

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.04.2024 08:37:34

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca5c5841105d4c7b5e1a173

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Тарский филиал

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Обеспечивающая преподавание дисциплины/ПМ отделение СПО

Разработчик,
без ученой степени, без ученого звания

Раабе Д.С.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОССПО в качестве результатов освоения дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности являются преподаватели отделения СПО, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	
	Код	Формулировка
1	2	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, ее негативных факторах; - изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека; - использование современных методов предупреждения опасностей; - формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека; - изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. 	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знать методы и способы выполнения профессиональных задач.	Уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Владеть навыками организовывать собственную деятельность.
Знать варианты решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Владеть навыками для принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
Знать способы и приемы для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеть навыками работы в коллективе и в команде.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.12
Безопасность жизнедеятельности в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
1	2	3	4	5	
Входной контроль					
Индивидуализация вы- полнения*, контроль фиксирован- ных видов ВАРС:					
- написание рефератов					
Текущий контроль:					
- в рамках лабораторных и практических занятий, а также подготовки к ним	X	X	X		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости			X		
Рубежный контроль					
-тестирование			X		
Промежуточная аттеста- ция* обучающихся по ито- гам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплиныобучающимся выполнена пол- ностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом долж- ный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода про- цесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисципли- ны	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено рабочей программой дисциплины
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрено рабочей программой дисциплины
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем для подготовки доклада. Процедура выбора тем студентом.
	Шкала и критерии оценки подготовки доклада и выступления.
	Вопросы и задания для самоподготовки к занятиям
	Шкала и критерии оценки самоподготовки к занятиям
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Тестовые задания для прохождения итогового тестирования
	Шкала и критерии оценки итогового тестирования
	Плановая процедура получения дифференцированного зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
Критерии оценивания							
ОК 2 Организовывать собственную деятельность	ПФ	Знать методы и способы выполнения профессиональных	Не знает методов и способов выполнения профессиональных	Поверхностно знает методы и способы выпол-	Свободно ориентируется в методах и способах выполне-	В совершенстве ориентируется в методах и спосо-	Итоговый тест Рубежный контроль

тельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		сиональных задач.	ных задач.	нения профессиональных задач.	ния профессиональных задач.	бах выполнения профессиональных задач.	
		Уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Не умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Поверхностно умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Свободно умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	В совершенстве умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Итоговый тест Рубежный контроль
		Владеть навыками организовывать собственную деятельность.	Не владеет навыками организовывать собственную деятельность.	Поверхностно владеет навыками организовывать собственную деятельность.	Свободно владеет навыками организовывать собственную деятельность.	В совершенстве владеет навыками организовывать собственную деятельность.	Итоговый тест Рубежный контроль
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПФ	Знать варианты решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Не знает варианты решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Поверхностно ориентируется в вариантах решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Свободно ориентируется в вариантах решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	В совершенстве ориентируется в вариантах решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Итоговый тест Рубежный контроль
		Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Поверхностно умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Свободно умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В совершенстве умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Итоговый тест Рубежный контроль
		Владеть навыками для принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Не владеет навыками для принятия решения в стандартных и нестандартных	Поверхностно владеет навыками для принятия решения в стандартных и нестандартных	Свободно владеет навыками для принятия решения в стандартных и нестандартных	В совершенстве владеет навыками для принятия решения в стандартных и нестандартных	Итоговый тест Рубежный контроль
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	ПФ	Знать способы и приемы для эффективного общения с кол-	Не знает способов и приемов для эффективного общение с коллегами, руко-	Поверхностно ориентируется в способах и приемах для	Свободно ориентируется в способах и приемах для эффективного обще-	В совершенстве ориентируется в способах и приемах для эффек-	Итоговый тест Рубежный контроль

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	легами, руководством, потребителями.	водством, потребителями.	эффективного общение с коллегами, руководством, потребителями.	ние с коллегами, руководством, потребителями.	тивного общение с коллегами, руководством, потребителями.	
	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Поверхностно умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Свободно умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В совершенстве умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Итоговый тест Рубежный контроль
	Владеть навыками работы в коллективе и в команде.	Не владеет навыками работы в коллективе и в команде.	Поверхностно владеет навыками работы в коллективе и в команде.	Свободно владеет навыками работы в коллективе и в команде.	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и в команде.	Итоговый тест Рубежный контроль

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

3.1.3 Средства для текущего контроля

СПИСОК ТЕМ для подготовки доклада

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
2. Средства защиты дыхательных путей.
3. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
4. Опасность атомной и ядерной энергетики.
5. История появления ядерного оружия.
6. Последствия крупных аварий на АЭС.
7. История появления ядов и химического оружия.
8. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
9. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
10. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
11. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
11. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
12. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
13. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
14. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
15. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
16. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
17. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
18. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
19. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
20. Бактериологическое оружие. Микроорганизмы и возбудители инфекционных болезней.
21. Негативное воздействие на организм человека курения табака.
22. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.
23. Зажигательное оружие. Поражающие факторы. Зажигательные вещества.
24. Основные загрязнители атмосферы, гидросферы, литосферы.
25. Военская дисциплина – строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров.
26. Известные Российские конструкторы стрелкового оружия.
27. Известные Советские и Российские летчики-космонавты.
28. Основные опасности воинской деятельности и их проявления.

ПРОЦЕДУРА ВЫБОРА ТЕМ для подготовки доклада

Тема доклада выбирается из предложенных выше или самостоятельно. Если студент выбирает тему самостоятельно, то перед началом работы следует проконсультироваться с преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ подготовки доклада и выступления

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся в полном объеме раскрыл сущность проблемы, ответил на большинство вопросов слушателей, использовал в своем выступлении презентацию, логично выстроил порядок изложения доклада.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не в полном объеме раскрыл сущность проблемы, не ответил на вопросы слушателей, не использовал в своем выступлении презентацию.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ для самоподготовки к занятиям

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ. БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ ПРИ ЧС

Занятие № 1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование

Содержание занятия:

1. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.
2. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
3. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.
4. Инженерные средства защиты населения.
5. Средства индивидуальной защиты. Разнообразие и правила применения.
6. Аварийно-спасательные работы. Предназначение и организация их проведения.
7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Вопросы и задания:

1. С какой целью создаются системы оповещения населения при угрозе возникновения ЧС?
2. Как организованы централизованные системы оповещения населения в ЧС?
3. Для каких целей создается единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112?
4. Какова роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма?
5. Какие основные мероприятия проводятся во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения?
6. В каких случаях Вооруженные Силы РФ применяют оружие и боевую технику для пресечения полета воздушного судна путем его уничтожения?
7. Для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться Вооруженные Силы РФ?
8. Какие существуют виды защитных сооружений гражданской обороны? Для чего они предназначены?
9. Какие существуют виды простейших укрытий? В чем заключаются требования к их оборудованию?
10. Для чего предназначены противорадиационные укрытия (ПРУ)? Ответ обосновать.
11. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
12. Что из ваших вещей можно использовать в качестве простейших средств защиты кожи при радиационной опасности? Подумайте и обоснуйте свой ответ.
13. Какие средства индивидуальной защиты можно попробовать использовать в домашних условиях в случае радиоактивного загрязнения местности?
14. С какой целью проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС? Обоснуйте свой ответ.
15. Какие работы проводятся при аварийно-спасательных работах, неотложных работах?
16. Что на ваш взгляд, является первоочередной задачей спасателей при прибытии в зону ЧС? Обосновать свой ответ.
17. В соответствии с каким государственным документом организуются мероприятия гражданской обороны в общеобразовательном учреждении?
18. Какие важные мероприятия предусматриваются для защиты учащихся и персонала учебного заведения в случае ЧС?

