незначительно навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеет определенными навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В совершенстве владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПФ	Знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает в основном, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Твердо знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Глубоко и прочно знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	отчет по учебной практике
		Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Испытывает затруднения в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В совершенстве умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
		Владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет незначительно навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет определенными навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В совершенстве владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

		Владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеет незначительно навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеет определенными навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В совершенстве владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	ПФ	Знает, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Не знает, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Знает основное, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Твердо знает, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Глубоко и прочно знает, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	- отчет по учебной практике
		Умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Не умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Испытывает затруднения выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Полностью умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
		Владеет навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Не владеет навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Владеет незначительно навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Владеет определенными навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	В совершенстве владеет навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию	ПФ	Знает, как выполнять монтаж и эксплуатацию	Не знает как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и	Знает основное как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и	Твердо знает как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и	Глубоко и прочно знает как выполнять монтаж и эксплуатацию	отчет по учебной практике

осветительных и электронагревательных установок.		осветительных и электронагревательных установок.	электронагревательных установок.	электронагревательных установок.	электронагревательных установок.	осветительных и электронагревательных установок.	
		Умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Не умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Испытывает затруднения выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Полностью умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	
		Владеет навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок.	Не владеет навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок.	Владеет незначительно навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок.	Владеет определенными навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок.	В совершенстве владеет навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок.	
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	ПФ	Знает, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Не знает, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Знает основное, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Твердо знает, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Глубоко и прочно знает, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	отчет по учебной практике
		Умеет поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Не умеет поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Испытывает затруднения поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Умеет поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Полностью поддерживает режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	

		Владеет навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Не владеет навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Владеет незначительно навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Владеет определенными навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	В совершенстве владеет навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	
--	--	---	--	---	---	--	--

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 недель, 288 часов.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п и название этапа практик	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1. Организационный этап			
1.1 Организационный (в филиале университета)	1. Выдача задания на практику 2. Инструктаж о порядке прохождения практики 3. Инструктаж по технике безопасности	2	Устный опрос
2. Основной этап	1. Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на учебную практику	272	Индивидуальное задание, дневник практики
3. Заключительный этап	1. Оформление результатов практики (отчет) 2. Сдача отчета о прохождении УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3. Защита отчета о прохождении УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14	зачет
Итого		288	

Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики должна быть положительной, без замечаний, должна содержать подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью. Оценка «отлично» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

Оценка «хорошо» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики положительная, но с незначительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.

Оценка «хорошо» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у

обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

Оценка «удовлетворительно» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики положительная, но со значительными замечаниями, содержит подпись руководителя практики с базы практики, как правило, заверенную печатью; дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом, заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и, как правило, печатью.

Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, с недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка «неудовлетворительно» - характеристика обучающегося практиканта с базы прохождения практики отрицательная и (или) не содержит подпись руководителя практики с базы практики и (или) не заверена печатью; дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся практикантом и (или) не заверен подписью руководителя практики с места прохождения практики и (или) не заверен печатью. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы преподавателя и (или) не разрешена практическая задача, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

- Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- Анализ и интерпретация данных, полученных в результате прохождения учебной практики;
- Организация деятельности малой группы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики должны полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании результатов, отраженных в дневнике. Результаты прохождения практики учитываются при итоговой аттестации.

9.1. Организационный этап

Организационный этап (в филиале университета).

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики.

9.2. Основной этап

Изучение и анализ документации, регламентирующей деятельность предприятия: устав предприятия, нормативные акты, правила использования и технического обслуживания оборудования.

Изучение и анализ учебной документации: книги, журналы, отчеты, акты, ведомости, накладные, карточки. Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами.

Наблюдение за работой специалистов различных подразделений предприятия.

Виды работ и содержание материала по видам работ:

- Организация и подготовка к работе рабочего места электромонтера по обслуживанию электроустановок
- Организация безопасности труда
- Нормативная документация, применяемая при выполнении электромонтажных работ
- Слесарно-сборочные работы
- Электромонтажные работы

- Использование измерительных приборов
- Монтаж осветительных установок
- Монтаж приборов и средств автоматизации
- Монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
- Обработка информации, составление отчета, сдача творческого отчета.

Систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практике. Написание основных разделов отчета по учебной практике, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

9.3 Заключительный этап

Собеседование проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты выполнения отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся учебной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Если собеседование, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании учебной практики на основании записей в дневнике, выполненных заданий обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося проводится в форме собеседования с выставлением зачёта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- задание на учебную практику;
- критерии оценивания компетенций (результатов);
- описание шкалы оценивания;
- оценку уровня сформированности компетенций
- правила оформления отчета о прохождении учебной практики;
- организация защиты результатов практики.

