

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 23:29:59

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca42354f1c8e873

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал**

**Факультет высшего образования**

-----  
**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Профиль «Землеустройство»**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, социально – экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

## ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- решение общепрофессиональных задач	ОК-8	владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины обучающимся		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
научно-практические и теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные понятия системы физического воспитания; перечень программных упражнений; основы научно-исследовательской работы, подготовка и написание научных материалов о физической культуре и спорту	проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием; выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств; составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; организации судейства по избранному виду спорта, использование средств и методов регулирования психоэмоционального состояния и мышечной релаксации в физкультурно-спортивной деятельности; проведение производственной гимнастик с учетом заданных условий и характера труда
требования руководящих документов по вопросам физической культуры и спорта; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>			Входные контрольные нормативы		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРО:</b>					
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде реферата			Выполнение задания		
<b>Легкая атлетика</b>					
Челночный бег 4x9 м, сек	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег 100 м, секунд	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег 3000 м, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
<b>Общая физическая подготовка</b>					
Прыжки в длину с места	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Подтягивание перекладине	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Сгибание и разгибание рук в упоре	Анализ выполняемого норматива;	Взаимное обсуждение выполненного	Выполнение задания в соответствии с		

	работа над ошибками	норматива;	нормативом		
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
<b>Лыжная подготовка</b>					
Бег на лыжах 1 км, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег на лыжах 2 км, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Бег на лыжах 3 км, мин	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
<b>Волейбол</b>					
Верхняя, передача мяча через сетку	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Нижняя передача мяча через сетку	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
<b>Баскетбол</b>					
Штрафные броски (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Введение мяча 8 площадок	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
<b>Русская лапта</b>					
Подача мяча	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		

Челночный бег 2 x 40 м	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
<b>Футбол</b>					
Ведение мяча вокруг стоек	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	Анализ выполняемого норматива; работа над ошибками	Взаимное обсуждение выполненного норматива;	Выполнение задания в соответствии с нормативом		
<b>Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>			Выполнение задания в соответствии с нормативом, итоговое тестирование, зачет		

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
<b>1.1</b> Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	<b>1.2</b> По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
2	
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Контрольные нормативы
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Выполнение и сдача индивидуального задания в виде реферата
	Шкала и критерии оценки
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Контрольные нормативы

4. Средства для рубежного контроля	Контрольные нормативы
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Контрольные нормативы, итоговое тестирование
	Плановая процедура проведения зачёта

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
			компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
		Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>				
Критерии оценивания							
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры	НФ ПФ	<b>Знать</b> научно-практические и теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные системы понятия системы физического воспитания;	Не знает научно-практические и теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные понятия системы физического воспитания; перечень программных упражнений; основы исследовательской	Знает научно-практические и теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные понятия системы физического воспитания; перечень программных упражнений; основы исследовательской работы, подготовка и написание научных материалов о физической культуре и спорту	Нормативы, реферат, зачет		

ры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		перечень программных упражнений; основы научно-исследовательской работы, подготовка и написание научных материалов о физической культуре и спорту	работы, подготовка и написание научных материалов о физической культуре и спорту	
	НФ ПФ	<b>Уметь</b> проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием; выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	Не умеет проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием; выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	Умеет проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием; выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
	НФ ПФ	<b>Владеть</b> методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития	Не владеет методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств; составления индивидуальных программ физического	Владеет методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств; составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; организации судейства по избранному виду спорта, использование средств и методов регулирования психоэмоционального состояния и мышечной релаксации в физкультурно-



		отдельных физических качеств; составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; организации судейства по избранному виду спорта, использование средств и методов регулирования психоэмоционального состояния и мышечной релаксации в физкультурно-спортивной деятельности; проведение производственной гимнастик с учетом заданных условий и характера труда	самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; организации судейства по избранному виду спорта, использование средств и методов регулирования психоэмоционального состояния и мышечной релаксации в физкультурно-спортивной деятельности; проведение производственной гимнастик с учетом заданных условий и характера труда	спортивной деятельности; проведение производственной гимнастик с учетом заданных условий и характера труда	
ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	НФ ПФ	<b>Знать</b> требования руководящих документов по вопросам физической культуры и спорта; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	Не знает требования руководящих документов по вопросам физической культуры и спорта; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	Знает требования руководящих документов по вопросам физической культуры и спорта; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	Нормативы, реферат, зачет
	НФ ПФ	<b>Уметь</b> проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Не умеет проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Умеет проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	
	НФ ПФ	<b>Владеть</b> методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для	Не владеет методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	Владеет методикой проведения учебно-тренировочного занятия; в методике индивидуального подхода и применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств	

		направленного развития отдельных физических качеств		
--	--	---	--	--

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1 Средства, применяемые для входного контроля**

Входной контроль проводится в рамках первого практического занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных в старших классах средней школы на уроках физической культуре. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме контрольных нормативов.

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
<b>Легкая атлетика</b>		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,2(сек)	9,8(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,30(мин)	2,1(мин)
Бег 100 м, секунд	13,8(сек)	16,2(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
<b>Общая физическая подготовка</b>		
Прыжки в длину с места	230(см)	185(см)
Подтягивание перекладине	12(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	32(раз)	20(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	55(раз)	42(раз)
<b>Лыжная подготовка</b>		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,3	5,45
Бег на лыжах 2 км, мин	10,20	12,00
Бег на лыжах 3 км, мин	14,30	18,00
<b>Волейбол</b>		
Верхняя, передача мяча через сетку	10(раз)	10 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	10(раз)	10 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	5 (раз)	5(раз)
<b>Баскетбол</b>		
Штрафные броски (десять попыток)	5(раз)	5(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	3(раза)	2(раза)
Введение мяча 8 площадок	10(сек)	13(сек)
<b>Русская лапта</b>		
Подача мяча	12 (метров)	11(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	20 (сек)	30 (сек)
<b>Футбол</b>		
Ведение мяча вокруг стоек	30 (сек)	45 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	6 (раз)	4 (раза)

### 3.1.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся заочной формы обучения предлагается в рамках фиксированных видов ВАРО выполнить контрольную работу.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ РЕФЕРАТА

##### *Легкая атлетика*

- История легкой атлетики.
- Рекорды и рекордсмены в легкой атлетике.
- История отечественной легкой атлетики.
- Виды комплексных легкоатлетических соревнований.

##### *Спортивные игры*

- История возникновения и развитие баскетбола.
- Развитие и состояние баскетбола в Омской области.
- Перспективы развитие современного баскетбола в России.
- История возникновения и развитие волейбола.
- Развитие и состояние волейбола в Омской области.
- Перспективы развитие современного волейбола в России.

##### *Лыжная подготовка*

- История развития лыжного спорта.
- Лыжные ходы.
- Развитие и состояние лыжного спорта в России.

##### *Общеспортивная подготовка*

- Физиологические основы оздоровительной тренировки.
- Типы и интенсивности нагрузок.
- Физические качества.

##### *Вид по выбору*

- История возникновения избранного вида спорта.
- Развитие в России избранного вида спорта.
- Знаменитости и рекорды в избранном виде спорта.
- Развитие и перспективы избранного вида спорта в Омской области.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Параметр для оценивания</i>	<i>Минимальный ответ</i>	<i>Изложенный, раскрытый ответ</i>	<i>Законченный, полный ответ</i>	<i>Образцовый, примерный ответ</i>	<i>Оценка</i>
	<i>Максимально до 10 баллов</i>	<i>Максимально 17 баллов</i>	<i>Максимально 20 баллов</i>	<i>Максимально 25 баллов</i>	
Раскрытие актуальности темы реферата	Проблема не раскрыта, актуальность не доказана, отсутствует анализ различных источников и подходов, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью, слабо аргументирована актуальность, отсутствует/слабо выполнен анализ источников, выводы не сделаны и/или не обоснованы	Проблема раскрыта, актуальность в целом доказана, проведён анализ проблемы, не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью, актуальность проблемы обоснована, использованы различные теоретические ресурсы и источники, выводы обоснованы	
Оформление:	Не соответствует требованиям	Имеются ошибки в оформлении	Имеются погрешности и	Реферат оформлен в	

			незначительны е нарушения в оформлении	соответствии с требованиями.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные/частич но полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	
Итоговая оценка					

### Шкала перевода баллов в оценки

68-75 баллов – «отлично»

60-68 баллов – «хорошо»

45-60 баллов – «удовлетворительно»

Менее 45 баллов – «неудовлетворительно»

### 3.1.3 Средства, применяемые для текущего контроля

Текущий контроль проводится и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
<b>Легкая атлетика</b>		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,1(сек)	9,6(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,15(мин)	1,50(мин)
Бег 100 м, секунд	13,0(сек)	16,0(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
<b>Общая физическая подготовка</b>		
Прыжки в длину с места	240(см)	187(см)
Подтягивание перекладине	14(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	36(раз)	23(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	58(раз)	44(раз)
<b>Лыжная подготовка</b>		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,1	5,20
Бег на лыжах 2 км, мин	10,0	11,50
Бег на лыжах 3 км, мин	14,0	17,40
<b>Волейбол</b>		
Верхняя, передача мяча через сетку	13(раз)	12 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	13(раз)	12 (раз)
Поддачи мяча по зонам (десять попыток)	6 (раз)	6(раз)
<b>Баскетбол</b>		
Штрафные броски (десять попыток)	6(раз)	6(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	4(раза)	3(раза)
Введение мяча 8 площадок	9,50(сек)	12,40(сек)
<b>Русская лапта</b>		
Подача мяча	13 (метров)	12(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	19,40 (сек)	29,40 (сек)
<b>Футбол</b>		
Ведение мяча вокруг стоек	29,40 (сек)	44,45 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	7 (раз)	5 (раза)

### 3.1.4 Средства, применяемые для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в виде контрольных нормативов:

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
<b>Легкая атлетика</b>		
Челночный бег 4х9 м, сек	9,0(сек)	9,5(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,0(мин)	1,40(мин)
Бег 100 м, секунд	12,5(сек)	15,4(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
<b>Общая физическая подготовка</b>		
Прыжки в длину с места	250(см)	190(см)
Подтягивание перекладине	15(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	38(раз)	25(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	60(раз)	45(раз)
<b>Лыжная подготовка</b>		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,0	5,0
Бег на лыжах 2 км, мин	9,40	11,30
Бег на лыжах 3 км, мин	13,30	17,00
<b>Волейбол</b>		
Верхняя, передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Поддачи мяча по зонам (десять попыток)	7 (раз)	6(раз)
<b>Баскетбол</b>		
Штрафные броски (десять попыток)	7(раз)	6(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	4(раза)	3(раза)
Введение мяча 8 площадок	9,30(сек)	12,30(сек)
<b>Русская лапта</b>		
Подача мяча	15 (метров)	13(метров)
Челночный бег 2 х 40 м	18,40 (сек)	28,50 (сек)
<b>Футбол</b>		
Ведение мяча вокруг стоек	28,30 (сек)	43,30 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	7 (раз)	5 (раза)

### 3.1.5 Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

**Целью промежуточной аттестации** является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

#### Тестовые задания для прохождения итогового тестирования Образец

**1. Древнейшей формой организации физической культуры были:**

- А) бега
- Б) единоборство
- В) соревнования на колесницах
- Г) игры**

**2. Физическая культура рабовладельческого общества имела:**

- А) прикладную направленность
- Б) военную и оздоровительную направленность**
- В) образовательную направленность
- Г) воспитательную направленность

**3. Российский Олимпийский Комитет был создан в**

- а) 1908 году
- б) 1911 году**
- в) 1912 году
- г) 1916 году

**4. Александр Попов – Чемпион Олимпийских игр в ...**

- А) плавание**
- Б) легкая атлетика
- В) лыжные гонки
- Г) велоспорт

**5. Какой из перечисленных видов не входит в программу современного пятиборья**

- А) стрельба
- Б) фехтование
- Б) гимнастика**
- Г) верховая езда

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- Более 60% - **зачтено.**
- 60% и менее – **не зачтено.**

#### Контрольные нормативы

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
	юноши	девушки
<b>Легкая атлетика</b>		

Челночный бег 4х9 м, сек	9,0(сек)	9,5(сек)
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	3,0(мин)	1,40(мин)
Бег 100 м, секунд	12,5(сек)	15,4(сек)
Бег 3000 м, мин	12,20	-
<b>Общая физическая подготовка</b>		
Прыжки в длину с места	250(см)	190(см)
Подтягивание перекладине	15(раз)	-
Сгибание и разгибание рук в упоре	38(раз)	25(раз)
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	60(раз)	45(раз)
<b>Лыжная подготовка</b>		
Бег на лыжах 1 км, мин	4,0	5,0
Бег на лыжах 2 км, мин	9,40	11,30
Бег на лыжах 3 км, мин	13,30	17,00
<b>Волейбол</b>		
Верхняя, передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Нижняя передача мяча через сетку	15(раз)	13 (раз)
Подачи мяча по зонам (десять попыток)	7 (раз)	6(раз)
<b>Баскетбол</b>		
Штрафные броски (десять попыток)	7(раз)	6(раз)
Броски из-за 3-х очковой дуги (десять попыток)	4(раза)	3(раза)
Введение мяча 8 площадок	9,30(сек)	12,30(сек)
<b>Русская лапта</b>		
Подача мяча	15 (метров)	13(метров)
Челночный бег 2 x 40 м	18,40 (сек)	28,50 (сек)
<b>Футбол</b>		
Ведение мяча вокруг стоек	28,30 (сек)	43,30 (сек)
Удары в створ ворот с 11 метров (десять попыток)	7 (раз)	5 (раза)

#### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта</b>	1) обучающийся выполнил все виды работы; 2) обучающийся сдал нормативы; 3) выполнил итоговое тестирование

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

**4.1 ОК-8** владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне « <b>Знать и понимать</b> »*	Задания на уровне « <b>Уметь делать (действовать)</b> »	Задания на уровне « <b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> »