Занятие № 2,3,4. Понятие объект экономики и его устойчивость при ЧС. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. Защита населения, территорий и объектов экономики от негативных факторов ЧС природного и техногенного характера. Основные аспекты обеспечения безопасности человека в производственной среде. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в ЧС природного и техногенного характера.

Содержание занятия:

1. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.
2. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

3. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.
4. Инженерные средства защиты населения.
5. Аварийно-спасательные работы. Предназначение и организация их проведения.
6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
7. Сущность устойчивости функционирования (работы) объекта экономики (ОЭ) в ЧС, основные понятия и определения.
8. Основные требования норм проектирования (НП) инженерно-технических мероприятий (ИТМ) к объектам экономики.
9. Исследование устойчивости функционирования объекта экономики, его организация и проведение.
10. Методика оценки устойчивости работы объекта экономики (ОЭ) при ЧС.

Вопросы и задания:

1. С какой целью создаются системы оповещения населения при угрозе возникновения ЧС?
2. Как организованы централизованные системы оповещения населения в ЧС?
3. Для каких целей создается единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112?
4. Какова роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма?
5. Какие основные мероприятия проводятся во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения?
6. В каких случаях Вооруженные Силы РФ применяют оружие и боевую технику для пресечения полета воздушного судна путем его уничтожения?
7. Для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться Вооруженные Силы РФ?
8. Какие существуют виды защитных сооружений гражданской обороны? Для чего они предназначены?
9. Какие существуют виды простейших укрытий? В чем заключаются требования к их оборудованию?
10. Для чего предназначены противорадиационные укрытия (ПРУ)? Ответ обосновать.
11. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
12. Что из ваших вещей можно использовать в качестве простейших средств защиты кожи при радиационной опасности? Подумайте и обоснуйте свой ответ.
13. Какие средства индивидуальной защиты можно попробовать использовать в домашних условиях в случае радиоактивного загрязнения местности?
14. С какой целью проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС? Обоснуйте свой ответ.
15. Какие работы проводятся при аварийно-спасательных работах, неотложных работах?
16. Что на ваш взгляд, является первоочередной задачей спасателей при прибытии в зону ЧС? Обосновать свой ответ.
17. В соответствии, с каким государственным документом организуются мероприятия гражданской обороны в общеобразовательном учреждении?
18. Какие важные мероприятия предусматриваются для защиты учащихся и персонала учебного заведения в случае ЧС?

Занятие № 5. Контрольное занятие по пройденному разделу 1.

Содержание занятия:

Выполнить рубежное тестирование по разделу: «Введение в дисциплину. Государственная система обеспечения Безопасности населения. Безопасность и устойчивость объектов экономики при ЧС»

Вопросы и задания:

1. Подготовиться к тестированию по разделу путем повторения ранее изученных тем.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Занятие №1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Классификация ранений и их специфика. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Классификация кровотечений, их специфика. Остановка артериального и венозного кровотечения

Содержание занятия:

1. Правила личной гигиены человека.
2. Понятие нравственности и здорового образа жизни, как основополагающих факторов здорового потомства.
3. Инфекции и меры профилактики.
4. Острая сердечная недостаточность и инсульт. Характерные признаки и помощь.
5. Виды ранений и оказание первой помощи.

6. Основные правила оказания первой помощи.

7. Правила остановки кровотечений.

Вопросы и задания:

1. Какие основные причины способствуют заражению инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП)?
2. Какие существуют наиболее распространённые инфекции, передаваемые половым путем?
3. Какие меры профилактики следует соблюдать, чтобы избежать заражения ИППП?
4. Какое наказание предусматривается в Уголовном кодексе РФ за умышленное заражение венерической болезнью?
5. Что такое ВИЧ-инфекция и СПИД?
6. Какие существуют пути заражения ВИЧ-инфекцией?
7. Какие существуют группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией?
8. Сформулируйте для себя основные меры профилактики заражения ВИЧ-инфекцией;
9. Приготовить сообщения о мерах профилактики различных ИППП.
10. Что понимается под сердечной недостаточностью?
11. Что такое инсульт?
12. Каковы основные причины возникновения инсульта?
13. Почему геморрагический инсульт часто возникает после психического перенапряжения?
14. Что такое рана. Какие раны различают по характеру ранящего предмета и объёму разрушения тканей?
15. Какими проявлениями может сопровождаться ранение?
16. Для чего производится обездвиживание травмированных участков тела раненого подручными средствами?
17. Подготовить сообщение на тему: «Последовательность оказания первой помощи при ранениях»
18. Подготовить сообщение на тему: «Оказание первой помощи при инсульте»
19. Какая последовательность оказания первой помощи считается более целесообразной?
20. Какая последовательность рекомендуется для снятия с пострадавшего одежды?
21. Как рекомендуется освобождать ногу от обуви при травмах голени или стопы?
22. Как при оказании первой помощи пострадавшему рекомендуется поступить с его одеждой, чтобы не раздевать его полностью?
23. Что такое кровотечение?
24. Какие внешние признаки характеризуют артериальное кровотечение?
25. Какие существуют методы временной остановки кровотечения?

Занятие № 2. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Травмы опорно-двигательного аппарата. Растяжения мышц и связок, вывихи суставов. Переломы костей. Черепно-мозговая травма, травма груди и живота. Травмы в области таза, позвоночника спины. Первая помощь пострадавшему в вышеназванных ситуациях. Черепно-мозговая травма, травма груди и живота. Травмы в области таза, позвоночника спины.

Содержание занятия:

1. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
2. Растяжения мышц и связок, вывихи суставов, переломы.
3. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота.
4. Травмы области таза, позвоночника и спины.

Вопросы и задания:

1. При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего?
2. С какой целью осуществляется иммобилизация?
3. От каких факторов зависит способ переноски пострадавшего?
4. Почему способ переноски пострадавшего зависит от характера повреждений? Обоснуйте свой ответ.
5. Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?
6. Какие существуют виды травм опорно-двигательного аппарата?
7. Какие меры способствуют профилактике травм опорно-двигательного аппарата?
8. На какие виды делятся черепно-мозговые травмы по своим проявлениям и характеру изменений?
9. Какие существуют виды травм груди?
10. В результате чего может возникнуть травма живота и в чем она выражается?
11. Почему при травме груди больному придают полусидящее положение, а не положение лежа? Обоснуйте свой ответ.
12. Как подразделяются травмы тазовой области?
13. Как подразделяются травмы позвоночника и спины?

Данное занятие предусматривает просмотр фильмов:

1. Первая медицинская помощь при переломах.

Занятие № 3. Симптомы и специфика отморожений и общего замерзания человека. Симптоматика и проявления сотрясения головного мозга, попадание инородных тел в дыхательные пути человека. Первая помощь в вышеназванных ситуациях. Симптоматика и проявления удушья, шока, обморока у человека. Потеря сознания. Первая помощь при удушье, шоке, обмороке и потере сознания. Первая помощь при химических и тепловых ожогах, солнечных и тепловых ударах, укусах змей и насекомых. Утопления и отравления.