Организация собеседования:

Отчет о практике сдается обучающимся в последний день учебной практики.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении учебной практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет обучающемуся, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к собеседованию.

12. Информационное и методическое обеспечение практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Океанова З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794456 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Круглов Г. А. Теплотехника : учебное пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-5553-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/143117 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0577-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836201 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Ерошенко Д. В. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования : учебник / Г.П. Ерошенко, Н.П. Кондратьева, С.М. Бакиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-16-015624-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043822 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Хорольский В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-16-014458-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1372885 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Гукова О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва : ФОРУМ, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-91134-337-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040989 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Грунтович Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-16-015611-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220172 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Вольвак С. Ф. Основы гидравлики и теплотехники. Практикум : учебное пособие / С. Ф. Вольвак, Ю. Н. Ульянов, Д. Н. Бахарев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-16-015657-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215060 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Лакомов И. В. Техническое обслуживание электроустановок : учебное пособие / И. В. Лакомов, Д. Г. Козлов, Ю. М. Помогаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-0523-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836542 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/
Менумеров Р. М. Электробезопасность : учебное пособие / Р. М. Менумеров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8795-0. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/180870 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Кравцов А. В. Электрические измерения : учебное пособие / А.В. Кравцов, А.В. Пузарин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-369-01736-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939363 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com/

<p>Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. - ISBN 978-5-16-017110-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860810 – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://znanium.com/</p>
<p>Сибикин Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1771886 – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://znanium.com/</p>
<p>Электрооборудование: эксплуатация и ремонт: научно-практический журнал. – Москва. - ISSN 2074-9635. — Текст : непосредственный.</p>	<p>Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ</p>
<p>Электроцех : производственно-технический журнал / Научно-образовательное учреждение "Академия технических наук". - Москва. - ISSN 2074-9651 -- Текст : непосредственный.</p>	<p>Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Тарский филиал

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код наименование

ОТЧЕТ
 ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 05.01.
 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 05. Выполнение работ по профессии 19850 «Электромонтер по обслуживанию
 электроустановок»

Выполнил:			
База практики:	<i>Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ</i>		
Руководитель практики			
Отчет сдан			
Оценка			
Тара 20 _____			

СТРУКТУРА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

1	Оценочный лист проверки отчета и практики
2	Задание по учебной практике
3	Дневник прохождения учебной практики
4	Отчет о выполнении заданий по учебной практике
5	Аттестационный лист по учебной практике
6	Анкета оценки практикантом условий прохождения практики
7	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет
8	Приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА					
Студент					
Отчет сдан на проверку	без нарушения / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть)				
Элементы отчета	Наличие данного элемента в проверке отчета(+ /-)	качественная характеристика исполнения отчета по позициям:			оформление
		содержательная сторона			
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист					
Задание студенту на практику: (копия)					
Содержание					
Введение (цель, задачи)					
1. Теоретическая часть					
2. Практическая часть					
3. Приложение					
<p>*Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчета и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (5) Частично отклоняется от установленных требований (4) Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (3) Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (2)</p>					
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ					

Оценка за отчет

Руководитель практики (наставник)

_____ / _____

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Тарский филиал	
Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства код наименование	
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.05.01. ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ <u>ПМ 05. «Выполнение работ по профессии 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»</u>	
Обучающийся:	
Срок сдачи студентом отчета:	
Основные требования к выполнению отчета:	
1. Общие требования к структуре отчета:	1 – теоретическая часть. 2 – практическая часть.
2. Ключевые требования к содержанию:	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников.
3. Общие требования к написанию:	Авторская самостоятельность. Внутренняя логическая связь. Последовательность изложения материала. Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания отчета:	Нормативно-правовые акты РФ. Научная литература и публикации. Документы объекта наблюдения, необходимые для выполнения отчета по практике.
5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных):	
1) Монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	
2) Монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	
3) Режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	
6. Требования, связанные с собеседованием по результатам прохождения практики	
В ходе собеседования следует продемонстрировать:	
В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, анализ материалов включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы).	

7. Критерии оценивания				
Оценка	Выполнение программы практики	Приобретение профессиональных навыков	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
Отлично	Полностью, качественно	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы
Хорошо	Полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	Средний уровень приобретенных навыков	Изложил грамотно с небольшими замечаниями	Аргументировано на все вопросы с небольшими неточностями
Удовлетворительно	Полностью, некачественно	Небольшой перечень приобретенных навыков	Изложил грамотно, не сделал собственные выводы	Ответил на вопросы правильно, но не аргументированно
Неудовлетворительно	С грубыми нарушениями качества и сроков	Не приобрел	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов
	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.			
7. Документы, предоставляемые по итогам прохождения практики:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочный лист проверки отчета 2. Задание для выполнения отчета по учебной практике 3. Дневник прохождения учебной практики 4. Отчет о выполнении заданий на учебной практике 5. Аттестационный лист по учебной практике 6. Анкета оценки практикантом условий прохождения практики 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет 8. Приложения <ul style="list-style-type: none"> - графические, аудио-, фото-, видео-, материалы; 				
8. Оформление отчетной документации:				