<p>1. Компонентами здорового образа жизни являются:</p> <p>а) Прием энергетических коктейлей  б) Походы в ночной клуб  <b>в) Правильное питание и режим дня</b>  г) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек</p> <p>2. Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений?</p> <p>а) 4 часа  <b>б) 2 часа</b>  в) 1 час  г) 10 минут</p> <p>3. Что является древнейшей формой организации физической культуры?</p> <p>а) бега  б) единоборство  в) соревнования на колесницах  <b>г) игры</b></p> <p>4. Что является одним из основных физических качеств?</p> <p>а) внимание  б) работоспособность  <b>в) сила</b>  г) здоровье</p> <p>5. Что такое двигательное умение?</p> <p>а) уровень владения знаниями о движениях  <b>б) уровень владения двигательным действием</b>  в) уровень владения тактической подготовкой  г) уровень владения системой движений</p> <p>6. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):</p> <p>а) Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине+  <b>б) Поднимание ног и таза лежа на спине</b>  в) Прыжки  г) Подтягивание в висе на перекладине</p>	<p>1. Что рекомендуют во время занятий?</p> <p>а) Долго отдыхать после каждого упражнения  б) Пополнять растроченные калории едой и напитками  <b>в) Больше активно двигаться+</b>  <b>г) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу</b></p> <p>2. Какова польза от занятий циклическими видами?</p> <p>а) Повышают силовые способности  б) Увеличивают количество жировой ткани  <b>в) Улучшают потребление организмом кислорода</b>  <b>г) Увеличивают эффективность работы сердца</b></p>	<p>1. Основное средство физического воспитания?</p> <p>а) учебные занятия  <b>б) физические упражнения</b>  в) средства обучения  г) средства закаливания</p> <p>2. С чего начинается игра в баскетболе?</p> <p>а) со времени, указанного в расписании игр  б) с начала разминки  в) с приветствия команд  <b>г) спорным броском в центральном круге.+</b></p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		



4.1 ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. В РФ. основным документом в спорте является...</p> <p>2. Задачи производственной физической культуры включают:</p> <p><b>1. Подготовить организм к оптимальному включению профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>2. Поддерживать оптимальный уровень работоспособности во время работы и восстанавливать его после ее окончания.</b></p> <p><b>3. Профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях.</b></p> <p>3. Производственная гимнастика это . . .</p> <p>4. Требования при составлении индивидуального комплекса упражнений:</p> <p><b>1. Упражнения должны соответствовать функциональным возможностям организма, специфике трудовой деятельности.</b></p> <p><b>2.Выполняться в определенной последовательности.</b></p> <p><b>3.Носить преимущественно динамический характер, выполняться без значительных усилий и задержки дыхания.</b></p> <p><b>4.Нагрузка должна постепенно возрастать с некоторым снижением к концу зарядки.</b></p> <p>5.комплекс следует периодически обновлять, так как привычность упражнения снижает эффективность.</p> <p>5.Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя:</p> <p><b>1. проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах</b></p>	<p>1. Регулярное ведение дневника самоконтроля дает возможность:</p> <p><b>1. Определить эффективность занятий.</b></p> <p><b>2. Определить эффективность средств и методов.</b></p> <p><b>3. Оптимальное планирование величины и интенсивности физической нагрузки и отдыха в отдельном занятии.</b></p> <p>4. Определить когда заниматься физической культурой.</p> <p>2. Дневник самоконтроля необходимо вести:</p> <p><b>1. Каждый день.</b></p> <p>2. Только после тренировки.</p> <p>3. Раз в неделю.</p> <p>4. Когда захочется.</p>	<p>1.Ловкость это...</p> <p>2. Микроцикл в спорте это...</p>

<p>основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.</p> <p>2.Создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.</p> <p>3.Формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом.</p> <p>4.Осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий</p> <p>6. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте включают в себя:</p> <p>1) обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;</p> <p>2) единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации;</p> <p>3) сочетание государственного регулирования отношений в области физической культуры и спорта с саморегулированием таких отношений субъектами</p>		
---	--	--

<p>физической культуры и спорта; 4) установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта; 5) запрет на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта;</p>		
---	--	--

В электронном портфолио обучающегося размещается\*\* \_\_\_\_\_.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
<p>а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин;</p> <p>протокол № 10 от 07.06.2017 г.</p> <p>Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент _____</p>	<p align="center"></p> <p align="right">Е.В. Соколова</p>
<p>б) На заседании методического совета Тарского филиала;</p> <p>протокол № 10 от 15.06.2017 г.</p> <p>Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент _____</p>	<p align="center"></p> <p align="right">А.М. Берестовский</p>
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
<p>МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель _____</p>	<p align="center"></p> <p align="right">Н.С. Заливин</p>