Содержание занятия:

1. Первая помощь при отморожении и общем переохлаждении.
2. Первая помощь при сотрясении мозга и попадании инородных тел в дыхательные пути.
3. Первая помощь при удушье и шоке.
4. Первая помощь при обмороке и потере сознания.
5. Первая помощь при химическом и тепловом ожоге.
6. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.
7. Первая помощь при укусах змеи и насекомых.

Вопросы и задания:

1. Что такое отморожение?
2. Какие признаки свидетельствуют о отморожении?
3. Классификация отморожений по степени тяжести?
4. Что такое переохлаждение. Первая помощь при переохлаждении и отморожении.
5. Что такое сотрясение мозга, основные характерные симптомы сотрясения и первая помощь.
6. В Чем заключается опасность попадания инородных тел в дыхательные пути человека. Первая помощь.
7. Что такое удушье? Чем может быть вызвано.
8. Первая помощь при удушье?
9. Что такое шок и чем может быть вызван.
10. Признаки и последствия шока. Первая помощь.
11. Что такое обморок, первая помощь.
12. Понятие потеря сознания, причины потери сознания.
13. Первая помощь при потере сознания человеком.
14. Понятие теплового ожога. Характерные признаки ожога и классификация по степени тяжести.
15. Понятие химического ожога. Характерные признаки ожога и классификация по степени тяжести.
16. Первая помощь при тепловом и химическом ожоге.
17. Понятие солнечный удар и признаки его проявления у человека.
18. Первая помощь при тепловом и солнечном ожоге.
19. Опасности укусов насекомых и первая помощь.
20. Укусы змей и животных, опасности и первая помощь.
21. Понятие утопления. Процесс умирания организма при утоплении.
22. Оказание первой помощи при утоплении.
23. Понятие отравления и яда.
24. Опасность отравления газами. Первая помощь при отравлении газом.
25. Опасность отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлении химическими веществами.
26. Опасность отравления пищевыми продуктами. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.
27. Опасность отравления алкоголем и никотином. Первая помощь.
28. Опасность отравления лекарственными препаратами. Первая помощь.

Занятие № 4. Контрольное занятие по пройденному разделу.

Содержание занятия:

Выполнить рубежное тестирование по разделу: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Вопросы и задания:

1. Подготовиться к тестированию по разделу путем повторения ранее изученных тем.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Занятие № 1,2,3. Подразделения, входящие в суточный наряд. Предназначение суточного наряда. Дежурство по роте. Основные обязанности дежурного и дневальных по роте. Контрольное занятие по теме суточный наряд, дежурство по роте.

Содержание занятия:

1. Суточный наряд. Общие положения.
2. Обязанности дежурного по роте.
3. Обязанности дневального по роте.

Вопросы и задания:

1. Для каких целей назначается суточный наряд и его состав?
2. Какой нагрудный знак (нарукавную повязку) должны иметь дежурные по полку и их помощники?
3. Как проходит подготовка личного состава, назначенного в суточный наряд?
4. Почему именно на суточный наряд возлагается своевременное принятие мер по предупреждению правонарушений? Обоснуйте свой ответ.
5. Кто назначается в воинской части дежурным по роте и за что он отвечает?
6. Какие основные обязанности возлагаются по уставу на дежурного по роте? Кто из военнослужащих обычно назначается на должность дежурного по роте?
7. Кто назначается дневальным по роте и что входит в его обязанности?
8. Подготовить сообщение на тему «Основные обязанности суточного наряда»
9. Подготовить сообщение на тему «Дежурный по роте и его обязанности»
10. Подготовить сообщение на тему «Обязанности дневального по роте»

Занятие № 4,5,6. Организация караульной службы в ВС РФ. Предназначение караула. Обязанности часового, а также требования, предъявляемые к оборудованию места несения караула. Контрольное занятие по темам организация караульной службы, обязанности часового.

Содержание занятия:

1. Организация караульной службы. Общие положения.
2. Часовой и его неприкосновенность.
3. Обязанности часового.

Вопросы и задания:

1. С какой целью организуется караульная служба в воинской части?
2. Что называется караулом?
3. Кому в воинском гарнизоне подчиняются гарнизонные и внутренние караулы?
4. Почему охрана Боевого знамени считается важной задачей караула?

Занятие № 7,8. Предназначение строевой подготовки в ВС РФ. Виды и особенности строев и способов движения. Выполнение воинских приветствий. Строи и управление ими.

Содержание занятия:

1. Строи и управление ими. Приемы и движения без оружия.
2. Выполнение воинских приветствий в строю.
3. Передвижения строя.

Вопросы и задания:

1. Почему такое важное значение в армии имеет строевая подготовка?
2. Как определяется глубина строя. Почему при поворотах строя названия флангов не изменяются? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие объекты и флаги военнослужащие должны приветствовать воинским приветствием?
4. Как выполняется воинское приветствие на месте вне строя без головного убора и с головным убором?
5. Какие команды, определенные уставом, подаются для выхода военнослужащего из строя? Кто занимает место военнослужащего, если он вышел из первой шеренги?
6. В каком случае при подходе к воинскому начальнику военнослужащий не прикладывает руку к головному убору? Каков порядок выхода военнослужащих из второй шеренги?
7. Что по уставу должен делать начальник, которого приветствуют военнослужащие, после подачи команды для выполнения воинского приветствия?
8. Подготовить сообщение на тему «команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия»
9. Подготовить сообщение на тему «Воинское приветствие»
10. Потренируйтесь в выполнении воинского приветствия на месте и в движении, при надетом головном уборе и без головного убора.
11. Рассказать основные правила поведения военнослужащего в развернутом и походном строю?

Занятие № 9, 10. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Применяемое вооружение и техника. Характеристики вооружения и техники отдельных видов и родов войск ВС РФ

Содержание занятия:

1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение.
2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение.
3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.
4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.
5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.
6. Космические войска, состав и предназначение.
7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.

Вопросы и задания:

1. Какие основные рода войск входят в состав Сухопутных войск РФ?
2. Какие боевые возможности мотострелковых и танковых войск вы можете перечислить?
3. Какие примеры использования Сухопутных войск в миротворческих операциях вы можете привести?
4. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил?
5. Какие основные самолеты состоят на вооружении дальней авиации?
6. Какие рода сил входят в состав Военно-морского флота РФ?
7. Какие основные задачи призваны выполнять подводные силы Военно-морского флота РФ?
8. Для каких задач предназначены Ракетные войска стратегического назначения?
9. Для выполнения каких задач, предназначены Воздушно-десантные войска?
10. Задачи Космических войск РФ. Основные космодромы Министерства обороны РФ.
11. Какие войска относятся к войскам, не входящим в состав Вооруженных Сил РФ?
12. Подготовить сообщение на тему «стрелковое вооружение Сухопутных войск в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»
13. Подготовить сообщение об основных видах вооружения и военной техники Сухопутных войск.
14. Подготовить сообщение об одном из современных известных военных летчиках.
15. Подготовить сообщение на тему «Основные виды вооружения и военной техники ВМФ»
16. Подготовить сообщение на тему «История Ракетных войск стратегического назначения России»
17. Подготовить сообщение на тему «Генерал Василий Маргелов – организатор Воздушнодесантных войск РФ»

Занятие № 11, 12. Предназначение тактической подготовки в условиях современного боя. Основные принципы тактической подготовки подразделений ВС РФ. Сущность огневой подготовки в ВС РФ. Устройство и характеристики автомата Калашникова, сборка и разборка. Стрельба в электронном тире. Контрольное занятие по темам виды и рода войск ВС РФ. Вооружение и техника, применяемые в ВС РФ. Тактическая и огневая подготовка.

Содержание занятия:

1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы.
3. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Вопросы и задания:

1. Какое основное предназначение огневой подготовки?
2. На чем основано автоматическое действие автомата Калашникова? Какие основные характеристики стрельбы вы можете назвать.
3. Какие основные части и механизмы автомата Калашникова вы знаете?
4. В каких случаях производится полная разборка автомата Калашникова?
5. Какие существуют приемы стрельбы из автомата Калашникова? Охарактеризуйте их.
6. Как удерживать автомат при движении бегом и ускоренным шагом, при переползании попластушки?
7. Какие характеристики современного общевойскового боя вы можете привести?
8. Что включает в себя тактическая подготовка солдата в современных Вооруженных Силах РФ?
9. Как вы считаете, почему в современном бою неизмеримо повышается роль солдата? Ответ обосновать.
10. Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства»

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки к занятиям**

- оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент ориентируется, за отличные знания в области сохранения здоровья и жизни людей, в области сохранения устойчивости объектов экономики в условиях всех видов ЧС, за умение находить и использовать информацию.

- оценка «хорошо». Если студень полно освоил учебный материал, владеет знаниями в области сохранения жизни и здоровья людей, а также сохранения устойчивости объектов экономики в условиях различных ЧС. Ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.

- оценка «удовлетворительно». Если студень обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка «неудовлетворительно». Если студень имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Введение в дисципли-

ну. Государственная система обеспечения безопасности населения. Безопасность и устойчивость объектов экономики при ЧС

1. БЖД – это.....

А. наука о процессах и явлениях происходящих в техносфере

Б. наука о защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера

В. наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

2. Опасность – это ...

А. критическое состояние объектов, при котором вероятность возникновения ЧС достигает 100%

Б. явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека

В. получение человеком травм, приводящих к потере работоспособности или смерти

3. Как называется сфера деятельности, одним из элементов которой является человек?

А. Ноксосфера

Б. Биосфера

В. Литосфера

Г. Регион

4 пожар – это....

А. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

Б. неконтролируемое горение веществ, с выделением тепловой энергии и токсичного дыма

В. неконтролируемое горение, сопровождающееся ярким световым потоком и выделением большого количества едкого дыма

5. По классификации землетрясение — это ЧС:

А. природная

Б. техногенная

В. социальная

Г. экологическая

6 В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

А. природные, техногенные, криминальные, экологические

Б. природные, техногенные, социальные, производственные

В. природные, техногенные, социальные, экологические

7 По классификации транспортная авария — это ЧС:

А. природная

Б. экологическая

В. социальная

Г. техногенная

8 По классификации война — это ЧС:

А. природная

Б. техногенная

В. социальная

Г. экологическая

9 Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

А. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться, о месте встречи

Б. займете место в дверном проеме

В. закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение

10 Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

А. возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу

Б. склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами

В. долины между горами с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться

11 РСЧС создана с целью:

А. прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

Б. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

В. первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

12 К средствам коллективной защиты не относится:

А. Убежища

Б. Укрытия

В. Противогаз

Г. ПРУ

13 Чем обеспечивают герметичность убежища:

А. Герметично-защитными дверями

Б. Прочными перекрытиями

В. Подпором

14 К медицинским средствам защиты не относится:

А. АИ – 2

Б. ИПП – 8

В. ОП – 1

15 Что запрещается приносить в убежище:

А. Сильно пахнущие вещества

Б. Принадлежности туалета

В. Продукты питания

16 Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

А. Малую вместимость

Б. Среднюю

В. Большую

17 Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

А. Противогаз

Б. ИПП – 8

В. АИ – 2

18 К средствам индивидуальной защиты не относится:

А. Укрытия

Б. Противогаз

В. ПТМ

Г. Ватно-марлевая повязка

19 Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

А. Ударная волна

Б. Световое излучение

В. Радиоактивное заражение

Г. Электромагнитный импульс

Д. Проникающая радиация

20 Клапанная коробка – составная часть:

А. Противогаза

Б. Респиратора

В. ПТМ

21 Признаками применения бактериологического оружия являются:

А. Порошкообразные вещества

Б. Капли жидкости

В. Глухой звук разрывов снарядов и бомб

Г. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

22 К СДЯВ нервнопаралитического действия относятся:

А. Зарин

Б. Иприт

В. Фосген

Г. Зоман

23 Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

А. Вирусы

Б. Микробы

В. Бактерии

24 Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

А. Защитные сооружения

Б. Складки местности

В. Средства индивидуальной защиты

Г. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

25 Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

А. Дезактивацией

Б. Дегазацией

В. Дезинфекцией

Г. Адсорбцией

26 Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении черезодинаковой толщины материал:

- А. Дровесину
- Б. Бетон
- В. Грунт

27 В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

- А. В течение месяца
- Б. Несколько часов
- В. Трое суток и более
- Г. В течение 24 часов

28 Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

- А. Эпидемия
- Б. Эвакуация
- В. Карантин
- Г. Санитарная обработка

29 Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

- А. Зажигательное оружие
- Б. Высокоточное оружие
- В. Ядерное оружие
- Г. Обычные средства
- Д. Химическое оружие

30 Что относится к высокоточному оружию:

- А. Артиллерийские снаряды
- Б. Авиабомбы
- В. Мины
- Г. Баллистические ракеты

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1 При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
- Б. вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
- В. останавливать кровотечение

2 Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- А. удар твердым предметом по пальцам ног
- Б. потоп
- В. выпадение радиоактивных веществ
- Г. падение с высоты

3 Режим жизнедеятельности человека — это:

А. система деятельности человека в быту и на производстве

Б. установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

В. индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания

4 Причинами переутомления являются:

- А. продолжительный сон и продолжительный активный отдых
- Б. неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка
- В. позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок

5 Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:

- А. с внешним сопротивлением
- Б. с выполнением наклонов и махов
- В. требующие высокой скорости.

6 Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:

- А. кондитерские, макаронные и мясные изделия
- Б. жирная пища
- В. овощи, богатые клетчаткой и кальцием

7 Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:

- А. способность критически относиться к себе, терпимость, доверие
- Б. доброжелательность, понимание, красноречие
- В. волевые качества, темперамент, настойчивость

8 Брак может быть расторгнут:

- А. по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников
- Б. по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них
- В. по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов

9 Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

- А. цианистый водород, содержащийся в табаке
- Б. никотин
- В. эфирные масла, содержащиеся в табаке
- Г. радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

10 Признаками алкогольного отравления являются:

- А. головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение

артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние

Б. пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета

В. отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления

11 В холодное время года, кровоостанавливающий жгут накладывается на время до:

А. 30 мин

Б. 90 мин

В. 60 мин

Г. 120 мин

12 Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

А. 1-й, 2-й, 3-й степени

Б. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени

В. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени

13 В теплое время года, кровоостанавливающий жгут накладывается на время до

А. 30 мин

Б. 90 мин

В. 60 мин

Г. 120 мин

14 Признаками венозного кровотечения являются

А. кровь ярко красного цвета, струящаяся из раны

Б. густая кровь, темного цвета

15 В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

А. начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период

Б. прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление

В. скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

1 Боевые традиции — это:

А. определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач

Б. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военно-

служащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы

В. специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы

2 Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

А. решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей

Б. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам

В. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям

3 Под воинской обязанностью понимается: А. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах

Б. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

В. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время

4 Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

А. военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

Б. представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты

В. военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

5 Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

А. годен к военной службе с незначительными ограничениями

Б. временно не годен к военной службе

В. ограниченно годен к военной службе

6 Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

А. для развертывания в военное время народного ополчения

Б. для создания резерва дефицитных военных специалистов

В. для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны

7 Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

А. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Б. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

В. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

8 Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

А. имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены)

Б. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук

В. граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей

9 Окончанием военной службы считается день:

А. в который истек срок военной службы

Б. подписания приказа об увольнении с военной службы

В. передачи личного оружия другому военнослужащему

10 Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

А. административную

Б. уголовную

В. дисциплинарную

11 Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:

А. в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий

Б. боевая, учебно-боевая, повседневная

В. учебная, строевая, боевая

12 В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

А. белый квадрат с красной полосой

Б. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне

В. белый флаг

Г. красный крест или красный полумесяц на белом фоне

13 Снаряд, применяемый для уничтожения сооружений, зданий:

А. Осколочный

Б. Ударный

В. Фугасный

Г. Объемно-детонирующего действия

14 Какое условие, является необходимым для поступления на контрактную службу:

А. Наличие детей

Б. Наличие водительского удостоверения

В. Наличие высшего образования

Г. Прохождение срочной службы в ВС РФ

15 Организация караульной службы предназначена для:

А. обучения бойцов первичным навыкам владения оружием

Б. охраны особо секретных объектов

В. охраны боевого знамени

Г. ведения корректировки огня артиллерийских бригад

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Средства индивидуальной защиты выдаются работникам:

- бесплатно
- платно
- бесплатно членам профсоюза
- бесплатно со стажем более 5 лет

2. Работники с вредными условиями труда получают молоко:

- бесплатно
- платно
- бесплатно члены профсоюза
- платно при маленьком стаже работе

3. Конституция РФ гарантирует права граждан на:

- труд
- отдых
- пенсию по старости
- пенсию по болезни
- безвредные условия труда
- всеперечисленные

4. Трудовой кодекс (Кодекс законов о труде) регулирует трудовые отношения:

- работников с работодателем (рабочих с администрацией)
- между рабочими
- между администрацией
- работодателя (администрации) с органами госнадзора
- рабочих с органами госнадзора

5. Мать-одиночку администрация уволить ...

- имеет право
- не имеет право
- имеет право с разрешения профсоюза
- имеет право с разрешения вышестоящих органов

6. Конституция гарантирует гражданам получение оплаты за труд не ниже ...

- минимального установленного размера
- первой ступени тарифной сетки
- прожиточного минимума
- потребительской корзины

7. Метод анализа травматизма, выявляющий неблагоприятные участки работ:

- групповой
- статистический
- топографический

- монографический
- метод экономических исследований

8. Метод анализа травматизма, базирующийся на учет несчастных случаев:

- групповой
- статистический
- топографический
- монографический
- метод экономических исследований

9. Метод анализа травматизма, вычисляющий коэффициенты частоты и тяжести:

- групповой
- статистический
- топографический
- монографический

- метод экономических исследований

10. Метод анализа травматизма, изучающий материальные потери от несчастного случая:

- групповой
- статистический
- топографический
- монографический
- метод экономических исследований

11. Материальная ответственность предусматривает размер возмещения ущерба не более:

- трехмесячных окладов
- двух месячных окладов
- минимальной заработной платы
- первой ступени тарифной сетки

12. Уголовной ответственности за нарушение законодательства о труде подлежат:

- руководитель работ
- пострадавший работник
- инженер по охране труда (ТБ)
- руководитель предприятия

13. Судебная ответственность за нарушение законодательства о труде бывает в виде:

- лишения свободы
- исправительных работ
- штрафа
- увольнения
- выговора

14. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о труде наступает при:

- групповом несчастном случае
- смертельном несчастном случае
- несчастном случае, приведшем к тяжелым последствиям
- любом несчастном случае
- нарушении внутреннего распорядка предприятия

15. Статистический метод анализа травматизма, при расчете коэффициента тяжести, смертельные несчастные случаи ...

- учитывает
- не учитывает
- учитывает в случае мгновенной смерти
- учитывает в случае вины предприятия
- не учитывает в случае вины пострадавшего

16. Государственный инспектор труда (Штатный технический инспектор ЦК профсоюза) имеет право ...

- привлекать к административной ответственности должностных лиц
- назначать руководство предприятия
- отстранять руководство предприятия
- контролировать технологический процесс

17. Государственный инспектор труда (Штатный технический инспектор ЦК профсоюза) имеет право ...

- проверять документацию по охране труда
- проверять состояние охраны труда
- печатать опасные для здоровья участки работ
- отстранять от работы не аттестованный по ТБ персонал
- отстранять руководство предприятия

18. Государственный инспектор труда (Штатный технический инспектор ЦК профсоюза) пользуется правом беспрепятственного прохода на предприятие в(о) ...

- любое время суток
- дневное время
- ночное время
- время рабочей смены

19. Уполномоченное лицо по охране труда (Общественный инспектор по охране труда) контролирует ...

- исправность защитных средств
- режим технологического процесса
- работу администрации
- выдачу премий

20. Уполномоченное лицо по охране труда (Общественный инспектор по охране труда) контролирует ...

- проведение инструктажа по охране труда (ТБ)
- режим технологического процесса
- работу администрации
- выдачу премий

21. Уполномоченное лицо по охране труда (Общественный инспектор по охране труда) участвует в разработке мероприятий по ...

- предупреждению производственного травматизма
- предупреждению профзаболеваний
- устранению недостатков по ТБ
- замене оборудования
- уборке территории

22. Вторая ступень трехступенчатого контроля за охраной труда проверяет ...

- результаты работы первой ступени
- выполнение приказов по охране труда (ТБ)
- комплектацию медицинских аптечек
- наличие уголков по охране труда (ТБ)
- внедрение нового оборудования

23. Третья ступень трехступенчатого контроля за охраной труда осуществляется ...

- на предприятии в целом
- на участке
- в цехе
- на рабочем месте

24. Третья ступень трехступенчатого контроля за охраной труда осуществляется не реже одного раза в ...

- квартал
- год
- неделю
- день

25. Третья ступень трехступенчатого контроля за охраной труда проверяет ...

- результаты работы первой ступени
- результаты работы второй ступени
- организацию внедрения ССБТ
- внедрение новой техники

26. Мероприятия коллективного договора финансируются за счет ...

- государственных капиталовложений
- работников
- профсоюза
- органов Госнадзора

27. Третью ступень трехступенчатого контроля за охраной труда осуществляет комиссия в составе ...