<p>Теоретическая часть: Оформляется отчет на листах формата А 4; Шрифт – кегль 14, гарнитура «TimesNewRoman»; Межстрочный интервал – 1,5; Поля: левое – 30 мм; Правое – 10 мм; Верхнее, нижнее – 20 мм. Страницы отчета номеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.</p>			
9. Содержание практики			
Виды работ	Содержание заданий	Коды компетенций	Количество часов
1	2	3	4
Организация и подготовка к работе рабочего места электромонтажника	Изучить оборудование, используемое на электромонтажном участке	ПК: 1.1,1.2,1.3 ОК:1,2,3,6,7,9.	20
Знание и соблюдение основных положений техники безопасности на рабочем месте	Привести перечень инструментов и приспособлений, используемых для различного вида электромонтажных работ	ПК: 1.1,1.2,1.3 ОК:1,2,3,6,7,9.	48
Знание электротехнических материалов, установочных изделий, условных графических обозначений	Изучить структуру и принципы формирования технологической документации для выполнения электромонтажных работ	ПК: 1.1,1.2,1.3 ОК:1,2,3,6,7,9.	60
Составление электрических схем по заданной планировке помещений, выбор проводов, установочных изделий, приборов и устройств. Правила проведения электромонтажных работ	Изучить положения техники безопасности при выполнении электромонтажных работ	ПК: 1.1,1.2,1.3 ОК:1,2,3,6,7,9.	96
Использование измерительного и поверочного инструмента	Изучить действующую нормативно-техническую документацию по профилю профессии	ПК: 1.1,1.2,1.3 ОК:1,2,3,6,7,9.	24
Монтаж электрооборудования по заданной планировке и электрической схеме, с автоматами отключения, УЗО, электросчётчиками	Описать применение материалов и оборудования при выполнении электромонтажных работ	ПК: 1.1,1.2,1.3 ОК:1,2,3,6,7,9.	40
Итого по практике:			288

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики (наставник)

Ф.И.О

Задание к исполнению принял
обучающийся

Ф.И.О.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Я, *Ф.И.О.*, студент группы _____ проходил практику в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Введение

Цель практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального опыта в рамках профессионального модуля ПМ 05. «Выполнение работ по профессии 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

Иметь практический опыт с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнических установок.

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрохозяйства.

Учебная практика УП 05.01. по ПМ 05. Выполнение работ по профессии 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» проходила на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в периоды с _____ до _____.

Учебная практика предусматривает формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность в качестве.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Теоретическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

2. Практическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

Заключение

(Далее в текстовой описательной форме делается общий вывод по достигнутым результатам)

«_____» _____ 20__ г.

подпись

расшифровка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»
Тарский филиал
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающийся(-аяся) на ___ курсе по специальности 35.02.08. Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства
код и наименование

успешно прошел практику в объеме 288 часов с _____ до _____ и с _____ до _____.

в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ

наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублиром)

№ п/п	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения (высокий, средний, низкий)	Примечание
Общие компетенции				
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.		
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач: рациональность планирования и организации деятельности при решении профессиональных задач.		
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.		
5.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Информация, подобранная из разных источников соответствует заданной ситуации.		
Профессиональные компетенции				

1.	ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	<ul style="list-style-type: none"> - Знает правила проведения монтажа электрооборудования и автоматических систем управления - Умеет выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления - Владеет навыками монтажа электрооборудования и автоматических систем управления 		
2.	ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	<ul style="list-style-type: none"> - Знает правила проведения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок - Умеет выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления - Владеет навыками монтажа электрооборудования и автоматических систем управления 		
3.	ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	<ul style="list-style-type: none"> - Знает режимы работы и параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами - Умеет поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами - Владеет навыками поддержания режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами 		

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. руководителя, роспись

АНКЕТА ОЦЕНКИ ПРАКТИКАНТОМ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?			
5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?			
6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики (наставника) при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	
Комментарии по существу оценки (при желании):			
* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке			
Студент	(подпись)	Ф.И.О.	

Приложение 7**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования авторы Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин.
2. Захаров О.Г. Поиск дефектов в электрооборудовании.
3. Справочник по монтажу силового и вспомогательного электрооборудования на электростанциях и подстанциях.
4. Токаев Б.Ф. Электрические машины.

Приложение 8**ГРАФИЧЕСКИЕ, АУДИО-, ФОТО-, ВИДЕО-, МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ**