

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.09.2025 09:39:05

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Отделение среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

отделение СПО

Разработчик:

Преподаватель

М.А. Петров

**Тара
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	9
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика.

2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.

4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения.

5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Обучающийся умеет применять современную научную профессиональную терминологию
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Обучающийся знает содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология	Обучающийся знает современная научная и профессиональная терминология
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности;
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Обучающийся умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Обучающийся знает пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Обучающийся знает принципы бережливого производства
Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	Обучающийся знает основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов	
Н.1.2.01 выполнения топографических и кадастровых съемок	Обучающийся владеет навыками выполнения топографических и кадастровых съемок
У.1.2.01 производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских	Обучающийся умеет производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том

планов, в том числе съемку подземных коммуникаций	числе съемку подземных коммуникаций
3.1.2.01 техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ	Обучающийся знает техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ
3.1.2.04 метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования	Обучающийся знает метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования
ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	
Н.1.5.01 подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	Обучающийся владеет навыками подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
У.1.5.01 выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков	Обучающийся умеет выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков
3.1.5.01 технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;	Обучающийся знает технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
Н.4.1.01 проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Обучающийся владеет навыками проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
У.4.1.01 оценивать состояние земель	Обучающийся умеет оценивать состояние земель;
У.4.1.02 подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Обучающийся умеет подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
3.4.1.01 нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Обучающийся знает нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
3.4.1.03 сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования	Обучающийся знает сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
Н.4.2.01 проведения количественного и качественного учета земель;	Обучающийся владеет навыками проведения количественного и качественного учета земель;

Н.4.2.02 участия в инвентаризации и мониторинге земель;	Обучающийся владеет навыками участия в инвентаризации и мониторинге земель;
У.4.2.01 проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;	Обучающийся умеет проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
У.4.2.02 отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;	Обучающийся умеет отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
З.4.2.01 виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	Обучающийся знает виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
Н.4.3.01 осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов	Обучающийся владеет навыками осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов
У.4.3.01 планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	Обучающийся умеет планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
З.4.3.01 способы определения площадей	Обучающийся знает способы определения площадей
З.4.3.02 виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	Обучающийся знает виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	
Н.4.4.01 разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения	Обучающийся владеет навыками разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения
У.4.4.01 осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	Обучающийся умеет осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
У.4.4.02 осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Обучающийся умеет осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
З.4.4.01 требования в области охраны окружающей среды	Обучающийся знает требования в области охраны окружающей среды

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения			
Текущий контроль			
Тема 1. Основы геологии	Контроль при работе в парах. Выполнение практических и лабораторных заданий	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, 3.1.5.01, 3.4.3.01, 3.4.3.02	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У.1.5.01, У.4.3.01
Тема 2. Горные породы и процессы в них	Контроль при работе в парах. Выполнение практических и лабораторных заданий	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, 3.1.2.01, 3.1.2.04, 3.4.3.01, 3.4.3.02	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У.1.2.01, У.4.3.01
Тема 3 Природные геологические и инженерно-геологические процессы	Контроль при работе в парах. Выполнение практических и лабораторных заданий	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, 3.1.2.01, 3.1.2.04, 3.1.5.01, 3.4.1.03, 3.4.3.01, 3.4.3.02, 3.4.4.01	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У.1.2.01, У.1.5.01, У.4.3.01, У.4.4.01, У.4.4.02
Тема 4. Основы геоморфологии	Контроль при работе в парах. Выполнение практических и лабораторных заданий	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, 3.1.2.01, 3.1.2.04, 3.1.5.01, 3.4.1.03, 3.4.2.01, 3.4.3.01, 3.4.3.02, 3.4.4.01	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У.1.2.01, У.1.5.01, У.4.2.01, У.4.2.02, У.4.3.01, У.4.4.01, У.4.4.02