- главного инженера
- инженера по охране труда
- уполномоченного лица по охране труда (общественного инспектора по охране труда)
- пожарного инспектора
- мед. работника
- все перечисленные

28. Повторный инструктаж по охране труда (ТБ) проводит:

- руководитель работ
- инженер по охране труда
- общественный инспектор по охране труда
- штатный технический инспектор ЦК профсоюза

29. Повторный инструктаж по охране труда (ТБ) проводится не реже, чем через:

- 6 месяцев
- 3 месяца
- 1 год
- 3 года

30. Повторный инструктаж по охране труда (ТБ) регистрируется в:

- журнале инструктажей
- контрольном листке
- трудовой книжке
- контракте

31. Внеплановый инструктаж по охране труда (ТБ) проводится при:

- изменении технологического процесса
- замене оборудования
- замене инструментов
- больших перерывах в работе
- повышении оплаты труда

32. Целевой (Текущий) инструктаж проводится перед выполнением работ:

- оформляемых нарядом-допуском
- с повышенной опасностью
- повседневных
- по замене оборудования

33. Пятую квалификационную группу по электробезопасности имеет:

- уборщица
- мастер
- бригадир
- главный энергетик

34. Экзамены по охране труда (ТБ) сдаются в зависимости от занимаемой должности и профессии 1 раз в ...

- год
- три года
- квартал
- полугодие
- месяц

35. Несчастный случай на производстве оформляется ...

- актом (Н-1)
- служебной запиской
- медицинской справкой
- приказом

36. Несчастный случай на производстве требует проведения ... инструктажа

- внепланового
- вводного
- текущего
- повторного

37. Метод анализа травматизма, выявляющий неблагоприятные участки работ:

- групповой
- статистический
- топографический
- монографический
- метод экономических исследований

38. Метод анализа травматизма, базирующийся на учет несчастных случаев:

- групповой
- статистический
- топографический
- монографический
- метод экономических исследований

39. Метод анализа травматизма, вычисляющий коэффициенты частоты и тяжести:

- групповой
- статистический
- топографический
- монографический
- метод экономических исследований

40. Метод анализа травматизма, изучающий материальные потери от несчастного случая:

- групповой
- статистический
- топографический
- монографический
- метод экономических исследований

41. Статистический метод анализа травматизма при расчете коэффициента тяжести смертельные несчастные случаи:

- учитывает
- не учитывает
- учитывает в случае мгновенной смерти
- учитывает в случае вины предприятия
- не учитывает в случае вины пострадавшего

42. Окраске в зеленый цвет по технике безопасности подлежат ...

- лампы, сигнализирующие о нормальном режиме работы
- кнопки "Стоп"
- противопожарное оборудование
- лампы, сигнализирующие об опасности

43. Окраске в черный цвет по технике безопасности подлежат ...

- заземляющие провода, шины
- противопожарное оборудование
- кнопки "Стоп"
- сигнальные лампы

44. Эргономические требования к нерегулируемому столу:

- высота рабочей поверхности от уровня пола
- размеры рабочей поверхности
- размеры пространства для ног
- размеры подставки для ног
- размер и форму окон

45. Окраске в красные цвета подлежат:

- кнопки "Стоп"
- рукоятки выключения
- тормозные устройства (стоп-кран)
- противопожарное оборудование
- заземляющие провода

46. Плавное непрерывное регулирование выполняется с помощью:

- поворотных переключателей
- кнопок
- клавиш
- тумблеров

47. Органы управления позволяют оператору реализовать:

- ручной ввод информации
- ручной вывод информации
- установку измеряемых величин
- включение и выключение

- считывание информации

48. Кнопка "пуск" позволяет:

- включить установку
- выключить установку
- регулировать режим работы
- настраивать аппаратуру

49. Кнопка "стоп" позволяет:

- выключить установку
- включить установку
- регулировать режим работы
- настраивать аппаратуру

50. Органы управления снабжают надежной блокировкой для:

- защиты от случайного срабатывания
- включения установки
- выключения установки
- регулировки режима работы

51. Сильная подвижность воздуха ведет к:

- простудам
- переохлаждению
- увеличению теплоотдачи
- уменьшению теплоотдачи
- перегреву

52. Закон суммации применяется к вредным веществам:

- однонаправленного действия
- разнонаправленного действия
- комбинированного действия
- только чрезвычайно опасным

53. Приборы, измеряющие относительную влажность воздуха:

- психрометр статический
- психрометр аспирационный
- барометр
- кататермометр
- гигрометр
- манометр

54. Более точные показания температуры дает:

- спиртовой термометр
- ртутный термометр
- кататермометр
- манометр

55. Относительную влажность воздуха более точно показывает:

- аспирационный психрометр
- статический психрометр
- барометр
- кататермометр

56. Организованная естественная вентиляция при помощи окон, вентиляционных каналов - ...

- инфильтрация
- аэрация
- рециркуляция
- вытяжная
- приточная

57. Достоинства естественной вентиляции:

- не потребляет энергии
- не создает шума

- проста

- экономична

- не поддерживает постоянные метеорологические параметры

58. Недостатки естественной вентиляции:

- не потребляет энергии
- не создает шума

- проста

- экономична

- не поддерживает постоянные метеорологические параметры

59. Рециркуляцию устраивают при ...

- выделении вредных веществ
- выделении теплоизбытков
- повышенной влажности
- высоком давлении

60. Местная вентиляция:

- вытяжные шкафы
- зонты
- инфильтрация
- аэрация
- рециркуляция

61. Защита от рентгеновских лучей:

- свинцовые экраны
- резиновые перчатки
- слой воздуха в несколько сантиметров
- одежда

62. Вид искусственного освещения, запрещенный к применению в производственных помещениях:

- местное
- общее
- комбинированное
- локализованное

63. Виды рабочего общего освещения:

- равномерное
- локализованное
- совмещенное
- эвакуационное
- дежурное

64. Питание светильников аварийного освещения осуществляется от:

- автономного источника
- общей городской сети
- сети повышенной частоты
- сети пониженной частоты

65. Нормированное значение КЕО определяется в зависимости от:

- характера зрительных работ
- коэффициента светового климата
- коэффициента солнечности
- размера освещаемой поверхности

66. КЕО изменится соответствующим образом, если наружная освещенность увеличится в 2 раза - ...

- не изменится
- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- уменьшится пропорционально загрязнению окон

67. КЕО изменится соответствующим образом, если наружная освещенность уменьшится в 2 раза - ...

- не изменится
- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- уменьшится пропорционально загрязнению окон

68. Механические повреждения тела человека от электрического тока выражаются в:

- разрывесухожиллий
- переломахкостей
- разрывекожи
- разрывекровеносныхсосудов
- ожоге глаз

69. Ток, вызывающий нарушение сердечной деятельности, хаотичные сокращения сердца:

- фибрилляционный
- неотпускающий
- смертельный
- ощутимый

70. Сопротивление тела человека резко падает при:

- загрязнении кожи токопроводящей пылью
- порезахкожипальцев
- увлажнениикожипальцев
- запотеванииррук
- одевании перчаток

71. Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к:

- снижениюсопротивлениятела человека
- изменению пути тока
- глухоте
- слепоте

72. Пути тока в теле человека, представляющие наибольшую опасность:

- голова - руки
- рука - рука
- нога - нога
- голова - ноги
- левая рука – ноги
- всеперечисленные

73. Путь тока в теле человека, представляющий наименьшую опасность:

- нога - нога
- рука - рука
- голова - руки
- голова - ноги

74. Относительная (Электротехническая) "земля" имеет потенциал, равный ... В

- 0
- 10
- 20
- 50
- 100

75. Молниеотвод состоит из:

- опоры
- молниеприемника
- токоотвода
- заземлителя
- усилителя

76. Виды молниеотводов:

- одиночныйстержневой
- двойнойстержневой
- тросовый
- шаровой
- листовой

77. Эффективность молниеотвода характеризуется:

