	мент подписан простой электронной подписью рмация о владельце:					
ФИО: Должн Дата г Уника	Комарова Светлана Юриевна ность: Проректор до					
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине					
	Административное право					

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
- 2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
- 3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

Для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены типовые контрольные задания и иные материалы, критерии и шкалы оценивания.

Вид контро-	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа					
ля*	Форма контро- ля**	Оценочные средства***	Содержательная харак- теристика	Шкала и критерии оценки		
	устный опрос	вопросы	опрос по изученным на лекциях и семинарских занятиях вопросов	- «зачтено» -обучающий отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя владение материалом; - «не зачтено» - обучающий не отвечает на поставленные вопросы		
Текущий	практическая работа	кейс-задачи	кейс-задачи, для решения которых необходима работа с нормативно-правовой базой	- «зачтено» -обучающий вы- полняет задачи, используя нормативно-правовую базу; аргументирует выбранное решение; - «не зачтено» - обучающий не находит правильного ре- шения задачи / не мотивирует выбранное решение		
Рубежный	зачет	тестовые задания	тест по итогам изучения дисциплины	- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более «не зачтено» - менее 60 %.		

^{*}текущий, рубежный, итоговый

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1. Понятие государственного управления. Элементы государственного управления.
- 2. Особенности исполнительной власти: основные признаки и функции.
- 3. Понятия органа исполнительной власти.
- 4. Система органов, осуществляющих исполнительную власть.
- 5. Соотношение административного права с другими отраслями права.
- 6. Основные этапы развития науки административного права.
- 7. Предмет административного права: понятие и особенности.
- 8. Метод административного права: понятие и характерные черты.
- 9. Понятие и особенности административно-правовых норм.
- 10. Структура административно-правовой нормы.
- 11. Классификации административно-правовых норм.
- 12. Формы реализации административно-правовых норм.
- 13. Источники административного права: понятие и виды.
- 14. Административно-правовые отношения, их особенности и способы защиты.
- 15. Классификация административно-правовых отношений.
- 16. Субъекты административного права и административно-правовых отношений.
- 17. Общая характеристика административной правосубъектности.
- 18. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
- 19. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

^{**}практическая/лабораторная работа, устный опрос, тестирование, экзамен и пр.

^{***}выполнение установленных заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы, конспектирование и пр.

- 20. Специальные административно-правовые статусы физических лиц.
- 21. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
 - 22. Административно-правовой статус органа исполнительной власти
 - 23. Административно-правовой статус общественных объединений.
 - 24. Президент Российской Федерации: его полномочия в сфере исполнительной власти.
 - 25. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации
 - 26. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
 - 27. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
 - 28. Формы управленческой деятельности: понятие и сущность.
 - 29. Правовой акт управления: понятие, признаки, юридическое значение, классификация.
 - 30. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
 - 31. Методы государственного управления: понятие, признаки и виды.
 - 32. Разрешительная система: понятие и правовая основа.
 - 33. Государственный контроль и его виды.
 - 34. Меры административно-правового принуждения: понятие, виды.
 - 35. Административная ответственность: понятие и основные черты.
 - 36. Административное правонарушение: понятие и признаки.
 - 37. Состав административного правонарушения: понятие, элементы
 - 38. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.
- 39. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
 - 40. Административно-правовое регулирование управления в сфере экономики.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания формирования компетенций в рамках дисциплины

		Уровни сформированно	ости компетенций		
	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована	компетенция сформирована		
		Шкала оцени	Формы и средства		
Шифр и название		Не зачтено Зачтено			
компе-		Слушатель не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Выставляют слушателю, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Слушатель свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	контроля формирова- ния компетенций	
		Критерии оценивания			
лав и свобод человека; кой Федерации и слу- ой деятельности	 понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; понятие, процедура рассмотрения обращений граждан 	Не знает: - понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; - понятие, процедура рассмотрения обращений граждан	Знаем: - понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; - понятие, процедура рассмотрения обращений граждан	устный опрос, ситуа- ционные задачи, тест, зачет	
риоритет пр ва Российсь ессионально	- организация и проведение мониторинга применения законодательства	Не владеет умениями организации и проведения мониторинга применения законодательства	Владеет умениями организации и проведения мониторинга применения законодательства		
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	применение норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности		
O H V H O	- принципы предоставления государствен-	Не знает:	Знает:	устный опрос, ситуа-	

ных услуг;	- принципы предоставления государственных	- принципы предоставления государст-	ционные задачи, тест,
- требования к предоставлению государст-	услуг;	венных услуг;	зачет
венных услуг;	- требования к предоставлению государствен-	- требования к предоставлению государ-	
- порядок, требования, этапы и принципы	ных услуг;	ственных услуг;	
разработки и применения административ-	- порядок, требования, этапы и принципы разра-	- порядок, требования, этапы и принципы	
ного регламента (в том числе администра-	ботки и применения административного регла-	разработки и применения администра-	
тивного регламента);	мента (в том числе административного регла-	тивного регламента (в том числе админи-	
- права заявителей при получении государ-	мента);	стративного регламента);	
ственных услуг;	- права заявителей при получении государст-	- права заявителей при получении госу-	
- обязанности государственных органов,	венных услуг;	дарственных услуг;	
предоставляющих государственные услуги;	- обязанности государственных органов, пре-	- обязанности государственных органов,	
- стандарт предоставления государствен-	доставляющих государственные услуги;	предоставляющих государственные услу-	
ной услуги: требования и порядок разра-	- стандарт предоставления государственной ус-	ги;	
ботки	луги: требования и порядок разработки	- стандарт предоставления государствен-	
		ной услуги: требования и порядок разра-	
		ботки	
- прием и согласование документации, зая-	Не владеет умениями:	Владеет умениями:	
вок, заявлений;	- приема и согласования документации, заявок,	- приема и согласования документации,	
- регистрация прав, предметов;	заявлений;	заявок, заявлений;	
- проставление апостиля, удостоверение	- регистрации прав, предметов;	- регистрации прав, предметов;	
подлинности;	- проставления апостиля, удостоверения под-	- проставления апостиля, удостоверения	
- утверждение нормативов, тарифов, квот;	линности;	подлинности;	
- рассмотрение запросов, ходатайств, уве-	- утверждения нормативов, тарифов, квот;	- утверждения нормативов, тарифов,	
домлений, жалоб;	- рассмотрения запросов, ходатайств, уведомле-	квот;	
- проведение экспертизы;	ний, жалоб;	- рассмотрения запросов, ходатайств,	
- проведение консультаций;	- проведения экспертизы;	уведомлений, жалоб;	
- выдача разрешений, заключений, лицен-	- проведения консультаций;	- проведения экспертизы;	
зий, свидетельств, сертификатов,	- выдачи разрешений, заключений, лицензий,	- проведения консультаций;	
удостоверений, патентов, направлений и	свидетельств, сертификатов,	- выдачи разрешений, заключений, ли-	
других документов по результатам предос-	удостоверений, патентов, направлений и других	цензий, свидетельств, сертификатов,	
тавления государственной услуги	документов по результатам предоставления го-	удостоверений, патентов, направлений и	
	сударственной услуги	других документов по результатам пре-	
		доставления государственной услуги	
применение норм конституционного, ад-	Не владеет навыками применения норм кон-	Владеет навыками применения норм	
министративного и служебного права в	ституционного, административного и служебно-	конституционного, административного и	
профессиональной деятельности.	го права в профессиональной деятельности; ис-	служебного права в профессиональной	
Использование правоприменительной	пользования правоприменительной практики	деятельности; использования правопри-	
практики		менительной практики	