Тема 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы	Контроль при работе в парах. Выполнение практических и лабораторных заданий	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, 3.4.1.01, 3.4.1.03, 3.4.2.01, 3.4.3.01, 3.4.3.02, 3.4.4.01	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У.4.1.01, У.4.1.02, У.4.2.01, У.4.2.02, У.4.3.01, У.4.4.01, У.4.4.02
Тема 6. Типы почв. Плодородие почв	Контроль при работе в парах. Выполнение практических и лабораторных заданий	Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, 3.1.2.01, 3.1.2.04, 3.1.5.01, 3.4.1.01, 3.4.1.03, 3.4.2.01, 3.4.3.01, 3.4.3.02, 3.4.4.01	Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У.1.2.01, У.1.5.01, У.4.1.01, У.4.1.02, У.4.2.01, У.4.2.02, У.4.3.01, У.4.4.01, У.4.4.02
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Проведение итогового тестирования. Выполнение практических и лабораторных заданий		

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

4.1.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля по ОП 05.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Дайте описание мрамора по форме в таблице:

название	Минералогический состав	окраска	твердость	происхождение
----------	-------------------------	---------	-----------	---------------

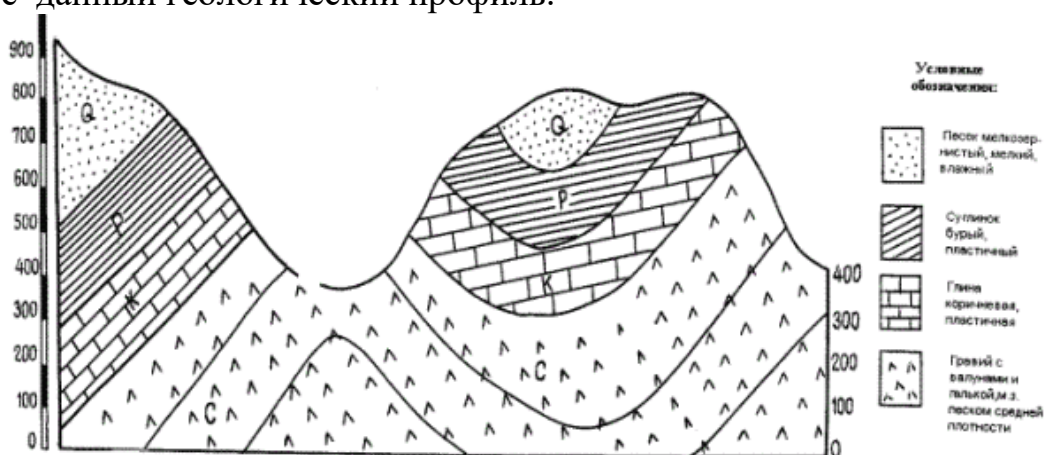
Объясните значение в почвообразовании с\х, производственной деятельности.
Критерии оценки

2. Дайте описание гранита по форме в таблице:

название	Минералогический состав	окраска	твердость	происхождение
----------	-------------------------	---------	-----------	---------------

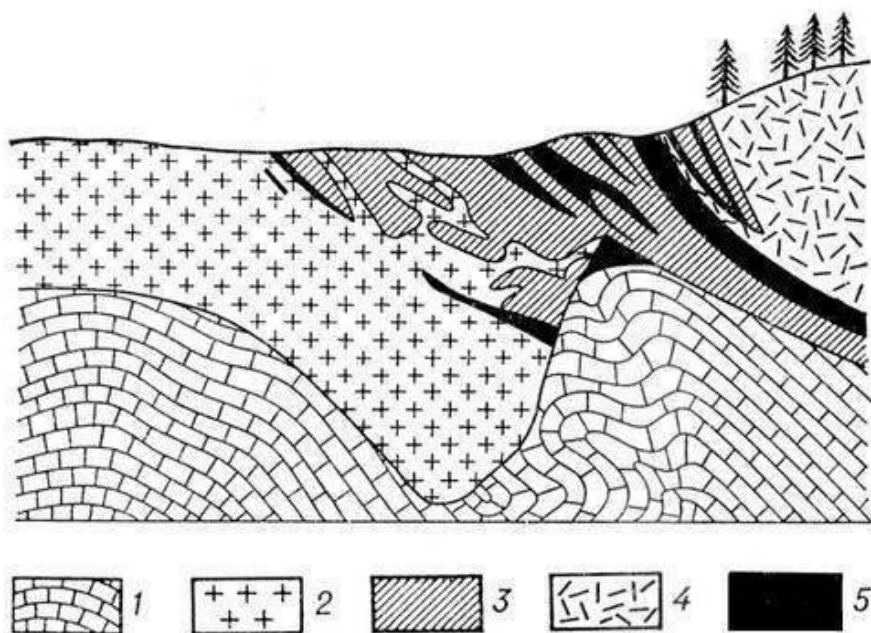
Объясните значение в почвообразовании с\х, производственной деятельности.