- размеромзащитнойзоны
- величиной зоны растекания тока
- его длиной
- его сечением

78. Тросовый молниеотвод представляет собой трос:

- натянутый на двух опорах над защищаемым объектом
- проложенный в земле вокруг защищаемого объекта
- в земле рядом защищаемым объектом
- намотанный на стержень

79. Защита зданий и сооружений от искробразования, возникающего из-за воздействия электростатических полей осуществляется:

- заземлениемнеконесущихтокопроводящихч астей
- заземлением
- защитным отключением
- диэлектрическими прокладками

80. Пути устранения искровых разрядов статического электричества:

- усовершенствованиитехнологическогопроцесс а
- увлажнение обрабатываемого или транспортируемого вещества
- заземлениетрубопроводов, цистерн, машин
- устройствоэлектропроводящихполов
- сушка обрабатываемого или транспортируемого вещества

81. Ручные электрические светильники в особо опасных помещениях должны питаться от автономных источников напряжением не выше ... В

- 12
- 50 (42)
- 127
- 220

82. Первые действия при освобождении пострадавшего от тока:

- быстроотключениеэлектропитания
- позвать помощь
- вызвать врача
- отдернутьпострадавшего

83. Отключение питания электроустановки производят с помощью:

- рубильника
- выключателя
- снятияпредохранителей
- вывертыванияпробок
- выключения света

84. Меры освобождения пострадавшего от действия тока зависят от:

- напряжения электроустановки
- наличия защитных приспособлений
- умения оказывающего помощь
- здоровья пострадавшего
- доступности выключателя

85. Освобождающий пострадавшего от тока должен следить за тем, чтобы самому не ...

- коснуться токоведущей части
- дотронуться до голого тела пострадавшего
- попасть под шаговое напряжение
- испачкаться
- запаниковать

86. Напряжение до 1000В. Освобождая пострадавшего от тока необходимо:

- действовать одной рукой
- не касаться тела пострадавшего
- изолировать себя от земли
- не трогать окружающие металлические заземленные предметы
- отдернуть пострадавшего за голую руку

87. Напряжение до 1000В. Если пострадавший судорожно сжимает провод, то можно изолировав себя:

- отгибать каждый палец в отдельности
- разжать кисть руки сразу
- отбросить провод сухой палкой
- отдернуть пострадавшего за голую руку
- перекусить провод инструментом с диэлектрическими рукоятками

88. Напряжение выше 1000В, то для отделения пострадавшего от токоведущих частей необходимы защитные средства с маркировкой:

- выше 1000В
- на высокое напряжение
- проверены на пробой

89. Автоматическое отключение электроустановки напряжением 1000В можно произвести:

- выключением выключателя
- замыканием накоротко и заземлением фаз электроустановки
- заземлением фазы
- перерубить провода топором с деревянной рукояткой
- перекусить провода кусачками

90. Применение напряжения 220 Вв помещениях с повышенной опасностью ...

- всегда не допускается
- не допускается
- допускается при применении заземления или зануления
- допускается при наличии резиновых коврик

91. Пострадавший в состоянии клинической смерти, если у него отсутствует:

- дыхание
- пульс
- реакция на болевые раздражители
- реакция зрачков глаз
- румянец

92. Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему необходимо:

- до приезда медиков
- 10 минут
- 3-4 часа
- 1-12 часов
- 4-6 минут

93. Достоверные признаки необратимой смерти:

- трупные пятна
- окоченение тела
- отсутствие дыхания
- бледность кожных покровов
- отсутствие пульса

94. Запрокинув голову пострадавшему назад при выполнении искусственного дыхания необходимо, чтобы:

- корень языка не закрывал дыхательное горло
- воздух проходил в легкие
- удалить изо рта посторонние предметы
- выдвинуть вперед нижнюю челюсть
- раскрыть рот

95. Признаки эффективности выполнения непрямого массажа сердца:

- появление пульса на сонной артерии
- сужение зрачков у пострадавшего
- уменьшение синюшности кожи
- появление самостоятельного дыхания
- расширение зрачков у пострадавшего

96. Эффективность непрямого массажа сердца повышается, если пострадавшему:

- приподнять ноги
- запрокинуть голову
- растереть тело
- дать вату с нашатырным спиртом

97. Оказывая доврачебную помощь нельзя:

- надавливать на грудину во время вдоха
- сменять друг друга с другим спасателем
- проводить поочередно вдувание и массаж сердца
- проводить реанимацию до прихода врача

98. Оказывая доврачебную помощь необходимо:

- надавливать на грудину во время вдоха
- сменять друг друга с другим спасателем
- проводить поочередно вдувание и массаж сердца
- проводить реанимацию до прихода врача

99. Способность конструктивных элементов сохранять конструктивную прочность и несущую способность при пожаре:

- огнестойкость
- предел огнестойкости
- огнеупорность
- предел огнеупорности

100. Согласно строительным нормам СНиП 21.01.97 все здания и сооружения подразделяются по:

- степени огнестойкости
- числу этажей
- эвакуационным выходам

- количеству огнетушителей

101. Причины пожаров неэлектрического характера:

- курение в не отведенных местах
- самовоспламенение некоторых материалов
- неправильное обращение с паяльными лампами
- нарушение режима работы отопительных приборов
- токи коротких замыканий

102. Причины взрывов на предприятиях связи:

- искра при зарядке аккумуляторов
- горючие газы в кабельной канализации
- авария масляного выключателя
- самовозгорание некоторых материалов
- токи коротких замыканий

103. Чувствительный элемент в дымовых извещателях о пожаре:

- биметаллическая пластинка
- термосопротивление
- термопара
- ионизационная камера
- счетчики фотонов

104. Чувствительный элемент в комбинированном извещателе о пожаре:

- биметаллическая пластинка
- термосопротивление
- термопара
- ионизационная камера
- счетчики фотонов

105. Чувствительный элемент световых извещателей о пожаре:

- биметаллическая пластинка
- термосопротивление
- термопара
- ионизационная камера
- счетчики фотонов

106. ПДК в жидкости измеряется в:

- мг/л
- мг/м³
- мг/кг
- мг/т

107. ПДК в воздухе измеряется в ...

- мг/м³
- мг/л
- мг/кг
- мг/т

108. ПДК в почве измеряется в ...

- мг/кг
- мг/м³
- мг/м
- мг/м²

109. Время в минутах (часах) от начала испытаний строительной конструкции огнем до появления разрушающих признаков:

- предел огнестойкости
- огнестойкость
- огнеупорность
- предел огнеупорности

110. Часовое количество воздуха, нагретое или удаляемое из помещения, измеряется в ...

- м³/ч
- л/ч
- ккал/ч
- кг/ч

111. Кратность воздухообмена измеряется ...