3. Прочитайте данный геологический профиль:



Дайте характеристику условным обозначениям

4. Прочитайте данный геологический профиль:



Дайте характеристику условным обозначениям

5. Определите на карте крупные и средние формы рельефа Европейского севера и северо-запада России.

6. Определить на карте месторождения полезных ископаемых.

7. Проанализировать геологическую деятельность подземных вод

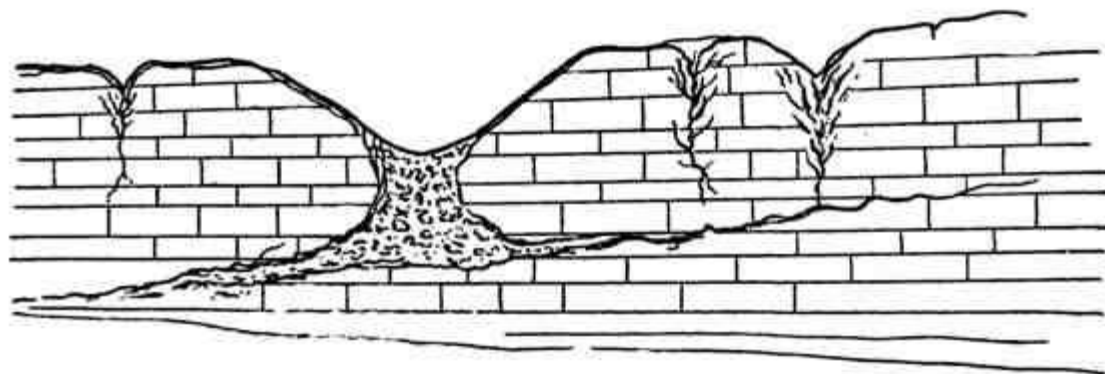


Рис. 211. Вертикальный разрез в участке карстовой области.

Определить данную форму образования рельефа.

8. Проанализировать геологическую деятельность подземных вод

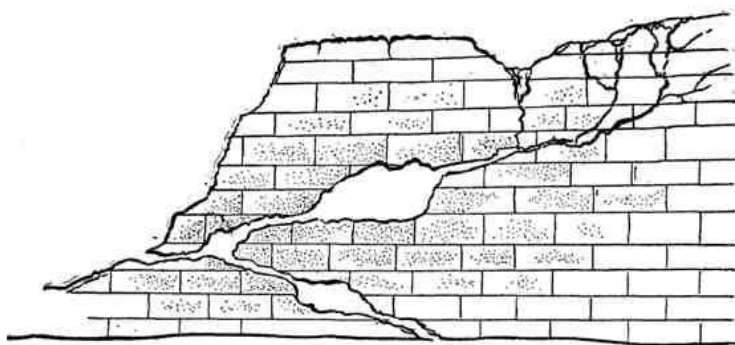
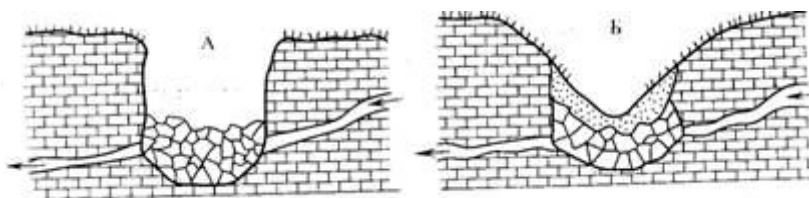


Рис. 212. Разрез через пещеры.

Определить данную форму образования рельефа.

9. Проанализировать геологическую деятельность подземных вод



Определить данную форму образования рельефа.

10. Проанализировать геологическую деятельность подземных вод

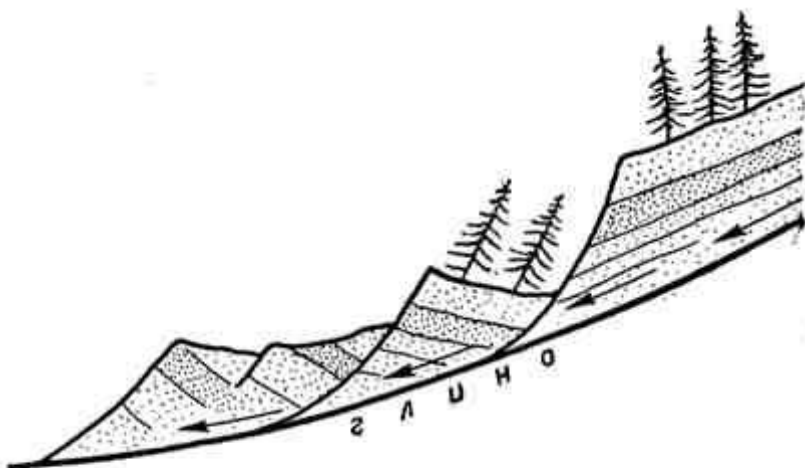


Рис. 209. Оползни при наклоне водоупорных пластов и обилии грунтовых вод.

Определить данную форму образования рельефа.

Примеры тестовых заданий

1. Что из перечисленного можно назвать наружной оболочкой Земли?

1. Стратосфера,
2. Тропосфера,
- +3. Гидросфера,
4. Недра.

2. Сколько слоев содержит в себе материковый тип строения земной коры?

- 1. 2 слоя,
- 2. 7 слоев,
- 3. 4 слой,
- +4. 3 слоя.

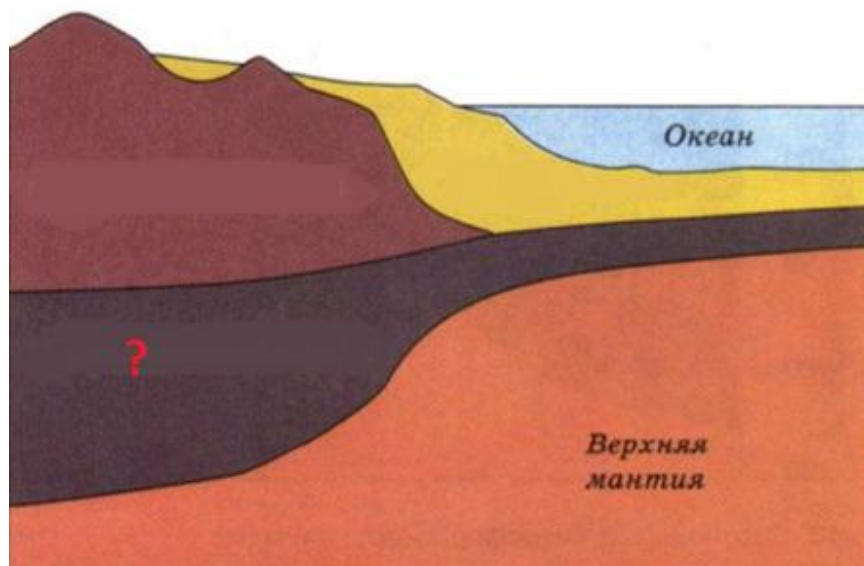
3. Дайте название Сейсмическому разделу между корой Земли и мантией?

- 1. Переходная оболочка,
- 2. Внутреннее ядро,
- 3. Верхняя мантия,
- +4. Поверхность Мохоровичича.

4. Фундаментальные, твердые системы в коре Земли:

- 1. Складчатый пояс,
- 2. Горная система морского дна,
- +3. Платформы,
- 4. Рифтовая долина.

5. На рисунке изображена материковая кора. Какой из ее слоев обозначен знаком вопроса?



- 1. Гранитный
- 2. Осадочный
- +3. Базальтовый
- 4. Верхняя мантия

6. Вспомогательное и незначительное место в структуре внутреннего ядра Земли свойственно:

- 1. Железо и сера;
- 2. Никель и кремний;
- +3. Сера и кремний;
- 4. Сера и никель.

7. По какому признаку подразделяются минералы?

- +1. Химический состав,
- 2. Внешняя форма,
- 3. Структура,
- 4. Спайность.

8. Возможность минералов при разделении создавать прямые поверхности носит название:

- 1. Концентрация,
- 2. Твердость,
- 3. Плотность,
- +4. спайность.

9. Как отмечается формирование минералов из горячих водных растворов?

- 1. Пневматолитовые,

- +2. Гидротермальные,
- 3. Гипергенные,
- 4. Пегматитовые.

тест 10. Дайте название минералу, который демонстрирует группу самородных элементов:

- 1. Сильвин,
- 2. Хиолит,
- +3. Графит,
- 4. Барарит.

11. Какой минерал демонстрирует группу галогенидов?

- 1. Опал,
- 2. Платина,
- 3. Железо,
- +4. сильвин.

12. Назовите минерал, который в первую очередь участвует в почвообразовании:

- 1. Сильвин,
- +2. Ортоклаз,
- 3. Ярлит,
- 4. Гагаринит.

13. Назовите минерал, который во вторую очередь участвует в почвообразовании:

- 1. Свинец,
- 2. Алюминий,
- 3. Хром,
- +4. Монтмориллонит.

14. В группе цепочных силикатов находиться:

- 1. Тремолит,
- 2. Актинолит,
- +3. Авгит,
- 4. Жадеит.

15. В группе ленточных силикатов находиться:

- +1.Роговая обманка,
- 2. Диопсид.
- 3. Салит,
- 4. Энстатит.

16. Чем является Каркасный силикат – плагиоклаз?

- 1. Тальк,
- 2. Каолинит,
- 3. Серпентин,
- +4. Анортит.

17. Чем является Каркасный силикат – фельдшпат?

- +1. Нефелин,
- 2. Мусковит,
- 3. Флогопит,
- 4. Биотит.

18. Чем Каркасный силикат - полевой шпат?

- 1. Циркон,
- 2. Оливины,
- 3. Ортит,
- +4. Ортоклаз.

19. Назовите основной источник внутренней энергии Земли?

- +1. Энергия радиоактивного распада;
- 2. Световая энергия;
- 3. Внутренняя энергия;
- 4. Гравитационная и электромагнитная энергия.

20. Назовите элемент, НЕ входящий в химический состав земной коры?

1. Фосфор,
2. Кремний,
- +3. Олово,
4. Калий.

21. Дайте название развитию и созданию минералов из теплых водных растворов?

1. Пневматолитовый;
2. Пегматитовый;
- +3. Гидротермальный;
4. Осадочный.

22. На фотографии изображен распространенный минерал. Дайте ему название:



1. Бенитоит,
- +2. Кварц,
3. Танзанит,
4. Паинит.

23. Дайте название первоначальным минералам:

1. Соли магния,
2. Глинистые минералы,
3. Бурый железняк,
- +4. полевые шпаты.

24. Какой ordinalный номер использует кварц в соответствии с его положением в шкале Мооса?

1. Второй,
2. Четвертый,
- +3. Седьмой,
4. Восьмой.

25. Какой ordinalный номер использует кальцит в соответствии с его положением в шкале Мооса?

1. Четвертый,
- +2. Третий,
3. Восьмой,
4. Шестой.

26. Дайте название возможности минерала отражать световые лучи:

- +1. Блеск,
2. Твердость,
3. Цвет,
4. Спайность.

27. Возможность минерала при разделении создавать прямые плоскости носит название:

1. Прозрачность,

- +2. Спайность,
- 3. Блеск,
- 4. Твердость.

28. Дайте название возможности минерала пропускать световые лучи:

- 1. Плотность,
- 2. Цвет,
- 3. Твердость,
- +4. Прозрачность.

29. Что из указанных магматических горных пород можно отнести к ряду кислых?

- 1. Плаггиоклазы,
- 2. Кальций,
- +3. гранит,
- 4. Цинк.

30. Что из приведенных магматических горных пород связано с интрузивными телами?

- 1. липарит,
- 2. Палеотипные горные породы,
- 3. Гипабиссальная магматическая горная порода,
- +4. Базальт.

31. Что из названных магматических горных пород по содержанию SiO₂ можно отнести к группе средних?

- 1. Кварц,
- 2. Слюда,
- 3. Калиевый полевой шпат,
- +4. Диорит.

32. Что из упомянутых магматических горных пород по содержанию SiO₂ входит в состав к группе средних?

- +1. Сиенит,
- 2. Лава,
- 3. Базальт,
- 4. Перлит.

33. Что из нижеперечисленных магматических горных пород по содержанию SiO₂ соотносится с группой основных?

- 1. Риолит,
- +2. Габбро,
- 3. Лабрадорит,
- 4. Порфир.

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.