- 1/ч
- м³/ч
- л/ч
- ккал/ч

112. Единица измерения звукового давления:

- Вт/м²
- Па
- дБ
- Гц

113. Единица измерения частоты звуковых колебаний:

- Вт/м²
- Гц
- дБ
- Па

114. Пороговое значение интенсивности звука:

- 10-12 Вт/м²
- 2*10⁻⁵ Па
- 120 дБ
- 20 Гц

115. Пороговое значение звукового давления:

- 10-12 Вт/м²
- 2*10⁻⁵ Па
- 20 Гц
- 120 дБ

116. Большой проникающей способностью обладают:

- рентгеновские лучи
- гамма – лучи
- α
- радиоволны
- β

117. Ионизирующие излучения:

- рентгеновские лучи
- гамма – лучи
- α, β – частицы
- позитроны, нейтроны
- лазерные лучи

118. Способностью накапливаться обладают:

- гамма – лучи
- рентгеновские лучи
- α
- радиоволны
- ультрафиолетовые лучи

119. Наибольшую опасность при внешнем облучении представляют:

- рентгеновские лучи
- γ – лучи
- α – лучи

- β – лучи
- световые лучи
- 120. Наибольшую опасность при внутреннем облучении представляют:**
- α – лучи
- β – лучи
- рентгеновские лучи
- γ – лучи
- световые лучи
- 121. Магнитная составляющая электромагнитного поля измеряется:**
- А/м
- В/м
- Вт/см²
- В/ч
- 122. Плотность потока электромагнитной энергии измеряется:**
- Вт/м² (Вт/см²)
- В/м
- А/м
- Вт*ч/см²
- 123. Энергетическая нагрузка на организм человека измеряется:**
- Вт/см²
- В/м
- А/м

- Вт*ч/м² (Вт*ч/см²)
- 124. Плотность потока энергии вычисляется:**
- ППЭ = W/T
- ППЭ = W*T
- ППЭ = 4πD²/λ
- ППЭ = W/λ
- 125. Защита от γ – лучей:**
- свинцовые экраны
- резиновые перчатки
- слой воздуха в несколько сантиметров
- одежда
- 126. Защита от β – лучей:**
- экраны из плексигласа
- экраны из свинца
- одежда
- слой воздуха в несколько сантиметров
- экраны из алюминия
- 127. Защита от α – лучей:**
- одежда
- резиновые перчатки
- слой воздуха в несколько сантиметров
- экраны
- наушники

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет, представляет собой выведение средней оценки по дисциплине, с учетом оценок, полученных на практических занятиях и лабораторных работах, при прохождении контрольных тестирований по изученным разделам. В случае спорной оценки, округление осуществляется в сторону студента.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) и т.д.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.1. ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Мать-одиночку администрация уволить ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет право - не имеет право - имеет право с разрешения профсоюза - имеет право с разрешения вышестоящих органов <p>2. Конституция гарантирует гражданам получение оплаты за труд не ниже ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимального установленного размера - первой ступени тарифной сетки - прожиточного минимума - потребительской корзины <p>3. Метод анализа травматизма, выявляющий неблагоприятные участки работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповой - статистический - топографический - монографический - метод экономических исследований <p>4. Метод анализа травматизма, базирующийся на учет несчастных случаев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповой - статистический - топографический - монографический - метод экономических исследований 	<p>1. Виды рабочего общего освещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - равномерное - локализованное - совмещенное - эвакуационное - дежурное <p>2. Питание светильников аварийного освещения осуществляется от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автономного источника - общей городской сети - сети повышенной частоты - сети пониженной частоты <p>3. Энергетическая нагрузка на организм человека измеряется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вт/см² - В/м - А/м - Вт*ч/м² (Вт*ч/см²) 	<p>1. Достоверные признаки необратимой смерти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трупные пятна - окоченение тела - отсутствие дыхания - бледность кожных покровов - отсутствие пульса <p>2. Запрокинув голову пострадавшему назад при выполнении искусственного дыхания необходимо, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корень языка не закрывал дыхательное горло - воздух проходил в легкие - удалить изо рта посторонние предметы - выдвинуть вперед нижнюю челюсть - раскрылся рот <p>3. Наибольшую опасность при внешнем облучении представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рентгеновские лучи - γ – лучи - α – лучи - β – лучи - световые лучи
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»

<p>1. Метод анализа травматизма, вычисляющий коэффициенты частоты и тяжести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповой - статистический - топографический - монографический - метод экономических исследований <p>2. Метод анализа травматизма, изучающий материальные потери от несчастного случая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповой - статистический - топографический - монографический - метод экономических исследований <p>3. Материальная ответственность предусматривает размер возмещения ущерба не более:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трехмесячных окладов - двух месячных окладов - минимальной заработной платы - первой ступени тарифной сетки <p>4. Уголовной ответственности за нарушение законодательства о труде подлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель работ - пострадавший работник - инженер по охране труда (ТБ) - руководитель предприятия 	<p>1. Нормированное значение КЕО определяется в зависимости от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характера зрительных работ - коэффициента светового климата - коэффициента солнечности - размера освещаемой поверхности <p>2. КЕО изменится соответствующим образом, если наружная освещенность увеличится в 2 раза - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - не изменится - увеличится в 2 раза - уменьшится в 2 раза - уменьшится пропорционально загрязнению окон <p>3. Плотность потока энергии вычисляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $ППЭ = W/T$ - $ППЭ = W \cdot T$ - $ППЭ = 4\pi D^2/\lambda$ - $ППЭ = W/\lambda$ 	<p>1. Признаки эффективности выполнения непрямого массажа сердца:</p> <ul style="list-style-type: none"> - появление пульса на сонной артерии - сужение зрачков у пострадавшего - уменьшение синюшности кожи - появление самостоятельного дыхания - расширение зрачков у пострадавшего <p>2. Эффективность непрямого массажа сердца повышается, если пострадавшему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приподнять ноги - запрокинуть голову - растереть тело - дать вату с нашатырным спиртом <p>3. Конституция РФ гарантирует права граждан на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - труд - отдых - пенсию по старости - пенсию по болезни - безвредные условия труда - все перечисленные
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Уполномоченное лицо по охране труда (Общественный инспектор по охране труда) участвует в разработке мероприятий по ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждению производственного травматизма - предупреждению профзаболеваний - устранению недостатков по ТБ - замене оборудования - уборке территории <p>2. Вторая ступень трехступенчатого контроля за охраной труда проверяет ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы первой ступени - выполнение приказов по охране труда (ТБ) - комплектацию медицинских апте- 	<p>1. Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижению сопротивления тела человека - изменению пути тока - глухоте - слепоте <p>2. Пути тока в теле человека, представляющие наибольшую опасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - голова - руки - рука - рука - нога - нога - голова - ноги - левая рука – ноги 	<p>1. Причины пожаров неэлектрического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курение в не отведенных местах - самовоспламенение некоторых материалов - неправильное обращение с паяльными лампами - нарушение режима работы отопительных приборов - токи коротких замыканий <p>2. Причины взрывов на предприятиях связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искра при зарядке аккумулятора в - горючие газы в кабельной канализации

<p>чек</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие уголков по охране труда (ТБ) - внедрение нового оборудования <p>3. Третья ступень трехступенчатого контроля за охраной труда осуществляется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предприятии в целом - на участке - в цехе - на рабочем месте <p>4. Третья ступень трехступенчатого контроля за охраной труда осуществляется не реже одного раза в ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - квартал - год - неделю - день 	<p>- всеперечисленные</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты выдаются работникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесплатно - платно - бесплатно членам профсоюза - бесплатно со стажем более 5 лет 	<ul style="list-style-type: none"> - авария масляного выключателя - самовозгорание некоторых материалов - токи коротких замыканий <p>3. . Работники с вредными условиями труда получают молоко:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесплатно - платно - бесплатно члены профсоюза - платно при маленьком стаже работы
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
в составе ППСЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 6 от 15.05.2020 г. Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № 8 от 11.06.2020 г. Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
ООО Тарасибэлектромонтаж, директор <u></u> Серебренников В.Н.

